



## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины

**Б1.В.06 «Компьютерные технологии в науке и производстве»**

**Направление подготовки (магистратура) 38.04.01 «Экономика»**

**Профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b> Цель – изучение и практическое освоение студентами современных компьютерных информационных технологий, программного обеспечения для применения в научной и профессиональной деятельности; расширение возможностей студентов в практической работе на персональных компьютерах до объема, позволяющего при необходимости самостоятельно отыскивать в своей профессиональной деятельности аспекты, требующие автоматизации при помощи персональных компьютеров, формализовать постановку задачи автоматизации и решать ее собственными силами.		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (магистратура)</b> Дисциплина «Компьютерные технологии в науке и производстве» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Б1.В.06. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 1-й семестр. В качестве «входных» знаний дисциплины «Компьютерные технологии в науке и производстве» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины «Информатика» (на уровне бакалавриата) Дисциплина «Компьютерные технологии в науке и производстве» может являться предшествующей при изучении дисциплин: <ul style="list-style-type: none"><li>• Научно-исследовательская работа</li><li>• Преддипломная практика</li><li>• Подготовка и защита ВКР</li></ul>		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Компьютерные технологии в науке и производстве»</b>		
	<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии;	<b>Знать:</b> виды и средства современных коммуникативных технологий; правила и возможности применения коммуникативных технологий в условиях академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках. <b>Уметь:</b> использовать коммуникативные технологии для поиска, обмена информацией и установления профессиональных контактов; представлять результаты научной и профессиональной деятельности на русском и иностранном языках; участвовать в академических и профессиональных дискуссиях; анализировать, создавать и редактировать и



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Физико-математический факультет**  
**Кафедра «Математика и ИВТ»**

		переводить научные и профессионально ориентированные тексты. <b>Владеть:</b> навыками академического и профессионального взаимодействия; научной и профессиональной терминологией; навыками работы с информационно-поисковыми системами.																																																											
Профессиональные компетенции (ПК)																																																													
Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы																																																											
ПК-3 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-3.1. Знает методы и инструментарий экономического анализа, сферы его применения  ПК-3.2. Знает методы оценки экономической информации и проведения экономических расчетов  ПК-3.3. Умеет анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов  ПК-3.4. Умеет строить экономические модели и проводить экономические расчеты на основе анализа и применения различных источников информации	<b>Знать:</b> понятия, элементы, этапы формирования финансовой отчетности; состав финансовой отчетности в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности; основные положения Международных стандартов финансовой отчетности <b>Уметь:</b> использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; формировать отчетность в соответствии с принципами международных стандартов финансовой отчетности <b>Владеть:</b> навыками анализа финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в финансовой отчетности предприятий, составленной в соответствии с принципами международных стандартов финансовой отчетности; методикой, позволяющей трансформировать российскую отчетность в формат Международных стандартов финансовой отчетности.																																																											
4. Структура и содержание дисциплины																																																													
4.1. Структура дисциплины																																																													
	Вид учебной работы	<table><tr><td rowspan="2">Всего</td><td colspan="4">Порядковый номер семестра</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:</td><td>4 з.е.</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Курсовой проект (работа)</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:</td><td>32</td><td>32</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Лекции</td><td>16</td><td>16</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Практические занятия, семинары</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Лабораторные работы</td><td>16</td><td>16</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:</td><td>112</td><td>112</td><td></td><td></td></tr><tr><td>КСР</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Зачет</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Общая трудоемкость дисциплины</td><td>144</td><td>144</td><td></td><td></td></tr></table>	Всего	Порядковый номер семестра				1	2			Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4 з.е.				Курсовой проект (работа)					Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	32	32			Лекции	16	16			Практические занятия, семинары					Лабораторные работы	16	16			Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	112	112			КСР					Зачет	1				Общая трудоемкость дисциплины	144	144		
Всего	Порядковый номер семестра																																																												
	1	2																																																											
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4 з.е.																																																												
Курсовой проект (работа)																																																													
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	32	32																																																											
Лекции	16	16																																																											
Практические занятия, семинары																																																													
Лабораторные работы	16	16																																																											
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	112	112																																																											
КСР																																																													
Зачет	1																																																												
Общая трудоемкость дисциплины	144	144																																																											
4.2. Содержание дисциплины																																																													
Тема 1. Организация и средства информационных технологий в науке и для обеспечения																																																													



	<p>производства. Средства информационного обеспечения профессиональной деятельности. Технические средства управления информацией и информационными процессами в организационно-экономической сфере.</p> <p><b>Тема 2.</b> Основы построения инструментальных средств информационных технологий. Применение автоматизированных информационных систем в науке и производстве. Основы проектирования и применения автоматизированных информационных систем обеспечения профессиональной деятельности. Функциональные и обеспечивающие подсистемы.</p> <p><b>Тема 3.</b> Компьютерные технологии подготовки текстовых документов, обработки экономической информации на основе табличных процессоров и использования систем управления базами данных (СУБД). Встроенные текстовые редакторы Windows. Пакет офисных программ. Финансовые функции Excel и их использование для экономического анализа. Статистические функции Excel и их использование для экономического анализа. Анализ данных в Excel: построение диаграмм, условное форматирование, сортировка и фильтрация. Обработка информации в СУБД Access. Использование языков программирования высокого уровня для обработки экономической информации.</p> <p><b>Тема 4.</b> Компьютерные технологии использования интегрированных программных пакетов. Основные возможности и особенности специализированных систем автоматизации. Организация накопления, систематизации, обработки, анализа и представления информации в автоматизированных системах управления.</p> <p><b>Тема 5.</b> Компьютерные технологии распределенной обработки информации. Телекоммуникационные технологии. Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обеспечения профессиональной деятельности в управлении. Информационные технологии электронной коммерции. Технологии защищенной связи. Платежные системы в электронной коммерции.</p> <p><b>Тема 6.</b> Организация компьютерных информационных систем. Основные принципы организации информационных систем в управлении. Средства реализации компьютерных информационных систем, их настройка. Принципы многопользовательской работы.</p> <p><b>Тема 7.</b> Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки научной деятельности и производства. Роль и место интеллектуальных технологий и систем в управлении. Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений. Прогнозирование развития управленческих процессов с применением интеллектуальных технологий</p>
5.	<p><b>Образовательные технологии</b></p> <p>Лекционная аудитория с мультимедиа проектором, компьютером, стандартным набором специализированной учебной мебели и учебного оборудования, персональные компьютеры. На каждом персональном компьютере обеспечен выход в сеть Internet, установлен пакет офисных программ и дополнительные программы</p>
6.	<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> (дата обращения 11.05.2018).</li><li>2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> (дата обращения 11.05.2018).</li><li>3. Экономический журнал Высшей школы экономики [Электронный ресурс]. – URL: <a href="https://ej.hse.ru/">https://ej.hse.ru/</a> (дата обращения 11.05.2018).</li><li>4. Журнал экономической теории [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomicheskoi_teori/">http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomicheskoi_teori/</a> (дата обращения 11.05.2018).</li><li>5. Журналы ИД «Финансы и Кредит» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.fin-izdat.ru/journal/">http://www.fin-izdat.ru/journal/</a> (дата обращения 11.05.2018).</li></ol>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Физико-математический факультет  
Кафедра «Математика и ИВТ»

	6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения 11.05.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
7.	<b>Формы текущего контроля</b>
	Коллоквиумы, тесты, лабораторные работы по разделам дисциплины
8.	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	Зачет

Разработчик: к.п.н., ст.препод.кафедры «Математика и ИВТ» Шаухалова Р.А.