

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ 46.04.01 ИСТОРИЯ (УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРЫ)

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

ФТД.1 Перестройка в СССР 1985-1991 гг.

Направление подготовки магистров 46.04.01 - История

Составитель аннотации к.и.н, доцент Матиев Т.Х.

Кафедра истории

Цель дисциплины	изучения	Цель изучения дисциплины: знакомство с актуальными проблемами истории перестройки в СССР в конце XX в., выявление и анализ наиболее важных причин, предпосылок, этапов и последствий политики перестройки; формирование компетенций, которые позволят объективно изучать исторические явления и процессы, давать профессиональную оценку культурно-историческим различиям в профессиональной деятельности магистра по направлению подготовки.
Место дисциплины в структуре бакалавриата (магистратуры)	ОПОП	Дисциплина «Перестройка в СССР 1985-1991 гг. » входит в факультативную часть образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01 «История», уровень магистратуры В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 2-й семестр.
Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП:		Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения следующих дисциплин бакалавриата: «История России», «Глобальные проблемы современности», «Вторая мировая война в исторических судьбах России и мира». Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для следующих дисциплин: «Россия в системе мировых цивилизаций» и др..

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способность определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-б); Способность применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией (ОПК-1) Способность анализировать, содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов (ОПК-3) Способность ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности. (ОПК-4)
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Предпосылки и причины начала политики перестройки</p> <p>Тема 2. Первый этап перестройки (1985-1987 гг.) Политика ускорения</p> <p>Тема 3. Политика гласности и начало политических реформ 1987-1989 г.</p> <p>Тема 4.Обострение внутренних проблем СССР.</p> <p>Тема 5. Нарастание кризисных явлений и распад СССР. Причины и последствия неудачи перестройки</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные предпосылки начала процесса перестройки СССР, ее главные этапы, итоги и последствия <p>Уметь:</p> <p>Выделить и обосновать историческое значение перестройки, ошибки и достижения ее инициаторов и творцов</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – важнейшими понятиями историко- политологической науки, знаниями об истории перестройки и современными оценками ее значения в истории старын и мира

Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	2 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	36	36
	Аудиторные занятия	12	12
	Лекции	6	6
	Практические занятия (ПЗ)	6	6
	Самостоятельная работа	24	24
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты: При помощи возможностей электронной почты обучаемые могут оперативно поддерживать связь с преподавателем по вопросам выполнения домашних заданий, поиска дополнительной литературы, уточнения структуры научных работ и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet: Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе: Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p>		
Формы текущего и рубежного контроля	Промежуточные и еженедельные отчеты практикантов научному руководителю		
Форма итогового контроля	2 семестр – зачет		

