

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и КО
_____ С.А. Льянова

25 июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.07 Методика написания научной работы

Направление подготовки (специальность): 44.04.01. Педагогическое образование
«Педагогика и методика начального образования»,

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Методика написания научной работы» являются: формирование у магистрантов целостного представления о научной работе, как виде деятельности, о концептуальном содержании научной работы; формирование навыков планирования, организации и проведения индивидуального научного исследования; ознакомление с работой по подбору и систематизации литературы, написания основных разделов работы с соблюдением соответствующей структуры и требований, а также особенностями оформления работы и подготовки к процедуре ее публичной защиты.

Формируемые данной дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций:

- педагогическая;
- проектная;
- научно-исследовательская.

Курс «Методика написания научной работы» разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.01 «Педагогическое образование».

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Б1.О.07 Дисциплина «Методика написания научной работы» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина «Методика написания научной работы» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Методика написания научной работы» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин: «Методология и методы научного исследования», «История философии науки».

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Методика написания научной работы»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен
-----------------	--------------------------	----------------------------------	--

		(закрепленной за дисциплиной)	
ПК-8	Готов выполнять поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата	<p>ИПК-8.1. Демонстрирует знания актуальных проблем и тенденций развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; теоретических основ и технологий организации научно-исследовательской и проектной деятельности; основных баз данных, электронных библиотек и электронных ресурсов, необходимых для организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата; требований к оформлению проектных и исследовательских работ.</p> <p>ИПК- 8.2. Формулирует темы проектных, исследовательских работ обучающихся по программам бакалавриата (с помощью специалиста более высокой квалификации); оказывает методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении</p>	<p>Знать: актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности, основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, требования к оформлению проектных и исследовательских работ.</p> <p>Уметь: применять полученные теоретические знания к аргументированному выбору методов обработки информации;</p> <p>Владеть: теоретическими основами и технологией организации научно-исследовательской и проектной деятельности.</p> <p>Знать: как правильно сформулировать темы проектов обучающихся.</p> <p>Уметь: оказывать методическую помощь в выборе темы и выполнении основных этапов проектных, исследовательских работ.</p> <p>Владеет: навыками эффективной организации индивидуального информационного пространства; навыками эффективного применения информационных</p>

		<p>основных этапов проектных, исследовательских работ с учетом рекомендаций специалиста более высокой квалификации; разрабатывает и представляет предложения по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся</p> <p>ИПК- 8.3. Использует технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся по программам бакалавриата; оценивает качество выполнения и оформления проектных, исследовательских работ обучающихся</p>	<p>образовательных ресурсов в научной деятельности</p> <p>Знать: технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся. Уметь: применять полученные теоретические знания к аргументированному выбору методов обработки информации, полученной научно-исследовательской деятельностью. Владеть: навыками оценки качества выполнения и оформления проектных, исследовательских работ обучающихся.</p>
--	--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Методика написания научной работы»

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет ___4___ зачетных единиц, ___144___ часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	3-й семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по
			Контактная работа	Самостоятельная работа	

				Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных курсовых работ	курсовая работа (проект)
1.	Раздел 1. Введение в курс																		
1.1.	Тема 1.1. Виды и специфика научных работ			7	7	--						14						5	
1.2.	Тема 1.2. Оформление результатов исследований.			7	7	-						16						4	
2.	Раздел 2. Исследовательские проекты и доклады																		
2.1.	Тема 2.1.Процесс и процедура создания рукописей			9	8	-						10			4			5	
2.2.	Тема 2.2. Диссертация Тема 2.3. Автореферат			12	12	-						8 6						8	
	<i>Курсовая работа (проект)</i>			-		-						-							
	<i>Подготовка к экзамену</i>																		
	Общая трудоемкость, в часах	144	71	37	32	-			71	-			Промежуточная						
													Форма						
													Зачет						
													Зачет с оценкой						
													Экзамен						25

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

№ раздела	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1.	Виды и специфика научных работ	Научные работы как форма представления результатов исследований: виды и специфика. Особенности и этика научного труда. Общие рекомендации по подготовке, написанию и представлению научных работ.

2.	Оформление результатов исследований. Процесс и процедура создания рукописей	Формы представления работы. Приёмы и стиль изложения научных материалов. Редактирование рукописей. Современные приёмы редактирования. Требования ГОСТов по оформлению библиографических описаний и ссылок. (Приложение. ГОСТ Р 7.0.11-2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.) Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления Издательская деятельность. Печатная научная продукция, особенности её оформления
3.	Исследовательские проекты и доклады	Научные конкурсы и необходимые возможности для участия в них. Фонды, программы, инициативы. Организация и представление исследовательского проекта. Виды докладов на научных мероприятиях (пленарный, секционный, стендовый). Специфика подготовки. Презентация как форма представления доклада.
4.	Диссертация	Диссертация как результат научной работы. Требования к выполнению диссертационного исследования. Подготовка рукописи и оформление работы – требования к техническому оформлению, структура, оформление цифрового и иллюстративного материала, список литературы
5.	Автореферат	Отзывы и рецензии. Подготовка к защите диссертации. Процедура публичной защиты диссертаций.

Примечание: Формы контроля не являются жёсткими и могут быть заменены преподавателем на другую форму контроля в зависимости от контингента обучающихся. Кроме того, на семинарских занятиях может проводиться работа с нормативными документами, изданиями средств информации и прочее, что также оценивается преподавателем.

5. Образовательные технологии

Интерактивная составляющая курса реализуется в ходе коллективных дискуссий. Освоение курса также предполагает самостоятельное изучение дополнительной литературы, выполнение индивидуальных заданий, а также совместную групповую работу в ходе подготовки к коллективным дискуссиям.

В рамках учебной дисциплины предусмотрено проведение наряду с лекционными занятиями самостоятельной работы студентов, которая заключается в подготовке домашних заданий в форме сообщений, ответов на вопросы, мини-докладов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ не д	Тема	Вид самостоятель ной работы	Задание	Рекомендуе мая литература	Количес тво часов
1	Виды и специфика научных работ	Устное выступление (мини-доклад) с презентацией	Провести анализ собственной бакалаврской работы, исходя из изученного материала по особенностям структуры введения и формулировкам основных разделов.	[Д: 1-4]	9
1	Виды и специфика научных работ	Устное сообщение	Самостоятельно сформулировать гипотезу в рамках своей бакалаврской работы и предложить пути ее подтверждения/опровержения.	[1;2;4]	9
1	Оформление результатов исследований.	Устное сообщение	Выполнить построение 5 видов диаграмм и оформить согласно требованиям ГОСТ для магистерских диссертаций	[1;5]	8
1	Оформление результатов исследований.	Письменное оформление библиографического списка	На примере списка литературы собственной ВКР бакалавра рассмотреть оформление по	[1;3 [Д:10]	8

			требованиям ГОСТ		
1	Исследовательские проекты и доклады	В соответствии с требованиями одного из представленных журналов ВАК подготовить статью. Обязательное условие: 80% уникальности текста по системе антиплагиат. Ру развернутого формата (полный отчет)	Предложить 5 наименований журналов из списка ВАК по направлению подготовки «Педагогика»	[2]	11
1	Исследовательские проекты и доклады (Диссертация. Автореферат)	Устное сообщение	Предложить 5 наименований журналов, входящих в базу данных Scopus по направлению подготовки «Педагогика» и дать их аннотированную характеристику. подготовить устное сообщение о структуре диссертации. Написать отзыв, рецензию на свою бакалаврскую работу.	[1]	11
1	Исследовательские проекты и доклады		Подготовить презентацию по основным положениям ВКР бакалавра. Самоподготовка (проработка и повторение Лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к семинарским и практическим занятиям) и	[2] [Д:4]	8

			самостоятельное изучение тем дисциплины		
--	--	--	---	--	--

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);

- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к аттестации. К аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения аттестации.

6.3. Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Опрос ДЗ	Виды и специфика научных работ	ПК-8
2	Опрос ДЗ	Оформление результатов исследований	ПК-8
3	Опрос ДЗ	Оформление результатов исследований	ПК-8
4	Опрос ДЗ	Исследовательские проекты и доклады	ПК-8
5	Опрос ДЗ	Структура диссертации	ПК-8

Материалы для проведения текущего контроля знаний составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине «Методика написания научной работы»

Демонстрационные варианты оценочных средств для каждого вида контроля размещены на сайте ИнГУ (inggu.ru)

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Методика написания научной работы»

1. Беляев В. Магистерская диссертация. Методы и организация исследований, оформление и защита. – М.: КноРус, 2012. – 264 с.
2. Двоглазова М.Ю. Выпускная квалификационная работа: подготовка, оформление и защита: Методические рекомендации//Двоглазова М.Ю., Синкевич И.А.. – Мурманск: Издательство ФГБОУ ВПОМГГУ, 2013. – 108 с.
3. Квеско Н.Г., Чубик П.С. Методы и средства исследований. Учебное пособие. – Т.: Изд-во Томского политехнического университета, 2010. – 112 с.
4. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие. – М: ИНФРА-М, 2011. – 265 с.
5. Шаршунов В.А. Как подготовить и защитить диссертацию: история, опыт, методика и рекомендации / В.А. Шаршунов, Гулько Н.В. – Минск, 2010. – 280 с.

7.2. Интернет-ресурсы

1. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Н. Кузнецов. – М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и Ко, 2013. – 284 с. – URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=415064>
2. Муромцева А.В. Искусство презентации. Основные правила и практические рекомендации [Электронный ресурс]. URL: http://www.modernlib.ru/books/a_v_muromceva/iskusstvo_prezentacii_osnovnye_p_ravila_i_prakticheskie_rekomendacii/read
3. Нугаева Н.П. Создание презентации: правила и инструменты. Методические рекомендации [Электронный ресурс]. – М.: 2008. 70 с. URL: <http://www.journal.edusite.ru/DswMedia/prezentaciyametodicheskiereko>
4. Основные правила создания презентации [Электронный ресурс]. URL: http://ya-uznayumir.ru/presentation_creation_rules.html
5. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. – 5-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и К°, 2013. – 244 с. – ISBN 978-5-394-02162-6. - URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=415019>

7.3. Программное обеспечение Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией)

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствие с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Рабочая программа дисциплины «Методика написания научной работы» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «___»_____20__ г. №____, с учетом *примерной программы учебной дисциплины* из ПООП (*при наличии*)

Программу составил:

Мальсагов Амерхан Алиханович, к.п.н., доцент кафедры ПМНО

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой