

Аннотация к рабочей программе дисциплины
ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ,
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА
ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ
Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»
(базовый курс)

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности (ВД) «**Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**» и соответствующие ему общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4.	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	Иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none">– проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача. Уметь: <ul style="list-style-type: none">– проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;– выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;– выявлять факторы риска падений, развития пролежней;– проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;– осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;– определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;– выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;– проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.
--	---

	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; – диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; – анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных.
--	---

<p>ПК 4.2. Выполняют медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: <ol style="list-style-type: none"> 1) кормление тяжелообольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; 2) установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; 3) введение питательных смесей через рот (сипинг); 4) хранение питательных смесей; 5) зондирование желудка, промывание желудка; 6) применение грелки, пузыря со льдом; 7) наложение компресса; 8) отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; 9) осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; 10) оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; 11) оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме; 12) осуществление ухода за интестинальным зондом; 13) оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; 14) осуществление ухода за дренажом; 15) оказание пособия при дефекации тяжелообольного пациента; 16) постановку очистительной клизмы; 17) постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; 18) оказание пособия при недержании кала; 19) постановку сифонной клизмы; 20) оказание пособия при мочеиспускании тяжелообольного пациента; 21) осуществление ухода за мочевым катетером; 22) осуществление ухода за цистостомой и уростомой; 23) оказание пособия при недержании мочи; 24) катетеризацию мочевого пузыря; 25) оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; 26) введение лекарственных препаратов внутрикжно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; 27) катетеризацию периферических вен; 28) внутривенное введение лекарственных препаратов; 29) внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; 30) осуществление ухода за сосудистым катетером; <ul style="list-style-type: none"> – проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; – собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или)
--	--

	<p>диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</p> <ul style="list-style-type: none">– проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
--	---

- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов;
- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.

Знать:

- технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
- основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
- порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
- правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
- правила десмургии и транспортной иммобилизации.

<p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; – осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; – выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; – оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям). <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; – современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; – особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; – порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; – процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода; – признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> – психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам(законным представителям).
ПК 4.4. Обучать пациента(его законных представителей) или лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; – разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; – физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; – психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; – получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; – клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; – показания к оказанию медицинской помощи в неотложной

	форме; – правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.
ПК 4.6. Участвова ть в проведении и мероприя тий медицинск ой реабилита ции	Иметь практический опыт: – проведения мероприятий медицинской реабилитации. Уметь: – выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации. Знать: – порядок медицинской реабилитации.

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **1004** часов

в том числе в форме практической подготовки –

1004 часа

Из них на освоение МДК – **752** часов

в том числе самостоятельная работа –

60 часов практики,

в том числе учебная – **144** часа

производственная – **108** часов

Экзамен по профессиональному модулю – **8** часов (в т.ч. 2 часа консультации перед экзаменом в виде обязательной аудиторной нагрузки).

