

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.06 «Оценка эффективности антикризисных стратегий организации»

Направление подготовки Магистратура 38.04.02 Менеджмент

1.	Целями освоения дисциплины «Оценка эффективности антикризисных стратегий организации» является подготовка обучающихся к организационно-управленческому виду профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков. Задачами является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения профессиональных задач.
2.	Дисциплина «Оценка эффективности антикризисных стратегий организации» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 4-й семестр. Дисциплина «Оценка эффективности антикризисных стратегий организации» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами. В качестве «входных» знаний дисциплины «Оценка эффективности антикризисных стратегий организации» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины «Современный стратегический анализ», «Планирование и организация предпринимательской деятельности», «Теория организации и организационное поведение».

	Дисциплина «Оценка эффективности антикризисных стратегий организации» может являться предшествующей для получения навыков профессиональной деятельности.				
3.	Результаты освоения дисциплины «Оценка эффективности антикризисных стратегий организации»				
	Наименование категории (гр. УК)	Код, наименование универсальной компетенции	Код, наименование индикатора достижения универсальной компетенции		
	Универсальной компетенции (УК)				
	Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.И-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	УК-1.И-2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	УК-1. И-3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения				
	Задача профессиональной деятельности и	Объект профессиональной деятельности и или область знания	Код наименование профессиональной компетенции	Код наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание для включения ПК в образовательную программу
	Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая деятельность				

	<p>-сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;</p> <p>-построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;</p> <p>-создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций.</p>	<p>-процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;</p> <p>-процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.</p>	<p>ПК- 1 способен использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач, а также для организации групповой работы, проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.</p>	<p>ПК-1.1 знает основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;</p> <p>ПК- 1.2 знает роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации и т. д.</p> <p>ПК- 1.3 анализирует коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности.</p>	<p>ПС 08.018 Трудовая функция В/01.6 ПС40.033 Трудовая функция А/02.6</p>
--	--	--	--	---	---

4.	Структура и содержание дисциплины				
	4.1. Структура дисциплины (модуля)				
	Вид учебной работы	Трудовоемкость			
		зач. ед.	час.	в семестре	
				4	
	Общая трудовоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	6	21 6	216	
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:		72	72	
	Лекции		36	36	
	Практические занятия, семинары		36	36	
	Лабораторные работы		-	-	
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах)		11 7	117	
	экзамен		27	27	
	4.2. Содержание дисциплины				

	<p>1. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии. Потребность и необходимость в антикризисном управлении.</p> <p>Понятие кризиса. Признаки кризиса. Причины наступления кризиса. Распознавание и преодоление кризисов. Возможные последствия кризиса. Типология кризисов. Особенности и разновидности экономических кризисов. Роль кризиса в социально-экономическом развитии. Потребность и необходимость в антикризисном управлении.</p> <p>2. Механизмы антикризисного управления. Банкротство организаций. Диагностика банкротства</p> <p>Основные черты и механизмы антикризисного управления. Государственное регулирование кризисных ситуаций и кризисы в системе государственного регулирования. Сущность явления банкротства предприятий в современных условиях. Технология диагностики кризисов и банкротства в процессах управления организаций и предприятий</p> <p>3. Санация предприятий.</p> <p>Понятие санации. Виды. Методы санирования. Этапы проведения. Разработка бизнес-плана финансового оздоровления состояния предприятия.</p> <p>4. Стратегия и тактика антикризисного управления. Роль стратегии в антикризисном управлении. Разработка антикризисной стратегии организации. Реализация выбранной антикризисной стратегии: тактика управления. Организация внедрения антикризисной стратегии. Методы корпоративного реструктурирования их оценка.</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты.

6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <p>Информационное обеспечение</p> <p>базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <p>1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: http://dic.academic.ru.</p> <p>2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</p> <p>3.e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения 11.05.2018).</p>
7.	Формы текущего контроля - тесты по разделам дисциплины
8.	Форма промежуточного контроля - экзамен

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры «Менеджмент» Ян.иева Л.Х.