

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ 46.04.01 ИСТОРИЯ (УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРЫ)

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

Средневековая материальная культура: башенная архитектура

Направление подготовки магистров 46.04.01 - История

Составитель аннотации к.и.н, доцент Матиев Т.Х.

Кафедра истории

| | |
|--|---|
| Цель дисциплины изучения | Цель изучения дисциплины: освоение студентами знаний по особенностям, культурному и всемирно-историческому значению развития средневековой башенной архитектуры в горной зоне Ингушетии, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 |
| Место дисциплины в структуре бакалавриата (магистратуры) ОПОП | Дисциплина «Средневековая материальная культура: башенная архитектура» входит в вариативную часть образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01 «История». |
| Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП: | Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин бакалавриата: Археология, Культурология, а также при написании выпускной квалификационной работы. Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для успешного прохождения дисциплин: Россия в контексте мировых цивилизаций, Сравнительная история мировых цивилизаций, Актуальные проблемы исторических исследований. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: - Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5); - Способность разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать |

| | | | | |
|---|--|--------------------|------------------|--|
| | профессиональные знания (ОПК-6); - Способность использовать профессиональные знания и умения в реализации целей современного исторического, историко-краеведческого образования (ПК-3) Способность проектировать содержание учебных дисциплин и конкретных моделей обучения (ПК-7). -Способность осуществлять хранение, учет, научную инвентаризацию музейных предметов и музейных коллекций, их изучение, обеспечение и контроль их сохранности, консервации и реставрации для охраны, использования (ПК-8) - Способность заниматься распространением и популяризацией результатов своих научных исследований по истории мировой художественной культуры, всеобщей истории искусства и истории отечественного искусства, музейных коллекций, памятников искусства и архитектуры в устной и письменной формах (ПК-9) | | | |
| Содержание дисциплины | Раздел 1. Средневековая материальная культура Ингушетии Раздел 2. Башенная архитектура – важнейший элемент средневековой материальной культуры | | | |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать: -основные этапы развития средневековой материальной культуры и башенной архитектуры Ингушетии Уметь: пользоваться различными источниками информации воспринимать, обобщать и анализировать историческую информацию Владеть: –методикой работы с различными источниками информации, методикой анализа исторических событий и процессов с позиций принципов историзма и объективности | | | |
| Объем дисциплины и виды учебной работы | Вид учебной работы | Всего часов | 3 семестр | |
| | Общая трудоемкость дисциплины | 108 | 108 | |
| | Аудиторные занятия | 64 | 64 | |
| | Лекции | 32 | 32 | |
| | Практические занятия (ПЗ) | 32 | 32 | |
| | Контроль самостоятельной | 27 | 27 | |

| | | | | | |
|--|--|------------------------|----|----|--|
| | | работы (КСР) | | | |
| | | Самостоятельная работа | 17 | 17 | |
| Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы | <p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <p>При помощи возможностей электронной почты обучаемые могут оперативно поддерживать связь с преподавателем по вопросам выполнения домашних заданий, поиска дополнительной литературы, уточнения структуры научных работ и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p> | | | | |
| Формы текущего и рубежного контроля | Промежуточные и еженедельные отчеты практикантов научному руководителю | | | | |
| Форма итогового контроля | 3 семестр – зачет | | | | |