



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Проректор по учебной работе**  
**и качеству образования**  
\_\_\_\_\_ **С.А.Льянова**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.О.04(П) ПРАКТИКА ПО НЕОТЛОЖНЫМ МЕДИЦИНСКИМ МАНИПУЛЯЦИЯМ**

**Блок 2**

**Обязательная часть**

**Направление специальности (специалитет)**

**31.05.01. Лечебное дело**

**Направленность (профиль подготовки)**

**Лечебное дело**

**Квалификация выпускника**

**Врач лечебник**

**Форма обучения**

**Очная**

**Магас, 2023**



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ингушский государственный университет»  
Рабочая программа

Рабочая программа «ПРАКТИКА ПО НЕОТЛОЖНЫМ МЕДИЦИНСКИМ МАНИПУЛЯЦИЯМ» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки специалитет 31.05.01. лечебное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988.

Программу составил:

**1. Вышегуров Хамзат Хамитович** доцент, к.м.н.  
(Ф.И.О., должность)

Программа одобрена на заседании кафедры «Факультетская терапия»

Протокол № 10 от «22» июня 2023 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом медицинского факультета

Протокол № 10 от «26» июня 2023 года

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

Протокол № 10 от «28» июня 2023 года

## **1. ОБЩИЕ ДАННЫЕ О ПРАКТИКЕ**

**Вид практики:** производственная.

**Тип практики:** клиническая.

**Способ проведения практики:** стационарная.

**Форма (формы) проведения практики:** дискретно по периодам проведения практик (рассредоточено).

Практика проводится:

- на выпускающей кафедре и в иных структурных подразделениях ИнГГУ, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом;
- в профильных организациях, осуществляющих лечение в реанимационных отделениях.

К профильным относятся лечебно-профилактические организации, осуществляющие лечение в реанимационных отделениях и с которыми ИнГГУ заключены договора о прохождении практики студентами.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

**Цель:**

- состоит в формировании навыков по неотложным медицинским манипуляциям, представления о механизмах развития критических состояний, методах их диагностики и коррекции; в обучении оказанию реанимационной помощи при остановке кровообращения; оказанию первой помощи при неотложных состояниях.

**Задачи:**

- изучение функциональных обязанностей и условий работы процедурной медицинской сестры в лечебно-профилактических организациях (ЛПО);
- совершенствование навыков общения с больными с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- овладение практическими навыками выполнения лечебно-диагностических манипуляций в рамках работы процедурной медицинской сестры, основанных на соблюдении мероприятий по охране труда, технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний и обеспечение экологической безопасности;
- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях, острых заболеваниях и несчастных случаях;
- закрепление и совершенствование навыков по пропаганде здорового образа жизни;
- приобретение умения ведения учетно-отчетной документации процедурного кабинета.

### **3.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения настоящей образовательной программы):

- а) общекультурных компетенций (ОК);**
- б) общепрофессиональных компетенций (ОПК);**
- в) профессиональных компетенций (ПК).**

В результате прохождения практики студент должен:

#### **Знать:**

- санэпидрежим реанимационного отделения
- структуру и особенности организации работы реанимационного отделения
- Вопросы деонтологии и медицинской этики.
- Функциональные обязанности медперсонала;
- Санитарно-противоэпидемический режим реанимационных отделений:
- Личную гигиену персонала
- Устройство и оборудование структурно-функциональных отделений ЛПУ.
- Принципы организации работы среднего медицинского персонала.
- Принципы оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.
- Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях
- особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, strangulationной асфиксии
- особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий
- методику определения площади обожженной поверхности, особенности наложения контурных повязок при ожоговой болезни и холодовой травме
- клинические симптомы повреждений опорно - двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа.

#### **Уметь:**

- заполнять реанимационную карту истории болезни;
- готовить дезрастворы, проводить текущую дезинфекцию;
- проводить дезинфекцию посуды, предметов ухода, термометров;
- проверить санитарное состояние тумбочек;
- транспортировать больного;
- ухаживать за кожей и слизистыми, проводить туалет глаз, носа, ушей;
- измерять температуру, пульс, артериальное давление, частоту дыханий, вносить эти данные в температурный лист;
- применять физические методы охлаждения;
- менять нательное и постельное белье, кормить и поить тяжелобольных, подавать судно, мочеприемник;
- перекладывать больного с носилок на постель, пользоваться функциональной кроватью;
- вводить лекарственные препараты согласно назначениям врача;
- поставить газоотводную трубку, очистительную клизму;
- оценить и отметить в реанимационной карте диурез, стул;
- измерить частоту пульса и дыхания, артериальное давление, графически отметить эти показатели в реанимационной карте больного;
- готовить больных к инструментальным и функциональным исследованиям;
- собрать биологический материал для лабораторного исследования;
- оказывать неотложную помощь (гипертермия, судороги, нарушение дыхания, сердечной деятельности, при кровотечениях, при рвоте, диарее, острой задержке мочи)
- собрать анамнез болезни и жизни, сделать заключение по анамнезу;

- оценить результаты лабораторных и инструментальных методов обследования, сделать заключение;
- выполнять в/в и в/м инъекции
- Определение сатурации
- Постановка воздуховода
- Обработка подключичного и венозного катетера
- Санация трахеобронхиального дерева
- осуществлять туалет раны и наложить асептическую повязку
- Выполнить промывание желудка
- Выполнять базовый комплекс сердечно-легочной реанимации
- Диагностировать основные неотложные состояния, отработать алгоритм оказания неотложной помощи, наблюдение и уход за пациентами реанимационного профиля
- Провести санитарно-просветительскую работу (бесед, лекций) среди больных лечебных учреждений.
- Коммуникативно общаться с медперсоналом и родственниками пациентов

**Владеть (опыт профессиональной деятельности):**

- транспортировать больного;
- заполнять реанимационную карту истории болезни;
- измерять температуру, пульс, артериальное давление, частоту дыханий, вносить эти данные в температурный лист;
- менять нательное и постельное белье, кормить и поить тяжелобольных, подавать судно, мочеприемник;
- собрать биологический материал для лабораторного исследования;
- осуществлять уход за тяжелобольными: смену нательного и постельного белья, кормление больных, выполнение гигиенических процедур;
- выполнять элементы сердечно-легочной реанимации
- Выполнять в/в и в/м инъекции
- Измерять АД
- Определять группы крови
- Собрать систему для инфузии
- Определять сатурацию
- Постановка воздуховода
- Обработка подключичного катетера
- Санация трахеобронхиального дерева
- Постановка мочевого катетера, оценка почасового диуреза
- Ассистирование при интубации трахеи
- Осуществлять туалет раны и наложить асептическую повязку
- Проведение сердечно-легочной реанимации
- Постановка желудочного зонда и промывание желудка
- Оказать неотложную помощь при гипертоническом кризе
- Оказать неотложную помощь при астматическом статусе
- Оказать неотложную помощь при почечной колике
- Оказать неотложную помощь при инфаркте миокарда
- Оказать неотложную помощь при отеке легких
- Оказать неотложную помощь при острой кровопотере

#### **4. Место практики в структуре образовательной программы**

Практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по практике – 6-й семестр и составляет 2 недели.

Практика в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по

направлению

подготовки 31.05.01 Лечебное дело предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний практики используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин и прохождении практик:

- Медицинская информатика
- Химия
- Биология
- Анатомия
- Гистология, эмбриология, цитология
- Нормальная физиология
- Биохимия
- БЖД
- Фитотерапия
- Микробиология, вирусология
- Иммунология
- Гигиена
- Лучевая диагностика
- Патологическая анатомия
- Патологическая физиология
- Фармакология
- Пропедевтика внутренних болезней
- Общая хирургия
- Основы физиотерапии

Практика может являться предшествующей при изучении дисциплин и прохождении практик:

- профессиональные дисциплины и практики.

### **Требования к результатам прохождения практики.**

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций и их индикаторов:

### Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) УК	Код, наименование универсальной компетенции	Код, наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Знать Уметь Владеть
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;	<b>Знать:</b> особенности сбора анамнеза при критических состояниях <b>Уметь:</b> Собирать жалобы и анамнез при критических состояниях <b>Владеть:</b> Навыками сбора жалоб и анамнеза при критических состояниях
		УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;	<b>Знать:</b> методы физикального обследования пациента при критических состояниях <b>Уметь:</b> Проводить полное физикальное обследование пациента при критических состояниях <b>Владеть:</b> Навыками физикального обследования пациента при критических состояниях
		УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;	<b>Знать:</b> симптомы и синдромы критических состояний <b>Уметь:</b> Диагностировать критическое состояние, проводить оценку и поддержание жизненно важных функций организма <b>Владеть:</b> Навыками осмотра больных в критических состояниях, интерпретацией данных лабораторного и дополнительных методов обследования. Поддержка дыхания кровообращения при критических состояниях.
		УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;	<b>Знать:</b> назначение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи <b>Уметь:</b> Применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи <b>Владеть:</b> Навыками оказания неотложной помощи с применением медицинских изделий

		УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения;	<b>Знать:</b> особенности ухода за больными реанимационного профиля <b>Уметь:</b> Осуществлять уход за больными реанимационного профиля <b>Владеть:</b> Навыками ухода за больными реанимационного профиля
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;	<b>Знать:</b> содержание работы участкового терапевта, принципы клинического мышления по диагностике критических состояний на догоспитальном этапе при наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний, оценке особенностей их течения, неотложной помощи
		УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;	<b>Уметь:</b> Проявлять мотивацию к выполнению профессиональных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, рекомендаций стандартов и законопроектов в сфере здравоохранения <b>Владеть:</b> Навыками выполнения своего профессионального долга, понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией клинического подхода в научно-исследовательской и практической деятельности врача-терапевта
		УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы;	<b>Знать:</b> Культурные и религиозные различия, традиции среди населения <b>Уметь:</b> Обращать внимание на социальные, культурные и религиозные различия среди своих пациентов <b>Владеть:</b> Навыками бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.



		<p>УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта;</p>	<p><b>Знать:</b> Риски в профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> Оценить безопасность, Оценить степень тяжести пациента и объем неотложной медицинской помощи</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками выбора безопасного решения поставленной задачи</p>
		<p>УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях</p> <p><b>Уметь:</b> Диагностировать неотложные состояния Интерпретировать данные физикального осмотра пациента, лабораторные данные.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками диагностики неотложных состояний. Навыками мониторинга за реанимационными больными</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;</p>	<p><b>Знать:</b> алгоритм оказания неотложной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях, в очагах массового поражения, проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить базовую СЛР при возникновении клинической смерти: непрямой массаж сердца, обеспечение проходимости дыхательных путей (прием Сафара, постановка воздуховода, ларенгиальной маски) ИВЛ различными способами («рот в рот», мешком Амбу)</p> <p><b>Владеть:</b> техникой оказания первой помощи при неотложных состояниях, техникой проведения реанимационных мероприятий при возникновении клинической смерти.</p>
		<p>УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений;</p>	<p><b>Знать:</b> Принципы Недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными</p>

			<p>возможностями здоровья</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить взаимодействие с пациентами с ограниченными возможностями здоровья при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками взаимодействия при коммуникации с пациентами с ограниченными возможностями здоровья</p>
		<p>УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде;</p>	<p><b>Знать:</b> основные медикаментозные средства, используемые на догоспитальном этапе при проведении неотложной помощи</p> <p><b>Уметь:</b> выбрать оптимальный вариант лечения, назначить медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий</p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки и контроля эффективности проводимой терапии.</p>
		<p>УК-3.4. Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов;</p>	<p><b>Знать:</b> Трудовой кодекс, санитарно-эпидемиологические правила, противопожарной безопасности</p> <p><b>Уметь:</b> обеспечивать эпидемиологическую, противопожарную безопасность пациентов и медперсонала при использовании наркозно-дыхательной аппаратуры, медицинского инструментария, при работе с биосредами организма</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выполнения требований санитарно-эпидемиологического режима в отделении анестезиологии и реанимации</p>
		<p>УК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат.</p>	<p><b>Знать:</b> Принципы медицинской сортировки больных при чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Уметь:</b> проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками медицинской сортировки больных при чрезвычайных ситуациях</p>

Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии;	<p><b>Знать:</b> особенности сбора анамнеза при критических состояниях</p> <p><b>Уметь:</b> Собирать жалобы и анамнез при критических состояниях</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками сбора жалоб и анамнеза при критических состояниях</p>
		УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров;	<p><b>Знать:</b> методы физикального обследования пациента при критических состояниях</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить полное физикальное обследование пациента при критических состояниях</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками физикального обследования пациента при критических состояниях</p>
		УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке;	<p><b>Знать:</b> симптомы и синдромы критических состояний</p> <p><b>Уметь:</b> Диагностировать критическое состояние, проводить оценку и поддержание жизненно важных функций организма</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками осмотра больных в критических состояниях, интерпретацией данных лабораторного и дополнительных методов обследования. Поддержка дыхания кровообращения при критических состояниях.</p>
		УК-4.4. Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке;	<p><b>Знать:</b> назначение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</p> <p><b>Уметь:</b> Применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками оказания неотложной помощи с применением медицинских изделий</p>
		УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат;	<p><b>Знать:</b> особенности ухода за больными реанимационного профиля</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять уход за больными реанимационного профиля</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками ухода за больными реанимационного профиля</p>

		УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.	<b>Знать:</b> содержание работы участкового терапевта, принципы клинического мышления по диагностике критических состояний на догоспитальном этапе при наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний, оценке особенностей их течения, неотложной помощи
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;	<b>Уметь:</b> Проявлять мотивацию к выполнению профессиональных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, рекомендаций стандартов и законопроектов в сфере здравоохранения <b>Владеть:</b> Навыками выполнения своего профессионального долга, понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией клинического подхода в научно-исследовательской и практической деятельности врача-терапевта
		УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;	<b>Знать:</b> Культурные и религиозные различия, традиции среди населения <b>Уметь:</b> Обращать внимание на социальные, культурные и религиозные различия среди своих пациентов <b>Владеть:</b> Навыками бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
		УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	<b>Знать:</b> Риски в профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> Оценить безопасность, Оценить степень тяжести пациента и объем неотложной медицинской помощи <b>Владеть:</b> Навыками выбора безопасного решения поставленной задачи

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует;	<p><b>Знать:</b> основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях</p> <p><b>Уметь:</b> Диагностировать неотложные состояния Интерпретировать данные физикального осмотра пациента, лабораторные данные.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками диагностики неотложных состояний. Навыками мониторинга за реанимационными больными</p>
		УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки;	<p><b>Знать:</b> алгоритм оказания неотложной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях, в очагах массового поражения, проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить базовую СЛР при возникновении клинической смерти: непрямой массаж сердца, обеспечение проходимости дыхательных путей (прием Сафара, постановка воздуховода, ларенгиальной маски) ИВЛ различными способами («рот в рот», мешком Амбу)</p> <p><b>Владеть:</b> техникой оказания первой помощи при неотложных состояниях, техникой проведения реанимационных мероприятий при возникновении клинической смерти.</p>
		УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков;	<p><b>Знать:</b> Принципы Недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить взаимодействие с пациентами с ограниченными возможностями здоровья при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками взаимодействия при коммуникации с пациентами с ограниченными</p>

			возможностями здоровья
		УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.	<p><b>Знать:</b> основные медикаментозные средства, используемые на догоспитальном этапе при проведении неотложной помощи</p> <p><b>Уметь:</b> выбрать оптимальный вариант лечения, назначить медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий</p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки и контроля эффективности проводимой терапии.</p>
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК – 7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности;	<p><b>Знать:</b> Трудовой кодекс, санитарно-эпидемиологический, противопожарной безопасности</p> <p><b>Уметь:</b> обеспечивать эпидемиологическую, противопожарную безопасность пациентов и медперсонала при использовании наркозно-дыхательной аппаратуры, медицинского инструментария, при работе с биосредами организма</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выполнения требований санитарно-эпидемиологического режима в отделении анестезиологии и реанимации</p>
		УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;	<p><b>Знать:</b> Принципы медицинской сортировки больных при чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Уметь:</b> проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками медицинской сортировки больных при чрезвычайных ситуациях</p>

		УК – 7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> особенности сбора анамнеза при критических состояниях</p> <p><b>Уметь:</b> Собирать жалобы и анамнез при критических состояниях</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками сбора жалоб и анамнеза при критических состояниях</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8.Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);	<p><b>Знать:</b> методы физикального обследования пациента при критических состояниях</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить полное физикальное обследование пациента при критических состояниях</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками физикального обследования пациента при критических состояниях</p>
		УК – 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;	<p><b>Знать:</b> симптомы и синдромы критических состояний</p> <p><b>Уметь:</b> Диагностировать критическое состояние, проводить оценку и поддержание жизненно важных функций организма</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками осмотра больных в критических состояниях, интерпретацией данных лабораторного и дополнительных методов обследования. Поддержка дыхания кровообращения при критических состояниях.</p>
		УК – 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций;	<p><b>Знать:</b> алгоритм оказания неотложной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях, в очагах массового поражения, проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить базовую СЛР при возникновении клинической смерти: непрямой массаж сердца, обеспечение проходимости дыхательных путей (прием Сафара, постановка воздуховода, ларенгиальной маски)</p> <p><b>Владеть:</b> ИВЛ различными способами («рот в рот», мешком Амбу)</p> <p><b>Владеть:</b> техникой оказания первой помощи при неотложных состояниях, техникой проведения реанимационных</p>

			мероприятий при возникновении клинической смерти.
		УК8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.	<b>Знать:</b> методы физикального обследования пациента при критических состояниях <b>Уметь:</b> Проводить полное физикальное обследование пациента при критических состояниях <b>Владеть:</b> Навыками физикального обследования пациента при критических состояниях
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах	<b>Знать:</b> особенности ухода за больными реанимационного профиля <b>Уметь:</b> Осуществлять уход за больными реанимационного профиля <b>Владеть:</b> Навыками ухода за больными реанимационного профиля
		УК-9.2. Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья	<b>Знать:</b> Принципы Недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья <b>Уметь:</b> Проводить взаимодействие с пациентами с ограниченными возможностями здоровья при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности <b>Владеть:</b> навыками взаимодействия при коммуникации с пациентами с ограниченными возможностями здоровья
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>Знать:</b> методы физикального обследования пациента при критических состояниях <b>Уметь:</b> Проводить полное физикальное обследование пациента при критических состояниях <b>Владеть:</b> Навыками физикального обследования пациента при



		УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	критических состояниях <b>Знать:</b> особенности ухода за больными реанимационного профиля <b>Уметь:</b> Осуществлять уход за больными реанимационного профиля <b>Владеть:</b> Навыками ухода за больными реанимационного профиля
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий	<b>Знать:</b> содержание работы участкового терапевта, принципы клинического мышления по диагностике критических состояний на догоспитальном этапе при наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний, оценке особенностей их течения, неотложной помощи <b>Уметь:</b> Проявлять мотивацию к выполнению профессиональных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, рекомендаций стандартов и законопроектов в сфере здравоохранения <b>Владеть:</b> Навыками выполнения своего профессионального долга, понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией клинического подхода в научно-исследовательской и практической деятельности врача-терапевта
		УК-11.2. Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах	<b>Знать:</b> симптомы и синдромы критических состояний <b>Уметь:</b> Диагностировать критическое состояние, проводить оценку и поддержание жизненно важных функций организма <b>Владеть:</b> Навыками осмотра больных в критических состояниях, интерпретацией данных лабораторного и дополнительных методов обследования. Поддержка дыхания кровообращения при критических состояниях.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) ОПК	Код, наименование общепрофессиональной компетенции	Код, наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Знать Уметь Владеть
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.ИД1 – Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> содержание работы участкового терапевта, принципы клинического мышления по диагностике критических состояний на догоспитальном этапе при наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний, оценке особенностей их течения, неотложной помощи
		ОПК-1.ИД2 - Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	<b>Уметь:</b> Проявлять мотивацию к выполнению профессиональных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, рекомендаций стандартов и законопроектов в сфере здравоохранения <b>Владеть:</b> Навыками выполнения своего профессионального долга, понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией клинического подхода в научно-исследовательской и практической деятельности врача-терапевта
		ОПК-1.ИД3 - Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач	<b>Знать:</b> Культурные и религиозные различия, традиции среди населения <b>Уметь:</b> Обращать внимание на социальные, культурные и религиозные различия среди своих пациентов <b>Владеть:</b> Навыками бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.ИД1 – Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.	<b>Знать:</b> особенности сбора анамнеза при критических состояниях <b>Уметь:</b> Собирать жалобы и анамнез при критических состояниях <b>Владеть:</b> Навыками сбора жалоб и анамнеза при критических состояниях
		ОПК-2.ИД2 –Разрабатывает план организационно-методических мероприятий, направленных на	<b>Знать:</b> методы физикального обследования пациента при

		повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.	критических состояниях <b>Уметь:</b> Проводить полное физикальное обследование пациента при критических состояниях <b>Владеть:</b> Навыками физикального обследования пациента при критических состояниях
		ОПК-2.ИД3 – Готовит устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней	<b>Знать:</b> основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях <b>Уметь:</b> Диагностировать неотложные состояния Интерпретировать данные физикального осмотра пациента, лабораторные данные. <b>Владеть:</b> Навыками диагностики неотложных состояний. Навыками мониторинга за реанимационными больными
		ОПК-6.ИД4 – Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными и правовыми актами и иными документами	<b>Знать:</b> Принципы медицинской сортировки больных при чрезвычайных ситуациях <b>Уметь:</b> проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при чрезвычайных ситуациях <b>Владеть:</b> Навыками медицинской сортировки больных при чрезвычайных ситуациях
		ОПК-6.ИД5 – Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у 11 взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	<b>Знать:</b> особенности ухода за больными реанимационного профиля <b>Уметь:</b> Осуществлять уход за больными реанимационного профиля <b>Владеть:</b> Навыками ухода за больными реанимационного профиля
		ОПК-6.ИД6 – Осуществляет диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	<b>Знать:</b> алгоритм оказания неотложной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях, в очагах массового поражения, проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации. <b>Уметь:</b> проводить базовую СЛР при возникновении клинической смерти: непрямой массаж сердца,

			<p>обеспечение проходимости дыхательных путей (прием Сафара, постановка воздуховода, ларингеальной маски)</p> <p>ИВЛ различными способами («рот в рот», мешком Амбу)</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>техникой оказания первой помощи при неотложных состояниях, техникой проведения реанимационных мероприятий при возникновении клинической смерти.</p>
		ОПК-6.ИД7 – Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями	<p><b>Знать:</b></p> <p>методы физикального обследования пациента при критических состояниях</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Проводить полное физикальное обследование пациента при критических состояниях</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками физикального обследования пациента при критических состояниях</p>
		ОПК-6.ИД8 – Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	<p><b>Знать:</b></p> <p>назначение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками оказания неотложной помощи с применением медицинских изделий</p>
		ОПК-6.ИД9 – Контролирует соблюдение профилактических мероприятий	
		ОПК-6.ИД10 - Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней	<p><b>Знать:</b></p> <p>особенности ухода за больными реанимационного профиля</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Осуществлять уход за больными реанимационного профиля</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками ухода за больными реанимационного профиля</p>
		ОПК-6.ИД11 - Оформляет и направляет в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания	
		ОПК-2.ИД12 - Проводит противоэпидемические мероприятия	<p><b>Знать:</b></p> <p>Принципы медицинской</p>

		в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных карантинных инфекционных заболеваний	сортировки больных при чрезвычайных ситуациях <b>Уметь:</b> проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при чрезвычайных ситуациях <b>Владеть:</b> Навыками медицинской сортировки больных при чрезвычайных ситуациях
		ОПК-2.ИД13 - Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	<b>Знать:</b> основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях <b>Уметь:</b> Диагностировать неотложные состояния Интерпретировать данные физикального осмотра пациента, лабораторные данные. <b>Владеть:</b> Навыками диагностики неотложных состояний. Навыками мониторинга за реанимационными больными
		ОПК-2.ИД14 - Оценивает эффективность профилактической работы с пациентами	<b>Знать:</b> алгоритм оказания неотложной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях, в очагах массового поражения, проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации. <b>Уметь:</b> проводить базовую СЛР при возникновении клинической смерти: непрямой массаж сердца, обеспечение проходимости дыхательных путей (прием Сафара, постановка воздуховода, ларенгиальной маски) ИВЛ различными способами («рот в рот», мешком Амбу) <b>Владеть:</b> техникой оказания первой помощи при неотложных состояниях, техникой проведения реанимационных мероприятий при возникновении клинической смерти.
Здоровый образ жизни	ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.ИД1 – Информирован о фармакологических свойствах препаратов, используемых в качестве допинга и их влияние на организм человека	<b>Знать:</b> особенности сбора анамнеза при критических состояниях <b>Уметь:</b> Собирать жалобы и анамнез при критических состояниях <b>Владеть:</b> Навыками сбора жалоб

			и анамнеза при критических состояниях
		ОПК-3.ИД2 - Разъясняет пагубность принудительного повышения спортивной работоспособности и побочные эффекты на организм.	<b>Знать:</b> методы физикального обследования пациента при критических состояниях <b>Уметь:</b> Проводить полное физикальное обследование пациента при критических состояниях <b>Владеть:</b> Навыками физикального обследования пациента при критических состояниях
		ОПК-3.ИД3 – Осуществляет мероприятия по профилактике применения допинга	
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.ИД1 – Готов применить алгоритм медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	<b>Знать:</b> основные медикаментозные средства, используемые на догоспитальном этапе при проведении неотложной помощи <b>Уметь:</b> выбрать оптимальный вариант лечения, назначить медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий <b>Владеть:</b> методами оценки и контроля эффективности проводимой терапии.
		ОПК-4.ИД2 – Готов применить медицинские изделия, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач	<b>Знать:</b> назначение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи <b>Уметь:</b> Применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи <b>Владеть:</b> Навыками оказания неотложной помощи с применением медицинских изделий
		ОПК-4.ИД3 – Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	<b>Знать:</b> особенности ухода за больными реанимационного профиля <b>Уметь:</b> Осуществлять уход за больными реанимационного профиля <b>Владеть:</b> Навыками ухода за больными реанимационного профиля
Этиология и патогенез	ОПК-5.Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и	ОПК-5.ИД1 – Готов применить алгоритм клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	<b>Знать:</b> симптомы и синдромы критических состояний <b>Уметь:</b> Диагностировать критическое состояние, проводить оценку и

	патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач		поддержание жизненно важных функций организма <b>Владеть:</b> Навыками осмотра больных в критических состояниях, интерпретацией данных лабораторного и дополнительных методов обследования. Поддержка дыхания кровообращения при критических состояниях.
		ОПК-5.ИД2 – Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинко-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	<b>Знать:</b> алгоритм оказания неотложной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях, в очагах массового поражения, проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации. <b>Уметь:</b> проводить базовую СЛР при возникновении клинической смерти: непрямой массаж сердца, обеспечение проходимости дыхательных путей (прием Сафара, постановка воздуховода, ларенгиальной маски) ИВЛ различными способами («рот в рот», мешком Амбу) <b>Владеть:</b> техникой оказания первой помощи при неотложных состояниях, техникой проведения реанимационных мероприятий при возникновении клинической смерти.
		ОПК-5 ИД3 - Знать принципы функционирования систем органов.	
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.ИД1 – Готов применить алгоритм оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.	<b>Знать:</b> основные медикаментозные средства, используемые на догоспитальном этапе при проведении неотложной помощи <b>Уметь:</b> выбрать оптимальный вариант лечения, назначить медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий <b>Владеть:</b> методами оценки и контроля эффективности проводимой терапии.

		ОПК-6.ИД2 – Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания	<p><b>Знать:</b> симптомы и синдромы критических состояний</p> <p><b>Уметь:</b> Диагностировать критическое состояние, проводить оценку и поддержание жизненно важных функций организма</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками осмотра больных в критических состояниях, интерпретацией данных лабораторного и дополнительных методов обследования. Поддержка дыхания кровообращения при критических состояниях.</p>
		ОПК-6.ИД3 – Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	<p><b>Знать:</b> алгоритм оказания неотложной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях, в очагах массового поражения, проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить базовую СЛР при возникновении клинической смерти: непрямой массаж сердца, обеспечение проходимости дыхательных путей (прием Сафара, постановка воздуховода, ларенгиальной маски)</p> <p>ИВЛ различными способами («рот в рот», мешком Амбу)</p> <p><b>Владеть:</b> техникой оказания первой помощи при неотложных состояниях, техникой проведения реанимационных мероприятий при возникновении клинической смерти.</p>
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.ИД1 – Использует современные методики сбора и обработки информации	<p><b>Знать:</b> Риски в профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> Оценить безопасность, Оценить степень тяжести пациента и объем неотложной медицинской помощи</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками выбора безопасного решения поставленной задачи</p>
		ОПК-7.ИД2 – Проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты	
		ОПК-7.ИД3 – Проводит анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и определять прогноз развития	<p><b>Знать:</b> методы физикального обследования пациента при критических состояниях</p> <p><b>Уметь:</b></p>



		событий	Проводить полное физикальное обследование пациента при критических состояниях <b>Владеть:</b> Навыками физикального обследования пациента при критических состояниях
		ОПК-7 ИД-4 - Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у взрослых	<b>Знать:</b> назначение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи <b>Уметь:</b> Применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи <b>Владеть:</b> Навыками оказания неотложной помощи с применением медицинских изделий
Медицинская реабилитация	ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.ИД1 - Анализирует состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски	<b>Знать:</b> особенности сбора анамнеза при критических состояниях <b>Уметь:</b> Собирать жалобы и анамнез при критических состояниях <b>Владеть:</b> Навыками сбора жалоб и анамнеза при критических состояниях
		ОПК-8.ИД2 - Разрабатывает план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения	
Менеджмент качества	ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.ИД1 – Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.	<b>Знать:</b> симптомы и синдромы критических состояний <b>Уметь:</b> Диагностировать критическое состояние, проводить оценку и поддержание жизненно важных функций организма <b>Владеть:</b> Навыками осмотра больных в критических состояниях, интерпретацией данных лабораторного и дополнительных методов обследования. Поддержка дыхания кровообращения при критических состояниях.
Информационная грамотность	ОПК- 10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК 10.ИД1 - Выполняет профессиональную деятельность надлежащего качества.	

Научная и организационная деятельность	ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ОПК-11.ИД1 – Готовит научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению.	<b>Знать:</b> содержание работы участкового терапевта, принципы клинического мышления по диагностике критических состояний на догоспитальном этапе при наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваниях, оценке особенностей их течения, неотложной помощи
			<b>Уметь:</b> Проявлять мотивацию к выполнению профессиональных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, рекомендаций стандартов и законопроектов в сфере здравоохранения <b>Владеть:</b> Навыками выполнения своего профессионального долга, понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией клинического подхода в научно-исследовательской и практической деятельности врача-терапевта

**Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

Задача профессиональной деятельности	Объект профессиональной деятельности или область знания	Код, наименование профессиональной компетенции	Код, наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание для включения ПК в образовательную программу
<b>Профессиональные компетенции, установленные Университетом</b>				
<b>Тип задач профессиональной деятельности: медицинский</b>				
<b>Медицинский</b>	Теоретические и практические	ПК-1 Способен оказывать	ПК-1.ИД1 - Оценивает состояние пациента, требующее оказания	ПС 02.009 «Врач-лечебник»

	основы профессиональной деятельности	медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	(врач-терапевт участ
			ПК-1.ИД2 – Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	ПС 02.009 «Врач-лечебный» (врач -терапевт участ
			ПК-1.ИД3 – Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	ПС 02.009 «Врач-лечебный» (врач -терапевт участ
			ПК-1.ИД4 – Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	ПС 02.009 «Врач-лечебный» (врач -терапевт участ
<b>Медицинский</b>	Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-2.ИД1 – Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента	ПС 02.009 «Врач-лечебный» (врач -терапевт участ
			ПК-2.ИД2 – Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	ПС 02.009 «Врач-лечебный» (врач -терапевт участ
			ПК-2.ИД3 – Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента	ПС 02.009 «Врач-лечебный» (врач -терапевт участ
			ПК-2.ИД4 - Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПС 02.009 «Врач-лечебный» (врач -терапевт участ
			ПК-2.ИД5 – Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПС 02.009 «Врач-лечебный» (врач -терапевт участ
			ПК-2.ИД6 - Направляет пациента на консультацию к врачам специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПС 02.009 «Врач-лечебный» (врач -терапевт участ
			ПК-2.ИД7 - Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания	ПС 02.009 «Врач-лечебный» (врач -терапевт участ

			медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
			ПК-2.ИД8 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач -терапевт участковый)
			ПК-2.ИД9 - Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач- терапевт участковый)
			ПК-2 ИД10 – Знает взаимосвязь анатомических структур, воспринимать организм, как единое целое	Анализ опыта
			ПК-2 ИД 11 - Знает основы раннего эмбриогенеза, наследственных заболеваний	Анализ опыта
			ПК-2 ИД12 - Знает основные классы химических соединений, их характеристики, влияние на организм человека	Анализ опыта
			ПК-2 ИД13 – Знает физиологические взаимосвязи систем органов.	Анализ опыта
<b>Медицинский</b>	Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ПК-3 Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-3.ИД1 - Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
			ПК-3.ИД2 – Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
			ПК-3.ИД3 - Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
			ПК-3.ИД4 – Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
			ПК-3.ИД5 – Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

			медицинскими работниками	
			ПК-3.ИД6 – Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
<b>Медицинский</b>	Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ПК-4. Способен реализовывать и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценивать способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ПК-4.ИД1 – Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и работу в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
			ПК-4.ИД2 – Готовит необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
			ПК-4.ИД3 – Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
			ПК-4.ИД4 – Направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
			ПК-4.ИД5 - Направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
			ПК-4.ИД6 - Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач -терапевт участковый)

			рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
			ПК-4.ИД7 - Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Организационно-управленческий	Организационно-управленческая деятельность	ПК-5. Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-5.ИД1 – Составляет план работы и отчета о своей работе, оформляет паспорта врачебного (терапевтического) участка	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач - терапевт участковый)
			ПК-5.ИД2 - Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач - терапевт участковый)
			ПК-5.ИД3 - Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач - терапевт участковый)
			ПК-5.ИД4 – Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач - терапевт участковый)
			ПК-5.ИД5 - Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач - терапевт участковый)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Научно-исследовательский	Научно-исследовательская деятельность	ПК-6. Способен к участию в решении научно-исследовательских задач и представлению их результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях	ПК-6 ИД-1 – Готов применить алгоритм и методику проведения научно-практических исследований	Анализ опыта
			ПК-6 ИД-2 - Проводит анализ научной литературы и результатов научного исследования, оценивать уровень доказательности полученных данных	Анализ опыта
			ПК-6 ИД-3 - Проводит анализ и готовит материалы для публичного представления результатов научной работы (презентацию, доклад, тезисы, статью)	Анализ опыта

### 3.3.1 Профессиональные компетенции (в соответствии с п.п. 3.1., 3.4 ФГОС ВО)

Код компетенции	Формулировка компетенции
<i>медицинская деятельность</i>	
ПК-1	Осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека, факторов среды его обитания
ПК-2	Проводит профилактические медицинские осмотры, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
ПК-3	Проводит противозидемические мероприятия, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4	Применяет социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения
ПК-5	Собирает и анализирует жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях

	распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК-6	Определяет у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
ПК-7	Проводит экспертизы временной нетрудоспособности, участвует в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека
ПК-8	Определяет тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами
ПК-9	Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
ПК-10	Готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
ПК-11	Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК-12	Готов к ведению физиологической беременности, приему родов
ПК-13	готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
ПК-14	Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-15	Готов к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
ПК-16	Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
<i>организационно-управленческая деятельность</i>	
ПК-17	Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-18	Готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-19	Организует медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинскую эвакуацию
<i>научно-исследовательская деятельность</i>	
ПК-20	Анализирует и публично представляет медицинскую информацию на основе доказательной медицины
ПК-21	Участвует в проведении научных исследований
ПК-22	Участвует во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

## 5. Объем практики

Вид работы	Трудоемкость практики	
	Всего	в т. ч. по семестрам
		6 семестр
<b>Общая трудоемкость:</b>		
- в академических часах	<b>108</b>	<b>108</b>
- в зачетных единицах	<b>3</b>	<b>3</b>
- в неделях	2 недели	2 недели
- в днях	12	12
<b>Контактные часы</b>	0	0
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе:</b>	108	108
Контроль	9	9
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачёт</b>	<b>зачёт</b>

## 6.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Аудиторная работа (3,5 ч в день)	Самостоятельная работа (2,5 ч в день)	
1	<b>Раздел I</b> Проведение организационно- методического собрания со студентами, подготовка их к прохождению производственной практики – «Практика по неотложным медицинским манипуляциям»			1 день практики
1.1.	<i>Инструктаж по получению допуска к практике, по оформлению соответствующей документации к практике</i>			Учет посещаемости
1.2.	<i>Освоение практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя</i>	На практических занятиях в течение цикла, согласно расписанию	Работа в центре практической подготовки под контролем преподавателя	Демонстрация манипуляций Опрос Аттестация навыков Допуск студентов к практике Отчет практики.
1.3.	<i>Инструктаж по технике безопасности и по правилам поведения в медицинской организации</i>			Журнал по технике безопасности медицинской организации отчет практики.
2	<b>Раздел II</b> Выполнение индивидуальных заданий - работа в реанимационных отделениях	На клинической базе под контролем преподавателя	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов дневника.	Дневник практики



2.1.	<i>Осуществление обходов пациентов совместно врачом анестезиологом-реаниматологом.</i>	ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов дневника.	Дневник практики
2.2.	<i>Выполнение медицинских манипуляций совместно с врачом:</i>	ежедневно	Работа с литературными источниками.	Дневник практики

	<i>постановка желудочного зонда, промывание желудка, ассистирование при интубации трахеи, санация трахеобронхиального дерева, постановка мочевого катетера, туалет раны</i>		Оформление соответствующих разделов дневника.	
2.3.	<i>Выполнение назначений врача: в/в, в/м введение лекарственных препаратов, собрать и подключить систему для инфузии, перфузор. Определение группы крови, проведение гемотрансфузии совместно с врачом</i>	ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов дневника.	Дневник практики
2.4.	<i>Оказание неотложной помощи. Выполнение СЛР в составе реанимационной бригады. Самостоятельное проведение ИВЛ мешком Амбу, подача кислорода через назальные канюли, лицевую маску</i>	ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов дневника.	Дневник практики
2.5.	<i>Мониторинг за больными реанимационного профиля: пульсоксиметрия, оценка ЧДД, ЧСС, ЭКГ, измерение АД, температуры, оценка стула, диуреза. Заполнение реанимационной карты пациента. Оценка показателей</i>	ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов дневника.	Дневник практики

	<i>реанимационного больного: ОАК, ОАМ, б/х анализа крови, КЩС, электролитов</i>			
2.6.	<i>Уход за больным реанимационного профиля: кормление через зонд, смена постельного белья, профилактика пролежней, туалет больного</i>	ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов дневника.	Дневник практики
2.8.	<i>Оформление учетно-отчетной документации</i>	45 мин	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов дневника.	Дневник практики
3	<b>Раздел III</b> Зачет с оценкой - аттестация студентов по окончанию практики, подведение итогов практики		Обсуждение реанимационных больных, ответ на билет,	Отчет практики. Внесение оценки за практику в соответствующ ий раздел зачетной книжки студента.

## 7. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ/ КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НИР

Отчет по практике (приложение №1).

Отзывы от базы практики – индивидуальные (приложение №1).

Дневник производственной практики.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 8.1. Список основной литературы:

1. Гельфанд, Б. Р. Анестезиология и интенсивная терапия / Б. Р. Гельфанд. – Москва : Литтерра, 2013. – 672 с. – ISBN 978-5-4235-0096-2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500962.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 30.08.2021г.)

2. Неотложная помощь в терапевтической клинике : учебное пособие / А. В. Гордиенко, А. С. Балабанов, А. В. Барсуков [и др.] ; под редакцией А. В. Гордиенко. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. – 229 с. – ISBN 9785299007787. – URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnaya-pomoshch-v-terapevticheskoy-klinike-6500284/>. – Текст : электронный (дата обращения: 30.08.2021г.)

3. Никулина, С. Ю. Неотложные состояния в терапии : учебное пособие / С. Ю. Никулина, А. А. Газенкамф, И. В. Демко. – Красноярск :КрасГМУ, 2019. – 188 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnye-sostoyaniya-v-terapii-9524908/>. – Текст: электронный (дата обращения: 30.08.2021г.)
4. Резван, В. В. Современные подходы к решению проблемы внезапной сердечной смерти / В. В. Резван, Н. В. Стрижова, А. В. Тарасов ; под редакцией Л. И. Дворецкого. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 96 с. – ISBN 978–5–9704–2534–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425343.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 30.08.2021г.)
5. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под редакцией С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутия, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннулина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 888 с. – ISBN 978–5–9704–4742–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447420.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 30.08.2021г.)
6. Учайкин, В. Ф. Неотложные состояния в педиатрии / В. Ф. Учайкин, В. П. Молочный. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 256 с. – ISBN 978–5–9704–2739–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427392.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 30.08.2021г.)

## 8.2. Список дополнительной литературы:

1. Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей : учебник / под редакцией С. М. Степаненко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–3937–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439371.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 30.08.2021г.)
2. Грицук, С. Ф. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии / С. Ф. Грицук. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–2995–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429952.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 30.08.2021г.)
3. Клинические рекомендации. Анестезиология-реаниматология / под редакцией И. Б. Заболотских, Е. М. Шифмана. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 960 с. – ISBN 978–5–9704–4036–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440360.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 30.08.2021г.)
4. Неотложная кардиология / под редакцией П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 272 с. – ISBN 978–5–9704–3648–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436486.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 30.08.2021г.)
5. Неотложная помощь при различных видах шока : учебное пособие / О. В. Серебрякова, Е. И. Маякова, Е. Н. Романова [и др.]. – Чита : Издательство ЧГМА, 2015. – 82 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnaya-pomocsh-pri-razlichnyh-vidah-shoka-3857010/>. – Текст: электронный (дата обращения: 30.08.2021г.)
6. Неотложные состояния в эндокринологии : учебное пособие / Е. В. Радаева, А. В. Говорин, А. П. Филев [и др.]. – Чита : Издательство ЧГМА, 2018. – 50 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnye-sostoyaniya-v-endokrinologii-7548372/>. – Текст: электронный (дата обращения: 30.08.2021г.)
7. Рагимов, А. А. Инфузионно-трансфузионная терапия / А. А. Рагимов, Г. Н. Щербакова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 256 с. – ISBN 978–5–9704–4020–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440209.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 30.08.2021г.)
8. Сумин, С. А. Основы реаниматологии : учебник / С. А. Сумин, Т. В. Окунская. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 688 с. – ISBN 978–5–9704–2424–7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424247.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 30.08.2021г.)

9. Цыбулькин, Э. К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения / Э. К. Цыбулькин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–3489–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434895.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 30.08.2021г.)

### **8.3. Программное обеспечение и интернет-ресурсы:**

1. Российское кардиологическое общество <http://www.scardio.ru>
2. Общество специалистов по сердечной недостаточности <http://ossn.ru/>
3. Российское медицинское общество по артериальной гипертензии (РМОАГ) <http://www.gipertonik.ru>
4. Американская кардиологическая ассоциация (АНА) <http://www.americanheart.org>
5. Российское респираторное общество <http://pulmonology.ru/publications/federal.ph>
6. Национальное научно-практическое общество скорой медицинской помощи <http://www.cito03.ru/>
7. Протоколы ведения больных <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols&mod2=db1>
8. Российское общество скорой медицинской помощи [www.emedicine.com](http://www.emedicine.com)
9. Стандарты амбулаторно-поликлинической помощи [http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts1&mod2=db1&mod3=db2&vid\[0\]=1&mkb10\[0\]=&findtext=](http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts1&mod2=db1&mod3=db2&vid[0]=1&mkb10[0]=&findtext=)
10. Стандарты медицинской помощи <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>
11. Информационно-справочные и поисковые системы PubMed <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
12. Медлайн.Ру [www.medline.ru](http://www.medline.ru)
13. Веб ресурс для врачей для поиска медицинской информации на английском языке [www.medscape.com](http://www.medscape.com)
14. Государственный реестр лекарственных средств <http://www.drugreg.ru/Bases/WebReestrQuerasp>
15. Сайт Минздрава России <http://www.rosminzdrav.ru>
16. Электронная библиотечная система [www.bibliomed.ru](http://www.bibliomed.ru)
17. ELIBRARY.RU научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
18. LibNavigator браузер для работы с он-лайн библиотеками <http://www.libnavigator.ru/>
19. Центральная научная медицинская библиотека <http://www.scsml.rssi.ru/>

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **9.1. Помещения и оборудование медицинских организаций, необходимых для проведения практики:**

1. ГБУЗ «Ингушская республиканская клиническая больница» им.А.О.Ахушкова
2. ГБУЗ «Детская республиканская клиническая больница»
3. ГБУЗ «Сунженская центральная районная больница»
4. ГБУЗ «Малгобекская центральная районная больница»
5. ГБУЗ «Назрановская центральная районная больница»
6. ГБУЗ «Республиканский клинический перинатальный центр»
7. ГБУЗ «Городская детская поликлиника»
8. ГБУЗ «Городская поликлиника»

### **9.2. Перечень основного оборудования, используемого при реализации практики:**

1. Анализатор окиси углерода выдыхаемого воздуха с определением карбоксигемоглобина;
2. Анализатор ультразвуковой доплеровский скорости кровотока;
3. Аппарат для определения углекислого газа в выдыхаемом воздухе;
4. Аппарат для комплексной детальной оценки функций дыхательной системы;
5. Аппарат для определения токсических веществ в биологических средах организма с встроенным термопринтером;
6. Пульсоксиметр;
7. Система скрининга сердца;
8. Экспресс-анализатор для определения глюкозы в крови;

9. Электрокардиограф
10. Пульсоксиметр
11. Экспресс-анализатор для определения общего холестерина и глюкозы в крови;
12. Стетофонендоскоп;
13. Аккумуляторная рукоятка;
14. Укладка (чемодан) скорой помощи;
15. Сумка-укладка врача общей практики;
16. Оверхед-проектор
17. Интерактивная доска
18. Мультимедиа-проектор
19. Мультимедиа-проектор
20. Мультимедиа-проектор
21. Ноутбук -6 шт
22. Компьютер
23. Компьютерный системный блок
24. Монитор LG 19
25. Многофункциональный аппарат принтер, сканер, копир
26. Доска учебная
27. Доска 3-х элементная учебная
28. Доска 1-элементная учебная
29. Кушетка медицинская смотровая
30. Стол ученический 2-х местный
31. Стул ученический
32. Тренажёр крикотрахеотомии 3B Scientific GmbH
33. Тренажёр отработки навыков работы на дыхательных путях взрослого пациента. Laerdal
34. Тренажёр отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого. «Подавившийся Чарли» Laerdal
35. Тренажёр имитатор напряжённого пневмоторакса. «Simulaid»
36. Тренажёр реанимации взрослого с имитатором аритмии. AirwayLarry «CRiSis» Nasco
37. Тренажёр освоения навыков аускультации и устройство SMARTSCOPE. Nasco
38. Тренажёр восстановления проходимости дыхательных путей. “Airway Larry”
39. Тренажёр диагностики заболеваний предстательной железы. Nasco
40. Тренажёр катетеризации женского мочевого пузыря. Nasco
41. Тренажёр катетеризации мужского мочевого пузыря. Nasco
42. Тренажёр диагностики заболеваний молочной железы. 3B Scientific GmbH
43. Тренажёр диагностики заболеваний молочной железы. «Медиус»
44. Манекен-тренажёр взрослого пациента СЛР. ResuscAnne«Laerdal»
45. Учебно-контролирующая система аускультации сердца. К-плюс KAGAKU
46. Учебно-контролирующая система аускультации лёгких. К-плюс KAGAKU