

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.02 «Методика и техника работы над магистерской диссертацией. Методы литературоведческого анализа»

Направление подготовки магистратуры 45.04.01 Филология

1.	Цель изучения дисциплины Целями освоения дисциплины «Методика и техника работы над магистерской диссертацией. Методы литературоведческого исследования» являются: способность выработать у магистрантов систему знаний и умений, способствующих творческому выполнению научных исследований, решению научных задач, работе в качестве филологов-исследователей; понимание места и роли магистерской подготовки; изучение особенностей магистерской диссертации как научной и квалификационной работы.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры Дисциплина «Методика и техника работы над магистерской диссертацией. Методы литературоведческого исследования» входит в раздел «Б1.О.02 по направлению подготовки 45.04.01 – Филология «Русская литература» и является обязательной для изучения. Изучается в 1 семестре.		
3.	Результаты освоения дисциплины «Методика и техника работы над магистерской диссертацией. Методы литературоведческого анализа»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	2.1_М.ОПК-3. Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, литературно-критической, прикладной и других видах деятельности. 3.1_М.ОПК-3. Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии.	Знать различные методы и приемы изучения языковых и речевых единиц, текстов различных стилей, текстов художественной литературы и фольклора. Уметь применять различные методы и приемы изучения языковых и речевых единиц, текстов различных стилей, текстов художественной литературы и фольклора. Владеть навыками изучения языковых и речевых единиц, текстов различных стилей, художественной литературы и фольклора. Знать принципы и приемы локальных исследований, существующие методики лингвистического и литературоведческого анализа, принципы и приемы аргументации. Уметь реализовывать принципы и приемы локальных исследований, использовать существующие методики лингвистического и литературоведческого анализа, принципы и приемы аргументации.

			Владеть навыками проведения локальных исследований с использованием методик лингвистического и литературоведческого анализа.	
Профессиональные компетенции (ПК)				
ПК-1 Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	1.1_М.ПК-1. Под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования.	Знать: как формулировать цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования; Уметь: формулировать основные квалификационные характеристики курсовой работы и будущей магистерской диссертации; Владеть: технологией формулирования целей, задач, актуальности и новизны собственного научного исследования.		
	2.1_М.ПК-1. Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования.	Знать: особенности выбора, систематизации и анализа материала исследования; Уметь: систематизировать и анализировать материал исследования; Владеть: технологией систематизации и анализа материала исследования.		
	3.1_М.ПК-1. Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования.	Знать: как формулировать основные выводы по проведенному научному исследованию и определять перспективы дальнейшего исследования. Уметь: формулировать основные выводы по проведенному научному исследованию и определять перспективы дальнейшего исследования; Владеть: технологией обобщения полученных в ходе исследования результатов и методологией определения перспектив дальнейшего исследования.		
	4.1.М.ПК-1. Составляет библиографический список к научной работе	Знать: методику и особенности составления библиографического списка к научной работе; Уметь: составлять библиографический список к научной работе в соответствии с современными требованиями; Владеть: технологией оформления библиографического списка к научной работе.		
4.	Структура и содержание дисциплины			
	4.1. Структура дисциплины			
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра	

		1			
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2				
Курсовой проект (работа)					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:					
Лекции	16	16			
Практические занятия, семинары	16	16			
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:					
КСР	40				
Зачет					
Общая трудоемкость дисциплины	72				

4.2. Содержание дисциплины

Понятие научного исследования. Понятие метода и методологии.

Тема 1. Объект и предмет научного исследования. Классификация научных исследований. Виды научных исследований по источникам финансирования. Научные исследования по целевому назначению: фундаментальные, прикладные, поисковые и разработки. Два уровня исследования в теории познания: теоретический и эмпирический. Структурные компоненты теоретического познания. Проблема как сложная теоретическая или практическая задача. Гипотеза, основные требования и виды. Теория как концептуальная система знаний. Структурные элементы теории.

Тема 2. Метод научного исследования. Классификация методов исследования: в зависимости от уровня познания; в зависимости от сферы применения и степени общности. Понятия техники, процедуры и методики научного исследования

Философские и общенаучные методы научного исследования.

Тема 3. Диалектический и метафизический методы научного исследования. Принципы диалектики, используемые при изучении явлений и предметов. Законы диалектики.

Тема 4. Общенаучные методы. Общелогические методы: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия. Методы теоретического уровня: аксиоматический, гипотетический, формализацию, абстрагирование, обобщение, восхождение от абстрактного к конкретному, исторический. Метод системного анализа.

Тема 5. Методы эмпирического уровня: наблюдение, описание, счет, измерение, сравнение, эксперимент, моделирование. Методы, основанные на применении методов конкретной социологии для изучения экономических явлений. Изучение документов (документальный метод), опросы в форме анкетирования и анкетирования и интервью, метод экспертных оценок

Магистерская диссертация: требования к содержанию, структуре, оформлению.

Тема 6. Различия между магистерской и кандидатской диссертациями. Чем диссертация отличается от дипломной работы.

Тема 7. Требования к докторским, кандидатским и магистерским диссертациям.

Тема 8. Научная новизна исследования. Содержание понятия «оригинальный вклад в науку». Классификация элементов научной новизны Практическая значимость магистерской диссертации. Оценка научной новизны на ее практическую пригодность (значимость) по показателям экономичности, эффективности и результативности. Соотношение понятий научная новизна и инновации. Новшество. Что это такое? Логическая последовательность развития научной новизны в инновации.

Тема 9. Система и системный подход. Редукционизм и холизм. Основные рабочие понятия систем: элементы, подсистемы, компоненты, границы.

Тема 10. Сбор научной информации. Основные источники научной информации.

Тема 11. Виды научных изданий. Научные издания в России: полные академические собрания сочинений; серия «Литературные памятники» – издание отдельных произведений, иногда лучше полного собрания сочинений; «Библиотека поэта.

Виды учебных изданий. Справочно-информационные издания. Изучение литературы. Оформление

	<p>таблиц. Графический способ изложения иллюстративного материала.</p> <p>Тема 12. Требования к печатанию рукописи.</p> <p>В течение обучения магистранты докладывают свои научные результаты работы над магистерской диссертацией на научном семинаре. Цель магистерской диссертации с позиции магистерской программы. Цель магистерской диссертации с точки зрения магистранта. Внешнее восприятие магистерской диссертации экзаменаторами. Позиционирование магистерской диссертации. Структура магистерской диссертации. Изложение теории. Как излагать чужие взгляды.</p> <p>Тема 13. Плагиат, антиплагиат.</p> <p>Тема 14. Распространенные ошибки при цитировании.</p> <p>Подготовка и проведение презентаций научных результатов.</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>При подготовке магистров-филологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции-пресс-конференции; • групповые, научные дискуссии, дебаты; • Лекция-беседа, или диалог с аудиторией; • Лекция-дискуссия; • Работа в малых группах; • Круглые столы; • интерактивные лекции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты.
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <p>Информационное обеспечение баз данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <p>http://modernlib.ru/books/v_v_prozorov/vvedenie_v_literaturvedeniye/</p> <p>http://lib.rus.ru/b/212090</p> <p>http://window.edu.ru</p> <p>http://school-collection.edu.ru</p> <p>http://www.edu.ru –</p> <p>http://fcior.edu.ru -</p> <p>http://polpred.com/news</p> <p>http://polpred.com/news</p> <p>http://rvb.ru –</p> <p>http://ruslit.ioso.ru –</p> <p>http://ruscorpora.ru –</p> <p>http://e.lanbook.com –</p> <p>http://elibrary.ru/defaultx.asp -</p> <p>http://www.iprbookshop.ru –</p> <p>http://www.informio.ru</p>
7.	<p>Формы текущего контроля</p>
	<p>Основными формами текущего контроля являются: устное тестирование (Т), фронтальный опрос (ФО), письменная работа (ПР), анализ текстов (АТ), проблемно-поисковый анализ (ППА), составление глоссария (СГ), выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р).</p>
8.	<p>Форма промежуточного контроля</p>
	<p>Зачет</p>

Разработчик: д.ф.н., доцент кафедры русской и зарубежной литературы Манкиева Э.Х.