



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Медицинский факультет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.О.08(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА – НИР (ПРОДОЛЖЕНИЕ)

Направление специальности (специалитет) 31.05.01. Лечебное дело

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НИР, ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1. *Цель изучения практики*

Цель производственной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»: по завершению практики обучающиеся смогут выполнить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, планировать и осуществлять решение отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике, организовывать и проводить статистический анализ, публично аргументировано излагать полученные результаты и применять их в практическом здравоохранении.

2. *Задачи практики*

- сформировать знания теоретических основ планирования научно-исследовательской работы, методов статистической обработки полученных данных с целью использования и внедрения результатов исследований, направленных на охрану здоровья населения;
- сформировать умения и навыки постановки целей и задач научного исследования, подбора литературы, составления библиографического списка, работы с wybranymi источниками литературы;
- сформировать готовность реализовать и внедрять исследовательские задачи в практическом здравоохранении, в том числе полученные новые методы и методики по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике, направленные на охрану здоровья населения;
- сформировать способность организовывать процесс общения, в том числе с использованием дистанционных технологий, вести диалог, дискуссию, полемику; составлять устные и письменные доклады, резюме, аннотации и рефераты в различных (текстовых, графических, аудиовизуальных) форматах по исследованной проблеме.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ НИР (ПРОДОЛЖЕНИЕ)

Изучение дисциплины «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

УК. Разработка и реализация проектов.	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его	ИД-1 ук-2 Умеет предлагать идеи и разрабатывать дорожную карту реализации	Знать: основные принципы практического здравоохранения Уметь: соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских
--	---	---	---

	жизненного цикла	проекта, организовать его профессиональное обсуждение	работников Владеть: практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации.
		ИД-2 _{ук-2} Умеет определять требования к результатам реализации проекта на протяжении жизненного цикла проекта, обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов	Знать: основные положения этики и деонтологии. Уметь: соблюдать права пациента в части касающейся сохранения права пациента на врачебную тайну, добровольное информированное согласие; Владеть: практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
		ИД-3 _{ук-2} Умеет применять современные методы и технологии для получения нужного результата в запланированные сроки, с заданным бюджетом и требуемым качеством	
		ИД-4 _{ук-2} Умеет рассчитывать качественные и количественные показатели проектной работы, проверять, анализировать проектную документацию	Знать: Принципы медицинской сортировки больных при чрезвычайных ситуациях Уметь: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при чрезвычайных ситуациях Владеть: Навыками медицинской сортировки больных при чрезвычайных ситуациях

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

ОПК. Информационная грамотность	ОПК-10 Способен решать стандартные профессиональные задачи с использованием информационных технологий	ОПК-10.ИД1 – Умеет использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в профессиональной деятельности	Знать: правила ведения основной учетной медицинской документации стационара. Уметь: реализовать этические и деонтологические аспекты медицинской деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и
------------------------------------	--	---	--

	библиографическ их медико- биологической терминологии, коммуникативны х технологий с учетом основ ных требо ваний информационной безопасности	ОПК-10.ИД2 Умеет обеспечивать защиту персональных данных и конфиденциальность в цифровой среде	родственниками Владеть: правилами тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами в соответствии с действующими порядками, клиническими рекомендациями и стандартами.
		ОПК-10.ИД-3 Умеет правильно использовать медико-биологическую терминологию	Знать: основы законодательства о санитарно-эпидемическом благополучии населения, основные нормативные документы, регламентирующие противоэпидемические мероприятия в лпу. Уметь: провести простейший опрос, осмотр и регистрацию основных параметров жизнеобеспечения:
		ОПК-10.ИД-4 Умеет избегать риски для здоровья и угрозы физическому и психологическому здоровью в процессе использования цифровых технологий. Уметь защитить себя и других от возможных опасностей в цифровой среде	температуры тела, артериального давления, частоту пульса, частоту дыхательных движений, измерение суточного диуреза Владеть: основными манипуляциями в объеме работ младшего медицинского персонала.
Научная и организационн ая деятельность	ОПК-11 Способен подготавливать и применять научную, научно- производственну ю, проектную, организационно- управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ОПК-2.ИД1 – Умеет искать и выбирать научные источники и нормативноправовую документацию, оптимально соответствующую заданным целям, их анализировать и применять для решения профессиональных задач ОПК-2.ИД2 – Умеет подготавливать информационно- аналитические материалы и справки, в том числе для публичного представления результатов научной работы (статья, тезисы, доклад)	Знать: Принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья Уметь: Проводить взаимодействие с пациентами с ограниченными возможностями здоровья при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности Владеть: навыками взаимодействия при коммуникации с пациентами с ограниченными возможностями здоровья

Профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения

ПК. Научно-исследовательская деятельность	ПК-9 Способен к участию в проведении научных исследований	ПК-9 ИД-1 Участствует в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения, диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике	<p>Знать: виды санитарной обработки больных; особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма</p> <p>Уметь: анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, месте оказания помощи больному.</p> <p>Владеть: навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными.</p>
		ПК-9 ИД-2 - Проводит анализ научной литературы и результатов научного исследования, оценивать уровень доказательности полученных данных	<p>Знать: правила и нормы охраны труда при использовании медицинской аппаратуры и приборов</p> <p>Уметь: производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре</p> <p>Владеть: навыками профессионального общения с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом</p>
		ПК-9 ИД-3 - Проводит анализ и готовит материалы для публичного представления результатов научной работы (презентацию, доклад, тезисы, статью)	<p>Знать: способы регистрации функции основных систем жизнеобеспечения: температуры тела, артериального давления, частоту пульса, частоту дыхательных движений, измерение суточного диуреза.</p> <p>Уметь: осуществлять уход за больными различного возраста, с заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку</p> <p>Владеть: навыками профессионального общения с взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками</p>

3. Место учебной практики в структуре ООП

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», относится к Блоку 2 Практика, обязательная часть учебного плана ООП по специальности «Лечебное дело».

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», закладывает основы для изучения нормальной физиологии, пропедевтики внутренних болезней, общей хирургии, фармакологии, патологической физиологии, факультетской хирургии, факультетской терапии, эпидемиологии, инфекционных болезней, нервных болезней, психиатрии, общественного здоровья и здравоохранения, а также учебных и производственных практик (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности). Полученные в ходе НИР знания и умения используются при обучающимися при выполнении учебно-исследовательских работ, запланированных рабочими программами дисциплин и практик, в также при выполнении научно-исследовательских работ во внеучебной время в течение всего периода обучения в вузе.

ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Блок 2 Практики Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Всего академических часов/ зачетных единиц	Семестр
		С
Общая трудоемкость	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС)	72	72
В том числе: работа в качестве практикантов на рабочих местах в профильных организациях	72	72
Промежуточная аттестация (зачет)	зачёт	зачёт

Содержание практики.

Производственная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» выполняется обучающимися под руководством преподавателей кафедры. Руководители осуществляют контроль проводимых исследований, наблюдений, делают пояснения, осуществляют консультации по возникающим вопросам. Объем отчета по НИР предусматривает 15-20 листов формата А 4 (по решению кафедры). По усмотрению кафедры текст может быть печатный или рукописный. НИР рецензируется преподавателем соответствующей кафедры или представителем практического здравоохранения, на базе которого выполнялась НИР.

Этапы проведения НИР:

- Подготовка и планирование НИР. Выбор и осознание темы НИР.
- Подбор литературы, составление библиографического списка.
- Работа с выбранными источниками литературы.
- Разработка основных разделов научного исследования. Систематизация и анализ материала. Оценка полученных результатов собственных исследований с позиций доказательной медицины. Оформление отчета по НИР.
- Составление плана доклада и доклада по НИР.
- Подготовка мультимедийной презентации к докладу по НИР.
- Защита НИР. К защите представляется: оформленный отчет по НИР, доклад по результатам исследования, презентация к докладу.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Доклад – публичное сообщение (выступление), представляющее собой развёрнутое изложение определённой темы. Сообщение (вступление) должно содержать:

- название доклада;
- сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения;
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- интересную для слушателей форму изложения;
- выводы.

Регламент устного публичного выступления – не более 10 минут.

Работа по подготовке устного выступления начинается с формулировки темы. Лучше всего тему сформулировать таким образом, чтобы ее первое слово обозначало наименование полученного в ходе выполнения проекта научного результата (например, «Методика выявления...» и пр.). Тема выступления не должна быть перегруженной. Само выступление должно состоять из трех частей – вступления (10-15% общего времени), основной части (60-70%) и заключения (20-25%).

Вступление включает в себя представление автора (фамилия, имя отчество, при

необходимости место учебы, статус), название доклада, расшифровку подзаголовка с целью точного определения содержания выступления, четкое определение стержневой идеи. Стержневая идея проекта понимается как основной тезис, ключевое положение. Стержневая идея дает возможность задать определенную тональность выступлению. Сформулировать основной тезис означает ответить на вопрос, зачем говорить (цель) и о чем говорить (средства достижения цели). Требования к основному тезису выступления:

- фраза должна утверждать главную мысль и соответствовать цели выступления;
- суждение должно быть кратким, ясным, легко удерживаться в кратковременной памяти;
- мысль должна пониматься однозначно, не заключать в себе противоречия.

Темы контактной работы

1. Введение. Научно-исследовательская работа: предмет, задачи и основные понятия. Наука и научное знание. Отличительные признаки науки. Псевдонаука.
2. Классификация наук по предмету исследования, методам исследования и результату вклада отдельных наук в развитие научного познания. Наука и нравственность. Этика науки и социальная ответственность исследователя.
3. Общие требования к научно-исследовательской работе. Этапы научно-исследовательской деятельности. Определение проблемы и формулирование темы научно-исследовательской работы с учетом ее проведения в учебной лаборатории и на клинических базах. Определение объекта и предмета исследования. Актуальность, научная новизна, цели и задачи исследования. Формулирование гипотезы.
4. Этапы научно-исследовательской деятельности.
Методологические основы науки: определение, задачи, уровни, функции. Методологические принципы научного исследования. Выбор методов исследования. Эксперимент как метод исследования. Эксперимент: стадии проведения, структура, виды. Требования к проведению эксперимента в условиях учебной лаборатории. Проведение исследования, набор материала. Виды клинических исследований, их значение и применение.
5. Анализ (обсуждение) результатов исследования. Математико-статистическая обработка результатов исследований: параметрические и непараметрические методы. Понятие о дисперсионном и многофакторном анализе. Формулирование выводов и практических рекомендаций по результатам исследования.
6. Требования к оформлению результатов исследования. Язык и стиль научной работы. Оформление текста работы, таблиц, иллюстраций, формул, примечаний и ссылок на источники, приложения, списка используемой литературы. Графическое представление результатов. Система научной информации, виды, источники научной информации. Базы данных зарубежной периодики. Работа с источниками, техника чтения, методика ведения записей.
7. Формы изложения результатов исследования. Доклад как одна из распространенных форм публичных выступлений. Виды докладов. Требования к устному докладу и презентации к устному докладу. Навыки работы в графическом редакторе Canva, Power Paint, Google – формы для создания изображений для публикаций и макета для печатной продукции.
8. Защита научно-исследовательской работы (зачет с оценкой). Аттестация по практике, проверка отчетной документации, оформление зачета.
К защите представляется: оформленный отчет по НИР, доклад по результатам исследования, презентация к докладу.

Обзоры по темам контактной работы и индивидуальная консультативная работа с куратором проводится на платформе Zoom, WhatsApp, Skype.

Перечень практических навыков:

1. Планировать научное исследование.
2. Проводить статистическую обработку полученных данных с целью использования и внедрения результатов исследований, направленных на охрану здоровья населения с использованием современного программного обеспечения (WinStatistica, SPSS).
3. Формулировать цели и задачи научного исследования в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.
4. Использовать источники получения информации для решения поставленных задач (поисковые системы GOOGLE, Yandex, Yahoo, Bing) и источники библиографических ресурсов (ИРБИС 64, справочно-правовая система Гарант и др.).
5. Работать с источниками литературы, в том числе зарубежной, составлять библиографический список.
6. Проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров.
7. Формировать электронную базу данных для хранения и последующей разработки данных с использованием локальных и облачных хранилищ.
8. Организовать процесс общения, в том числе с использованием дистанционных технологий (MS Teams, Asana, Wrike, Trello и др.), вести диалог, дискуссию, полемику.
9. Составлять устные и письменные доклады, резюме, аннотации и рефераты в различных (текстовых, графических, аудиовизуальных) форматах по исследованной проблеме.
10. Применять полученные результаты в практическом здравоохранении.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная и дополнительная литература

Основная литература:

1. Безуглов, И. Г. Основы научного исследования : учебное пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов - Москва : Академический Проект, 2020. - 194 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2690-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829126902.html>
2. Коваленко, Т. А. Обработка экспериментальных данных / Коваленко Т. А. - Москва : Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/intuit_161.html
3. Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / В.М. Гелецкий - Красноярск : СФУ, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763821901.html>
4. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] / Даниленко О.В.- М.: ЛИНТА, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976527119.html>

Дополнительная литература:

5. Вигдорчик, А. Новая модель здравоохранения: как вырваться из ловушки бесконечного роста [Электронный ресурс] / Вигдорчик А., Клинцов В., Кузнецова Е. // Вестник McKinsey. № 32 (2015). URL: <http://www.vestnikmckinsey.ru/healthcare-and-pharmaceuticals/Novaya%20model%20zdravoohtaneniya/>
6. Власов, В. В. Эпидемиология : учебное пособие / В. В. Власов. - 2-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 464 с. - ISBN 5-9704-0265-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента":[сайт].-URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402656.html>
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 сентября 2020 г. N 947н «Об утверждении Порядка организации системы документооборота в сфере охраны здоровья в части ведения медицинской документации в форме электронных документов»;
8. Рачкова Т.Г. IBM WATSON и новые возможности цифровизации медицины// В сборнике: Россия, Европа, Азия: цифровизация глобального пространства. Сборник научных

трудов I международного научно-практического форума. 2018. С. 286-288.

9. Шандора Н. Цифровизация системы здравоохранения: опыт и перспективы // Наука и инновации. 2020 № 2 С. 38–43.

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Издательство «МЕДИЦИНА» <https://medlit.ru/journals/>
2. Электронный каталог НБ ЮУГМУ. – Режим доступа: http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
3. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
4. ЭБС «Консультант студента». – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
5. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
6. Алгоритмы действия врача. – Режим доступа: <http://cr.rosminzdrav.ru/#/algorithms>
7. Федеральная электронная медицинская библиотека. – Режим доступа: <http://www.femb.ru/>
8. Руководство по работе с Windows Statistica [Электронный ресурс] <http://statsoft.ru/home/textbook/default.htm>

Программное обеспечение

1. Windows XP(7)
2. Microsoft Office 2007(2010)
3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security
4. Система автоматизации библиотек ИРБИС 64
5. Программный пакет статистической обработки Windows Statistica (Лицензия ВУЗа)
6. Программный пакет статистической обработки SPSS (Лицензия ВУЗа)
7. Телекоммуникационная система ZOOM (Лицензия ВУЗа)
8. Телекоммуникационная система DISCORD (Freeware)
9. Телекоммуникационная система SKYPE (Freeware)
10. Программная система для обнаружения текстовых заимствований «Антиплагиат. ВУЗ»