



## АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.О.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки *бакалавриата* 01.03.01 Математика

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| 1.                                     | Цель изучения дисциплины   |   |   |
|  | <p>Целями освоения дисциплины Б1.О.02 «Английский язык» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование и развитие иноязычной компетенции, необходимой для корректного решения коммуникативных задач в различных ситуациях бытового и профессионального общения;</li><li>- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на английском языке.</li></ul>   |   |   |
| 2.                                     | Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата   |   |   |
|  | <p>Дисциплина «Английский язык» входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки <b><u>01.03.01. «Математика»</u></b>.</p> <p>Успешное освоение курса иностранного языка в вузе требует знаний, умений и готовностей, приобретенных в результате освоения дисциплины в средней школе, и предполагает их дальнейшее совершенствование. Изучение иностранного языка в бакалавриате способствует его дальнейшему совершенствованию в магистратуре и аспирантуре, а также успешной карьере в бизнесе и профессиональной области.</p> |   |   |
| 3.                                     | Результаты освоения дисциплины (модуля) «Английский язык»  |   |   |
|  | Код и наименование компетенций   | Индикаторы  | Дескрипторы   |
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК) |  |   |   |
|  | ОПК – 4  | Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности информационной безопасности | <p>Знать: Профессиональную терминологию, методы реализации и использования математических алгоритмов на практике с применением современных вычислительных систем</p> <p>Уметь: Использовать численные методы и разрабатывать алгоритмы, программно реализовывать эти алгоритмы на практике</p> <p>Владеть: Навыками программирования на языке высокого уровня</p> |
| Универсальные компетенции (УК)         |  |   |   |
|  | УК – 4<br>Способен осуществлять деловую комму-   | УК-4.1 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели  | Знать: основы делового общения, способствующие развитию межличностного и межкультурного взаимо-   |



|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <p><b>никацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и Иностранном языке</b></p> | <p>и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</p> <p><b>УК – 4.2.</b> Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;</p> <p><b>УК-4.3.</b> Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий;</p> | <p>действия; правила использования в иностранном языке основных грамматических явлений, характерных для профессиональной речи и необходимых для развития практических навыков владения языком.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания русского и иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном и межкультурном взаимодействии.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами и навыками делового общения, способностью к коммуникации в устной и письменной форме; навыками выступления с докладом и общения на русском и иностранном языке.</p> |
|  |  | <p><b>УК-4.4.</b> Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;</p>   | <p><b>Знать:</b> иностранный язык страны, на котором послано сообщение и его культурные контексты.</p> <p><b>Уметь:</b> воспринимать на слух иноязычную речь; вести переписки на иностранном языке.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации, навыками чтения иноязычной литературы; работы с отраслевыми словарями и справочниками, с Интернет- ресурсами.</p>  |
|  |  | <p><b>УК-4.6.</b> Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.</p>  | <p><b>Знать:</b> базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности.</p> <p><b>Уметь:</b> делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); участвовать в дискуссиях, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы)</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выступления с докладом и общения на русском и иностранном языке.</p>   |
|  |  |   |  |
| 4.   | Структура и содержание дисциплины «Английский язык»  |   |  |
| Структура дисциплины (модуля)  |  |   |  |
| Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. |  |   |  |



| Виды учебной работы  | Всего | Порядковый номер семестра |     |    |
|--|-------|---------------------------|-----|----|
| Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе: | 288   | 1                         | 2   | 3  |
| Аудиторные занятия всего (в акад.часах), в том числе:      |       |                           |     |    |
| Лекции   |       |                           |     |    |
| Практические занятия, семинары                             | 96    | 32                        | 32  | 64 |
| Лабораторные работы  |       |                           |     |    |
| Самостоятельная работа всего (в акад.часах), в том числе:  | 165   | 24                        | 40  | 17 |
| Контроль   | 27    | 8                         | 10  | 9  |
| Вид итоговой аттестации:                                   |       |                           |     |    |
| Зачет  |       |                           | +   |    |
| Экзамен  |       |                           |     | +  |
| Всего:   | 288   | 80                        | 118 | 90 |

**Содержание дисциплины (модуля)**

| №<br>п/п | Грамматика.<br>Фонетика.   | Речевая<br>тема/тексты   |
|----------|--|--|
|          | <b>Раздел 1. Коррекционно-фонетический курс. Знакомство. Семья и семейные отношения. Моя республика.</b>   |  |
| 1.       | <p><b>Коррекционно-фонетический курс.</b></p> <p>Понятие о звуковой и письменной формах английского языка. Алфавит. Фонетическая транскрипция. Звуки. Правила чтения. Типы слога.</p> <p><b>Грамматика.</b></p> <p>Интонация. Порядок слов в английском предложении.</p> <p>Совершенствование навыков употребления определенного/неопределенного/нулевого артиклей; имен существительных в единственном и множественном числе (в том числе исключений).</p> <p>Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи личных, притяжательных, указательных, вопросительных местоимений.</p> | <p>Приветствие, прощание, представление себя в официальной и неофициальной обстановке. Описание людей. Внешность, характер человека.</p> <p>Знакомство.</p> <p>About myself.</p> |



|    |  |  |
|----|--|--|
|    | Дополнение. Определение. Инфинитив. Глагол быть. Местоимение it..  |  |
| 2. | Типы вопросительных предложений. Отрицательная форма глагола to be. Альтернативные вопросы. Буквосочетания oo, oi, ou, ow, ou. Притяжательные местоимения. Предлоги и совершенствование навыков их употребления: предлоги во фразах, выражающих направление, место, время действия.  | Семья и семейные отношения.<br>My family.<br>Ingushetia. |
|    | <b>Раздел 2. Образование. Работа. Отдых.</b>   |  |
| 3. | Буквосочетания wa, wh. Повелительное наклонение (отрицательная форма). Специальные вопросы с глаголом to be. Participle I. Present Continuous Tense. Буквосочетания wor, eer, air, ire, our, all, alk, wr, ew, igh. Выражения отношений родительного падежа с помощью предлога of.   | «Кто вы по профессии?», «Наша группа».                   |
| 4. | The Present Indefinite Tense. Наречия неопределенного времени. Суффикс -ly. Образование формы 3-го лица ед. числа настоящего времени группы Indefinite. Вопросы к подлежащему или его определению.оборот to be going to для выражения намерения в будущем времени. Место наречий образа действия и степени. Суффикс -tion. | My working day.  |
| 5. | Объектный падеж местоимений. Буквосочетания ay, ey. Прошедшее время группы Indefinite глагола to be. Падежи имен существительных.  |  |
| 6. | Прошедшее время группы Indefinite. Правильные глаголы. Прошедшее время группы Indefinite неправильных глаголов. Место прямого и косвенного дополнений в предложении.   | My last weekend.   |
| 7. | Grammar revision. Test.  |  |
|    | <b>Раздел 3. Дом, жилищные условия.</b>  |  |
| 8. | Глагол to have и оборот have / has got. Неопределенные местоимения some, any. оборот there is / there are. Модальный глагол can и оборот to be able to.  | Our house. / Our flat.                                   |
| 9. | Причастие II. The Present Perfect Tense. Модальный глагол must. Вопросительно-отрицательные предложения. Сложноподчиненные предложения с союзами that, if, when, as, because.  | At the library.  |
|    | <b>Раздел 4. Россия. Выдающиеся личности разных стран и</b>  |  |



|     |  |   |
|-----|--|---|
|     | <b>эпох.</b>   |   |
| 10. | The Future Indefinite Tense. Определительные придаточные предложения.  | Russia. Moscow.   |
| 11. | Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения с союзами till, as soon as, before, after, while.  | Знаменитые люди:<br>Isaac Newton.<br>Albert Einstein.<br>Galileo Galilei. |
| 12. | Согласование времен. Расчлененные вопросы. Глаголы to speak, to talk, to say, to tell. Суффиксы -ive, -ful, -age, -ize.  | My favourite writer.<br>Пушкин. Лермонтов.<br>Шекспир. Диккенс.           |
| 13. | Grammar revision. Test.  |   |
|     | <b>Раздел 5. Еда. Еда дома и вне дома. Магазины, товары, совершение покупок.</b>   |   |
| 14. | Сочетания a little, a few. Выражение просьбы или приказа-ния, обращенных к 1-му или 3-му лицу. Общие вопросы в косвенной речи. Специальные вопросы в косвенной речи. | Meals.  |
| 15. | Буквосочетание oa. Страдательный залог.<br>Абсолютная форма притяжательных местоимений.  | Shopping.   |
|     | <b>Раздел 6. Путешествия и туризм как средство культур-ного обогащения личности.</b>   |   |
| 16. | The Past Continuous Tense. The Future Continuous Tense. Просьба и приказание в косвенной речи. Придаточные предложения следствия.                                    | Travelling.   |
| 17. | Степени сравнения прилагательных. Именные безличные предложения. Уступительные придаточные предложения. Суффикс -less.   | At the hotel.   |
|     | <b>Раздел 7. Страны изучаемого языка.</b>  |   |
| 18. | Степени сравнения наречий. Сравнительные конструкции as ... as, not so ... as.   | Великобритания. Об-щие сведения.  |
| 19. | Глагольные безличные предложения. Слова-заместители. Суффикс -ment.  | Англия. Шотландия.<br>Уэльс. Северная Ир-ландия.                          |
| 20. | Некоторые географические названия. Суффиксы -ese, -ic, -ous, ship.   | США.  |



|           |  |  |
|-----------|--|--|
|           | <b>Раздел 8. Здоровье. Здоровый образ жизни. Спорт.</b>  |  |
| 21.       | Неопределенные местоимения и наречия, производные от some, any, no, every. Словообразование: суффиксы – ance, -ence. | Health. At the doctor's.   |
| 22.       | Тест. Выполнение грамматических упражнений.  |  |
| 23.       | Причастные обороты с причастием I и II в функции определения и обстоятельства.                                       | Роль спорта в жизни человека.  |
|           | <b>Раздел 9. Мир природы и охрана окружающей среды.</b>  |  |
| 24.       | Настоящее время группы Perfect со словами since, for a long time, for ages.  | Охрана окружающей среды.<br>Environmental Pollution.                     |
| 25.       | Прошедшее и будущее время группы Perfect.  | Text: People and nature  |
|           | <b>Раздел 10. Этикет делового общения.</b>   |  |
| 26.       | Герундий.  | Этикет делового общения. Правила делового поведения в различных странах. |
| 27.       | Конструкция «сложное дополнение».  | Этикет телефонного разговора.  |
| 28..      | Конструкция «сложное дополнение» после глаголов to want, to expect и выражения would like.                           | Структура делового письма.   |
|           | <b>Раздел 11. Современные технологии в нашей жизни.</b>  |  |
| 29.       | Союзы neither ... nor, either ... or, both ... and. So will I, Neither (nor) did he.                                 | Наука и технологии.<br>Интернет в нашей жизни.                           |
| 30.       | Условные предложения.  | Mathematics – the Language of Science.                                   |
| 31.       | Типы условных предложений.   | Mathematics and Computer science.  |
| 32.       | Сослагательное наклонение.   | Algebra. Geometry.   |
| <b>5.</b> | <b>Образовательные технологии</b>  |  |



|  |   |
|--|---|
|  | <p>В целях повышения эффективности освоения дисциплины используются ролевые игры, мини-диалоги, аудио- и видеозаписи, просматриваются DVD-фильмы по изучаемой тематике. На занятиях проводятся дискуссии, круглые столы, презентации с применением современных технических средств сопровождения учебного процесса. В течение курса широко используются интернет-ресурсы (обучающие сайты, интернет словари, поисковые системы и т.д.).</p> |
| <b>6.</b>  | <b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>  |
| <b>Информационное обеспечение<br/>базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</b>  |   |
| <p><a href="http://abc-english-grammar.com/">http://abc-english-grammar.com/</a> Электронный ресурс «Изучение английского языка».<br/><a href="http://lenglish.com/">http://lenglish.com/</a> Электронный ресурс «Самостоятельное изучение английского языка».<br/><a href="http://www.lingvo.ua/ru">http://www.lingvo.ua/ru</a> Электронный ресурс «Англо-русский словарь».<br/><a href="http://elibrary.rsl.ru">http://elibrary.rsl.ru</a> Научная электронная библиотека.<br/><a href="http://elibrary.ru/default.asp">http://elibrary.ru/default.asp</a> Российская национальная библиотека.<br/><a href="http://primo.nl.ru">http://primo.nl.ru</a> <a href="http://nbmgu.ru">http://nbmgu.ru</a> Электронная библиотека Российской государственной библиотеки.</p> |   |
| <b>7.</b>  | <b>Формы текущего контроля</b>  |
|  | Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты, контрольные работы.  |
| <b>8.</b>  | <b>Форма промежуточного контроля</b>  |
|  | Зачет. Экзамен  |

Разработчик: ст. преподаватель кафедры иностранных языков Хашиева А.С.