



## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.07 «Методика написания и оформления научной работы»

Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование**

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b> Целями освоения дисциплины «Методика написания и оформления научной работы» – является формирование у магистрантов способности самостоятельного планирования, организации, проведения на современном уровне и представление результатов научно-исследовательской деятельности в своей профессиональной сфере, опираясь на полученные знания, умения и сформированные компетенции.								
2.	Дисциплина «Методика написания и оформления научной работы» относится к обязательной части дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 3 семестр.								
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Методика написания и оформления научной работы»</b>								
	<b>Код и наименование компетенции</b>		<b>Индикаторы</b>						
	<table><tr><td>Код компетенции</td><td>Наименование компетенции</td><td>Индикатор достижения компетенции</td><td>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</td></tr></table>	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	<table><tr><td>ОПК-8.</td><td>Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</td><td>ИОПК 8.1.</td><td>Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно-исторические, нормативно-правовые, аксиологические, этические, медико-биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы)</td></tr></table>	ОПК-8.	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ИОПК 8.1.
Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:						
ОПК-8.	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ИОПК 8.1.	Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно-исторические, нормативно-правовые, аксиологические, этические, медико-биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы)						



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
 Инженерно-технический институт  
 Кафедра «Машиноведение»

				<p>педагогической деятельности;</p> <p>классические и инновационные педагогические концепции и теории;</p> <p>теории социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики;</p> <p>основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития;</p>
			ИОПК 8.2.	<p>Умеет осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности;</p>
			ИОПК 8.3.	<p>Владеет алгоритмами и технологиями осуществления</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
 Инженерно-технический институт  
 Кафедра «Машиноведение»

			профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.
ПК-5	Способен организовать проектную деятельность на уроках технологии и предпринимательства по решению технических задач	ИПК-5.1	Знать основные этапы и способы организации проектной деятельности на уроках технологии и предпринимательства по решению технических задач
		ИПК-5.2	Уметь организовывать проектную деятельность на уроках технологии и предпринимательства по решению технических задач с учетом имеющихся ресурсов
		ИПК-5.3	Владеть опытом организации проектной деятельности на уроках технологии и



				предпринимательства по решению технических задач
<b>4.</b>	<b>Структура и содержание дисциплины</b>			
	<b>4.1. Структура дисциплины</b>			
	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>	
			<b>3</b>	
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	<b>5</b>		
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено		
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:			
	Лекции	<b>28</b>	28	
	Практические занятия, семинары	<b>28</b>	28	
	Лабораторные работы			
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	<b>97</b>	97	
	КСР			
	Экзамен	<b>27</b>	<b>27</b>	
	Общая трудоемкость дисциплины	<b>180</b>	<b>180</b>	
	<b>4.2. Содержание дисциплины</b>			
	<p>Тема 1 Основные положения о выпускной квалификационной работе.</p> <p>Магистерская диссертация в системе многоуровневой подготовки. Цели и задачи магистерской диссертации. Общие принципы, основные положения. Разновидности диссертационных работ. Концепция исследования. Понятийный аппарат диссертационного исследования.</p> <p>Тема 2. Структура магистерской диссертации.</p> <p>Проблемная ситуация магистерского исследования. Научная литература. ЭБС. Выбор темы, определение актуальности и практической значимости Композиция и содержание магистерской диссертации, удельный вес разделов. Объем и структурные элементы магистерской диссертации. Требования к содержанию структурных частей.</p> <p>Тема 3. Технология магистерского исследования.</p> <p>Процессы и этапы научного исследования. Организация работы над диссертацией. План работы подготовки диссертации. Формулировка целей и задач. Анализ теоретических основ исследования. Сбор и исследование практической информации. Подтверждение гипотезы расчетным путем. Формулировка выводов. Требования к оформлению структурных частей магистерской диссертации. Стил ь и язык написания магистерской диссертации. Академический этикет, плагиат.</p> <p>Тема 4. Представление итогов научного творчества.</p> <p>Технологии представления итогов научного творчества: научная статья, научный доклад, презентация научной работы. Их цели, задачи, структура. Портфолио - технология представления образовательной деятельности магистра. Цели и задачи, критерии портфолио магистра. Процедура защиты магистерской диссертации.</p>			
<b>5.</b>	<b>Образовательные технологии</b>			
	При обучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:			



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технология коммуникативного обучения;</li> <li>- технология разно уровневого (дифференцированного) обучения;</li> <li>- информационно-коммуникационные технологии;</li> <li>- интернет-технологии;</li> <li>- технология индивидуализации обучения;</li> <li>- технология обучения в сотрудничестве;</li> <li>- технология развития критического мышления.</li> </ul> <p>Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.</p> <p>Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.</p>
<b>6.</b>	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>
	<p><b>Информационное обеспечение</b>  <b>базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</b></p> <p><a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/www.botany.pp.ru/">http://ru.wikipedia.org/wiki/ www.botany.pp.ru/</a>  <a href="http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid">http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid</a>  <a href="http://www.allengiru/d/bio/bio056.htm">http://www.allengiru/d/bio/bio056.htm</a>  <a href="http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r">http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r</a>  <a href="http://www.kodges.ru/35955-botanica">http://www.kodges.ru/35955-botanica</a>  <a href="http://www.big-library.info/">http://www.big-library.info/</a>  <a href="http://www.rusbooks.org/naukatehnika/9856-morfologia-ianatomia-vysshikh-rastenijj.html">http://www.rusbooks.org/naukatehnika/9856-morfologia-ianatomia-vysshikh-rastenijj.html</a>  <a href="http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemica-rastenijj.html">http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemica-rastenijj.html</a>  <a href="http://www.bookshunt.ru/b4718_botanica._sistemica_rastenij">http://www.bookshunt.ru/b4718_botanica._sistemica_rastenij</a>  <a href="http://www.rusbooks.org/naukatehnika/estesvennie/9902-sistemica-vysshikh-rastenijj.htm">http://www.rusbooks.org/naukatehnika/estesvennie/9902-sistemica-vysshikh-rastenijj.htm</a>  <a href="http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf">http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf</a>  <a href="http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html">http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html</a>  <a href="http://milleniumx.ru/">http://milleniumx.ru/</a>  <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a></p>
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
	<i>тесты</i>
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	<i>3 сем. – экзамен.</i>