

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор УР и КО

С.А. Льянова

«29» июня 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.02 Исламский банкинг

Направление подготовки - *магистратура*

38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (*магистерская программа*)

Финансовый менеджмент в общественном секторе, бизнесе и банках

Квалификация выпускника – *магистр*

Форма обучения **очная, заочная**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12__» августа__2020_г. №_991 и в рамках ОПОП Финансы и кредит (уровень магистратура), утвержденной УС ИнГГУ, протокол № 9 от 30 июня 2023 г

Составитель рабочей программы: к.э.н. Дзарахова Б.Ю.

Рабочая программа одобрена УМК кафедры «Финансы и кредит»
протокол № 10/1 от «23» июня 2023 года

Рабочая программа одобрена УМК факультета Экономики и управления
протокол № 10 от «26» июня 2023г.

1. Цели изучения дисциплины (модуля)

Цель – формирование у студентов представлений об особенностях банковского дела в соответствии с требованиями ислама.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

ПС 08.018 Специалист по управлению рисками

ОТФ Обеспечение эффективной работы системы управления рисками

ТФ С/01.7 Планирование деятельности подразделения в соответствии со стратегическими целями организации

ПС 08.007 Специалист казначейства банка

ОТФ Управление казначейством банка риском ликвидности, процентным и валютным рисками

ТФ D/02.7 Управление казначейством банка валютным риском

ПС 08.018 Специалист по управлению рисками

ОТФ Методическая разработка, поддержание и координация процесса управления рисками

ТФ D /03.7 Консультирование по вопросам управления рисками в организации

ТФ D/05.7 Поддержание и совершенствование культуры управления рисками в организации

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратура

Дисциплина «Исламский банкинг» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и реализуется в составе модуля 3: Финансы кредитных организаций.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 4-й семестр.

Дисциплина «Исламский банкинг» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Исламский банкинг» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений»

Дисциплина «Исламский банкинг» может являться предшествующей при проведении: Научно-исследовательской работы; Преддипломной практики; Подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Исламский банкинг»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ПК-2	способен провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	ПК-2.1. оценивает существующие финансово-экономические риски;	Знать: современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие банковскую деятельность, практику применения, Уметь: анализировать информационные и статистические материалы с учетом применения методологических приемов определения состояния активов и обязательств кредитной организации. Владеть: методами финансового контроля
		ПК-2.3. оценивает эффективность и результаты экономической деятельности	Знать основные направления банковской деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач, Уметь: применять требования регулятора к банковской деятельности и оценки финансового состояния организации Владеть: навыками оценки соблюдения требований Банка России.
ПК-8	способен провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов	ПК-8.1 оказывает консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности	Знать: способы повышения финансовой эффективности в соблюдении требований в банковской деятельности. Уметь: оказывать консалтинговые услуги организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования финансовой деятельности. Владеть: эффективным взаимодействием с органами надзора
		ПК-8.2 проводит консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления	Знать: необходимые условия для проведения консалтингового исследования; методы исследования в широком контексте. Уметь: распознавать необходимые условия для выбора между управленческими решениями, оценивать их возможные последствия; Владеть: навыками проведения консалтингового исследования финансовых проблем хозяйствующих субъектов и эффективного взаимодействия с органами надзора

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Исламский банкинг»

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

ОЧНО

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по						
			Контактная работа					Самостоятельная работа									
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к зачету	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контролн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных
1	Традиционная и альтернативные модели ведения банковского бизнеса: теоретические основы	4	14	4	10					20	+		+		+		
2	Альтернативные (исламская) модели ведения банковского	4	16	6	10					22	+		+		+		
	Курсовая работа(проект)																
	Подготовка к экзамену																
	Общая трудоемкость, в часах	72	30	10	20					42	Промежуточная аттестация						
											Форма						
											Зачет					+	
											Зачет с оценкой						
											Экзамен						

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по							
			Контактная работа					Самостоятельная работа										
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к зачету	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контролн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных	курсовая работа (проект) др.
1	Традиционная и альтернативные модели ведения банковского бизнеса: теоретические основы	4	6	6	-						28	+		+		+		
2	Альтернативные модели ведения банковского бизнеса	4	6	6	-						28	+		+		+		
	Курсовая работа(проект)																	
	Подготовка к зачету									4								
	Общая трудоемкость, в часах	72	12	12	-					4	56	Промежуточная аттестация						
												Форма						
												Зачет					+	

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1	Традиционная и альтернативные модели ведения банковского бизнеса: теоретические основы	Монотеистические экономические модели: христианский (православный и католический) банкинг и исламский банкинг. Исторические особенности формирования монотеистических моделей ведения банковского бизнеса. Финансовые институты монотеистических моделей ведения банковского бизнеса. Принципы, специфические черты и риски монотеистических моделей ведения банковского бизнеса. Специфические черты монотеистических моделей. Риски монотеистических моделей: сходства и отличия. Принципы, характерные для монотеистических моделей ведения банковского бизнеса.
2	Альтернативные (исламская) модели ведения банковского бизнеса	Особенности регулирования альтернативных моделей ведения банковского бизнеса. Международные финансовые организации. Группа корпораций Исламского банка развития. Международная организация по бухучету и аудиту исламских финансовых учреждений. Борьба с киберпреступностью как с барьером на пути развития инновационных технологий в банковской сфере. Основные механизмы аккумулирования и перераспределения ресурсов в монотеистических моделях. Долевое финансирование. Рынок сукук. Финансовые контракты Мудараба, Мурабаха, Мушарака. Залог. Займ. Востребованность исламских финансовых продуктов на мировом финансовом рынке. Инвестиционные проекты ИБР. Анализ эффективности инвестиций ИБР в экономику стран-членов Группы корпораций ИБР.

5. Образовательные технологии

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ;
- закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий;
- применение тестовых методик.

№	Семестр	Тема дисциплины	Применяемые технологии
1	4	Традиционная и альтернативные модели ведения банковского бизнеса: теоретические основы	подготовка и проведение презентации; разбор конкретных ситуаций
2	4	Альтернативные модели ведения банковского бизнеса	подготовка и проведение презентации; разбор конкретных ситуаций

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Формами проведения учебных занятий и формами заданий для самостоятельной работы обучающихся в аудитории под контролем преподавателя являются: контрольная работа; решение задач; коллоквиум; тестирование; ответы на вопросы; собеседование; индивидуальные консультации; групповые консультации; проверка правильности выполнения домашнего задания; доклад и его обсуждение; деловая игра; ролевая игра; разбор кейса (производственной ситуации); формулирование вопросов по теме; аннотирование учебного материала и т.д.

Самостоятельная работа обучающихся в компьютерном классе (в дистанционном режиме) включает следующие организационные формы учебной деятельности: работа с электронным учебником, просмотр видеолекций, работа с компьютерными тренажерами, компьютерное тестирование, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий и т.д.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося полностью осуществляется самим обучающимся. Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, иностранных источников); аналитическую обработку текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); графическое изображение структуры текста; выписки из текста; составление плана и тезисов ответа на контрольные вопросы; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение карт и других материалов; работа со словарями и справочниками; составление библиографии; подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов,

докладов, ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета.

Для самостоятельной работы студентам рекомендуются три вида учебно-методического обеспечения: 1) конспект лекций, 2) нормативно-правовые акты, 3) основная и дополнительная литература.

В учебном процессе используются устные и письменные формы контроля:

Устные формы контроля – Устный опрос (УО)

собеседование (УО-1),

коллоквиум (УО-2),

Письменные формы контроля – Письменные работы (ПР)

тесты (ПР-1),

контрольные работы (ПР-2),

эссе (ПР-3),

рефераты (ПР-4)

Содержание, формы и методы контроля, показатели и критерии оценки самостоятельной работы

№	Тема	Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля)	Рекомендуемая литература *	Количество часов	
				очно	заочно
1	Традиционная и альтернативные модели ведения банковского бизнеса: теоретические основы	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: 1-3	20	28
2	Альтернативные (исламская) модели ведения банковского бизнеса	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: 1-3	22	28
	Итого			42	56

Примечание: порядковый номер по списку; О: – основная литература, Д: – дополнительная литература

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств является составляющей частью настоящей программы и приводится в приложении к программе.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Учебная литература:

Основная литература:

1. Правовые основы исламской модели экономики и банковского дела : учебное пособие для вузов / Б. Д. Нуриев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023 <https://urait.ru/bcode/518723>
2. Исламские финансы в странах СНГ: прошлое и будущее. Нагимова А.З. Монография. Издательство: НИЦ ИНФРА-М, 2023
<https://znanium.com/catalog/document?id=426098>
3. Исламский банкинг. Монография. Журавлев А. Ю. – Издательство Садра, 2020
https://knima.ru/pages/biblio_authors/190435

7.2. Интернет-ресурсы

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 10.05.2023).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 10.05.2023).
3. Экономический журнал Высшей школы экономики [Электронный ресурс]. – URL: <https://ej.hse.ru/> (дата обращения 11.05.2023).
4. Журнал экономической теории [Электронный ресурс]. – URL: http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomicheskoi_teorii/ (дата обращения 11.05.2018).
5. Журналы ИД «Финансы и Кредит» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.fin-izdat.ru/journal/> (дата обращения 11.05.2023).
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.05.2023). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

7.3. Программное обеспечение

Для подготовки презентаций и их демонстрации используется программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice.

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional, (Государственный контракт №09 – ЗК2010 от 29.03.2010, срок действия - бессрочно)

ПО «Визуальная студия тестирования», (Лицензионный договор № 7624 от 25.02.2021)

ПО «Приемная комиссия» (Договор № 8267 от 27.05.2021)

ПО «Деканат», «Планы», «Электронные ведомости» , «Система ЭИОС» Лаборатории ММИС (Лицензионный договор № 7624 от 02.02.2021)

ЭБС IPRbooks - № 8815/21 от 20.05.2020

СПС «Гарант » (Договор № 104/ И от 9.12.2021)

7.4. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебного процесса определено нормативными требованиями, регламентируемыми Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий и обеспечения интерактивных методов обучения, имеются столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); с доступом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствие с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО учтены образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающие условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Реализация ОПОП обеспечена следующим м/т оснащением:

Учебная аудитория для лекционных занятий (№ 224) 3886001,РИ, г. Магас, пр. Зязикова, 7

Стол для преподавателя - 1 шт. (состоит из 2-х секций); стул для преподавателя -1 шт.; доска - 1 шт.; трибуна-1 шт.; стол - 30 шт.; скамья-60 шт.; интерактивная доска – 1 шт , проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872), 2 встроенных динамика; пульт ДУ; компьютер, подключенный к кабельной сети Интернет, доступ к беспроводной сети 802.11n. 300/1000 МБ; учебно-наглядные пособия, коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал.

Учебная аудитория для семинарских занятий (№234) 3886001,РИ, г. Магас, пр. Зязикова, 7
Стол для преподавателя - 1 шт. (состоит из 2-х секций); стул для преподавателя -1 шт.; доска - 1 шт.; переносной ноутбук ASUS - 1 шт.; проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872). экран на треноге; стол - 22 шт.; стулья-44 шт.

Помещения для самостоятельной работы: № 220

Компьютеры – 17 шт, подключенные к сети Интернет, библиотека, учебно-методические материалы, наглядные иллюстрированные таблицы и схемы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра «Финансы и кредит»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и КО

С.А. Льянова
« 29 » июня 2023г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.ДВ.05.02 Исламский банкинг

Направление подготовки - *магистратура*
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (*магистерская программа*)

Финансовый менеджмент в общественном секторе, бизнесе и банках

Квалификация выпускника – *магистр*

Форма обучения *очная, заочная*

Магас, 2023

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	14
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания	16
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	18
3.1. Текущий контроль успеваемости	18
3.2. Промежуточная аттестация.....	19
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)	222

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ПК-2	способен провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	ПК-2.1. оценивает существующие финансово-экономические риски;	Знать: современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие банковскую деятельность, практику применения, Уметь: анализировать информационные и статистические материалы с учетом применения методологических приемов определения состояния активов и обязательств кредитной организации. Владеть: методами финансового контроля
		ПК-2.3. оценивает эффективность и результаты экономической деятельности	Знать основные направления банковской деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач, Уметь: применять требования регулятора к банковской деятельности и оценки финансового состояния организации Владеть: навыками оценки соблюдения требований Банка России.
ПК-8	способен провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов	ПК-8.1 оказывает консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности	Знать: способы повышения финансовой эффективности в соблюдении требований в банковской деятельности. Уметь: оказывать консалтинговые услуги организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования финансовой деятельности. Владеть: эффективным взаимодействием с органами надзора
		ПК-8.2 проводит консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления	Знать: необходимые условия для проведения консалтингового исследования; методы исследования в широком контексте. Уметь: распознавать необходимые условия для выбора между управленческими решениями, оценивать их возможные последствия; Владеть: навыками проведения консалтингового исследования финансовых проблем хозяйствующих субъектов и эффективного взаимодействия с органами надзора

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

ПС 08.018 Специалист по управлению рисками

ОТФ Обеспечение эффективной работы системы управления рисками

ТФ С/01.7 Планирование деятельности подразделения в соответствии со стратегическими целями организации

ПС 08.007 Специалист казначейства банка

ОТФ Управление казначейством банка риском ликвидности, процентным и валютным рисками

ТФ D/02.7 Управление казначейством банка валютным риском

ПС 08.018 Специалист по управлению рисками

ОТФ Методическая разработка, поддержание и координация процесса управления рисками

ТФ D /03.7 Консультирование по вопросам управления рисками в организации

ТФ D/05.7 Поддержание и совершенствование культуры управления рисками в организации

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
«зачтено»	ставится, если ответ достаточно логически выстроен, план ответа соблюдается. Студент обнаруживает знания в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения достаточно аргументированы. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика..
«не зачтено»	ставится при условии попыток раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации

Оценка (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
зачтено	выставляется обучающемуся, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и зачете, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного

Оценка (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
	контроля демонстрируют достаточную степень овладения программным материалом. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной зачет) аттестации. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на достаточном уровне
не зачтено	выставляется обучающемуся, который не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и зачете. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом. Рейтинговые баллы назначаются обучающимся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной аттестации. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

3.1. Текущий контроль успеваемости

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

№	Наименование темы (раздела)	Вопросы для обсуждения
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1	Традиционная и альтернативные модели ведения банковского бизнеса: теоретические основы	Принципы, специфические черты и риски монотеистических моделей ведения банковского бизнеса. Специфические черты монотеистических моделей. Риски монотеистических моделей: сходства и отличия. Принципы, характерные для монотеистических моделей ведения банковского бизнеса.
2	Альтернативные модели ведения банковского бизнеса	Долевое финансирование. Рынок сукук. Финансовые контракты Мудараба, Мурабаха, Мушарака. Залог. Займ. Востребованность исламских финансовых продуктов на мировом финансовом рынке. Инвестиционные проекты ИБР. Анализ эффективности инвестиций ИБР в экономику стран-членов Группы корпораций ИБР.

Примерная тематика рефератов

1. Исламские банки особенности возникновения, развития современный статус
2. Роль исламских банков на мировом банковском рынке
3. Долевое финансирование
4. Рынок сукук
5. Залог и займ в исламском банкинге
6. Инвестиционные проекты ИБР
7. История и эволюция исламской банковской системы
8. Правовые основы исламской финансовой системы в современных условиях
9. Общая характеристика рынка ценных бумаг исламских стран
10. Исламские облигации «сукук» и их разновидности
11. Особенности функционирования рынка корпоративных ценных бумаг в странах Персидского залива
12. Фондовые биржи ОАЭ, особенности их функционирования
13. Перспективы внедрения концепции исламского страхования в систему обязательного государственного страхования в России
14. Особенность бюджетного устройства и бюджетных систем исламских стран
15. Источники формирования государственных финансовых ресурсов исламских стран и их особенности
16. Мусульманское право, регулирующее экономические отношения в области налогов и сборов в прошлом
17. Функции налогов и сборов, специфические виды исламских налогов и их характеристика
18. Сущность обязательного налога закята
19. Налогообложение исламских финансовых инструментов
20. Механизм формирования и планирования доходов без учета конъюнктуры цены на нефть в арабских странах в современных условиях

Типовые тесты / задания

1. Что представляет собой исламская экономика

- А) этическая, нравственная экономика, целью которой является бизнес соответствующий канонам Ислама.
- Б) способ заимствования, предоставления или банковского обслуживания денег в соответствии с исламским правом

В) все ответы верны

2. Мурабаха - это сделка заключающая в себе:

А) Продажу с прибылью с известной себестоимостью

Б) Компаньонство

В) Продажа и договор о выкупе

3. Когда появился исламский банкинг

А) 18 декабря 1973

Б) 12 января 1965

В) 10 сентября 1988

4. Что такое исламский банкинг

А) Инвестиционные инструменты основанные на объединении капитала клиента, знаний и опыта инвестирования банка

Б) Способ ведения банковской деятельности который основан на соблюдении религиозных правил шариата

В) Орган стандартизации исламских финансовых продуктов и операций

5. Основные принципы Шариата включают в себя

А) Гарар

Б) Фадл мал била

В) все ответы верны

6. В чем заключается принцип Фадл Мал Била

А) Все аспекты торговли или сделки должны быть известны до того, как два лица заключат сделку

Б) Предупреждение от необоснованного обогащения через торговлю и бизнес

В) Все ответы верны

7. Когда была основана исламская экономика

А) в 1940

Б) в 1946

В) 1977

8. Кто является отцом современной исламской экономики

- А)Ибн Халдун
- Б)Адалет Джабиев
- В)Аль –Масуди

9. Какие существуют ограничения при торговле в Исламе

- А)Ростовщичество(ссудный процент)
- Б)Спекуляции на валютной бирже
- В)Все ответы верны

10. Какие виды торговли разрешены с точки зрения Ислама

- А) заработок соответствующий нормам и правилам Шариата
- Б)установление доверительных отношений между покупателем и продавцом в процессе заключения сделки
- В)все ответы верны

11. Мусульманское право представляет собой

- А)Свод религиозных и правовых норм составленный на основе Корана и Сунны
- Б)Право связанное с Исламом и его учением
- В) Все ответы верны

12. К основным источникам исламского права можно отнести

- А)Коран ,сунна
- Б)Иджиму, Кияс
- В)Все ответы верны

13. К дополнительным источникам исламского права можно отнести

- А)Ихстихсан ,Урф
- Б)Сунна ,Кияс
- В)Все ответы верны

14. Особенности мусульманского права

- А)Неотъемлемая часть ислама
- Б)Единственный законодатель

В) Все ответы верны

15. Закят - это

- А) обязательный ежегодный налог в исламском праве, выплачиваемый с различного вида доходов и имущества
- Б) 1 из пяти столпов ислама
- В) Материальное пожертвование

16. Основные характеристики экономики и права в Исламе определяются как

- А) Поведенческие нормы и моральные принципы
- Б) Запрет Рибха начисляемого на ссуды
- В) Моральные нормы и нормы исламского этикета

Типовые контрольные вопросы

3.2. Промежуточная аттестация

Типовые вопросы к промежуточной аттестации (Зачет)

1. Особенности регулирования альтернативных моделей ведения банковского бизнеса.
2. Международные финансовые организации. Группа корпораций Исламского банка развития.
3. Международная организация по бухучету и аудиту исламских финансовых учреждений.
4. Борьба с киберпреступностью как с барьером на пути развития инновационных технологий в банковской сфере.
5. Основные механизмы аккумуляирования и перераспределения ресурсов в монотеистических моделях
6. Долевое финансирование.
7. Рынок сукук.
8. Финансовые контракты Мудараба, Мурабаха, Мушарака.
9. Залог и займ в исламском банкинге.
10. Востребованность исламских финансовых продуктов на мировом финансовом рынке.
11. Инвестиционные проекты ИБР. Анализ эффективности инвестиций ИБР в экономику стран- членов Группы корпораций ИБР

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)

Текущая аттестация

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала;
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);

- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2., и носит балльный характер.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: зачет.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2., и носит балльный характер

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой