

Аннотация
дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.04.02 Основы управления в технологическом образовании

Направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»
Профиль: Технологическое образование

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины <u>Основы управления в технологическом образовании</u> являются Развитие педагогического мышления и формирование проектной культуры субъектов образования с целью их личностного и профессионального самоопределения.
Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата (магистратуры)	<p>Дисциплина «Основы управления в технологическом образовании» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 4-й семестр.</p> <p>Дисциплина «Основы управления в технологическом образовании» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Педагогическое проектирование» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин</p> <ul style="list-style-type: none">• Инновационные процессы в образовании• Современные проблемы науки и образования <p>Дисциплина Основы управления в</p>

	<p>технологическом образовании» может являться предшествующей при изучении дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Научно-исследовательская работа 3
--	---

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Степень реализации компетенции при изучении дисциплины (модуля)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)
Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Степень реализации компетенции при изучении дисциплины (модуля)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)
а) общекультурные компетенции				
Опк-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	изучает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и	использует основные приемы соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере;	способы их реализации в условиях реальной профессионально педагогической практики.

		воспитания детей и молодежи, федеральные государственны е образовательны е стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательст ва о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательст ва, нормы;		
б) общепрофессиональные компетенции				
Не предусмотрены				
в) профессиональные компетенции				
ПК-2 способностью формировать образовательну ю среду и использовать профессиональ ные знания и умения в реализации задач инновационной образовательно й политики	Компетенция реализуется в части проектировани е педагогических систем	закономерности развития педагогических систем, их структуру, виды, уровни педагогическог о проектирования ,	определять четкие, конкретные, реалистичные цели педагогических проектов с учетом требований работодателей и компетентност ного подхода, определять необходимые ресурсы,	технологией разработки и оценки педагогическо го проекта,

Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

обучающихся

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			4
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану	3	108	108
Контактные часы	1,27	46	46
Лекции (Л)		8	8
Семинары (С)		36	36
Практические занятия (ПЗ)		0	0
Лабораторные работы (ЛР)		0	0
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки		2	2
Промежуточная аттестация: Зачет	0	0	0
Самостоятельная работа (СР)	1,73	62	62
в том числе по курсовой работе (проекту)	0	0	0

Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru <http://psyjournals.ru/index.shtml>
4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» <http://psystudy.ru/>
5. Электронно-библиотечная система

	<p>«Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</p> <p>6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</p>
Формы текущего и рубежного	Тесты, творческие задания, презентации, рефераты.
Форма итогового контроля	Экзамен