



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**

**Гуманитарно-технический колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор по учебной работе и КО**

\_\_\_\_\_ **С.А. Льянова**

« 29 » \_\_\_\_\_ июня \_\_\_\_\_ 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК. 03.04 Теоретические и методические основы взаимодействия  
учителя с родителями (лицами, их заменяющими)**

---

*наименование учебной дисциплины*

**для специальности**

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**по программе базовой подготовки**

**Магас -2023**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии (специальности) (далее – ФГОС СПО) 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», приказ Министерства образования и науки от \_\_\_\_ 05 февраля 2018 № 67 (Зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018 № 50135).

**Организация** ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Гуманитарно – технический колледж

**разработчик:** \_\_\_\_\_

Рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета ГТК.

Протокол № 07 от « 23 » июня 2023 года.

Рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета.

Протокол № 10 от « 28 » июня 2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК 03.04 «Теоретические и методические основы взаимодействия учителя с родителями (лицами, их заменяющими)»**

## **1.1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины МДК. 03.04 «Теоретические и методические основы взаимодействия учителя с родителями (лицами, их заменяющими)» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах, входящей в укрупненную группу специальностей (профессий) 44.00.00 Образование и педагогические науки.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ):**

Дисциплина МДК. 03.04 «Теоретические и методические основы взаимодействия учителя с родителями (лицами, их заменяющими)» изучается в 7 семестре и относится к обязательным дисциплинам базовой части общеобразовательного цикла

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам;
- определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках музыки, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;
- планировать и проводить работу с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями;
- планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении;
- использовать технические средства обучения (далее - ТСО) в образовательном процессе;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- проводить педагогический контроль на уроках музыки, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;
- интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся;

- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках музыки, выставлять отметки;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по всем учебным предметам;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по музыке, корректировать и совершенствовать их;
- петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать;
- анализировать уроки для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении уроков;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерные основные образовательные программы начального общего образования;
- программы и учебно-методические комплекты, необходимые для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования;
- вопросы преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- воспитательные возможности урока в начальной школе;
- методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках музыки;
- особенности одаренных детей младшего школьного возраста и детей с проблемами в развитии и трудностями в обучении;
- основы построения коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
- основы обучения и воспитания одаренных детей;
- основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;
- содержание учебного предмета Музыка начального общего образования в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности и методику их преподавания: элементы музыкальной грамоты и музыкальный репертуар по программе начального общего образования;
- требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся;
- основы музыкальной грамоты; средства музыкального языка
- методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности обучающихся;
- основы оценочной деятельности учителя начальных классов, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости обучающихся;
- гигиенические требования к организации обучения на уроках;
- логику анализа уроков;
- виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

### **Коды формируемых компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 4.1 Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2 Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений».

ПК 4.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лекционные занятия	18
практические занятия	18
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**  
**МДК. 03.04 «Теоретические и методические основы взаимодействия учителя с родителями (лицами, их заменяющими)»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Теоретические основы музыкального воспитания школьников		
Тема 1.1. Организация работы с родителями в условиях ФГОС НОО	Содержание учебного материала	2	1
	1. Нормативно-правовая основа организации работы с родителями в начальной школе. 2. Взаимодействие с семьей как условие реализации основной образовательной программы начального общего образования.		
	Практические занятия	2	
Тема 1.2. Цель и задачи организации работы с родителями в начальной школе.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Направления взаимодействия образовательного учреждения с родителями младших школьников. 2. Виды и содержание деятельности учителя начальных классов в работе с родителями.		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.3. Формы и методы взаимодействия учителя начальных классов с родителями младших школьников	Содержание учебного материала	2	1
	1. Традиционные и нетрадиционные формы и методы работы с родителями учащихся. 2. Методы работы с родителями.		
	Практические занятия	2	



<b>Тема 1.4. Конструктивное разрешение и предотвращение конфликтов учителя начальных классов с родителями учащихся</b>	Содержание учебного материала	2	1	
	1. Понятие педагогического конфликта. 2. Особенности педагогических конфликтов между учителем начальных классов и родителями учащихся.			
	Практические занятия	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
<b>Тема 1.5. Формирование педагогической культуры родителей</b>	Содержание учебного материала	2		1
	1. Понятие педагогической культуры родителей. 2. Особенности формирования педагогической культуры родителей младших школьников.			
	Практические занятия	2		
<b>Тема 1.6. Психолого-педагогические основы взаимодействия с семьей младшего школьника</b>	Содержание учебного материала	2		1
	1. Психолого-педагогические основы организации сотрудничества школы и семьи. 2. Предупреждение отчуждения родителей от школы. 3. Учет психологического климата в семье ребенка в работе учителя начальных классов.			
	Практические занятия	2		1
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
<b>Тема 1.7. Семейные ценности. Характеристики современной семьи.</b>	Содержание учебного материала	2	1	
	1. Система внутрисемейных отношений и детское развитие. 2. Влияние атмосферы и уклада семейной жизни на процесс и результат воспитания младшего школьника. 3. Принципы взаимодействия учителя начальных классов с родителями учеников. 4. Специфика работы педагога с проблемными семьями.			
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Содержание учебного материала			

<b>Тема 1.8.</b> <b>Коллективные</b> <b>формы</b> <b>взаимодействия</b> <b>учителя с</b> <b>родителями:</b> <b>общешкольные и</b> <b>классные</b> <b>родительские</b> <b>собрания.</b>	1. Функции родительского собрания. Групповые формы взаимодействия учителя с родителями: родительский комитет. 2. Формы участия родителей в управлении ОУ. Индивидуальные формы взаимодействия учителя и родителей: беседы и консультации.	2	1
	Практические занятия	2	
<b>Тема 1.9.</b> <b>Требования к</b> <b>проведению бесед и</b> <b>педагогических</b> <b>консультаций.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Разнообразие форм работы учителя с родителями: лекции, практикумы, родительские вечера, круглые столы, праздники, дискуссии, открытые уроки.		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Всего:</b>		36	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по музыке.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедиа проектор
- экран
- колонки
- систематизированные по типам наглядные пособия;
- раздаточный материал, видео и аудиозаписи

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Белинская, А. Б. Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя: педагогическая конфликтология : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Б. Белинская. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11596-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495489>
2. Львова, А. С. Культура речи и деловое общение педагога : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Львова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11542-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494968>
3. Федина, Л. В. Основы педагогического мастерства: психолого-педагогическое сопровождение начального образования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Федина. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 131 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11274-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495705>
4. Беляева, Н. Л. Работа социального педагога с различными типами семей [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие для студентов факультета педагогики и психологии / Н. Л. Беляева ; Беляева Н. Л. -

Набережные Челны : Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов, 2017 -85 с.

### **Дополнительная литература**

1 Тюрина Э.И. Технологии социокультурной работы с семьёй [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тюрина Э.И.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22998>.— ЭБС «IPRbooks».

2 Лазаренко Е.Н. Формы работы дошкольной образовательной организации с родителями дошкольников [Электронный ресурс]/ Лазаренко Е.Н.— Электрон. Текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 29 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47858>.— ЭБС «IPRbooks».

3 Гиппенрейтер, Ю. Б. Общаться с ребенком. Как? [Текст] / Ю. Б. Гиппенрейтер ; худож. Г. А. Карасева. - М. : АСТ : Астрель ; Владимир : ВТК, 2008 - 238, [1] с. : ил. – ISBN 978-5-17-040867-2 (АСТ); 978-5-271-15458-4 (Астрель); 978-5-226-00387-5 (ВКТ); 1 экз.

4 Дружинин, В. Н. Психология семьи [Текст] / В. Н. Дружинин. - Екатеринбург : Деловая кн., 2000, 2006, 2008, 2011 - 199, [1] с..

5 Шнейдер, Л. Б. Психология семейных отношений [Текст] : курс лекций / Л. Б. Шнейдер. - М. : Апрель-Пресс : ЭКСМО-Пресс, 2000 - 498, [4] с..

6 Захарова, Ю. А. Энциклопедия детских проблем [Электронный ресурс] / Ю. А. Захарова ; Ю. А. Захарова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2011 - 171 с. - ISBN 978-5-222-18201-

7 Козлова, Т. З. Опекунская семья [Электронный ресурс] : монография / Т. З. Козлова; Т. З. Козлова. - Москва : Аспект Пресс, 2009 - 200 с..

8 Карцева, Л. В. Психология и педагогика социальной работы с семьей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Карцева ; Л. В. Карцева. - Москва : Дашков И.К, 2012 - 224

9 Корнеева, Е. Н. Ваш ребенок идет в школу. Проверяем готовность ребенка к школе. Советы родителям первоклашек [Электронный ресурс] / Е. Н. Корнеева ; Е. Н. Корнеева. - Москва : Мир и Образование, 2013 - 192 с.

10 Истратова, Е. А. Ваш ребенок — лидер. Как правильно воспитать вашего ребенка [Электронный ресурс] / Е. А. Истратова ; Е. А. Истратова. - Москва : Мир и Образование, 2014 - 224 с. -.

### **Интернет-ресурсы:**

1 Википедия - свободная энциклопедия. - URL: <http://ru.wikipedia.org>.

2 Поисковые системы. - URL: <http://www.google.ru/>, <http://www.yandex.ru/> и др.

3 Портал психологических изданий Psyjournals - URL: <http://psyjournals.ru>.

4 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL:  
<http://elibrary.ru>.

5 Ежемесячный научно-методический журнал «Начальная школа» -  
<http://n-shkola.ru/>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен <b>уметь</b> :	
- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам;	Наблюдение и оценка за активное участие в поиске необходимой информации.
- петь, играть на детских музыкальных инструментах;	Наблюдение при выполнении практических заданий (игра на музыкальном инструменте звукоряда от ноты до и исполнении песен из детского репертуара «Дождик, дождик пуще», «Песня из мультфильма «Бременские музыканты» Г.Гладкова» и др.)).
- определять цели и задачи урока музыки, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;	Составление плана-конспекта урока музыки и внеклассного занятия.
- планировать и проводить работу с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями;	Анализ результатов практических работ (игра произведений с вокальным исполнением детских песен «Маленькой ёлочке», «Пойду ль я, выйду ль я», «Василёк» и др.). Выполнение творческих заданий по темам «Нотная грамота», «Разучивание танцевальных движений», Картотека русского народного танца».
- планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении;	Анализ результатов практических заданий (составление тестов и заданий, имеющих разный уровень сложности по теме «Нотная грамота»).

- использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе.	Экспертная оценка сообщений, презентаций, рефератов.
В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен <b>знать</b> :	
- элементы музыкальной грамоты и музыкальный репертуар по программе начального общего образования;	Оценка результатов выполнения практических работ. Тестирование.
- требования образовательного стандарта начального общего образования и примерные программы начального общего образования;	Устный опрос (индивидуальный и фронтальный).
- воспитательные возможности урока в начальной школе;	Опрос в процессе дискуссии.
- особенности одаренных детей младшего школьного возраста и детей с проблемами в развитии и трудностями в обучении;	Устный и письменный пятиминутный опрос.
- основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;	Оценка результатов выполнения практических работ (подготовка слайдов к фрагментам уроков музыки и внеклассным занятиям).
- требования к содержанию и уровню подготовки младших школьников;	Опрос с взаимоконтролем обучающихся.
- виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.	Фронтальный устный опрос.