



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Медицинский факультет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.О.06(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА – НИР (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Направление специальности (специалитет) 31.05.01. Лечебное дело

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НИР

1. Цель изучения практики

Цель производственной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»: по завершению практики обучающиеся смогут выполнить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, планировать и осуществлять решение отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике, организовывать и проводить статистический анализ, публично аргументировано излагать полученные результаты и применять их в практическом здравоохранении.

2. Задачи практики

- сформировать знания теоретических основ планирования научно-исследовательской работы, методов статистической обработки полученных данных с целью использования и внедрения результатов исследований, направленных на охрану здоровья населения;
- сформировать умения и навыки постановки целей и задач научного исследования, подбора литературы, составления библиографического списка, работы с wybranymi источниками литературы;
- сформировать готовность реализовать и внедрять исследовательские задачи в практическом здравоохранении, в том числе полученные новые методы и методики по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике, направленные на охрану здоровья населения;
- сформировать способность организовывать процесс общения, в том числе с использованием дистанционных технологий, вести диалог, дискуссию, полемику; составлять устные и письменные доклады, резюме, аннотации и рефераты в различных (текстовых, графических, аудиовизуальных) форматах по исследованной проблеме.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ НИР, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

УК. Системное и критическое мышление	УК-1 Демонстрирует способность подготовить и применить научную, научно-производственную, проектную,	УК-1.ИД1.- Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и	Знать: основные принципы практического здравоохранения Уметь: соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников Владеть: практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации.
---	---	--	--

	организационно-управленческую и нормативную документацию в профессиональной деятельности	связи между ними;	
		УК-1.ИД2. - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;	<p>Знать: основные положения этики и деонтологии.</p> <p>Уметь: соблюдать права пациента в части касающейся сохранения права пациента на врачебную тайну, добровольное информированное согласие;</p> <p>Владеть: практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
УК. Разработка и реализация проектов.	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{ук-2} Умеет предлагать идеи и разрабатывать дорожную карту реализации проекта, организовать его профессиональное обсуждение	<p>Знать: основные принципы практического здравоохранения</p> <p>Уметь: соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников</p> <p>Владеть: практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации.</p>
		ИД-2 _{ук-2} Умеет определять требования к результатам реализации проекта на протяжении жизненного цикла проекта, обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов	<p>Знать: основные положения этики и деонтологии.</p> <p>Уметь: соблюдать права пациента в части касающейся сохранения права пациента на врачебную тайну, добровольное информированное согласие;</p> <p>Владеть: практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
		ИД-3 _{ук-2} Умеет применять современные методы и технологии для получения нужного результата в запланированные сроки, с заданным бюджетом и требуемым качеством	

		ИД-4ук-2 Умеет рассчитывать качественные и количественные показатели проектной работы, проверять, анализировать проектную документацию	Знать: Принципы медицинской сортировки больных при чрезвычайных ситуациях Уметь: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при чрезвычайных ситуациях Владеть: Навыками медицинской сортировки больных при чрезвычайных ситуациях
--	--	--	---

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

ОПК. Информационная грамотность	ОПК-10 Способен стандартные профессиональной деятельности использовать информационными, библиографическими, медико-биологической терминологии, коммуникативных технологий с учетом информационной безопасности	ОПК-10.ИД1 – Умеет использовать информационно-телекоммуникационную «Интернет» в профессиональной деятельности	Знать: правила ведения основной учетной медицинской документации стационара. Уметь: реализовать этические и деонтологические аспекты медицинской деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками
		ОПК-10.ИД2 Умеет обеспечивать защиту персональных конфиденциальностей в цифровой среде	Владеть: правилами тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами в соответствии с действующими порядками, клиническими рекомендациями и стандартами.
		ОПК-10.ИД-3 Умеет правильно использовать медико-биологическую терминологию	Знать: основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные нормативные документы, регламентирующие противоэпидемические мероприятия в лпу. Уметь: провести простейший опрос, осмотр и регистрацию основных параметров жизнеобеспечения:
		ОПК-10.ИД-4 Умеет избегать риски для здоровья и угрозы физическому и психологическому здоровью в процессе использования цифровых технологий. Уметь защитить себя и других от возможных опасностей в цифровой среде	температуры тела, артериального давления, частоту пульса, частоту дыхательных движений, измерение суточного диуреза Владеть: основными манипуляциями в объеме работ младшего медицинского персонала.

Научная и организационная деятельность	ОПК-11 Способен подготавливать и применять научную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ОПК-2.ИД1 – Умеет искать и выбирать научные источники и нормативно-правовую документацию, оптимально соответствующую заданным целям, их анализировать и применять для решения профессиональных задач ОПК-2.ИД2 Умеет подготавливать информационно-аналитические материалы и справки, в том числе для публичного представления результатов научной работы (статья, тезисы, доклад)	Знать: Принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья Уметь: Проводить взаимодействие с пациентами с ограниченными возможностями здоровья при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности Владеть: навыками взаимодействия при коммуникации с пациентами с ограниченными возможностями здоровья
--	---	--	---

Профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения

ПК. Научно-исследовательская деятельность	ПК-6. Способен к участию в решении научно-исследовательских задач и представлению их результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях	ПК-6 ИД-1 – Готов применить алгоритм и методику проведения научно-практических исследований	Знать: виды санитарной обработки больных; особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма Уметь: анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, месте оказания помощи больному. Владеть: навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными.
		ПК-6 ИД-2 - Проводит анализ научной литературы и результатов научного исследования, оценивать уровень доказательности полученных	Знать: правила и нормы охраны труда при использовании медицинской аппаратуры и приборов Уметь: производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре Владеть: навыками профессионального общения с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом

		данных	
		ПК-6 ИД-3 - Проводит анализ и готовит материалы для публичного представления результатов научной работы (презентацию, доклад, тезисы, статью)	Знать: способы регистрации функции основных систем жизнеобеспечения: температуры тела, артериального давления, частоту пульса, частоту дыхательных движений, измерение суточного диуреза. Уметь: осуществлять уход за больными различного возраста, с заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку Владеть: навыками профессионального общения с взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками

3. Место учебной практики в структуре ООП

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», относится к Блоку 2 Практика, обязательная часть учебного плана ООП по специальности «Лечебное дело».

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», закладывает основы для изучения нормальной физиологии, пропедевтики внутренних болезней, общей хирургии, фармакологии, общественного здоровья и здравоохранения, дерматовенерологии, а также учебных и производственных практик (по получении профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности). Полученные в ходе НИР знания и умения используются при обучающимися при выполнении учебно-исследовательских работ, запланированных рабочими программами дисциплин и практик, в также при выполнении научно-исследовательских работ во внеучебной время в течение всего периода обучения в вузе

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Блок 2 Практики Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Всего академических часов/ зачетных единиц	Семестр
		5,6,7,8
Общая трудоемкость	324/9	72/2; 54/1,5; 144/4; 54/1,5
Контактная работа обучающихся с преподавателем:		
Самостоятельная работа студента (СРС)	324	72; 54; 144; 54
В том числе: работа в качестве практикантов на рабочих местах в профильных организациях		
Промежуточная аттестация (зачет)	зачёт	зачёт

5.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по этапам

Наименование этапа	Содержание этапа
Организационный этап	Составление плана прохождения практики, знакомство с руководителями подразделений, больницы, где будет осуществляться практика. Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности.
Производственный этап:	<p>Обработка массива информации по заданной теме (составление лит. обзора, литературной справки.)</p> <p>Сбор материалов для докладов и сообщений на врачебных конференциях</p> <p>Изучение и оформление под руководством руководителя первичной медицинской документации, порядок её оформления и хранения;</p> <p>Ведение учетно-отчетной медицинской документации</p> <p>Знакомство и освоение методик сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования.</p> <p>Методология выбора методов исследования для научно-исследовательской работы. Составление плана научно-исследовательской работы. Подготовка обзора литературы по теме научно-исследовательской работы.</p> <p>Применять современные технические средства обучения: мультимедийное сообщение. Использование программных оболочек, архиваторов файлов, текстовых редакторов, баз данных в здравоохранении.</p> <p>Провести исследование, обработку и анализ полученных в ходе практики данных, при подготовке презентационных материалов и выступлений;</p> <p>Темы исследований;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Социологический опрос с целью анализа удовлетворённости пациентов качеством сестринской помощи. 2.Социологический опрос с целью анализа удовлетворённости медицинских сестёр своей работой. 3. Социологический опрос с целью анализа оценки соблюдения сестринским персоналом принципов этики и деонтологии;
На протяжении всех этапов прохождения практики осуществляются:	
Текущий контроль	Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций.
Оформление дневника практики	Осуществляется ежедневно, после завершения клинической работы, обработки и анализа полученной информации.
Подготовка отчета по практике	Систематизация освоенных навыков, ознакомление с документацией, и правилами ее оформления, знакомство с приказами по стандарту выполняемых услуг, выполнению санитарно-эпидемиологического режима, техники профессиональной безопасности.
В последний день прохождения практики осуществляется промежуточная аттестация (Зачет)	

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Основная литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Клименко, И. С. Методология системного исследования : учебное пособие / И. С. Клименко. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 273 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru
Ядрихинская Е.А., Научный стиль речи. Медико-биологический профиль [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ядрихинская Е.А. - Воронеж : ВГУИТ, 2018. - 204 с. - Прототип Электронное издание на основе: Научный стиль речи. Медико-биологический профиль [Текст] : учеб. пособие / Е. А. Ядрихинская, И. В. Адигезалова; Воронеж. гос. ун-т инж. технол. - Воронеж : ВГУИТ, 2018. - 204 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Дополнительная литература	
Оптимизация работы серверов баз данных Microsoft SQL Server 2005 : учебное пособие / . — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 372 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru
Быкова, И. А. Перевод научной литературы по специальности : учебное пособие / И. А. Быкова, Е. А. Нотина, В. Э. Улюмджиева. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 88 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru

6.1. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

-medicine/ info Tec Med

-medpoisk.ru

-w.w.w.biblio-globus.ru

-consilium.ru

<http://www.femb.ru/femb> – Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).

- <http://bestmedbook./search.php> – Большая медицинская библиотека BestMedBook: содержит более 2 тысяч книг по медицине на русском языке.

- <http://med-lib.ru/> – Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках.

- <http://medic-books.net/> – Библиотека медицинских книг, доступных для бесплатного скачивания

- <http://window.edu.ru/> – ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

- <https://medstudents.ru/> – Все для учебы студентам-медикам

- <http://www.booksmed.com/> – Медицинская литература: книги, справочники, учебники

6.2. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ Информационные и образовательные технологии:

- использование видео- и аудио- материалов (при наличии)
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- программа самооценки компетенций обучающимися

Комплект лицензионного программного обеспечения:

- Office Standard 2016

- Office Standard 2019
- Microsoft Windows 10 Professional
- Отечественное программное обеспечение:
- Антивирусный пакет Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)
- Единая информационная система управления учебным процессом "ТАНДЕМ.Университет"
- СЭД "Тезис"
- МИС "Медиалог"
- Свободно распространяемое программное обеспечение:
- Операционная система CentOS 7
- Лицензия GNU GPL
- Операционная система Ubuntu 14
- Лицензия GNU GPL
- Операционная система Ubuntu 16
- Лицензия GNU GPL
- Система дистанционного обучения "Moodle"
- Лицензия GNU GPL
- Офисный пакет "LibreOffice"
- Лицензия Mozilla Public License, version 2.0