



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Филологический факультет
Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык»

Направление подготовки специалитета **31.05.01 Лечебное дело**

Составители аннотации: к.п.н, доцент Мерешкова З.И., к.ф.н., доцент Сагова М.Б.

1.	1. Цели освоения дисциплины Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются овладение знаниями, умениями и навыками (фонетика, грамматика, общеупотребительная лексика), представляющими собой базовую подготовку к осуществлению иноязычного письменного и устного академического и профессионально ориентированного общения.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО специалитета Дисциплина «Б1.О.03 Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части дисциплин специальности 31.05.01 – «Лечебное дело», профиля подготовки «Лечебное дело». В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 1-2-3-й семестры		
3.	Результаты освоения дисциплины «Иностранный язык»		
	Код	наименование компетенций	Индикаторы
	Дескрипторы		
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Умеет выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, в том числе на иностранном языке	Знать: -наиболее характерные особенности менталитета и культуры общения представителей сообщества врачей в стране изучаемого языка; - основной лексико-грамматический фонд иностранного языка; -нормы интонирования устной обращенной речи; - Уметь: - читать, понимать, систематизировать, анализировать и оценивать информацию профессиональных текстов; - излагать профессионально значимую информацию с элементами систематизации, сравнения, анализа и оценки в устной и письменной формах в соответствии с поставленной задачей и с учетом норм структурирования и интонирования обращенной речи, а также композиционных и стилистических норм академического и профессионального общения. Владеть: полной или ситуационно значимой информацией из иноязычных письменных и устных



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Филологический факультет
Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»

			источников, проводить ее аналитическую обработку;
	УК-4.4. Умеет письменно излагать требуемую информацию, в том числе на иностранном языке		<p>Знать: базовые слова, выражения и фразеологические единицы по программной тематике;</p> <p>- нормы структурирования письменной обращенной речи.</p> <p>Уметь: - излагать профессионально значимую информацию с элементами систематизации, сравнения, анализа и оценки в письменной форме в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>- понимать иноязычную устную речь в рамках изучаемой темы;</p> <p>- письменно излагать профессионально значимую информацию.</p> <p>Владеть:- основными синтаксическими моделями письменной профессионально ориентированной коммуникации; - стилистическими и композиционными характеристиками академического и профессионального общения</p>
	УК-4.6. Умеет осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия		<p>Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия.</p> <p>- иноязычную устную речь в рамках изучаемой темы;</p> <p>Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.</p> <p>Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Филологический факультет
Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»

	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) целесообразно использует приоритеты собственной деятельности и способы их совершенствования на основе самооценки.	Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; Уметь: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; — подвергать критическому анализу проделанную работу; — находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; Владеть: навыками выявления стимулов для саморазвития;			
		УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе и профессиональной) деятельности на основе самооценки.	Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия. Уметь: устанавливать нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. -планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; - находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; Владеть: навыками выявления стимулов для саморазвития.			
4.	Структура и содержание дисциплины					
4.1. Структура дисциплины (модуля)						
Вид учебной работы		Всего	Порядковый номер семестра			
			1	2	3	
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		6 з.е.	1.5	2.25	2.25	
Курсовой проект (работа)						
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:		128	32	48	48	
Лекции						
Практические занятия, семинары		128	32	48	38	
Лабораторные работы						
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:		61	22	33	6	
Контроль		27			27	
Экзамен						
Общая трудоемкость дисциплины		128				
4.2. Содержание дисциплины						
Theme 1. At the Institute. Unite 1.The Medical Institute. Unite 2. Classes and						



	<p>Examinations. Grammar: To be, to have in Present Simple.</p> <p>Theme 2. Anatomy. Unit 1. The Bones and the Muscles. Grammar: Continuous Active. Interrogative sentences. Past Participle.</p> <p>Theme 3. Anatomy. Unit 2. The Inner Organs of the Human Body. Grammar: The Article. The Noun. The Numeral. Indefinite Passive</p> <p>Theme 4. Physiology of the human body. Unit 1. The Physiology of the Cardiovascular System. Grammar: The Case. Impersonal Sentences. Perfect Active.</p> <p>Theme 5. The Physiology of Respiration. Grammar: The Pronouns. Sequence of tenses.</p> <p>Theme 6. The Physiology of the Nervous System. Grammar: Perfect Passive</p> <p>Theme 7. Microbiology. Grammar: Modal verbs. Some, any, no, every.</p> <p>Theme 8. Medical Institutions. Unit 1. Polyclinics. Unit 2. Hospitals. Grammar: Continuous Passive. both... and, either... or, neither... nor.</p> <p>Theme 9. Diseases of the Respiratory Tract. Grammar: Gerund. Perfect Continuous.</p> <p>Theme 10. Diseases of the Alimentary Tract. Grammar: Complex Subject.</p> <p>Theme 11. Diseases of Liver and Bile Ducts. Grammar: The Absolute Participle Construction.</p> <p>Theme 12. Diseases of the Cardiovascular System. Infectious Diseases. Grammar: Complex Object.</p> <p>Theme 13. Public Health. The development of Public Health in Our Country. Medical Service in USA. Grammar: Conditional I.</p> <p>Theme 14. Blood System. Pathologic conditions of the blood. Diseases of red blood cells. Grammar: Subjunctive Mood</p> <p>Theme 15. The Immune System. Relationship between the circulatory systems of blood and lymph. Grammar: Conditional II</p> <p>Theme 16 Lymphatic system. Relation of the lymphatic and the immune system. Grammar: Conditional III.</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторная и внеаудиторная) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся).</p> <p>Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> – семинары, практические занятия (занятия семинарского типа); – групповые консультации; – индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; – самостоятельная работа обучающихся.
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <p>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. www.efl.ru/forum/threads/15042/ 2. www.ebdb.ru/List.aspx?p=34 3. http://yazyk.wallst.ru 4. http://kazanlinguist.narod.ru/ 5. http://www.sil.org/linguistics/topical.html 6. http://www.english-language.chat.ru 7. http://www.languages-on-the-web.com/ 8. http://www.langust.ru/index.shtml 9. http://www.englspage.com



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Филологический факультет
Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»

	10. www.study.ru 11. www.linguisto.org 12. www.philology.ru 13. www.linguistic.ru 14. https://www.oxfordinternationalenglish.com 15. https://www.todaytranslations.com/about/language-history/english-language-history
7.	Формы текущего контроля
	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации.
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет, экзамен.

Разработчики: к.п.н, доцент кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация» Мерешкова З.И.

к.ф.н., доцент кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация», Сагова М.Б.

ст. преп. кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация» Ужахова З.М.

ст. преп. кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация» Сагова А.З.