

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.11- Латинский язык и основы медицинской терминологии

Направление подготовки

31.05.01. Лечебное дело

Специалитет

Направленность Лечебное дело

1.	Цель изучения дисциплины Целями освоения учебной дисциплины «Латинский язык и основы медицинской терминологии» являются: овладеть системой грамматики латинского языка, дать системные основы терминологической грамотности, научить студентов сознательно и грамотно применять термины на латинском языке, а также термины греко- латинского происхождения, подготовить его как врача, способного в своей повседневной деятельности пользоваться постоянно обновляющейся медицинской терминологией, выписывать рецепты на латинском языке. Подготовить студентов к чтению и переводу со словарем латинских текстов, к использованию в речи латинских крылатых выражений, расширить и углубить лингвистический и общекультурный кругозор студентов.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО специалитета Данная учебная дисциплина входит в раздел Б1.О.11 Обязательная часть». Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимся в средней общеобразовательной школе (грамматической терминологии, сопоставительного анализа, перевода, работы со словарем, заучивания наизусть). Дисциплина «Латинский язык и основы медицинской терминологии» тесно связана с курсом анатомии, биологии, фармакологии и клиническими дисциплинами.		
3.	Результаты освоения дисциплины «Латинский язык и основы медицинской терминологии»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном	УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные	Знать: латинский алфавит, правила произношения и ударения; элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для перевода рецептов; Уметь: читать и писать на латинском языке; переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические,

	языке, для академического и профессионального взаимодействия	коммуникационные технологии;	клинические и фармацевтические термины и рецепты. Владеть: навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.
		УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке;	Знать: типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии; официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке; способы и средства образования терминов в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии. Уметь: определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями; грамотно оформлять латинскую часть рецепта; формировать названия на латинском языке химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского на латинский; Владеть: Навыками чтения и письма на латинском языке анатомо-гистологических терминов; навыками логичного, аргументированного изложения материала в устной и письменной форме с соответствующими выводами и обобщениями.
		УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.	Знать: основную медицинскую (анатомо-гистологическую, фармацевтическую и клиническую) терминологию на латинском языке; студенческий гимн «Gaudeamus». Крылатые выражения. Уметь: вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов. Владеть: навыками публичного выступления на конференциях и презентациях.
	УК -6 Способен определить и реализовать	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные),	Знать: Роль античных языков в истории медицины, медико-биологическую терминологию, устойчивые выражения и афоризмы на латинском языке.

	приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	целесообразно использует;	их	<p>Уметь: определять происхождение термина по его орфографии; определять общий смысл клинических терминов на основе греко-латинских дублетов. Образовывать клинические термины из терминологических элементов.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы при образовании терминов и перевода рецептов; компьютерными технологиями и современными средствами поиска информации.</p>
		УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки.		<p>Знать: наиболее употребляемые частотные отрезки фармацевтической терминологии на латинском языке. Официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта. Греко-латинские дублеты и одиночные терминологические элементы, требующиеся для номинации болезней, симптомов, органов, физических свойств, тканей и других признаков.</p> <p>Уметь: переводить и использовать медико-биологическую терминологию. Использовать фармацевтические и клинические термины, как международное средство коммуникации в медицинской сфере. Выделять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию. Грамотно оформлять латинскую часть рецепта. Находить общие свойства между клиническими и фармацевтическими терминологическими элементами.</p> <p>Владеть: медико-биологической терминологией в учебной и профессиональной деятельности; Техник составления фармацевтических терминов и рецепта. Техник составления клинических терминов из греческих и латинских терминов-элементов.</p>
4.	Структура и содержание дисциплины «Латинский язык и основы медицинской терминологии»			
	4.1. Структура дисциплины (модуля)			

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		1	2
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.	144	63	81
Контактные часы	64	32	32
Практические занятия	64	32	32
Самостоятельная работа	53	31	22
Форма текущего контроля: экзамен			27

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Историческая роль латинского языка и его фонетические основы.

Тема 1.1. История латинского языка. Основы медицинской терминологии. Латинский язык – профессиональный язык врача. Общекультурное значение латинского языка.

Фонетика. Латинский алфавит. Правила произношения букв и сочетаний букв.

Тема 1.2. Правила ударения. Понятие долготы и краткости слога. Долгие и краткие суффиксы. Крылатые выражения. Тест.

Раздел 2. Анатомио - гистологическая терминология.

Тема 2.1. Имя существительное и его грамматические категории. Первое склонение существительных. Крылатые выражения.

Тема 2.2. Второе склонение существительных. Особенности склонения слов среднего рода. Анатомическая терминология. Крылатые выражения.

Тема 2.3. Прилагательные 1-2 склонения. Согласование прилагательных с существительными. Субстантивация прилагательных. Анатомическая терминология. Крылатые выражения.

Тема 2.4. Согласованное и несогласованное определение. Структура анатомических терминов. Анатомическая терминология. Крылатые выражения.

Тема 2.5. Глагол. Общие сведения. Повелительное наклонение. Студенческий гимн «Gaudeamus».

Тема 2.6. Настоящее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов глаголов 4-х спряжений, глагола esse.

Тема 2.7. Третье склонение существительных. Существительные мужского рода. Исключения из правил о роде. Согласный тип 3-го склонения. Анатомическая терминология. Наименования мышц по их функции. Крылатые выражения.

Тема 2.8. Существительные среднего рода. Исключения из правил о роде. Гласный тип 3-го склонения. Анатомическая терминология. Крылатые выражения.

Тема 2.9. Существительные женского рода. Исключения из правил о роде. Смешанный тип 3-го склонения. Анатомическая терминология. Крылатые выражения.

Тема 2.10. Прилагательные 3-го склонения. Согласование прилагательных 3-го склонения с существительными. Важнейшие суффиксы прилагательных 3-го склонения. Анатомическая терминология. Крылатые выражения.

Тема 2.11. Основные способы словообразования в медицинской терминологии. Важнейшие суффиксы существительных и прилагательных. Анатомическая терминология. Крылатые выражения.

Тема 2.12. Степени сравнения прилагательных и особенности их употребления в анатомической терминологии. Неправильные степени сравнения прилагательных. Недостаточные степени сравнения прилагательных.

Тема 2.13. Четвертое и пятое склонения существительных. Анатомическая терминология. Крылатые выражения. Количественные и порядковые числительные.

Раздел 3. Фармацевтическая терминология.

	<p>Тема 3.1. Базовые понятия формации. Тривиальные наименования лекарственных веществ. Способы словообразования тривиальных наименований. Текст 1</p> <p>Тема 3.2. Частотные отрезки тривиальных наименований. Крылатые выражения. Текст 2</p> <p>Тема 3.3. Прописная и строчная буквы в фармацевтических терминах. Запись наименований лекарственных средств на русском и латинском языках. Крылатые выражения. Текст 3</p> <p>Тема 3.4. Названия препаратов, включающие в свой состав обозначение лекарственной формы. Предлоги. Текст 4.</p> <p>Тема 3.5. Стандартные рецептурные формулировки. Глагол <i>fiо, fieri</i> в рецептурных формулировках. Крылатые выражения. Текст 5.</p> <p>Тема 3.6. Рецепт. Правила прописи. Два способа прописывания лекарственных препаратов. Перевод рецептов. Текст 6.</p> <p>Тема 3.7. Употребление винительного падежа при прописывании таблеток и свечей. Перевод рецептов. Текст 7.</p> <p>Тема 3.8. Химическая номенклатура. Химические элементы. Кислоты. Оксиды. Соли. Перевод рецептов. Текст 8.</p> <p>Тема 3.9. Частотные отрезки с химическим значением. Греческие приставки- числительные. Перевод рецептов. Текст 9.</p> <p>Тема 3.10. Сокращения в рецептах. Перевод рецептов. Текст 10-11.</p> <p>Раздел 4. Клиническая терминология.</p> <p>Тема 4.1. Клиническая терминология. Однословные клинические термины. Терминоэлемент. Простые и сложные терминоэлементы. Свободные и связанные терминоэлементы. Греко- латинские дублеты. Текст 12.</p> <p>Тема 4.2. Греко- латинские дублетные обозначения органов, частей тела. Греческие ТЭ, обозначающие науку, учение, методы диагности- ческого обследования, лечение, страдание, болезнь. Текст 13.</p> <p>Тема 4.3. Общие понятия словообразования. Состав слова. Морфемный анализ. Словообразовательный анализ. Способы словообразования. Суффиксация. Текст 14.</p> <p>Тема 4.4. Префиксация. Важнейшие греческие приставки и суффиксы. Текст 15.</p> <p>Тема 4.5. Греко-латинские дублетные обозначения органов и тканей. Греческие ТЭ, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приёмы. Текст 16.</p> <p>Тема 4.6. Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола, возраста. Текст 17.</p> <p>Тема 4.7. Одиночные ТЭ, обозначающие функциональные и патологические состояния, процессы, различные физические свойства, качества, отношения и другие признаки. Текст 18.</p> <p>Тема 4.8. Многословные клинические термины. Текст 19-20.</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>Освоение курса осуществляется на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы студентов с теоретической литературой и с практическими заданиями. При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (реферат, доклад ,викторин, деловых игр, решение кроссвордов, презентации и иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.</p>
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>

	<p>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <p>Интернет-ресурсы</p> <p>http://fizrast.ru/sitemap.html http://www.don-agro.ru http://xn-80abucjiibhv9a.xn-plai/ http://www.agroxxi.ru/ (РГБ) http://elibrary.rsl.ru Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/default.asp Российская национальная библиотека http://primo.nl.ru http://nbmgu.ru Электронная библиотека Российской государственной библиотеки</p> <p>Электронные латинско - русские словари и библиотеки: http://radugaslov.ru/latin.htm http://lang-tutor.com/site/26 http://linguaeterna.com/ru/lexi.php</p> <p>Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.</p> <p>Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.</p> <p>Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Microsoft Windows 7 1.2. Microsoft Office 2007 1.3. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования” 1.4. Антивирусное ПО Eset Nod32 1.5. Справочно-правовая система “Консультант” 1.6. Справочно-правовая система “Гарант”
7.	Формы текущего контроля
	Тест, устный опрос, реферат
8.	Форма промежуточного контроля
	Экзамен во 2 семестре

Разработчик: ст. преподаватель кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация» Дудургова Э.М.