

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по УР и КО

_____ С.А. Льянова

« 30 » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Хирургия»

Специальность
31.08.66 Травматология и ортопедия

Форма обучения
очная

Магас, 2023 г.

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача–хирурга, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высоко технологичной медицинской помощи.

Задачи:

1. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
3. Подготовить врача-специалиста по хирургии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.
4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения,

1.1. Требования к уровню освоения

Процесс изучения модулей специальных дисциплин направлен на формирование у ординатора следующих компетенций:

- выполнение перечня работ и услуг для диагностики хирургических заболеваний, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- выполнение перечня работ и услуг для лечения хирургических заболеваний, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- участие в проведении экспертизы временной нетрудоспособности и подготовки необходимых документов для медико-социальной экспертизы;
- оформление необходимой медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению.
- составление отчета о своей работе и проведение анализа ее эффективности;
- проведение санитарно-просветительной работы с населением и больными;
- соблюдение правил и принципов врачебной этики и деонтологии.

В результате изучения блока специальных дисциплин ординатор должен:

Знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, действующие в сфере здравоохранения, а также общие вопросы организации хирургической помощи в Российской Федерации;
- организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению и детям;
- топографическую анатомию основных областей тела (головы, шеи, грудной

- клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, нижних конечностей);
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии при хирургической патологии;
 - взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;
 - основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса и возможные типы их нарушений и принципы лечения;
 - патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса;
 - физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;
 - общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования хирургического больного;
 - вопросы асептики и антисептики в хирургии;
 - принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии;
 - вопросы интенсивной терапии и реанимации;
 - основы фармакотерапии при хирургических заболеваниях, включая общее и местное применение антибиотиков, гормонотерапию;
 - основы иммунологии, микробиологии;
 - основы рентгенологии и радиологии;
 - клиническую симптоматику основных хирургических заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение;
 - клиническую симптоматику «пограничных» заболеваний в хирургической клинике (урология, акушерство и гинекология, педиатрия, инфекционные болезни);
 - принципы подготовки больных к операции и ведение послеоперационного периода;
 - вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, диспансеризации и реабилитации хирургических больных;
 - применение физиотерапии, лечебной физкультуры;
 - показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
 - правила охраны труда при работе с аппаратурой и хирургическим инструментарием;
 - основы рационального питания, принципы диетотерапии у хирургических больных при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде;
 - оснащение операционных палат интенсивной терапии;
 - хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях;
 - принципы организации и проведения диспансеризации населения;
 - экономические вопросы хирургической службы;
 - вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны и военно-полевой хирургии;
 - формы и методы санитарно-просветительной работы;

- правила санитарно-эпидемиологического режима.

Уметь:

- получить информацию о развитии и течении заболевания;
- выявить факторы риска развития того или иного хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования;
- применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий;
- оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;
- определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;
- определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента;
- составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его коррекцию в динамике;
- разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции;
- определить группу крови и выполнить внутривенное или внутриаартериальное переливание крови, реинфузию;
- выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия;
- оценить критерии выбора адекватного метода обезболивания;
- решить вопрос о трудоспособности больного;
- вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями;
- проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность;
- проводить анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- проводить санитарно-просветительную работу;
- диагностировать и оказывать необходимую помощь при следующих неотложных состояниях: острая кровопотеря, профузное кровотечение при хирургических или гинекологических заболеваниях, травматических повреждениях; перитонит различной этиологии;
- травма с признаками повреждения магистральных кровеносных сосудов;
- открытый или закрытый, в том числе, напряженный пневмоторакс и гемоторакс;
- асфиксия различной природы, острая дыхательная недостаточность; острая сердечно-сосудистая недостаточность;
- коматозные состояния различной природы;
- установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях: острый аппендицит;

- язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки;
- перфорация гастродуоденальных язв, острые и рецидивирующие язвенные гастродуоденальные кровотечения;
- кровотечения из верхних отделов желудочнокишечного тракта при острых язвах, варикозном расширении вен пищевода и желудка, синдроме Меллори-Вейсса; неосложненные и ущемленные грыжи живота;
- острая и роническая кишечная непроходимость различной этиологии;
- острый и хронический калькулезный и бескаменный холецистит;
- холедохолитиаз;
- холангит и механическая желтуха различной этиологии; острый и хронический панкреатит, кистозные поражения поджелудочной железы;
- желудочные, кишечные, желчные, панкреатические и смешанные наружные и внутренние свищи; открытая и закрытая травма органов брюшной и грудной полостей;
- варикозное расширение вен нижних конечностей, острый и хронический тромбофлебит и флеботромбоз, венозная недостаточность, лимфостаз;
- облитерирующие заболевания артерий конечностей, критическая ишемия нижних конечностей, острая артериальная непроходимость;
- гнойные заболевания мягких тканей (абсцесс, флегмона, фурункул, карбункул, панариций, гидраденит, мастит, парапроктит, рожистое воспаление);
- острый и хронический остеомиелит; ожоги и отморожения, электротравма;
- внематочная беременность;
- апоплексия яичников; острая задержка мочи; почечная колика, острый пиелонефрит, анурия.

Владеть операциями и манипуляциями:

- венесекция, внутривенные вливания, трансфузия крови;
- катетеризация мочевого пузыря;
- зондирование желудка;
- сифонная клизма;
- парацентез;
- пункция заднего свода;
- остановка кровотечения, перевязка и тампонада ран;
- массаж сердца, искусственное дыхание;
- трахеостомия;
- аппендэктомия;
- грыжесечение при несложненных и ущемленных грыжах;
- лапаротомия;
- ушивание перфорационного отверстия желудка и кишечника;
- наложение гастро-, еюно- и колостомы;
- наложение гастроэнтероанастомоза;
- резекция желудка;
- устранение тонко- и толст кишечной непроходимости;
- резекция тонкой кишки с наложением анастомоза;

- санация и дренирование брюшной полости при перитоните;
- холецистостомия, холецистэктомия, наружное дренирование общего желчного протока;
- остановка внутрибрюшного кровотечения, спленэктомия, ушивание ран печени;
- операция Троянова-Тренделенбурга;
- геморроидэктомия;
- вскрытие абсцессов и флегмон;
- ампутация конечностей;
- наложение эпицистостомы;
- операции при внематочной беременности и перекруте кисты яичника.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «хирургия» относится к базовым дисциплинам вариативной части Блока 1 дисциплины (модули), которые изучают в программе ординатуры по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия». Освоение дисциплины осуществляется во 2 семестре.

Область профессиональной деятельности ординаторов, освоивших дисциплину «Хирургия», включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности ординаторов, освоивших дисциплину, являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Выпускник, освоивший программу ординатуры по дисциплине «Хирургия», должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

Выпускник, освоивший программу ординатуры дисциплине «Хирургия», должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на

сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,

- предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК- 2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

4.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику	самостоятельно анализировать и оценивать учебную, научную литературу, использовать сеть Интернет для профессиональной деятельности.	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской эти-
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в	Основы законодательства по охране здоровья населения. Основы страховой медицины в РФ.	проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению.	Методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп.

	себя формирование здорового образа жизни, предупрежде ние возникновения и (или) распространени я заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			
ПК-2	готовность к проведению профилактичес ких медицинских осмотров, диспансеризац ии и осуществлению диспансерного наблюдения	Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения, принципы диспансеризации различных социальных групп населения	Проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни.	Методами общего клинического обследования населения с учетом возраста, и особенностей патологии.
ПК-4	готовность к применению социально- гигиенических методик сбора и медико – статистическог о анализа информации о показателях	Типовую учетно- отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности.	Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию. .	Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях

	здоровья взрослых и подростков			
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний. Международную классификацию болезней.	Анализировать клинические симптомы для выявления наиболее распространенных заболеваний.	Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов клинического и параклинического обследования пациентов.
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Принципы действия лекарственных и немедикаментозных средств, показания и противопоказания к их назначению в конкретной клинической ситуации.	Разработать план лечения и реабилитации пациента на стационарном и диспансерном этапе с учетом патологии.	Методами разработки тактики лечения и реабилитации больных с хирургической патологией
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего	методы обучения пациентов различных возрастных групп санитарно-гигиеническим правилам; особенностям образа жизни с учетом имеющейся патологии, формирования	проводить мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска в условиях поликлиники и стационара.	навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для больных с целью профилактики заболеваний хирургического профиля

	здоровья и здоровья окружающих	навыков здорового образа жизни		и формированию здорового образа жизни
--	--------------------------------------	-----------------------------------	--	---

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объем образовательной программы 2 зачетные единицы –72 часа.

Виды занятий	Трудоемкость, часов
Лекции	14
Практические занятия	10
Самостоятельная работа	48
ЗЕТ	2
Вид итогового контроля (экзамен)	зачет

5.1. Содержание производственной

5.2. Самостоятельная работа по дисциплине

Самостоятельная работа ординаторов направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Для успешного освоения дисциплины ординатору необходимо посещать все контактные занятия и систематически в полном объеме выполнять все задания для самостоятельной работы. Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплин на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплин с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при выполнении практических, проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий подготовка и защита рефератов, участие в работе конференций;
- интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся;
- консультации, самостоятельная работа;
- тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.

5.3. Вопросы оценки качества освоения дисциплины

1. Острый аппендицит. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника и диагностика.
2. Особенности клиники в зависимости от варианта положения червеобразного отростка. Особенности проявлений острого аппендицита у детей, беременных женщин и стариков. Методы диагностики.

3. Лечение острого аппендицита, показания и противопоказания к аппендэктомии, выбор метода обезболивания и оперативного доступа. Подготовка больных к операции, ведение послеоперационного периода.
4. Осложнения острого аппендицита. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
5. Аппендикулярный инфильтрат. Патогенез. Виды аппендикулярного инфильтрата. Дифференциальная диагностика. Тактика лечения.
6. Аппендикулярный абсцесс. Патогенез. Клиника. Диагностика. Тактика лечения.
7. Перитонит как осложнение острого аппендицита. Клиника. Диагностика. Особенности оперативного вмешательства в зависимости от распространенности перитонита. Ведение больного в послеоперационном периоде.
8. Хронический аппендицит. Патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Показания и противопоказания к оперативному лечению.
9. Желчнокаменная болезнь. Этиология, патогенез камнеобразования. Клинические проявления холецистолитиаза. Диагностика. Лечение холецистолитиаза.
10. Методы исследования больных с заболеваниями печени, желчного пузыря и желчных протоков. Лабораторные методы. Инструментальные методы обследования. Малоинвазивные методы диагностики. Желчной патологии. Интраоперационные методы исследования.
11. Осложнения желчнокаменной болезни. Причины развития этих осложнений. Патогенез. Дифференциальная диагностика.
12. Водянка желчного пузыря. Эмпиема пузыря. Клиника. Диагностика. Лечение.
13. Острый бескаменный холецистит. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение: консервативное, оперативное. Показания к экстренным операции. Методы операции, показания к ним.
14. Механическая желтуха как осложнение желчнокаменной болезни, причины развития. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика.
15. Патогенез нарушений основных звеньев гомеостаза при желтухе (функций печени, почек, системы гемостаза, реологических свойств крови и др.). Клинические проявления. Медикаментозная терапия при механической желтухе, методы детоксикации.
16. Эндоскопический метод лечения больных с механической желтухой (папиллотомия, литоэкстракция, назо-билиарное дренирование, эндобилиарная литотрипсия). Показания и выбор методов эндоскопических вмешательств. Осложнения.
17. Холангит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
18. Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки. Этиология и патогенез заболевания. Клиника и диагностика. Методы исследования моторики и различных фаз желудочной секреции. Показания к хирургическому лечению хронической язвы двенадцатиперстной кишки. Виды хирургического лечения.
19. Язвенная болезнь желудка. Классификация. Особенности этиологии и патогенеза желудочных язв. Особенности диагностики. Показания к операции и виды оперативных вмешательств при желудочных язвах.
20. Осложнения язвенной болезни. Этиология. Патогенез осложнений. Особенности осложнений в зависимости от локализации язвы.
21. Кровоточащая язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Клиника желудочно-кишечных кровотечений. Классификация по степени тяжести кровопотери. Эндоскопическая классификация.

22. Диагностика желудочно-кишечных кровотечений. Дифференциальная диагностика. Консервативное и оперативное лечение кровоточащих язв. Эндоскопические методы остановки кровотечения.
23. Прободная язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Классификация прободений, патологическая анатомия. Клиника прободных язв в свободную брюшную полость (периоды заболевания). Клиника атипичных перфораций. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечебная тактика. Виды операций.
24. Пилородуоденальный стеноз. Патогенез. Классификация. Клиника и диагностика. Показания к операции и виды оперативных вмешательств. Особенности подготовки больных к операции с пилородуоденальным стенозом.
25. Синдром Золлингера–Эллисона. Этиология и патогенез. Клиника и диагностика. Особенности лечения.
26. Синдром Меллори-Вейсса. Причины развития заболевания. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.
27. Острый панкреатит. Этиология и патогенез. Классификация. Патологическая анатомия при остром панкреатите.
28. Клиника острого панкреатита. Дифференциальная диагностика. Лабораторная. Инструментальная диагностика.
29. Гнойный панкреонекроз. Периоды течения панкреонекроза. Осложнения острого панкреатита. Гнойные осложнения острого панкреатита, диагностика. Исходы заболевания.
30. Клиника осложнений деструктивного панкреатита. Методы диагностики осложнений деструктивного панкреатита. Лечебная эндоскопия, показания к хирургическому лечению и виды операций.
31. Консервативное лечение острого панкреатита. Принципы медикаментозной терапии. Особенности питания в процессе терапии заболевания. Критерии эффективности проводимой терапии.
32. Хронический панкреатит. Этиология и патогенез хронического панкреатита. Классификация. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы консервативной терапии.
33. Осложнения хронического панкреатита. Клиника, диагностика. Методы хирургического лечения.
34. Кисты поджелудочной железы: истинные и ложные. Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
35. Грыжи и их локализация. Элементы грыжи живота. Классификация грыж по происхождению, локализации, течению. Клинические проявления.
36. Общая симптоматика грыж. Диагностика. Принципы хирургического лечения. Основные этапы операции грыжесечения. Противопоказания к операции. Профилактика осложнений грыж.
37. Осложнения грыж. Невправимая грыжа. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.
38. Ущемленная грыжа. Виды ущемления. Особенности клинических проявлений ущемлений. Диагностика и дифференциальная диагностика. Хирургическое лечение ущемленных грыж. Особенности оперативной техники при ущемлении.
39. Вентральные грыжи. Виды грыж. Анатомические предпосылки для образования грыж. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы операции. Аллопластика при грыжах, особенности.

40. Паховые грыжи. Прямая и косая паховые грыжи (анатомические и клинические различия). Врожденная и скользящая паховые грыжи. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика паховых грыж. Методы операций: пластика передней и задней стенок пахового канала. Пластика синтетической сеткой, видеоскопические операции. Особенности оперативного вмешательства при врожденной и скользящей паховых грыжах.
41. Бедренные грыжи. Анатомия бедренного канала. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Методы операций: Бассини, Руджи.
42. Хронический неспецифический язвенный колит. Этиология. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы консервативного и оперативного лечения. Осложнения, их диагностика и лечение.
43. Дивертикулы толстой кишки. Клиника, диагностика. Осложнения и их лечение.
44. Доброкачественные новообразования толстой кишки. Этиология, патогенез. Клиника. Методы диагностики патологии толстой кишки. Лечение.
45. Рак ободочной кишки. Классификация рака (по анатомическим формам и гистологическому строению, стадии процесса. Пути метастазирования. Осложнения рака толстой кишки. Методы диагностики.
46. Основные клинические проявления рака толстой кишки. Особенности клинических проявлений рака в зависимости от локализации опухоли. Дифференциальная диагностика. Значение рентгеновского обследования, колоноскопии.
47. Методы хирургического лечения рака толстой кишки. Определение объема оперативного вмешательства, одномоментные и многомоментные операции и показания к ним. Особенности хирургического лечения при непроходимости толстой кишки раковой природы. Паллиативные операции. Принципы предоперационной подготовки. Показания к комбинированному лечению.
48. Кишечная непроходимость. Патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, осложнения. Принципы лечения.
49. Предоперационная подготовка и ведение послеоперационного периода у больных с острой кишечной непроходимостью. Борьба с интоксикацией, парезом кишечника, изменениями кислотно-основного состояния. Критерии эффективности терапии.
50. Перитонит. Этиология. Патогенез. Классификация перитонитов (по клиническому течению, локализации, характеру выпота, по характеру возбудителя, по стадии).
51. Острый гнойный перитонит. Особенности распространения инфекции брюшной полости при различных острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости. Клиника, диагностика. Современные принципы комплексного лечения перитонита. Роль организации экстренной помощи в ранней диагностике и лечении перитонитов.
52. Геморрой. Определение понятия. Классификация. Этиология. Патогенез. Вторичный геморрой. Клиника геморроя и его осложнений. Консервативное лечение, оперативное лечение геморроя. Предоперационная подготовка, ведение послеоперационного периода.
53. Трещина прямой кишки. Причины возникновения. Клиника, диагностика, лечение.
54. Полипы прямой кишки и полипоз. Клиника, диагностика, лечение.
55. Рак прямой кишки. Клиника заболевания в зависимости от анатомической формы и локализации. Осложнения. Методы исследования. Причины запущенности заболевания. Методы операции. Паллиативные операции.

5.4. Критерии оценки отчета, дневника ординатора и выполнения индивидуального задания

Критерии оценки	Оценка
– ординатор полностью или по большей части выполнил	зачтено

<p>программу практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ординатор имеет собственноручно заполненный отчет о прохождении практики, в котором отражены виды работ, выполненные ординатором в течение всех дней производственной практики; – ординатор имеет собственноручно заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные ординатором в течение всех дней производственной практики; – ординатор способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой производственной практики; – ординатор способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики; – ординатор способен изложить теоретические основы ключевых понятий о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики; – ординатор подготовил отчёт о выполнении индивидуального задания во время прохождения производственной практики, свободно ориентируется по проблеме выполненного задания. 	
<ul style="list-style-type: none"> – ординатор не выполнил программу практики; – ординатор имеет собственноручно заполненный отчет о прохождении практики, в котором неполно и недостаточно отражены виды работ, выполненные ординатором в течение всех дней производственной практики; – ординатор имеет собственноручно заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные ординатором в течение производственной практики, или не имеет заполненного дневника; – ординатор не способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой производственной практики; – ординатор способен со значительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики; – ординатор не способен изложить теоретические основы ключевых понятий о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики; – ординатор не подготовил отчёт о выполнении индивидуального задания во время прохождения производственной практики или не ориентируется по проблеме выполненного задания. 	не зачтено

5.5. Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
--------	---

«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

5.6. Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена
«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Все формы оценочных средств, приводимые в рабочей программе, должны соответствовать содержанию учебной дисциплины, и определять степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

6. Типовые контрольные задания и другие материалы

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

1. Предоперационная подготовка. Ведение послеоперационного периода. Осложнения. Профилактика осложнений. Диагностика. Лечение. Преимущество поликлиники и стационара. Эндоскопическая диагностика и хирургия. Хирургические аспекты, фибро-эзофаго-гастро-дуодено-энтеро-колоноскопии, трахеобронхоскопии,

холедохоскопий, ректороманоскопий. Лапароскопические и торакоскопические операции. Малоинвазивные и малотравматические операции.

Типовые темы рефератов

- Заболевания сердечно-сосудистой системы:
- Врожденные и приобретенные пороки сердца
- Облитерирующие заболевания артерий.
- Тромбофлебит и посттромбофлебитический синдром
- Ишемическая болезнь сердца

Типовые тесты / задания

1. Показания к ЭРХПГ при механической желтухе
 - А) Абсолютные
 - Б) Относительные
 - С) ЭРХПГ противопоказана
2. Назовите наиболее частые причины механической желтухи, которые выявляются при ЭРХПГ
 - а) Холедохолитиаз
 - б) Стеноз БДС
 - в) Опухоль поджелудочной железы
 - г) Опухоль БДС
 - д) Рубцовые стриктуры желчных протоков
 - е) Опухоли желчных протоков
 - ж) Хронический калькулезный холецистит
 - з) Болезнь Кароли
 - и) Склерозирующий холангит
3. Назовите осложнения ЭРХПГ
 - А) Острый панкреатит
 - Б) Холангит
 - В) Перфорация двенадцатиперстной кишки
 - Г) Кровотечение
 - Д) Острый аппендицит
 - Е) Тромбоэмболия легочной артерии
4. Назовите наиболее информативный метод рентгенологического обследования при механической желтухе.
 - А) Рентгенография желудка и двенадцатиперстной кишки
 - Б) Внутривенная холеграфия
 - В) Компьютерная томография
 - Г) Чрескожная чреспеченочная холангиография
 - Д) Эндоскопическая ретроградная холангиопанкреатикография
5. Приведите примеры, когда выполнение ЭРХПГ у больных с механической желтухой невыполнимо
 - А) После ранее выполненной гастрэктомии
 - Б) При выраженных стенозах верхних отделов пищеварительного тракта
 - В) При полном расположении Фатерова сосочка в дивертикуле двенадцатиперстной кишки.
 - Г) При остром панкреатите

- Д) После резекции желудка по Бильрот-I
- Е) При рубцово-язвенной деформации
- Ж) При дуоденостазе

Типовые контрольные вопросы

Билет № 1

1. Собираение выделений больного и их оценка.
2. Определение группы крови по системе АВО.
3. Заполнение медицинской документации (сводка о суточном движении больных, экстренное извещение об острозаразном заболевании, сведения о состоянии здоровья).

Билет № 2

1. Заполнение направлений на морфологическое и микробиологическое исследования.
2. Определение резус-принадлежности экспресс методом.
3. Составление набора инструментов для наиболее частых операций.

Типовые вопросы к промежуточной аттестации

1. Классификация врожденных пороков сердца. Методы диагностики.
2. Атеросклеротическая окклюзия и облитерирующий эндартериит нижних конечностей. Дифференциальная диагностика и принципы лечения.
3. Понятие о постхолецистэктомическом синдроме. Причины его развития, методы лечения.
4. Каков план лечения больного 50 лет, у которого острый неокклюзирующий подвздошно-бедренный венозный тромбоз двухдневной давности?
5. Классификация и патогенез болезней оперированного желудка.

Все оценочные средства к дисциплине приведены в ФОС, который является приложением к настоящей РПД.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины/модуля

7.1. Основная литература

- Под ред. М.И. Кузина. Хирургические болезни. Учебник– 4 – е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР
- Под ред. М.И. Кузина. Хирургические болезни: Учебник– М.: Медицина.
- Под ред. М.И. Кузина [и др.]. Хирургические болезни: Учебник - 3 – е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2005 – 781 с.: 1150 р. Всего: 20 экз.
- Применение трансрезонансной топографии в диагностической практике современной хирургии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.В. Масляков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Самара: РЕАВИЗ, 2014. — 51 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64885.html>
- Кривеня М.С. Хирургия [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.С. Кривеня. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 414 с. — 978-985-06-2399-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35570.html>
- Оперативная хирургия с топографической анатомией [Электронный ресурс] / Э.И. Веремей [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2016. — 560 с. — 978-5-91258-233-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60217.html>

7.2. Дополнительная литература

- Под ред. М.И. Кузина. Хирургические болезни: Учебник– 4 – е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа.
- Под ред. М.И. Кузина. Хирургические болезни: Учебник – М.: Медицина, 1986 – 704 с.: ил.: 10 р. Всего: 2 экз.
- / Под ред. М.И. Кузина и др.. Хирургические болезни: Учебник - 3 – е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2005 – 781 с.: 1150 р. Всего: 20 экз.
- Мишинькин П.Н. Общая хирургия [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.Н. Мишинькин, А.Ю. Неганова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8212.html>
- Сборник тестовых заданий и ситуационных задач по курсу кардиологии и сердечно-сосудистой хирургии для студентов IV-V курсов лечебного факультета [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2004. — 144 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6219.html>
- Общая хирургия [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной подготовки студентов к практическим занятиям / Ю.И. Кривов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2008. — 132 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6172.html>

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> HYPERLINK "http://elibrary.ru/" HYPERLINK "http://elibrary.ru/" elibrary HYPERLINK "http://elibrary.ru/" HYPERLINK "http://elibrary.ru/" ru HYPERLINK "http://elibrary.ru/" (дата обращения 11.05.2018).
- Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> HYPERLINK "http://cyberleninka.ru/" HYPERLINK "http://cyberleninka.ru/" cyberleninka HYPERLINK "http://cyberleninka.ru/" HYPERLINK "http://cyberleninka.ru/" ru HYPERLINK "http://cyberleninka.ru/" (дата обращения 11.05.2018).
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
- Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении. Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

9. Перечень информационных технологий

9.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

9.2. Перечень программного обеспечения

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

9.3. Перечень информационных справочных систем

- Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
- Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/модуля

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.