

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной практики

«Диалектологическая практика»

Направление подготовки бакалавров 45.03.01 – Филология

Профиль: «Русский язык и литература»

Кафедра русского языка

1.	<p>Цель учебной практики</p> <p>Целями учебной практики по русской диалектологии является закрепление знаний о предмете и объектах ее изучения, углубление представления о диалектном разнообразии русского языка; расширения знаний об уровне системы русского диалектного языка (фонологии, лексикологии, фразеологии, словообразовании, морфологии, синтаксиса) и принципах ее функционирования; формирование представлений об истории и современном состоянии русской лексикографии; формирование практических навыков работы с диалектным материалом. Для этого необходимо дать студентам возможность погрузиться в диалектную речь и ощутить её как реальность.</p>									
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</p> <p>Данная практика входит в раздел Б.2.В 02. (У.) «Учебная практика». Учебная практика по русской диалектологии для студентов русского отделения проводится после изучения курсов «Введение в славянскую филологию», «Старославянский язык», «Русская диалектология» и разделов фонетики и лексикологии курса «Современный русский язык», подготавливающих теоретическую и терминологическую базу практики и позволяющих представить русский национальный язык во всей полноте и многообразии его форм, проследить на примере диалектных фактов общие тенденции его развития, понять соотношенность диахронических изменений в языке с их представленностью на разных территориях в синхронии. Прохождение учебной практики по русской диалектологии подготовит студентов к освоению курса «История русского языка», курсов по выбору и специальных курсов по истории русского языка и диалектологии, к работе в спецсеминарах по современному русскому языку и его истории.</p>									
3.	<p>Результаты освоения практики (модуля)</p> <table><tr><th colspan="3">(УК) Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</th></tr><tr><th>Категория универсальных компетенций</th><th>Формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)</th></tr><tr><td>Системное и критическое мышление</td><td>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для ре-</td><td>1.1_Б.УК-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. 2.1_Б.УК-1 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; 3.1_Б.УК-1. Осуществляет поиск информации для решения поставленной</td></tr></table>	(УК) Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения			Категория универсальных компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)	Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для ре-	1.1_Б.УК-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. 2.1_Б.УК-1 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; 3.1_Б.УК-1. Осуществляет поиск информации для решения поставленной
(УК) Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения										
Категория универсальных компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)								
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для ре-	1.1_Б.УК-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. 2.1_Б.УК-1 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; 3.1_Б.УК-1. Осуществляет поиск информации для решения поставленной								

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Филологический факультет
Кафедра «Русского языка»

		шения поставленных задач	задачи по различным типам запросов; 4.1_ Б.УК-1. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения; 5.1_ Б.УК-1. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
	Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1.1_Б.УК-2. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними; 2.1_Б.УК-2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта; 3.1_ Б.УК-2. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; 4.1_ Б.УК-2. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.
	Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1.1_Б.УК-3. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; 2.1_Б.УК-3. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников; 3.1_ Б.УК-3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого; 4.1_ Б.УК-3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с члена-

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Филологический факультет
Кафедра «Русского языка»

		ми команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1.1_ Б.УК-5. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; 2.1_ Б.УК-5. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; 3.1_ Б.УК-5. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	1.1_ Б.УК-6. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; 2.1_ Б.УК-6. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; 3.1_ Б.УК-6. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; 4.1_ Б.УК-6. . Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития. 5.1_ Б.УК-6. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.
(ПК) Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Разработка и реализация научных проектов	ПК-2 Способен проводить под научным руководством локальные	1.1_ Б.ПК-2 Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала. 2.1_ Б.ПК-2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Филологический факультет
Кафедра «Русского языка»

		исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой. 3.1_Б.ПК-2 Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала
	Разработка и реализация научных проектов	ПК-3 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы	1.1_Б.ПК-3 Знает жанры и стили научного высказывания. 2.1_Б.ПК-3 Умеет работать с научными источниками. 3.1_Б.ПК-3 Оформляет корректно результаты научного труда. 4.1_Б.ПК-3 Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами.
	Прикладная деятельность	ПК-8 Владеет базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями	1.1_Б.ПК-8 Знает основы стилистики и функциональные стили речи. 2.1_Б.ПК-8 Создает на основе существующих методик тексты различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах и в соцсетях, для публикации в СМИ и выпуска в эфир. 3.1_Б.ПК-8 Владеет навыками креативного письма.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Филологический факультет
Кафедра «Русского языка»

4.	Структура и содержание практики		
	4.1. Структура практики (модуля)		
	Объем дисциплины и виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.	
		Вид учебной работы	Часов
		Общая трудоемкость	144
		Аудиторные занятия	
		Лекции (инструктаж)	2
		Сбор материала и оформление записей	
		Самостоятельная работа (подготовка отчета)	
		Зачет	
	Форма оценки производственной практики - Зачет.		
	4.2. Содержание учебной практики		
	1.Подготовительный этап (Аудиторная работа); 2. Работа в полевых условиях (Сбор материала); 3.Аудиторная работа (Обработка собранного материала).		
5.	Образовательные технологии		
	<p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <p>Студентам в ИнГУ предоставлены условия для обработки диалектных данных интерпретации полевого материала, его оформления и презентации:</p> <ul style="list-style-type: none">- Информационно-библиотечный центр ИнГУ- Электронная библиотека, содержащая издания и учебно-методическую литературу по дисциплине;- Компьютерные классы с выходом в Интернет;- Групповые и индивидуальные консультации по вопросам выполнения самостоятельной работы в режиме on-line;- Сайт кафедры русского языка ;- Фонд кафедры русского языка .		
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы		
	<p>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <p>http://ru.wikipedia.org/wiki/ www.botany.pp.ru/</p> <p>http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid</p> <p>http://www.allengiru/d/bio/bio056.html</p> <p>http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r.</p> <p>http://www.kodges.ru/35955-botanica.</p> <p>http://www.big-library.info/</p> <p>http://www.rusbooks.org/naukatehnica/9856-morfologia-ianatomia-vyssshikh-rastenijj.html</p> <p>http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemica-rastenijj.html</p> <p>http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistemica_rastenij</p> <p>http://www.rusbooks.org/naukatehnica/estesvennie/9902-</p>		

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Филологический факультет
Кафедра «Русского языка»

	sistemica-vyshshikh-rastenijj.html http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html http://milleniumx.ru/ pttp:\www.iprbookshop.ru
7.	Форма промежуточного контроля
	Зачет

Разработчик: ассистент кафедры русского языка Шанхоева Я.А.-Б.