



АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.08 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИКИ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ
Направление подготовки магистратуры 03.04.02 Физика

1.	<p>Цель изучения дисциплины</p> <p>Целями освоения дисциплины «Методика преподавания в высшей школе» являются содействие молодому преподавателю вуза с первых его шагов в создании собственной методической системы, помочь овладеть профессиональными знаниями о процессах модернизации высшего образования в России и за рубежом; поисковыми и аналитическими умениями, необходимыми для разработки современных программ высшего образования; проектировочными умениями, которые применяются в процессе преподавания.</p> <p>Задачи курса:</p> <p>1. Знакомство будущих преподавателей высшей школы с технологиями реализации образовательных программ нового типа — программ, нацеленных на формирование компетенций;</p> <p>2. Сформировать у студентов умение самостоятельно анализировать весьма обширную и постоянно изменяющуюся информацию о процессах, происходящих в мировом пространстве высшего образования и в дальнейшем использовать ее для организации и повышения результативности собственной преподавательской деятельности;</p> <p>3. Обучить будущего преподавателя вуза способам работы с образовательными стандартами, необходимыми при формировании содержания образования, разработке программ и оценочных средств, выборе технологий и методов обучения и обеспечении других условий реализации образовательных программ;</p> <p>4. Научить будущего преподавателя мыслить и действовать вариативно, самостоятельно проектировать и обеспечивать реализацию образовательных программ высшего образования, оптимизировать процесс преподавания, применять различные подходы.</p>								
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры</p> <p>Дисциплина относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.</p> <p>Дисциплина «Методика преподавания в высшей школе» является логическим продолжением такой дисциплины, как «История и методология физики», которая изучается на 1-ом курсе. Знания, полученные по данной дисциплине, применяются на педагогической практике в 4-ом семестре 2-ого курса.</p>								
3	<p>3. Результаты освоения дисциплины (модуля)</p> <table><tr><th>Код компетенции</th><th>Наименование компетенции</th><th>Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)</th><th>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</th></tr><tr><td>УК-1</td><td>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию</td><td>УК-1.1.Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой</td><td>Знать: современ-ные международные тен-денции развития выс-шего образования; ос-новные понятия и при-знаки компетентностного подхода в профессиональном образовании; Уметь: ориентирова-ться в информационном</td></tr></table>	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	УК-1.1.Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой	Знать: современ-ные международные тен-денции развития выс-шего образования; ос-новные понятия и при-знаки компетентностного подхода в профессиональном образовании; Уметь: ориентирова-ться в информационном
Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:						
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	УК-1.1.Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой	Знать: современ-ные международные тен-денции развития выс-шего образования; ос-новные понятия и при-знаки компетентностного подхода в профессиональном образовании; Уметь: ориентирова-ться в информационном						



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ факультет**

		действий	информацией из разных источников; УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;	пространстве модернизации высшего образования и находить необходимые источники информации;	
	УК-5	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;</p> <p>УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;</p> <p>УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>Знать: основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; Уметь: определять индивидуальные роли участников команды в проекте;</p> <p>Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; Владеть: навыками демонстрации обеспечения слаженной работы и содействие эффективной результативности и развитию сотрудников</p> <p>Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде</p>	
	ПК-2	Способность планировать и организовывать физические исследования, научные семинары и конференции и вести преподавание по дополнительны м общеобразова тельным программам	ИДК ПК2.1 Имеет навыки владения необходимой информацией из современных отечественных и зарубежных источников в избранной области исследования; владения методикой планирования и разработки научного эксперимента; проведения научного эксперимента; методами моделирования различных физических ситуаций; владения современными прикладными программами для изучения объекта научного исследования; владения методами работы в различных операционных системах, с научными базами данных.	Знать: методы и средства планирования и организации исследований и разработок. Уметь: оформлять результаты научно- исследовательских и опытно-конструкторских работ; Владеть: навыками планирования и организации физического эксперимента при исследовании физических явлений.	



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ факультет**

			ИДК ПК2.2 Владеет навыками абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию; навыками делать заключения и выводы; навыками и методами построения физических моделей на основе проведенных исследований и полученной информации.	
4.	Содержание дисциплины Тема 1. Становление высшего профессионального образования 1.1. История преподавания в высшей школе 1.2. Современное образование в высшей школе в России и за рубежом 1.3. Гуманизация и гуманитаризация образования в высшей школе Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение образования 2.1. Общие требования к организации учебного процесса 2.2. Государственный образовательный стандарт 2.3. Учебные планы. Профессиональные образовательные программы Тема 3. Основы дидактики высшей школы 3.1. Сущность, структура и движущие силы обучения. Принципы обучения 3.2. Методы активизации и интенсификации обучения в высшей школе. Виды обучения в высшей школе. Таксономия учебных задач Тема 4. Организация обучения, формы и виды учебных занятий 4.1. Лекции. Семинары и просеминары. Практические и лабораторные занятия 4.2. Управление самостоятельной работой студентов: подготовка студентов к занятиям, изучение литературы 4.3. Подготовка рефератов, курсовых и дипломных работ и проектов. Педагогическая практика студентов. Внеаудиторная работа в вузе, НИРС Тема 5. Разработка учебного курса по дисциплине научных понятий 5.2. Технология разработки лекции Тема 6. Организация педагогического контроля в высшей школе 6.1. Проверка и оценивание знаний в высшей школе 6.2. Виды и формы проверки знаний 6.3. Рейтинговый контроль знаний Тема 7. Управление познавательными процессами и учебными мотивами студентов 7.1. Возрастная характеристика познавательной деятельности студентов 7.2. Формирование логического и теоретического мышления 7.3. Особенности формирования внутренней учебной мотивации студентов Тема 8. Профессиональная подготовка и деятельность преподавателя 8.1. Функции преподавателя и его роли. Знания, умения, способности и личностные качества преподавателя 8.2. Особенности педагогического общения в вузе. Стилль общения: особенности коммуникативных возможностей педагога. Основы коммуникационной культуры педагога 8.3. Творчество в педагогической деятельности.			
5.	Образовательные технологии			
	<i>№ n/n</i>	<i>Наименование темы</i>	<i>Виды учебной работы (лекция,</i>	<i>Наименование специализирован</i>
				<i>Перечень основного</i>



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ факультет**

			<i>практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы)</i>	<i>ных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.</i>	<i>оборудования (в т.ч. аудио, видео-, графическое сопровождение)</i>	
	1	Становление высшего профессионального образования	Лекция, практические занятия	Учебная аудитория, оборудованная для проведения тренингов	Мультимедийный проектор, ноутбук	
	2	Нормативно-правовое обеспечение образования	Лекция, практические занятия	Учебная аудитория, оборудованная для проведения тренингов	Мультимедийный проектор, ноутбук	
	3	Основы дидактики высшей школы	Лекция, практические занятия	Учебная аудитория, оборудованная для проведения тренингов	Мультимедийный проектор, ноутбук	
	4	Организация обучения, формы и виды учебных занятий	Лекция, практические занятия	Учебная аудитория, оборудованная для проведения тренингов	Мультимедийный проектор, ноутбук	
	5	Разработка учебного курса по дисциплине	Лекция, практические занятия	Учебная аудитория, оборудованная для проведения тренингов	Мультимедийный проектор, ноутбук	
	6	Организация педагогического контроля в высшей школе	Лекция, практические занятия	Учебная аудитория, оборудованная для проведения тренингов	Мультимедийный проектор, ноутбук	
	7	Управление познавательными процессами и учебными	Лекция, практические занятия	Учебная аудитория, оборудованная для проведения тренингов	Мультимедийный проектор, ноутбук	
	8	Профессиональная подготовка и деятельность преподавателя	Лекция, практические занятия	Учебная аудитория, оборудованная для проведения тренингов	Мультимедийный проектор, ноутбук	
6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,					



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ факультет**

	необходимых для освоения дисциплины (модуля)	
	Название ресурса	Ссылка/доступ
	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
	«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
	Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
	Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archive/index.htm
	Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»	http://www.informio.ru
	Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ
	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru
7.	Формы текущего контроля	
	Работа у доски; контрольные, самостоятельные работы.	
8	Форма промежуточного контроля - экзамен	

Разработчик: к.ф.-м.н., доцент кафедры «Физика» М. А. Нальгиева