



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Медицинский факультет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.В.02(П) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДПЕРСОНАЛА

Направление специальности (специалитет) 31.05.01 Лечебное дело

Цели и задачи практики

Цель:

- получения профессиональных умений и навыков в области лечения больных в терапевтическом отделении, закрепление и совершенствование практических навыков, проверка и углубление знаний, полученных студентами при изучении основных клинических и теоретических дисциплин, ознакомление с организацией лечебного дела и условиями работы процедурной медсестры стационара, а также основами организации здравоохранения и противоэпидемической деятельности. Овладение практическими навыками работы в должности процедурной медсестры в стационаре.

Задачи:

- изучение функциональных обязанностей и условий работы процедурной медицинской сестры в лечебно-профилактических организациях (ЛПО);
- совершенствование навыков общения с больными с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- овладение практическими навыками выполнения лечебно-диагностических манипуляций в рамках работы процедурной медицинской сестры, основанных на соблюдении мероприятий по охране труда, технике

- безопасности, профилактике профессиональных заболеваний и обеспечение экологической безопасности;
- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях, острых заболеваниях и несчастных случаях;
 - закрепление и совершенствование навыков по пропаганде здорового образа жизни;
 - приобретение умения ведения учетно-отчетной документации процедурного кабинета.

Место практики в структуре образовательной программы

Практики относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по практике – 4-й семестр и составляет 3 и 1/3 недели.

Практика в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний практики используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин и прохождении практик:

- Анатомия
- Биохимия
- Гистология, эмбриология, цитология
- Нормальная физиология
- Микробиология, вирусология
- Патологическая анатомия
- Патологическая физиология
- Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
- Фармакология, клиническая фармакология
- Иммунология
- Факультетская терапия

- Госпитальная терапия
- Поликлиническая терапия
- Инфекционные болезни
- Фтизиатрия
- Неврология
- Дермато-венерология
- Оториноларингология
- Офтальмология
- Психиатрия, медицинская психология
- Основы доказательной медицины

Практика может являться предшествующей при изучении дисциплин и прохождении практик: профессиональные дисциплины и практики.

Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) УК | Код, наименование универсальной компетенции | Код, наименование индикатора достижения универсальной компетенции | Знать Уметь Владеть |
|---|--|--|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; | Знать: особенности сбора анамнеза при критических состояниях Уметь: Собирать жалобы и анамнез при критических состояниях Владеть: Навыками сбора жалоб и анамнеза при критических состояниях |
| | | УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; | Знать: методы физикального обследования пациента при критических состояниях Уметь: |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | <p>Проводить полное физикальное обследование пациента при критических состояниях</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками физикального обследования пациента при критических состояниях</p> |
| | | <p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;</p> | <p>Знать: симптомы и синдромы критических состояний</p> <p>Уметь:</p> <p>Диагностировать критическое состояние, проводить оценку и поддержание жизненно важных функций организма</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками осмотра больных в критических состояниях, интерпретацией данных лабораторного и дополнительных методов обследования. Поддержка дыхания кровообращения при критических состояниях.</p> |
| | | <p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;</p> | <p>Знать: назначение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</p> <p>Уметь: Применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками оказания неотложной помощи с применением медицинских изделий</p> |

| | | | |
|------------------------------|---|---|--|
| | | <p>УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения;</p> | <p>Знать:</p> <p>особенности ухода за больными реанимационного профиля</p> <p>Уметь:</p> <p>Осуществлять уход за больными реанимационного профиля</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками ухода за больными реанимационного профиля</p> |
| Командная работа и лидерство | <p>УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> | <p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;</p> | <p>Знать:</p> <p>алгоритм оказания неотложной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях, в очагах массового поражения, проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации.</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить базовую СЛР при возникновении клинической смерти: непрямой массаж сердца, обеспечение проходимости дыхательных путей (прием Сафара, постановка воздуховода, ларенгиальной маски) ИВЛ различными способами («рот в рот», мешком Амбу)</p> <p>Владеть:</p> <p>техникой оказания</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | <p>первой помощи при неотложных состояниях, техникой проведения реанимационных мероприятий при возникновении клинической смерти.</p> |
| | | <p>УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений;</p> | <p>Знать:</p> <p>Принципы Недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности,</p> <p>с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Уметь:</p> <p>Проводить взаимодействие с пациентами с ограниченными возможностями здоровья при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками взаимодействия при коммуникации с пациентами с ограниченными возможностями здоровья</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде;</p> | <p>Знать:</p> <p>основные медикаментозные средства, используемые на догоспитальном этапе при проведении неотложной помощи</p> <p>Уметь:</p> <p>выбрать оптимальный вариант лечения, назначить медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий</p> <p>Владеть: методами оценки и контроля эффективности проводимой терапии.</p> |
| | | <p>УК-3.4. Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов;</p> | <p>Знать:</p> <p>Трудовой кодекс, санэпидрежим, правила противопожарной безопасности</p> <p>Уметь:</p> <p>обеспечивать эпидемиологическую, противопожарную безопасность пациентов и медперсонала при использовании наркозно-дыхательной аппаратуры, медицинского инструментария, при работе с биосредами организма</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками выполнения требований санитарно-</p> |

| | | | |
|--------------------------------|--|--|--|
| | | | эпидемиологического режима в отделении анестезиологии и реанимации |
| | | УК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат. | <p>Знать:</p> <p>Принципы медицинской сортировки больных при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками медицинской сортировки больных при чрезвычайных ситуациях</p> |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8.Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); | <p>Знать:</p> <p>методы физикального обследования пациента при критических состояниях</p> <p>Уметь:</p> <p>Проводить полное физикальное обследование пациента при критических состояниях</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками физикального обследования пациента при критических состояниях</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>УК – 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;</p> | <p>Знать: симптомы и синдромы критических состояний</p> <p>Уметь:</p> <p>Диагностировать критическое состояние, проводить оценку и поддержание жизненно важных функций организма</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками осмотра больных в критических состояниях, интерпретацией данных лабораторного и дополнительных методов обследования. Поддержка дыхания кровообращения при критических состояниях.</p> |
| | | <p>УК – 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;</p> | <p>Знать:</p> <p>алгоритм оказания неотложной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях, в очагах массового поражения, проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации.</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить базовую СЛР при возникновении клинической смерти: непрямой массаж сердца, обеспечение проходимости дыхательных путей (прием Сафара, постановка воздуховода, ларенгиальной маски)</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>ИВЛ различными способами («рот в рот», мешком Амбу)</p> <p>Владеть:</p> <p>техникой оказания первой помощи при неотложных состояниях, техникой проведения реанимационных мероприятий при возникновении клинической смерти.</p> |
| | | <p>УК8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p> | <p>Знать:</p> <p>методы физикального обследования пациента при критических состояниях</p> <p>Уметь:</p> <p>Проводить полное физикальное обследование пациента при критических состояниях</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками физикального обследования пациента при критических состояниях</p> |

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) ОПК | Код, наименование общепрофессиональной компетенции | Код, наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции | <p>Знать</p> <p>Уметь</p> <p>Владеть</p> |
|-------------------------------------|--|--|---|
|-------------------------------------|--|--|---|

| | | | |
|--|---|---|--|
| Научная и организационная деятельность | ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения | ОПК-11.ИД1 – Готовит научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению. | <p>Знать:</p> <p>содержание работы участкового терапевта, принципы клинического мышления по диагностике критических состояний на догоспитальном этапе при наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний, оценке особенностей их течения, неотложной помощи</p> |
| | | | <p>Уметь:</p> <p>Проявлять мотивацию к выполнению профессиональных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, рекомендаций стандартов и законопроектов в сфере здравоохранения</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками выполнения своего профессионального исследовательской и практической деятельности врача-терапевта</p> |

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Задача профессиональной деятельности | Объект профессиональной деятельности и или область знания | Код, наименование профессиональной компетенции | Код, наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание для включения ПК в образовательную программу |
|--|---|--|--|---|
| Профессиональные компетенции, установленные Университетом | | | | |
| Тип задач профессиональной деятельности: медицинский | | | | |
| Медицинский | Теоретические и практические основы профессиональной деятельности | ПК-4. Способен реализовывать и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценивать способности пациента осуществлять трудовую деятельность | ПК-4.ИД1 – Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и работу в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности | ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» |
| | | | ПК-4.ИД2 – Готовит необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы | ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» |
| | | | ПК-4.ИД3 – Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» |
| | | | ПК-4.ИД4 – Направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания | ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | |
| | | | ПК-4.ИД5 - Направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» |
| | | | ПК-4.ИД6 - Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач - терапевт участковый)» |
| | | | ПК-4.ИД7 - Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу | ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» |

Объем практики

| Вид работы | Трудоемкость практики | |
|----------------------------|-----------------------|----------------------|
| | Всего | в т. ч. по семестрам |
| | | 4 семестр |
| Общая трудоемкость: | | |

| | | |
|--|--------------|--------------|
| - в академических часах | 180 | 180 |
| - в зачетных единицах | 5 | 5 |
| - в неделях | 3и1/3 недели | 3и1/3 недели |
| - в днях | 20 | 20 |
| Контактные часы | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе: | 180 | 180 |
| Контроль | 9 | 9 |
| Вид промежуточной аттестации | зачёт | зачёт |

Содержание практики

| № недели | № дня (-ей) | Содержание практики | Трудоемкость, в часах | | Вид и форма отчетности | Код осваиваемой компетенции |
|----------|-------------|---|-----------------------|-----------|--|-----------------------------|
| | | | всего | в т.ч. СР | | |
| 1 | 1-3 | 1) Ориентировка в целях и условиях проведения практики (установочная конференция) 2) Ознакомление с программой практики, определение функциональных обязанностей практиканта. 3) Инструктаж по технике безопасности и производственной санитарии. 4) Получение направления на практику. Получение (составление и корректировка) индивидуального задания. | 20 | 20 | Участие в установочной конференции Дневник практики | ПК-5, 8,11,13, 19 |
| 1-3 | 4-21 | 5)Самостоятельная работа Работа в качестве помощника процедурной медицинской сестры в различных отделениях стационара: выполнение внутривенных, подкожных, внутримышечных инъекций, струйных и капельных внутривенных вливаний; проведение | 142 | 142 | Дневник практики | ПК-5, 8,11,13, 19 |

| № недели | № дня (-ей) | Содержание практики | Трудоемкость, в часах | | Вид и форма отчетности | Код осваиваемой компетенции |
|----------|-------------|---|-----------------------|-----------|------------------------|-----------------------------|
| | | | всего | в т.ч. СР | | |
| | | забора крови для лабораторных исследований; проведение обработки многоразовых и одноразовых ИМН процедурного кабинета; ведение необходимой документации процедурного кабинета; оказание доврачебной помощи при лекарственной аллергии; проведение экстренной профилактики заражения гемоконтактными инфекциями; участие в санитарно-просветительной работе. | | | | |
| 4 | 22-23 | 1) Самостоятельная работа: подготовка Отчета по практике, иных материалов к отчету. 2) Отчет | 18 | 18 | Отчет по практике | ПК-5, 8,11,13, 19 |

Образовательные технологии

При реализации РП «Практика терапевтического профиля» по специальности 31.05.01 Лечебное дело используется следующее уникальное оборудование и основные формы проведения учебных занятий:

- Технология развития критического мышления и проблемного обучения (реализуется при решении учебных задач проблемного характера).
- Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки).
- Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).
- интерактивные лекции;
- лекции-пресс-конференции;
- групповые, научные дискуссии, дебаты.

Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы

| Название ресурса | Ссылка/доступ |
|--|---|
| Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» | http://window.edu.ru |
| «Образовательный ресурс России» | http://school-collection.edu.ru |
| Федеральный образовательный портал: учреждения, | http://www.edu.ru |

| | |
|---|---|
| программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА | |
| Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) | http://fcior.edu.ru |
| Русская виртуальная библиотека | http://rvb.ru |
| Кабинет русского языка и литературы | http://ruslit.ioso.ru |
| Национальный корпус русского языка | http://ruscorpora.ru |
| Еженедельник науки и образования Юга России «Академия» | http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm |
| Научная электронная библиотека «e-Library» | http://elibrary.ru/defaultx.asp |
| Электронно-библиотечная система IPRbooks | http://www.iprbookshop.ru |
| Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информιο» | http://www.informio.ru |
| Информационно-правовая система «Консультант-плюс» | Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ |
| Электронно-библиотечная система «Юрайт» | |
| | https://www.biblio-online.ru |