

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра Истории

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.О.02 История

Направление подготовки

01.03.01 «Математика»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Фонд оценочных
средств разработан

Арапхановой Л.Я., к.п.н., доц. кафедры «История»

Рекомендован к утверждению на заседании кафедры «История»

Протокол № 9 от 20» ма 2024 года

Зав. кафедрой _____ Матиев Т.А.

МАГАС - 2024

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ДИСЦИПЛИНОЙ

«История»

Наименование категории (группы)	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	2	3
		УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
Системное и критическое мышление	УК-1	- способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Межкультурное взаимодействие	УК-5	- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«История»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА	УК-1 УК-4	тест эссе презентация реферат аннотированный список рецензия составление глоссария собеседование
2	Раздел 2. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII в.	УК-1 УК-4	письменная работа презентация контрольная работа реферат аннотированный список рецензия деловая игра собеседование
3	Раздел 3. РУСЬ В XIII–XV вв.	УК-1 УК-4	презентация контрольная работа реферат аннотированный список составление глоссария работа с картой собеседование
4	Раздел 4. РОССИЯ В XVI–XVII вв.	УК-1 УК-4	тест эссе презентация реферат аннотированный список рецензия

			составление глоссария собеседование
5	Раздел 5. РОССИЯ В XVIII в.	УК-1 УК-4	письменная работа презентация контрольная работа реферат аннотированный список рецензия деловая игра собеседование
6	Раздел 6. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX - НАЧАЛЕ XX в.	УК-1 УК-4	презентация контрольная работа реферат аннотированный список составление глоссария работа с картой собеседование
7	Раздел 7. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917– 1991)	УК-1 УК-4	тест эссе презентация реферат аннотированный список рецензия составление глоссария собеседование
8	Раздел 8. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022)	УК-1 УК-4	письменная работа презентация контрольная работа реферат аннотированный список рецензия деловая игра собеседование
9	Раздел 3. Россия в XX в.	УК-1 УК-4	презентация контрольная работа реферат аннотированный список составление глоссария работа с картой собеседование

**Примерные вопросы для семинарских занятий
по дисциплине «История»**

Тема 1.2. Хронологические и географические рамки курса Российской истории	1. Принципы периодизации в истории. Периодизация истории России 2. Роль исторических источников в изучении истории. 3. Географические рамки истории России
Тема 2.1. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности	1. Современные представления об антропогенезе. 2. Заселение территории современной России человеком современного вида. Археологическая периодизация (каменный век, энеолит, бронзовый век, железный век). 3. Основные направления развития и особенности древневосточной, древнегреческой и древнеримской цивилизаций. 4. Возникновение древнейших государств в Азии и в Центральной Америке.
Тема 2.2. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.	1. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. 2. Великое переселение народов. 3. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви: восточных, западных и южных.
Тема 2.3. Образование государства Русь	1. Проблема образования Древнерусского государства. «Призвание варягов» и начало династии Рюриковичей. 2. Формирование территориально-политической структуры Руси. 3. Первые русские князья и их политика. 4. Христианство, ислам и иудаизм как традиционные религии России.
Тема 2.4. Русь в конце X - начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии	1. Крестовые походы. Завоевание крестоносцами Константинополя. 2. Великая степь в XII в.: объединение монголов и формирование державы Чингисхана. 3. Русская земля в конце X - XII в. 4. Русь в середине XII - начале XIII в.
Тема 3.1. Русские земли в середине XIII - XIV в.	1. Особенности политического развития стран Европы. 2. Завоевания Чингисхана и его потомков. 3. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. 4. Александр Невский и противостояние экспансии с Запада (Невская битва, Ледовое побоище). 5. Борьба русских земель против Золотой Орды. Дмитрий Донской. Куликовская битва.
Тема 3.2. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья	1. Завоевание Константинополя османами. Падение Византийской империи. 2. Объединение русских земель вокруг Москвы. 3. Династическая война в Московском княжестве второй четверти XV в. 4. Возникновение доктрины «Москва - третий Рим». 5. Правление Ивана III.

Тема 3.3. Древнерусская культура	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья. 2. Взлет культуры стран ислама в Раннее Средневековье, ее роль в сохранении и передаче наследия античного мира. 3. Крещение Руси и его роль в дальнейшем развитии русской культуры. 4. Древнерусское изобразительное искусство.
Тема 4.1. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в.	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Новое время», хронологические рамки и периодизация. 2. Великие географические открытия. 3. Формирование национальных государств в Европе. 4. Реформация и контрреформация в Европе. 5. Завершение объединения русских земель под властью великих князей московских.
Тема 4.2. Эпоха Ивана IV Грозного	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реформаторская деятельность Ивана IV Грозного. 2. Опричнина. 3. Социально-экономическое развитие России. 4. Внешняя политика Российского государства.
Тема 4.4. Смутное время	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дискуссия о причинах и хронологии Смутного времени в России. Периодизация Смуты. 2. Обострение социально-экономической ситуации. Голод 1601–1603 гг. 3. Смерть Бориса Годунова и воцарение Лжедмитрия I. 4. Социальные противоречия как движущая сила в гражданской войне. 5. Подъем национально-освободительного движения. 6. Земский собор 1613 г.
Тема 4.5. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Международные отношения в XVII в. 2. Османская империя и ее противостояние со странами Европы. 3. Колонизации Северной Америки. 4. Политическое развитие Российского государства 5. Социально-экономическое развитие России в XVII в. 6. Общественные потрясения и трансформации XVII в.
Тема 4.6. Культура России в XVI - XVII вв.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Появление книгопечатания в Западной Европе и в России. 2. Культура Возрождения, ее отличительные черты. 3. Формирование культуры Нового времени. 4. Западное влияние в русской культуре XVII в. 5. Формирование старообрядческой культуры.
Тема 5.1. Россия в эпоху преобразований Петра I	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Эволюционный» и «революционный» форматы преобразований. 2. Общее и особенное в положении различных слоев общества в европейских странах и России. 3. Преобразования в области государственного управления. Основные принципы и результаты. 4. Международное положение России к концу XVII в. и основные задачи ее внешней политики. 5. Дискуссии о результатах и историческом значении реформ Петра I.
Тема 5.2. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предпосылки и основные факторы политической нестабильности в России после Петра I. 2. Правление Анны Иоанновны. 3. Правление Елизаветы Петровны.

Тема 5.3. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II	<ol style="list-style-type: none"> 1. Запад и Восток в XVIII в.: многообразие цивилизаций, их сходство и различия. Россия — «мост» между Западом и Востоком. 2. Колониальный период в истории Северной Америки. 3. Россия и революция во Франции. 4. Реформаторская деятельность Екатерины II. 5. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в.
Тема 6.7. Первая мировая война и Россия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общественные и историографические споры о зачинщике Мировой войны. 2. Начало Первой мировой войны. 3. Первая мировая война и трансформация политической системы России. 4. Нарастание политических противоречий в январе – феврале 1917 г.
Тема 7.3. Советский Союз в 1920-е - 1930-е гг.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Революционная волна в Европе и мире после Первой мировой войны. 2. Версальско-вашигтонская система. 3. Советская Россия на исходе Гражданской войны. 4. Создание СССР. 5. Политические процессы в СССР в 1930-х гг. 6. Культурная революция.
Тема 7.4. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма - ключевая составляющая Второй мировой войны	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мюнхенская конференция 1938 г. и ее последствия. 2. Советско-германский договор 1939 г. (пакт Риббентропа-Молотова) и секретные протоколы к нему. 3. «Зимняя война» с Финляндией. 4. Нацистский оккупационный режим. 5. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.
Тема 7.5. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны. 2. «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.). 3. Власть и общество во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг. 4. Нарастание националистических настроений в республиках в первой половине 1980-х гг.

Критерии оценки:

5 баллов максимально за каждое семинарское занятие при том, что:

- Знание предлагаемого к изучению содержания источников, научной литературы.
- Корректное использование исторических фактов при ответе на вопросы.
- Умение аргументированно обосновать собственное мнение.
- Активное участие в коллективных и индивидуальных формах работы на занятии.

Примерные вопросы на зачет

по дисциплине «История»

1. Роль исторических источников в изучении истории.
2. Хронологические рамки истории России.
3. История России как часть мировой истории.
4. Современные представления об антропогенезе.
5. Археологическая периодизация (каменный век, энеолит, бронзовый век, железный век).
6. Основные направления развития и особенности древневосточной, древнегреческой и древнеримской цивилизаций.
7. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация.
8. Великое переселение народов.
9. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян.
10. Расселение славян, их разделение на три ветви: восточных, западных и южных.
11. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация.
12. Тюркские народы в истории России и мира.
13. Возникновение и распространение ислама и Арабский халифат.
14. Проблема образования Древнерусского государства.
15. Первые русские князья. Внутренняя и внешняя политика.
16. Великая степь в XII в.: объединение монголов и формирование державы Чингисхана.
17. Русская земля в конце X - XII в.
18. Правление Ярослава Мудрого.
19. Правление Владимира Мономаха.
20. Древнерусское право. «Русская правда».
21. Внешняя политика и международные связи Руси.
22. Русь в середине XII - начале XIII в.
23. Система зависимости русских княжеств от ордынских ханов.
24. Возникновение Литовского государства.
25. Александр Невский и противостояние экспансии с Запада (Невская битва, Ледовое побоище).
26. Отношения Руси и Орды: современные научные представления и спорные вопросы.
27. Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII - XV вв.
28. Образование национальных государств в Европе: общее и особенное.
29. Объединение русских земель вокруг Москвы. Дискуссии об альтернативных путях объединения русских земель.
30. Доктрина «Москва - третий Рим».
31. Правление Ивана III.
32. Основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья.
33. Взлет культуры стран ислама в Раннее Средневековье, ее роль в сохранении и передаче наследия античного мира.
34. Культура и искусство Индии, Китая и стран Дальнего Востока в Средние века.
35. Византия, её культура и цивилизация.
36. Формирование христианской культуры Руси.
37. Древнерусское изобразительное искусство: мозаики, фрески, иконы. Творчество Феофана Грека, Андрея Рублева.
38. «Новое время», хронологические рамки и периодизация.
39. Великие географические открытия и их историческое значение.
40. Формирование национальных государств в Европе. Понятие и отличительные черты абсолютизма.
41. Реформация и контрреформация в Европе.
42. Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.

43. Первые Земские соборы, вопрос о сословном представительстве в Российском государстве.
44. Споры о причинах и характере опричнины в исторической науке.
45. Ливонская война: задачи войны и причины поражения России.
46. Включение в состав России земель Казанского и Астраханского ханств.
47. Присоединения Западной Сибири.
48. Экономический кризис в Российском государстве конца XVI в.
49. Дискуссия о причинах и хронологии Смутного времени в России.
50. Периодизация Смуты.
51. Развитие феномена самозванства в период Смуты.
52. Иностранная интервенция как составная часть Смутного времени.
53. Земский собор 1613 г.
54. Международные отношения в XVII в.
55. «Пороховая революция» и изменения в организации вооруженных сил европейских стран.
56. Колонизации Северной Америки.
57. Социально-экономическое развитие России в XVII в.
58. Общественные потрясения и трансформации XVII в.
59. Казачко-крестьянское восстание под руководством Степана Тимофеевича Разина.
60. Правление Михаила Федоровича.
61. Правление Алексея Михайловича.
62. Церковная реформа и раскол Русской православной церкви. Старообрядчество.
63. Смоленская война с Речью Посполитой.
64. Переяславская рада и включение Украины в состав Российского государства.
65. Появление книгопечатания в Западной Европе и в России (Иоганн Гутенберг, Франциск Скорина, Иван Федоров).
66. Летописные памятники и полемические сочинения Смутного времени.
67. Культура Возрождения, ее отличительные черты.
68. Архитектура и живопись Европы в XVII в.
69. Преобразования Петра I в области государственного управления.
70. Военная реформа Петра I. Строительство регулярной армии.
71. Международное положение России к концу XVII в. и основные задачи ее внешней политики.
72. «Вечный» мир с Польшей, и русско-турецкая война 1686–1700 гг.
73. Северная война 1700–1721 гг.
74. Восточная политика Петра I.
75. Политика меркантилизма и протекционизма, ее специфика для России (в сравнении с Англией, Францией).
76. Государство и церковь в эпоху Петра I.
77. Преобразования в области культуры и быта в эпоху Петра I.
78. Насильственная смена правящих монархов (свержение Иоанна Антоновича и Петра III).
79. Правление Анны Иоанновны.
80. Правление Елизаветы Петровны.
81. Запад и Восток в XVIII в.: многообразие цивилизаций, их сходство и различия. Россия — «мост» между Западом и Востоком.
82. Образование Соединенных Штатов Америки.
83. Борьба европейских держав против Французской революции и агрессивных устремлений постреволюционных властей Франции.
84. Колониальный период в истории Латинской Америки.
85. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

86. Вопрос о просвещенном абсолютизме в России.
87. Вопрос о крепостном праве и положении крестьян в политике Екатерины II.
88. Положение дворянства: привилегии «благородного сословия» и политика правительства по укреплению роли дворянства в качестве господствующего сословия.
89. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в.
90. Участие России в разделах Речи Посполитой.
91. Россия в Семилетней войне.
92. Внешняя политика Павла I.
93. Школа и образование в России в XVIII в.
94. Российская наука в XVIII в.
95. Проекты реформ Сперанского и их реализация.
96. Россия в системе международных отношений начала XIX в. Тильзитский мир и его последствия.
97. Отечественная война 1812 г.
98. Характер, последствия и итоги Наполеоновских войн.
99. Венский конгресс и становление «европейского концерта».
100. Реформа народного просвещения в эпоху Александра I.
101. Государственный строй в николаевской России.
102. Крестьянский вопрос в царствование Николая I.
103. Экономическое развитие второй четверти XIX в.
104. Русская общественная мысль второй четверти XIX в.
105. Политика России на Кавказе: стратегические задачи и тактические приемы.
106. Крымская война и ее историческое значение.
107. Промышленный переворот в XIX в.
108. Ведущие страны Европы и мира во второй половине XIX в.
109. Великие реформы Александра II как модернизационный проект и их последствия.
110. Крестьянская реформа 1861 г.: причины, этапы подготовки, последствия.
111. Принципы национальной политики Российской империи во второй половине XIX в.
112. Взаимоотношения Российской империи с дальневосточными государствами (Китаем и Японией).
113. Русско-турецкая война (1877–1878).
114. Царствования Александра III.
115. Зарождение политических организаций и партий в России в конце XIX - начале XX в.
116. Промышленная революция и ее роль в развитии техники и технологии.
117. Вклад российских ученых в развитие мировой науки.
118. Царствование Николая II.
119. Образование колониальных империй XIX - начала XX в. Столкновение интересов «великих держав» в Африке и Азии.
120. Обострение международных отношений в начале XX в. Русско-японская война.
121. Первая русская революция: дискуссия о причинах и характере революции, хронологических рамках.
122. Манифест 17 октября 1905 г. и его историческое значение.
123. Государственная дума и традиции европейского парламентаризма.
124. Аграрная реформа Столыпина: замысел, механизмы осуществления, последствия.
125. Начало Первой мировой войны и российское общественное мнение.
126. Февральская революция 1917 года. Свержение самодержавия и особенности политической ситуации в стране.
127. Развитие политических процессов в стране от Февраля к Октябрю 1917 г. Октябрьская революция.

128. Создание Советского государства. Первые социально-экономические и политические преобразования.
129. Революционная волна в Европе и мире после Первой мировой войны.
130. Версальско-вашингтонская система.
131. Гражданская война в России: ее причины, этапы и последствия.
132. Развитие политической системы Советской России в нач. 1920-х гг. Образование СССР.
133. Переход СССР к Новой экономической политике. Сущность и проблемы нэповской экономики.
134. Форсирование экономического развития СССР в конце 1920-х-30-х гг. Индустриализация и коллективизация сельского хозяйства.
135. Формирование командно-административной системы управления экономикой СССР в 1920-30-е г.
136. Культурная революция. Просвещение и образование в СССР в 1930-х гг.
137. Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг.
138. Мюнхенская конференция 1938 г. и ее последствия.
139. Советско-германский договор 1939 г. (пакт Риббентропа-Молотова) и секретные протоколы к нему.
140. Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера.
141. СССР в годы ВОВ (1941-1945 гг.).
142. Нацистский оккупационный режим.
143. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции.
144. Судебные процессы над главными военными преступниками.
145. Культура в годы Великой Отечественной войны.
146. «Поздний сталинизм» (1945–1953).
147. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина.
148. Советская страна после XX съезда КПСС (1956-1964 гг.). Попытки реформ в экономике и политике.
149. Власть и общество во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг. Приход к власти Л. И. Брежнева.
150. Советское общество в период «позднего социализма».
151. Нарастание националистических настроений в республиках в первой половине 1980-х гг.
152. «Холодная война» и формирование биполярного мира.
153. Берлинский и Карибский кризисы.
154. Советско-американское соперничество в Латинской Америке.
155. Политика СССР по отношению к странам социалистического содружества.
156. Экономическая интеграция в рамках СЭВ и ЕЭС.
157. Советский кинематограф послевоенного периода.
158. Период «перестройки» в СССР.
159. «Парад суверенитетов» - причины и следствия.
160. Августовские события 1991 г. и распад СССР.
161. Окончание «холодной войны».
162. Государственно-политические и социально-экономические преобразования в России 1992-2000 гг.
163. Культура России в конце XX века.
164. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в.
165. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в.
166. Внешнеполитические события 2014–2022 гг.

Критерии оценки:

Отметка «зачтено» ставится при:

- полноты теоретических знаний по изучаемому материалу (основных концептуальных подходов к проблеме);
- знания материала первоисточника;
- умения анализировать, сопоставлять материал и проводить причинно-следственные связи;
- способность делать самостоятельные аргументированные выводы.

Но в ответе могут иметься:

- негрубые ошибки или неточности;
- затруднения в использовании материала источников;
- не вполне законченные выводы или обобщения.

Отметка «не зачтено» ставится при:

- схематичном неполном ответе;
- неумении оперировать специальными терминами или их незнании;
- грубых ошибках;
- неумением приводить примеры из исторических источников.

Примерные тесты по дисциплине «История»

1. Назначение теста

Тестовые задания могут быть использованы для итоговой аттестации по курсу предмета и для организации тестирования в ходе обучения. После изучения каждого раздела курса студентам предлагается выбрать правильные ответы в соответствующих модулю вопросах. Такое тестирование в определенных случаях может быть организовано для отстающих студентов.

Вопросы тестов могут быть использованы для самопроверки знаний студентами. Преподаватель может использовать тесты в качестве домашнего задания с последующим разбором правильных и неправильных ответов. Для получения студентами дополнительных баллов в виде домашнего задания можно использовать дополнительный вариант теста.

При проведении тестирования в группе в ходе обучения, оно должно быть обязательным для всех студентов в качестве контрольной работы.

2. Примерные тесты

Блок 1. Задания с выбором одного или нескольких ответов из предложенных вариантов

1 (выберите один вариант ответа)

В послепетровский период немецкими историками на основе изучения русских летописей была создана ...

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------|
| 1) норманнская теория | 2) антинорманнская теория |
| 3) «теория официальной народности» | 4) теория «русского социализма» |

2 (выберите один вариант ответа)

Основоположником антинорманнизма считается ...

- | | | |
|--------------------|------------------|--------------------|
| 1) М.В. Ломоносов | 2) В.Н. Татищев | 3) М.Н. Покровский |
| 4) В.О. Ключевский | 5) С.М. Соловьев | 6) Л.Н. Гумилев |

3 (выберите один вариант ответа)

В XVIII в. немецкими историками И. Байером, Г. Миллером была создана ...

- | | |
|---------------------------------|------------------------------------|
| 1) норманнская теория | 2) «теория официальной народности» |
| 3) теория «русского социализма» | 4) антинорманнская теория |

4 (выберите один вариант ответа)

Основоположником антинорманнизма считается российский ученый – энциклопедист ...

- | | | |
|-------------------|--------------------|--------------------|
| 1) М.В. Ломоносов | 2) В.О. Ключевский | 3) Н.М. Карамзин |
| 4) В.Н. Татищев | 5) Б.А. Рыбаков | 6) М.Н. Покровский |

5 (выберите несколько вариантов ответа)

Двумя племенными союзами восточных славян были...

- | | | | |
|-----------|-------------|---------|-----------|
| 1) поляне | 2) древляне | 3) чудь | 4) варяги |
|-----------|-------------|---------|-----------|

6 (выберите несколько вариантов ответа)

Двумя предметами экспорта из Руси в Византию были...

- | | | | |
|---------|------------------|--------|---------|
| 1) меха | 2) драгоценности | 3) мёд | 4) вина |
|---------|------------------|--------|---------|

7 (выберите несколько вариантов ответа)

Двумя тюркоязычными кочевыми народами, представлявшими для Руси угрозу в IX-XII вв., были...

- 1) половцы 2) поляне 3) монголы 4) печенеги

8 (выберите один вариант ответа)

Категория населения Руси, близкая к рабам, - это

- 1) холопы 2) рядовичи 3) бояре 4) посадники

9 (выберите один вариант ответа)

Норманнская теория была создана немецкими историками И.Байером и Г.Миллером в ___ в.

- 1) XIX 2) XVIII 3) XVII 4) XX

10 (выберите один вариант ответа)

Согласно норманнской теории основателями Древнерусского государства считаются ...

- 1) славяне 2) древляне 3) поляне 4) варяги

Раздел 2.

1 (выберите один вариант ответа)

Древнейшей русской летописью начала XII в. является ...

- 1) Псковская летопись 2) Ипатьевская 3) Повесть временных лет 4) Лаврентьевская

2 (выберите один вариант ответа)

Первое упоминание в летописи о Москве относится к 1147 г. и связано с князем ...

- 1) Юрием Долгоруким 2) Андреем Боголюбским
3) Всеволодом Большое Гнездо 4) Олегом Вещим

3 (выберите один вариант ответа)

Литературное произведение XI в., написанное митрополитом Иларионом и прославляющее христианство, называется ...

- 1) «Повесть временных лет» 2) «Поучение Владимира Мономаха»
3) «Слово о полку Игореве» 4) «Слово о законе и благодати»

4 (выберите один вариант ответа)

После убийства Владимиро-Суздальского князя Андрея Боголюбского власть перешла к его брату ...

- 1) Юрию Долгорукому 2) Александру Невскому
3) Всеволоду Большое Гнездо 4) Роману Мстиславовичу

5 (выберите несколько вариантов ответа)

Двумя негативными последствиями политической раздробленности были...

- 1) рост доходов 2) развитие экономики и торговли
3) ослабление обороноспособности 4) княжеские междоусобицы

6 (выберите несколько вариантов ответа)

Двумя положительными последствиями политической раздробленности были...

- 1) принятия Русью православия 2) господство натурального хозяйства
3) развитие ремесла и строительного дела 4) развитие экономики и торговли

7 (выберите несколько вариантов ответа)

Выберите два положительных последствия феодальной раздробленности

- 1) рост городов, ремесла, торговли в княжествах 2) прекращение набегов кочевников
3) укрепление обороноспособности 4) культурное и хозяйственное

освоение новых территорий

8 (выберите несколько вариантов ответа)

Укажите две причины феодальной раздробленности...

- 1) договоренность между князьями о раздельном владении
- 2) стремление племен к самостоятельности
- 3) упадок Киевской земли от набегов кочевников
- 4) борьба князей за лучшие княжения и территории

9 (выберите несколько вариантов ответа)

Двумя важнейшими политическими центрами Руси в период раздробленности были...

- | | |
|------------------------------------|----------------------------|
| 1) Рязанское княжество | 2) Новгородская республика |
| 3) Владимиро-Суздальское княжество | 4) Черниговское княжество |

10 (выберите несколько вариантов ответа)

Республиканская форма правления существовала в ...

- | | | | |
|----------|----------|-----------|--------------|
| 1) Твери | 2) Киеве | 3) Муроме | 4) Новгороде |
|----------|----------|-----------|--------------|

Раздел 3.

1. Какой высший исполнительный орган власти предполагалось создать в России согласно «Русской правде»:

- а) Дворянское собрание;
- б) Государственный Совет;
- в) Державную Думу.

2. Где устанавливалась граница между Россией и Турцией по условиям Адрианопольского мирного договора:

- а) по реке Березине;
- б) по реке Прут;
- в) по реке Висле.

3. Кто руководил строительством военно-инженерных укреплений в Севастополе:

- а) Э.И. Тотлебен;
- б) П.С. Нахимов;
- в) А.С. Меншиков.

4. Кто командовал русской армией во время Крымской войны:

- а) А.С. Меншиков;
- б) П.С. Нахимов;
- в) Э.И. Тотлебен.

5. Что было предпринято царским правительством в Польше после подавления польского восстания в 1831 г.:

- а) Польше даруется конституция;
- б) в Польше вводится военное положение на 10 лет;
- в) начинается политика русификации Польши.

6. Автором, какого сооружения в Петербурге является архитектор А.Н. Воронихин:

- а) Казанский собор;
- б) Исаакиевский собор;
- в) Адмиралтейство.

7. Кто был министром иностранных дел России бессменно с 1816 по 1856 г.:
- а) П.Д. Киселев;
 - б) К.В. Несельроде;
 - в) Е.Ф. Канкрин.
8. Назовите одного из организаторов и вдохновителей литературного кружка «Общество любителей»:
- а) А. Краевский;
 - б) А. Герцен;
 - в) Д. Веневитинов.
9. Где произошло первое сражение на территории Крыма в 1854 г.:
- а) под Инкерманом;
 - б) на реке Альме;
 - в) на Черной речке.
10. Какую сумму должна была получить Россия от продажи Аляски и Алеутских островов США:
- а) 14 млн. руб.;
 - б) 386 млн. руб.;
 - в) 4 млрд. руб.

3. Система оценивания

Оценка результатов тестирования может осуществляться по 100 балльной системе (по 1 баллу за каждый верный ответ).

50% правильных ответов – «удовлетворительно».

75% правильных ответов – «хорошо»

Более 75% правильных ответов – «отлично».

4. Рекомендации к проведению тестов

Время проведения тестирования определяется из расчета - 3 мин. на один вопрос. Если тестирование проводится преподавателем в компьютерном классе, то правильность ответов проверяется при помощи компьютера. Если тестирование проводится в учебной аудитории без привлечения компьютерной техники, то правильность ответов проверяется преподавателем с помощью страницы «ключей».

Если студенты работают с тестами самостоятельно, то проверять правильность ответов можно только после того, как выбранный тест будет заполнен до конца.

Примерные вопросы для коллоквиумов, собеседования по дисциплине «История»

Коллоквиум - семинарское занятие с научным обсуждением. Целью проведения коллоквиума является развитие практических навыков студентов, совершенствование полученных теоретических знаний. Отличительной чертой проведения является личное общение преподавателя со студентами, что формирует у них определённые навыки: умение аргументировано излагать свою точку зрения, анализировать исторические процессы и события, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам и т.д. Это позволяет повысить познавательный интерес студентов, дает возможность преподнести, применить и закрепить знания в более яркой форме и в непринужденной обстановке, а также увидеть упущенные ранее грани рассматриваемой ситуации

Ход коллоквиума: студенты заранее делятся на группы в соответствии с основными историческими оценками. Каждая группа самостоятельно знакомится с соответствующей литературой и источниками. Результатом работы группы является коллективный научный доклад.

РАЗДЕЛ 1

1. Функции исторического познания
2. Принципы изучения исторических данных
3. Исторические представления Древнего мира
4. Историческая мысль эпохи Средневековья
5. Варианты периодизации древнейшей истории
6. Ассирия и Вавилон во II тыс. до н.э.
7. Законы Хаммурапи.
8. Великое переселение народов и его последствия.
9. Реформы Солона.
10. Территориально-политические союзы восточнославянских племён.
11. Причины появления княжеской власти и её функции.
12. Норманская и антинорманская теории происхождения Древнерусского государства.

РАЗДЕЛ 2

1. Общая характеристика западноевропейского Средневековья
2. Классы раннего феодального общества в Европе
3. Средневековое ремесло.
4. Торговля и купечество в средневековой Европе
5. Средневековые университеты
6. Общественный строй в Киевской Руси
7. Хозяйственная жизнь в Киевской Руси
8. «Русская Правда» – свод древнерусского феодального права
9. Христианизация Руси

РАЗДЕЛ 3

1. Особенности развития стран Востока в Средние века
2. Периодизация истории средневекового Востока
3. Эпоха мусульманского завоевания Индии. Делийский султанат
4. Китай в эпоху монгольского владычества
5. Эпоха Фудзивара
6. Александр Невский и особенности его деятельности по отражению экспансии Запада и Востока.

7. Литва как альтернативный центр объединения русских земель.
8. Объединение княжеств северо-восточной Руси вокруг Москвы.
9. Иван III – государь всея Руси.
10. Формирование дворянства. Судебник 1497 г.

РАЗДЕЛ 4

1. «Революция цен» и зарождение буржуазии
2. Причины возвышения Голландии в XVI в.
3. Экономическое развитие Англии накануне буржуазной революции
4. Кольбертизм
5. Правление Елены Глинской.
6. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.
7. «Смутное время»: ослабление государственных начал.
8. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых

РАЗДЕЛ 5

1. Причины Великой французской революции
2. Начало промышленного переворота в Англии
3. Развитие транспорта в Европе
4. Пётр I: Борьба за преобразование традиционного общества в России.
5. Северная война
6. Дворцовые перевороты 1725-1762 гг.
7. Семилетняя война.
8. Екатерина II. «Просвещённый абсолютизм» в России и в Европе.
9. Русско-турецкая война 1768-1774 гг.
10. Русско-турецкая война 1787-1791 гг.
11. Правление Павла I.

РАЗДЕЛ 6

1. Промышленный переворот и ускорение процессов индустриализации в XVIII-XIX вв.
2. Колониальная система европейских держав
3. Война за независимость в английских колониях Северной Америки
4. Установление диктатуры Наполеона и завоевательные войны Франции
5. Испанская революция
6. Революции в Австрии, Германии, Италии
7. Образование Германской империи
8. Национальное объединение Италии
9. Образование независимых государств Латинской Америке
10. Гражданская война в США
11. Попытки реформирования политической системы России при Александре I.
12. Внешняя политика России и Отечественная война 1812 г.
13. Самодержавие Николая I. Крымская война и причины поражения России.
14. Крестьянский вопрос в России и отмена крепостного права.
15. Сущность Великих реформ Александра II.
16. Александр III и контрреформы 90-х гг.

РАЗДЕЛ 7

1. Российская экономика начала XX века и последствия Русско-японской войны.
2. Революция 1905-1907 гг. в России.
3. П.А. Столыпин и его реформы.

4. Политические партии в России в начале XX века.
5. Последствия Первой мировой войны
6. Образование СССР.
7. Политика форсированной индустриализации и массовой насильственной коллективизации.
8. Складывание административно-командной системы. Политические судебные процессы и массовые репрессии.

РАЗДЕЛ 8

1. Начало Второй Мировой войны и основные этапы Великой Отечественной войны.
2. СССР в «холодной» войне.
3. «Оттепель» и первые попытки десталинизации.
4. Власть и общество в 1970-е – первой половине 80-х гг.
5. Крах попыток социалистического реформаторства.
6. Распад СССР
7. Россия и СНГ.

Критерии оценки:

- 5 баллов - активное участие в дискуссии; привлечение дополнительного иллюстративного материала;
- наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объёме пройденного программного материала, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание источников и дополнительной рекомендованной литературы по теме;
- 4 балла - участие в дискуссии;
- наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, знание основных исторических событий, наличие твердых знаний по историческим источникам, четкое изложение материала;
- 1-3 баллов - участие в коллективной работе, однократное дополнение к комментариям;
- участие в дискуссии;
- наличие знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, необходимость наводящих вопросов, знание основных исторических фактов.

Комплект примерных заданий для контрольной работы
по дисциплине «История»

Задание №1.

1. В каких государствах Древнего Востока деспотическая форма правления получила наибольшее развитие?
2. Расскажите о развитии рабовладельческих отношений в древневосточных государствах.

Задание №2.

1. В каком государстве были приняты первые из известных нам законов?
2. Почему, по-вашему мнению, время существования отдельных государств Древнего Востока было сравнительно недолгим?

Задание №3.

1. Назовите характерные черты каждого этапа истории древневосточных государств, приведите конкретные примеры.
2. Каковы место и роль античных государств во всемирной истории?

Задание №4.

1. Охарактеризуйте античные цивилизации как зародыши всех последующих экономических формаций.
2. Охарактеризуйте формы государственного устройства Древней Греции и Древнего Рима.

Задание №5.

1. Назовите важнейшие социально-политические и социально-экономические реформы античных государств, охарактеризуйте их значение.

Задание №6.

1. Какие факторы определяют место России в мировой цивилизации?
2. Расскажите о древнейших поселениях на территории нашей страны.

Задание №7.

1. Кто были предшественники древних славян на территории нашего Отечества?
2. Где находилась прародина славян, каково происхождение (этногенез) славянских народов?

Задание №8.

1. Какие факторы оказывают влияние на складывание и развитие народа?
2. Как происходило расселение восточных славян, кто были их соседями?

Задание №9.

1. Расскажите о хозяйственной деятельности и общественном строе древних славян.
2. Расскажите о развитии торговли и появлении городов у славян.

Задание №10.

1. Каковы основные экономические, политические, мировоззренческие характеристики развития западноевропейского общества в средние века?
2. Какие этапы можно выделить в развитии Западной Европы в период Средневековья? Назовите страны-лидеры каждого этапа.

Задание №11.

1. Когда начинает формироваться этническая, экономическая, политическая, религиозная, культурная общность Западной Европы?
2. В чем было основано единство западноевропейского общества в период Средневековья?

Задание №12.

1. Когда началась революция в естествознании? Каковы были ее причины и последствия?
2. Как меняется организация западноевропейской науки в позднее Средневековье?

Задание №13.

1. Что определило формирование древнерусского государства?
2. Дайте свою точку зрения на проблемы феодальной раздробленности на Руси.

Задание №14.

1. Какое влияние оказала монголо-татарская и шведско-немецкая агрессия на дальнейшую историю Руси?
2. Каковы основные этапы и результаты образования Московского централизованного государства?

Задание №15.

1. Дайте периодизацию истории Средневекового Востока, исходя из критерия степени зрелости феодальных отношений.
2. Как складывались поземельные отношения в Индии, Китае, Японии на различных этапах феодализма?

Задание №16.

1. Какие изменения претерпела система экономических, политических и социальных отношений в этих странах от этапа к этапу феодализма?
2. Опишите государственный строй Индии, Китая, Японии. Что общего и особенного в каждом из них?

Задание №17.

1. Назовите экономические и социальные предпосылки объединения арабских племен и зарождения ислама.
2. Перечислите страны, захваченные арабами в VII-IX вв.
3. Определите основные причины распада Арабского халифата.

Задание №18.

1. Какие факторы способствовали прорыву Европы к Новому времени в XV-XVII вв.?
2. Расскажите о причинах и последствиях буржуазной революции в Нидерландах и объясните, почему экономический расцвет этой страны был непродолжительным?

Задание №19.

1. Что такое первоначальное накопление капитала и почему Англия считается классической страной этого процесса?
2. Чем была вызвана Английская буржуазная революция, какие этапы она включала, в чем состояли ее основные результаты?

Задание №20.

1. Расскажите о государственном устройстве ведущих стран Европы XV-XVII вв. и его отличиях.
2. В чем состояли особенности социально-экономического развития Франции при переходе к Новому времени?
3. Объясните причины экономического отставания Германии в XV-XVII вв. и охарактеризуйте основные события ее общественно-политического развития.

Задание №21.

1. Раскройте, как складывалась в России сословно-представительная монархия в XVI в. – XVII в. и как происходил переход к абсолютной монархии во второй половине XVII в.
2. Какие сферы общественно-политической и экономической жизни затрагивали реформы Ивана IV, какое значение они имели?

Задание №22.

1. Расскажите об основных событиях внешней политики России в XVI-XVII вв. и их последствиях.
2. Чем было обусловлено Смутное время, какую роль оно сыграло в пробуждении национального самосознания?

Задание №23.

1. Раскройте основные этапы закрепощения крестьян в России, покажите роль государства в этом процессе.
2. Охарактеризуйте содержание и значение Соборного Уложения 1649 г.

Задание №24.

1. Что стало причиной раскола церкви в России в XVII в., к чему он привел?

2. Раскройте причины и характер сословных и классовых противоречий в России в XVI-XVII вв., формы их разрешения.

Задание №25.

1. В чем, по вашему мнению, состоит историческая обусловленность эпохи Просвещения? Охарактеризуйте национальные особенности Просвещения по странам.

2. Какие причины вызвали Великую французскую революцию? Какие основные этапы выделяются в ней?

Задание №26.

1. Охарактеризуйте наиболее существенные преобразования, проведенные Великой французской революцией, ее результаты и историческое значение.

2. Раскройте сущность промышленного переворота, объясните, почему Англия стала его родиной, как проходило в этой стране начало промышленной революции.

Задание №27.

1. Сопоставьте социально-экономическое и политическое развитие ведущих стран Западной Европы в XVIII в., объясните его причины.

2. Какие новые явления наблюдались в сельском хозяйстве европейских стран в XVIII в.?

Задание №28.

1. Дайте оценку деятельности Петра I. Какие преобразования Петра I способствовали экономическому, военному и культурному развитию России, какие сыграли негативную роль?

2. Какие изменения произошли в развитии и размещении производительных сил, отраслевой структуре, организации производства в России?

Задание №29.

1. Расскажите об особенностях просвещенного абсолютизма в России.

2. С какими целями был составлен Екатериной II ее знаменитый «Наказ»? Какими источниками пользовалась она при его составлении?

3. Почему была свернута политика просвещенного абсолютизма в России?

Задание №30.

1. Как успехи в колониальной политике были связаны с внутренним развитием западных стран?

2. Расскажите об основных направлениях внешней политики стран Европы в XVIII в.

Задание №31.

1. Каковы результаты внешней политики Петра I, Екатерины II?

2. Расскажите о причинах, характере, особенностях войны за независимость в английских колониях Северной Америки.

Задание №32.

1. Назовите важнейшие признаки индустриальной цивилизации.

2. Охарактеризуйте военные события в Европе 1800-1810 гг. для Франции, Англии, Австрии, германских государств и России.

Задание №33.

1. Раскройте содержание понятия «промышленный переворот». Каковы основные технические, экономические и социальные результаты промышленного переворота в различных странах?

2. Каковы причины революций 1848-1849 гг. в европейских странах? Расскажите о результатах этих революций.

Задание №34.

1. Дайте характеристику экономической ситуации в России в начале XX в.

2. Вокруг каких вопросов развернулась дискуссия между различными политическими партиями?

Задание №35.

1. Характеристика особенностей национального вопроса в России.

2. Охарактеризуйте социальную политику Самодержавия.

Задание №36.

1. Дайте определение следующим понятиям: идеология, политическая пропаганда, политическая стачка, двоевластие, разложение армии.
2. Докажите, что у большевиков не было возможности прихода к власти мирным путем.

Задание №37.

1. Сравните политические взгляды Л. Д. Троцкого и В. И. Ленина.
2. Составьте хронологическую таблицу основных событий, фактов и явлений периода март 1918-1922 гг.

Задание №38.

1. Причины и начало внутрипартийной борьбы за власть.
2. Государственно-политическое возвышение И. В. Сталина.
3. Формирование противоборствующих внутрипартийных фракций.
4. Смерть В. И. Ленина и борьба за лидерство в партии.

Задание №39.

1. Дайте определение следующим понятиям: план «автономизации», план «федерализации», националуклонисты, младодержавный шовинизм.
2. Докажите, что политическая непримиримость и личная неприязнь новой власти многих представителей русской интеллигенции стали основной причиной ее массовой эмиграции.

Задание №40.

1. Дайте оценку деятельности наркома иностранных дел Чичерина Г. В.
2. Составьте хронологическую таблицу основных фактов, событий и явлений из истории индустриального строительства в СССР.

Задание №41.

1. Охарактеризуйте внешнеполитические взгляды И. В. Сталина.
2. Основные этапы и специфика внешней политики СССР в 30-40-е годы .
3. Внешняя политика СССР в условиях назревания мировой войны.
4. Пакт Молотова – Риббентропа и новый вектор внешнеполитической деятельности СССР.

Задание №42.

1. Дайте определение следующим понятиям: «стахановское» движение, сталинская «революция сверху», неонеп.
2. Докажите, что политические репрессии 1930-х годов в значительной мере подорвали боеспособность РККА.

Задание №43.

1. Дайте оценку деятельности наркома иностранных дел В. М. Молотова.
2. Составьте хронологическую таблицу важнейших шагов советской дипломатии в годы Великой Отечественной Войны

Методические рекомендации для выполнения контрольной работы

Задание выполняется в письменной форме и сдается преподавателю на электронном и бумажном носителе.

Под контрольной работой подразумевается творческая исследовательская работа, являющаяся развернутым ответом на один из уточняющих вопросов к изученной теме и основанная, прежде всего, на изучении нескольких исторических источников (1-3 источников) и научной литературы (1-5 историографических работ), знакомых студенту.

Контрольные работы могут быть нескольких видов:

1. Составление сравнительных таблиц;
2. Составление конспектов;
3. Написание обзора и т.п.

Критерии оценки:

- 1-3 баллов - полнота раскрытия темы и логика изложения при выполнении заданных условий
- 4-5 баллов - наличие собственных выводов, обобщений, критического анализа

**Примерные темы эссе
(рефератов, докладов, сообщений)
по дисциплине «История»**

1. Современные проблемы и методология научного исследования.
2. Первые цивилизации на территории Индии.
3. Первые цивилизации на территории Китая.
4. Персидская держава Ахеменидов.
5. Правление Александра Македонского.
6. Государство Гуптов.
7. Крито-микенский период и Темные века.
8. Классический период и эпоха эллинизма.
9. Тиберий и Гай Гракхи.
10. Предшественники древних славян.
11. Быт, нравы и верования восточных славян в VI – IX вв.
12. Дискуссии по поводу термина «Русь».
13. «Повесть временных лет» как исторический источник.
14. Дискуссии по поводу норманнской теории.
15. Социально-экономические и политические предпосылки возникновения государства у восточных славян.
16. Политика первых русских князей.
17. Принятие христианства на Руси.
18. Международные связи Киевской Руси (IX - XIII).
19. Система вассалитета.
20. Становление феодальных отношений.
21. Создание централизованных государств в Европе
22. Восстание под руководством Уота Тайлера и Джона Болла
23. Средневековые города
24. Особенности исторического развития ведущих стран Европы
25. Великие географические открытия
26. Реформация церкви.
27. «Устав Владимира Мономаха»
28. Галицко-Волынское княжество
29. Киевская земля в XII - начале XIII в.
30. Ростово-Суздальская земля в XII - начале XIII в.
31. Новгородская и Псковская земля в XII - начале XIII в.
32. Культура Киевской Руси (IX - XIII).
33. Образование империи Чингисхана.
34. Завоевательные походы монголов первой четверти XIII в.
35. Монголо-татарское нашествие на Русские земли.
36. Агрессия немецких, шведских и датских рыцарей. Александр Невский
37. Индия в эпоху Могольской империи
38. Имперский период в Китае
39. Эпоха царей Ямато
40. Основные арабские завоевания при праведных халифах
41. Нидерландская буржуазная революция
42. Англия – классическая страна первоначального накопления капитала

43. Оливер Кромвель
44. Абсолютизм во Франции
45. Ост-Индская и Вест-Индская компании и их деятельность
46. Реформация в Западной и Центральной Европе
47. Мартин Лютер
48. Тридцатилетняя война (1618-1648)
49. Избранная рада
50. Опричнина и ее историческое значение
51. Внешняя политика Ивана IV
52. Восстание Ивана Болотникова
53. Соборное Уложение 1649 г. и укрепление самодержавия
54. Экономика России в XVII в.
55. Освоение Сибири. Перспективы славяно-сибирской цивилизации
56. Английское Просвещение
57. Французское Просвещение
58. Просвещенный абсолютизм
59. Фридрих II Великий
60. Экономическое развитие стран Европы в XVIII в.
61. Табель о рангах
62. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в.
63. Жалованная грамота дворянству 1785 г.
64. Декларация независимости.
65. Колонии и колониальная политика к концу XIX века
66. Тайпинское восстание и его последствия
67. Милитаризация Европы к концу XIX века
68. Внутренняя политика Николая I.
69. Судебная реформа 1864 г.
70. Пореформенное развитие России
71. Западники и славянофилы
72. Экономический кризис 1900-1901 гг. и его последствия
73. Буржуазно-демократическая революция 1905-1907 гг.
74. Участие России в Первой мировой войне
75. Февральская революция 1917 г.
76. Октябрьская революция и становление Советской власти
77. Образование СССР
78. Внешняя политика СССР 20-30-е гг.
79. Образование мировой системы социализма
80. Экономический кризис 1929-1933 гг. и его последствия
81. Зарождение фашизма. Мир накануне Второй мировой войны
82. Основные периоды Великой отечественной войны.
83. 19 ноября 1942 г. – конец 1943 г.) – коренной перелом в ВОВ
84. Тегеранская конференция и ее итоги
85. Открытие Второго фронта
86. Ялтинская конференция и ее итоги
87. Итоги Второй мировой войны
88. Создание Организации Объединенных Наций (ООН)
89. Организация Североатлантического Договора (НАТО)
90. Создание Варшавского Договора
91. Развитие экономики СССР в 50-60-е гг.
92. Страны третьего мира
93. Этапы крушения колониальной системы.
94. Экономический кризис 1974 – 1975 гг. и его последствия

95. Мировой экономический кризис 1980-1982 гг.
96. Распад СССР
97. Демократические революции в Восточной Европе
98. Переход к постиндустриальной цивилизации
99. Процессы интеграции в Западной Европе.
100. Европейский Союз и страны Восточной Европы
101. Процессы интеграции стран Северной Америки
102. Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе
103. Глобальные проблемы современности

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению

Начинать эссе целесообразно с ясного и четкого определения личной позиции. В следующем предложении уместно сформулировать понимание высказывания, ставшего темой эссе.

Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной. Оно не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи. Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре. Каждый абзац должен содержать только одну основную мысль. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции. Изложите свою точку зрения в той последовательности, которую вы наметили. Сформулируйте общий вывод работы.

Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется студенту, если при выполнении эссе (реферата) студент использовал не менее 5-7 источников, реферат имеет логическую структуру, оформление соответствует техническому регламенту, содержание в полной мере раскрывает тему, работа представлена своевременно.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если при выполнении реферата студент использовал не менее 4-5 источников, реферат имеет логическую структуру, имеются технические погрешности при оформлении работы, содержание в целом раскрывает тему, работа представлена своевременно.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при выполнении реферата студент использовал менее 4-5 источников, реферат не имеет четкой логической структуры, имеются технические погрешности при оформлении работы, содержание не в полной мере раскрывает тему, работа не представлена в установленные сроки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если при выполнении работы использован 1-2 источника, нет плана, отражающего структуру работы, содержание не соответствует теме.

Подготовка рецензии по проблемному направлению по дисциплине «История»

Подготовка рецензии на статью является заданием дополнительной части плана, студенты определяют необходимость выполнения задания самостоятельно.

Рецензия – это оценочный критический анализ научной работы (монографии, статьи, реферата, диссертации). Рецензирование предполагает, с одной стороны, краткое аналитическое воспроизведение взглядов автора научной работы на поставленную им проблему, а, с другой, развернутую и аргументированную формулировку отношения рецензента к основным идеям автора, интерпретацию основных положений рецензируемой работы в соответствии с взглядами и убеждениями рецензента.

Структура рецензии, как правило, состоит из трех частей: обобщающей характеристики рецензируемого произведения, критического анализа и заключения. В первой части дается характеристика актуальности рецензируемой работы (в контексте общемировых и российских тенденций общественного развития, состояния общественного сознания, развития современной науки и т.п.), ее научно-познавательной значимости (ключевые концептуальные особенности работы, специфика авторской гипотезы, ее соотношение с общепринятыми подходами, методологическая направленность работы и т.п.), структурных особенностей рецензируемой работы, ее основных содержательных линий, используемой автором источниковой базы. Здесь же кратко характеризуются промежуточные и итоговые выводы, сделанные автором рецензируемой работы. Таким образом, первая часть рецензии призвана комплексно и схематично показать основное содержание рецензируемой работы, воспроизвести авторскую логику и концептуальную направленность произведения. Во второй части рецензии в формате замечаний приводятся оценочные суждения рецензента. Основанием замечаний могут быть концептуальные особенности рецензируемой работы, интерпретация автором тех или иных событий, логика изложения и структурная композиция работы, фактические неточности, стилистические погрешности и т.п. В заключительной части дается обобщающая оценка функциональной значимости рецензируемой работы, формулируются предложения по ее научно-практическому использованию.

Объем рецензии на монографию должен составить примерно 5-6 страниц 12 шрифтом с полуторным интервалом (без учета титульного листа). Оформление титульного листа и технические характеристики текста типовые. Следует помнить, что рецензия должна носить авторский характер и при ее составлении недопустимо использование фрагментов из рецензий и аннотаций, опубликованных в научных изданиях или размещенных в Интернете. Цитирование рецензируемой научной работы оформляется по упрощенной схеме (библиографические ссылки не приводятся, номер страницы указывается в скобках после приведенного фрагмента текста).

Перечень примерной литературы, рекомендуемой для подготовки рецензии

1. Авторханов А. Технология власти. М., 1992.
2. Аджубей А. Те десять дней. М., 1990.
3. Алексеева Л.М. История инакомыслия в СССР. М., 1992.
4. Бурлацкий Ф.М. Русские государи. Эпоха реформации. М., 1996 г.
5. Волкогонов Д.А. Семь вождей. В 2 кн. М., 1996.
6. Восленский М. Номенклатура. М., 1991.
7. Данилов А.А. История инакомыслия в России: советский период. 1917-1991. -М., 1997.
8. Двадцатый съезд и его исторические реальности. М., 1991.
9. Зима В.Ф. Голод в СССР 1946-1947 годов: происхождение и последствия. М., 1996.

10. Зубкова Е. Послевоенное советское общество: политика и повседневность. 1945-1953. М., 2000.
11. Медведев Р. Хрущев. М., 1991.
12. Медведев Р. Личность и эпоха. Политический портрет Л.И. Брежнева. М., 1991.
13. Крыштановская О. Анатомия российской элиты. М., 2004.

Критерии оценки:

От 1 до 3 баллов: структура рецензии не полностью соответствует предъявляемым требованиям; рецензия имеет описательный характер; критический анализ рецензируемой работы отсутствует, либо носит некорректный характер и свидетельствуют о недостаточно глубоком знании темы; оформление рецензии не полностью соответствует предъявляемым требованиям.

3-4 балла: структура рецензии соответствует предъявляемым требованиям; в ее составе дается достаточно полная характеристика рецензируемой работы, но отсутствует или минимально представлен критический анализ; в заключительной части отсутствуют предложения по научно-практическому использованию рецензируемой работы; при оформлении рецензии допущены незначительные погрешности.

5 баллов: структура рецензии соответствует предъявляемым требованиям, представлена достаточно полная характеристика актуальности, научно-познавательной значимости, структурных и концептуальных особенностей рецензируемой работы, промежуточных и итоговых выводов; критические замечания рецензента носят аналитический и творческий характер, свидетельствуют о хорошем знании темы.

Составление аннотированного списка по теме по дисциплине «История»

Подготовка аннотированного списка является заданием дополнительной части плана, студенты определяют необходимость выполнения задания самостоятельно.

Составление аннотированного списка направлено на тренинг у студентов навыков работы с библиографическими источниками разных видов (статьи, монографии, эссе, диссертации, авторефераты), их обобщения и классификации. Студенту предлагается самостоятельно определить ракурс исследуемой проблематики в рамках заявленной темы и отобрать 5-6 работ для аннотирования. (Направление избранного аспекта проблемы согласуется с преподавателем). Каждая аннотация должна раскрывать содержание работы и основные положения авторских выводов. Список сдается в печатном или электронном виде (объем 1-2 стр. печатного текста на каждую аннотация, формат А-4, 14 кегль, интервал 1,5).

Перечень примерных тем, рекомендуемых для составления аннотированного списка:

1. Феодальная раздробленность на Руси, ее политические и экономические последствия.
2. Нашествие монголо-татаров на Русь, и борьба Руси с агрессией немецких и шведских феодалов в XIII веке.
3. Реформы Ивана Грозного. Политика опричнины, ее цели и последствия.
4. Особенности социально-экономического и политического развития России в середине и второй половине XVII века.
5. Внутренняя политика России во второй половине XVIII в.
6. Экономическое развитие России в первой половине XIX века.
7. Отечественная война 1812 г.: ее влияние на международное и внутреннее положение России. Декабристы.
8. Общественно-политическое движение в России в 30-50-е годы XIX века.
9. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру.
10. Революция 1905-1907 гг. Причины, характер, движущие силы, основные этапы и итоги.
11. Первая мировая война: причины, характер, итоги. Участие в войне России.
12. Гражданская война: основные этапы, последствия. Причины победы большевиков.
13. Индустриализация и коллективизация.
14. Становление тоталитарного режима в СССР в 1930-е годы.
15. Внутриполитическое развитие страны в 1953-1964 гг.
16. Социально-экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг.
17. Советское общество втор. пол. 80-х до начала 90-х годов. Попытки обновления социализма и причины неудач.
18. Августовский переворот 1991 г.

Критерии оценки:

1-3 балла: список не соответствует предъявляемым требованиям; имеет описательный характер (не выявлены ключевые положения авторской концепции); отобранная литература не соответствует ракурсу избранной проблемы; при оформлении обзора допущены погрешности.

4-5 баллов: в списке полно и объективно изложены факты и концепции, отраженные в литературе; отобранная литература соответствует ракурсу избранной проблемы; использованы материалы всех видов, оформление обзора с погрешностями (3 балла) без погрешностей (4 балла).

Задание «Термины исторические»

по дисциплине «История»

Славяне. Подсечно-огневая система земледелия, перелог, двухполье, трехполье. Натуральное хозяйство и рынок. Город. Концы и улицы (Новгород). Село. Дань, полюдь. Монархия, республика. Князь, вече, посадник, воевода, тысяцкий, бояре, отроки, гриди, детские. Дружина. «Люди градские», «граждане». Купцы. Гости. Смерды, закупы, холопы. Язычество, христианство, православие, ислам, иудаизм. Епархия. Монастырь. Митрополит. Патриарх. Автокефалия (церковная). Десятина. Раздробленность. Вотчина. Поместье. Крестьяне. Барщина и оброк. Граффити. Базилика. Крестово-купольный храм. Плинфа. Фреска. Мозаика. Летопись. Жития, житийная литература. Берестяные грамоты. Былины. Орда. Курултай, тумен, нойон, баскак, ярлык, «выход». Крестоносцы. Централизация. Кормление. Царь. Государственная символика. Герб. Местничество. Кормление. Дети боярские. Избранная рада. Реформы. Челобитная. Самодержавие. Государев двор. Сословно-представительная монархия. Земские соборы. Приказы.

Крепостное право. Соборное уложение. Казачество. Гетман. Самозванство. Посад. Слобода. Мануфактура. Протекционизм. Ярмарка. Старообрядчество. Раскол. Секуляризация культуры. Парсуна. Полки нового и иноземного строя. Стрельцы. Ясак. Модернизация. Реформы. Меркантилизм. Потешные. Гвардия. Империя. Сенат. Коллегии. Синод. Губерния. Крепостная мануфактура. Рекрутские наборы. Ревизия. Прокурор. Фискал. Прибыльщик. Ассамблея. Табель о рангах. Ратуша. Бурмистры. Майорат. Дворцовый переворот. Верховный тайный совет. «Кондиции». «Бироновщина». «Просвещенный абсолютизм». Секуляризация. Уложенная комиссия. Предводитель дворянства. Гильдия. Вооруженный нейтралитет. Барокко. Рококо. Классицизм. Сентиментализм.

Двоевластие, Советская власть, Учредительное собрание, ВКП(б), диктатура пролетариата, Совнарком, ВСНХ, ВЧК, политика «военного коммунизма», Декрет о земле, Декрет о мире, рабочий контроль, левозэсеровский мятеж, продразверстка, продотряды, комбед, мешочники, ревком, гражданская война, «красные», «белые», «зеленые», РККА, Реввоенсовет, Добровольческая армия, КОМУЧ, карточная система, субботник, спекуляция, отделение церкви от государства, первая волна эмиграции, «Окна РОСТА». «Великий перелом», сталинская диктатура, культ личности, индустриализация, коллективизация, культурная революция, урбанизация, колхоз, совхоз, МТС, трудодень, «вредители», раскулачивание, спецпоселенцы, ОСОАВИАХИМ, враг народа, ударники, стахановцы, массовые репрессии, ГУЛАГ, освоение Арктики. Социалистический реализм, коммунальный быт, барак, карточная система снабжения, паспортная система. «Перестройка», «гласность», «новое политическое мышление», «стратегия ускорения», «долларовая игла», общечеловеческие ценности, «социализм человеческим лицом», антиалкогольная компания, человеческий фактор, новое политическое мышление, общечеловеческие ценности, политический плюрализм, правовое государство, разделение властей, межнациональный конфликт, титульная нация, коммерческий банк, индивидуальная трудовая деятельность, конверсия оборонных предприятий, съезд народных депутатов, Межрегиональная депутатская группа, ГКЧП.

Критерии оценки:

1. 1 балл ставится за оформление
2. 2 балла ставится за объём и представительность
3. 2 балла ставится за точность и полноту ответа

Подготовка глоссария по теме по дисциплине «История»

Глоссарий делается для закрепления материала. Перед глоссарием даётся краткая, но исчерпывающая характеристика эпохи. Состоит из важнейших терминов, отражающих изучаемый период. К терминам прилагается краткое описание и анализ данного события, важнейшие его оценки. При раскрытии термина устанавливаются причинно-следственные связи, отдельные культурно-исторические феномены рассматриваются в широком социальном контексте, даются основные историографические оценки.

Примерный перечень тем для составления глоссария

- Проблемы быта советских людей после войны.
- Социальная политика советского государства в первое послевоенное десятилетие
- Борьба за «сталинское наследие»: Берия, Маленков, Молотов, Булганин, Жуков, Хрущёв.
- Экономическое развитие в первое послевоенное десятилетие.
- Начальный период холодной войны. Корейская война.
- Политика кризисной дипломатии в годы правления Хрущёва
- XX съезд КПСС и политика реабилитации.
- Аграрная политика Н. С. Хрущёва.
- Освоение Целины: дискуссии в западной и современной российской историографии.
- Советский кинематограф в годы «оттепели».
- «Новояз» «эпохи Горбачёва»
- Войны памяти в годы «перестройки»
- Социальная цена либеральных реформ 90-х гг. XX.
- Судьбы русского мира после СССР.
- Поиск консенсуса в современном российском обществе.

Критерии оценки:

1. 1 балл ставится за оформление
2. 2 балла ставится за объём и представительность глоссария
3. 2 балла ставится за точность и полноту ответа

Деловая игра по дисциплине «История России XX в.»

1. Прочитайте документ и ответьте на вопросы:

Из проекта «Конституции Союза Советских Республик Европы и Азии» академика А. Д. Сахарова

1. Союз Советских Республик Европы и Азии... — добровольное объединение суверенных республик (государств) Европы и Азии.
2. Цель народа Союза Советских Республик Европы и Азии — счастливая, полная смысла жизнь, свобода материальная и духовная, благосостояние, мир и безопасность для граждан страны, для всех людей на Земле независимо от их расы, национальности, пола, возраста и социального положения.

3. Европейско-Азиатский Союз опирается в своем развитии на нравственные и культурные традиции Европы и Азии и всего человечества, всех рас и народов.
4. Союз в лице его органов власти и граждан стремится к сохранению мира во всем мире, к сохранению среды обитания, к сохранению внешних и внутренних условий существования человечества и жизни на Земле в целом, к гармонизации экономического, социального и политического развития во всем мире. Глобальные цели выживания человечества имеют приоритет перед любыми региональными, государственными, национальными, классовыми, партийными, групповыми и личными целями. В долгосрочной перспективе Союз в лице органов власти и граждан стремится к встречному плюралистическому сближению (конвергенции) социалистической и капиталистической систем как к единственному кардинальному решению глобальных и внутренних проблем. Политическим выражением такого сближения должно стать создание в будущем Мирового правительства.
5. Все люди имеют право на жизнь, свободу и счастье. Целью и обязанностью граждан и государства является обеспечение социальных, экономических, гражданских прав личности. Осуществление прав личности не должно противоречить правам других людей, интересам общества в целом. <...>
7. В основе политической, культурной и идеологической жизни общества лежат принципы плюрализма и терпимости. <...>
12. Союз не имеет никаких целей экспансии, агрессии и мессианизма. Вооруженные Силы строятся в соответствии с принципом оборонительной достаточности. <...>
15. основополагающим и приоритетным правом каждой нации республики является право на самоопределение. <...>
22. Республика, если противное и не оговорено в Специальном протоколе, обладает полной экономической самостоятельностью. <...>
26. Границы между республиками являются неизменными первые десять лет после Учредительного Съезда. В дальнейшем изменение границ между республиками, объединение республик, разделение республик на меньшие части осуществляется в соответствии с волей населения республик и принципом самоопределения наций в ходе мирных переговоров с участием центрального правительства. <...>
28. Центральное правительство Союза включает:
- 1) Съезд народных депутатов Союза;
 - 2) Совет министров Союза;
 - 3) Верховный Суд Союза.
- Глава правительства — Президент Союза Советских Республик Европы и Азии. Центральное правительство обладает всей полнотой высшей власти в стране, не разделяя ее с руководящими органами какой-либо партии. <...>
37. Экономическая структура Союза основана на плюралистическом сочетании государственной (республиканской, межреспубликанской и союзной), кооперативной, акционерной и частной (личной) собственности на орудия и средства производства, на все виды промышленной и сельскохозяйственной техники, на производственные помещения, дороги и средства транспорта, на средства связи и информационного обмена, включая авторское и изобретательное право. <...>
39. Земля может быть продана в собственность частному лицу и трудовому коллективу. Ограничения перепродажи и другие условия пользования землей, являющейся частной собственностью, определяются законом республики.
40. Количество принадлежащей одному лицу частной собственности, изготовленной, приобретенной или унаследованной без нарушения законов, ничем не ограничивается (за исключением земли). <...>
46. Основой экономического регулирования в Союзе являются принципы рынка и конкуренции. Государственное регулирование экономики осуществляется через экономическую деятельность государственных предприятий и посредством

законодательной поддержки принципов рынка, плюралистической конкуренции и социальной справедливости.

1. Каким видел А. Д. Сахаров будущее территориально-государственное устройство реформированного Советского Союза?
2. Какие цели Сахаров считал приоритетными для органов власти и граждан будущего Союза?
3. Как Сахаров представлял себе политическую систему Союза?
4. Перечислите основные принципы экономической политики, заложенные в проект Конституции Сахарова.
5. Подумайте, что из проекта Сахарова нашло воплощение в ходе реформирования СССР в конце 80 х - 90 х годах XX века.

Критерии оценки:

- | | |
|----------|--|
| 5 баллов | - активное участие в дискуссии; правильные ответы на все вопросы |
| 4 балла | - участие в дискуссии; ответы на половину вопросов |
| 3 балла | - наличие знаний по некоторым пунктам |