



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.23 Гигиена

Направление специальности (специалитет) 31.05.01 Лечебное дело

Цель изучения дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины «Гигиена» является – приобретение обучающимися знаний и умений необходимых для овладение методами санитарно-гигиенических исследований получения объективной информации по условиям проживания населения и профессиональной деятельности отдельных профессиональных групп; приобретение навыков предупредительного и текущего санитарного надзора на различных объектах; гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни.
Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета	Дисциплина «Гигиена» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 5,6 семестр.
Результаты освоения дисциплины (модуля) «Гинекология»	ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ПК-5 Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	ОПК - 2 Знать: - законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы; - нормативно-правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; - создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; - применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; - ведение медицинской документации в медицинских организациях; - организация проведения медицинской экспертизы; - участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; - соблюдение основных требований информационной безопасности; - совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан. Уметь: - правильно понимать сущность проведения контроля по выполнению должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; - ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - навыками проведения врачебного контроля по выполнению должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

	<p>распоряжении медицинскими работниками;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления навыками правильного понимания сущности проведения и предназначения экспертизы временной нетрудоспособности. <p>ПК – 5</p> <p>Знать: законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, а также иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p> <p>Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах;</p> <ul style="list-style-type: none">- защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;- правильно заполнять медицинскую документацию;- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах;- защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;- правильно понимать сущность признаков временной нетрудоспособности, признаков стойкого нарушения функций организма, которые обусловлены заболеваниями, последствиями травм или дефектами; <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками понимания значимости правильной подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях;-навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;- навыками правильного понимания процесса организации и сущности проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;- навыками правильного понимания процесса организации и сущности контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.																																														
Структура дисциплины	<table><tr><th rowspan="3">Виды учебных занятий</th><th colspan="4">Трудовоемкость</th></tr><tr><th rowspan="2">зач. ед.</th><th rowspan="2">час.</th><th colspan="2">в семестре</th></tr><tr><th>5</th><th>6</th></tr><tr><td><i>гр.1</i></td><td><i>гр.2</i></td><td><i>гр.3</i></td><td><i>гр.4</i></td><td><i>гр.5</i></td></tr><tr><td>ОБЩАЯ трудовоемкость по учебному плану</td><td>6</td><td>216</td><td>108</td><td>108</td></tr><tr><td>Контактные часы</td><td>4,7</td><td>170</td><td>86</td><td>84</td></tr><tr><td>Лекции (Л)</td><td>1,9</td><td>70</td><td>36</td><td>34</td></tr><tr><td>Практические занятия (ПЗ)</td><td>2,8</td><td>100</td><td>50</td><td>50</td></tr><tr><td>Лабораторные работы (ЛР)</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР),</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr></table>	Виды учебных занятий	Трудовоемкость				зач. ед.	час.	в семестре		5	6	<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>	ОБЩАЯ трудовоемкость по учебному плану	6	216	108	108	Контактные часы	4,7	170	86	84	Лекции (Л)	1,9	70	36	34	Практические занятия (ПЗ)	2,8	100	50	50	Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0	Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР),	0	0	0	0
Виды учебных занятий	Трудовоемкость																																														
	зач. ед.		час.	в семестре																																											
		5		6																																											
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>																																											
ОБЩАЯ трудовоемкость по учебному плану	6	216	108	108																																											
Контактные часы	4,7	170	86	84																																											
Лекции (Л)	1,9	70	36	34																																											
Практические занятия (ПЗ)	2,8	100	50	50																																											
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0																																											
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР),	0	0	0	0																																											



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

	предусмотренные учебным планом подготовки				
	Промежуточная аттестация: Диф. зачет				Диф.зачет
	Самостоятельная работа (СР) в том числе по курсовой работе (проекту)	1,3	46	22	24
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Введение в дисциплину. Предмет и содержание гигиены. Тема: Связь гигиены с другими науками. Значение гигиенических мероприятий в деятельности лечащего врача. Понятие о первичной и вторичной профилактике заболеваний. Связь и взаимодействие профилактической и лечебной медицины. Методы гигиенических исследований, санитарно-статистического и эпидемиологического анализа состояния окружающей среды и здоровья населения. Структура, виды деятельности и задачи санитарно-эпидемиологической службы. Санитарное законодательство. Закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения". История становления и развития гигиены.</p> <p>Раздел 2. Тема 2: История развития гигиены Гигиена в античном мире (Гиппократ), в раннем средневековье и в эпоху Возрождения. Формирование и развитие экспериментально-научной гигиены (М.Петтенкофер). Основоположники отечественной гигиенической науки (А.П.Доброславин, Ф.Ф.Эрисманидр.). Основоположники отечественной медицины: М.Я.Мудров, Н.И.Пирогов, С.П.Боткин, Г.А.Захарьин, А.А.Остроумов – активные сторонники профилактического направления в медицине. Вклад ученых и организаторов здравоохранения в становление и развитие гигиенической науки и санитарного дела в России (Н.А.Семашко, З.П.Соловьев, Г.В.Хлопин, А.Н.Сысин, А.Н.Марзеев, Н.К.Игнатов, Ф.Г.Кротков, А.А.Минх и др.). Проблемы гигиены в условиях научно-технического прогресса. Основные научно-исследовательские учреждения, их роль в развитии гигиенической науки и в международном сотрудничестве в этой области.</p> <p>Раздел 3. Экологические факторы и здоровье населения Тема 3: Окружающая среда как сочетание природных, антропогенных и социальных факторов. Материальные и психогенные (информативные) факторы среды. Понятие о биосфере и ее компонентах. Гигиенические проблемы в экологии. Понятие об экологии, основные законы экологии. Причины экологического кризиса и его отличительные особенности в современных условиях. Экологические факторы и здоровье населения. Понятие об экологически обусловленных заболеваниях населения. Задачи гигиенической науки и санитарной практики в управлении системой "Человек-окружающая среда". Загрязнение и охрана атмосферного воздуха, почвы и воды как экологическая проблема в условиях научно-технического прогресса.</p> <p>Вредные факторы физической, химической и биологической природы, влияющие на здоровье населения в современных условиях. Депонирование и аккумуляция вредных веществ в различных объектах окружающей среды. Значение биологических цепей в переносе вредных веществ (канцерогены, мутагены, аллергены, радионуклиды и др.) из окружающей среды к человеку. Особенности действия на организм вредных факторов окружающей среды. Значение комбинированного, сочетанного, комплексного, последовательного и интермиттирующего действия различных химических и физических факторов на организм. Отдаленные эффекты действия вредных факторов на организм, отражение этого</p>				



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

	<p>действия в структуре и уровне заболеваемости населения. Гигиеническое регламентирование и прогнозирование. Методология и принципы гигиенического регламентирования (ПДК, ПДУ, ОБУВ) как основа санитарного законодательства. Использование достижений научно-технического прогресса с целью охраны и оздоровления окружающей среды и здоровья населения. Лабораторные и инструментальные методы оценки факторов окружающей среды, комплексная оценка. Системный и факторный анализ влияния окружающей среды на состояние здоровья населения и демографические показатели. Прогнозирование экологической ситуации в районе, использование этих сведений в работе врача лечебного профиля. Социально-гигиенический мониторинг.</p> <p>Роль и место врача в разработке комплексных программ в пределах различных административно-хозяйственных образований в области защиты и улучшения среды обитания человека, сохранения его здоровья.</p> <p>Законодательные документы по вопросам охраны и рациональному использованию природных ресурсов.</p> <p>Раздел 4. Гигиена воздушной среды. Солнечная радиация</p> <p>Тема 4: Физические свойства воздуха и их значение для организма (температура, влажность, барометрическое давление и скорость движения воздуха). Микроклимат и его гигиеническое значение. Виды микроклимата и влияния дискомфортного микроклимата на теплообмен и здоровье человека (переохлаждение и перегревание). Электрическое состояние атмосферы (ионизация воздуха, электрическое поле Земли, геомагнитное поле, электромагнитные поля радиочастот и др.), его гигиеническое значение. Природная радиоактивность воздуха и ее гигиеническое значение. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение. Загрязнение и охрана атмосферного воздуха как социальная и эколого-гигиеническая проблема. Гигиеническая характеристика основных источников загрязнения атмосферного воздуха. Качественный и количественный состав выбросов в атмосферу по основным отраслям промышленности. Степень опасности промышленных выбросов для окружающей среды и состояния здоровья населения. Основные природоохранные мероприятия и их гигиеническая эффективность. Методы очистки производственных выбросов в атмосферный воздух. Законодательство в области охраны атмосферного воздуха.</p> <p>Солнечная радиация и ее гигиеническое значение. Световой климат. Гигиеническая характеристика инфракрасной, ультрафиолетовой и видимой частей солнечного спектра. Биологическое действие ультрафиолетовой части солнечного спектра в зависимости от длины волны. Ультрафиолетовая недостаточность, ее проявление и профилактика. Искусственные источники ультрафиолетовой радиации, их гигиеническая оценка.</p> <p>Гигиеническое значение основных параметров внешней среды</p> <p>Гигиенические требования к воздушно-тепловому режиму, инсоляции, естественному и искусственному освещению.</p> <p>Методы исследования основных параметров внешней среды.</p> <p>Порядок и оборудования для оценки основных параметров внешней среды: температуры, влажности, скорости движения воздуха, давления.</p> <p>Раздел 5. Гигиена воды и водоснабжение населенных мест.</p> <p>Гигиеническая оценка качества питьевой воды</p> <p>Тема: Физиологическое, санитарно-гигиеническое и бальнеологическое значение воды. Нормы водопотребления для населения. Гигиенические требования к качеству питьевой воды при централизованном и местном водоснабжении. Зоны санитарной охраны водоисточников. Сравнительная гигиеническая характеристика источников водоснабжения. Методы очистки производственных выбросов в воду. Безотходные и малоотходные</p>
--	---



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

	<p>производства. Санитарная охрана водоемов и прибрежных морских вод, используемых для рекреационных, оздоровительных и лечебных целей. Законодательство в области охраны водоемов и источников водоснабжения. Методы улучшения качества питьевой воды. Санитарная характеристика централизованной и децентрализованной системы водоснабжения. Гигиенические требования к устройству и эксплуатации шахтных колодцев и других сооружений местного водоснабжения. Централизованная система водоснабжения, основные методы очистки питьевой воды: осветление, обезжелезивание, коагуляция, отстаивание, фильтрация; обеззараживание (хлорирование, озонирование, УФ-облучение и др.). Общая схема устройства водопровода.</p> <p>Специальные методы улучшения качества питьевой воды (фторирование, дефторирование, дезодарация, дезактивация, обезжелезивание, опреснение и др.) Химический состав воды. Заболевания, связанные с употреблением воды, содержащей химические примеси. Принципы профилактики заболеваний водного характера. Эпидемиологическое значение воды. Причины антропогенного загрязнения водоемов. Роль воды в распространении инфекционных и паразитарных заболеваний.</p> <p>Раздел 6. Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест</p> <p><i>Тема:</i> Гигиеническое значение, состав и свойства почвы. Процессы самоочищения почвы. Характеристика естественных и искусственных биогеохимических провинций. Миграция и круговорот микроэлементов в биосфере. Эндемические заболевания и их профилактика. Современные методические подходы к гигиеническому нормированию микроэлементов и других химических веществ. Характеристика источников антропогенного загрязнения почвы. Пестициды, минеральные удобрения, биологическое действие, биотрансформация. Эпидемиологическое значение почвы. Санитарная очистка населенных мест.</p> <p>Мероприятия по охране почвы, их эффективность. Система очистки города и сельского населенного пункта. Сбор, удаление, обезвреживание и утилизация сточных вод и твердых бытовых отходов различными методами. Методы очистки производственных выбросов в почву, захоронение высокотоксичных и радиоактивных отходов. Понятие о малой канализации и ее применении. Гигиенические требования к местам захоронения трупов. Природоохранное законодательство в области охраны почвы.</p> <p>Раздел 7. Климат и здоровье человека. Гигиенические аспекты акклиматизации.</p> <p><i>Тема:</i> Природно-географические условия среды обитания и здоровье человека. Погода, определение и медицинская классификация типов погоды. Периодические и аperiodические изменения погоды.</p> <p>Биоритм и здоровье. Сезонный фактор в патологии человека. Влияние изменения комплекса погодных условий, атмосферного давления, колебания солнечной активности, геомагнитного поля на здоровье и работоспособность. Гелиометеотропные реакции и их профилактика. Климат, определение понятия. Строительно-климатическое районирование территории России. Климат, здоровье и работоспособность.</p> <p>Акклиматизация и ее гигиеническое значение. Особенности акклиматизации в условиях Крайнего Севера, аридной зоны, высокогорья, сухих и влажных субтропиков. Особенности труда, быта, жилища, одежды, обуви, питания, закаливания в различных климатических районах, их значение в акклиматизации и формировании здорового образа жизни. Использование климата в лечебно-оздоровительных целях.</p> <p>Раздел 8. Питание и здоровье населения</p> <p><i>Тема:</i> Основы гигиены питания. Значение питания для здоровья и</p>
--	---



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

	<p>физического развития населения. Биологические и экологические проблемы питания. Концепции и принципы рационального питания. Количественная и качественная полноценность питания, сбалансированность рациона. Характеристика физиологических норм питания. Понятие о пищевом статусе. Анализ различных теорий питания (вегетарианство, сыроедение, голодание, раздельное питание и др.). Белки животного и растительного происхождения, их источники, гигиеническое значение. Простые и сложные углеводы, их источники, гигиеническое значение. Понятие о рафинированных продуктах и "защищенных" углеводах.</p> <p>Пищевые волокна, их роль в питании и пищеварении. Новые продукты питания на основе нетрадиционных источников белка. Режим питания. Чувство сытости, усвоение пищи, факторы их определяющие. Методы изучения питания. Методы оценки адекватности питания. Порядок проведения санитарно-гигиенической экспертизы пищевых продуктов. Пищевая ценность и санитарно-гигиеническая оценка основных продуктов питания (зерновых, молочных, мясорыбных, овощей и фруктов). Гигиеническая оценка продуктов, консервированных различными методами. Понятие о доброкачественных, недоброкачественных и условно-годных продуктах. Показатели качества пищевых продуктов. Санитарная охрана пищевых продуктов как основная часть охраны окружающей среды. Лечебно-профилактическое питание. Особенности организации питания лиц, подвергшихся воздействию радионуклидов в уровнях, превышающих допустимые.</p> <p>Лечебное питание. Особенности питания отдельных групп населения. Профилактика заболеваний, связанных с нерациональным питанием. Алиментарная дистрофия. Квашиоркор. Избыточное питание, его роль в формировании сердечно-сосудистой и другой патологии. Болезни, связанные с индивидуальными особенностями организма (ферментопатии, пищевые аллергии), их профилактика. Питание детей и лиц пожилого возраста.</p> <p>Гигиенические требования к организации работы пищеблока медицинского учреждения. Гигиенические требования к планировке, оборудованию, режиму, эксплуатации и пищеблоков. Личная гигиена персонала. Пищевые отравления и их профилактика. Контаминанты пищевых продуктов. Значение цепей миграции токсических и радиоактивных веществ через продукты питания к человеку.</p> <p>Разработка мероприятий, направленных на предупреждение загрязнения пищевых продуктов, с учетом токсичности, кумулятивных свойств, устойчивости к факторам окружающей среды. Пищевые отравления и их классификация. Пищевые отравления микробной природы. Токсикоинфекция различной этиологии. Ботулизм, стафилококковый токсикоз. Микотоксикозы: эрготизм, фузариозы, афлатоксикозы. Роль продуктов питания в возникновении микробных пищевых отравлений различной этиологии. Пищевые отравления немикробной природы: продуктами, ядовитыми по своей природе, продуктами, содержащими остаточные количества химических веществ в дозах, превышающих ПДК. Профилактика пищевых отравлений и инфекций. Роль лечащего врача в расследованиях пищевых отравлений и организации профилактических мероприятий.</p> <p>Профилактика гиповитаминозов, гипервитаминозов. Витамины, их источники, гигиеническое значение. Авитаминозы, гиповитаминозы, гипервитаминозы, их причины, клинические проявления, профилактика. Профилактика йоддефицитных заболеваний: основные направления и методы мониторинга. Понятие о йоддефицитных заболеваниях. Эпидемиология йоддефицитных заболеваний в РФ. Стратегия ликвидации йоддефицитных заболеваний. Микроэлементозы: Классификация и основные характеристики. Минеральные соли, их источники,</p>
--	---



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

	<p>гигиеническое значение. Макро- и микроэлементы. Кислотно-основное состояние организма. Контроль программы профилактики всеобщего йодирования соли.</p> <p>Раздел 9. Гигиенические проблемы городов. Гигиена жилых и общественных зданий</p> <p><i>Тема:</i> Градообразующие факторы и структура современного города. Градообразующие факторы и структура современного города. Экологические проблемы при различных типах инфраструктур населенных мест. Особенности формирования окружающей среды в городах. Загрязнение атмосферного воздуха, водоемов и почвы.</p> <p>Шум как фактор среды обитания человека. Электромагнитное поле радиочастот, его роль как фактора окружающей среды, меры профилактики воздействия СВЧ излучения. Гигиенические вопросы планировки застройки городов</p> <p>Состояние здоровья населения в современных городах. Гигиенические вопросы планировки и застройки городов, принцип функционального зонирования города. Мероприятия по благоустройству городов. Роль зеленых насаждений, водоемов, рекреационных зон, их гигиеническое значение. Гигиеническая оценка планирования жилища</p> <p>Гигиена жилых и общественных зданий. Гигиеническая характеристика строительных и отделочных материалов. Гигиеническая оценка планирования жилища, микроклимата и освещенности жилых помещений. Требования к вентиляции, отоплению, ориентации по странам света и искусственному освещению помещений.</p> <p>Основные источники загрязнения воздуха закрытых помещений. Роль полимерных материалов. Химическое и бактериологическое загрязнение воздуха помещений, санитарно-показательное значение содержания двуокиси углерода, формальдегида, фенола и др. в воздухе помещений.</p> <p>Профилактика неблагоприятного воздействия физических и химических факторов на организм при эксплуатации бытовой техники. Гигиена сельских населенных мест</p> <p>Гигиена сельских населенных мест. Особенности планировки, застройки и благоустройства современных сельских населенных мест, сельского жилища</p> <p>Раздел 10. Научные основы гигиенического нормирования факторов окружающей среды</p> <p>Тема:</p> <p>В основу научной концепции гигиенического нормирования положено всестороннее изучение общих закономерностей взаимоотношений организма человека с факторами окружающей среды разной природы, адаптационно-приспособительных процессов, механизмов взаимодействия организма на молекулярном уровне. Гигиеническое нормирование установленное в законодательном порядке безвредных (безопасных) для человека уровней воздействия вредных факторов окружающей среды: предельно допустимых концентраций (ПДК) химических веществ, предельно допустимых уровней воздействия (ПДУ) физических факторов и др. Норматив нельзя отождествлять с понятием нормы. Соблюдение гигиенического норматива не снижает работоспособности, не ухудшает самочувствия человека и условий его жизни, не влияет на популяцию.</p> <p>Раздел 11. Гигиена лечебно-профилактических учреждений</p> <p>Тема: Общие принципы планировки лечебно-профилактических учреждений. Основные задачи больничной гигиены. Современные гигиенические проблемы больничного строительства. Гигиенические требования к размещению больниц и планировке больничного участка. Системы застройки больниц, зонирование больничного участка. Гигиенические требования к приемному отделению, к палатной секции, к операционному блоку и другим структурным подразделениям больниц.</p>
--	--



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

	<p>Микроклимат, показатели естественной и искусственной освещенности, типы инсоляционного режима, источники загрязнения воздуха больничных помещений. Способы санации воздуха. Элементы санитарного благоустройства больниц - отопление, вентиляция, водоснабжение, канализация, их гигиеническая оценка. Санитарные правила спуска и очистки больничных сточных вод, сбор и удаление твердых отходов. Планировка и режим работы в акушерском стационаре. Планировка и режим работы в, акушерском отделении больниц. Система санитарно-гигиенических мероприятий по созданию охранительного режима и благоприятных условий пребывания больных в лечебном учреждении. Планировка и режим работы в инфекционном отделении больницы. Планировка и режим работы в инфекционном отделении больниц. Система санитарно-гигиенических мероприятий по созданию охранительного режима и благоприятных условий пребывания больных в лечебном учреждении. Санитарно-эпидемиологические требования к работе хирургических отделений. Планировка и режим работы в хирургическом отделении больниц. Система санитарно-гигиенических мероприятий по созданию охранительного режима и благоприятных условий пребывания больных в лечебном учреждении. Нормативные требования к организации бельевого режима в ЛПУ. Система санитарно-гигиенических мероприятий по созданию охранительного режима и благоприятных условий пребывания больных в лечебном учреждении. Гигиенические аспекты профилактики внутрибольничных инфекций. Гигиенические аспекты профилактики внутрибольничных инфекций. Планировочные, санитарно-технические и дезинфекционные мероприятия. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим больницы. Гигиенические требования к устройству и эксплуатации рентгеновских аппаратов и проведению рентгенологических исследований. Использование радиоактивных веществ в открытом и закрытом виде.</p> <p>Биологическое действие ионизирующей радиации. Характеристика основных видов излучения (альфа-, бета-, гамма-, рентгеновского). Факторы, определяющие радиационную опасность. Радиотоксичность. Нормы радиационной безопасности. Принципы защиты от внешнего ионизирующего излучения и инкорпорирования радиоактивных веществ. Радиационный контроль. Гигиенические требования к размещению, планировке и оборудованию радиологических отделений больниц.</p> <p>Сбор, удаление и обезвреживание радиоактивных веществ, их транспортировка в радиологических отделениях больниц. Гигиена труда медицинского персонала при рентгенологических исследованиях. Дозные поля в рентгенодиагностических кабинетах и при использовании передвижных рентгеновских аппаратов. Лучевая нагрузка медицинского персонала при рентгенологических процедурах. Дозиметрический контроль. Гигиена труда медицинских работников при использовании лазеров. Классификация лазеров по физико-техническим параметрам и степени опасности генерируемого излучения. Вредные факторы, сопутствующие эксплуатации лазеров.</p> <p>Биологическое действие лазерного излучения на глаза, кожу, внутренние органы. Предельно-допустимые уровни лазерного облучения. Обеспечение безопасных условий труда.</p> <p>Раздел 12. Гигиена детей и подростков</p> <p><i>Тема:</i> Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. Гигиенические требования к размещению, планировке и оборудованию детских дошкольных и школьных учреждений (ясли-сад, школы, школы-интернаты, летние лагеря). Гигиенические требования к</p>
--	--



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

	<p>воздушно-тепловому режиму, инсоляции, естественному и искусственному освещению.</p> <p>Организация питания. Основные направления работы врача детских и подростковых учреждений. Задачи дошкольно-школьного отделения поликлиники и подросткового кабинета. Лечебно-оздоровительные и противоэпидемические мероприятия, контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима. Гигиеническое воспитание. Задачи врача в подготовке и проведении летней оздоровительной работы. Показатели эффективности. Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях.</p> <p>Основные проблемы гигиены детей и подростков. Возрастные морфофункциональные особенности детского организма как основа гигиены детей и подростков. Состояние здоровья детей и подростков. Влияние социальных и экологических факторов на состояние здоровья.</p> <p>Критерии и группы здоровья. Физическое развитие как показатель здоровья населения. Методы оценки физического развития (сигмальный, регрессионный, центильный). Комплексная оценка физического развития. Акселерация, ретардация, децелерация. Социально-гигиеническое значение изменения темпов возрастного развития.</p> <p>Гигиенические основы режима дня. Основные режимные моменты, их последовательность и продолжительность для детей дошкольного, дошкольного и школьного возрастов. Гигиена учебных занятий в школе. Факторы, способствующие развитию утомления, профилактика утомления.</p> <p>Гигиенические требования к организации урока, учебного дня, учебной недели. Роль активного отдыха в профилактике утомления. Определение готовности к обучению по комплексу медицинских и психофизиологических критериев. Гигиена трудового и производственного обучения. Профессиональная ориентация и врачебно-профессиональная консультация.</p> <p>Гигиенические основы физического воспитания и закаливания. Формы физического воспитания. Медицинские группы для занятия физической культурой. Организация занятий и требования к построению урока физкультуры.</p> <p>Раздел 13. Гигиена труда и охрана труда и здоровья работающих <i>Тема: Основы физиологии труда. Изменения в организме человека в процессе трудовой деятельности. Основное законодательство по охране труда, правовые нормы, охрана труда женщин и подростков. Основы физиологии труда. Труд умственный и труд физический. Изменения в организме человека в процессе трудовой деятельности. Утомление и переутомление, перенапряжение и их профилактика. Особенности условий труда в современный период. Профилактика заболеваний, связанных с высоким уровнем нервно-психического напряжения, интенсификацией производственных процессов. Гигиена умственного труда. Профессиональные вредности и отравления. Профилактика профессиональных заболеваний в РФ. Профессиональные вредности, профессиональные заболевания и отравления. Влияние условий труда на заболеваемость промышленных рабочих. Общие принципы проведения оздоровительных мероприятий на производстве: технологические, санитарно-технические и лечебно-профилактические. Гигиеническое нормирование факторов производственной среды. Средства индивидуальной защиты. Гигиенические требования к санитарно-техническим устройствам на промышленных предприятиях (вентиляция, освещение, отопление и др.). Микроклиматические условия в различных производственных помещениях. Профессиональные вредности в горячих цехах. Профессиональные вредности при работе на открытом воздухе.</i></p>
--	--



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

	<p>Меры профилактики перегреваний и переохлаждений организма. Влияние повышенного и пониженного атмосферного давления в условиях производства. Кесонная болезнь, ее профилактика. Производственный шум и вибрация, влияние на организм. Шумовая и вибрационная болезни. Меры предупреждения вредного воздействия шума и вибрации. Промышленная пыль. Профессиональные заболевания, связанные с работой на производстве с высокой запыленностью воздуха. Виды пневмокониозов и их профилактика. Понятие о вредных веществах и профессиональных отравлениях. Общие закономерности действия промышленных химических веществ. Острые и хронические отравления. Профессиональные отравления окисью углерода, сернистым газом, окислами азота, свинцом, ртутью, бериллием, органическими растворителями. Меры профилактики. Лечебно-профилактические мероприятия Цеховой врач, основные направления в работе. Организация и порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров. Лечебно-профилактическое питание рабочих. Производственный травматизм. Основные причины травматизма на производстве. Мероприятия по предупреждению травматизма. Профилактика глазного травматизма и гнойничковых заболеваний кожи. Показатели здоровья работающих. Гигиена труда медицинских работников. Вопросы гигиены труда медицинских работников.</p> <p>Общая характеристика профессиональных вредностей медицинского труда физической, химической и биологической природы. Гигиена труда хирургов, акушеров-гинекологов, анестезиологов. Характеристика условий труда: физическое утомление, нервно-психическое напряжение, микроклимат операционных, загрязнение воздуха анестетиками. Заболеваемость, мероприятия по улучшению условий труда. Гигиена труда медицинских работников в барокамерах. Классификация барокамер по назначению. Требования к оснащению, оборудованию и микроклимату помещений барокамер. Воздействие на организм оксигенации и повышенного давления. Баротравмы и их осложнения. Меры профилактики. Режим компрессии декомпрессии. Критерии отбора лиц, допускаемых к работе в барокамерах.</p> <p>Гигиена труда в физиотерапевтических кабинетах. Воздействие токов УВЧ и СВЧ, предельно-допустимые величины интенсивности облучения. Источники инфракрасного и ультрафиолетового излучения, их воздействие на организм. Организация защиты персонала. Гигиена труда в радиологических отделениях больниц и лабораторий. Гигиена труда врачей стоматологического профиля (терапевтов, хирургов, протезистов) в условиях поликлинического приема.</p> <p>Гигиена труда детей и подростков. Адаптация подростков к производственным факторам. Гигиенические принципы нормирования условий и организации трудового обучения и труда детей и подростков. Гигиенические требования к условиям трудового обучения и труда детей и подростков.</p> <p>Раздел 14. Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены. Гигиена кожи. Гигиена одежды и обуви. Основы личной гигиены студента.</p> <p>Тема: Понятие - здоровый образ жизни (ЗОЖ), направленный на омоложение и оздоровление всего организма, отказ от вредных привычек, создание режима дня, в котором есть место для полноценного отдыха, продуктивной работы и физической активности. Гигиена тела. Кожа человека защищает весь организм от всевозможных воздействий окружающей среды. Соблюдение чистоты кожи чрезвычайно важно, ведь кроме защитной функции, она выполняет следующие функции: терморегулирующую, обменную, иммунную, секреторную, рецепторную, дыхательную и другие функции. Гигиена волос. Правильный уход за кожей головы и волос нормализует деятельность сальных желез, а также улучшает кровообращение и обменные процессы. Поэтому к процедуре</p>
--	--



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

	<p>мытья головы необходимо относиться ответственно. Гигиена нательного белья и одежды и обуви. Немаловажную роль в личной гигиене занимает чистота нашей одежды. Одежда защищает тело человека от загрязнений, механических и химических повреждений, охлаждения, попадания насекомых и так далее. Личная гигиена студента – сохранение и укрепление здоровья человека путем соблюдения гигиенических норм и правил в повседневной жизни. Важными разделами личной гигиены являются регламент темпа и ритма жизни, режима сна и продолжительности отдыха, особенно для жителей больших городов. Так, не соблюдая режим питания, употребляя основную часть пищи на ночь, у человека может развиваться ожирение и он рискует заболеть сердечно-сосудистыми заболеваниями. Отсутствие технологических перерывов в работе, т.е. не соблюдение режима работы, может привести к переутомлению и заболеваниям нервной системы, опорно-двигательного аппарата, сердца и др. В то же время соблюдение рационального питания, правильного режима труда и отдыха – способствует борьбе с избыточным весом, переутомлением, истощением, предупреждают срывы ЦНС и истощение компенсаторных свойств организма.</p> <p>Раздел 15. Методология военной гигиены. Основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом войск. Гигиена размещения войск, питания войск, водоснабжения войск и передвижения войск.</p> <p>Тема: Цели и задачи военной гигиены, объект и предмет ее изучения. Особенности санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом войск в военное время и в мирное время. Санитарно-эпидемиологический надзор и медицинский контроль за размещением войск. Понятие и стационарном (казарменном) и временном (полевом) размещении войск. Гигиенические требования к казармам. Виды полевого размещения войск. Гигиенические требования к участку для размещения личного состава в полевых условиях. Типы полевых жилищ, их гигиеническая оценка. Перспективные полевые здания: передвижные, блочно-контейнерные. Понятие о различных типах фортификационных сооружений и их значение в условиях современной войны. Характеристика условий пребывания (обитаемости). Правовые и организационные основы санитарно-эпидемиологического надзора за питанием личного состава ВС РФ. Структура и организация системы санитарно-эпидемиологического надзора за питанием при стационарном размещении войск. Нормы продовольственного обеспечения личного состава ВС РФ. Правила составления и физиолого-гигиеническая характеристика раскладки пищевых продуктов. Гигиеническая оценка и коррекция пищевого статуса военнослужащих. Организация медицинского контроля за питанием личного состава в полевых условиях. Структура и организация системы санитарно-эпидемиологического надзора за водоснабжением при стационарном размещении войск. Обязанности инженерной службы и службы радиационной, химической и биологической защиты, а также медицинской и продовольственной служб в организации водоснабжения войск. Разведка, выбор, санитарно-топографическое и санитарно-техническое обследование источника воды в полевых условиях. Санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к пункту полевого водоснабжения и водоразборному пункту. Нормы водопотребления. Табельные средства полевого водоснабжения войск: средства добычи воды; средства очистки воды (полевые фильтры, переносная водоочистная установка ПВУ-300), войсковые фильтровальные станции (ВФС-2,5, МАФС-3, ВФС-10), средства опреснения воды (ОПС, ОПС-5), станции комплексной очистки (СКО); средства доставки и хранения воды. Требования к качеству воды в полевых условиях. Улучшение качества индивидуальных запасов воды. Гигиенические особенности водоснабжения воинской части в боевой обстановке и в</p>
--	---



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

	<p>условиях применения оружия массового поражения (ОМП). Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при перевозке войск автомобильным, железнодорожным, водным и авиационным транспортом. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по обеспечению марша в пешем строю.</p>		
Образовательные технологии	<p>Основные формы проведения учебных занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Традиционные занятия с разбором больного и его истории болезни по темам дисциплины : 2. Тестирование 3. Мультимедийные лекции 4. Решение ситуационных задач 5. Самостоятельная работа с литературой 6. Курация детей в отделениях педиатрического стационара. 		
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы для освоения дисциплины (модуля)	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru	
	«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru	
	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru	
	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru	
	Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru	
	Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru	
	Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru	
	Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm	
	Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp	
	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru	
	Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»	http://www.informio.ru	
	Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ	
	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru	
Формы текущего и рубежного контроля	Итоговый контроль		
Форма промежуточного контроля	Диф.зачет - С		



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа**

Разработчик:

1. К.м.н., доцент кафедры «Акушерство и гинекология»

М.М. Гатагажева