

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.26 История турецкого языка

Направление подготовки бакалавриата 45.03.01 Филология

профиль «Зарубежная филология. Турецкий язык и литература»

Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»

1.	Цель изучения дисциплины Целями освоения дисциплины «История турецкого языка» являются формирование у студентов основного комплексного представления о закономерных процессах развития тюркских языков и развития понимания специфики науки о языке.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина «История турецкого языка» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы <i>бакалавриата</i> по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Она рассчитана на студентов 2 курса. Она связана как с историей изучения турецкого языка, которая знакомит студента с тюркской филологией, которая является частью тюркологии – комплексной науки, изучающей тюркские языки, историю и историю культуры тюркоязычных племен и народов. Важным подспорьем в изучении вышеназванной проблематики является привлечение необходимого материала из смежных востоковедных дисциплин.		
3.	Результаты освоения дисциплины «История турецкого языка»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;	Знать: основные вехи истории турецкого языка (его фонетики, лексики и грамматического строя); Уметь: интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития; Владеть базовыми методами и специальной методологией и методиками изучения истории турецкого языка.
		УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении	Знать: основные положения и концепции в области теории и истории турецкого языка; иметь представление об основных диалектных группах национального турецкого языка. Уметь: воспринимать межкультурное

		историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;	разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. владеть терминологией рассматривающей явления истории турецкого языка.
	ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.1 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.	Знать: базовые положения и концепции в области языкознания в целом и теории основного изучаемого языка (фонетики, лексикологии, грамматики), иметь общее представление о месте языкознания в системе гуманитарных наук; о структурной и социальной типологии языков, о родственных связях языка и его типологическом соотношении с другими языками, в том числе родственными и древними языками, а также иметь представление об этих языках на уровне основ фонетики, лексики и грамматического строя. Уметь: идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории основного изучаемого языка, адекватно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах; классифицировать явления основного изучаемого языка родственных ему языков, используя знания основных лингвистических положений и концепций; работать с научной лингвистической литературой (конспектировать, реферировать, осуществлять необходимой информации). Владеет: понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории основного изучаемого языка.
		ОПК-2.2 Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.	Знать: основные положения об истории, современном состоянии и перспективах развития турецкого языка; Уметь: анализировать типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации. Владеть: терминологией рассматривающей явления истории турецкого языка.
4.	Структура и содержание дисциплины «История турецкого языка»		
	4.1. Структура дисциплины		
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер

	<p>средах: язык военной сферы, язык двора и чиновничьей бюрократии, язык литературных и письменных памятников, язык социальных низов. Различия между придворным языком и языком простонародья. Отрыв языковых письменных традиций новоосманского языка от реальных языковых трендов в период, предшествующий распаду и гибели Османской империи (конец XIX – начало XX вв.).</p> <p>Модуль 2. Переход от староосманского к современному турецкому языку</p> <p>Тема 7. Переход от староосманского к современному турецкому языку. Исторические условия и канва перехода от османского языка к современному турецкому. Необходимость языковых реформ и потребности нового общества республиканской Турции. Влияние языковых реформ 20-х – 30-х гг. XX в. на формирование современного турецкого языка. Турецкий язык во второй половине XX в. Турецкий язык в наши дни и влияние факторов глобализации и политических процессов.</p> <p>Тема 8. Сингармонизм османского и современного турецкого языков. Вокализм в староосманском и османском языке: проблема отражения гласных на письме. Особенности сингармонизма и гармонии гласных в староанатолийско-тюркском и османском языках. Проблемы небной и губной гармонии (нерегулярность) в старо- и новоосманском языке. Закрепление строгого (регулярного) сингармонизма в новоосманском языке. Гармония согласных. Отражение сингармонизма на письме.</p> <p>Тема 9. Морфология османского и современного турецкого языков. Агглютинативность староосманского и османского языков: корень,</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>Для реализации компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе: проекты, уроки-семинары, уроки-беседы, дискуссии, встречи с представителями тюркологии</p>
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> www.efl.ru/forum/threads/15042/ www.ebdb.ru/List.aspx?p=34 http://yazyk.wallst.ru http://kazanlinguist.narod.ru/ http://www.sil.org/linguistics/topical.html http://www.english-language.chat.ru http://www.languages-on-the-web.com/ http://www.langust.ru/index.shtml http://www.englspace.com www.study.ru www.linguisto.org www.philology.ru www.linguistic.ru http://www.sil.org/linguistics/GlossaryOfLinguisticTerms/ http://mypage.iu.edu/~shetter/ http://www.eric.ed.gov/ http://www.dliflc.edu/languageresources.html http://www ldc.upenn.edu/ http://www.gumer.info/ <ol style="list-style-type: none"> Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнгГУ <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Microsoft Windows 7 1.2. Microsoft Office 2007 1.3. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования” 1.4. Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security

1.5.Справочно-правовая система «Гарант»

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.I
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информιο»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со в компьютеров в корпоративной сети ИнгГ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

7. Формы текущего контроля

Устный опрос, тестовые задания.

8. Форма промежуточного контроля

Зачет

Разработчик:

К.ф.н., профессор, зав. кафедрой «Иностранные языки и межкультурная коммуникация» Евлоева З.И.