



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра русского языка**

**Аннотация
рабочей программы
Б2.О.02(Н) «Научно-исследовательская работа»
Направление подготовки бакалавров 45.03.01 «Филология»
Профиль: «Русский язык и литература»
Составитель аннотации: к.ф.н. профессор Л.М. Дударова**

1.	Цель изучения дисциплины Расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков исследований в области филологии, подготовку к будущей профессиональной деятельности, формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, а также навыков проведения научных исследований в составе творческого коллектива.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Научно-исследовательская работа входит в обязательную часть Блока 2. Практики, раздел Б2.О.02(Н)		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Научно-исследовательская работа»		
	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы
	Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения		
	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. 1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; 1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. 1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения. 1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения

			поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		<p>2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</p> <p>2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p> <p>2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> <p>2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> <p>2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.</p>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		<p>6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p> <p>6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.</p> <p>6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.</p>

			6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения			
ОПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы		<p>1.1. Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.</p> <p>1.2. Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала.</p> <p>1.3. Корректно интерпретирует различные явления филологии.</p> <p>1.4. Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.</p> <p>1.5. Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.</p>
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации		<p>2.1. Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</p> <p>2.2. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.</p> <p>2.3. Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов.</p> <p>2.4. Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.</p>
ОПК-3	Способен использовать в профессиональной деятельности основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной		<p>3.1. Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории</p>

	литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности. 3.2. Владеет основной литературоведческой терминологией. 3.3. Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом. 3.4. Дает историко-литературную интерпретацию прочитанного. 3.5. Определяет жанровую специфику литературного явления. 3.6. Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов. 3.7. Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания.
ОПК-4	Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	4.1. Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов. 4.2. Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности. 4.3. Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	5.1. Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме. 5.2. Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности. 5.3. Ведет корректную устную

		и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке. 5.4. Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.
ОПК-6	Способность решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	6.1. Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. 6.2. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач. 6.3. Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции (ПК) выпускников и индикаторы их достижения		
ПК-1	Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	1.1. Владеет научным стилем речи. 1.2. Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности. 1.3. Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.
ПК-2	Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области	2.1. Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала. 2.2. Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в

		филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	соответствии с выбранной методикой. 2.3.Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала.
	ПК-3	Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы	3.1.Знает жанры и стили научного высказывания. 3.2.Умеет работать с научными источниками. 3.3.Оформляет корректно результаты научного труда. 3.4.Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами.
	ПК-4	Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	4.1.Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания. 4.2.Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы. 4.3.Участвует в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.
4.	Структура и содержание дисциплины		
4.1. Структура дисциплины (модуля)			
Вид учебной работы	Всего часов		8 сем.
Общая трудоемкость дисциплины	36 часов		1 з.е.
Аудиторные занятия			
Лекции			
Практические занятия (ПЗ)			
Самостоятельная работа	36	1 з.е.	
4.2. Содержание дисциплины			
Выбор темы исследования, обоснование ее актуальности, научной новизны, практической значимости. Формулировка целей и задач НИР. Работа с научной литературой. Разработка методики исследования. Подготовка методических разработок в соответствии с темой НИР. Апробация. Анализ результатов практической деятельности. Корректировка разработок.			

Подведение итогов исследования. Разработка рекомендаций	
5.	Образовательные технологии При подготовке студентов используются следующие основные формы проведения учебных занятий: <ul style="list-style-type: none"> • групповые консультации; • индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; • самостоятельная работа обучающихся. • групповые, научные дискуссии.
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы http://window.edu.ru Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» http://school-collection.edu.ru «Образовательный ресурс России» http://www.edu.ru Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА http://fcior.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://polpred.com/news ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза http://www.studentlibrary.ru Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система http://rvb.ru Русская виртуальная библиотека http://ruslit.ioso.ru Кабинет русского языка и литературы http://ruscorpora.ru Национальный корпус русского языка http://e.lanbook.com Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm Еженедельник науки и образования Юга России «Академия» http://elibrary.ru/defaultx.asp Научная электронная библиотека «e-Library» http://www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.informio.ru Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информиио» Информационно-правовая система «Гарант» – Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ Электронно-библиотечная система «Юрайт» https://www.biblio-online.ru
7.	Формы текущего контроля
	Задания для текущего и промежуточного контроля, индивидуальный план научно-исследовательской работы, тезисы выступлений и докладов на научных и научно-практических конференциях, составление отчетной документации
8.	Форма промежуточного контроля