

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ПО НАПРАВЛЕНИЮ  
ПОДГОТОВКИ 46.04.01 ИСТОРИЯ (УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРЫ)

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

ФТД.02 Национальная интеллигенция в общественной жизни Ингушетии XX в.

**Направление подготовки магистров 46.04.01 - История**

**Составитель аннотации к.и.н, доцент Матиев Т.Х.**

**Кафедра истории**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цели освоения дисциплины: освоение магистрантами познавательных, развивающих и интеллектуальных функций, а также формирование компетенций, которые позволят объективно изучать актуальные проблемы развития общества и государства на Северном Кавказе на современном этапе его развития и давать профессиональную оценку их состояния в профессиональной деятельности магистра по направлению подготовки.
<b>Место дисциплины в структуре бакалавриата (магистратуры) ОПОП</b>	Дисциплина «Национальная интеллигенция в общественной жизни Ингушетии XX в» входит в факультативную часть образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01 «История», уровень магистратуры В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 2-й семестр.
<b>Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП:</b>	В качестве «входных» знаний дисциплины «Национальная интеллигентная в общественной жизни Ингушетии XX в» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплины «Актуальные проблемы истории», а также дисциплин из курса бакалавриата: «История России», «История Кавказа» и «История Ингушетии». Дисциплина «Национальная интеллигенция в общественной жизни Ингушетии XX в» может являться предшествующей при изучении дисциплин: «Теория и практика совершенствования межнациональных отношений на Северном Кавказе» и для подготовки ВКР.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных

<b>дисциплины</b>	компетенций:  - способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5); -способность применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией (ОПК-1) -Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2)			
<b>Содержание дисциплины</b>	Раздел 1. Складывание ингушской интеллигенции как социальной группы в первой трети XX века Раздел 2.Ингушская интеллигенция в годы ВОВ Раздел 3. Роль интеллигенции в восстановлении ингушской государственности во второй половине XX века			
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знать:</b> - основные предпосылки складывания ингушской интеллигенции в XX веке и главные этапы, итоги и последствия ее участия в общественно-политической жизни региона и страны  <b>Уметь:</b>  Выделить и обосновать историческое значение участия интеллигенции в политических событиях в роли прогрессивного авангарда народа, важной части его общественно-политической элиты  <b>Владеть:</b> —методами изучения и анализа роли социальных групп в глобальном и региональном историческом процессе			
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>2 семестр</b>	
	Общая трудоемкость дисциплины	36	36	
	Аудиторные занятия	10	10	
	Лекции	10	10	
	Практические занятия (ПЗ)			
	Самостоятельная работа	26	26	

<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты: При помощи возможностей электронной почты обучаемые могут оперативно поддерживать связь с преподавателем по вопросам выполнения домашних заданий, поиска дополнительной литературы, уточнения структуры научных работ и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet: Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе: Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p>
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>Промежуточные и еженедельные отчеты практикантов научному руководителю</p>
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p>2 семестр – зачет</p>