



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Химико-биологический факультет  
Кафедра «Химия»

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины

#### Б.1.В.06 «Ингушский язык»

#### Направление подготовки специалистов 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b> Целью освоения учебной дисциплины является: <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизация знаний студентов по ингушской орфографии и пунктуации;</li> <li>- подготовка специалиста, способного в своей практической и научной деятельности осознанно и свободно пользоваться профессиональной терминологией;</li> <li>- расширение лингвистического и общекультурного кругозора студентов.</li> <li>- формирование компетентности студентов в области владения ингушским языком, способствующей успешности речевой коммуникации в будущей профессиональной деятельности.</li> </ul>		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО специалитета</b> Дисциплина «Ингушский язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы специалитета по направлению подготовки 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия. Изучается во 2-м семестре.		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Ингушский язык»</b>		
	<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
	<b>УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>	<b>УК-3.2.</b> Демонстрирует умения выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели	<b>знать:</b> принципы и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели, основы лидерства и командообразования, особенности различных стилей лидерства; процессы внутренней динамики команды, технологии и методы ко-операции в командной работе; <b>уметь:</b> применять теоретические основы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели на практике; <b>владеть:</b> навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели.
		<b>УК-3.3.</b> Владеет навыком организации и корректировки работы команды с учетом коллегиальных решений	<b>знать:</b> основы организации и корректировки работы команды с учетом коллегиальных решений; <b>уметь:</b> анализировать стили лидерства, групповую динамику, работу команды, организовывать работу команды, руководить работой команды, управлять процессами групповой динамики; <b>владеть:</b> навыками развития лидерских качеств и использования их в управлении командой.



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Химико-биологический факультет**  
**Кафедра «Химия»**

	<p><b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p><b>УК-4.3</b> Обосновывает выбор ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию</p>	<p><b>Знать:</b> принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; <b>Уметь:</b> применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию. <b>Владеть:</b> навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.</p>		
		<p><b>УК-4.4.</b> Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный</p>	<p><b>Знать:</b> основной свод правил правописания на ингушском языке для использования его в профессиональной деятельности при переводе текстов и документов на русский и иностранные языки; <b>Уметь:</b> уметь переводить официальные и профессиональные тексты с русского и иностранного языков на ингушский и с ингушского языка на русский и иностранный; <b>Владеть:</b> методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.</p>		
		<p><b>УК-4.5.</b> Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.</p>	<p><b>Знать:</b> технику деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры; <b>Уметь:</b> извлекать необходимую информацию из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике; <b>Владеть:</b> методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.</p>		
		<p><b>УК-4.6.</b> Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.</p>	<p><b>Знать:</b> требования к деловой устной и письменной коммуникации. <b>Уметь:</b> логически верно организовывать устную и письменную речь. <b>Владеть:</b> техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры.</p>		
4.	Структура и содержание дисциплины				
	4.1. Структура дисциплины (модуля)				
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер		



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Химико-биологический факультет  
Кафедра «Химия»

		семестра			
		1			
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.				
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	34	34			
Лекции	18	18			
Практические занятия, семинары	16	16			
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	38	38			
КСР					
Зачет	4	4			
Общая трудоемкость дисциплины	72	72			

#### 4.2. Содержание дисциплины

**Введение в курс «Ингушский язык».** Ингушский язык как учебный предмет: основные характеристики и особенности, место в системе наук.

**Тема: Графика и орфография. Основные принципы орфографии.** Основные принципы орфографии (Фонетический, этимолого-морфологический, исторический). Основные единицы и оперативные понятия **орфографии**: правописание частиц и послелогов, суффиксов и падежных окончаний; **лексикологии**: многозначность слова, прямое и переносное значение слова, синонимия, омонимия, антонимия; **морфологии**: морфология как раздел грамматики; проблема определения слова как основной единицы морфологии и форм его существования; основа, корень, аффиксы как структурные элементы слова; типы морфем и проблема их определения; так называемая нулевая морфема в связи с бинарным принципом анализа грамматических форм. Грамматические категории и грамматические значения: определение грамматической категории и значения; типология грамматических значений; способы выражения грамматических значений.

**Тема: Словообразование. Теория морфемы в ингушском языкознании.** Основные единицы и оперативные слова как основной единицы словообразования и форм его существования; основа, корень, аффиксы как структурные элементы слова. Морфемика и дериватология. Словообразование и словоизменение (формообразование). Словообразование синхронное и историческое.

**Тема: Способы словообразования в современном ингушском языке. Понятие о способе словообразования.** Способы словообразования в синхронном и диахроническом аспектах. Классификация способов синхронного словообразования: а) по количеству формантов; б) по типу форманта; в) отношению к системе языка. Простые и комбинированные способы. Аффиксальные способы словообразования. Безаффиксные способы: словосложение, сращение, аббревиация, усечение, субстантивация.

**Тема: Морфология современного ингушского языка.** Место морфологии среди других филологических научных дисциплин. Основные единицы и оперативные понятия морфологии: морфология как раздел грамматики; проблема определения слова как основной единицы морфологии и форм его существования; основа, корень, аффиксы как структурные элементы слова; типы морфем и проблема их определения; так называемая нулевая морфема в связи с бинарным принципом анализа грамматических форм. Грамматические категории и грамматические значения: определение грамматической категории и значения; типология грамматических значений; способы выражения грамматических значений. Проблема классификации частей речи в современном ингушском языке. Основные концепции теории частей речи в лингвистике, основные критерии



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Химико-биологический факультет  
Кафедра «Химия»

	<p>выделения частей речи в языке. Трудности лексико-грамматической классификации словаря.</p> <p><b>Тема: Имя существительное.</b> Лексико-грамматические разряды имен существительных: собственные и нарицательные имена существительные; конкретные и отвлеченные; имена существительные, обозначающие разумные и неразумные существа. Склонение имен существительных. Постоянные (классификационные) категории существительных: разумность/неразумность, класс. Число и падеж - словоизменительные категории существительных. Словообразование имен существительных в ингушском языке. Морфологический разбор существительного.</p> <p><b>Тема: Имя прилагательное.</b> Раздел дает представление об основных критериях выделения частей речи в языке, частеречных признаках прилагательных, категории степени сравнения имен прилагательных, проблемах классификации прилагательных в ингушском языке. Лексико-грамматические разряды прилагательных. Качественные, относительные имена прилагательные. Словоизменительные категории прилагательных; число, падеж, для качественных прилагательных степени сравнения, склонение прилагательных. Формы имен прилагательных ингушского языка. Правописание падежных окончаний имен прилагательных. Словообразование имен прилагательных в ингушском языке. Морфологический разбор прилагательных.</p> <p><b>Тема: Имя числительное.</b> Лексико-грамматические разряды числительных. Количественные числительные. Порядковые числительные. Склонения числительных. Классификация числительных по составу. Морфологический анализ числительного.</p> <p><b>Тема: Местоимение.</b> Особенности значения местоимений. Лексико-грамматические разряды местоимений. Стилистические свойства местоимений и особенности их употребления. Склонение местоимений. Особенности образования местоимений ингушского языка. Морфологический анализ местоимений.</p> <p><b>Тема: Глагол.</b> Неопределенная форма глаголов. Синтетические и аналитические формы глагола. Словоизменительные и деривационные категории глагола. Словоизменительные категории глаголов: наклонение, время, аспект, залог. Деривационные категории: каузатив, декаузатив. Класс. Число. Морфологический разбор глагола. Причастие как особая форма глагола. Морфологические признаки причастия. Залог и причастия. Причастный оборот. Морфологический разбор.</p> <p><b>Тема: Формы глагола (масдар, причастие, деепричастие).</b> Образование деепричастий, причастий и масдара. Синтаксические функции деепричастия, причастия и масдара.</p> <p><b>Тема: Наречие.</b> Степени сравнения наречий. Образование наречий. Морфологический анализ наречий.</p> <p><b>Тема: Служебные части речи (послелог, союзы, частицы).</b> Служебные части речи: лингвистическое основание выделения классов слов как служебных частей речи. Состав и значение послелогов и их омонимия с другими частями речи. Союзы. Классификация союзов. Синтаксические функции союзов. Правописание союзов. Частицы. Значения частиц.</p>
5.	<p><b>Образовательные технологии</b></p> <p>При подготовке специалистов-химиков используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• интерактивные лекции;</li><li>• лекции-пресс-конференции;</li><li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li><li>• групповые, научные дискуссии, дебаты.</li></ul>
6.	<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Химико-биологический факультет  
Кафедра «Химия»

	<b>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</b> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/">http://ru.wikipedia.org/wiki/</a> <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a> . <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> – <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> - <a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a> <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> - <a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a> – <a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a> – <a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a> – <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> - <a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a> <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> - <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> - <a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a> <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
	Опрос студентов на учебных занятиях, тест, проверка контрольных работ
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	Зачет

Разработчик: к.ф.н., доцент кафедры ингушского языка Аушева Э.А.