



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**

**Гуманитарно-технический колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор по учебной работе и КО**

\_\_\_\_\_ **С.А. Льянова**

« 29 » \_\_\_\_\_ **июня** \_\_\_\_\_ **2023 г.**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

*наименование учебной дисциплины*

**для специальности**

**44.02.02 «Преподавание в начальных классах»**

**по программе базовой подготовки**

**Магас -2023**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии (специальности) (далее-ФГОС СПО) 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», приказ Министерства образования и науки от 27 октября 2014 г. №1353 (Зарегистрировано в Минюсте России 24 ноября 2014 № 34864).

**Организация – разработчик:** ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» Гуманитарно – технический колледж

Рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета ГТК.

Протокол № 07 от « 23 » июня 2023 года.

Рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета.

Протокол № 10 от « 28 » июня 2023 г.

© Сагова Э.З., 2023

© ГТК, 2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1.ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

### **1.2.Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»** является частью основной профессиональной образовательной программы специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах». Программа предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ):**

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность

вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• метапредметных:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения учебной дисциплины Иностранный (английский) язык обучающийся должен освоить указанные в ФГОС СПО умения (У) и знания (З) и сформировать элементы общих компетенций (ОК).

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для

совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате изучения обязательной части программы обучающийся по общепрофессиональной дисциплине должен уметь:

У1. - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2. - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

— З1 – знать лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 200 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 134 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>200</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>134</i>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	<i>134</i>
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>58</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>4,6</i>
<i>Консультация</i>	<i>2</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена – 8 семестр</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

<b>Раздел 1. Вводный курс</b>			
<b>Тема 1.1 Знакомство.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
	Вводно – коррективный курс. Английский алфавит, написание английских букв, особенности произношения английских гласных и согласных звуков. Основные правила чтения английского языка. Лексика, соответствующая теме. Приветствие, прощание, представление себя и других в официальной и неофициальной обстановке. Описание человека: национальность, образование, род занятий, место работы или учёбы. Личные и притяжательные местоимения; спряжение глагола-связки to be.		
	Внеаудиторное чтение текстов (учебника, первоисточника, художественного произведения). Работа со словарями. Подготовка диалога-знакомства.		
<b>Тема 1.2 Распорядок дня. Свободное время. Выходной.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
	Лексика по изучаемой теме. Образование и употребление времен группы Simple. Глаголы в Present Simple (положительная, отрицательная, вопросительная формы); структура вопросительного предложения без вопросительного слова. Структура вопросительного предложения с вопросительным словом, вопросительные слова; лексика, соответствующая теме.		
	<b>Подготовка рассказа о том, как проходит рабочий (учебный) день</b> <b>Подготовка вопросов для собеседника о том, как проходит его рабочий (учебный) день</b> <b>Чтение текстов в рамках изучаемой темы со степенью понимания в зависимости от коммуникативной задачи.</b> <b>Подготовка рассказа о том, как проходят будни, выходные дни, о занятиях в свободное</b>		
<b>Тема 1.3 Моя семья.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
	Лексика, соответствующая теме (семья и семейные отношения, домашние обязанности). Образование и употребление времен группы Continuous. Образование множественного числа существительных; количественные и порядковые		
	Подготовка рассказа о себе и своей семье.		



	Подготовка вопросов о семье собеседника. Чтение текстов в рамках изучаемой темы. Составление генеалогического дерева; составление автобиографии; заполнение анкеты.		
<b>Тема 1.4</b> <b>Я и мои друзья.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2
	Лексика, по изучаемой теме. Употребление определенного и неопределенного артикля в английском языке. Описание внешности человека, его личных качеств. Степени сравнения прилагательных и наречий; сравнительные союзы as... as, not so... as, than. Подготовка рассказа о своих друзьях. Подготовка вопросов о друзьях собеседника. Чтение текстов в рамках изучаемой темы.		
<b>Тема 1.5</b> <b>Мои увлечения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2
	Лексика по изучаемой теме. Типы вопросов в английском языке. Образование и употребление времен группы Perfect. Подготовка рассказа о своих увлечениях, интересах. Подготовка вопросов для собеседника о его интересах, увлечениях. Чтение текстов по изучаемой тематике со степенью понимания в зависимости от коммуникативной задачи.		
<b>Тема 1.6</b> <b>Мой дом-моя крепость.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2
	Лексика по изучаемой теме. Употребление форм глагола в пассивном залоге. Глаголы в пассиве (положительная, отрицательная, вопросительная формы). Подготовка рассказа и проекта «Мой дом – моя крепость». Подготовка вопросов для собеседника о доме, квартире. Чтение текстов по изучаемой тематике со степенью понимания в зависимости от коммуникативной задачи.		
<b>Тема 1.7 Еда.</b> <b>Привычки в еде.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Лексика по изучаемой теме. Оборот there is / are. Неопределенно – личные предложения. Безличные предложения. Чтение диалога «At Table». Подготовка диалога о еде, любимых блюдах. Чтение текстов по изучаемой тематике		
<b>Раздел 2.</b> <b>Тема 2.1</b> <b>Роль СМИ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2
	Лексика по изучаемой теме.		
	<b>Употребление неличных форм глагола (инфинитив, герундий, причастие).</b>		

	Подготовка рассказа и проекта о любимом средстве массовой информации. Подготовка вопросов для собеседника по проблеме изучаемой темы. Чтение текстов в рамках изучаемой темы со степенью понимания в зависимости от коммуникативной задачи.		
<b>Тема 2.2 Спорт и здоровый образ жизни.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	Лексика по изучаемой теме. Согласование времен. Косвенная речь.		
	Подготовка рассказа о роли спорта и об уроке физкультуры. Подготовка вопросов для собеседника по проблеме изучаемой темы. Чтение текстов по изучаемой тематике со степенью понимания в зависимости от коммуникативной задачи. Подготовка проекта «Здоровый образ жизни».		
<b>Тема 2.3 Сезоны года. Погода.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	Лексика по изучаемой теме. Образование и употребление сложного дополнения. Конструкции с причастием. Независимый причастный оборот. Подготовка диалога о любимом времени года. Подготовка рассказа о любимом времени года. Чтение текста «Погода в Англии». Чтение текстов по изучаемой тематике со степенью понимания в зависимости от коммуникативной задачи.		
<b>Тема 2.4 Праздники.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2
	Лексика по изучаемой теме.		
	Значение и употребление сослагательного наклонения. Условные предложения.		
	Традиции празднования Хэллоуина, Дня Благодарения, Рождества, Дня святого Валентина, Дня святого Патрика, Пасхи в англоязычных странах. Подготовка рассказа о своём любимом празднике (Ид-аль фитр). Написание поздравительной открытки к празднику. Чтение текстов по изучаемой тематике со степенью понимания в зависимости от коммуникативной задачи.		

<b>Тема 2.5</b> <b>Путешествие.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2
	Лексика по изучаемой теме. Значение и употребление модальных глаголов. Употребление глаголов, способных выступать в модальном значении. Составление рассказа о различных видах транспорта и путешествий. Подготовка проекта «Преимущества и недостатки любимого вида транспорта». Чтение текстов по изучаемой тематике со степенью понимания в зависимости от коммуникативной задачи.		
<b>Раздел 3</b> <b>Тема 3.1</b> <b>Город и его</b> <b>достопримечательности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Лексика по изучаемой теме. Подготовка рассказа о родном городе и его достопримечательностях. Подготовка вопросов для собеседника о его родном городе. Чтение текстов в рамках изучаемой темы со степенью понимания в зависимости от коммуникативной задачи. Чтение текстов по изучаемой тематике со степенью понимания в зависимости от коммуникативной задачи.		
<b>Тема 3.2</b> <b>Российская</b> <b>Федерация.</b> <b>Москва.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Лексика по изучаемой теме. Географическое положение, административно- территориальное деление, государственное устройство, традиции и обычаи.		

	Подготовка рассказа о России и ее столице. Чтение текстов в рамках изучаемой темы.		
<b>Тема 3.3</b> <b>Великобритания.</b> <b>Лондон.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	Лексика по изучаемой теме. Географическое положение, административно- территориальное деление, государственное устройство, традиции и обычаи. Подготовка рассказа о Великобритании. Подготовка сообщения о Лондоне. Чтение текстов в рамках изучаемой темы.		
<b>Тема 3.4</b> <b>США.</b> <b>Вашингтон.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	Лексика по изучаемой теме. Географическое положение, государственное устройство, государственная символика США. Подготовка рассказа о США. Подготовка вопросов для собеседника по истории США. Чтение текстов по изучаемой тематике со степенью понимания в зависимости от коммуникативной задачи.		
<b>Тема 3.5</b> <b>Образование в</b> <b>России,</b> <b>Великобритании</b> <b>и США.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2
	Лексика по изучаемой теме. Сходства и отличия образовательных систем России, США и Великобритании. Подготовка вопросов для собеседника об образовательных системах в современном мире. Подготовка рассказа об образовании России. Подготовка рассказа об образовании США. Подготовка рассказа об образовании Великобритании. Чтение текстов по изучаемой тематике.		
<b>Тема 3.6</b> <b>Профессия</b> <b>учителя</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Лексика по изучаемой теме. Роль учителя в современном мире. Подготовка рассказа о профессии учителя. Подготовка проекта «Я учитель».		
<b>Тема 3.7</b> <b>Конвенция о</b> <b>правах ребенка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Лексика по изучаемой теме.		

	Подготовка сообщения о правах ребенка, и ваше понимание этих прав. Подготовка вопросов для собеседника по проблеме изучаемой темы. Чтение текстов в рамках изучаемой темы со степенью понимания в зависимости от коммуникативной задачи.		
<b>Тема 3.8</b> <b>Составление и оформление документов и деловых писем.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	Лексика по изучаемой теме. Изучение лексики и стиля делового английского языка. Знакомство с образцами составления и оформления документов и писем. Составление официальных и неофициальных писем.		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- наглядные пособия (схемы, таблицы, географические и политические карты и др.)

Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор, телевизор, DVD-проигрыватель, CD и DVD, другие носители информации.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсы**

##### **Основная литература**

1. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И.Б. -Английский язык: учеб.для студ.учреждений сред.проф.образования – 18 –е изд.,стер.- М.: Издательский центр «Академия»,2018.336с.
- 2.Агабекян И.П. Английский язык/И.П. Агабекян. - Изд. 3-е перераб.и доп.- Ростов н/Д: Феникс, 2019. - 316с. - (Среднее профессиональное образование)t
3. Голицинский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений/ Ю.Б. Голицинский;[8- е изд.,испр.] – СПб.: КАРО,2019.- 576 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Англо- русские и русско-английские словари и справочники
2. Багдасарова Н.А., Тарновская М.Л. Английский язык. Экспресс-курс для начинающих: учеб. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. - 368с.
3. Гацкевич М.А. Английский язык для школьников и абитуриентов: Топики, упражнения, диалоги - СПб.: КАРО, 2009. - 160с.
4. Клементьева Т.Б., Shannon J.A. Счастливый английский. Кн. 3 для 10-11кл. общеобраз. Учрежд. - Обнинск: Титул, 2004. - 352с.: ил.
5. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use. - Cambridge University Press
6. Raymond Murphy. Essential Grammar in Use. - Cambridge University Press.

**Фонд оценочных средств  
для текущего контроля и промежуточной  
аттестации по ОГСЭ.04 «Иностранный язык в  
профессиональной деятельности»  
В рамках основной профессиональной  
образовательной программы (ОПОП) по  
специальности СПО**

**44.02.02 Преподавание в начальных классах.**

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ 04. Иностранный язык (английский), в т. ч. уровня овладения общими и профессиональными компетенциями, которые формируются в ходе изучения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **знать**:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.**

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» происходит при использовании предусмотренных рабочей программой форм контроля, в числе которых могут быть:

- устный и письменный опрос,
- выполнение и защита практических работ,
- выполнение тестовых заданий;
- проверки выполнения самостоятельной работы студентов

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины ОГСЭ 04. «Иностранный язык».

**Раздел 1.**

**Тема 1.1 Знакомство.** Вводно – коррективный курс. Английский алфавит, написание английских букв, особенности произношения английских гласных и согласных звуков. Основные правила чтения английского языка. Лексика, соответствующая теме. Приветствие, прощание, представление себя и других в официальной и неофициальной обстановке. Описание человека: национальность, образование, род занятий, место работы или учёбы. Личные и притяжательные местоимения; спряжение глагола-связки to be.



**Тема 1.2 Распорядок дня. Свободное время. Выходной.** Образование и употребление времен группы Simple. Глаголы в Present Simple (положительная, отрицательная, вопросительная формы); структура вопросительного предложения без вопросительного слова. Структура вопросительного предложения с вопросительным словом, вопросительные слова; лексика, соответствующая теме. Подготовка рассказа о том, как проходит рабочий (учебный) день. Подготовка вопросов для собеседника о том, как проходит его рабочий (учебный) день.

**Тема 1.3 Моя семья.** Образование и употребление времен группы Continuous. Образование множественного числа существительных; количественные и порядковые числительные, обозначение годов. Рассказ о себе и своей семье.

**Тема 1.4 Я и мои друзья.**

Употребление определенного и неопределенного артикля в английском языке.

Описание внешности человека, его личных качеств. Степени сравнения прилагательных и наречий; сравнительные союзы as... as, not so... as, than. Рассказ о своих друзьях.

**Тема 1.5 Мои увлечения.** Типы вопросов в английском языке. Образование и употребление времен группы Perfect. Рассказ о своих увлечениях, интересах.

**Тема 1.6 Мой дом-моя крепость.** Употребление форм глагола в пассивном залоге. Глаголы в пассиве (положительная, отрицательная, вопросительная формы). Сообщение "Мой дом-моя крепость".

**Тема 1.7 Еда. Привычки в еде.** Оборот there is / are. Неопределенно – личные предложения. Безличные предложения. Диалог «At Table». Сообщение "Привычки в приеме пищи".

## **Раздел 2.**

**Тема 2.1 Роль СМИ.** Употребление неличных форм глагола (инфинитив, герундий, причастие).

Сообщение "Роль СМИ в жизни людей".

**Тема 2.2 Спорт и здоровый образ жизни.** Согласование времен. Косвенная речь. Подготовка рассказа о роли спорта и об уроке физкультуры.

**Тема 2.3 Сезоны года. Погода.** Образование и употребление сложного дополнения.

Конструкции с причастием. Независимый причастный оборот.

Диалога о любимом времени года. Рассказ о любимом времени года.

**Тема 2.4 Праздники.** Значение и употребление сослагательного наклонения. Традиции празднования Хэллоуина, Дня Благодарения, Рождества, Дня святого Валентина, Дня святого Патрика, Пасхи в англоязычных странах. Подготовка рассказа о своём любимом празднике.

**Тема 2.5 Путешествие.** Значение и употребление модальных глаголов. Употребление глаголов, способных выступать в модальном значении. Составление рассказа о различных видах транспорта и путешествий.

## **Раздел 3**

**Тема 3.1 Город и его достопримечательности.** Подготовка рассказа о родном городе и его достопримечательностях.

**Тема 3.2 Российская Федерация. Москва.** Географическое положение, административно-территориальное деление, государственное устройство, традиции и обычаи. Рассказ о России и столице.

**Тема 3.3 Великобритания. Лондон.** Географическое положение, административно-территориальное деление, государственное устройство, традиции и обычаи. Сообщение о Великобритании и о Лондоне.

**Тема 3.4 США. Вашингтон.** Географическое положение, государственное устройство, государственная символика США. Сообщение О США и Вашингтоне.

**Тема 3.5 Образование в России, Великобритании и США.** Сходства и отличия образовательных систем России, США и Великобритании. Вопросы для собеседника об образовательных системах в современном мире. Сообщение об образовании России, США, Великобритании.

**Тема 3.6 Профессия учителя.** Роль учителя в современном мире. Сообщение о профессии учителя.  
Подготовка проекта «Я учитель».

**Тема 3.7 Конвенция о правах ребенка.** Сообщения о правах ребенка, и ваше понимание этих прав.

**Тема 3.8 Составление и оформление документов и деловых писем.** Знакомство с образцами составления и оформления документов и писем. Составление официальных и неофициальных писем.

## 1. Фонд оценочных средств

Текущий контроль

В-1

Read the text.

At My College

1.

From my point of view our college is modern and well-designed. It is a three-storey building with a sports ground behind it. I really think it is the best educational institution in Moscow. We even have an inside swimming pool.

On the ground floor there are the classrooms for the first-year students, workshop and library. There are all kinds of tools and machines in the workshops. In the library two librarians help students to find the books they need. In the reading room there are laptops which we can use during the breaks and after classes.

Our canteen is spacious, light and clean. We have our meals there.

The physical training lessons take place in the gymnasium and the swimming pool. We like to go there even after the lessons. To the left of the gym there is a hall and a staircase. The staircase leads to the first floor.

The classrooms are well-equipped. Each room has a teacher's table, students' desks, a board, a computer and a multimedia projection unit. There are special classrooms for Chemistry, Physics, Biology, History, Geography, English and Russian. My English classroom is on the second floor. It has three big windows. There are lots of potted plants on the windowsills, and we take good care of them. The board in our classroom is magnetic. We write with markers on it and attach our projects to it with magnets. Next to the board there are maps of Russia and Great Britain, various grammar tables and charts. There is a computer in the right-hand corner. We often listen to original English texts, songs and watch films on a big screen which make our lessons interesting.

I like my college. It provides us with everything to help us become good specialists.

### 1. Put the correct prepositions of time, place and direction.

1. Alexander goes ..... college five days a week.
2. We have modern workshops. . . . . the second floor and a computer classroom..... the third floor.
3. He meets a lot of students ..... the conference every year.
4. Tom comes. . . . . the room and sits down ..... the table.
5. His family like to go . . . . . of town ..... weekends.
6. The dog is ..... the sofa and we cannot see him.
7. His picture hangs ..... the divan bed.
8. We have a beautiful vase. . . . . table with a lot of flowers ..... it.
9. I see schoolyard ..... the window.
10. The seminar starts . . . . . 10 minutes, ..... 12 o'clock.

## 2. Match the words and expressions

Well-designed .....	мастерская
Sports ground	читальный зал
Inside swimming pool	хорошо спроектированный
First-year student	портативный компьютер
Workshop	столовая
Tool	крытый бассейн
Reading room	первокурсник
Laptop	инструмент
Canteen	мультимедийный проектор
Spacious	схема
Gymnasium	прикреплять
Staircase	подоконник
Well-equipped	магнитно-маркерная доска
Multimedia projection unit	спортивная площадка
Window sill	просторный
Potted plant	спортивный зал
Magnetic marker board	хорошо оборудованный
To attach	лестница
Chart	растение в горшке

## 3. Translate into English.

Моя подруга – очень милая девушка. Она стройная и привлекательная. У неё правильные черты лица. Она носит короткую стрижку; волосы у нее вьющиеся и светлые, нос прямой. Мы с ней подружились в училище. Она умеет играть на гитаре и очень любит читать. Она хороший друг.

### B-2

#### 1. Read the text

##### At My College

Alexei is going to leave school in a year, but he realizes that he must start thinking about further education about further education right now, because it is essential to read for exams well beforehand. So he asks his brother to tell him about his college and advice.

**Alexei:** Vlad, I want to ask you about college life. Is it different from school life?

**Vlad:** Well, it depends on what you are interested in. We, too, in college have lessons, and marks; teachers give us homework, and there are examinations and tests.

**Alexei:** Well, I see. But, then, is there any difference between a school and a college?

**Vlad:** Why, of course. First, at college we have special subjects in our curriculum. For example, if one is going to be a teacher, he or she will take pedagogy, psychology, and methods of teaching. If one wants to become an economist, he or she will study economics, accounting, taxation and a lot of other things. It's really very interesting. Second, if you work regularly, attend all the lectures and seminars, and get good marks, you will be given a scholarship. If you are at the top of the group, and have excellent marks, the scholarship will be higher.

**Alexei:** It sounds very nice, I must say. Now, please, describe your usual day at college.

**Vlad:** Well, our day starts in the assembly hall, where we all gather together and the head teacher calls the register. Then the classes begin. We have several lectures and seminars every day, and work in workshops. Students also can stay at college after classes to do research

**Alexei:** How are students assessed

**Vlad:** We have exams and credit tests twice a year. But of course, it is important how you work during the year.

## 2. Translate into Russian

Assembly hall	credit test
Assess	curriculum
Attend	diploma
Be at the top	entrance exam
Of the group	excellent
Be strong	fall behind
At a subject	get a diploma
Be weak	graduate
At a subject	hostel
Call the register	scholarship
Course	take an exam in
Make(good)	term
Progress	uniform
Make notes	work by fits
Pass an exam in	and starts
Postgraduate	work regularly Register

## 3. Answer the questions about your college

1. What year are you in now?
2. When will you graduate?
3. How many students are there in your group?
4. Did you take any entrance exams to your college?
5. What exams did you take?
6. What are you going to do after you graduate?
7. Do you get a scholarship?
8. Do any of your friends live in a hostel?
9. How often do you have exams and credit test?
10. Are you always in time for classes?
11. Do you work regularly or by fits and starts?
12. How long does it usually take you to read for an exam?
13. Do you ever miss classes?
14. When do the students of the college gather in the assembly hall?
15. Do the students in your college have to wear a uniform?
16. What are your favorite subjects?

## 4. Translate into English

В училище, где учится Влад, студенты не носят форму. Занятия в училище обычно продолжаются до четырех часов. Затем студенты идут домой или в библиотеку. Работать в библиотеке следует регулярно, чтобы учиться успешно. Те, кто хорошо учатся, получают стипендию. Кроме того, студенты, успешно окончившие училище, имеют возможность поступить в институт или университет, сдав только один экзамен. В учебном году два семестра. В конце каждого семестра студенты сдают зачеты и экзамены.

Критерии оценивания

Отметка «5» ставится, если:

- работа выполнена полностью
  - в упражнениях нет грамматических лексических ошибок
- Отметка «4» ставится, если:
- объем выполненной работы составляет 3/4
  - допущена 1 ошибка или 2-3 недочета
- Отметка «3» ставится, если:
- объем выполненной работы не менее половины
  - допущены более одной ошибки или более 2-3 недочетов, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

Отметка «2» ставится, если:

- объем выполненной работы составляет менее половины
- допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере

**Перечень устных тем к экзамену:**

1. My Native City/Town. The Sights of Interest in My Town.
2. The Russian Federation.
3. Moscow.
4. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.
5. London.
6. The United States of America.
7. Washington.
8. A Famous Composer/ Musician.
9. A Famous Painter.
10. Education in Russia.
11. Education in GB.
12. Education in the USA.
13. Teacher's Profession. I am a Teacher.
12. Reform in the System of Secondary Education in Russia.
13. The Convention on the Rights of the Children.
14. Preparation for Studies Abroad. Personal Statement.
15. Searching for a Job. Drawing up and Filling in Documents.
16. Business Trip. Useful Expressions.
17. Formal and Informal Correspondence.

**Образец экзаменационного билета**

**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**

**Гуманитарно-технический колледж**

**Дисциплина: Иностранный язык (английский)**

**Специальность: 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»**

Рассмотрено на заседании

\_\_\_\_\_отделения

Протокол № \_\_\_\_от «\_\_»

\_\_\_\_\_2023г.

Зав.отд. \_\_\_\_\_

**Билет № 1**

1. Read, translate and retell the text.
2. Translate the sentences into English.
3. Speak on the topic. (The Russian Federation)

Составитель: преп. англ. языка Сагова Э.З.

**Тест для промежуточного тестирования.**

1. Russia is ... country in the world.  
a. the strongest      c. the largest  
b. the most large    d. larger
2. Russia ... a vast territory.  
a. occupies            c. is occupied  
b. occupy             d. occupied
3. Moscow is ... city in Russia.  
a. the largest         c. the larger  
b. large                d. vast
4. Each member of the UN has....  
a. one vote            c. three votes  
b. two votes           d. five votes
5. Fleet Street was known as home for many....  
a. newspapers            c. TV stars  
b. television programmes    d. celebrities
6. Turner is a famous ....  
a. English artist        c. British poet  
b. American painter    d. American writer
7. Washington is situated ... Potomac River.  
a. on the                c. on a  
b. on                     d. at the
8. Washington, DC is unique in ... way.  
a. its own               c. its  
b. one's                 d. his own
9. The island of Great Britain is divided... three parts.  
a. into                   c. in  
b. to                      d. on
10. Alice in Wonderland was ... by Lewis Carroll.  
a. the best book        c. the better book  
b. a best book           d. the best book

11. The story was so good that ....
- a. they asks to publish it      c. they asked to publish them  
b. they asked to publish      d. they asked to publish it
12. Dodgson often... children with different stories.
- a. entertained                      c. said  
b. told                                  d. amuse
13. Broadway is the ... street in New York with many sights.
- a. long                                  c. most long  
b. longer                              d. longest
14. The City is the ... of the UK.
- a. financial center                  c. heart  
b. Stock Exchange                  d. historic monument
15. Arbat is... street of Moscow.
- a. the longest                      c. famousest  
b. the most famous                  d. the most long
16. The best way to go around NY is.... .
- a. by foot                              c. on foots  
b. on feet                              d. on foot
17. The USA ... Canada.
- a. borders with                      c. borders on  
b. borders                              d. is bordered on
18. The United Kingdom is a ... monarchy.
- a. absolute                              c. constitutional  
b. state                                  d. democratic
19. The arctic climate is ... one.
- a. cold                                  c. the cold  
b. the coldest                          d. most cold
20. The longest river in the UK is.... .
- a. the Thames                          c. Thames  
b. the Severn                          d. Severn
21. The USA ... by the Pacific Ocean and the Atlantic Ocean.
- a. was surrounded                  c. is surrounded

- b. surrounded                      d. surrounds
22. The climate on the British Isles is generally.... .
- a. severe                              c. continental
- b. hot                                      d. mild
23. Northern Ireland is a part of ... .
- a. Great Britain                      c. the Irish Republic
- b. the UK                                  d. the USA
24. Weber started writing music ... .
- a. on himself                          c. of his own
- b. about himself                      d. his own
25. Cats was an ... hit.
- a. uncredible                          c. iccredible
- b. incredible                          d.incredit
26. Moscow was founded ... Yury Dolgoruky.
- a. by                                      c. at
- b. -                                        d. with
27. "Quality" newspapers publish analytical articles on ... topics.
- a. light                                  c. sensational
- b. different                          d. serious
28. There is ... federal educational standard in the USA.
- a. no                                      c. strict
- b. one                                      d. unified
29. A typical American university has ... levels of education.
- a. one                                      c. two
- b. three                                  d. four
30. The course of studies at school is ... years.
- a. twelve                                c. ten
- c. eleven                                d. nine



## Комплект оценочных средств для текущего

### контроля. Вариант 1

**1. Окончание читается отлично от других в слове:**

- A) Needed B) Waited C) Developed D) Wanted E) Expected

**2. Правильно написано слово**

- A) Diffecult B) Dufficult C) Difficalt D) Deefficult E) Difficult

**3. "Wet" является антонимом слова:**

- A) Dry B) Fast C) Old D) Neat E) Light

**4. Найдите синоним слова "To worry":**

- A) To appeal B) To go on C) To apply D) To trouble E) To turn

**5. Замените данное выражение одним словом:** You put it into your tea or coffee.

- A) Salt B) Sugar C) Sand D) Flour E) Juice

**6. Найдите общее слово для данной группы слов:**

- A) Arm B) Body C) Finger D) Palm E) Neck

**7. Выберите правильный вариант перевода слова: Невозможный**

- A) Possible B) Impossible C) Inpossible D) Dispossible E) Unpossible

**8. Выберите сложное слово:**

- A) Expensive B) Graduation C) Beautiful D) Demonstration E) Airport

**9. Дополните предложение существительным в притяжательном падеже:**

This is my ... coat.

- A) wives's B) wife's C) wives' D) wife E) wives

**10. Завершите разделительный вопрос.**

The weather was changing the whole day yesterday, ...?

- A) haven't it? B) wasn't it? C) did it? D) don't it? E) were it?

**11. Отметьте форму глагола, перед которой можно поставить «to»:**

- A) grown B) have grew C) grow D) will grow E) grew

**12. Выберите правильный вариант ответа:**

What is the national emblem of England?

- A) shamrock B) tulip C) violet D) rose E) maple leaf

**13. Заполните пропуск:** Dad was invited to ... to see the headmaster.

- A) school B) schools C) the school's D) school's E) a school

**14. Вставьте необходимый предлог в предложении:**

Doing exercises is good ... your health.

- A) in B) from C) to D) for E) with

**15. 869 правильно читается:**

- A) eight hundred sixty-nine B) seven hundred and sixty-nine C) eight hundred sixty-five  
D) eight hundred sixty-three E) eight hundred and sixty-nine

**16. Найдите порядковое числительное:**

- A) Twelvth B) Twelfth C) Twelve D) Twelveth E) Twenty

**17. Закончите предложение:** The shortest word in this group is ...

- A) July B) February C) May D) July E) April

**18. Выберите правильный вариант местоимения.**

That butterfly looks like a flower. Aren't ... wings wonderful?

- A) her B) other C) its D) their E) ours

**19. Выберите предложение с правильным указательным местоимением:**

- A) These big black box is rather new. B) This big black box is rather new. C) That big black boxes are rather new. D) These big black box are rather new. E) Those big blackbox is rather new.

**20. Выберите правильный общий вопрос к предложению:**

There wasn't anything in the bag.

- A) What there something in the bag?      B) Was there something in the bag? C) Was there anything in the bag? D) There was nothing in the bag, wasn't there? E) There wasn't anything in the bag, wasn't it?

**21. Вставьте нужное слово.      Where do ... live?**

- A) oxes      B) oxens      C) oxs      D) oxen      E) ox

**22. Выберите правильную форму глагола "to be".**

I ... in the 8 form three years ago.

- A) was      B) were      C) am      D) are      E) is

**23. Выберите глагол в форме Present Indefinite:**

- A) Taughted    B) Teaching    C) Teached    D) Teaches    E) Taught

**24. Поставьте глагол в предложении в Past Continuous Tense:**

The children (to sleep) when their parents came home.

- A) was sleeping      B) were sleep    C) was sleep    D) were sleeping      E) were to sleeping

**25. Выберите правильную форму глагола в страдательном залоге:**

How many buildings (to build) in your city every year?

- A) Are built    B) Has been built    C) Were build      D) Will be build      E) Have build

**26. Выделенное слово является существительным в предложении:**

A) He stands at the window every evening.

B) Why are you standing here?

C) The stand with many books is in the corner of the room.

D) Stand up, please. E) The computer for children stands in the room.

**27. Выберите правильный вариант фразового глагола «to give»:**

The mother .....and let the boy watch TV.

- A) gave up    B) gave out    C) gave away    D) gave back    E) gave in

**28. Выберите правильный вариант ответа или вопроса в диалоге.**

- I've got an awful toothache.

- Open your mouth, please. I can see it. The tooth looks very bad.

- ... . Well, I'm frightened.

A) Nonsense.

B) I'm very happy.

C) Can you pull it out?

D) Can you examine it out?

E) Can you show it out?

**29. Закончите пословицу:      As you make your bed ... lie on it.**

A) ... by halves.

B) ... than to go astray.

C) ... three minutes behind.

D) ...so you must

E) too late to learn.

**30. Укажите предложение, где глагол "to be" является модальным:**

A) She was sixteen last year.

B) She was at the cinema.

C) Mother is at home.

D) What are you doing?

E) The delegation is to come on Monday.

## Вариант 2

**1. Выберите правильно написанную 2 форму глагола “to stop”:**

- A) Stopped B) Stopped C) To stopped D) To stoppd E) Stopet

**2. Найдите синоним словосочетания “to finish school”:**

- A) To leave school B) To have school C) To enter school D) To get school E) To begin school

**3. Антонимом слова “Absence” является:**

- A) Delay B) Adjustment C) Presence D) Substance E) Isolation

**4. Составьте словосочетание: a broken**

- A) meal B) light C) banana D) window E) mood

**5. Выберите фразовый глагол со значением «вставить»:**

- A) Get into B) Get up C) Get from D) Get down E) Get off

**6. Найдите лишнее слово в данном тематическом ряду.**

- A) singer B) luggage C) passport D) customs E) aircraft

**7. Выберите исчисляемое существительное:**

- A) Sugar B) Wheat C) Butter D) Peace E) Republic

**8. Определите функцию придаточного предложения в следующем предложении:**

He says, that his father is ill.

- A) определение B) сказуемое C) обстоятельство D) дополнение E) подлежащее

**9. Выберите правильный вариант.** His hobby is ... stamps.

- A) Collected B) Collects C) Collect to D) Collecting E) Collect

**10. Выберите правильный вариант ответа:**

Whose monument stands in the centre of Trafalgar Square?

- A) Admiral Nelson B) Abraham Lincoln C) Winston Churchill D) John Glenn E) General Washington

**11. Выберите слово с четвертым типом слога.**

- A) Car B) Dress C) Tulip D) Fire E) Burn

**12. Выразите одним словом:**

You dry yourself with it:

- A) Paper B) Dress C) Towel D) Leaves E) Water

**13. Выберите правильный вариант ответа в диалоге.**

- Do you like pop music?

- ....

- Let's go to the pop concert at new college.

- ...

A) I would/ All right.

B) Yes, we are/ We go.

C) Yes, a lot/ All right.

D) I would/ You are going.

E) No, I like it. / Good bye.

**14. Соотнесите данную идиому с ее значением:**

She has a green thumb.

A) She really won the prize.

B) She is good at growing plants.

C) She does more than it is necessary.

D) She likes boasting.

E) She cannot grow plants.

**15. Выберите правильный вариант артиклей:**

... Astana is ... centre of ... political and ... cultural life of ... country.

A) -/the/ the/the/ -.

B) -/ a/ the/ -/ -.

C) -/ the/ the/ -/ the.

D) -/the/ -/-/ -.

E) the/ the/ the/ the/ the.

**16. Выберите подходящий предлог.**

Millions of people were killed ... World War II.

- A) of                      B) from                      C) on                      D) during                      E) by

**17. Закончите предложение:      The weather was ... .**

- A) bad                      B) well                      C) badly                      D) brightly                      E) nicely

**18. Найдите имя прилагательное:**

- A) eat                      B) slowly                      C) organization                      D) nine                      E) fruitful

**19. Выберите правильный вариант степени сравнения прилагательного:**

Last week was .....as this week.

- A) Less cold    B) Much cold    C) Colder                      D) As cold                      E) More cold

**20. Вставьте пропущенное местоимение:**

It was a very hard time for him. He used to work a lot .... days.

- A) their                      B) that                      C) these                      D) this                      E) those

**21. Выберите правильный вариант местоимения:**

I have not seen.... English films.

- A) no                      B) nothing                      C) some                      D) any                      E) every

**22. Вставьте подходящее по смыслу слово.**

... wrote that letter?

- A) Where                      B) Why                      C) Whose                      D) Whom                      E) Who

**23. Поставьте предложение в Past Continuous:**

My mother .... at 7 o'clock yesterday.

- A) ... have been watching TV

- B) ... is watching TV

- C) ... was watching TV

- D) ... am watching TV

- E) ... will be watching TV

**24. Закончите предложение:**

The children haven't finished their work ...

- A) yesterday.    B) yet.                      C) tomorrow.    D) last year.                      E) then.

**25. Выберите правильную форму глагола в страдательном залоге:**

Last week I (to ask) to write an article.

- A) Has asked    B) Is asked                      C) Was asked    D) Was ask                      E) Am asked

**26. Выберите правильный вариант написания порядкового числительного:    22**

- A) the twenty second    B) the twenty-second    C) twenty two                      D) twenty-two                      E) twenty-second

**27. Дополните предложение:**

Look at this couple. I know his name. But I don't know ... .

- A) hers                      B) me    C) her                      D) she                      E) his

**28. Выберите правильную форму глагола "to be":**

We ....at the theatre tomorrow.

- A) be                      B) were                      C) are                      D) will be                      E) was

**29. Задайте вопрос к выделенному слову:**

He speaks English very well.

- A) What language does he speak well?

- B) When does he speak English?

- C) Who speaks English well?

- D) What does he do well?

- E) How does he speak English?

**30. ыберите правильный модальный глагол:**

The children.....live alone. They are too young to look after themselves.

- A) Mustn't be
- B) Wasn't able to
- C) Shouldn't be
- D) Had to be
- E) Shouldn't

**Критерии оценивания**

Отметка «5» ставится, если:

- работа выполнена полностью
- в упражнениях нет грамматических лексических ошибок

Отметка «4» ставится, если:

- объем выполненной работы составляет 3/4
- допущена 1 ошибка или 2-3 недочета

Отметка «3» ставится, если:

- объем выполненной работы не менее половины
- допущены более одной ошибки или более 2-3 недочетов, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

Отметка «2» ставится, если:

- объем выполненной работы составляет менее половины
- допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере



