

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.24 История турецкой литературы

Направление подготовки бакалавриата **45.03.01 Филология**

профиль «Зарубежная филология. Турецкий язык и литература»

Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»

1	<p>Цель изучения дисциплины</p> <p>Целью курса является формирование фундаментальных представлений о развитии турецкой культуры, важнейшей частью которой является художественная литература.</p>		
2	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</p> <p>Дисциплина «История турецкой литературы» входит в обязательную часть профессионального цикла «Б1.О.24» учебного плана профиля подготовки 45.03.01 «Зарубежная филология».</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 6-й семестр.</p> <p>Данная дисциплина в силу занимаемого ей места в ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 45.03.01 Зарубежная филология предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами – история зарубежной литературы, история мировой литературы, история турецкого языка.</p>		
3	<p>Результаты освоения дисциплины (модуля) «История французской литературы»</p>		
	<p>Код и наименование компетенций</p>	<p>Индикаторы</p>	<p>Дескрипторы</p>
	<p style="text-align: center;">Универсальные компетенции (УК)</p>		
	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;</p> <p>УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое</p>	<p>Знать: историю Турции в контексте мирового исторического развития; Уметь: рассматривать конкретное литературное произведение в контексте культуры определенной страны, региона и определенной эпохи. Владеть: современными коммуникативными, стилистическими, риторическими практиками и методиками в сфере гуманитарной и социально-культурной деятельности.</p> <p>Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии,</p>

	наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;	философские и этические учения; Уметь: - иметь представление о зарубежной литературе в общем и о литературе Турции в целом. Владеть: навыками анализа творчества самых выдающихся представителей различных периодов
	УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Знать: межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Уметь: выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера Владеть: основным терминологическим аппаратом.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	ОПК-3.1 Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.	Знать: основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности. Уметь: использовать в профессиональной деятельности основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре. Владеть: навыками профессиональной деятельности, в том числе педагогической, способами использования основных положений и

			концепций в области теории литературы, истории отечественной и зарубежной литературы (литератур);
		ОПК-3.2 Владеет основной литературоведческой терминологией.	Знать: основную литературоведческую терминологию; Уметь: корректно использовать основную литературоведческую терминологию; Владеть: основной литературоведческой терминологией:
		ОПК-3.3 Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом.	Знать: основные положения и концепции в области теории литературы и истории мировой литературы Уметь: пользоваться литературоведческими терминами, знаниями основных положений и концепций в области теории литературы и мировой литературы, Владеть: основными положениями и концепциями в области теории литературы и мировой литературы при изучении литературных текстов в различных жанрах.
		ОПК-3.4. Дает историко-литературную интерпретацию прочитанного.	Знать: виды литературного анализа, понятия литературного процесса, специфические свойства литературы, этапы развития зарубежной литературы, творчество выдающихся авторов, а также тексты литературных произведений, входящих в рабочие программы основные положения и концепции в области теории литературы и истории мировой литературы. Уметь: пользоваться литературоведческими терминами, знаниями основных положений и концепций в области теории литературы и истории мировой литературы. Владеть: навыками литературоведческого анализа художественного текста; основными положениями и концепциями в области теории литературы и истории мировой литературы при изучении литературных текстов в различных жанрах.

		ОПК-3.5 Определяет жанровую специфику литературного явления.	Знать: жанровую специфику литературного явления. Уметь: определять жанровую специфику литературного явления. Владеть: навыками определения жанровой специфики литературного явления.			
	Профессиональные компетенции (ПК)					
ПК-10 Владеет навыками работы в профессиональных коллективах, деятельности по организационному и документационному обеспечению управления коллективами и организациями с использованием специализированных программных продуктов и систем электронного документооборота.	ПК-10.1 Соблюдает правила работы в профессиональных коллективах, корректно осуществляет профессиональную межличностную коммуникацию.	Знать: правила работы в профессиональных коллективах, Уметь: корректно осуществлять профессиональную межличностную коммуникацию. Владеть: навыками работы в профессиональных коллективах, деятельности по организационному и документационному обеспечению управления коллективами и организациями с использованием специализированных программных продуктов и систем электронного документооборота.				
	ПК-10.2 Знает систему организации профессионального документооборота, умеет работать с профессиональной документацией и специализированными программными продуктами и системами электронного документооборота.	Знать: систему организации профессионального документооборота, Уметь: работать с профессиональной документацией и специализированными программными продуктами и системами электронного документооборота. Владеть: навыками работать с профессиональной документацией и специализированными программными продуктами и системами электронного документооборота.				
4	Структура и содержание дисциплины					
	4.1. Структура дисциплины (модуля)					
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
			6			
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.),	2 з.е.	2 з.е.			

	в том числе:					
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	34	34			
	Лекции	18	18			
	Практические занятия, семинары	16	16			
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	38	38			
	КСР		+			
	Зачет					
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72			
4.2. Содержание дисциплины						
	Раздел, тема	Содержание программы учебной дисциплины				
	1	Древнетюркские литературные памятники				
	2	Древнетюркские литературные памятники				
	3	Возникновение и развитие придворной поэзии 9-12 вв.				
	4	Литература под влиянием ислама.				
	5	ЭпохаТанзимат. Литературные кружки (Сервети Фюнун)				
	6	Вызов старому порядку. Влияние Запада и Европы на становление новой турецкой литературы. Обращение к народу, критика высшего света.				
	7	Модернизм в турецкой литературе.				
	8	Omer Seyfettin. Вклад в турецкую литературу.				
	9	Пантюркизм. Периоды республики и и современность.				
5	Образовательные технологии					
	При подготовке бакалавров-филологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий: <ul style="list-style-type: none">• интерактивные лекции;• лекции-пресс-конференции;• групповые, научные дискуссии, дебаты.• Лекция-беседа, или диалог с аудиторией• Лекция-дискуссия• Лекция-визуализация• Лекция с заранее запланированными ошибками.					
6	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы					
	1.	www.efl.ru/forum/threads/15042/				
	2.	www.ebdb.ru/List.aspx?p=34				
	3.	http://yazyk.wallst.ru				
	4.	http://kazanlinguist.narod.ru/				
	5.	http://www.sil.org/linguistics/topical.html				

6. <http://www.english-language.chat.ru>
7. <http://www.languages-on-the-web.com/>
8. <http://www.langust.ru/index.shtml>
9. <http://www.englspace.com>
10. www.study.ru
11. www.linguisto.org
12. www.philology.ru
13. www.linguistic.ru
14. <http://www.sil.org/linguistics/GlossaryOfLinguisticTerms/>
15. <http://mypage.iu.edu/~shetter/>
16. <http://www.eric.ed.gov/>
17. <http://www.dliflc.edu/languageresources.html>
18. <http://www ldc.upenn.edu/>
19. <http://www.gumer.info/>

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ
 - 1.1. Microsoft Windows 7
 - 1.2. Microsoft Office 2007
 - 1.3. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
 - 1.4. Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
 - 1.5. Справочно-правовая система “Гарант”

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

7 . Формы текущего контроля

Устный опрос, реферат, доклад, тестовые задания.

8 Форма промежуточного контроля

.	
	Зачет

Разработчики:

1. К.ф.н., профессор кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация» Евлосва З.И.
2. Ст. преподаватель кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация» Дудургова Э.М.