



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово-экономический факультет
Кафедра «Финансы и кредит»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.13 Устойчивое развития и ESG-трансформация бизнеса
Направление подготовки магистратуры 38.04.08 «Финансы и кредит»
Направленность «Финансовый менеджмент в общественном секторе, бизнесе и банках»

1.	Цель изучения дисциплины <ul style="list-style-type: none">• освоение студентами фундаментальных знаний в области ESG - Экологического, социального и корпоративного управления Задачи дисциплины: <ul style="list-style-type: none">• освоение студентами базовых знаний в области ESG-деятельности компаний;• приобретение теоретических знаний в области устойчивого развития, ESG-трансформации компаний;• оказание консультаций и помощи студентам в освоении знаний, необходимых для анализа и составления ESG-отчетности компаний;• приобретение навыков самостоятельной работы в области анализа ESG-деятельности компании, составления ESG-отчетности.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратура <p>Дисциплина «Устойчивое развития и ESG-трансформация бизнеса» является обязательной дисциплиной базовой части Блока Б1.О.13 в рамках магистерской программы «Финансы и кредит. Изучается в 4 семестре.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин</p> <p>Современные проблемы науки (экономики) и производства</p> <p>Цифровая трансформация финансовых услуг</p> <p>Интерпретирование финансовой отчетности</p> <p>Финансовые рынки и финансово-кредитные институты</p> <p>Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики</p> <p>Дисциплина может являться предшествующей при изучении дисциплин:</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Подготовка и защита выпускной квалификационной работы</p>		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Устойчивое развития и ESG-трансформация бизнеса»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	ОПК-3.	<p>ОПК-3.1.Анализирует причины и последствия происходящих экономических процессов и событий</p> <p>ОПК-3.3. Способен собрать, выбрать из общего объема и использовать различную экономическую и финансовую информацию для расчета экономических и социально-экономических показателей на микро- и</p>	<p>Знать: причины и последствия происходящих экономических процессов и событий, - основные положения концепции устойчивого развития, основные компоненты ESG</p> <p>Уметь: анализировать причины и последствия происходящих экономических процессов и событий , применять на практике концепции устойчивого развития</p> <p>Владеть: методологией экономического исследования; навыками применения современного инструментария для решения профессиональных задач, инструментами "зеленого финансирования".</p> <p>Знать: способы обобщения, методы критической оценки научных исследований и технологию самостоятельного выполнения исследовательских проектов в области финансов и кредита, а также смежных областей.</p> <p>Уметь: анализировать научные исследования в контексте обобщения и критической</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово-экономический факультет
Кафедра «Финансы и кредит»

		макроуровне	оценки материала, самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и кредита, а также смежных областях. Владеть: способами разработки отчетов на основании обобщения и критической оценки результатов научных исследований и навыками самостоятельного выполнения исследовательских проектов в области финансов и кредит.			
		ОПК-3.4. Обобщает и критически оценивает результаты научных исследований	Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей Уметь: критически оценивать результаты научных исследований			
	ПК-4 способен преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях и осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов	ПК-4.1 применяет методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;	Знать: психолого-педагогические основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; нормативно-правовые основания высшего образования Уметь: планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; свободно ориентироваться в профессиональной литературе, осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации при подготовке к проведению занятий			
		ПК-4.2. - выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагает способы их решения.	Владеть: навыками применения методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования			
ПК-4.3.- анализирует информационно-методическое обеспечение курса; ориентируется в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;		Знать: законодательство и нормативно-правовые акты, регламентирующих сферу профессиональной деятельности Уметь: анализировать учебный план, рабочую программу и учебно-методическое обеспечение обеспечиваемого курса;				
4.	Структура и содержание дисциплины					
	4.1. Структура дисциплины (модуля)					
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
			1	2	3	4
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.		2 з.е.		
	Курсовой проект (работа)	-				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	32		32		
	Лекции	16		16		
	Практические занятия, семинары	16		16		
	Лабораторные работы		-			



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово-экономический факультет
Кафедра «Финансы и кредит»

	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	40		40		
	Зачет	+		+		
	Общая трудоемкость дисциплины	72		72		
4.2. Содержание дисциплины						
<p>1. Устойчивое развитие Концепция УР, Цели устойчивого развития. Современные направления. Экологоэкономические и социально-экономические аспекты УР. Индикаторы УР.</p> <p>2. Природный капитал и его функции Природный капитал, функции природного капитала. Природно-продуктовые вертикали. Жизненный цикл продукта: использование природных ресурсов и загрязнение окружающей среды.</p> <p>3. Устойчивое развитие на корпоративном уровне – ESG-трансформация бизнеса ESG-концепция. Международный опыт ESG-трансформации. Российская практика.</p> <p>4. «Зеленое» финансирование, ESG и финансовые рынки Концепция «зеленого» финансирования. Инструменты «зеленого» финансирования. «Зеленые» облигации. Перспективы развития «зеленого» финансирования в России.</p> <p>5. Экологические аспекты деятельности организаций Показатели природоемкости. Загрязнение окружающей среды. Климатические аспекты деятельности предприятий. Оценка воздействия на окружающую среду.</p> <p>6. Социальные аспекты деятельности компании Принципы корпоративной социальной ответственности (КСО). Развитие персонала. Безопасность труда.</p> <p>7. ESG: показатели, формирование отчетности, рейтинги Оценка эффективности корпоративного управления. Стандарты по ESG-отчетности: международные и национальные.</p> <p>8. Отраслевые особенности ESG-трансформации Энергетический сектор. Транспорт. Сельское хозяйство. Промышленность.</p>						
5.	Образовательные технологии					
	<p>Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий; - самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ; - закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий; - применение тестовых методик. 					
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы					
	<p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения 10.05.2023). 2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/ (дата обращения 10.05.2023). 3. Экономический журнал Высшей школы экономики [Электронный ресурс]. – URL: https://ej.hse.ru/ (дата обращения 11.05.2023). 4. Журнал экономической теории [Электронный ресурс]. – URL: http://www.uiec.ru/zhurnal_ekonomicheskoi_teori/ (дата обращения 11.05.2023). 5. Журналы ИД «Финансы и Кредит» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.fin-izdat.ru/journal/ (дата обращения 11.05.2023). 6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения 11.05.2023). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС. 					
7.	Формы текущего контроля					



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово-экономический факультет
Кафедра «Финансы и кредит»

	Коллоквиумы по разделам дисциплины
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет