

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б.01 «Терапия»

Цель дисциплины	Сформировать у обучающихся систему теоретических знаний, практических умений и навыков по вопросам раннего выявления, диагностики, дифференциальной диагностики, стратегии терапии и профилактики заболеваний внутренних органов
Задачи дисциплины	<p>1.Овладеть знаниями по вопросам этиологии, эпидемиологии, патоморфологии основных заболеваний внутренних органов;</p> <p>2.Освоить современные методы диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов;</p> <p>3.Овладеть современными методами терапии заболеваний внутренних органов;</p> <p>4.Усвоить методы профилактики и формирования здорового образа жизни</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП ординатуры	Дисциплина относится к базовой части Б1.Б.01 ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия
В результате освоения данной дисциплины у ординатора формируются следующие компетенции:	<p>-готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);</p> <p>-способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <p>-способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6);</p> <p>-готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11).</p>
В результате освоения дисциплины, обучающийся должен	<p>Знать:</p> <p>-основы законодательства об охране здоровья граждан; общие вопросы организации терапевтической помощи в Российской Федерации;</p> <p>-работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому;</p> <p>-организацию работы поликлиники, преемственность в ее работе с другими учреждениями;</p> <p>-организацию дневного стационара и стационара на дому;</p> <p>-клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике;</p>

	<p>-современные алгоритмы диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов;</p> <p>-современные подходы к терапии заболеваний внутренних органов у взрослых;</p> <p>-основы фармакотерапии в клинике;</p> <p>-основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных;</p> <p>-диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, проблемы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; демографическую и социальную характеристику участка;</p> <p>-принципы организации медицинской службы гражданской обороны; вопросы связи заболевания с профессией.</p> <p>Уметь:</p> <p>-выявить и оценить патологические симптомы и синдромы при патологии внутренних органов;</p> <p>-назначить и правильно интерпретировать результаты дополнительных методов обследования при заболеваниях внутренних органов;</p> <p>-выявлять традиционные и дополнительные факторы риска развития заболеваний внутренних органов;</p> <p>-проводить комплекс мер первичной профилактики заболеваний;</p> <p>-определять группы риска по развитию болезни, осуществлять динамический диспансерный контроль;</p> <p>-назначать этиологическую, патогенетическую и симптоматическую терапию на основании стандартов и современных международных и национальных рекомендаций;</p> <p>-назначать адекватное лечение пациентам с учетом коморбидных состояний;</p> <p>-оказывать адекватную паллиативную помощь, контролировать патронаж.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками самостоятельно интерпретировать результаты современных лабораторных тестов и делать по ним заключения;</p> <p>-методами диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний с учетом всего комплекса данных, полученных при обследовании;</p> <p>-навыками определения степени вовлечения органов-мишеней при различных заболеваниях и осуществлять целенаправленное воздействие на скорость и интенсивность этого процесса;</p> <p>-шкалами оценки отдаленного риска развития осложнений и зависимости от возраста и гендерных различий пациента;</p> <p>-данными современных классификаций, стандартов и национальных рекомендаций для формирования диагноза;</p>
--	---

	<p>-навыками применения в лечении пациентов современных средств, используя данные доказательной медицина, согласно стандартам и рекомендациям;</p> <p>-знаниями по фармакокинетике и взаимодействию лекарственных средств, используемых для лечения патологии внутренних органов;</p> <p>-методиками проведения школ для пациентов с различными заболеваниями внутренних органов.</p>
--	---