

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Б1.О.19 «Профессиональная межкультурная коммуникация»

**Направление подготовки бакалавра «45.03.01» - Филология,
профиль «Зарубежная филология. Турецкий язык и литература»**

Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»

1.	<p>Цель изучения дисциплины Целью освоения дисциплины «Профессиональная межкультурная коммуникация» является развитие личности как субъекта профессиональной деятельности, результатом которого является профессионально - педагогическая компетенция подготовленного специалиста, формирование представления о межкультурной коммуникации как филологической дисциплине, находящейся на пересечении филологии и других наук, изучающих человека в его коммуникативном отношении к представителям других культур, применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности с коммуникацией и текстом (сообщением).</p>		
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина Б1.О.19 «Профессиональная межкультурная коммуникация» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профилю «Зарубежная филология. Турецкий язык и литература». Изучается в 5 семестре.</p>		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Основы межкультурной коммуникации»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	<p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;</p>	<p>- знать особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада - уметь достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные); Владеть способностью</p>

			преодолевать стереотипы
		<p>УК-5.2.</p> <p>Учитывает присоциальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и профессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>Знать особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста этностерео гетеростереев, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт);</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предрассудков и предрассудков на совместные действия с представителями других культур; - владеть творческим отношением к процессу коммуникации.
		<p>УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов; уметь сохранять национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы; владеть способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения.
	ОПК -2 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности	<p>1.1 Б. ОПК-2</p> <p>Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и</p>	<p>Знать основные положения и концепции в области общего языкознания, теории истории ос</p>

	ности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка(языков), теории коммуникации	истории основного изучаемого языка(языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии	нового изучаемого языка а(языков), теории коммуникации; уметь применять концепции, разрабатываемые в языкознании, для анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации; -владеть Разнообразными методиками анализа языковых процессов текстов, разных видов в коммуникации.
		2.1_Б.ОПК-2 анализирует типовые языковые материалы лингвистические тексты, типы коммуникации.	Знать методику лингвистического анализа единиц и структур различных уровней; уметь анализировать типовые языковые материалы, типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации, осуществлять интерпретацию текстов различных типов владеть понятийными терминологическим аппаратом общего языкознания, теории основного изучаемого языка.
		4.1_Б.ОПК-2 Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.	-знать положения и концепции сопоставительной семантики и грамматики и сравнительного языкознания; уметь оперировать основными положениями и терминами общей теории языка, теории и истории основного изучаемого языка (сопоставлять их, выявлять тенденции развития, видеть сферу применения к явлениям основного изучаемого языка и родственных ему языков);

			владеть теоретическими основами лингвистического анализатекста(идискурса); методамиииприемамиработ ыс научной литературой на уровне целенаправленного поиска и сопоставления научной информации.			
4.	Структура и содержание дисциплины					
	4.1. Структура дисциплины (модуля)					
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
						5
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3 з.е.				
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:					
	Контактные					
	Лекции	18				18
	Практические занятия, семинары	16				16
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. Часах), в том числе:	74				
	КСР					
	Контроль					
	зачет					+
	Общая трудоемкость дисциплины; 2 з.е.	108				
4.2. Содержание дисциплины						
1.Что такое профессиональная межкультурная коммуникация?						
2.Условия и принципы реализации профессиональной межкультурной коммуникации.						
3. Профессиональная компетентность специалиста по межкультурной коммуникации и ее основные компоненты.						
4. Знания ,навыки, умения,составляющие мастерство ведения переговоров как формы профессиональной межкультурной коммуникации.						
5. Компетенция понимания невербальных кодов партнера по межкультурной коммуникации.						
6. Личностные качества специалиста по межкультурной коммуникации, необходимые для продуктивной профессиональной деятельности.						
7. Стратегия атаки и самозащиты в профессиональной межкультурной коммуникации.						
5.	Образовательные технологии					
	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.При проведении занятий					

	<p>рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, проектных методик). В процессе курса «основы межкультурной коммуникации» используются интерактивные технологии, привлечение к выступлению студентов. Подготовка фрагментов лекции с компьютерной презентацией, обучение в сотрудничестве, обучение аргументации: выделение тезисов, проведение научной дискуссии. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины: компьютерные презентации, рефераты, доклады, сообщения для самостоятельной работы студентов.</p> <p>Кроме традиционных технологий, используются следующие интерактивные технологии</p> <ul style="list-style-type: none"> • лекция (проблемная, визуализация); • лекция-консультация; • практическое занятие (разбор конкретных ситуаций, тестирование, поиск презентации дополнительной информации по теме).
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <p>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <p>Электронные латинско - русские словари и библиотеки: http://radugaslov.ru/latin.htm http://lang-tutor.com/site/26 http://linguaeterna.com/ru/lexi.php</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. www.efl.ru/forum/threads/15042/ 2. www.ebdb.ru/List.aspx?p=34 3. http://yazyk.wallst.ru 4. http://kazanlinguist.narod.ru/ 5. http://www.sil.org/linguistics/topical.html 6. http://www.english-language.chat.ru 7. http://www.languages-on-the-web.com/ 8. http://www.langust.ru/index.shtml 9. http://www.englspace.com 10. www.study.ru 11. www.linguisto.org 12. www.philology.ru 13. www.linguistic.ru 14. http://www.sil.org/linguistics/GlossaryOfLinguisticTerms/ 15. http://mypage.iu.edu/~shetter/ 16. http://www.eric.ed.gov/ 17. http://www.dlflc.edu/language/resources.html 18. http://www ldc.upenn.edu/ 19. http://www.gumer.info/
7.	<p>Формы текущего контроля</p> <p>Тест, устный опрос, реферат</p>
8.	<p>Форма промежуточного контроля</p>

Разработчик: К.ф.н., профессор кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация» Евлосова З.И.

старший преподаватель кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»
Колосова М.Т.