



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

Гуманитарно-технический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и КО

С.А. Льянова

« 29 » июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

по программе базовой подготовки

Магас -2023

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **44.02.02 «Преподавание в начальных классах»**, приказ Министерства образования и науки от 17 августа 2022 № 742 (Зарегистрировано в Минюсте России 22 сентября 2022 № 70193).

Организация – разработчик: ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» Гуманитарно – технический колледж

Разработчик: Ганижева Пятимат Магомедовна, зам. директора по воспитательной работе.

Рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета ГТК.

Протокол № 07 от «23» июня 2023 года.

Рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета.

Протокол № 10 от «28» июня 2023 г.

**Краткая аннотация
рабочей программы воспитания
по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах разработана с учетом:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2022 г. № 742.

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

Цель воспитания - создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по двум направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	5
1.1. Область применения рабочей программы	5
1.2. Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы	5
1.3. Цель и задачи реализации рабочей программы воспитания	5
1.4. Ожидаемые результаты	8
2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	10
2.1. Основные направления воспитательной работы	10
2.2. Содержание рабочей программы	10
2.2.1. Профессионально-личностное воспитание	10
2.2.2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	13
2.2.3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	14
2.2.4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	16
2.3. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия	17
2.3.1. Виды воспитательной деятельности	17
2.3.2. Формы организации воспитательной работы	18
2.3.3. Методы воспитательной работы	19
2.3.4. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса	19
3. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	21
3.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы	21
3.2. Особенности реализации рабочей программы	21
4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 38.02.06 Финансы.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы

Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы воспитания по специальности 38.02.06 Финансы составляют:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конвенция ООН о правах ребенка;
3. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273;
4. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Банковское дело» (далее – ФГОС СПО);
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.3. Цель и задачи реализации рабочей программы воспитания

ЦЕЛЬ: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Для достижения цели поставлены следующие ЗАДАЧИ:

А) реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности примени

тельно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Б) реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, включающих¹

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Рабочая программа воспитания ориентирована на становление следующих личностных характеристик обучающегося²:

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

В) реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося:

1. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-

исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.

2. Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.

3. Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

4. Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Г) создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения³

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице;
- опыт дел, направленных на пользу своему району, городу/селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

1.4. Ожидаемые результаты

Под ожидаемыми результатами понимается не обеспечение соответствия личности выпускника единому установленному уровню воспитанности, а обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

ОБЩИЕ:

- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;

³ Примерная программа воспитания для школы п.3

- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;
- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,
- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

2.1. Основные направления воспитательной работы

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

1. профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;
2. гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;
3. духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;
4. воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Воспитание осуществляется через организацию деятельности отдела по воспитательной работе, включая психологическую службу, методическое объединение кураторов, библиотеку, студенческое самоуправление.

2.2. Содержание рабочей программы

Содержание рабочей программы воспитания отражается через содержание направлений воспитательной работы.

2.2.1. Профессионально-личностное воспитание

Задачи:

1. Формирование у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения

В ходе учебной деятельности задачи профессионально-личностного воспитания реализуются при освоении следующих элементов образовательной программы:

А) на дисциплинах общеобразовательного цикла формируются личностные результаты обучения, предусмотренные требованиями ФГОС среднего общего образования п. 7.

Б) При освоении дисциплин циклов ЕГСЭ, ЕН, ОПД профессиональных и модулей формируются компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, реализуемых по профессионально-личностному воспитанию:

на уровне района, города, страны:

- участие в отборочных и региональных этапах чемпионата Ворлдскиллс Россия;
- участие в Зеленем марафоне от ПАО Сбербанк;
- участие в онлайн-уроках от Банка России;
- кейс-чемпионат Почта Банка

на уровне образовательной организации:

- неделя финансиста;
- Конкурсы курсовых работ по МДК. 04.01 Участие в организации и осуществлении финансового контроля, по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»;
- участие в ежегодной научно-практической конференции: «Наука... Творчество... Открытия...»;
- выпуск сборников статей по результатам проведения конференции «Наука... Творчество... Открытия...»;
- участие студентов в СНО «Эврика»;
- церемонии награждения обучающихся за активное участие в жизни колледжа;
- участие в Дне открытых дверей колледжа;

на уровне специальности:

- экскурсии на предприятия;
- встречи с работодателями ООО «ЭКО Строй»;
- деловая игра по ПМ.01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, МДК 01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации (тема «Бюджетный процесс»), МДК 01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях (тема «Контроль оформления документов получателей бюджетных средств»);
- деловая игра по ПМ.03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций «Инвестиционная деятельность организаций»;
- конкурс «Лучший отчет по производственной практике» (ПМ.02 «Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации», ПМ.04 «Участие в организации и осуществлении финансового контроля»).

на уровне учебной группы:

- кураторский часы:
- на 1 курсе** «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»;
- на 2 курсе** «Особенности проведения практического обучения»;
- на 3 курсе** «Особенности непрерывного профессионального обучения», «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»;
- наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата.

на индивидуальном уровне с обучающимся:

- наблюдение куратора за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы;
- анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося;
- индивидуальные беседы с обучающимся куратора, преподавателей по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения;
- индивидуальная работа по подготовке студента к участию в конференциях, конкурсах, чемпионатах;
- разработка учебных материалов и заданий с учетом индивидуальных потребностей обучающегося, с учетом его индивидуальной траектории обучения.

ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ по профессионально-личностному воспитанию:

студенческое самоуправление:

- работа студенческого совета (проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса);
- работа студенческого научного общества (проведение интеллектуальных мероприятий);
- работа редакционного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (официальном сайте колледжа, официальной группе ВКонтакте) обучающихся, имеющих достижения в обучении и др.

работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

- родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы;
- проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса;

работа с преподавателями:

- взаимодействие куратора учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы;
- взаимодействие председателя цикловой комиссии «Реклама» с кураторами учебных групп, преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы;
- совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, цикловых комиссиях, методическом совете;
- информирование о состоянии преступности среди учащихся, о противодействии экстремистской деятельности, о предупреждении терроризма, а также о признаках нестабильного эмоционального состояния обучающихся;
- проведение обучающих семинаров тематических лекций и консультаций.

взаимодействие руководящих и педагогических работников:

- контроль руководящими работниками образовательной организации выполнения расписания учебных занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации; правильности и своевременности заполнения учебной документации;

- посещение учебных занятий, зачетов и экзаменов с целью контроля качества усвоения обучающимися образовательной программы.

2.2.2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

Задачи:

- патриотическое, гражданское и правовое воспитание;
- формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности;
- развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, реализуемых по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию:

на уровне района, города, страны:

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- участие в акции Бессмертный полк;
- просмотр кинофильмов патриотической тематики;
- участие в учебно-военных сборах.

на уровне образовательной организации:

- конкурс плакатов/стенгазет, посвященный государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям: 1 сентября – День знаний, 31 декабря – Новый год, 7 января – Рождество, 25 января – День студента, 23 февраля – День защитника Отечества, 8 марта – Международный женский день, 1 апреля – День смеха, 1 мая – Праздник весны и труда, 9 мая – День победы,
- конкурс военной песни ко Дню победы;
- конкурс чтецов «И помнит мир спасенный...»;
- трудовые субботники и десанты;
- адаптационный курс для первокурсников;

на уровне учебной группы:

- тренинги командообразования и командные игры;
- формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы;
- кураторские часы с дискуссиями о семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений;
- классные часы о значимых датах, о героических поступках, для формирования осознанного отношения к духовным ценностям.

на индивидуальном уровне с обучающимся:

- наблюдение куратора за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;
- создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел;
- проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.

ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию:

студенческое самоуправление:

- работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям;
- участие студентов в работе дисциплинарных комиссий;
- участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий;
- работа редакционного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (официальном сайте колледжа, официальной группе ВКонтакте) обучающихся, имеющих достижения в обучении и др.

работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

- вовлечение родителей в проведение мероприятий (участие в акции Бессмертный полк и др.);
- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;
- проведение индивидуальных консультаций родителей с педагогом-психологом по вопросам социальной адаптации обучающегося;
- освещение вопросов по надлежащему воспитанию обучающихся, привитию патриотизма.

работа с преподавателями:

- совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий;
- развитие социально и профессионально значимых качеств личности: трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки;

взаимодействие руководящих и педагогических работников:

- контроль руководящими работниками качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

2.2.3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

Задачи:

Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, реализуемых по духовно-нравственному и культурно-эстетическому воспитанию:

на уровне района, города, страны:

- участие в международных и всероссийских событиях культурологической направленности;
- участие во Всероссийском социальном проекте «Звездный дождь»;

на уровне образовательной организации:

- участие в фестивалях и концертах;
- встречи с сотрудниками правоохранительных органов;

на уровне учебной группы:

- экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края;
- посещение театральных спектаклей, концертов;
- кураторские часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, решением моральных дилемм и осуществление нравственного выбора;
- дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве и др.;
- социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов и дискотек к Дню посвящения в студенты, к Новому году, празднику 8 марта, к выпускным мероприятиям и др.;

на индивидуальном уровне с обучающимся:

- наблюдение куратора за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами и т.п.;
- анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта по материалам портфолио обучающегося;
- индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений;
- проведение индивидуальных консультаций обучающегося с педагогом-психологом по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.

ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ по духовно-нравственному и культурно-эстетическому воспитанию:

студенческое самоуправление:

- работа студенческого совета, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий;
- работа студенческого научного общества;
- освещение в студенческих средствах массовой информации (официальном сайте колледжа, официальной группе ВКонтакте) обучающихся, имеющих достижения в обучении и др.

работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

- вовлечение родителей в проведение мероприятий (Фестиваль национальных блюд и др.);
- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;
- проведение индивидуальных консультаций родителей с педагогом-психологом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений.

работа с преподавателями:

- совместное обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив;

- развитие социально и профессионально значимых качеств личности: развитие творчества, инициативности, эмоциональной грамотности обучающихся.

взаимодействие руководящих и педагогических работников:

- контроль руководящими работниками режима работы студенческого общества, творческих групп, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся;
- открытые дискуссионные педагогические площадки по эффективному взаимодействию с обучающимися при проведении воспитательных мероприятий;
- работа с кураторами, педагогическими работниками образовательной организации по эффективному использованию их профессионального и творческого потенциала, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности.

2.2.4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры

Задачи:

Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, реализуемых по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры:

на уровне района, города:

- участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях;
- участие в экологических акциях и субботниках;
- участие в Спартакиаде ПОО;
- участие в «Зеленом марафоне» от Сбербанка;

на уровне образовательной организации:

- спортивные мероприятия (Кросс первокурсника);
- экологические субботники;
- участие в студенческом фотокроссе;
- викторины и командные игры для обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни;
- лекции сотрудников медицинских организаций на различные темы (пропаганда здорового образа жизни);
- оформление информационных стендов на темы ЗОЖ и экологии;
- сбор использованных батареек для дальнейшей утилизации.

на уровне учебной группы:

- профилактические лекции о правилах безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др.;
- лекции сотрудников медицинских организаций на различные темы (пропаганда здорового образа жизни).

на индивидуальном уровне с обучающимся:

- индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности.

ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры:

студенческое самоуправление:

- освещение в студенческих средствах массовой информации (официальном сайте колледжа, официальной группе ВКонтакте) обучающихся, имеющих достижения в обучении и др.;
- работа студенческого совета, студенческого научного общества обучающихся, помощь в организации мероприятий спортивной направленности и по формированию экологической культуры.

работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

- совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: физической выносливости, экологического мышления и др.;
- совместные мероприятия по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности.

работа с преподавателями:

- совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: физической выносливости, экологического мышления и др.;
- совместные мероприятия по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности.

взаимодействие руководящих и педагогических работников:

- контроль руководящими работниками режима работы спортивных секций, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

2.3. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия

2.3.1. Виды воспитательной деятельности

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

- а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач. Основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п., что соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы.
- б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её. Основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, что соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы.

в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых. Основные формы организации деятельности: проведение праздничных мероприятий, конкурсы, беседы, дискуссии по социально-нравственной проблематике др., что соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы.

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося. Основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы, кроссы и др., что соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры.

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения между обучающимися, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

ВО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

2.3.2. Формы организации воспитательной работы

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, с другой стороны – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

2.3.3. Методы воспитательной работы

В процессе воспитательной работы в колледже используются технологии воспитания, ведущие к самовоспитанию, саморазвитию. При этом соблюдается гуманистическая направленность методов воспитания, происходит индивидуализация и оптимизация их использования, в зависимости от ситуации.

Используются следующие методы:

- методы включения студентов в разнообразные виды коллективной творческой деятельности, способствующей формированию самостоятельности и инициативы (студенческое самоуправление, общеколледжные праздники, дни специальностей, участие во внутренних и внешних творческих конкурсах, спортивных соревнованиях);
- методы нравственного воспитания, воспитания культуры поведения и общения, формирования здорового образа жизни (учебные занятия, беседы, акции, классные часы, дискуссии, тренинги и др.);
- методы совместной деятельности преподавателей и студентов в воспитательной работе, принимающей формы сотрудничества, соучастия (учебные занятия, профессиональные конкурсы, выставки творческих работ, конференции, олимпиады, презентации);
- методы взаимодействия преподавателей, студентов и родителей в воспитательном процессе (родительские собрания, индивидуальные консультации, праздники, профориентационная работа, работа с педагогом-психологом и др.);
- методы формирования профессионального сознания, интереса к выбранной специальности (учебные занятия, научно - практические конференции, профессиональные конкурсы, классные часы, экскурсии на базовые предприятия, беседы со специалистами);
- методы патриотического воспитания, формирования гражданской позиции (учебные занятия, классные часы, акции, соревнования, интеллектуальные игры, просмотры кино и др.);
- методы нравственного воспитания - воспитания культуры поведения и общения, формирование здорового образа жизни (учебные занятия, беседы, акции, классные часы, диспуты, дискуссии и др.).

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания

2.3.4. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- педагогические и руководящие работники образовательной организации;
- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления (Студенческий совет, Студенческое научное общество);
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми

субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

В ходе реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

Руководящие работники образовательной организации	↔	Педагогические работники
Руководящие работники образовательной организации	↔	Обучающиеся
Руководящие работники образовательной организации	↔	Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся
Педагогические работники	↔	Педагогические работники
Педагогические работники	↔	Обучающиеся
Педагогические работники	↔	родители (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
Обучающиеся	↔	Обучающиеся
Обучающиеся	↔	Родители (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе образовательной организации.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например:

- сохранение и преумножение традиций,
- коллективные дела и «соревновательность»,
- взаимодействие между младшими и старшими и др.

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопознание, взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

3. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

Материально-технические условия

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотечный информационный центр;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле (организации-партнеры);
- кабинет для заседания Студенческого совета;
- оборудование (музыкальное), реквизит для ведения творческих занятий.

Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

3.2. Особенности реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе образовательной организации.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии, профилактические лекции и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через систему электронного обучения Moodle.

Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель начальника Учебно-методического управления по воспитательной работе.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Оценка результатов реализации рабочей программы воспитания осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 1.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы		
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся				
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
1.3.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы	ед.			
1.4.	Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.			
1.5.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.6.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.			
1.7.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.8.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей	%			

	численности обучающихся в учебной группе				
1.9.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.10	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.11	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.12	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.13	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%			
1.14	Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе	%			
1.15	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%			
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся				
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.2.	Средний балл освоения ОПОП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл			
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3	чел.			

	место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.			
2.6.	Количество опубликованных научных статей, подготовленных обучающимися учебной группы	чел.			
2.7.	Средний % заимствований при выполнении курсовой работы (проекта) обучающимися учебной группы	%	-		
2.8.	Средний % заимствований при выполнении дипломной работы (проекта) обучающимися учебной группы	%	-	-	
2.9.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.10	Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.11	Доля обучающихся, получивших минимальный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-		
2.12	Доля обучающихся, получивших повышенный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-		
2.13	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-		
2.14	Доля обучающихся, сдававших ГИА по оценочным материалам Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.15	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.16	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на	%	-	-	

	«отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе				
2.17	Количество обучающихся в учебной группе, получивших на одном из государственных аттестационных испытаний в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-	
2.18	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.19	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.20	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%			
2.21	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%			
2.22	Доля положительных отзывов преподавателей учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей учебной группы	%			
2.23	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.			
2.24	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.			
2.25	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.			
2.26	Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе неправомерных действий («зацеперы» и др.)	чел.			
2.27	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.			

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

на 2023-2024 учебный год

Магас -2023

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
	АВГУСТ 2023 года				
1.	Педагогический совет	Август			Зам.директора по воспитательной работе
2.	Заседание Методического объединения кураторов	Ежемесячно	12:45	Каб. 304	Зам.директора по воспитательной работе
3.	Заседание Студенческого совета	Август	13:00	Каб. 304	Председатель Студенческого совета

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
	СЕНТЯБРЬ 2023 года				
1.	Заседание Методического объединения кураторов	Сентябрь	12:45	304 каб.	Зам.директора по воспитательной работе
2.	Заседание Студенческого совета	Сентябрь	13:00	Каб. 304	Председатель Совета
3.	Совет профилактики	Сентябрь	По предварительной записи	304 каб.	Зам.директора по воспитательной работе
4.	Праздник День знаний. Классные часы.	Сентябрь	По расписанию	По расписанию	Зам.директора по воспитательной работе
5.	Кураторский час на 1 курсе: «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся», «Меры пожарной безопасности», «Профилактика Covid-19». на 2 курсе: «Особенности проведения практического обучения»; «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся», «Меры пожарной безопасности», «Профилактика Covid-19». на 3 курсе: «Организация государственной итоговой аттестации по специальности», «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся», «Меры пожарной безопасности», «Профилактика Covid-19».	Сентябрь	По расписанию	По расписанию	Кураторы учебных групп
6.	Адаптационный курс для первокурсников (Веревочный курс)	Сентябрь	По расписанию	По расписанию	Педагог-психолог Кураторы учебных групп первого курса
7.	Учебная пожарная тревога, эвакуация	Сентябрь Май	25 сентября 27 мая	Учебный корпус колледжа	Зам.директора по воспитательной работе
8.	Лекция «Правила работы в библиотеке»	Сентябрь	По графику	Читальный зал	Заведующая библиотеки

					кураторы учебных групп
9.	Кросс первокурсников	Сентябрь	По расписанию учебной дисциплины «Физическая культура»	Стадион «Локомотив»	Преподаватели учебной дисциплины «Физическая культура»
10.	Фотокросс первокурсников	Сентябрь	По графику	Учебный корпус колледжа	Зам.директора по воспитательной работе
11.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Беседы о противодействии терроризму и экстремизму	03 сентября	По графику кураторов	По расписанию	Зам.директора по воспитательной работе
12.	Пермский международный марафон	05-06 сентября	10:00	Площадь у Алания	Зам.директора по воспитательной работе Преподаватели учебной дисциплины «Физическая культура»
13.	Родительские собрания	Сентябрь	18:30	По расписанию	Кураторы учебных групп
14.	Консультационный день для индивидуальной работы	Сентябрь	По расписанию консультаций	Каб. 304	Педагог-психолог
15.	Просмотр фильмов военной тематики (День памяти жертв Блокады Ленинграда)	Сентябрь	По расписанию	По расписанию	Зам.директора по воспитательной работе Кураторы учебных групп
16.	Профилактика распространения Covid-19 (беседы о здоровье, ежедневный входной контроль, напоминание о необходимости ношения СИВ)	Сентябрь	Постоянно	Учебный корпус колледжа	Сотрудники колледжа, преподавательский состав
17.	Профилактика туберкулеза (своевременное предоставление результатов	Сентябрь	Постоянно	Учебный	Кураторы учебных

	флюорографического обследования и результатов Диаскинтеста)			корпус колледжа	груп, медицинский сотрудник
--	---	--	--	--------------------	--------------------------------

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
	ОКТАБРЬ 2023 года				
18.	Заседание Методического объединения кураторов	Октябрь	12:45	304 каб.	Зам.директора по воспитательной работе
19.	Заседание Студенческого совета	Октябрь	13:00	Каб. 304	Председатель Совета
20.	Совет профилактики	Октябрь	По предварительной записи	304 каб.	Зам.директора по воспитательной работе
21.	Кураторский час – Вербочный курс (адаптация)	Октябрь	По графику	Учебный корпус колледжа	Педагог-психолог Кураторы учебных групп
22.	Конкурс стенгазет «Мой первый месяц в колледже»	01 октября	В течение учебного дня	Учебный корпус колледжа	Зам.директора по воспитательной работе
23.	Праздничный концерт ко дню Учителя	05 октября	12:00	308 каб.	Зам.директора по воспитательной работе., Председатель Студенческого совета
24.	Праздничный концерт «Посвящение в студенты»	Октябрь	16:00	Дворец Молодежи	Зам.директора по воспитательной работе Кураторы учебных групп, председатель студенческого совета
25.	Экологическая акция «Сдай батарейку-спаси ёжика»	Октябрь-июнь	-	206 каб.	Зам.директора по воспитательной работе
26.	Конкурс студенческих костюмов «Студенческий Halloween»	31 октября	-	Учебный корпус	Зам.директора по воспитательной работе

				колледжа	
27.	Социально-психологическое тестирование для студентов 1-2 курсов	Октябрь	По расписанию	По расписанию	Зам.директора по воспитательной работе., Педагог-психолог
28.	Классные кураторские часы на тему: «Профилактика употребления психоактивных веществ»	Октябрь	По графику куратора	По расписанию	Зам.директора по воспитательной работе., Кураторы учебных групп
29.	Консультационный день для индивидуальной работы	Октябрь	По предварительной записи	304 каб.	Педагог-психолог
30.	Профилактика туберкулеза (своевременное предоставление результатов флюорографического обследования и результатов Диаскинтеста)	Октябрь	Постоянно	Учебный корпус колледжа	Кураторы учебных групп, медицинский сотрудник

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
	НОЯБРЬ 2023 года				
31.	Заседание Методического объединения кураторов	Ноябрь	12:45	304 каб.	Зам.директора по воспитательной работе
32.	Заседание Студенческого совета	Ноябрь	13:00	Каб. 304	Председатель Совета
33.	Совет профилактики	Ноябрь	По предварительной записи	304 каб.	Зам.директора по воспитательной работе
34.	Краевой семинар-тренинг «Дорогами добра»	Ноябрь	-	г.Назрань	Педагог-психолог
35.	Экскурсия в музей	Ноябрь	По графику	город Назрань	Преподаватели дисциплины «История»
36.	Творческий конкурс ко дню Матери	Ноябрь	-	Учебный корпус колледжа	Зам.директора по воспитательной работе
37.	Межрегиональный конкурс «Студент года»	Ноябрь	-	г.Назрань	Зам.директора по воспитательной работе
38.	Заседание Студенческого совета	Ноябрь	13:00	304 каб.	Зам.директора по воспитательной работе председатель студенческого совета
39.	Экологическая акция «Сдай батарейку-спаси ёжика»	Ноябрь	-	206 каб.	Зам.директора по воспитательной работе
40.	Консультационный день для индивидуальной работы	Ноябрь	По предварительной	304 каб.	Педагог-психолог

			записи		
41.	Профилактика туберкулеза (своевременное предоставление результатов флюорографического обследования и результатов Диаскинтеста)	Ноябрь	Постоянно	Учебный корпус колледжа	Кураторы учебных групп, медицинский сотрудник
42.	Профилактика СПИД / ВИЧ Лекции органов здравоохранения	Ноябрь	По расписанию	По расписанию	Зам.директора по воспитательной работе., Региональный центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями
43.	Профилактика травматизма на дороге «Безопасность дорожного движения»	Ноябрь	По расписанию	По расписанию	Зам.директора по воспитательной работе Кураторы учебных групп

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
	ДЕКАБРЬ 2023 года				
44.	Заседание Методического объединения кураторов	Декабрь	12:45	304 каб.	Зам.директора по воспитательной работе
45.	Заседание Студенческого совета	Декабрь	13:00	304 каб.	Председатель Совета
46.	Совет профилактики	Декабрь	По предварительной записи	304 каб.	Зам.директора по воспитательной работе
47.	Конкурс «Новогодняя феерия»	Декабрь	По расписанию	Учебный корпус колледжа	Зам.директора по воспитательной работе., Кураторы учебных групп
48.	Профилактическая беседа с инспекторами ОДН «Имею право знать»	Декабрь	По расписанию	Учебный корпус колледжа	Зам.директора по воспитательной работе, Инспектор ОДН
49.	Юридический ликбез (профилактика правонарушений подростков)	Декабрь	По расписанию	Учебный корпус колледжа	Зам.директора по воспитательной работе,
50.	Экологическая викторина	Декабрь			Зам.директора по воспитательной работе
51.	Просмотр патриотического фильма ко Дню Героев Отечества	09 декабря	По расписанию	По расписанию	Зам.директора по воспитательной работе.

					Кураторы учебных групп
52.	Экологическая акция «Сдай батарейку-спаси ёжика»	Декабрь			Зам.директора по воспитательной работе
53.	Консультационный день для индивидуальной работы	Декабрь			Педагог-психолог
54.	Профилактика туберкулеза (своевременное предоставление результатов флюорографического обследования и результатов Диаскинтеста)	Декабрь	Постоянно	Учебный корпус колледжа	Кураторы учебных групп, медицинский сотрудник

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
	ЯНВАРЬ 2024 года				
55.	Заседание Методического объединения кураторов	Январь	12:45	304 каб.	Зам.директора по воспитательной работе
56.	Заседание Студенческого совета	Январь	13:00	304 каб.	Председатель Совета
57.	Совет профилактики	Январь	По предварительной записи	304 каб.	Зам.директора по воспитательной работе
58.	Участие в выставке-форуме «Образование и карьера»	Январь		ВЦ «Пермская ярмарка»	Кураторы
59.	Профилактика здорового образа жизни (лекции ВИЧ/СПИД, потребление ПАВ)	Январь			Зам.директора по воспитательной работе
60.	Профилактическая беседа «Последствия участия в несанкционированных митингах и мероприятиях экстремистской направленности»	22 января			Зам.директора по воспитательной работе
61.	День Студента / Татьянин день	25 января			Зам.директора по воспитательной работе
62.	Патриотические мероприятия (Блокадный Ленинград)	27 января			Зам.директора по воспитательной работе
63.	Экологическая акция «Сдай батарейку-спаси ёжика»	Январь			Зам.директора по воспитательной работе

64.	Консультационный день для индивидуальной работы	Январь			Педагог-психолог
65.	Совет профилактики	Январь		304 каб.	Зам.директора по воспитательной работе, Педагог-психолог кураторы
66.	Профилактика туберкулеза (своевременное предоставление результатов флюорографического обследования и результатов Диаскинтеста)	Январь	Постоянно	Учебный корпус колледжа	Кураторы учебных групп, медицинский сотрудник

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
	ФЕВРАЛЬ 2024 года				
67.	Заседание Методического объединения кураторов	Февраль	12:45	304 каб.	Зам.директора по воспитательной работе
68.	Заседание Студенческого совета	Февраль	13:00	304 каб.	Председатель Совета
69.	Совет профилактики	Февраль	По предварительной записи	304 каб.	Зам.директора по воспитательной работе
70.	День защитника Отечества	Февраль	-	Учебный корпус колледжа	Кураторы
71.	Международный фестиваль-конкурс «Звездный дождь»	Февраль			Зам.директора по воспитательной работе
72.	Профилактическая лекция сотрудника ГИБДД о правилах дорожного движения	Февраль		Учебный корпус колледжа	Зам.директора по воспитательной работе., Инспектор ГИБДД
73.	Участие в региональном конкурсе Ворлдскиллс Россия	Февраль			Зам.директора по воспитательной работе, преподаватели
74.	Экологическая акция «Сдай батарейку-спаси ёжика»	Февраль		206 каб.	Зам.директора по воспитательной работе
75.	Консультационный день для индивидуальной работы	Февраль		304 каб.	Педагог-психолог
76.	Профилактика туберкулеза (своевременное предоставление результатов флюорографического обследования и результатов Диаскинтеста)	Февраль	Постоянно	Учебный корпус колледжа	Кураторы учебных групп, медицинский сотрудник

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
	МАРТ 2024 года				
77.	Заседание Методического объединения кураторов	Март	12:45	304 каб.	Зам.директора по воспитательной работе
78.	Заседание Студенческого совета	Март	13:00	304 каб.	Председатель Совета
79.	Совет профилактики	Март	По предварительной записи	304 каб.	Зам.директора по воспитательной работе
80.	Международный женский день (праздничный концерт)	Март	-	308 каб.	Зам.директора по воспитательной работе
81.	Региональный этап Всероссийской олимпиады по профессиям и специальностям среднего профессионального образования	Март	-	ГБПОУ «Колледж Сервиса и быта»	Зам.директора по воспитательной работе
83.	Интерактивно-интеллектуальная игра «Мозгобойня»	Март	12:00	308 каб.	Зам.директора по воспитательной работе

84.	Экологическая акция «Сдай батарейку-спаси ёжика»	Март			Зам.директора по воспитательной работе
85.	Консультационный день для индивидуальной работы	Март			Педагог-психолог
86.	Профилактика туберкулеза (своевременное предоставление результатов флюорографического обследования и результатов Диаскинтеста)	Март	Постоянно	Учебный корпус колледжа	Кураторы учебных групп, медицинский сотрудник

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
	АПРЕЛЬ 2024 года				
87.	Заседание Методического объединения кураторов	Апрель	12:45	304 каб.	Зам.директора по воспитательной работе
88.	Заседание Студенческого совета	Апрель	13:00	304 каб.	Председатель Совета
89.	Совет профилактики	Апрель	По предварительной записи	304 каб.	Зам.директора по воспитательной работе
90.	Студенческая концертно-театральная весна	Апрель	-	Площадка организаторов	Кураторы
91.	Участие в Дне открытых дверей колледжа	Апрель	10:00	Учебный корпус колледжа	Зам.директора по воспитательной работе
92.	Класный час «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»	Апрель			кураторы
93.	Танцевальный конкурс «Dance Hall»	Апрель			Зам.директора по воспитательной работе.,

					председатель студенческого совета
94.	Городской конкурс талантов «Будем помнить!»	23 апреля			ГТК
95.	Экологическая акция «Сдай батарейку-спаси ёжика»	Апрель			Зам.директора по воспитательной работе
96.	Консультационный день для индивидуальной работы	Апрель			Педагог-психолог
97.	Профилактика туберкулеза (своевременное предоставление результатов флюорографического обследования и результатов Диаскинтеста)	Апрель	Постоянно	Учебный корпус колледжа	Кураторы учебных групп, медицинский сотрудник
98.	77-я районная легкоатлетическая эстафета «Дзержинец»	Апрель	10:00	Согласно положению	Преподаватели учебной дисциплины «Физическая культура»

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
	МАЙ 2024 года				
99.	Заседание Методического объединения кураторов	Май	12:45	304 каб.	Зам.директора по воспитательной работе
100.	Заседание Студенческого совета	Май	13:00	304 каб.	Председатель Совета
101.	Совет профилактики	Май	По предварительной записи	304 каб.	Зам.директора по воспитательной работе
102.	Праздничный концерт ко Дню Победы	Май	12:00	308 каб.	Кураторы
103.	Первомайская демонстрация	Май	10:00	город Пермь	Зам.директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп
104.	Цикл мероприятий ко дню Победы (просмотр патриотического фильма, написание сочинений/эссе)	Май	-	По расписанию	Зам.директора по воспитательной работе
105.	Конкурс чтецов «И помнит мир спасенный...»	Май	По расписанию	По расписанию	Зам.директора по воспитательной работе
106.	Экологическая акция «Сдай батарейку-спаси ёжика»	Май			Зам.директора по воспитательной работе
107.	Консультационный день для индивидуальной работы	Май			Педагог-психолог
108.	Профилактика туберкулеза (своевременное предоставление результатов флюорографического обследования и результатов Диаскинтеста)	Май	Постоянно	Учебный корпус колледжа	Кураторы учебных групп, медицинский сотрудник
109.	Первомайская легкоатлетическая эстафета «Звезда»	01 мая	10:00	Стадион «Динамо»	Преподаватели учебной дисциплины «Физическая культура»

110.	Соревнования по легкой атлетике	Май	10:00	Стадион «Динамо»	Преподаватели учебной дисциплины «Физическая культура»
111.	Соревнования по настольному теннису	Май	10:30	Дворец спорта	Преподаватели учебной дисциплины «Физическая культура»

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
	ИЮНЬ 2024 года				
112.	Заседание Методического объединения кураторов	Июнь	12:45	304 каб.	Зам.директора по воспитательной работе
113.	Заседание Студенческого совета	Июнь	13:00	304 каб.	Председатель Совета
114.	Совет профилактики	Июнь	По предварительной записи	304 каб.	Зам.директора по воспитательной работе
115.	Подведение итогов конкурса «Лучшая группа»	Июнь			Зам.директора по воспитательной работе
116.	Торжественное вручение дипломов	Июнь			Зам.директора по воспитательной работе