



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Гуманитарно-технический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и КО
_____ С.А.Льянова
« 29 » _____ июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 08 «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»
наименование профессионального модуля

для специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

по программе базовой подготовки

Магас -2023

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии (специальности) (далее – ФГОС СПО) 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», приказ Министерства образования и науки от 12. 05 .2014 № 509 (Зарегистрировано в Минюсте России 21. 08 .2014 № 33737).

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Гуманитарно-технический колледж

Разработчик: Чаниева Айна Руслановна, преподаватель гуманитарного отделения
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрена, одобрена и утверждена на заседании Методического совета ГТК

Протокол № 07 от « 23 » июня 2023 года.

Рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета.

Протокол № 10 от « 28 » июня 2023 года.

© Чаниева А.Р., 2023
© ГТК, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Уголовный процесс является одной из базовых дисциплин профессионального цикла структуры ППССЗ по специальности «Правоохранительная деятельность» (квалификация – «юрист»), изучаемых в учебных заведениях юридического профиля.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Уголовный процесс» направлено на достижение следующих целей:

- формирование системы теоретических знаний и практических навыков в сфере уголовного судопроизводства;
- формирование целостного представления о проблемах доктрины и практики уголовного процесса, тенденциях развития уголовно процессуального права;
- выработка навыков применения полученных знаний в практической деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Уголовный процесс» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Общие компетенции

ОК-10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК-11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1- Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства ПК 1.2- Обеспечивать соблюдения законодательства субъектами права

ПК 1.3- Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права

ПК 1.4 - Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.7- Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки

ПК 1.11 - Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- анализировать положения уголовно-процессуального закона и иных нормативных правовых актов;
- определять компетенцию и полномочия государственных органов и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство;
- работать с заявлениями, иными процессуальными документами, принимать различные процессуальные решения;

- работать с научной литературой в области уголовного судопроизводства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения теории уголовного судопроизводства;
- сущность и содержание основных понятий и категорий уголовно-процессуального права (уголовно-процессуальная деятельность и правоотношения, стадии, функции, гарантии, уголовно-процессуальная форма);
- источники уголовно-процессуального права, включая решения Конституционного суда РФ;
- процессуальный статус участников уголовного процесса и особенности его реализации на различных стадиях уголовного процесса;
- понятие и свойства доказательств в уголовном процессе, содержание и принципы процесса доказывания, соотношение доказывания и оперативно-розыскной деятельности;
- сущность и содержание мер процессуального принуждения;
- содержание и особенности процессуальной деятельности на отдельных стадиях уголовного процесса, в различных формах осуществления правосудия в суде 1 инстанции, формы международного сотрудничества в уголовном судопроизводстве, а также сущность, виды и основания принимаемых решений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	132
в том числе:	
лекции	78
практические / семинарские занятия	54
консультации	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	116
Промежуточная аттестация в форме	экзамен

2.2. Тематический план и содержание дисциплины уголовный процесс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лекций, занятия, лабораторные и практические курсы самостоятельная работа обучающихся, работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4
Раздел 1	Общие положения уголовного процесса.		
Тема 1.1. Сущность и основные понятия уголовного процесса. Источники уголовно-процессуального права	Лекции	2	
	1 Понятие и предмет уголовного процесса. Задачи уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право, как отрасль права.	4	
	2 Уголовно-процессуальные правоотношения. Стадии уголовного процесса и их виды: исторические формы (типы) уголовного процесса.		
	3 Уголовно-процессуальное право и уголовный процесс, их соотношение. Действие уголовно-процессуального закона.		
	4 Действие уголовно-процессуального закона.		
	6 Уголовно-процессуальный закон – источник уголовно-процессуального права.		
	Семинарские занятия	2	
	1 Понятие, сущность и содержание уголовного процесса. Назначение (задачи) уголовного процесса.		Устный опрос, тестирование
	2 Соотношение уголовного процесса, уголовного судопроизводства и правосудия.		
	3 Стадии уголовного процесса.		
	4 Уголовно-процессуальные функции: понятие и виды.		
	5 Источники уголовно-процессуального права.		
	6 Действие уголовно-процессуального закона.		
	Самостоятельная работа обучающихся: * - Работа с учебным пособием «Уголовный процесс» - Изучение рекомендуемых нормативных актов, краткий анализ их норм и отработка литературы по теме; конспектирование; подготовка письменных сообщений по вопросам (по выбору): «Понятие, содержание уголовного процесса, его назначение и нравственные начала»; «Источники и принципы уголовного процесса»; «Уголовное преследование как функция обвинения по УПК РФ»	6	коллоквиум
Тема 1.2. Принципы	Лекции	4	
	1 Понятие принципов уголовного процесса и		

уголовного судопроизводства		их юридическое значение.		
	2	Система принципов, их классификация.		
	3	Содержание принципов уголовного процесса, их соотношение с общими условиями предварительного расследования и общими условиями судебного разбирательства.		
	4	Нравственное содержание принципов уголовного процесса. Законность при производстве по уголовному делу.		
	5	Презумпция невиновности.		
	Семинарские занятия		2	
	1	Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.		Устный опрос, самостоятельная работа
	2	Общая характеристика отдельных видов принципов уголовного процесса, перечисленных в ст. 7-19 УПК РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся Темы эссе: 1. Общая характеристика отдельных видов принципов уголовного процесса. 2. Принципы уголовного процесса. 3. Система принципов уголовного процесса.		8	Защита эссе
	Лекции			
Тема 1.3. Участники уголовного судопроизводства	1.	Участники уголовного процесса: понятие и классификация. Суд как участник уголовного процесса.		
	2.	Участники уголовного процесса со стороны обвинения.		
	3.	Процессуальное положение участников уголовного судопроизводства со стороны защиты		
	Лекции		6	
	1	Процессуальное положение иных участников уголовного судопроизводства		
	2	Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу.		
	3	Основания и процессуальный порядок отвода участников уголовного судопроизводства.		
	Семинарское занятие		4	
	1.	Понятие и классификация субъектов уголовного процесса.		Устный опрос, самостоятельная работа.
	2.	Суд (судья) - орган правосудия.		
	3.	Участники со стороны обвинения.		
	4.	Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты		
	5.	Иные участники уголовного процесса.		
	Самостоятельная работа обучающихся Темы рефератов		8	Защита рефератов

	1. Понятие и классификация субъектов уголовного процесса. 2.Суд (судья) - орган правосудия. 3.Участники со стороны обвинения. 4.Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. 5.Иные участники уголовного процесса.			
Тема 1.4. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	Лекции		4	
	1.	Понятие доказательств, их свойства и классификация.		
	2.	Предмет и пределы доказывания.		
	3.	Признание доказательств недопустимыми: основания и процессуальный порядок.		
	4.	Процесс доказывания: понятие и система.		
	5.	Содержание оценки доказательств.		
	Семинарское занятие		4	устный опрос, коллоквиум.
	1.	Понятие, свойства и виды доказательств.		
	2.	Классификация доказательств.		
	3.	Характеристика отдельных видов доказательств		
	4.	Понятие и элементы доказывания.		
	5.	Предмет и пределы доказывания.		
	Самостоятельная работа обучающихся		8	Защита эссе
1. Темы эссе: «Понятие доказательств, их свойства, классификация, виды и значение в уголовном процессе». «Доказывание в уголовном процессе: понятие, предмет и значение по установлению истины как основной его цели при производстве по уголовным делам».				
Тема 1. 5. Меры уголовно-процессуального принуждения	Лекции		4	
	1.	Меры процессуального принуждения: понятие, значение, виды.		
	2.	Основания, процессуальный порядок и сроки задержания подозреваемого.		
	Лекции			
	1.	Понятие, виды, основания и порядок применения мер пресечения.		
	2.	Основания применения и виды иных мер процессуального принуждения. Процессуальный порядок их применения.		
	Семинарские занятия		2	
	1.	Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения.		фронтальный опрос, тестирование.
	2.	Задержание подозреваемого.		
	3.	Меры пресечения, их виды. Понятие, сущность и значение мер пресечения, их отличие от иных мер уголовно-		

		процессуального принуждения.		фронтальный опрос, тестирование.
	4.	Основания и условия применения мер пресечения, обстоятельства, учитываемые при их избрании.		
	5.	Процессуальные особенности и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу и домашнего ареста.		
	6.	Сроки содержания под стражей и порядок их продления.		
	7.	Особенности взаимодействия суда и прокуратуры при применении заключения под стражу и домашнего ареста.		
	Практические занятия		2	оценка умения и решения профессиональных задач.
	1.	Решение ситуационных задач		
	Самостоятельная работа обучающихся Рефераты по теме: «Гарантии законности и обоснованности применения мер процессуального принуждения» «Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних»		6	Защита рефератов
Раздел 2	Досудебное производство			
Тема 2.1. Возбуждение уголовного дела	Лекции		4	
	1.	Стадия возбуждения уголовного дела в системе стадий уголовного процесса: ее сущность и значение.		
	2.	Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.		
	3.	Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела		
	4.	Особенности возбуждения уголовных дел частного обвинения.		
	5.	Основания отказа в возбуждении уголовного дела.		
	Семинарские занятия		2	
	1.	Понятие, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.		Устный опрос, фронтальный опрос, коллоквиум,
	2.	Органы и лица, имеющие право возбуждать уголовные дела.		
	3.	Порядок возбуждения уголовного дела. Структура и содержание постановления о возбуждении уголовного дела.		
	4.	Особенности возбуждения дел частного и частно-публичного обвинения.		
	5.	Отказ в возбуждении уголовного дела.		
	Практические занятия		2	оценка умения и решения
	1.	Решение ситуационных задач		

				профессиональ ных задач.
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка эссе по теме 1. «Законность решений, принимаемых дознавателем, следователем в стадии возбуждения уголовного дела». 2. «Прокурорский надзор и судебный контроль деятельности органов дознания и предварительного следствия в стадии возбуждения уголовных дел».		6	коллоквиум
Тема 2.2. Предварительное расследование Общие условия предварительного расследования	Лекции		6	
	1.	Общие условия предварительного расследования		
	2.	Подследственность и ее признаки, место производства предварительного расследования.		
	3.	Соединение и выделение уголовных дел. Производство неотложных следственных действий, восстановление утраченных уголовных дел.		
	4.	Срок предварительного следствия.		
	Семинарские занятия		2	
	1.	Понятие, задачи и значение предварительного расследования.		тестирование, самостоятельная работа.
	2.	Формы предварительного расследования.		
	3.	Общие условия предварительного расследования.		
	4.	Подследственность. Полномочия следователя. Расследование уголовных дел группой следователей.		
	5.	Место и срок производства предварительного следствия. Соединение и выделение уголовных дел.		
	Практические занятия		2	
	1.	Решение ситуационных задач		анализ, оценка, вопросы и диагностика фактического материала
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата по теме: 1. «Процессуальное начало производства предварительного следствия и дознания» 2. «Соотношение предварительного следствия с дознанием и ОРД»		10	Коллоквиум,
Тема 2.3. Производство следственных действий	Лекции		6	
	1.	Понятие и виды следственных действий.		
	2.	Основания и процессуальный порядок производства отдельных видов следственных действий		
	3.	Протокол следственного действия		
	4.	Основание назначения судебной экспертизы.		
	5.	Привлечение лица в качестве обвиняемого: сущность, основания и значение.		
	Лекции			

	1.	Приостановление предварительного следствия: понятие и значение.		
	2.	Общие правила производства следственных действий.		
	3.	Основания и процессуальный порядок возобновления приостановленного предварительного следствия.		
	Семинарские занятия		2	
	1.	Понятие и виды следственных действий.		тестирование, контрольная работа
	2.	Общие правила производства следственных действий.		
	3.	Допрос свидетеля, потерпевшего.		
	4.	Понятие и основание проведения очной ставки. Протокол очной ставки.		
	5.	Понятие и виды предъявления для опознания. Протокол предъявления для опознания.		
	6.	Понятие и виды осмотра. Основание и порядок производства осмотра.		
	7.	Обыск и выемка. Понятие, основание и порядок производства обыска и выемки.		
	8.	Основание, процессуальный порядок назначения и производства экспертизы. Заключение эксперта. Допрос эксперта.		
	9.	Следственный эксперимент.		
	10.	Проверка показаний на месте.		
	Практическое занятие		2	оценка умения, анализа и решения профессиональных задач.
	1.	Решение ситуационных задач		
	Самостоятельная работа обучающихся Темы эссе: 1. «Осмотр, следственный эксперимент». 2. «Обыск, наложение ареста на почтово-телеграфные отправления». «допрос, очная ставка», 3.«Назначение и производство судебных экспертиз» (гл.23-27 УПК РФ)		6	Коллоквиум
Тема 2.4. Окончание предварительного расследования	Лекции		2	
	1.	Понятие и формы окончания предварительного расследования		
	2.	Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением.		
	3.	Окончание предварительного следствия с направлением дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера.		
	4.	Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования.		
	Семинарские занятия		2	
	1.	Процессуальные формы окончания предварительного расследования.		Устный опрос, коллоквиум.

	2.	Ознакомление участников уголовного процесса с материалами дела.		
	3.	Окончание предварительного расследования. Участие защитника при окончании предварительного расследования.		
	4.	Обвинительное заключение, его содержание и форма.		
	5.	Прекращение уголовного дела. Условия и порядок возобновления прекращенного дела.		
	Практическое занятие		2	оценка умения,
	1.	Составление процессуальных документов		анализа и решения профессиональн ых задач.
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по темам: 1. «Основания, порядок и процессуальное оформление приостановления и возобновления расследования» 2. «Основания и порядок окончания предварительного следствия и дознания» «Порядок и процессуальное оформление прекращения уголовного дела и уголовного преследования».		8	Защита рефератов
Раздел 3.	Судебное производство			
Тема 3.1. Подсудность. Подготовка к судебному заседанию	Лекции		4	
	1.	Понятие и значение подсудности уголовных дел.		
	2.	Признаки (виды) подсудности. Значение подсудности уголовных дел.		
	3.	Понятие и значение стадии подготовки к судебному заседанию.		
	4.	Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.		
	5.	Понятие и значение предварительного слушания.		
	Семинарские занятия		2	
	1.	Понятие подсудности и ее значение.		Устный опрос, тестирование, самостоятельная работа.
	2.	Виды подсудности.		
	3.	Определение подсудности при соединении уголовных дел.		
	4.	Полномочия судьи по поступившему в суд делу. Понятие и значение стадии подготовки к судебному заседанию.		
	5.	Предварительное слушание и основания его проведения.		
	Практическое занятие		2	анализ, оценка,
	1.	деловая игра: Подготовка к судебному заседанию Цель поведения игры: Развитие и поддержка профессионального и творческого потенциала студентов через участие в		вопросы и диагностика фактического материала

		деловой игре. Изучение в активной форме процедуры принятия законного процессуального решения. Задачи игры: развитие у студентов умения использовать полученные знания на практике.		
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка эссе по темам: 1. «Процессуальный порядок проведения предварительного слушания судьей единолично в закрытом судебном заседании, принимаемые им решения и их процессуальное оформление»; 2. «Основания и порядок назначения судебного заседания с проведением и без проведения предварительного слушания»	10	коллоквиум
Тема 3.2. Процессуальный порядок судебного разбирательства	Лекции		4	
	1.	Понятие, значение и система общих условий судебного разбирательства.		
	2.	Участники судебного разбирательства.		
	3.	Пределы судебного разбирательства. Полномочия суда в судебном разбирательстве.		
	4.	Подготовительная часть судебного разбирательства. Судебное следствие.		
	5.	Прения сторон в судебном заседании. Приговор и порядок его постановления.		
	Практическое занятие		6	анализ, оценка, вопросы и диагностика фактического материала
	1.	деловая игра: Подготовка к судебному заседанию 1. Определение подсудности при соединении уголовных дел. 2. Понятие стадии подготовки к судебному разбирательству. 3. Предварительное слушание и основания его проведения.		
		Самостоятельная работа обучающихся Темы эссе (по выбору): 1. «Предмет и пределы судебного разбирательства, его составные части»; 2. «Особенности проведения судебного заседания и постановления приговора в особом порядке, при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением». 3. «Особенности проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве». деловая игра: Подготовка к судебному заседанию	10	Защита эссе
Тема 3.3. Особый порядок судебного разбирательства.	Лекции		6	
	1.	Общая характеристика института особого порядка судебного разбирательства.		

Особенности производства у мирового судьи	2.	Порядок заявления и рассмотрения ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.		
	3.	Возбуждение уголовного дела частного обвинения.		
	4.	Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения.		
	5.	Проблемы реализации принципа состязательности по уголовным делам частного обвинения.		
	6.	Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом.		
	Практическое занятие		4	Перечень дискуссионных тем.
	1.	Круглый стол, дискуссия, Понятие, основания и условия применения особого порядка принятия судебного решения. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.		
	Самостоятельная работа обучающихся Вопросы для решения тестов по теме: Особенности производства по уголовным делам, подсудным мировому судье.		8	тестирование
Тема 3.4. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей	Лекции		6	
	1.	История становления и развития судопроизводства с участием присяжных заседателей в России.		
	2.	Особенности подготовительной части судебного заседания. Особенности судебного следствия в суде присяжных.		
	3.	Обсуждение результатов судебного следствия в заседании суда.		
	4.	Прения сторон и последнее слово подсудимого. Постановка вопросов перед присяжными заседателями.		
	5.	Напутственное слово председательствующего. Порядок вынесения и провозглашения присяжными заседателями вердикта.		
	Практическое занятие		4	Анализ и диагностика фактического материала
	1.	Упражнения Вынесение судебных решений (определений, постановлений)		
	Самостоятельная работа обучающихся Темы эссе: 1. «Особенности судебного разбирательства и судебного следствия по уголовным делам, рассматриваемым с участием присяжных заседателей»; 2. «Проблемы производства в суде с участием присяжных заседателей».		8	коллоквиум
Тема 3.5.	Лекции		6	

Производство в суде апелляционной инстанции. Исполнение приговора	1.	Участники судопроизводства, наделённые правом апелляционного обжалования. уголовного дела судом апелляционной инстанции.		
	2.	Порядок и сроки обжалования приговоров. Пределы рассмотрения		
	3.	Апелляционная жалоба, представление.		
	4.	Назначение и подготовка судебного заседания. Судебное разбирательство в суде апелляционной. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.		
	5.	Сущность и значение стадии исполнения приговора.		
	Практическое занятие		6	оценка умения, анализа и решения профессиональных задач.
	1.Решение ситуационных задач			
	Самостоятельная работа обучающихся Темы эссе: 1. «Апелляционный порядок рассмотрения уголовных дел по апелляционной жалобе и представлению»; 2. «Основания, общие условия и судебный порядок отсрочки исполнения приговора по ходатайству осужденного, представлениям прокурора, органа и учреждения уголовно-исполнительной системы»; 3. «Основания, общие условия и порядок обжалования постановлений суда, вынесенных при разрешении вопросов, которые связаны с исполнением приговора».		8	Защита эссе
Тема 3.6. Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции	Лекции		4	
	1.	Понятие и значение производства в суде кассационной инстанции.		
	2.	Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке.		
	3.	Право на обращение в суд кассационной инстанции		
	4.	Понятие, задачи и значение стадии надзорного производства. Соотношение надзорного производства с производством в суде кассационной инстанции.		
	5.	Пересмотр судебных решений в порядке надзора.		
	Практическое занятие		4	оценка умения, анализа и решения профессиональных задач.
	1.Решение ситуационных задач			

	Самостоятельная работа обучающихся 1.Рефераты тем (по выбору): 1. «Кассационный порядок рассмотрения уголовных дел по кассационной жалобе и представлению». 2. «Понятие и процессуальное значение производства в надзорной инстанции как формы пересмотра вступивших в законную силу судебных решений и исключительной стадии уголовного процесса»,	6	Защита рефератов
	3. «Понятие и процессуальное значение возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств как формы пересмотра вступивших в законную силу судебных решений и исключительной стадии уголовного процесса».		
Тема 3.7. Производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	Лекции	6	
	1. Общая характеристика особенностей производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.		
	2. Предмет доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.		
	3. Особенности производства предварительного расследования по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.		
	4. Порядок привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних		
	5. Процессуальные гарантии реализации прав несовершеннолетних, вовлеченных в уголовное судопроизводство.		
	Практическое занятие 1.Решение ситуационных задач	2	оценка умения, анализа и решения профессиональных задач.
Тема 3.8. Международное сотрудничество в уголовно-процессуальном праве	Лекции Значение норм международного права и международных договоров РФ для уголовного судопроизводства.	2	
	Практическое занятие 1.Решение ситуационных задач	2	оценка умения, анализа и решения профессиональных задач.
Всего:		132	

1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Уголовный процесс»;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;

Технические средства обучения:

- доска;
- экран;
- проектор.

Учебные видеофильмы: Производство следственных действий.
Судебное разбирательство. Суд присяжных.

Дистанционное обучение:

Microsoft Teams –платформа для дистанционного обучения.

Zoom –сервис для проведения видеоконференций и дистанционного обучения студентов, программа для индивидуальных и групповых занятий: модули видеоконференции.

- аудио видео чаты.
- массовая рассылка сообщений.
- средства проектной работы.
- электронного портфолио и др.

3.2. Информационное обеспечение обучения**Нормативно - правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) — правовой системы «КонсультантПлюс». [URL:https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-467832](https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-467832)
2. Уголовно–процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174–ФЗ
Доступ из справ.–правовой системы «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru/search/?qhttp://www.consultant.ru/search/>
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63–ФЗ
Доступ из справ.–правовой системы «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru/search/?q>

Основная литература:

1. Кони, А. Ф. Нравственные начала в уголовном процессе. Избранные работы / А. Ф. Кони. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 152 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07242-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491913>
2. Манова, Н. С. Уголовный процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров, Н. О. Овчинникова. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-534-15405-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/499051>
3. Рудич, В. В. Проблемы правоприменения части 7 статьи 49 УПК РФ : учебное пособие для вузов / В. В. Рудич. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 49 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-14905-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497226>

4. Гриненко, А. В. Уголовный процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 364 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15384-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498800>

5. Есина, А. С. Дознание в органах внутренних дел : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Есина, Е. Н. Арестова, О. Е. Жамкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 170 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13773-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491866>

Дополнительная литература:

1. Вилкова, Т. Ю. Принцип гласности уголовного судопроизводства: история, современность, перспективы : монография / Т. Ю. Вилкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 286 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10030-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495089>

2. Мацкевич И.М. Криминалистика: учебник для аспирантов / под ред. И. М. Мацкевича. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. — 368 с. URL: <https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-481556>

3. Эксархопуло, А. А. Криминалистическая экспертиза материалов уголовных дел : учебное пособие для вузов / А. А. Эксархопуло. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14117-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496835>

Интернет-ресурсы

1. ЭБ Либэр - <http://liber.rpa-mjust.ru>
2. ЭБС IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>
3. Библиотека диссертаций - <http://www.dslib.net>
4. информационно-правовой портал «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
5. <http://www.consultant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы контроля и методы оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать положения уголовно-процессуального закона и иных нормативных правовых актов;- определять компетенцию и полномочия государственных органов и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство;- работать с заявлениями, иными процессуальными документами, принимать различные процессуальные решения;- работать с научной литературой в области уголовного судопроизводства; <p>Освоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные положения теории уголовного судопроизводства;- сущность и содержание основных понятий и категорий уголовно-процессуального права (уголовно-процессуальная деятельность и правоотношения, стадии, функции, гарантии, уголовно-процессуальная форма);- источники уголовно-процессуального права, включая решения Конституционного суда РФ;- процессуальный статус участников уголовного процесса и особенности его реализации на различных стадиях уголовного процесса;- понятие и свойства доказательств в уголовном процессе, содержание и принципы процесса доказывания, соотношение доказывания и оперативно-розыскной деятельности;- сущность и содержание мер процессуального принуждения;- содержание и особенности процессуальной деятельности на отдельных стадиях уголовного процесса, в различных формах осуществления правосудия в суде 1 инстанции, формы международного сотрудничества в уголовном судопроизводстве, а также сущность, виды и основания принимаемых решений.	<p>Коллоквиум; тестирование; контрольная работа.</p> <p>Коллоквиум; тестирование; контрольная работа.</p>

Контрольно-оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине
ОП.08 «Уголовный процесс»

1.1. Форма промежуточной аттестации: экзамен (4 семестр)

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;
- метод агрегирования.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется сто бальная шкала оценки для оценивания результатов обучения. Перевод сто бальной шкалы учета результатов в пяти бальную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания
Оценка 5 «отлично»	90-100
Оценка 4 «хорошо»	76-89
Оценка 3 «удовлетворительно»	50-75
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 49

1.1. Контрольно-оценочные средства

1.1.1 Задание:

- 1.Собеседование по вопросам
- 2.Практическое задание

Примерный перечень вопросов:

1. Понятие, сущность и назначение уголовного процесса.
2. Система действующего уголовно-процессуального законодательства.
3. Сущность и значение уголовно-процессуального закона. Его действие во времени, пространстве и по лицам.
4. Уголовно-процессуальные отношения, их особенности.
5. Понятие и виды процессуальных функций.
6. Система стадий в уголовном процессе.
7. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.

8. Законность при производстве по уголовному делу.
9. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей, присяжных заседателей.
10. Презумпция невиновности, её сущность и значение для уголовно-процессуальной деятельности.
11. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
12. Конституционные и процессуальные гарантии обеспечения неприкосновенности жилища и тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
13. Состязательность и равноправие сторон как принцип уголовного судопроизводства.
14. Следователь как субъект уголовно-процессуальной деятельности. Его полномочия и взаимодействие с руководителем следственного органа и прокурором.
15. Орган дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель в уголовном судопроизводстве, их полномочия.
16. Прокурор в уголовном процессе, его задачи и полномочия в различных стадиях уголовного процесса.
17. Процессуальное положение руководителя следственного органа.
18. Потерпевший и его представитель в уголовном судопроизводстве. Их права, обязанности и ответственность.
19. Обвиняемый, его процессуальное положение.
20. Сущность, значение и классификация мер процессуального принуждения.
21. Понятие, виды и основания применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.
22. Задержание лица в качестве подозреваемого. Основания, мотивы и процессуальный порядок.
23. Основания, условия и порядок избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу. Сроки содержания под стражей при расследовании преступлений и порядок их продления.
24. Понятие и классификация доказательств.
25. Процесс доказывания и его структура.
26. Способы собирания и проверки доказательств уголовном процессе.
27. Вещественные доказательства: понятие и виды.
28. Показания свидетеля как источник доказательств. Проверка и оценка показаний свидетеля.
29. Показания подозреваемого, обвиняемого. Проверка и оценка показаний подозреваемого, обвиняемого.
30. Заключение и показания специалиста, эксперта как источник доказательств. Проверка и оценка заключения эксперта.
31. Протоколы следственных и судебных действий как источник доказательств. Их проверка и оценка. Иные документы, допускаемые в качестве доказательств.
32. Стадия возбуждения уголовного дела, её роль и место в уголовно-процессуальной деятельности. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
33. Порядок возбуждения уголовного дела. Предварительная проверка сообщений о преступлениях. Возбуждение уголовных дел частно-публичного обвинения.
34. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания и порядок принятия решения об отказе в возбуждении уголовного дела.
35. Понятие, сущность и значение предварительного расследования. Его формы.
36. Общие условия предварительного расследования: понятие, значение и система.
37. 6. Дознание по уголовным делам. Особенности его производства и окончания.
38. Дознание в сокращенной форме.
39. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования на предварительном следствии: основания и порядок.
40. Основания, условия и порядок приостановления предварительного следствия.
41. 10. Следственные действия: понятие и виды, общие правила производства и оформления.
42. Осмотр, его виды. Основания и порядок производства.
43. Производство освидетельствования по уголовным делам.

44. Обыск, его виды. Основания и порядок производства. Личный обыск, особенности его производства.

45. Выемка, её виды. Основания и порядок производства. Выемка почтово-телеграфных отправлений.

46. Допрос, его виды. Порядок вызова и производства допроса на предварительном следствии. Особенности допроса отдельных лиц.

47. Очная ставка.

48. Следственный эксперимент.

49. Проверка показаний на месте.

50. Предъявление для опознания, виды и процессуальный порядок.

51. Контроль и запись телефонных и иных переговоров.

52. Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого.

53. Деятельность следователя при окончании предварительного следствия с обвинительным заключением.

54. Обвинительное заключение: понятие, структура, содержание и значение.

55. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.

56. Понятие и виды подсудности.

57. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.

58. Непосредственность и устность судебного разбирательства, неизменность состава суда.

59. Гласность судебного разбирательства. Случаи проведения закрытого судебного разбирательства.

60. Сущность и значение судебного разбирательства.

61. Подготовительная часть судебного разбирательства.

62. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявлением ему обвинением: основания его применения и порядок постановления приговора.

Примерное задание (практическое задание):

Задача 1.

Получив сообщение об обнаружении в лесу трупа лесника, участковый уполномоченный Сидорчук сообщил о случившемся по телефону в районный ОП УМВД. В связи с весенней распутицей и невозможностью прибытия следственно-оперативной группы, начальник отдела поручил ему принять решение о возбуждении уголовного дела и проведении по нему неотложных следственных действий. Сидорчук самостоятельно с участием сельского врача осмотрел место происшествия и труп лесника, установил и допросил в качестве свидетелей очевидцев случившегося. На основании имеющейся информации задержал двух подозреваемых Петрова и Михайлова и запер их в чулане собственного дома. Через пять дней на место происшествия прибыл следователь. Участковый передал ему задержанных, а сам с материалами уголовного дела направился в районный ОП УМВД для доклада руководству. В кабинете начальника ОП УМВД находился районный прокурор. Прокурор, посмотрев представленные Сидорчуком материалы, поручил Сидорчуку дальнейшее расследование уголовного дела, так как в районе не хватало следователей. Участковый выполнил указание прокурора, окончил расследование, составил обвинительное заключение и направил уголовное дело в суд.

1. Имеются ли в данной ситуации какие-либо нарушения уголовно-процессуального закона?

Какими полномочиями наделен орган дознания по уголовным делам, требующим производства предварительного следствия? Как надлежало поступить в данной ситуации начальнику районного ОП УМВД?

По каким основаниям было возбуждено уголовное дело?

2. Перечислить всех участников уголовного судопроизводства, определив их процессуальный статус после возбуждения уголовного дела:

Задача 2

21 августа 2015 г. около 19 часов в ОП г. Махачкалы обратился Забитов и сообщил, что около получаса назад, когда он, находясь за рулем своего автомобиля, стоял в «автомобильной пробке», к его автомобилю подбежал неизвестный человек, резко открыл заднюю дверь и выхватил оттуда портфель с находившейся в нем крупной денежной суммой (свыше 100 тыс. руб.) и документами. По данному факту следователем Абдулаевым было возбуждено уголовное дело. Допрошенный в качестве потерпевшего Забитов подробно сообщил следователю обо всех обстоятельствах данного преступления.

В тот же день, в 20 часов 15 минут недалеко от места совершения преступления по сообщенным Забитовым приметам сотрудниками полиции был задержан нигде не работающий Караев. Он сразу же был опознан потерпевшим. Допрошенный в качестве подозреваемого Караев признался в содеянном. Он сообщил, что похищенный портфель он уже выбросил в мусорный бак, а находившиеся в нем деньги отдал в счет возмещения долга своему знакомому, имя которого он называть отказывается. При этом подозреваемый утверждал, что в портфеле было не более 100, а лишь 8 тыс. руб. Не проводя более никаких следственных действий, 22 августа в 10 часов утра следователь вынес постановление о привлечении Караева в качестве обвиняемого по ч. 3. ст. 161 УК. Когда обвиняемый был извещен о предъявлении обвинения, то им было заявлено ходатайство о назначении защитника.

1. Что явилось поводом для возбуждения уголовного дела?

Правомерны ли действия следователя?

Имеет ли право подозреваемый ходатайствовать о назначении защитника?

1.3.2. Критерии оценки

	Критерии оценки результатов выполнения теоретического задания	Баллы за критерии оценки
		Максимальный балл – 1
1	демонстрирует глубокое, полное знание и понимание учебного материала; дает точное определение и истолкование основных понятий, терминов; при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит верные аргументы, делает правильные выводы; последовательно, чётко, связно, логично и безошибочно излагает учебный материал; правильно и обстоятельно отвечает на сопутствующие вопросы	1

2	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знание и понимание учебного материала; - в основном правильно, без изменения основной сути, дает определения понятий, терминов; - при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, выводы верные, но недостаточно аргументированы; - учебный материал излагает в определенной логической последовательности - при ответе на вопрос допускает несущественные ошибки и (или) не более двух недочетов, которые студент может исправить самостоятельно при требовании преподавателя; - дает правильные ответы на сопутствующие вопросы 	0,5
3	<ul style="list-style-type: none"> - раскрывает основное содержание учебного материала; - допускает ошибки в определении и истолковании основных понятий, терминов, которые может исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя; - самостоятельно формулирует ответ на вопрос, приводит частично верные аргументы, отдельные выводы нельзя считать верными и обоснованными; - нарушена логическая последовательность изложения учебного материала, при ответе на вопрос допущена одна грубая ошибка и (или) более двух недочетов; - студент испытывает значительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы 	0,25
4	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрывается основное содержание учебного материала; - не знает или дает неверное определение и истолкование основных понятий, методик; - даются неверные ответы на вопросы 	0
ИТОГО		1

№	Критерии оценки к практическим заданиям	Баллы за критерии оценки
1	Полный верный ответ. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, ситуационная задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения ситуационной проблемы.	0,75
2	Ответ в целом верный. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но ситуационная задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. Проблема ситуационной задачи выявлена, решение соответствует условиям ситуационной задачи.	0,35
3	Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении ситуационной задачи. Проблема в целом установлена, пути решения не соответствуют условиям ситуационной задачи.	0,4
4	Отсутствует окончательный вариант решения ситуационной задачи. Решение неверное или отсутствует.	0
ИТОГО		1,5