



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ингушский государственный университет»  
Медицинский факультет  
Кафедра «Факультетская терапия»**

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**Б1.О.44 Инфекционные болезни**

**Направление специальности (специалитет) 31.05.01 Лечебное дело**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель освоения дисциплины: формирование у выпускника универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в области знаний инфекционной патологии, а также принципов диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Задачи:**

- ознакомление студентов с принципами организации и работы инфекционного стационара (отделений, боксов), с организацией ведения больных и делопроизводства в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений;
- изучение студентами этиологии, эпидемиологии и патогенеза инфекционных заболеваний, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- приобретение студентами знаний по клиническим особенностям течения инфекционных болезней, в т.ч. у детей разного возраста, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- обучение студентов диагностике важнейших клинических синдромов при инфекционных заболеваниях и определению тяжести инфекционного процесса, в том числе при новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при инфекционных заболеваниях, в том числе при новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- обучение студентов составлению алгоритма дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- обучение студентов оказанию первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний при инфекционных заболеваниях, в том числе с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19);
- обучение студентов определению показаний для госпитализации больных с инфекционной патологией в стационар, в том числе с новой коронавирусной инфекцией (COVID19);
- обучение студентов выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения при основных нозологических формах инфекционных болезней, в т.ч. у детей разного возраста, в том числе при новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- обучение проведению диспансерного наблюдения и реабилитации, в т.ч. детей и подростков, перенесших инфекционное заболевание, в том числе новую коронавирусную инфекцию (COVID19);
- формирование у студентов умений по оформлению истории болезни с написанием в ней обоснования диагноза, дифференциального диагноза, эпикризов и т. д.;

- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- обучение студентов технике безопасности при работе с инфекционными больными, в том числе с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19);
- формирование навыков общения с больным ребенком с учётом этических и деонтологических особенностей инфекционной патологии, в том числе при новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 2.1.** Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижений (ИД)			
УК-1 Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1. ИД1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;	<b>Знать:</b> принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации.  <b>Уметь:</b> применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.  <b>Владеть:</b> практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации.
		УК-1. ИД3. Критически оценивает надежность источников информации. Работает с противоречивой информацией из разных источников;	<b>Знать:</b> принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации. Принципы и методы системного подхода.  <b>Уметь:</b> применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач.  <b>Владеть:</b> практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации. Практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижений (ИД)			
ОПК-6	ОПК-6.	ОПК-6. ИД1.	<b>Знать:</b> анатомо-физиологические,

Первичная медико-санитарная помощь	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Готов применить алгоритм оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.	возрастные и гендерные особенности строения кожи и ее придатков. Причины и факторы риска возникновения основных патологических процессов в организме, механизмы развития основных патологических процессов в организме.  <b>Уметь:</b> провести расспрос больного (и/или родственников) и получить полную информацию о заболевании, установив возможные причины его возникновения в типичных случаях.  <b>Владеть:</b> правилами сбора анализа, практическими навыками осмотра пациента дерматовенерологического профиля, симптоматической и синдромологической диагностики
		<b>ОПК-6. ИДЗ.</b> Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))	<b>Знать:</b> принципы медикаментозного лечения, используемых для лечения пациентов дерматовенерологического профиля.  <b>Уметь:</b> самостоятельно диагностировать основные клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновывать клинический диагноз.  <b>Владеть:</b> приемами анализа результатов клинико-лабораторных иммунологических, биохимических исследований и специальных методов диагностики в дерматовенерологии.
<b>Профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения</b>			
<b>ПК-2</b> Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	<b>ПК-2</b> Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	<b>ПК-2. ИДЗ.</b> Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента.	<b>Знать:</b> этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов  <b>Уметь:</b> анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований  <b>Владеть:</b> определять очередность объема,

			содержания и последовательности диагностических мероприятий
		<b>ПК-2. ИД4.</b> Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	<p><b>Знать:</b> методы лабораторных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента</p> <p><b>Владеть:</b> навыками интерпретации данных, полученных при лабораторном обследовании пациента.</p>

		<p><b>ПК-2. ИД5.</b>  Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p><b>Знать:</b> методы инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента</p> <p><b>Владеть:</b> навыками интерпретации данных, полученных при инструментальном обследовании пациента</p>
--	--	---	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инфекционные болезни» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 9,10-й семестры. Дисциплина «Инфекционные болезни» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и в учебном плане по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

Входные знания, необходимые для изучения дисциплины: биоэтика; история медицины; латинский язык; психология и педагогика; медицинская информатика; биохимия; анатомия; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; микробиология, вирусология; иммунология; фармакология; патофизиология, клиническая патофизиология; гигиена; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения;

дерматовенерология; неврология, медицинская генетика; оториноларингология; офтальмология; безопасности жизнедеятельности; медицина катастроф; пропедевтика внутренних болезней; госпитальная терапия.

#### 4. Объем дисциплины

**Таблица 4.1.** Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
			№ 9	№ 10
			часов	часов
1		2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>		<b>100,3/2,79</b>	<b>50</b>	<b>50,3</b>
Лекции (Л)		44/ 1,22	18	26
Практические занятия (ПЗ),		56/ 1,56	32	24
Семинары (С)		-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
ВИБ		0,3/ 0,01	-	0,3
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>		<b>52,7/1,46</b>	<b>40</b>	<b>12,7</b>
<i>История болезни (ИБ)</i>		22/ 0,61	20	2
<i>Курсовая работа (КР)</i>		-	-	-
<i>Реферат (Реф)</i>		15,7/ 0,43	1	4,7
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		-	-	-
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		5/ 0,14	3	2
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>		5/ 0,14	3	2
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>		5/ 0,14	3	2
<b>КСР</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
...				
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-	-	-
	экзамен (Э)	<b>27/0,75</b>	-	<b>27</b>
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	180		
	ЗЕТ	5		

#### 5. Содержание дисциплины (модуля)

**Таблица 5.1.** Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного

на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
гр.1	гр.2	гр.3	гр.4	гр.5	гр.6	гр.7	гр.8
Семестр № 9, 10							
1.	Тема 1. Принципы диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Иммунопрофилактика.	17	6	-	11	-	15
2.	Тема 2. Инфекции, сопровождающиеся синдромами экзантемы и ангины. Паротитная инфекция.	17	6	-	11	-	15
3.	Тема 3. Острые респираторные вирусные и бактериальные инфекции. Сепсис.	16	6	-	10	-	10
4.	Тема 4. Нейроинфекции и природно-очаговые инфекции. Карантинные (особо опасные) инфекции	12	6	-	6	-	3
5.	Тема 5. Острые кишечные инфекции. Гельминтозы. Протозоозы.	12	6	-	6	-	2
6.	Тема 6. Острые и хронические вирусные гепатиты.	12	8	-	4	-	2
7.	Тема 7. ВИЧ-инфекция.	10	6	-	4	-	2
8.	Тема 8. Курация больного. Написание истории болезни. ВИБ	4,3	-	-	4	0,3	3,7
<b>Всего</b>		100,3	44	-	56	0,3	52,7
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>					27		
<b>ИТОГО</b>		100,3	27				52,7

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации