

## **Аннотация**

### **рабочей программы «Педагогическая практика»**

**Направление подготовки: 04.04.01. «Химия» (уровень магистратуры)**

**профиль «Физическая химия»**

**Составитель аннотации к.х.н., доцент Инаркиева З.И.**

**Кафедра химии**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<b>Целью педагогической практики является</b> приобретение будущим магистром необходимых компетенций для самостоятельной педагогической работы, которая предусматривается государственным образовательным стандартом в качестве одной из основных областей профессиональной деятельности магистра.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры</b>	Педагогическая практика входит в цикл «Практики» (Б 2) рабочего учебного плана магистерской программы. При прохождении практики требуется предварительное освоение базовых химических дисциплин и курсов «Педагогика и психология», «Методика преподавания химии». Знания, приобретенные при прохождении педагогической практики, необходимы для самостоятельной педагогической работы в профессиональной области.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>В результате прохождения научно-исследовательской работы магистрант должен демонстрировать следующие результаты образования:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);</li><li>- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);</li><li>- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);</li><li>- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);</li><li>- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);</li><li>- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-</li></ul>

	<p>б);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен планировать работу и выбирать адекватные методы решения научно-исследовательских задач в выбранной области химии, химической технологии или смежных с химией науках (ПК-1);</li> <li>- способен проводить патентно-информационные исследования в выбранной области химии и/или смежных наук (ПК-2);</li> <li>- способен на основе критического анализа результатов НИР и НИОКР оценивать перспективы их практического применения и продолжения работы выбранной области химии, химической технологии или смежных с химией науках (ПК-3).</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Посещение заседания кафедры, знакомство с документацией образовательного процесса.</p> <p>Ознакомление с техническими средствами обучения и правилами техники безопасности в кабинетах химии.</p> <p>Ознакомление со специальной литературой по выбранной дисциплине.</p> <p>Посещение занятий ведущих преподавателей по выбранной дисциплине.</p> <p>Анализ посещенных занятий.</p> <p>Тематическое планирование выбранной дисциплины.</p> <p>Проведение лекций (семинаров), практических (лабораторных) занятий по выбранной дисциплине.</p> <p>Контроль проведения магистрантами лекций (семинаров), практических (лабораторных) занятий по выбранной дисциплине.</p> <p>Разработка мультимедийных средств проведения занятий.</p> <p>Составление контролирующих материалов: тесты, контрольные работы, экзаменационные вопросы.</p> <p>Самоанализ проведенных занятий. Составление отчета по педагогической практике и ее сдача.</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>В результате прохождения педагогической практики магистрант должен</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы педагогического процесса и общую методику преподавания различных курсов химии;</li> <li>- теоретические и психолого-педагогические основы управления обучением химии;</li> <li>- закономерности, лежащие в основе процесса обучения химии;</li> <li>- приемы определения научного содержания обучения и требования государственных образовательных стандартов.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить научно-методический анализ дидактического материала;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять воспитательное и развивающее воздействие химического материала на личность обучающегося;</li> <li>- аргументированно подходить к проблеме выбора методов и форм обучения.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами отбора материала, преподавания и основами управления процессом обучения в образовательных организациях высшего образования;</li> <li>- многообразием форм и методов обучения химии.</li> </ul>
<b>Форма и вид отчетности по итогам практики</b>	<p>Форма и вид отчетности обучающихся о прохождении педагогической практики определен «Положением о порядке проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» с учетом требований ФГОС. Форма аттестации результатов практики в соответствии с учебным планом направления «Химия» – зачет (выставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся).</p> <p>Аттестация обучающихся проводится через два дня после прохождения практики в виде публичной защиты, в присутствии комиссии, назначенной заведующим кафедрой. Обучающемуся дается время 8-10 минут для доклада по итогам практики. Затем ему могут быть заданы вопросы по программе практики, после чего комиссия выставляет обучающемуся оценку по пятибалльной системе.</p>
<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	<p><b>Интернет-ресурсы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Российское образование. Федеральный образовательный портал - <a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a></li> <li>2. Сайт Российской национальной библиотеки - <a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a></li> <li>3. Сайт Российской Государственной библиотеки - <a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a></li> <li>4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a></li> <li>5. Информационно-правовой портал «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a></li> </ol>

<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	отчет
<b>Формы промежуточного контроля</b>	Зачет с оценкой