

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.01 «Филология в системе современных гуманитарных знаний»

Направление подготовки магистратуры: 45.04.01 Филология

1.	Цель изучения дисциплины: на фундаментальной основе современных гуманитарных концепций в сфере филологии и филологического миропонимания – получение базовых знаний, представлений и умений, связанных с современной методологией и методическими принципами и подходами к филологическим и филолого-журналистским исследованиям (в том числе и в избранных конкретных областях филологии); изучение ключевых понятий и терминов, касающихся роли и места содружества филологических дисциплин в системе современного гуманитарного знания.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры: Дисциплина Б1.О.01 « <u>«Филология в системе современных гуманитарных знаний»</u> » относится к дисциплинам основной части ОПОП ВО по направлению подготовки 45.04.01 – Филология «Русская литература» и является обязательной для изучения. Изучается в 1 семестре.		
3.	Результаты освоения дисциплины		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	ОПК-2 Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности.	- знать методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности - уметь применять различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности - владеть способностью использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования
		ОПК-2.2 Обладает навыками чтения и интерпретации научных	- знать интерпретацию научных трудов в избранной области филологии. - уметь интерпретировать научные

		<p>трудов в избранной области филологии.</p> <p>3.1_М.ОПК-2. Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области.</p>	<p>труды в избранной области филологии.</p> <p>- владеть навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.</p> <p>знать основные исследовательские методы</p> <p>- уметь использовать основные исследовательские методы и научной проблематики в избранной научной области.</p> <p>-владеть основными исследовательскими методами в области филологии и динамики ее развития</p>
	<p>ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов</p>	<p>1.1_М.ОПК-3. Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.</p> <p>2.1_М.ОПК-3. Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, литературно-критической, прикладной и других видах деятельности.</p> <p>3.1_М.ОПК-3. Корректно применяет</p>	<p>Знать: Знает и умеет применять различные приемы составления и оформления научной документации.</p> <p>Уметь: интерпретировать тексты разных типов и жанров на основе существующих методик</p> <p>Владеть: современными информационно-коммуникационными технологиями, необходимыми для осуществления поиска, анализа и обработки научных данных.</p> <p>Знать: Знать различные приемы составления и оформления научной документации.</p> <p>Уметь: применять различные приемы составления и оформления научной документации.</p> <p>Владеть: современными информационно-коммуникационными технологиями, необходимыми для осуществления поиска, анализа и обработки научных данных.</p> <p>Знать: основные методы и приемы лингвистического анализа текста</p> <p>Уметь: применять основные методы лингвистического анализа текста.</p>

		приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии.	Владеть: навыками использования современных информационных технологий и культурой лингвистических исследований.	
4.	Структура и содержание дисциплины			
	4.1. Структура дисциплины			
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра	
			1	
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4		
	Курсовой проект (работа)			
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:			
	Лекции	32		
	Практические занятия, семинары	32		
	Лабораторные работы			
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:			
	КСР	53		
	Экзамен	27		
	Общая трудоемкость дисциплины	144		
5.	4.2. Содержание дисциплины			
	Природа филологического знания, его специфика.			
	Трудности филологического понимания. Понимание как основа филологического знания. Научное и ненаучное знание. Псевдонаучное знание.			
	Статус филологии в современном мире. Филология как социальный институт.			
	Филологическое комментирование работ Д.С. Лихачева "О филологии", Аверинцева "Похвальное слово филологии", Ю.Степанова Концепт Слово (в Словаре концептов).			
	Филология в системе наук.			
	Филология среди гуманитарных наук. История и филология.Принцип историзма в филологии. М.Бахтин о различии естественнонаучного и гуманитарного познания. Лингвокультурология и ее роль в преподавании иностранного языка. Филология и этнография: аспекты взаимодействия. Филология и юриспруденция.			
	Теория современной филологии. Текст как исходная реальность и как объект в филологии. М.М.Бахтин о месте текста в гуманитарных науках. Функции текста (по Лотману). Смысл как основа текста. Текст и дискурс.			
	Язык как объект филологии. Естественный человеческий язык и другие знаковые системы. ПарЯзык как объект филологии. Естественный человеческий язык и другие знаковые системы. Паралингвистика.алингвистика.			
	Филология в социокультурном пространстве.			
	Языковая глобализация, регионализм и национализм. Интеллигенция и культура. Экология слова.			
	Образовательные технологии			
	Используются следующие формы проведения занятий:			
	<ul style="list-style-type: none">- интерактивные лекции- круглый стол- тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков- групповые, научные дискуссии, дебаты.			

6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	1. Библиофонд. Режим доступа: http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=83357 . 2. Большая электронная библиотека Рунета. Режим доступа: http://medialib.pspu.ru/list.php?c=gete . 3. История всемирной литературы: В 8 т. М., 1983–1994. Режим доступа: http://feb-web.ru/feb/ivl/default.asp . 4. Литературная энциклопедия: В 11 т. М., 1929–1939. Режим доступа: http://feb-web.ru/feb/litenc/encyclor . 5. Литературная энциклопедия: Словарь литературных терминов: В 2-х т. М.; Л., 1925. Режим доступа: http://feb-web.ru/feb/slt/abc . 6. Портал «Образование на русском». Режим доступа: https://pushkininstitute.ru . 7. Русский филологический портал. Режим доступа: http://www.philology.ru/literature3.htm . 8. Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор». Режим доступа: http://www.feb-web.ru . 9. Электронная библиотека. Режим доступа: http://www.modernlib.ru/genres/antique_european .
7.	Формы текущего контроля
	Контрольная работа, устный опрос, дискуссия, коллоквиум
8.	Форма промежуточного контроля
	Экзамен

Разработчик: д.ф.н., профессор Борова А.Р.