



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.02 Проблемы нормативного регулирования и адаптации российского бухгалтерского учета к международным стандартам финансовой отчетности

Направление подготовки магистратуры **38.04.01 Экономика**

1.	Цель изучения дисциплины Целью освоения дисциплины (модуля) «Проблемы нормативного регулирования и адаптации российского бухгалтерского учета к международным стандартам финансовой отчетности» является изучение порядка ведения бухгалтерского учета в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчетности.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры Дисциплина «Проблемы нормативного регулирования и адаптации российского бухгалтерского учета к международным стандартам финансовой отчетности» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Связь дисциплины «Проблемы нормативного регулирования и адаптации российского бухгалтерского учета к международным стандартам финансовой отчетности» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 2-й семестр.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Проблемы нормативного регулирования и адаптации российского бухгалтерского учета к международным стандартам финансовой отчетности»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;	Знать: основы критического анализа и синтеза информации. Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач. Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач.
		УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;	Знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. Уметь: использовать различные типы поисковых запросов. Владеть: способностью поиска информации.
		УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.	Знать: возможные варианты решения типичных задач. Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач. Владеть: способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки
	Профессиональные компетенции (ПК)		
	ПК-1. Способность обобщать и критически оценивать	ПК-1.1. Знает способы обобщения и критической оценки результатов,	Знать: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, архивном деле, социальном и



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Экономический факультет
Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

<p>результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>	<p>полученных отечественными зарубежными исследователями;</p>	<p>медицинском страховании, пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учета, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации.</p> <p>Уметь: сопоставлять данные аналитического учета с оборотами и остатками по счетам синтетического учета на последний календарный день каждого месяца; готовить справки, ответы на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета.</p> <p>Владеть: подсчет в регистрах бухгалтерского учета итогов и остатков по счетам синтетического и аналитического учета, закрытие оборотов по счетам бухгалтерского учета; контроль тождества данных аналитического учета оборотам и остаткам по счетам синтетического учета; составление оборотно-сальдовой ведомости и главной книги.</p>
	<p>ПК-1.2 Знает теоретические основы определения перспективных направлений исследований и подходы к составлению программы исследований;</p>	<p>Знать: внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие особенности группировки информации, содержащейся в первичных учетных документах, хранения документов и защиты информации в экономическом субъекте</p> <p>Уметь: обеспечивать сохранность регистров бухгалтерского учета до передачи их в архив.</p> <p>Владеть: подготовка пояснений, подбор необходимых документов для проведения внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок.</p>
	<p>ПК-1.3. Умеет ориентироваться в актуальных достижениях научных исследований находить пути их приложения конкретно- экономическим проблемам;</p>	<p>Знать: экономика и организация производства и управления в экономическом субъекте; компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета.</p> <p>Уметь: исправлять ошибки, допущенные при ведении бухгалтерского учета, в соответствии с установленными правилами;</p> <p>Владеть: предоставление регистров бухгалтерского учета для их изъятия уполномоченными органами в соответствии с законодательством Российской Федерации; систематизация и комплектование регистров бухгалтерского учета за отчетный период.</p>
	<p>ПК-1.4. Умеет критически</p>	<p>Знать: практика применения</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Экономический факультет
Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

	оценивать результаты и перспективные направления исследований; составлять программу исследований на основе обобщения результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями.	законодательства Российской Федерации по бухгалтерскому учету. Уметь: пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой. Владеть: передача регистров бухгалтерского учета в архив; изготовление и предоставление по требованию уполномоченных органов копий регистров бухгалтерского учета; отражение в бухгалтерском учете выявленных расхождений между фактическим наличием объектов и данными регистров бухгалтерского учета		
4.	Структура и содержание дисциплины			
4.1. Структура дисциплины (модуля)				
очная форма обучения				
Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра		
		2		
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4 з.е.			
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено			
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	34	34		
Лекции	18	18		
Практические занятия, семинары	16	16		
Лабораторные работы				
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	83	83		
КСР				
Экзамен		27		
Общая трудоемкость дисциплины	144	144		
заочная форма обучения				
Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра		
		2		
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4 з.е.			
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено			
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	34	34		
Лекции	18	18		
Практические занятия, семинары	16	16		
Лабораторные работы				
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	83	83		
КСР				
Экзамен		27		
Общая трудоемкость дисциплины	144	144		
4.2. Содержание дисциплины				
Тема1. Понятие и назначение МСФО				



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Экономический факультет
Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Глобализация экономики – важнейший фактор ускорения процессов международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности.

Особенности национальных стандартов учета и отчетности различных стран. Система стандартов GAAP. Роль и назначение МСФО. Международные организации. Занимающиеся вопросами унификации учета (финансовой отчетности). История создания Комитета по международным стандартам финансовой отчетности. Состав и характеристика основных органов КМСФО, порядок и принципы их формирования, основные задачи КМСФО. Порядок разработки и принятия МСУ (ФО), их правовой статус.

Тема 2. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО

Пользователи финансовой отчетности. Полезность информации для принятия решений. Основополагающие принципы финансовых отчетов, качественные характеристики финансовых отчетов, основные элементы финансовой отчетности в соответствии с МСФО. Цель финансовой отчетности по МСФО, требования к ее составлению. Структура финансовой отчетности. Раскрытие информации. Бухгалтерский баланс и отчет о прибылях и убытках. Состав и минимальное количество промежуточной финансовой отчетности. Отчет о движении денежных средств и методы его составления.

Учетная политика, бухгалтерские оценки и бухгалтерские ошибки.

Тема 3. Учет долгосрочных активов в соответствии с МСФО.

Назначение, сфера применения и содержание МСФО по долгосрочным активам: основным средствам, нематериальным активам, учету аренды, инвестиционной собственности. Обесценение долгосрочных активов и раскрытие информации о потерях от обесценения, отражение в учете восстановления стоимости обесцененных долгосрочных активов. Признание резервов, их оценка и использование.

Тема 4. Учет оборотных активов в соответствии с МСФО.

Назначение, сфера применения и содержание МСФО по оборотным активам: запасам, биологическим активам, дебиторской задолженности по договору подряда, дебиторской задолженности покупателей и заказчиков, финансовых инструментов. Обесценение оборотных активов и раскрытие информации о потерях от обесценения оборотных активов. Порядок отражения в отчетности выручки, государственных субсидий.

Тема 5. Учет обязательств в соответствии с МСФО

Учет и отражение в отчетности резервов, условных активов и обязательств. Учетная прибыль, налогооблагаемая прибыль, расходы по налогам, отложенные налоговые аспекты, налоговая база актива и обязательства. Системы вознаграждения работникам.

Особенности платежей с использованием акций.

Тема 6. Объединение бизнеса и отчетность групп компаний

Процедура консолидации и учет инвестиций в дочерние предприятия. Ассоциированные и совместные компании. Метод покупки, метод пропорциональной консолидации и метод долевого участия. Объединение компаний. Отношения связанных сторон.

Тема 7. Раскрытие информации по прочим активам и обязательствам.

Раскрытие информации по необоротным активам, предназначенным на продажу и прекращенной деятельности. Разведка и оценка минеральных ресурсов, составление отчетности по прочим активам и обязательствам.

Тема 8. Раскрытие дополнительной информации в соответствии с МСФО

Порядок расчета прибыли на акцию. Базовая и пониженная прибыль на акцию.

Понятие и порядок подготовки сегментной отчетности. Операционные сегменты в соответствии с МСФО. Промежуточная финансовая отчетность.

Влияние изменений валютных курсов.

Учет событий после отчетной даты. Порядок корректировки отчетности при возникновении событий после отчетной даты.

Тема 9. Реформация отечественной системы учета и отчетности. Отличия отечественных положений бухгалтерского учета и отчетности от международных стандартов учета и отчетности. Особенности формирования отчетности при использовании МСФО впервые. Корректировка отчетности в формат, соответствующий МСФО. Методика трансформации отчетности в формат, соответствующий МСФО.



5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции (занятия лекционного типа); • семинары, практические занятия (занятия семинарского типа); • групповые консультации; • индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; • самостоятельная работа обучающихся; • занятия иных видов. <p>На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.</p> <p>В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.</p> <p>Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.</p>																														
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>																														
7.	<p>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Название ресурса</th> <th>Ссылка/доступ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</td> <td>http://window.edu.ru</td> </tr> <tr> <td>«Образовательный ресурс России»</td> <td>http://school-collection.edu.ru</td> </tr> <tr> <td>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</td> <td>http://www.edu.ru –</td> </tr> <tr> <td>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</td> <td>http://fcior.edu.ru -</td> </tr> <tr> <td>ЭБС "Гарант".</td> <td>http://www.studentlibrary.ru -</td> </tr> <tr> <td>Электронная библиотека технического вуза</td> <td>http://rvb.ru –</td> </tr> <tr> <td>Русская виртуальная библиотека</td> <td>http://e.lanbook.com -</td> </tr> <tr> <td>Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»</td> <td>http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</td> </tr> <tr> <td>Научная электронная библиотека «e-Library»</td> <td>http://elibrary.ru/defaultx.asp -</td> </tr> <tr> <td>Электронно-библиотечная система IPRbooks</td> <td>http://www.iprbookshop.ru -</td> </tr> <tr> <td>Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»</td> <td>http://www.informio.ru</td> </tr> <tr> <td>Информационно-правовая система «Гарант»</td> <td>Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ</td> </tr> <tr> <td>Электронно-библиотечная система «Юрайт»</td> <td>https://www.biblio-online.ru</td> </tr> </tbody> </table>	Название ресурса	Ссылка/доступ	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru	«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -	ЭБС "Гарант".	http://www.studentlibrary.ru -	Электронная библиотека технического вуза	http://rvb.ru –	Русская виртуальная библиотека	http://e.lanbook.com -	Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система		Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm	Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -	Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»	http://www.informio.ru	Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru
Название ресурса	Ссылка/доступ																														
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru																														
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru																														
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –																														
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -																														
ЭБС "Гарант".	http://www.studentlibrary.ru -																														
Электронная библиотека технического вуза	http://rvb.ru –																														
Русская виртуальная библиотека	http://e.lanbook.com -																														
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система																															
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm																														
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -																														
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -																														
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»	http://www.informio.ru																														
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ																														
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru																														



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Экономический факультет
Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

	Формы текущего контроля
	Собеседование, тест, проверка контрольных работ, рефератов, опрос студентов на учебных занятиях.
8.	Форма промежуточного контроля
	Экзамен

**Разработчик: к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита
Мейриева М.А.**