



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе и  
качеству образования  
С.А.Льянова  
«29» июня 2023 г.

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.25 Эпидемиология**

**Направление специальности (специалитет)**

**31.05.01 Лечебное дело**

**Направленность (профиль подготовки)**

**Лечебное дело**

**Квалификация выпускника**

**Врач -лечебник**

**Форма обучения очная**

**Магас, 2023**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины Эпидемиология человека является овладение теоретическими и методическими основами выявления причин, условий и механизмов формирования заболеваемости (инфекционной и неинфекционной), профилактическими и противоэпидемическими мероприятиями

### **Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача эпидемиолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи по профилактике инфекционных болезней, организации и проведению комплекса противоэпидемических мероприятий при возникновении чрезвычайных ситуаций биологического происхождения, включая возникновение очагов и вспышек, этиологическим фактором которых являются возбудители инфекционных болезней человека.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего эпидемиологическим, профилактическим, гигиеническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной эпидемиологической ситуации, имеющего углублённые знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста эпидемиолога к самостоятельной профессиональной медико-профилактической деятельности в области эпидемиологии, умеющего провести эпидемиологический анализ, принять решение о необходимости, объёмах, очередности, сроках и методах проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, умеющего спланировать, организовать и провести комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных болезней.
5. Подготовить врача-специалиста эпидемиолога, владеющего навыками и манипуляциями по специальности «Эпидемиология» и общеврачебными манипуляциями по оказанию первой медицинской помощи.

**Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):**



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Ингушский государственный университет»**  
**Рабочая программа**

Таблица 1.1.

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалифи- кации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
<b>02.009 Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»</b>					
А	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	A/01.7	7
			Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	A/02.7	7
			Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	A/03.7	7
			Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	A/04.7	7
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению населения	A/05.7	7
			Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	A/06.7	7



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ингушский государственный университет»  
Рабочая программа

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО специалитета по специальности  
31.05.01 Лечебное дело**

Дисциплина «Эпидемиология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 9-й семестр.

Дисциплина «Эпидемиология» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Эпидемиология» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин: физика и математика, медицинская информатика, химия, биология, биохимия, микробиология, вирусология, иммунология, фармакология, гигиена, общественное здоровье и здравоохранение, безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф, инфекционные болезни.

Дисциплина «Эпидемиология» является предшествующей при изучении дисциплин: госпитальной терапии и клинической фармакологии, поликлинической терапии, госпитальной хирургии, детской хирургии, инфекционных болезней, фтизиатрии и других клинических дисциплин.

**3. Результаты освоения дисциплины (модуля) - Эпидемиология** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
<b>Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижений (ИД)</b>			
<b>УК-1</b> Системное	<b>УК-1.</b> Способен	<b>УК-1.ИД1.</b> Анализирует	<b>Знать</b> -основы законодательства о санитарноэпидемиологическом благополучии



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Ингушский государственный университет»**

**Рабочая программа**

и критическо  е мышление	осуществлять	проблемную ситуацию как	населения; -основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое
	критический анализ  проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	систему, выявляя ее  составляющие и связи между ними;  <b>УК-1.ИД3.</b> Критически оценивает	обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях;  <b>Уметь</b> анализировать состоянии здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> (эпидемиологическими) -оценками состояния общественного здоровья  <b>Знать</b> -нормативные документы по профилактике ИСМП; -правовые основы в области иммунопрофилактики

		надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;	<b>Уметь</b> работать с разноплановыми источниками; осуществлять анализ учебной, научной и научно-популярной литературы, в том числе электронных ресурсов в сети Интернет. <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> навыками исследовательской деятельности по анализу доступных источников информации, современными технологиями использования и преобразования информации;
--	--	---	---

**Профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижений (ИД)**

<b>ОПК-6</b>	<b>ОПК-6</b> Этиология и патогенез	<b>ОПК 6.ИД2</b> Способность и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты	<b>Знать</b> специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней; -учение об эпидемическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, и стихийных бедствиях <b>Уметь</b> -выполнять профилактически, гигиенические и противоэпидемические
--------------	---------------------------------------	---	--



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Ингушский государственный университет»**

**Рабочая программа**

		населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	мероприятия устанавливать причинноследственные связи изменения состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> навыками к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
--	--	---	---

**4.**

ПК-2	ПК-2 Теоретические и практические основы профессиональной	ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-2.ИД1 – Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента
			ПК-2.ИД2 – Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
			ПК-2.ИД3 – Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и

	деятельности		инструментальных обследований пациента
			ПК-2.ИД4 - Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ингушский государственный университет»

Рабочая программа

		ПК-2.ИД5 – Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		ПК-2.ИД6 - Направляет пациента на консультацию к врачам специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		ПК-2.ИД7 - Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		ПК-2.ИД8 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными
		ПК-2.ИД9 - Устанавливает диагноз с учетом



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Ингушский государственный университет»**

**Рабочая программа**

		действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-2 ИД10 – Знает взаимосвязь анатомических структур, воспринимать организм, как единое целое
		ПК-2 ИД 11 - Знает основы раннего эмбриогенеза, наследственных заболеваний
		ПК-2 ИД12 - Знает основные классы химических соединений, их характеристики, влияние на организм человека
		ПК-2 ИД13 – Знает физиологические взаимосвязи систем органов.

**4. Структура и содержание дисциплины Эпидемиология по специальности  
31.05.01  
Лечебное дело**

**4.1. Структура дисциплины (модуля)**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов/ зачетных единиц</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>52</b>
Лекции (Л)	18
Практические занятия (ПЗ),	34
Семинары (С)	-





**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Ингушский государственный университет»**  
**Рабочая программа**

Лабораторные работы (ЛР)	-
--------------------------	---

<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>		<b>20</b>
<i>История болезни (ИБ)</i>		-
<i>Курсовая работа (КР)</i>		-
<i>Реферат (Реф)</i>		
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		-
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		
<b>КСР</b>		-
...		
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	
	экзамен (Э)	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	72
	ЗЕТ	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ингушский государственный университет»  
Рабочая программа

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля)

В разделе 4.2. программы учебной дисциплины «Эпидемиология» приводятся краткие аннотации структурных единиц материала дисциплины. Содержание дисциплины структурируется по разделам, темам или модулям и раскрывается в аннотациях рабочей программы с достаточной полнотой, чтобы обучающиеся могли изучать материал самостоятельно, опираясь на программу.

**Темы учебных занятий (общая трудоемкость учебной дисциплины — 2 зачетных единиц)**

**Таблица 3.** Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Содержание дисциплины по темам (разделам):

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ингушский государственный университет»  
Рабочая программа

1.	1.Общая эпидемиология основами доказательной медицины	с	Эпидемиологический подход в изучении патологии человека. Основные этапы истории развития эпидемиологии. Отличие эпидемиологического подхода от других специфических научных подходов, применяемых в медицине для изучения причинно- следственных отношений. Структура современной эпидемиологии. Основной предмет эпидемиологии – заболеваемость населения любыми болезнями независимо от их происхождения. Цели эпидемиологии. История возникновения направления «научно обоснованная (доказательная) медицина». Эпидемиологические исследования – методологическая основа доказательной медицины. Основные принципы доказательной медицины. Термин «эпидемиологические исследования» и его синонимы (эпидемиологическая диагностика, эпидемиологический анализ, эпидемиологическое расследование. Показатели, используемые в эпидемиологических исследованиях. Дизайн и основы организации эпидемиологических исследований. Характерные черты (особенности проведения) эпидемиологических исследований. Потенциальные ошибки различных эпидемиологических исследований. Виды ошибок, пути их оптимизации. Пути минимизации систематических ошибок. Описательные исследования – самостоятельный тип и составная часть аналитических эпидемиологических исследований, проводимые с целью выявления проявлений заболеваемости. Принципы описания проявлений заболеваемости (особенностей распределения частоты заболеваний, сгруппированных с учетом различных группировочных признаков). Ретроспективный эпидемиологический анализ.
<b>№</b>	<b>Наименование темы (раздела)</b>	<b>Содержание темы (раздела)</b>	
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	
		Аналитические исследования. Цели и различные особенности проведения аналитических исследований. Сплошные и выборочные исследования, методы формирования репрезентативных выборок. Наблюдательные и экспериментальные исследования, их цели. Выявление и оценка факторов риска. Наблюдательные исследования – когортные, «случайконтроль», их цели, предназначение. Достоинства и недостатки.	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ингушский государственный университет»  
Рабочая программа

2.	2. Эпидемиология инфекционных болезней.	Учение об эпидемическом процессе. Понятия об инфекционных болезнях. Существующие определения понятия «эпидемический процесс». Роль К.О. Сталлибрасса, Л.В. Громашевского в теоретическом обобщении знаний об инфекционных болезнях. Современные представления об элементарной ячейке эпидемического процесса. Резервуар и источник возбудителя инфекции. Понятие об антропонозах, зоонозах и сапронозах. Пути передачи, факторы передачи. Соответствие механизма передачи возбудителя основной локализации его в организме хозяина – основной закон механизма передачи. Правомерность применения понятия механизм передачи к антропонозам, зоонозам и сапронозам. Особенности механизма передачи возбудителей зоонозов в эпизоотическом процессе. Механизм заражения людей при зоонозах и сапронозах (трансмиссивный и нетрансмиссивный). Восприимчивость населения как фактор, необходимый для возникновения и поддержания эпидемического процесса. Биологические, социальные и природные факторы, как дополнительные, необходимые и достаточные причины инфекционного и эпидемического процессов. Развитие теории эпидемического процесса в трудах других отечественных ученых. Учение о природной очаговости Е.Н. Павловского. Концепция природной очаговости отдельных болезней человека. Особенности эпидемиологии природно-очаговой инфекции.
3.	3. Госпитальная эпидемиология (эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи)	Госпитальные инфекции (заносы и внутрибольничные инфекции). Определение понятия. Терминология (внутрибольничные инфекции, госпитальные инфекции, инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи). Определение понятий. Актуальность проблемы на современном этапе. Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость госпитальных инфекций. Этиология. Существующие группировки (классификация). Место гнойно-септических инфекций (ГСИ) в структуре госпитальных инфекций. Госпитальные штаммы и их характеристика. Специфика
<b>№</b>	<b>Наименование темы (раздела)</b>	<b>Содержание темы (раздела)</b>
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ингушский государственный университет»  
Рабочая программа

		<p>восприимчивого контингента группы риска. Источники госпитальных инфекций, их особенности при традиционных инфекционных болезнях и ГСИ, экзогенная и эндогенная инфекция. Понятие «микробная колонизация». Особенности передачи госпитальных инфекций. Потенциальная роль медицинских работников в распространении госпитальных инфекций. Проявления эпидемического процесса. Особенности проявлений эпидемического процесса при традиционных инфекционных болезнях и ГСИ. Особенности эпидемиологии ГСИ разной этиологии в стационарах и отделениях различного профиля и факторы, их определяющие. Типы вспышек. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Санитарногигиенический и противоэпидемический режим медицинских организаций (МО). Профилактика госпитальных инфекций среди медицинских работников. Изоляционно-ограничительные мероприятия. Значение в профилактике госпитальных инфекций. Деконтаминация рук.</p>
4.	4. Эпидемиология неинфекционных болезней	<p>Основные принципы методики эпидемиологических исследований неинфекционных болезней. Отличие эпидемиологии инфекционных от неинфекционных: более длительный латентный период, непредсказуемость конкретных сроков его, постепенность развития заболевания, большая вариативность признаков заболевания, мультифакторная природа этиологии и патогенеза, вероятностный характер, сложность выделения невосприимчивой части популяции к заболеванию, прогноза заболеваемости и эффективность профилактики и т.д. Цель эпидемиологии неинфекционных заболеваний – установление количественных закономерностей формирования заболеваемости населения хроническими патологическими состояниями или заболеваниями и разработка мер их контроля. Значение эпидемиологических исследований в изучении неинфекционных болезней. Основные задачи исследования эпидемиологии неинфекционных болезней. Особенности эпидемиологии актуальных болезней (сердечнососудистых, онкологических, аллергических, врожденных аномалий, травм, отравлений, экологически обусловленных болезней и др.).</p>

Таблица 4.1



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Ингушский государственный университет»**  
**Рабочая программа**

№	Тема	Для изучения темы, обучающийся должен		
		Знать	Уметь	Владеть
1.	1.Общая	методы анализа и	осуществлять	методами анализа
	эпидемиология с основами доказательной	сбора информации о результатах	профессиональную деятельность с учетом принятых в	и сбора информации о результатах
	медицины	профессиональной деятельности, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики	обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты, в т.ч. по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну	собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики
2.	2. Эпидемиология инфекционных болезней.	международную статистическую классификацию заболеваний (МКБ); основные понятия общей нозологии; клинику различных заболеваний	формулировать диагноз с учетом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования; анализировать роль социальных и биологических факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития болезней	навыками у определения в с пациента основных патологических состояний, синдромов, симптомов соответствии МКБ-10



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ингушский государственный университет»  
Рабочая программа

3.	3. Госпитальная эпидемиология (эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи)	методы анализа и сбора информации о результатах профессиональной деятельности, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики	осуществлять профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты, в т.ч. по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну	методами анализа и сбора информации о результатах собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики
4.	4. Эпидемиология неинфекционных болезней	международную статистическую классификацию заболеваний	формулировать диагноз с учетом МКБ-10 на основе клинических и	навыками определения у пациента основных

## 5. Образовательные технологии

В процессе преподавания эпидемиологии используются следующие образовательные технологии:

- лекции с использованием современных технических средств обучения;
- практические занятия в форме диспута, ролевой игры, слайд – презентаций и т.д., на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в заданиях на самостоятельную работу;
- клинический разбор больных в процессе аудиторных занятий;
- участие студентов в научно-исследовательских работах (работа научного кружка, участие в научных конференциях, конкурсах и т.д.)



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ингушский государственный университет»  
Рабочая программа

		(МКБ); основные понятия общей нозологии; клинику различных заболеваний	дополнительных методов исследования; анализировать роль социальных и биологических факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития болезней	патологических состояний, синдромов, симптомов  в соответствии с МКБ-10
--	--	--	---	---

- участие в клинических обходах.
  - индивидуальное консультирование студентов при выполнении заданий на практических занятиях по каждой теме дисциплины;
  - самостоятельная работа, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение творческой работы, работа с электронными источниками информации (конспектов лекций, заданий на практические занятия, учебных пособий), подготовкам зачету.
- Тестовый контроль по каждой теме практического занятия.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе, в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций.

При организации самостоятельной работы студентов и, при необходимости, при проведении аудиторных занятий используются /могут быть использованы дистанционные образовательные технологии.

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 6.1. План самостоятельной работы студентов

Таблица 6.1

№ раздела	Наименование раздела	Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля)	Учебно-методическое обеспечение*	Трудоемкость
гр.1	гр.2	гр.3	гр.4	гр.5





**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Ингушский государственный университет»**  
**Рабочая программа**

1.	1.Общая эпидемиология с основами доказательной медицины	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	7
2.	2. Эпидемиология инфекционных болезней.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам	О: [1-3] Д: [1-3]	7

		промежуточной аттестации, связанных с темой		
3.	3. Госпитальная эпидемиология (эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи)	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	6
4.	4. Эпидемиология неинфекционных болезней	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	6



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ингушский государственный университет»  
Рабочая программа

Формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов по дисциплинам кафедры  
представлены в таблице 1

Таблица 1

Дисциплины	Формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов
Естественно-научные дисциплины	<ul style="list-style-type: none"><li>• выполнение индивидуальных заданий по теме;</li><li>• написание рефератов;</li><li>• подготовка к коллоквиумам;</li><li>• работа в СНО, участие в научных семинарах, студе конференциях.</li></ul> <div>ических</div>
Клинические дисциплины	<ul style="list-style-type: none"><li>• работа в кабинетах оснащенными муляжами, фантомами, тренажерами и др. моделями;</li><li>• научно-экспериментальная, научно-исследовательская работа;</li><li>• участие в клинических конференциях;</li></ul>

По итогам выполнения самостоятельной работы студентов предусмотрены такие формы отчетности, как устный ответ, сообщение, доклад на семинарах, практических, лабораторных занятиях, решение ситуационных задач, конспект, выполненный по теме, изучаемой самостоятельно, тестирование и выполнение письменной контрольной работы по изучаемой теме. Результаты научно-исследовательских работ представляются студентами на конференциях.