



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Проректор по учебной работе**  
**и качеству образования**  
**С.А. Льянова**  
**«29» июня 2023 г.**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.32 Неврология, нейрохирургия, медицинская генетика**

Направление специальности (специалитет)

**31.05.01. Лечебное дело**

Направленность (профиль подготовки)

**Лечебное дело**

Квалификация выпускника

**Врач-лечебник**

Форма обучения

**Очная**

**Магас, 2023**

## 1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

**Цель** – формирование и развитие у выпускников по специальности «лечебное дело» компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья взрослого населения путем надлежащего качества оказания неврологической и медико-генетической помощи.

### **Задачи:**

- Научить диагностировать патологические неврологические состояния, заболевания у взрослого населения на основе анамнестических, клинических, неврологических, лабораторно-инструментальных, медико-генетических, нейрохирургических методов исследования;
- Обучить мероприятиям по сохранению здоровья взрослого населения;
- Научить прогнозированию и диагностике неотложных неврологических состояний у взрослого населения;
- Сформировать алгоритм проведения лечебных мероприятий и оказания помощи взрослому населению при неотложных неврологических состояниях;
- Формировать у пациентов и их родственников позитивное медицинское поведение, направленное на формирование и повышение уровня здоровья;
- Обучить правилам ведения документации в медицинских организациях;
- Обучить навыку работы с научной литературой, ее анализу и подготовке рефератов по современным проблемам неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики;
- Стимулировать к участию в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов диагностики, лечению в неврологии, нейрохирургии и медицинской генетике.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины. ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины (модуля)**  
УК-1, ОПК-7; ПК-2.

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 1. Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:**

| Наименование категории | Код, наименование | Код, наименование | В результате освоения дисциплины обучающийся должен |
|------------------------|-------------------|-------------------|---|
|------------------------|-------------------|-------------------|---|

| (группы) УК                      | универсальной компетенции  | индикатора достижения универсальной компетенции  |  |
|----------------------------------|--|--|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | <b>УК-1.1.</b><br>Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;                         | <b>Знать:</b> источники информации, требуемой для решения поставленной задачи.<br><b>Уметь:</b> использовать различные типы поисковых запросов.<br><b>Владеть:</b> способностью поиска информации.   |
|                                  |  | <b>УК-1.5.</b><br>Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки. | <b>Знать:</b> возможные варианты решения типичных задач.<br><b>Уметь:</b> обосновывать варианты решений поставленных задач.<br><b>Владеть:</b> способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки. |

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:**

Все общепрофессиональные компетенции (в соответствии с п.п. 3.1., 3.3 ФГОС ВО) и определяют индикаторы их достижения

**Таблица 2**

| Наименование категории (группы) ОПК | Код, наименование общепрофессиональной компетенции   | Код, наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции  | В результате освоения дисциплины обучающийся должен  |
|-------------------------------------|--|---|--|
| Лечение заболеваний и состояний     | ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности | ОПК-7.1. Назначает этиотропную и патогенетическую терапию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), стандартами оказания медицинской помощи | <b>Знать:</b> возможности этиотропной и патогенетической терапии заболеваний нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами оказания медицинской помощи.<br><b>Уметь:</b> выбрать препарат с учетом индивидуальных особенностей пациента и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами оказания медицинской помощи.<br><b>Владеть:</b> навыками ведения пациента, получающего этиотропную и патогенетическую терапию заболеваний нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | клиническими рекомендациями, стандартами оказания медицинской помощи.   |
|  |  | ОПК-7.2. Оценивает эффективность и безопасность проводимой терапии на всех этапах лечения пациента | Знать: эффективные и безопасные методы терапии нервных болезней.<br>Уметь: назначать эффективные и безопасные методы терапии нервных болезней.<br>Владеть: навыками оценки эффективности и безопасности проводимой терапии на всех этапах лечения пациента. |

### Профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения:

Все профессиональные компетенции (в соответствии с п.п. 3.1., 3.3 ФГОС ВО) и определяют индикаторы их достижения

Таблица 3

| Задача профессиональной деятельности                        | Объект профессиональной деятельности и или область знания         | Код, наименование профессиональной компетенции                              | Код, наименование индикатора достижения профессиональной компетенции   | В результате освоения дисциплины обучающийся должен   |
|---|---|---|--|---|
| <b>Профессиональные компетенции</b>                         |   |   |  |   |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: медицинский</b> |   |   |  |   |
| <b>Медицинский</b>  | Теоретические и практические основы профессиональной деятельности | ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза | ПК-2.2 – Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)              | Знать: объем неврологического обследования<br>Уметь: проводить неврологический осмотр.<br>Владеть: навыками оценки данных, полученных неврологическом осмотре.  |
|   |   |   | ПК-2.3 - Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента | Знать: критерии диагнозов неврологических заболеваний.<br>Уметь: сформулировать топический и клинический диагноз заболеваний нервной системы<br>Владеть: навыками определения тактики ведения пациента с заболеванием нервной системы.  |
|   |   |   | ПК – 2.4. - Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными       | Знать: опорные дифференциальные признаки при основных заболеваниях нервной системы.<br>Уметь: сформировать дифференциальный диагностический ряд при основных заболеваниях нервной системы.<br>Владеть: навыком проведения дифференциального диагноза при основных заболеваниях нервной системы. |

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия» относится к обязательным дисциплинам варитивной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 9-й семестр.

Дисциплина «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин:

- Нормальная анатомия
- Нормальная физиология
- Биология
- Биологическая химия
- Патологическая анатомия
- Патологическая физиология
- Микробиология, иммунология
- Общая гигиена
- Пропедевтика внутренних болезней

Дисциплина «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия» может являться предшествующей при изучении дисциплин.

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Неврология, нейрохирургия, медицинская генетика»

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы -72 часа.**

Таблица 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Виды учебных занятий  | Трудоемкость |             |             |
|---|--------------|-------------|-------------|
|   | зач. ед.     | час.        | в семестре  |
|   |              |             | 9           |
| <i>гр.1</i>   | <i>гр.2</i>  | <i>гр.3</i> | <i>гр.4</i> |
| <b>ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану</b>   | <b>2</b>     | <b>72</b>   | <b>72</b>   |
| <b>Контактные часы</b>  | <b>0,95</b>  | <b>34,3</b> | <b>34,3</b> |
| Лекции (Л)  |              | 18          | 18          |
| Семинары (С)  |              | 0           | 0           |
| Практические занятия (ПЗ)   |              | 16          | 16          |
| Лабораторные работы (ЛР)  |              | 0           | 0           |
| Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки, ИБ |              | 0,3         | 0,3         |
| <b>Промежуточная аттестация: зачет с оценкой</b>  |              |             |             |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b><br>в том числе по курсовой работе (проекту)  | <b>1,05</b>  | <b>37,7</b> | <b>37,7</b> |

## 5. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 5. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Таблица 5.

| №           | Наименование темы<br>(раздела)   | Количество часов |  |      |      |       |      |
|-------------|--|------------------|--|------|------|-------|------|
|             |  | Всего            | Контактные часы<br>(аудиторная работа) |      |      |       | СР   |
|             |  |                  | Л                                      | С    | ПЗ   | ГК/ИК |      |
| гр.1        | гр.2   | гр.3             | гр.4                                   | гр.5 | гр.6 | гр.7  | гр.8 |
| Семестр № 9 |  |                  |  |      |      |       |      |
| 1.          | Тема 1. Введение в неврологию, медицинскую генетику, нейрохиргию.                    | 4                | 0                                      |      | 0    | 0     | 4    |
| 2.          | Тема 2. Исследование нервной системы.  | 4                | 0                                      |      | 0    | 0     | 4    |
| 3.          | Тема 3. Функциональная анатомия нервной системы и основные неврологические синдромы. | 8                | 2                                      |      | 2    | 0     | 4    |
| 4.          | Тема 4. Воспалительные инфекционные заболевания нервной системы.                     | 8                | 2                                      |      | 2    | 0     | 4    |
| 5.          | Тема №5. Сосудистые заболевания нервной системы.                                     | 8                | 2                                      |      | 2    | 0     | 4    |
| 6.          | Тема №6. Заболевания периферической нервной системы.                                 | 8                | 2                                      |      | 2    | 0     | 4    |
| 7.          | 7.Тема №7. Эпилепсия.  | 6                | 2                                      |      | 2    | 0     | 2    |
| 8.          | Тема №8. Травмы нервной системы.   | 4                | 2                                      |      | 0    | 0     | 4    |

| №  | Наименование темы<br>(раздела)                                     | Количество часов |  |   |    |     |                         |
|--|--|------------------|--|---|----|-----|-------------------------|
|  |  | Всего            | Контактные часы<br>(аудиторная работа) |   |    | СР  |                         |
|  |  |                  |  |   |    |     |                         |
| 9.   | Тема № 9. Опухоли нервной системы.                                 | 4                | 2                                      |   | 0  | 0   | 2                       |
| 10.  | Тема №10. Наследственные заболевания.                              | 6                | 2                                      |   | 2  | 0   | 2                       |
| 11.  | Тема №11. Поражение нервной системы при соматических заболеваниях. | 6                | 2                                      |   | 2  | 0   | 2                       |
| 12.  | Тема №12. Заболевания вегетативной нервной системы.                | 5,7              | 0                                      |   | 2  | 0   | 3,7                     |
| <b>Всего</b>                               |  | 72               | 18                                     | 0 | 16 | 0,3 | 37,7                    |
| <b>Промежуточная аттестация</b> (зачет))   |  |                  |  |   |    |     | 0                       |
| <b>Форма текущего и рубежного контроля</b> |  |                  |  |   |    |     | Тесты, рефераты         |
| <b>Форма промежуточного контроля</b>       |  |                  |  |   |    |     | 9 семестр-зачет(оценка) |
| <b>ИТОГО</b>                               |  | 72               |  |   |    |     |                         |

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации