

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра «Госпитальная терапия»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор по учебной работе и КО**

\_\_\_\_\_ **Льянова С.А.**

**«30» июня 2023 г.**

**Программа практики**

**Основной образовательной программы**

**Специальность  
31.08.49 «Терапия»**

**г. МАГАС, 2023 г.**

Программа практики основной образовательной программы составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.49 Терапия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «9» января 2023 г. № 15

Составитель:

1. Зав кафедрой госпитальной терапии, д.м.н., профессор Дидигова Роза Тагировна

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Госпитальная терапия» 19.06.2023 г. (протокол № 10).

Заведующий  
кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
Р.Т.Дидигова  
(инициалы и  
фамилия)

## Содержание

Цели и задачи освоения дисциплины.....	
Место дисциплины в структуре ООП ВПО.....	
Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	
Содержание и структура дисциплины (модуля).....	
Содержание разделов дисциплины.....	
Практические занятия (семинары).....	
Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	
Образовательные технологии.....	
Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях.....	
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	
Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).....	
Основная литература.....	
Дополнительная литература.....	
Периодические издания.....	
Интернет-ресурсы.....	
Методические указания к практическим занятиям .....	
Методические указания к видам самостоятельной работы .....	
Материально-техническое оснащение дисциплины.....	

## 1. Вид и тип практики, способ и форма ее проведения

**Цель:** Углубление теоретических знаний и повышение практической подготовки выпускника медицинского ВУЗа; подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков

Вид и тип практики: *стационарная, выездная*

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

*профилактическая деятельность:*

готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

*диагностическая деятельность:*

готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

*лечебная деятельность:*

готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);

готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

*реабилитационная деятельность:*

готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

*психолого-педагогическая деятельность:*

готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

*организационно-управленческая деятельность:*

готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных

подразделениях (ПК-10);

готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11); готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

#### **Задачи первого года подготовки:**

1. Формирование общекультурных компетенций врача-терапевта, необходимых в профессиональной деятельности (культура речи, ведение дискуссий и полемики, способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантность).
2. Овладеть способностью и готовностью соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые аспекты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.
3. Овладеть навыками обследования больного терапевтического профиля, способностью выявлять основные симптомы и синдромы заболеваний, назначать лабораторные и инструментальные методы обследования и уметь их анализировать.
4. Овладеть алгоритмом постановки диагноза с учетом МКБ
5. Научиться выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у терапевтических больных и использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.
6. Овладеть способностью назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом
7. Овладеть проведением экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
8. Научиться определять показания к различным реабилитационным мероприятиям при терапевтических заболеваниях.
9. Овладеть ведением и использованием документации, принятой в здравоохранении РФ.
10. Овладеть знаниями организационной структуры и анализа управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов.

#### **Задачи второго года подготовки:**

1. Воспитывать у врача-терапевта способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей в рамках своей профессиональной компетенции.
2. Путем активной работы с больными способствовать трансформации полученных в начале обучения умений в навыки.

3. Совершенствование знаний о проведении экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
4. Определять показания к различным реабилитационным мероприятиям при терапевтических заболеваниях
5. Овладеть ведением и использованием документации, принятой в здравоохранении РФ
6. Совершенствование знаний организационной структуры и анализа управленческой деятельности медицинских организаций различных типов.

### **3. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения программы по специальности Терапия\_**

Результаты освоения ОПОП ординатуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и практические навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП выпускник должен обладать следующими компетенциями.

#### **Профессиональные компетенции выпускников**

##### **-профилактическая деятельность:**

-готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК 1)

-готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК 2)

-готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК 3)

-готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых

(ПК 4)

**-диагностическая деятельность:**

-готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК 5)

**-лечебная деятельность:**

-готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК 6)

-готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК 7)

**-реабилитационная деятельность:**

-готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК 8)

**-психолого-педагогическая деятельность:**

-готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК 9)

**-организационно-управленческая деятельность:**

-готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК 10)

-готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК 11)

-готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК 12).

**4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

	<b>Виды профессиональной деятельность ординатора</b>	<b>Место работы</b>	<b>Формируемые профессиональные компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
<i>Поликлиника 1 год обучения</i>				
1.	Методика проведения диспансеризации населения. Оформление основных форм учетно-отчетной документации: материалы ВТЭК, ВКК, санаторно-курортные карты, амбулаторные карты, больничные листы, карты на онкологических больных с запущенными формами рака и другие формы.	ГБУ РП	Оформление основных форм учетно-отчетной документации: материалы ВТЭК, ВКК, санаторно-курортные карты, амбулаторные карты, больничные листы, карты на онкологических больных с запущенными формами рака и другие формы.	зачет
2.	Методика консультирования по вопросам профилактики заболеваний терапевтического профиля.	ГБУ РП	Методика консультирования по вопросам лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы.	зачет
3.	Диагностики опухолевых заболеваний	ГБУ РП	Ранняя диагностика и ведение онкологических больных	зачет
4.	Ознакомиться с современной медицинской аппаратурой, используемой в амбулаторной практике для выполнения ультразвукового, рентгенологического исследования	ГБУ РП	Работа с современной медицинской аппаратурой, используемой в амбулаторной практике для выполнения ультразвукового, рентгенологического исследования.	зачет
5.	Диспансерное наблюдение терапевтических пациентов	ГБУ РП	Ведение на современном уровне пациентов терапевтического профиля.	зачет

<i>Терапевтическое отделение</i>				
1.	Методы исследования	ИРКБ	Умение использовать методы исследования.	зачет
2.	Пальпация. Перкуссия. Аускультация. Интерпретация анализов (ОАК, ОАМ, биохимический анализ крови). Расшифровка ЭКГ, анализ УЗИ, рентгенографии	ГБУЗ РКПЦ, ЦОМид	Владение современными методами диагностики терапевтической патологии	зачет
3.	Ведение пациентов терапевтического профиля согласно новейшим клиническим рекомендациям	ИРКБ	Назначение рациональной фармакотерапии	зачет

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам практики**

В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) ординатура по специальности 31.08.49 Терапия и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и ординатором, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин. Текущая аттестация представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать как изучение отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Промежуточная аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений, а также формирование определенных компетенций. К формам текущего контроля относятся: собеседование, проверка тестов, проверка рефератов, проверка практических навыков, отчеты ординаторов по клинической практике и др. К формам промежуточного контроля относятся: зачет, экзамен, отчет (по практикам, научно-исследовательской работе ординаторов и т.п.), и др. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО на кафедре «Госпитальная терапия» ИнГГУ разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику рефератов и т.п. Указанные фонды оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей), учебно-методических комплексах дисциплин и программах практик.

### **7.1 Государственная итоговая аттестация ординаторов ОПОП**

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе ординатуры является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО по специальности 31.08.49 Терапия в полном объеме. Государственная итоговая аттестация ординаторов включает проведение государственного экзамена. Государственные аттестационные испытания предназначены для определения универсальных и профессиональных компетенций специалиста, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, способствующих его устойчивости на рынке труда. На основе проекта Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования –

программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры– стажировки» от 19.02.2016 года; на основе требований ФГОС ВО, ИнГГУ разработано и утверждено Положение об итоговой аттестации выпускников ординатуры ИнГГУ. Методической комиссией университета и выпускающей кафедрой разработана программа государственного экзамена, включающая примерные вопросы и задания для государственного экзамена.

В результате подготовки и сдачи государственного экзамена ординатор должен продемонстрировать:

- знание, понимание и умение решать профессиональные задачи в соответствии с профилем подготовки;
- умение использовать современные методы исследований для решения профессиональных задач;
- самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты профессиональной деятельности в соответствии с профилем подготовки по установленным формам;
- владение приемами осмысления информации для решения профессиональных задач.

## **7.2. Требования к итоговому государственному экзамену**

Итоговый междисциплинарный экзамен осуществляется поэтапно и включает следующие обязательные аттестационные испытания:

- тестовый контроль знаний;
- оценка уровня освоения практических навыков;
- итоговое собеседование.

Тестовые задания позволяют оценить степень обладания компетенциями в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.49 «Терапия».

Оценка освоения практических навыков включает: собеседование у постели больного с демонстрацией приемов обследования, использование муляжей,

медицинской аппаратуры, инструментов, ЭКГ, рентгенограмм, лабораторных данных, рецептов. Данный этап проводится на клинических базах кафедр. Ординатор должен провести обследование пациента, поставить предварительный диагноз, принять решение о консультациях с другими специалистами, выполнить основные диагностические и лечебные мероприятия при оказании неотложной помощи.

На третьем этапе в форме собеседования проводится оценка уровня обладания обучающимися компетенциями, умения использовать теоретические знания для решения клинических ситуационных задач, содержание которых составлено на основе изученных дисциплин и включает жалобы пациента, физикальные данные, результаты лабораторно-инструментальных методов, вопросы, касающиеся этиологии, патогенеза заболевания, критериев его диагностики, тактики лечения больного с учетом его сопутствующих состояний, сочетания лекарств.

Итоговая оценка государственного экзамена складывается из результатов всех этапам аттестации. Результаты экзамена фиксируются в специальном протоколе заседания итоговой государственной экзаменационной комиссии.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### ***а) Основная литература:***

1. Басанова Ц.А. Медицинская экспертиза трудоспособности. – Медпресс, 2006. – 766 с.
2. Воробьев А.И. Руководство по гематологии в 3-х т.- М.: Ньюдиамед, 2005.
3. Гастроэнтерология. Клинические рекомендации /под ред. В.Т. Ивашкина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 208 с.
4. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях. Формулировка, классификация: практическое руководство / Под. ред. И.Н. Денисова, С.Г. Гороховой – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 96 с.
5. Ивашкин В.Т. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения (compendium) – Литтера, 2006. – 250 с.
6. Схемы лечения. Гастроэнтерология / под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной. – М.: Литтерра, 2006. – 160 с.
7. Клинические рекомендации. Кардиология / под ред. Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 912 с.
8. Клинические рекомендации. Аллергология / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильина – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 240 с.
9. Клинические рекомендации. Пульмонология / под ред. А.Г. Чучалина – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 240 с.
10. Клинические рекомендации. Гастроэнтерология / под ред. В.Т. Ивашкина – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 208 с.
11. Клинические рекомендации. Стандарты ведения больных. Вып 2-й. / Под ред. А.А. Баранова, Ю.Н. Беленкова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 1376 с.
12. Клинические рекомендации. Эндокринология / под ред. И.И. Дедова, Г.А.

- Мельниченко – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 304 с.
13. Консультант врача. Амбулаторно-поликлиническая терапия. Общая врачебная практика / под ред. А.А. Баранова, И.Н. Денисова, А.Г. Чучалина – CD.
  14. Консультант врача. Дополнительное лекарственное обеспечение / под ред. А.А. Баранова, Ю.Н. Беленкова, Е.И. Гусева и др. – CD.
  15. Кукес В.Г. и др. Врачебные методы диагностики (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 720 с.
  16. Кушаковский М.С. Аритмии сердца: Руководство для врачей/СПб.: ООО «Издательство Фолиант», 2004. – 672 с.
  17. Методы диагностики сердечно-сосудистых заболеваний / Под ред. Ю.Н. Беленкова, С.К. Тернового – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 960 с.
  18. Моисеев В.С. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией. / Руководство для врачей.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 832 с.
  19. Мурашко В.В., Струтынский А.В. Электрокардиограмма: анализ и интерпретация. – Медпресс, 2006. – 224 с.
  20. Мухин Н.А. Руководство по нефрологии – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 820 с.
  21. Национальные клинические рекомендации. Сборник /Под ред. Р.Г. Оганова.- 3-е издание.- М.: «Силиция-Полиграф», 2010.- 592 с.
  22. Национальное руководство. Эндокринология. /Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 1072 с.
  23. Национальное руководство. Кардиология. /Под ред. Р.Г. Оганова, Ю.Н. Беленкова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 1232 с.
  24. Национальное руководство. Пульмонология. /Под ред. А.Г. Чучалина.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 960 с.
  25. Национальное руководство. Ревматология. /Под ред. Е.Л. Насоновой, В.А. Насонова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 720 с.
  26. Национальное руководство. Гастроэнтерология. /Под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 480 с.
  27. Национальное руководство. Нефрология. /Под ред. Н.А. Мухина.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 720 с.
  28. Национальное руководство. Интенсивная терапия. /Под ред. Б.Р. Гельфанд, А.И. Салтанов.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 1-й том - 956 с., 2-й том 784 с.
  29. Назаренко Г.И. Клиническая оценка результатов лабораторных исследований. – АМЛ, 2006. – 544 с.
  30. Насонова В.А., Насонов Е.Л., Алекперов и др. Рациональная фармакотерапия ревматических заболеваний: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. В.А. Насоновой, Е.Л.Насонова. – М.: Литтерра, 2003. – 507 с.
  31. Неотложная помощь в терапии и кардиологии: учеб. пособие / Под ред. Ю.И. Гринштейна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 224 с.
  32. Орлов В.Н. Руководство по электрокардиографии. – 2002.

33. От симптома к диагнозу. / Руководство для врачей.- Пер. с англ. /С.Стерн, А.сайфу, Д.Олткорн.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 816 с.
34. Планы ведения больных / Под ред. Е.И. Полубенцевой – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 176 с.
35. Ревматология. Клинические рекомендации / под ред. Е.Л. Насонова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 288 с.
36. Российский терапевтический справочник / под ред. А.Г. Чучалина – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 880 с.
37. Руководство по амбулаторно-поликлинической кардиологии / Под ред. Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 416 с.
38. Руководство по амбулаторно-поликлинической инструментальной диагностике / Под ред. С.К. Тернового - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 752 с.
39. Руководство по геронтологии и гериатрии: в 4-х т. / Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.
40. Руководство по клиническому обследованию больного / Под ред. А.А. Баранова, И.Н. Денисова и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 648 с.
41. Руководство по медицинской профилактике / Под ред. Р.Г. Оганова, Р.А. Хальфина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 464 с.
42. Руководство по первичной медико-санитарной помощи / Под ред. А.А. Баранова, И.Н. Денисова, А.Г. Чучалина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 1584 с.
43. Руководство по рациональному использованию лекарственных средств / Под ред. А.Г. Чучалина, Ю.Б. Белоусова, Р.У. Хабриева, Л.Е. Зиганшиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 768 с.
44. Руководство по инструментальным методам диагностики. /Под ред. С.К.Тернового/. М.: ГЭОТАРМедиа. 2007. - 900 с.
45. Руководство по лабораторным методам диагностики / Под ред. А.А. Кишкун.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.- 800с.
46. Савченко В.П., Савченко Т.В. Терапия критических состояний. Стратегия и тактика/М.: ИД «Граница», 2004. – 320 с.
47. Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система). Вып. X- / под ред. А.Г. Чучалина. – М.: «Эхо», 2009, – 896 с.
48. Циммерман Я.С. Клиническая гастроэнтерология. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 416 с.

**б) Дополнительная литература:**

1. Абдулкадыров К.Н. Клиническая гематология.- Питер, 2006.- 448 с.
2. Балаболкин М.И. «Эндокринология». М., 1998.- 416 с.
3. Бартлет Антимикробная терапия. Карманный справочник. – Практика, 2007. –500 с.
4. Бондаренко В.М., Мацулевич Т.В. Дисбактериоз кишечника как клинико-лабораторный синдром: современное состояние проблемы/М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 304 с.
5. Бешенцева И.М., Приходько Л.Л., Чумак Е.Н., Мынгалова Н.С. Эозинофилия в практике врача (информационное письмо). – Оренбург. – 2007. – 13 с.
6. Галин П.Ю., Вознюк О.А. Тревожные и депрессивные расстройства у больных с нарушениями ритма сердца и возможности их медикаментозной коррекции (информационное письмо). – Оренбург. – 2008. – 24 с.
7. Галин П.Ю., Губанова Т.Г. QT-каналопатии. Руководство для врачей.- Оренбург, 2010.- 67 с.
8. Галин П.Ю., Губанова Т.Г. Гипотонические и синкопальные состояния в общеврачебной практике. Учебное пособие.- Оренбург, 2012.- 132 с.
9. Гусев Е.И., Никифоров А.С. Неврологические симптомы, синдромы и болезни. Энциклопедический справочник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 1184 с.
10. Демин В.В. Клиническое руководство по внутрисосудистому ультразвуковому исследованию. – Оренбург. – 2005. – 400 с.
11. Зудбинов Ю.И. Азбука ЭКГ и боли в сердце.- Ростов на Дону, Феникс, 2007.- 240 с.
12. Избранные вопросы врачебной практики (Сборник методических трудов и лекций сотрудников ФППС ОргМА для врачей первичного звена здравоохранения). –

Оренбург, 2007. – 379 с.

13. Инфекционные болезни. Руководство для врачей. Ред. Покровский В.И., М., 1996.
14. Исаев М.Р. Гипермобильность суставов и гипермобильный синдром: современные подходы к диагностике и лечению (информационное письмо). – Оренбург. – 2007. – 40 с.
15. Карманова Т.Г., Лычев В.Г. Основы поликлинической пульмонологии.- Ростов на Дону, Феникс, 2007.- 362 с.
16. Клинические рекомендации. Дерматовенерология / под ред. А.А. Кубановой – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 320 с.
17. Клинические рекомендации. Онкология / под ред. В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 560 с.
18. Кусталоу К. Неотложные врачебные манипуляции. Атлас. – Практика, 2006. – 160 с.
19. Лопухин Ю.М. Руководство по медицинской этике. – ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 128 с.
20. Мирончев О.В., Берлина С.Е., Коц Я.И. Классификации и диагностические критерии сердечно-сосудистых заболеваний (справочно-методическое пособие). – Оренбург. – 2004. – 248 с.
21. Мирончев О.В., Ганьшина И.А. Микробная флора кишечника и дисбактериоз (информационное письмо). – Оренбург. – 2005. – 46 с.
22. Муравьев К.А., Ходжаян А.Б., Рой С.В. СИМУЛЯЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В МЕДИЦИНСКОМ ОБРАЗОВАНИИ – ПЕРЕЛОМНЫЙ МОМЕНТ // Фундаментальные исследования. – 2011. – №10 (часть 3). – с.534-537
23. Мюллер Неотложная помощь. – Медпресс, 2005. – 445 с.
24. Насонов Е.Л., Баранов А.А., Шилкина Н.П. Васкулиты и васкулопатии/ Ярославль: Верхняя Волга, 1999. – 616 с.
25. Наглядная эндокринология. /Под ред. Г.А. Мельниченко, пер. с англ./.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 120 с.
26. Нефрология / под ред Е.М.Шилова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 696 с.
27. Никонов Г.К. Основы современной фитотерапии. – АМЛ, 2005. – 520 с.
28. Остеоартрит. Клинические рекомендации /под ред. О.М. Лесняк. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 176 с.
29. Остеопороз. Клинические рекомендации /под ред. Л.И. Беневоленской, Л.И.Лесняк. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 176 с.
30. Пальмер Е.С. Руководство по ультразвуковой диагностике. – АМЛ, 2006. – 334 с.
31. Пономаренко Г.Н. Биофизические основы физиотерапии. – АМЛ, 2006. – 152 с.
32. Попелянский. Болезни периферической нервной системы. – Медпресс, 2005. – 528 с.
33. Потемкин В.В. Неотложная эндокринология.- М.: Миа, 2008.- 400 с.
34. Руководство по восстановительной медицине. Под ред. В.Г. Лейзермана, О.В. Бугровой, С.И. Красикова – Оренбург: ООО «НикОс». – 2007. – 325 с.
35. Савельев В.С., Петухов В.А., Магомедов М.С. Липидный дистресс-синдром: руководство для врачей/М.:МАКСПресс, 2007. – 440 с.
36. Словарь кардиологических терминов / под ред. А.Г. Кочкарева и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 320 с.
37. Справочник Видаль Лекарственные препараты в России: справочник/М.: АстраФармСервис, 2008. – 1696 с.
38. Чучалин А.Г. «Хронические обструктивные заболевания легких», М., 1999.

**в) Нормативно-правовые документы:**

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24 декабря 2010 г. №1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 апреля 2010 г. №243н «Об организации Порядка оказания специализированной медицинской помощи»
6. Стандарты и протоколы ведения больных терапевтического профиля, утвержденные Минздравсоцразвития России

**з) Программное обеспечение: общесистемное и прикладное**

1. «MicrosoftWindows»
2. «MicrosoftOffice»
3. Антивирус Касперского для WindowsWorkstations»
4. «Комплексные тесты»

**д) Информационно-справочные и поисковые системы:**

<http://diss.rsl.ru>

<http://search.ebscohost.com>

<http://www.cir.jsp>

**Science Direct**

URL: <http://www.sciencedirect.com>

**Описание:** Ресурс содержит обширную коллекцию научной, технической и медицинской полнотекстовой и библиографической информации.

**Elsevier (платформа Science Direct) URL:**

<http://www.sciencedirect.com>

**Описание:** База данных мультидисциплинарного характера включает научные журналы по гуманитарным, социальным наукам, математике, медицине (всего 21 дисциплина).

URL: <http://diss.rsl.ru>

Описание: «Электронная библиотека диссертаций (РГБ)(бывшая библиотека им. Ленина)». В коллекцию входят электронные версии диссертаций, защищенные: в 1998-2003 гг. по специальностям «Экономические науки», «Юридические науки», «Педагогические науки» и «Психологические науки» (всего около 28 000 полных текстов). С начала 2004 г. – по всем специальностям, кроме медицины и фармации, по мере их оцифровки (около 25 000 диссертаций в год). В другие годы и по иным специальностям – отдельные работы.

**EBSCO**

**URL:** <http://search.ebscohost.com>, **Academic Search Premier** (база данных комплексной тематики, содержит информацию по гуманитарным и естественным областям знания, включая историю, образование, физику, психологию, юридические науки и т.д.)

**Oxford University Press**

**URL:** <http://www3.oup.co.uk/jnls/>

**Описание:** Журналы по гуманитарным и социальным наукам Oxford University Press представленные в коллекции HSS.

**The Russia Longitudinal Monitoring Survey**

**Описание:** The Russia Longitudinal Monitoring Survey является серией опросов, проведенных в масштабах всей страны (Российской Федерации) для мониторинга экономического положения и здоровья населения Российской Федерации. Опрос проводится с 1992 г. и на данный момент доступна информация о 14 раундах, каждый из которых соответствует определенному году.

**Sage Publications**

**URL:** <http://online.sagepub.com/>

**Описание:** Коллекция Sage включает в себя журналы по различным отраслям знаний: Sage\_STM – это более 100 журналов в области естественных наук, техники и медицины (Science, Technology & Medicine ); Sage\_HSS – более 300 журналов в области

гуманитарных и общественных наук (Humanities & Social Sciences).

**Springer/Kluwer**

URL: <http://www.springerlink.com>

**Описание:** Журналы и книги издательства Springer/Kluwer охватывают различные отрасли знания и разбиты на следующие предметные категории:

- Behavioral Science
- Biomedical and Life Sciences
- Business and Economics
- Chemistry and Materials Science
- Computer Science
- Earth and Environmental Science
- Engineering
- Humanities, Social Sciences and Law
- Mathematics
- Medicine
- Physics and Astronomy

**Taylor & Francis**

URL: <http://www.informaworld.com>

**Описание:** Коллекция журналов насчитывает более 1000 наименований по всем областям знаний из них около 40 журналов HSS( Humanities & Social Sciences: в области гуманитарных и общественных наук).

**Web of Science**

URL: <http://isiknowledge.com>

**Описание:** Web of Science - самая авторитетная в мире база данных по научному цитированию Института научной информации.

Web of Science включает:

■ библиографические данные, авторские аннотации и списки цитируемой литературы статей из более 5900 естественнонаучных, технических и медицинских журналов, охват с 1980 года по настоящее время.

■ "Citation Index" - библиографические данные, авторские аннотации и списки цитируемой литературы статей из более 1700 журналов по экономическим и общественным наукам, охват с 1980 года по настоящее время.

■ библиографические данные, авторские аннотации и списки цитируемой литературы статей из более 1700 журналов по гуманитарным наукам, охват с 1980 года по настоящее время.

**Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН)**

URL: <http://elibrary.ru/>

**Описание:** Полнотекстовые электронные версии 15 научных журналов и 10 реферативных журналов (РЖ ИНИОН) "Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература", издаваемых Институтом научной информации по общественным наукам РАН. Все издания представлены на платформе Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

### ***Раздел 1: «Тестовое обучение»***

- Клиническая база
- Аудитория, оснащенная посадочными местами, столами, доской и мелом;
- Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
- Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам

### ***Раздел 2: «Интерактивное обучение»***

- Клиническая база
- Аудитория, оснащенная посадочными местами, столами, доской и мелом;
- Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
- Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам

### **Раздел 3: «Обучение на основе стандартных подходов»**

- Клиническая база
- Симуляционный центр
- Аудитория, оснащенная посадочными местами, столами, доской и мелом;
- Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
- Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам
- Симуляторы и манекены

#### **Характеристика клинических баз.**

1. ГБУЗ «Ингушская республиканская клиническая больница», г.Назрань

Главный врач – Костоев Якуб Мухарбекович, (8732) 22-16-46

Зам. гл. врача по лечебной работе – Касиева Тамара Мусиевна, (8732) 22-16-47

Мощность лечебного учреждения 557 коек.

Перечень клинических отделений, используемых кафедрой	Коечная мощность отделений	Перечень диагностических, амбулаторно-поликлинических отделений, используемых кафедрой	Количество посещений в смену
Терапевтическое отделение	56 коек	Лаборатория больницы, отделение функциональной диагностики, отделение лучевых видов диагностики	-

2. ГБУ «Республиканская поликлиника», г. Назрань

Гл. врач - Горчханова Тамара Тамерлановна, (8732) 22-23-83

Зам. гл. врача по лечебной работе - Плиева Ася Магомедовна, (8732) 22-15-84

Перечень кабинетов, используемых кафедрой		Перечень диагностических, амбулаторно-поликлинических отделений, используемых кафедрой	Количество посещений в смену
Кабинеты врачей-терапевтов	-	Лаборатория больницы, отделение функциональной диагностики, отделение лучевых видов диагностики	-

#### **Форма контроля практической подготовки ординаторов:**

##### **Контроль практики и отчетность ординатора**

В период прохождения практики ординаторы обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактических учреждений, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим. Контроль за выполнением программы практики ординаторов осуществляют: руководитель практики и непосредственные руководители практики – представители лечебно-профилактических учреждений.

##### **Дневник ординатора (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)**

Во время прохождения практики ординатор должен вести дневник. Общий контроль за ведением дневников осуществляют руководители практики, текущий контроль –

непосредственные руководители практики – представители лечебно-профилактических учреждений, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

### **Отчет о практике**

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- 1) отчет о прохождении практики;
- 2) дневник ординатора.

**Лист изменений:**

Внесены изменения в части пунктов программы практики

---

---

---

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(подпись) (Ф. И. О.)

Изменения одобрены учебно-методическим советом  
\_\_\_\_\_ факультета.

*(к которому относится кафедра-составитель)*

Протокол заседания № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель учебно-методического совета

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(подпись) (Ф. И. О.)

Изменения одобрены учебно-методическим советом  
\_\_\_\_\_ факультета (к

*которому относится данное направление подготовки/специальность)*

Председатель учебно-методического совета

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(подпись) (Ф. И. О.)

Изменения одобрены Учебно-методическим советом университета

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель Учебно-методического совета университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(подпись) (Ф. И. О.)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования

**« ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ »**

**УТВЕРЖДАЮ:**

\_\_\_\_\_

Декан/заместитель декана

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПОДГОТОВКИ  
КЛИНИЧЕСКОГО ОРДИНАТОРА<sup>5</sup>**

ФИО (полностью): \_\_\_\_\_

Специальность: \_\_\_\_\_

Кафедра: \_\_\_\_\_

Руководитель (ФИО) \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой (ФИО): \_\_\_\_\_

Зачислен приказом от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_.

Отчислен приказом от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_.

Дополнительные приказы (при наличии):

Приказ о \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_.

Индивидуальный план заполняется клиническим ординатором, хранится в течение всего периода обучения на кафедре, подписывается ответственными лицами, по окончании обучения утверждается деканом или его заместителем и сдается в Управление послевузовского профессионального образования (РФ) / сектор ординатуры иностранных граждан (иностранцы граждане) для получения Удостоверения об окончании клинической ординатуры установленного образца.

Приказ о \_\_\_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_.

Приказ о \_\_\_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_.

Приказ о \_\_\_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_.

Аттестован/ не аттестован за 1-й год обучения на заседании кафедры

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ (подпись зав. кафедрой)

Аттестован/ не аттестован за 2-й год обучения на заседании кафедры

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ (подпись зав. кафедрой)

Квалификационный экзамен сдан « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись зав. кафедрой)

В СВЯЗИ С УСПЕШНЫМ ВЫПОЛНЕНИЕМ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПЛАНА ПОДГОТОВКИ  
КЛИНИЧЕСКОГО ОРДИНАТОРА \_\_\_\_\_ (ФИО)

РАЗРЕШАЮ ВЫДАТЬ УДОСТОВЕРЕНИЕ ОБ ОКОНЧАНИИ КЛИНИЧЕСКОЙ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(подпись)

(фамилия, инициалы)

**Срок обучения – от 2-х лет (120 ЗЕТ)**

	Разделы	часов	ЗЕТ
I	Специальные дисциплины		
II	Смежные дисциплины		
III	Фундаментальные дисциплины		
IV	Дисциплины по выбору		
V	Факультативные дисциплины		
VI	Обучающий симуляционный курс		
VII	Практика		
VIII	Выпускной экзамен по специальности		
	<b>Всего</b>	4320	120

# 1 год

## I. Специальные дисциплины

Зачтено/ не зачтено «\_\_»\_\_20\_\_г. \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) подпись и ФИО  
руководителя раздела

## II. Смежные дисциплины

Зачтено/ не зачтено «\_\_»\_\_20\_\_г. \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) подпись и ФИО  
руководителя раздела

## III. Фундаментальные дисциплины

Зачтено/ не зачтено «\_\_»\_\_20\_\_г. \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) подпись и ФИО  
руководителя раздела

## IV. Дисциплины по выбору

Зачтено/ не зачтено «\_\_»\_\_20\_\_г. \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) подпись и ФИО  
руководителя раздела

## V. Факультативные дисциплины

Зачтено/ не зачтено «\_\_»\_\_20\_\_г. \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) подпись и ФИО  
руководителя раздела

## VI. Обучающий симуляционный курс

Зачтено/ не зачтено «\_\_»\_\_20\_\_г. \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) подпись и ФИО  
руководителя раздела

## ПРАКТИКА (1-ый год)

Участие в приеме и ведении больных (диагноз, количество больных):

1-ый месяц \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2-ой месяц \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3-ий месяц \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4-ый месяц \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5-ый месяц \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6-ой месяц \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7-ой месяц \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8-ой месяц \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9-ый месяц \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10-ый месяц \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

11-ый месяц \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## ПРАКТИКА (2-ой год)

### Участие в приеме и ведении больных (диагноз, количество больных):

1-ый месяц \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2-ой месяц \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3-ий месяц \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4-ый месяц \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5-ый месяц \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6-ой месяц \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7-ой месяц \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8-ой месяц \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9-ый месяц \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10-ый месяц \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

11-ый месяц \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Дежурства (место, даты):**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Участие в диагностических и/ или лечебных процедурах (дата, место, выполняемая работа):**

---

---

---

---

---

---

---

---

### **ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦИКЛ (дополнительно)**

**Участие в научных исследованиях (тема):**

---

---

---

---

Зачтено/ не зачтено «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

(подпись и ФИО руководителя темы)

**Научные публикации (наименование, соавторы, место, издательство, год издания):**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Выступления на конференциях (тема, дата, место, название конференции):**

---

---

---

---

---

---

---

**Участие в конференциях (дата, место, название конференции):**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---