



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Филологический факультет
Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 «Литература народов Северного Кавказа»
Направление подготовки 45.04.01 Филология

1.	Цель изучения дисциплины Цель дисциплины - формирование у студентов знаний о литературной жизни народов северо-кавказского региона, вкладе народов региона в мировую художественную культуру, проблемах культурного и литературного взаимовлияния, синтеза различных национальных культур и сохранения культурной идентичности; развитие интереса к художественным литературам народов региона как уникальному по своим возможностям источнику освоения духовной культуры народов; воспитание навыков толерантного, культурно-цивилизованного диалога между народами Северного Кавказа, приверженности национально-культурным ценностям этих народов, убежденности в их достойном будущем.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1.В.ДВ.02.01» ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 45.04.01 – «Филология» и является вариативной для изучения. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у магистрантов в результате освоения дисциплин, «Литература народов Северного Кавказа», «Становление и развитие ингушской литературы 20-х-40-х 20в.», «Поэтика ингушского романа», «Чеченская литература».		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля)		
Код и наименование компетенций		Индикаторы	Дескрипторы
Универсальные компетенции (УК)			
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического	1.1_М.ОПК-2. Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности.	- знать методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности - уметь применять различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности - владеть способностью использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Филологический факультет
Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

исследования	2.1_М.ОПК-2. Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.	<p>- знать интерпретацию научных трудов в избранной области филологии.</p> <p>-уметь интерпретировать научные труды в избранной области филологии.</p> <p>- владеть навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.</p>
	3.1_М.ОПК-2. Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области.	<p>- знать основные исследовательские методы и</p> <p>- уметь использовать основные исследовательские методы и научной проблематики в избранной научной области.</p> <p>-владеть основными исследовательскими методами в области филологии и динамики ее развития</p>
ПК-2 владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	1.1_М.ПК-2. Корректно оформляет результаты научного исследования	<p>Знать корректно оформлять результаты научного исследования</p> <p>Уметь корректно оформлять результаты научного исследования</p> <p>Владеть навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p>
	2.1_М.ПК-2. Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата	<p>Знать методы научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата</p> <p>Уметь представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата</p> <p>Владеть навыками представления результаты научного исследования в виде</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Филологический факультет
Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

			научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата																														
		3.1_М.ОПК-2. Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области.	Знать методологию оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии. Уметь оценивать научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии Владеть навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.																														
		4.1_М.ПК-2. Анализирует историю изучения поставленной научной проблемы.	Знать методы анализа истории изучения поставленной научной проблемы. Уметь анализировать историю изучения поставленной научной проблемы. Владеть навыками анализа истории изучения поставленной научной проблемы.																														
4.	Структура и содержание дисциплины Объем дисциплины и виды учебной работы <table><tr><td></td><td>Всего</td><td>Порядковый номер семестра</td></tr><tr><td></td><td></td><td>4</td></tr><tr><td>Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:</td><td>4 з.е. – 144 ч.</td><td></td></tr><tr><td>Контактные часы</td><td>48</td><td>48</td></tr><tr><td>Лекции</td><td>24</td><td>24</td></tr><tr><td>Практические занятия, семинары</td><td>24</td><td>24</td></tr><tr><td>Контроль</td><td>27</td><td></td></tr><tr><td>СРС</td><td>69</td><td>69</td></tr><tr><td>Интер.часы</td><td>16</td><td>16</td></tr><tr><td>Вид итоговой аттестации: экзамен</td><td></td><td>+</td></tr></table>				Всего	Порядковый номер семестра			4	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4 з.е. – 144 ч.		Контактные часы	48	48	Лекции	24	24	Практические занятия, семинары	24	24	Контроль	27		СРС	69	69	Интер.часы	16	16	Вид итоговой аттестации: экзамен		+
	Всего	Порядковый номер семестра																															
		4																															
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4 з.е. – 144 ч.																																
Контактные часы	48	48																															
Лекции	24	24																															
Практические занятия, семинары	24	24																															
Контроль	27																																
СРС	69	69																															
Интер.часы	16	16																															
Вид итоговой аттестации: экзамен		+																															
5. Содержание дисциплины (модуля) «Литература народов РФ» Содержание дисциплины по темам 1. Введение. Понятия этнос-народ-нация и их значение в литературоведческом дискурсе. Этнонациональная ментальность как исток идейно-художественного своеобразия литератур, их зарождение и развитие 2. Россия и Кавказ. Краткие сведения о древней и средневековой истории Северного Кавказа. Абазинская литература. Общая характеристика. Творчество Керима Мхце. 3. Адыгские (черкесская, кабардинская, адыгейская) литературы.																																	



Общность исторических судеб и самобытность этноса. Творчество А. Шогенцукова и А. Кешокова.

4. Карачаевская и балкарская литературы. Общая характеристика. Творчество Казима Мечиева, Кайсына Кулиева
5. Ногайская литература. Зарождение и развитие. Творчество И. Капаева
6. Зарождение и развитие ингушской литературы. Общая характеристика. Творчество И. Базоркина, А. Бокова.
7. Зарождение и становление чеченской литературы. Общая характеристика. Творчество М. Ахмадова.
8. Литературы народов Дагестана (кумыкская, лезгинская, аварская, даргинская, лакская и др.). Общая характеристика.
9. Творчество Р. Гамзатова, Ахмедхан Абу-Бакара.
10. Литературы народов Дагестана (кумыкская, лезгинская, аварская, даргинская, лакская и др.). Общая характеристика.
11. Творчество Р. Гамзатова, Ахмедхан Абу-Бакара.
12. Осетинская литература. Общая характеристика. Литературно-просветительская деятельность К. Хетагурова

6. Образовательные технологии

При подготовке магистрантов-филологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:

- лекции-пресс-конференции;
- групповые, научные дискуссии, дебаты;
- Лекция-беседа, или диалог с аудиторией;
- Лекция-дискуссия;
- Работа в малых группах;
- Круглые столы;
- интерактивные лекции;
- тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;
- групповые, научные дискуссии, дебаты.

В целях активизации восприятия обучающимися новых сведений и обратной связи в ходе изложения материала используются диалоги с лектором, ответы на вопросы лектора, сопоставление и оценка различных фактов.

Для формирования навыков самостоятельной активности в изучении материала магистрантам предлагается использование интернет-ресурсов (электронных каталогов, специализированных порталов и сайтов), подготовка к участию в дискуссиях по предлагаемым темам курса, написание аннотаций и рецензий на статьи, журналы, книги, выступление с докладами и рефератами.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Филологический факультет
Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

7. Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы

- <http://www.dlip.eastview.com>

<http://www.consultant.ru>

<http://www.polpred.com>

<http://www.window.edu.ru>

<http://www.ecsosman.ru>

<http://www.vak.ed.gov.ru>

<http://www.dis.finansy.ru>

<http://www.sciencedirect.com>

Разработчик: ст. преподаватель
кафедры «Ингушская литература и фольклор»

Ялхароева М.А.