

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе  
С.А. Льянова  
«30» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ)  
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

46.03.01. История  
(наименование дисциплины)

**Основной профессиональной образовательной программы  
академического бакалавриата**

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Магас, 2023 г.

Составитель рабочей программы: к. п. н., доцент Арапханова Л.Я.

Программа одобрена на заседании кафедры «История»

Протокол № 10 от «21» июня 2023 года

Программа одобрена УМК Исторического факультета

Протокол № 11 от «23» июня 2023 года

Программа рассмотрена на заседании УМС ИнГГУ

Протокол № 10 от «28» июня 2023 года

Председатель Учебно-методического совета университета \_\_\_\_\_  
/\_\_\_\_\_/

(подпись)

(Ф. И. О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способ и форма ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность
5. Содержание практики
6. Формы отчетности по итогам практики
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам практики
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики
10. Материально-техническое обеспечение практики

### 1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид и наименование практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Учебно-педагогическая практика направлена на подготовку бакалавров к профессиональной деятельности. Она способствует углублению знаний и приобретению бакалавром навыков работы с учащимися, знакомство со спецификой преподавания истории в школе.

Педагогическую практику бакалавры ИнгГУ проходят в школах РИ.

### 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

**Цель** учебно-педагогической практики:

- углубление знаний, приобретенных в процессе теоретического обучения, знакомство со спецификой работы школы;
- приобретение профессиональных навыков, опыта работы в школе и использование их в дальнейшем в практической деятельности.

**Задачи** учебно-педагогической практики:

- усвоение принципов работы учителя, ознакомление с различными направлениями деятельности школы;
- знакомство с материально-технической базой школ, их комплектованием и преподавательским составом;
- выработка умений и знаний для проведения уроков и внеклассной работы;
- изучение начал работы с ученическим коллективом.

Процесс прохождения учебно-педагогической практики направлен на формирование и развитие у бакалавров общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК).

<b>общекультурные компетенции</b>	
<b>ОК-6</b>	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>ОК-7</b>	способность к самоорганизации и самообразованию
<b>профессиональные компетенции</b>	
<b>ПК-8</b>	способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории
<b>ПК-11</b>	способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях
<b>ПК-13</b>	способность к работе с базами данных и информационными системами

Бакалавр должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП бакалавриата и видами профессиональной деятельности:

- **знать** методы, приемы и формы обучения истории (ОК-6, ОК-7, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13);

основные принципы, средства и методы и приемы проведения уроков для учеников среднего школьного возраста (ОК-6, ОК-7, ПК-8, ПК-11);

- **уметь** смоделировать урок различного типа и формы; использовать разнообразные приемы модернизации ведения урока (например, электронные презентации) (ОК-6, ОК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-13);

- составлять свое расписание занятий (ОК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-13);

- составлять календарно- тематическое планирование (ОК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-13);

- составлять план-конспект урока (ОК-7, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-13);
  - подбирать дидактические материалы урока (ОК-6, ОК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-13);
  - **владеть** методикой оценивания результатов обучения (ОК-6, ОК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13);
  - методикой организации и проведения уроков для учеников среднего школьного возраста (ОК-6, ОК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-13);
  - методикой организации и проведения внеклассных мероприятий для учеников среднего школьного возраста (ОК-6, ОК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-13);
- навыками выстраивания благоприятных взаимоотношений с педагогами и учащимися (ОК-6, ОК-7, ПК-11).

### **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебно- педагогическая практика относится к Блоку 2 «Практика» основной образовательной программы бакалавриата, профиль «История» 46.03.01. Она является обязательным видом учебной работы бакалавров. Учебно-педагогическая практика направлена на получение студентами знаний и навыков работы в школе, умению работать с учащимися, а также сотрудничать с педагогическим коллективом.

Учебно-педагогическую практику проходят студенты IV курса специальности «История», завершившие теоретический курс обучения.

Прохождению педагогической практики предшествует изучение следующих дисциплин: «Археология», «Этнология и социальная антропология», «История Древнего мира», «Вспомогательные исторические дисциплины», «История России», «История Ингушетии», «История средних веков», «Новая история стран Европы и Америки», «История южных и западных славян».

Местом прохождения педагогической практики являются школы РИ. Для возможности прохождения студентами учебной практики Ингушский государственный университет осуществляет сотрудничество с министерством образования РИ.

Срок проведения практики 4 недели, с 1 по 28 сентября.

Время проведения педагогической практики: VII семестр.

### **4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ**

Общая трудоемкость учебно-педагогической практики составляет 216 часа (6 зачетные единицы).

Продолжительность учебно-педагогической практики составляет 4 недели.

Перед началом прохождения учебно-педагогической практики проводится ознакомительная лекция, в ходе которой разъясняются цели практики, ее задачи, содержание. Проводится инструктаж по технике безопасности, объясняются вопросы, связанные с сбором материала, его обработке и систематизации, а также правила оформления отчетной документации.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Этапы прохождения практики	Кол-во часов	Форма текущего и итогового контроля
1.	<b>Подготовительный этап практики.</b> Руководитель практики организует процесс прохождения практики		
2.	<b>Предварительный этап практики.</b> Руководитель практики от университета проводит установочную конференцию, в ходе которой объясняет цель, задачи прохождения практики, правила оформления отчетной документации, которую необходимо предоставить по итогам прохождения учебной практики		Инструктаж руководителя практики
3.	<b>Прохождение педагогической практики.</b> Программа прохождения практики предусматривает изучение особенностей работы школы, знакомство с классом, методами организации и проведения урока		Дневник, устный отчет руководителю
4.	<b>Прохождение педагогической практики.</b> Получение характеристик по итогам прохождения практики		Характеристика, составленная педагогом-наставником от школы
5.	<b>Итоговый этап практики.</b> Составление итоговой отчетной документации по итогам прохождения практики		Дневник, отчет
	<b>Всего часов</b>	<b>216</b>	<b>зачет</b>

## 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

По итогам прохождения практики бакалавром составляется отчетная документация. Отчетная документация должна содержать сведения о

выполненной бакалавром работе в период прохождения практики, а также выводы и предложения.

1. Дневник практиканта;
2. индивидуальный план работы бакалавра;
3. отчет о прохождении практики;
4. характеристика, составленная на практиканта.

**Дневник** студента-практиканта должен содержать следующую информацию:

1. Ф.И. О. студента, курс, группа;
2. Название образовательного учреждения, в котором проходит практику студент;
3. Индивидуальный план работы студента-практиканта;
4. Анализ каждого дня учебной практики, с подписью руководителя практики от образовательного учреждения и группового руководителя от университета;

### **Отчет о прохождении учебно-педагогической практики**

студента-практиканта должен содержать следующую информацию:

1. Ф.И.О. студента, курс, группа;
2. Сроки прохождения практики, ее цели и задачи;
3. Характеристика образовательного учреждения;
4. Описание классов, в которых проходили практику студенты;
5. Описание уроков и внеклассных занятий, посещенных студентом;
6. Выводы и предложения студентов;
7. Характеристика, составленная руководителем практики от образовательного учреждения;
8. К отчету прилагаются фотографии, записи, сделанные студентом во время практики;

### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам практики**

Формой контроля прохождения учебной практики считается зачет. Зачет выставляется по итогам выполнения практикантом всех этапов программы практики.

Код показателя оценивания	Зачтено	Не зачтено
<b>Знания ОК-6, ОК-7, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-13</b>	Владеть базовыми знаниями в области педагогики, детской психологии; знать порядок проведения классных и	Отсутствие знаний о порядке проведения классных и дополнительных занятий; отсутствие знаний о структуре урока;

	дополнительных занятий;	
<b>Умения ОК-6, ОК-7, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-13</b>	Владеть навыками работы в коллективе; проявление инициативности во время прохождения практики; организация и участие в проведении уроков и внеклассной работы; правильность оформления отчетной документации.	Неверно составлена отчетная документация; отсутствие выводов и предложений.

Отчет по итогам прохождения практики заслушивается на кафедре Истории.

Бакалавр, получивший от 61 до 100 баллов считается аттестованным, менее 61 баллов - не аттестован.

При оценивании практики учитываются:

- Посещаемость базы практики;
- выполнение плана работы;
- инициативность бакалавра;
- умение использовать полученные знания в проведении уроков совместно со школьными педагогами;
- выполнение всего объема работы;
- качество оформления отчетной документации;
- выводы и предложения по итогам прохождения практики

Бакалавр, не выполнивший весь объем работы во время прохождения практики, направляется на практику повторно.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения практики**

### **Основная литература:**

1. Педагогическая практика. Серия: Педагогическое образование. М., 1998.
2. Симонов В.П. Педагогическая практика в школе. М., 2000.
3. Сысоева М. Педагогическая практика: Справочник. М., 2002



4. Профессионально-личностное становление и развитие специалиста: история и современность. Сборник статей. Рязань, 2017

#### **Дополнительная литература:**

1. Детская и подростковая психотерапия. Под ред. Д.Лейна, Э.Миллера. Серия: Практикум по психотерапии. СПб., 2001.

2. Смирнов С.А. Мастерская педагога-гуманитария (Философские и педагогические очерки). Новосибирск, 1995.

3. Рожков М.И. Социальная педагогика. Учебник для академического бакалавриата. М., 2017.

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

#### **ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

<b>№.</b>	<b>Наименование ресурса</b>	<b>Характеристика ресурса</b>
1.	Inggu.ru	Научная библиотека ИнгГУ
2.	morigov.ru/	Министерство образования и науки РИ

### **10. Материально-техническое обеспечение практики**

Школы РИ имеют должное материально-техническое обеспечение, в частности классы, спортзалы, кабинеты, которые соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и лабораторных работ.

#### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

<i><b>Код компетенции</b></i>	<i><b>Формулировка компетенции</b></i>
<i><b>ОК</b></i>	<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<i><b>ОК-6</b></i>	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<i><b>ОК-7</b></i>	способность к самоорганизации и самообразованию
<i><b>ПК</b></i>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<i><b>ПК-7</b></i>	способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях
<i><b>ПК-8</b></i>	способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории
<i><b>ПК-11</b></i>	способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях
<i><b>ПК-13</b></i>	способность к работе с базами данных и информационными системами

**ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО**

***Задание текущего контроля № 1***  
***Качество выполнения программы практики***

***Критерии рейтинговой оценки***

Минимальное количество баллов – 10. Максимальное количество баллов – 25

**От 10 до 15 баллов:** Студент в ходе прохождения практики не выполнил всего объема запланированной работы, не достаточно владеет принципами организации преподавания истории в школе.

**От 15 до 20 баллов:** Студент во время прохождения практики выполнил весь объем запланированной работы, показал знание принципов организации учебно-педагогической деятельности.

**От 20 до 25 баллов:** Студент во время прохождения практики выполнил весь объем запланированной работы, оказывал помощь в проведении уроков и внеклассных занятий, проявлял инициативность, показал знание принципов организации процесса обучения и воспитания.

***Примерный перечень заданий для проведения текущей аттестации  
по разделам практики:***

1. Изучение истории педагогики;
2. Изучение материально-технической базы школы;
3. Изучение принципа комплектования педагогического состава;
4. Ознакомление с принципами учебной и воспитательной работы с учащимися;
5. Принципы знакомства с классом и установления отношений доверия к учителю
6. Организация урока- объяснения;
7. Организация опроса;
8. Организация самостоятельной работы;
9. Организация открытого урока
10. Организация воспитательной работы;
- 11.Изучение педагогического опыта учительского коллектива школы;
- 12.Оформление отчетной документации;

***Задание текущего контроля № 2***

***Качество отчетной документации***

***Критерии рейтинговой оценки***

Минимальное количество баллов – 10. Максимальное количество баллов – 25.

**От 10 до 15 баллов:** Отчетная документация не соответствует всем предъявляемым требованиям, есть замечания к освещению всех этапов педагогической практики.

**От 15 до 20 баллов:** Отчетная документация соответствует всем предъявляемым требованиям, отражает все этапы прохождения практики, выводы и предложения не достаточны.

**От 20 до 25 баллов:** Отчетная документация соответствует всем предъявляемым требованиям, отражает все этапы прохождения практики, выводы и предложения по итогам практики свидетельствуют о знании принципов и особенностей работы школы, деятельности педагога-историка, к отчету прилагаются фотографии и эскизы, сделанные самим студентом.

**Отчетная документация должна отражать все этапы прохождения практики. Она включает в себя следующие сведения:**

1. Ф.И.О. студента, курс, группа;
2. Вводная часть;
3. Основное содержание, включающее в себя этапы прохождения практики;
4. Выводы и предложения по практике;
5. Характеристику на студента, составленную руководителем практики от образовательного учреждения.

***Задание рубежного контроля  
Критерии рейтинговой оценки***

**Примерный перечень вопросов к зачету:**

1. Что означает понятие «фронтальный опрос»?
2. Как осуществляется планирование урока - объяснения?
3. Что означает понятие «открытый урок»?
4. Назовите особенности преподавания истории Ингушетии.
5. Охарактеризуйте основные формы воспитательной работы.
6. Составьте материал об изучении опыта деятельности старейшего преподавателя истории в школе, где проходила практика.
7. Расскажите об этапах подготовки и проведения внеклассного мероприятия.
8. На каких началах строится индивидуальная работа отстающими учениками?
9. Какие виды поощрений учащихся за активную работу в классе Вы наблюдали в ходе практики?
10. Каковы принципы формирования индивидуальных и календарных планов учителя?
11. Какие моменты должен отражать отчет о прохождении практики?

### ***Критерии аттестации***

Минимальное количество баллов за прохождение практики – **41.**

Максимальное количество баллов – **100.**

**От 41 до 61 баллов:** Студент владеет знаниями по основам работы в школе, предоставил отчетную документацию, не достаточно отражающую все этапы прохождения практики.

**От 61 до 81 баллов:** Студент владеет знаниями по основам работы в школе, владеет методами и основами преподавания в школе, предоставил отчетную документацию, отвечающую всем требованиям.

**От 81 до 100 баллов:** студент владеет знаниями по основам преподавания истории в школе, умеет применять полученные знания в практической деятельности, предоставил отчетную документацию, отвечающую всем предъявляемым требованиям.