

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы

\_\_\_\_\_/проф. И.А.Танкиев

от «17» мая 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по воспитательной и  
социальной работе ИнгГУ

\_\_\_\_\_  
подпись

Оздоева Л.А.  
Ф.И.О

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа воспитания в  
образовательной организации высшего  
образования

Магас  
2024

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса на Физико-математическом факультете**

*В основе рабочей программы воспитания (далее РПВ) лежат традиционные духовно-нравственные ценности, определенные в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации:*

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

*При организации воспитательной деятельности и реализации РПВ в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) определены следующие принципы:*

- системности и целостности, учета единства взаимодействия составных частей воспитательной системы (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры университета, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнёрства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

### **1.2 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности при реализации ОП ВО**

*При организации воспитательной деятельности в рамках реализации ОПОП применяются методологические подходы:*

- аксиоматический (ценностно-ориентированный) подход;
- системный подход;
- системно-деятельностный подход;
- культурологический подход;
- проблемно-функциональный подход;
- научно-исследовательский подход;
- проектный подход;
- ресурсный подход;
- информационный подход;
- здоровьесберегающий подход.

### **1.3 Цель и задачи воспитания на физико-математическом ООВО**

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и

индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

**Задачами воспитательной работы в рамках ОПОП выступают:**

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества с другими студентами;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- и другие.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА**

### **2.1. Направления воспитательной работы при реализации ОПОП**

Для достижения цели воспитательной работы в рамках реализуемый ОПОП определены следующие направления воспитательной работы:

- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- физическое;
- экологическое;
- профессионально-трудовое;
- культурно-творческое;
- научно-образовательное;
- развитие интеллектуального потенциала;

### **2.2. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Финансово-экономического факультета**

Для обучающихся по ОПОП ФМФ определены следующие виды деятельности:

- Вовлечение обучающихся в профорientационную деятельность;
- Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- Формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- Вовлечение обучающихся в предпринимательскую Деятельность;

- Формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- И другие.

### **2.3. Формы, средства и методы воспитательной работы, используемые при реализации РПВ на физико-математическом факультете:**

При реализации РПВ используются следующие формы организации воспитательной работы:

- по количеству участников: индивидуальные, групповые, массовые;
- по целевой направленности: мероприятия, игры, проекты, и др.;
- по времени проведения: кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работ: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решений и др.

При реализации РПВ используются следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности: беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, совет, убеждение, разъяснение и др.
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения: задание, тренинг, упражнение, педагогическое требование и др.
- методы мотивации деятельности и поведения: одобрение, поощрение, соревнование, порицание и др.

Указанные методы воспитательной работы реализуются с помощью средств воспитания:

- знаковые символы (речь, книги, живопись),
- материальные средства (игрушки, одежда, посуда),
- способы коммуникации (речь, письменность, средства связи),
- коллектив или социальная группа как организующие условия воспитания,
- технические средства,
- культурные ценности (произведения искусства)
- природа (живая и неживая),
- виды деятельности, в которые включается формирующаяся личность.

### **2.4. Ресурсное обеспечение при реализации РПВ в соответствии календарного плана воспитательной работы на ФМФ**

При обеспечении реализации РПВ будут включены следующие виду ресурсного обеспечения:

- нормативно – правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение.

### **2.5. Инфраструктура ООВО обеспечивающая реализацию РПВ**

при реализации рабочей программы воспитания в ООВО будут задействованы:

- здания и сооружения, зоны отдыха и др.;
- образовательное пространство, рабочее пространство и связанное с ним средства труда и оборудования;
- и иное.

### **3.УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ.**

#### **3.1. студенческое самоуправление (соуправление) в образовательной организации**

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающийся принимает активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни образовательной организации высшего образования и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, научно-исследовательскую, добровольческую, досуговую, социально-культурную и другие).

### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ РПВ на ФМФ**

При реализации РПВ определены следующие планируемые результаты воспитательной работы:

- умение проявлять гражданскую и патриотическую позицию;
- знание гражданских прав и обязанностей;
- знание и соблюдение норм правового государства;
- готовность к выполнению гражданского долга;
- сформированность патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- сформированность активной жизненной позиции;
- сформированность культуры здоровья на основе социально адаптированной и физически развитой личности;
- сформированность нравственных чувств, сопереживания, позитивного отношения к людям;
- умение планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей;
- умение вырабатывать модели поведения в различных жизненных ситуациях;
- и другие.

#### **Количественными результатами воспитательной работы являются:**

1. число мероприятий в соответствии календарным планом воспитательной работы;
2. доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия, определенные РПВ в рамках реализуемой ОПОП;
3. доля учебных курсов, наполненных средствами воспитания (задания, кейсы, эссе, проекты, и др.).