



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

Гуманитарно-технический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и КО

_____ С.А. Льянова

« 29 » _____ июня _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

наименование учебной дисциплины

для специальности

44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

по программе базовой подготовки

Магас -2023

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии (специальности) (далее-ФГОС СПО) 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», приказ Министерства образования и науки от 27 октября 2014 г. №1353 (Зарегистрировано в Минюсте России 24 ноября 2014 № 34864).

Организация – разработчик: ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» Гуманитарно – технический колледж

Рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета ГТК.

Протокол № 07 от «23» июня 2023 года.

Рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета.

Протокол № 10 от «28» июня 2023 г.

© _____, 2023

© ГТК, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: математический и общий естественнонаучный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности;

Вариатив:

- использовать возможности СУБД для организации хранения и управления большими массивами данных;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности;

Вариатив:

- теоретические основы, виды и структуру баз данных.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
В том числе:	
лекционные занятия	34
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачёта (3 сем.)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в предмет		2	
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала 1. ИКТ. Базовые понятия . Информатизация образования	2	
Раздел 2. Гигиена и охрана труда при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	Практические занятия 1. Соблюдение физиолого-гигиенических основ трудового процесса на рабочих местах. 2. Использование здоровье сберегающих технологий в образовательном процессе	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: реферирование по проблеме «Охрана здоровья как приоритетное направление деятельности учителя начальной школы», «Оздоровительные моменты на занятии»	2	
Раздел 3. Технические и программные средства информационных технологий	Содержание учебного материала 1. Состав и структура ПК. Процессор и внутренние устройства. Устройства ввода, вывода и хранения информации	2	
Тема 3.1. Аппаратное обеспечение компьютера		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: реферирование по проблеме «Архитектура современного компьютера»	2	
Тема 3.2. Создание, набор и редактирование текста средствами текстового процессора.	Содержание учебного материала 1. Создание и сохранение текстового документа. Подготовка документа к печати. Печать документа. Проверка правописания. Использование шаблонов при оформлении документов.	2	
	Практические занятия 1. Создание, редактирование и форматирование текстового документа. Вставка объектов (WordArt, редактор формул, рисунки, диаграммы).	4	

	2. Создание, редактирование, форматирование таблиц в текстовом процессоре. Комплексная практическая работа в текстовом редакторе		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение индивидуального задания по теме «Создание визитной карточки средствами текстового редактора.Выполнение индивидуального задания по теме «Сортировка и проведение вычислений в таблицах».	2	
Тема 3.3. Настольная издательская система как инструмент создания публикаций.	Практические занятия 1. Создание информационного бюллетеня.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: реферирование по проблеме «Создание различных типов публикаций средствами настольной издательской системы».	2	
Тема 3.4. Создание, набор и редактирование электронной таблицы средствами табличного процессора.	Содержание учебного материала 1. Состав электронной таблицы. Работа с данными. Оформление таблицы. 2. Выполнение вычислений в электронной таблице: абсолютная и относительная адресация ячеек. Подготовка документа к печати. Печать документа.	4	
	Практические занятия 1. Создание и оформление электронной таблицы.Использование возможностей статистической обработки данных 2. Построение графиков и диаграмм различного типа в табличном процессоре.Комплексная практическая работа в электронной таблице	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение индивидуального задания по теме «Решение задач оптимизированного планирования средствами табличного процессора».Выполнение индивидуального задания по теме «Графический анализ данных»	2	
Тема 3.5. Создание и редактирование базы данных средствами СУБД.	Содержание учебного материала 1. Создание БД средствами СУБД. Ввод и редактирование данных. 2. Создание связей между таблицами. 3. Поиск данных в БД: запросы на выборку, на изменение, добавление, удаление данных, на создание таблицы. Сортировка данных в БД. Создание и использование отчёта и формы.	6	
	Практические занятия 1. Создание БД средствами СУБД. 2. Создание различных типов запросов для осуществления поиска данных в БД.Создание и редактирование отчёта.Создание и редактирование формы.Комплексная практическая работа в СУБД	4	

Тема 3.6. Система создания и демонстрации презентаций	Содержание учебного материала Алгоритм создания презентации. Создание слайда.	2	
	Практические занятия 1. Создание и редактирование презентации. Применение шаблона оформления слайда. Вставка графических объектов. Вставка видео, звука. 2. Настройка параметров смены слайдов. Установка автоматического и непрерывного показа слайдов. Настройка анимационных эффектов. Добавление гиперссылок. Настройка параметров демонстрации презентации	4	
Тема 3.7. Создание изображений средствами векторного графического редактора.	Содержание учебного материала 1. Интерфейс и принципы работы векторного графического редактора. Использование основных инструментов редактора.	2	
	Практические занятия 1. Создание изображений средствами векторного графического редактора с использованием средств создания простых геометрических фигур, основных инструментов редактора. Создание изображений средствами векторного графического редактора с использованием текста и интерактивных инструментов.	2	
Тема 3.8. Создание изображений средствами растрового графического редактора.	Содержание учебного материала 1. Основные параметры работы растрового графического редактора.	2	
	Практические занятия 1. Создание изображений средствами растрового графического редактора с использованием основных инструментов редактора. Создание сложных изображений средствами растрового графического редактора. Комплексная практическая работа в графическом редакторе	2	
Тема 3.9. Программные средства защиты информации	Содержание учебного материала 1. Вирусы. Виды вирусов. Способы защиты от вирусов. Программные средства защиты информации от вирусов.	2	
Тема 3.10. Архивация данных	Содержание учебного материала 1. Архивация данных. Программы архивации данных. Алгоритм архивации и разархивации данных средствами ПО.	2	
Тема 3.11. Электронные образовательные ресурсы	Содержание учебного материала 1. Игровые обучающие программы: назначение, классификация, возрастные особенности. Ресурсы сети Интернет. 2. Учебные программы: назначение, классификация, возрастные особенности. Ресурсы сети Интернет. Электронные учебники и энциклопедии: назначение, классификация, возрастные особенности. Ресурсы сети Интернет.	4	

	Практические занятия 1. Выбор и использование программного обеспечения для организации деятельности учителя начальной школы. 2. Выбор и использование обучающих программ в деятельности учителя начальной школы. Использование электронных энциклопедий в деятельности учителя начальной школы.	4	
	Содержание учебного материала 1. Выполнение индивидуального задания по теме «Использование игровых программ на уроке». 2. Выполнение индивидуального задания по теме «Обзор современных электронных энциклопедий»	2	
Раздел 4. Телекоммуникационные технологии		9	
Тема 4.1. Глобальная сеть Интернет. Информационные ресурсы и сервисы Интернет.	Содержание учебного материала 1. Основные понятия Internet: сервер, протоколы Internet. 2. Основные службы Internet. Всемирная паутина. Средства просмотра WorldWideWeb. Поиск информации в сети	2	
	Практические занятия 1. Организация поиска информации по тематическим каталогам и ключевым словам. 2. Использование сервисов сети Интернет в работе и для организации досуговой деятельности.	4	
Тема 4.2. Электронная почта. Работа с Web-почтой	Содержание учебного материала 1. Электронная почта. Принципы работы. Создание почтового ящика. Создание сообщения.	2	
	Практические занятия 1. Создание почтового ящика. Работа с электронной почтой.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: реферирование по проблеме «Использование информационных ресурсов и сервисов Интернет в деятельности воспитателя»	2	
Всего:		114	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: посадочные места по количеству обучающихся; компьютерные столы; аудиторная доска для письма маркером с магнитной поверхностью; рабочее место преподавателя; УДМК: программы, календарно-тематические планы, поурочные планы, лекционный материал, задания для самостоятельной работы обучающихся, задания для практических занятий, требования к написанию докладов, рефератов, сообщений, рекомендации к составлению и оформлению презентаций, раздаточный материал; устройства и средства, обеспечивающие технику безопасности при работе в лаборатории.

Технические средства обучения: компьютерный класс в локальной сети, обеспечивает функционирование телекоммуникационной сети, дающей выход в Интернет, периферийное, демонстрационное оборудование, сопрягаемое с ПК (принтер, сканер, модем, проектор, веб-камера, акустические колонки, наушники, микрофон); отраслевое оборудование.

Программное обеспечение: операционная система, антивирусная программа, программа-архиватор, система оптического распознавания текстов, офисный пакет программ, программы обработки растровой и векторной графики.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

- Михеева Е.В., Титова О.И.** Информатика. Учебник для студ. сред. проф. образования - 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 352 с.. Гриф Минобр
- Михеева Е.В.** Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. - М.: Академия, 2012. – 198 с. Гриф Минобр
- Фуфаев Э.В., Фуфаева Л.И.** Пакеты прикладных программ: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования. - М.: Академия, 2010- 352 с. Гриф Минобр
- Гохберг Г.С., Зафиевский А.В., Короткин А.А.** Информационные технологии: учебник для студентов среднего профессионального образования. – М.: Академия, 2010. – 208 с. Гриф Минобр
- Могилев А. В.** Практикум по информатике: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.В.Могилев, Н.И.Пак, Е.К.Хеннер; Под ред. Е.К.Хеннера. — 3-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2012. — 608 с. Гриф Минобр
- Могилев А.В., Пак Н.И., Хённер Е.К.** Информатика: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.В.Могилев, Н.И.Пак, Е.К.Хеннер; Под ред. Е.К.Хеннера. — 3-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 848 с. Гриф Минобр

Дополнительные источники:

- Безручко В.Т.** Информатика (курс лекций): учебное пособие. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2011. – 432 с.
- Колмыкова Е.А., Кумскова И.А.** Информатика: учебное пособие для студ. сред. проф. образования. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 416 с.
- Вонсовский С.В.** Современная естественно-научная картина мира. - Екатеринбург: Изд-во Гуманитарного ун-та, 2010. - 680 с.
- Безручко В.Т.** Информатика (курс лекций): учебное пособие. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2011. – 432 с.

Тимошок Т.В., Microsoft Access 2009. Краткое руководство.: - М.: Издательский дом «Вильямс», 2009. – 272с.

Дмитриев В.В., Дмитриев Ю.В. Векторная и растровая графика: Методические указания. - Новокузнецк: СибГИУ, 2009. - 40 с.

Интернет-ресурсы:

Википедия – свободная энциклопедия. <http://ru.wikipedia.org/>.

Яндекс.Словари. <http://slovari.yandex.ru/>.

Журнал "Мир ПК". <http://www.pcworld.ru/>

Журнал "Компьютерра". <http://www.computerra.ru/>

Журнал "Домашний ПК". <http://www.dpk.com.ua/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;	наблюдение за деятельностью студента на практических занятиях
создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;	практическая работа
осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;	наблюдение за деятельностью студента на практических занятиях
использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности;	практическая работа
использовать возможности СУБД для организации хранения и управления большими массивами данных;	практическая работа
Усвоенные знания:	
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;	контрольная работа
основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;	контрольная работа
возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;	контрольная работа
аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности;	контрольная работа
теоретические основы, виды и структуру баз данных.	тестирование