



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**

**Гуманитарно-технический колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор по учебной работе и КО**

**С.А. Льянова**

« 29 » июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере**

---

*наименование учебной дисциплины*

**для специальности**

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**по программе базовой подготовки**

Магас -2023

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии (специальности) (далее – ФГОС СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах, приказ Министерства образования и науки от 12.05.2014 г. №506 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.10.2014 г. №34898).

**Организация – разработчик:** ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» Гуманитарно – технический колледж

**Разработчик:** Мальсагова Марьям Магомедовна преподаватель гуманитарного отделения

Рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета ГТК.

Протокол № 07 от «23» июня 2023 года.

Рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета.

Протокол № 10 от «28» июня 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.1. Область применения программы .....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: .....	4
1.4. Перечень формируемых компетенций .....	4
1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: .....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы .....	5
2.2 Структура и примерное содержание дисциплины.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	12
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.13 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере

### **1.1. Область применения программы**

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина относится к Профессиональному учебному циклу ОП. Общепрофессиональные дисциплины

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель дисциплины: практическое освоение студентами навыков самостоятельной проектной и исследовательской работы, формирование основ культуры умственного труда, создание условий для развития исследовательской компетентности студентов посредством освоения методов научного познания и умений учебной исследовательской деятельности.

Учебные задачи дисциплины:

- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;
- определять объект проектирования и исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- анализировать и обрабатывать результаты проектов и исследований;
- формулировать выводы и делать обобщения;
- работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования;

В результате изучения дисциплины «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» студент должен знать:

- методику выполнения проектной и исследовательской работы (в частности, выпускной квалификационной работы);
- этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы;
- технику эксперимента и обработку его результатов;
- способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов;
- методы научного познания;
- общую структуру и научный аппарат проектной и исследовательской работы;
- способы представления результатов проектной и исследовательской работы;
- основные критерии оценки проектной и исследовательской работы.

### **1.4 Перечень формируемых компетенций**

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

### **1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 82 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 10 часов;

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Из них в виде практической подготовки</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>82</b>	<b>-</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>	<b>-</b>
в том числе:		
лекции	36	-
лабораторные работы		
практические занятия	36	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>	<b>-</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме Диф. зачета в 8 семестре</i>		

## 2.2 Структура и примерное содержание дисциплины Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>			
Тема 1.1. Теоретико-методологические основы формирования проектно-исследовательской культуры личности	Содержание учебного материала: Проектная культура, роль проектной культуры личности в современном обществе. Основные представления о проектно-исследовательской деятельности. Понятие и роль проектной культуры личности в современном обществе. Принципы проектирования. Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности. Различия проектной и исследовательской деятельности.		1,2,3
	Лекции	2	1,2,3
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.2 Основные методы и этапы исследовательского процесса	Содержание учебного материала: Теоретические методы исследовательского процесса. Теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный ретроспективный анализ. Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации.		1,2,3
	Лекции	2	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.3 Типология проектов. Характеристика основных видов проектов	Содержание учебного материала: Типы проектов. Виды и классы проектов. Этапы исследовательского процесса. Основные типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Основные виды проектов и их характеристика (инновационный, конструкторский, научно-исследовательский, информационный, творческий, социальный, учебно-образовательный, смешанный, прикладной). Основные классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Выбор темы проекта, определение степени значимости темы проекта.		1,2,3

	Лекции	2	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>РАЗДЕЛ 2. ТЕХНОЛОГИЯ РАБОТЫ С ИНФОРМАЦИОННЫМИ ИСТОЧНИКАМИ</b>			
Тема 2.1 Методы работы с литературными источниками информации	Содержание учебного материала: Поиск информации. Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации. Работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, периодическими изданиями. Составление плана информационного текста. Виды фиксирования информации.		1,2,3
	Лекции	2	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.2. Информационное обеспечение исследования с помощью ресурсов Интернет	Содержание учебного материала: Информационное обеспечение исследования. Информационно-поисковые системы. Поиск и систематизация информации в Интернете. Использование электронных ресурсов для работы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Организация работы с литературой, способы получения и фиксации информации. Базы данных, информационные ресурсы библиотек. Работа со специализированными базами данных. Использование каталогов и поисковых программ.		1,2,3
	Лекции	2	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>РАЗДЕЛ 3. ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ</b>			

Тема 3.1 Структура исследовательской работы.	Содержание учебного материала: Этапы исследовательской работы. Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование её актуальности, формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования, основная часть, заключение, список литературы, приложения. Теоретическая и практическая значимость работы. ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, способы выделения отдельных частей текста.		1,2,3
	Лекции	2	
	Практические занятия	2	
Тема 3.2. Общие правила оформления исследовательской работы	Содержание учебного материала: Правила оформления исследовательской работы. Общие правила оформления титульного листа, содержания проекта, библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. Основные правила оформления приложений. Требования к соблюдению некоторых технических правил: поля, сноски, красные строки.		1,2,3
	Лекции	2	
	Практические занятия	4	
Тема 3.3. Научно- исследовательская работа над рефератом, докладом.	Содержание учебного материала: Работа над докладом. Подготовка реферата, доклада, требования к реферату, докладу. Алгоритм написания реферата, доклада. Оформление доклада для защиты индивидуального проекта.		1,2,3
	Лекции	2	
	Практические занятия	2	
Тема 3.4. Научно-	Содержание учебного материала:		1,2,3



исследовательская работа над курсовой работой и ВКР	Научно-исследовательская работа над курсовой работой и ВКР. Понятийный аппарат курсового и дипломного исследования. Понятийный аппарат курсового и дипломного исследования. Требования к оформлению текста, лексические нормы. Требования к оформлению библиографического списка. Требования к оформлению таблиц, рисунков, графиков, диаграмм, протоколов и т.п. Требования к оформлению титульного листа.		
	Лекции	4	
	Практические занятия	4	
Тема 3.5 Презентация исследовательских работ	Содержание учебного материала: Использование мультимедийных презентаций. Подготовка презентации. Основные правила разработки презентации. Работа с программой MS PowerPoint по подготовке презентации индивидуального проекта. Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов. Критерии оценивания презентации.		1,2,3
	Лекции	4	
	Практические занятия	4	
<b>РАЗДЕЛ 4. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ</b>			
Тема 4.1 Технология публичного выступления	Содержание учебного материала: Главные предпосылки успеха публичного выступления. Как знаменитые люди готовились к выступлению. Публичное выступление на трибуне и личность. Большой секрет искусства обхождения с людьми. Как заканчивать публичное выступление. Основные виды вопросов их структура (закрытые, открытые). Простые и сложные вопросы. Правила ответов на поставленные вопросы. Психологический аспект готовности к выступлению. Внешний вид выступающего.		1,2,3
	Лекции	2	
	Практические занятия	2	

Тема 4.2. Культура выступления и дискуссии	Содержание учебного материала: Культура выступления и дискуссии. Научный спор и дискуссия. Речевые ошибки. Речевое поведение. Устное выступление и научный стиль речи. Обороты научной речи. Освоение приемов тренировки речевого аппарата		1,2,3
	Лекции	2	
	Практические занятия	2	
Тема 4.3. Использование различных демонстрационных материалов	Содержание учебного материала: Использование различных демонстрационных материалов Приемы использования приборов, моделей, конструкций, плакатов, схем, чертежей, таблиц, графиков, рисунков и т.д. Использование мультимедийных презентаций для сопровождения выступления.		1,2,3
	Лекции	2	
	Практические занятия	2	
Тема 4.4 Оценка (самооценка) успешности выполнения исследовательской работы	Содержание учебного материала: Основные критерии оценивания исследовательских работ Критерии оценивания проекта, доклада. Способы оценки. Самооценка. Участие в учебной конференции студенческих исследовательских работ		1,2,3
	Лекции	4	
	Практические занятия	2	
Тема 4.5. Этические нормы в	Содержание учебного материала: Этический кодекс исследователя. Этические принципы, их характеристика. Взаимосвязь этических норм со статусом исследователя. Способы кодирования и интерпретации результатов исследования		1,2,3

исследованиям	Лекции	2	
	Практические занятия	2	
ВСЕГО:		<b>82</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины осуществляется в учебном кабинете педагогики и психологии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационный стол;
- комплект учебно-методических пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор, компьютер

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495277>

2. Образцов, П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10315-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495279>

##### **Дополнительные источники:**

1. Основы исследовательской деятельности: ТРИЗ : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. М. Зиновкина, Р. Т. Гареев, П. М. Горев, В. В. Утемов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 124 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12134-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495284>

2. Кулина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Кулина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491765>

3. Землянская, Е. Н. Теория и методика воспитания младших школьников : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Н. Землянская. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08770-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493163>

##### **Периодические издания:**

1. Учительская газета. Независимое педагогическое издание // [www.uq.ru](http://www.uq.ru)

2. Педагогика. Научно-теоретический журнал Российской Академии Образования// [pedaqoika.rao.ru](http://pedaqoika.rao.ru)
3. Начальная школа: ежемесячный научно-методический журнал// <http://www.n-shkola.ru>
4. Школа науки. Периодическое издание для публикаций уникальных авторских исследований. Журнал является мультидисциплинарным. Специализируется на публикациях научных статей профессорского состава, доцентов, кандидатов, научных сотрудников, аспирантов и студентов <https://catalog-n.com/zhurnaly-chitat-onlajn>
5. Интерактивная наука. Ежемесячный международный научный журнал [/https://catalog-n.com/zhurnaly-chitat-onlajn](https://catalog-n.com/zhurnaly-chitat-onlajn)
6. Классное руководство и воспитание школьников. Классный методический журнал для классных руководителей [// https://ruk.1sept.ru/](https://ruk.1sept.ru/)

### Интернет-ресурсы:

#### ЭБС

1. ЭБС «Лань». <https://e.lanbook.com/>
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ). <https://нэб.рф>
3. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
4. ЭБС «Айбукс.ру.» <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>
5. ЭБС Бук онлайн. <http://book-online.com.ua/>

#### ЭОР

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru/catalog/>
2. Словари и энциклопедии. <https://dic.academic.ru/>
3. Педагогическая мастерская «Первое сентября». <https://fond.1sept.ru/>
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [http://fcior.edu.ru/catalog/srednee\\_obshee](http://fcior.edu.ru/catalog/srednee_obshee)
5. Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов. <http://school-collection.edu.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. <https://elibrary.ru/>
7. «Научная электронная библиотека «Киберленинка». <https://cyberleninka.ru/>
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа. <http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html>
9. Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив». <https://научныйархив.рф>
10. Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа. [http://www.ras.ru/e\\_resours/resursy\\_otkrytogo\\_dostupa.php](http://www.ras.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php)

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме собеседования по вопросам и/или в форме письменной работы.

Форма промежуточной аттестации по данной дисциплине - зачет (6 семестр).

<b>=/Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбирать тему исследования, составлять ее план;</li> <li>• подбирать из литературы и самостоятельно разрабатывать методы для осуществления исследования;</li> <li>• обобщать передовой педагогический опыт и организовать собственную опытно-экспериментальную работу, делать необходимые выводы и обобщения;</li> <li>• определять научный аппарат исследования, составить библиографию по теме, выбрать методы, осуществлять сбор фактического материала, теоретический и практический анализ, оформить исследование в соответствии с требованиями. <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы психолого-педагогического исследования;</li> <li>• содержание основных понятий и категорий научного поиска;</li> <li>• требования к опытно-экспериментальной работе, к оформлению результатов исследования.</li> </ul> </li></ul>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Эмпирическая беседа</p> <p>Учебная дискуссия Собеседование по теме</p> <p>Письменный опрос</p>

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.	иметь практический опыт и осознавать цели, этапы и ход педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации полученных результатов выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы, составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты;	Текущий контроль в форме: -защиты практических занятий; -выполнения кейс-задач. Наблюдение и оценка работы на практических занятиях

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Грамотное сравнение эффективности применяемых методов начального общего образования, выбор наиболее эффективных методик воспитания с учетом вида ОУ и особенностей возраста. Грамотное владение инструментами самоанализа и анализа деятельности других педагогов, оценивания методик воспитания в начальном общем образовании.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения дисциплины
ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформляет аналитические отчеты по результатам учебной и производственной практики, направленной на формирование готовности к выполнению функций классного руководителя;</li> <li>- оформляет отчеты по результатам микроисследований актуальных проблем организации воспитательной работы в школе;</li> <li>- составляет учебные рефераты по актуальным проблемам воспитания</li> </ul>	Наблюдение за навыками работы в информационных сетях Оценка представленных рефератов, докладов, выступлений, презентаций
ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования	Результативность участия в учебно-исследовательской работе. Портфолио студента.	Оценка представленных проектов, исследовательских работ
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	аргументировано определяет роль классного руководителя, внеурочной деятельности, воспитательной работы в достижении личностного результата начального образования;	Анализ и оценка выступлений на студенческих научно-практических конференциях с результатами исследования по заданной тематике. Оценка ведения портфолио студента

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	осуществляет предварительный анализ методической разработки, прогнозирует ее результативность; Умение отбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач в работе с книгой и методической литературой в соответствии с содержанием примерных программ начального общего образования, с учетом возрастных интересов и особенностей детей. определение достижений и неудач собственной профессиональной деятельности.	Вопросы для промежуточного контроля Комплект разноуровневых заданий Темы рефератов Презентации Вопросы для собеседования Тестовые задания
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умение самостоятельно работать с текстами научно-педагогической литературы, педагогической периодики, получение необходимой информации, используя различные источники, в том числе компьютерные программы и Интернет-ресурсы. - осуществляет подбор информации по предложенной проблеме или теме (анализирует учебную, методическую, справочную литературу, периодические издания, пользуется ресурсами Интернет), - составляет аннотированные каталоги; - составляет аннотацию на статью; - перерабатывает текстовую информацию и представляет ее в виде схем, таблиц, слайдов электронной презентации	Анализ и оценка защиты рефератов, докладов, сообщений, эссе, презентаций с использованием компьютерных программ и Интернет-ресурсов.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Демонстрирует умение определять возможности применения ЭОР, ИКТ при организации внеурочной деятельности (организации запланированного мероприятия); Демонстрирует умение оформлять результаты творческой и поисковой самостоятельной работы с использованием компьютерных технологий;	Анализ и оценка коммуникативных навыков студента в процессе выполнения коллективных творческих работ. Оценка рефератов, докладов, ИТК



<p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>	<p>Умение выбирать инновационные технологии в области начального школьного образования; корректировать профессиональную деятельность в соответствии с измененными целями и содержанием «знаниевой» и «деятельностной» парадигм образования. - при планировании внеучебной деятельности и воспитательных мероприятий руководствуется современными целями, подбирает содержание и технологии воспитания, отвечающие современным требованиям</p>	<p>Оценка реализации инновационных подходов в работе с детьми в процессе проектной деятельности. Защита рефератов, докладов, по реализации инновационных технологий в области НОО.</p>
---	---	--

