

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ингушский государственный университет»  
386001, Республика Ингушетия, г. Магас, проспект И.Б. Зязикова, 7  
Тел/факс: 8 (8734) 55-42-22 [Http://www.inggu.ru](http://www.inggu.ru) E-mail: [info@inggu.ru](mailto:info@inggu.ru)  
Кафедра «ГМУ»

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Теория и практика управления народным хозяйством»**

Специальность

**5.2.3. Региональная и отраслевая экономика**

Уровень образования

**высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации**

Форма обучения

**очная**

Магас, 2024 г.

## **1. Цель изучения дисциплины**

**Цель** дисциплины - расширение и углубление экономических знаний, формирование научного социально-экономического мировоззрения, овладение понятийным аппаратом экономической науки, позволяющее самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики в целом, прогнозирование экономических ситуаций на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

## **Задачи дисциплины**

В процессе изучения дисциплины для достижения поставленной цели решаются следующие образовательные и профессиональные **задачи**:

- теоретическое освоение современных экономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков исследования экономических процессов;
- формирование и развитие предпринимательских способностей, позволяющих выявить и обосновать объективную необходимость организационно-экономических преобразований;
- понимание экономических проблем России;
- обеспечение современного методологического и теоретического фундамента исследовательской деятельности аспирантов, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для подготовки диссертационного исследования.

## **2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры**

Дисциплина «Теория и практика управления народным хозяйством» относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по специальности: 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

- способность к эффективному использованию базовых методов экономического анализа;
- способность осуществлять фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков, организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка.

**В результате изучения дисциплины «Теория и практика управления народным хозяйством» аспирант должен:**

### **Знать:**

- методологии осуществления фундаментальных и прикладных исследований отраслевых, региональных и мировых рынков, организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;
- базовые модели экономики, связанные с неопределенностью и риском, а также закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, устанавливаемые посредством методов экономического анализа.

### **Уметь:**

- анализировать отраслевые, региональные и мировые рынки, организационно-хозяйственную деятельность субъектов рынка;
- выбирать соответствующие аналитические процедуры для достижения поставленной цели и получения необходимого результата.

### **Владеть:**

- современными методами исследования отраслевых, региональных и мировых рынков, организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;
- навыками самостоятельной исследовательской работы, направленной на развитие и теоретических и прикладных знаний об экономическом анализе, а также навыками выбора наиболее эффективных методов и подходов для проведения научного исследования.

#### 4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)		Семестры (указание часов по семестрам) 3,4
Аудиторные занятия (всего)	36		3 сем - 18 4 сем - 18
В том числе:			
Лекции	36		3 сем - 18 4 сем - 18
Практические занятия			
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего)	108		108
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)			
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	144
	144	4	

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины	Основное содержание раздела, дидактической единицы
Дисциплинарный модуль (раздел) 1. Народное хозяйство: сущность и предпосылки функционирования	
ДЕ 1. Предмет и задачи курса. Методологические основы изучения дисциплины	Предмет курса. Экономическая система в рамках государства. Научные основы познания предмета: общая теория систем, исторический метод, метод диалектического материализма, теоретический и эмпирический уровни познания. Общее и особенное в экономической системе. Роль и функции предмета. Связи с другими предметами. Комплексный характер предмета. Цели и задачи курса.
ДЕ 2. Предпосылки функционирования национальной хозяйственной системы	Предпосылки функционирования национальной экономической системы: экономические, правовые, организационные. Исторические, правовые, политические, религиозные, географо-климатические факторы, определяющие экономический строй. Общее и особенное в национальной экономике. Экономический уклад российской экономики и других национальных экономических систем.
ДЕ 3. Типы национальных экономических систем	Проблемы типизации национальных экономических систем. Рыночная и централизованная национальная экономика. Критерии, относящие определенное национальное хозяйство к тому или иному типу национальной экономической системы. Сравнительная характеристика двух типов экономических

	систем с точки зрения управления и морфологии экономической деятельности. Сравнение двух понятий: тип экономической системы и экономический порядок (уклад, строй, модель). Примеры различных экономических порядков. Открытая и закрытая национальная экономика.
Дисциплинарный модуль (раздел) 2. Структурно-системный анализ национальной экономики	
ДЕ 4. Структура национальной экономики	<p>Элементы национального хозяйства и их взаимосвязи. Национальная экономика как многоуровневая система (микро-, мезо-, макроуровни). Содержание каждого уровня. Иерархичность как свойство национальной экономической системы. Механизм взаимодействия всех уровней.</p> <p>Многообразие структуры национальной экономики; секторальная, региональная, отраслевая.</p> <p>Возникновение региональной структуры национальной экономики как территориальной организации национального хозяйства. Формы хозяйственных связей между региональными подсистемами. Взаимодействие системы национального хозяйства и подсистемы региональной экономики. Основные пропорции региональной структуры</p> <p>Роль региона в территориальном разделении труда. Региональная экономическая политика и проблемы дифференциации региональных подсистем.</p> <p>Отраслевая структура национальной экономики как результат процесса общего и частного разделения труда. Процесс возникновения отраслей. Показатели отраслевой структуры экономики. Основы управления отраслью и отраслевой структурой национальной экономики.</p> <p>Секторальная структура национальной экономики. Значение секторальной структуры для системы национального счетоводства. Сектора национальной экономики: реальный сектор экономики (фирмы и домохозяйства), денежного сектора, правительственного (бюджетного) сектора, внешнего сектора. Показывается взаимосвязь между секторами. Секторальная структура системы национального счетоводства.</p>
ДЕ 5. Макроэкономические показатели и пропорции национальной экономики	<p>Характеристика макроэкономических показателей: ВВП, ВНП, ВНД. Воспроизводственная структура этих показателей. Основные пропорции отраслевой, территориальной структуры национальной экономики.</p> <p>Основных пропорций по уровню занятости, темпам инфляции, дефициту государственного бюджета, торгового сальдо и т.д. Количественные и качественные показатели качества жизни населения. Уровень благосостояния национальной экономики.</p>
ДЕ 6. Система национального счетоводства	<p>Система национального счетоводства как основной аналитический инструмент национальной экономики. Цели и принципы составления счетов. Особенности СНС в России. Институциональные единицы и сектора. Ресурсы и их использование в СНС. Межотраслевой баланс, его структура, цели и задачи. Макроэкономическое программирование национальной экономики</p>

	<p>Типы и виды макроэкономических программ. Активное и пассивное макропрограммирование. Этапы программирования. Программирование реального сектора. Программирование денежного сектора. Программирование внешнего сектора. Комплексные макроэкономические программы. Механизмы реализации макроэкономических программ. Примеры макроэкономических программ.</p>
<p>Дисциплинарный модуль (раздел) 3. Прогнозирование, программирование и стратегическое планирование национальной экономики</p>	
<p>ДЕ 7. Прогнозирование национальной экономики</p>	<p>Основы прогнозирования национальной экономики. Роль прогнозирования в управлении национальной экономики. Методы и инструменты прогнозирования. Функциональное прогнозирование (прогнозирование демографической ситуации, рынка труда, инвестиционной деятельности, инноваций, социальной сфер). Прогнозирование региональной структуры национальной экономики, отраслевой структуры, а также секторов национальной экономики.</p>
<p>ДЕ 8. Стратегическое планирование национальной экономики</p>	<p>Особенности стратегического планирования на макроуровне. Возможности стратегического планирования национальной экономики. Роль стратегического планирования в управлении национальной экономикой. Модели формирования стратегии. Стратегические альтернативы. Примеры успешных и неудачных стратегических планов. Модели стратегического планирования национальной экономики</p>
<p>ДЕ 9. Макроэкономическое программирование национальной экономики</p>	<p>Типы и виды макроэкономических программ. Активное и пассивное макропрограммирование. Этапы программирования. Программирование реального сектора. Программирование денежного сектора. Программирование внешнего сектора. Комплексные макроэкономические программы. Механизмы реализации макроэкономических программ. Примеры макроэкономических программ.</p>
<p>Дисциплинарный модуль (раздел) 4. Национальная экономика в системе мирового хозяйства</p>	
<p>ДЕ 10. Закономерности развития открытой экономической системы</p>	<p>Сравнение открытой и закрытой экономических систем. Способности к самоорганизации открытой экономической системы. Основные пропорции открытой экономической системы. Платежный баланс страны. Внешнее финансирование. Позиция национальной хозяйственной системы в мировой экономике. Определение места национальной экономики в мировом хозяйстве. Показатели, характеризующие позицию национальной экономики в мировой экономике. Факторы конкурентоспособности страны.</p>
<p>ДЕ 11. Интеграция национального хозяйства в мировую экономическую систему</p>	<p>Интеграционные процессы в мировом хозяйстве. Виды интеграционных объединений. Этапы создания интеграционных объединений. Экономические механизмы интеграционных процессов. Закономерности интеграционных процессов. Интеграционная стратегия национальной экономики. Влияние глобализации на интеграционную стратегию.</p>
<p>ДЕ 12. Проблемы экономической безопасности открытых</p>	<p>Понятия и показатели экономической безопасности национальной экономики. Содержание концепции и стратегии и</p>

национальных экономических систем	экономической безопасности России. Пороговые значения показателей экономической безопасности национальной экономики. Интегральный и частный критерий экономической безопасности.
-----------------------------------	--

## 6. Образовательные технологии

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Теория и практика управления народным хозяйством» для аспирантов используются как активные, так и интерактивные технологии обучения, реализующие компетентностный и личностно-деятельностный подходы.

Традиционные технологии обучения предполагают передачу информации в готовом виде в форме учебного пособия при самостоятельной подготовке к занятиям. Практические занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков. Формирование учебных умений при практическом выполнении упражнений происходит по образцу, уровень владения определяется посредством контрольной работы по изучаемой теме. Эти традиционные технологии позволяют обучающемуся систематизировать знания, полученные в процессе аудиторной и самостоятельной работы.

Интерактивные технологии обучения предполагают организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия аспирантов друг с другом и с преподавателем. Использование интерактивных образовательных технологий способствует активизации мыслительной деятельности и творческого потенциала аспирантов, делает более эффективным усвоение материала, позволяет индивидуализировать обучение, корректировать знания конкретного обучающегося.

При проведении занятий по дисциплине «Теория и практика управления народным хозяйством» для аспирантов используются индивидуальная и групповая работа, технология коллективной творческой деятельности, технология сотрудничества, технология коллективного обучения. Эти методы способствуют развитию у аспирантов самостоятельного мышления, позволяют применить им теоретические знания на практике: самостоятельный поиск информации по заданной теме и её представление на занятии, групповой анализ результатов выполнения работы.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

## 7. Информационное обеспечение дисциплины

**Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.**

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a>
Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a>
Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a>
Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>

Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
Электронно-библиотечная система ИнГГУ	<a href="https://lib.inggu.ru/">https://lib.inggu.ru/</a>
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ

#### **8. Аттестация по дисциплине. Кандидатский экзамен (1 з.е.т. – 36 часов)**

Сдача кандидатского экзамена по направленности предназначена для определения теоретической и практической подготовленности овладения знаниями теории и практики соответствующих отраслей экономики и управления.

На кандидатском экзамене аспирант должен продемонстрировать владение категориальным аппаратом экономической теории, знания основных теорий и концепций всех разделов дисциплины, умение использовать теории и методы экономической науки для анализа современных социально-экономических проблем.

Предлагаемая программа имеет целью содействовать приобретению глубоких и упорядоченных знаний в области теории и практики управления народным хозяйством в системе современного экономического образования.

При подготовке к экзамену аспиранты и соискатели обращают внимание на теоретическую разработку проблем экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами, сферы услуг и менеджмента.

На кандидатском экзамене аспирант должен продемонстрировать владение категориальным аппаратом экономической науки, теории управления экономическими системами, включая знание основных теорий и концепций всех разделов дисциплины. Он также должен показать умение использовать теории и методы экономической науки для анализа современных социально-экономических проблем.

Программа составлена : Аушева З.Г., к.э.н., доцент. доцент  
(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность разработчиков).