



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВА-  
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра русского языка**

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.08. «Старославянский язык»  
Направление подготовки бакалавров 45.03.01 «Филология»  
Профиль: «Русский язык и литература»  
Составитель аннотации: к.ф.н., доцент Ажигова Т.М.**

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• формирование у студентов знаний в области фонетики, графики, лексики, морфологии, синтаксиса старославянского языка;</li><li>• подготовка базы для изучения курса «История русского языка»;</li><li>• заложить основы знаний старославянского языка как первого книжно-письменного языка славян;</li><li>• путем изучения старославянского языка приобщить будущего педагога-русиста к древней культурной традиции славян, подготовить его к осознанному восприятию старославянских текстов.</li></ul>		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b> <p>Данная дисциплина входит в обязательную часть «Б.1.В.08. ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01– «Филология».</p>		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины «Старославянский язык»</b>		
	<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
<b>Профессиональные компетенции (ПК) выпускников и индикаторы их достижения</b>			
	<b>ПК-1.</b> Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	<b>2.1_Б.ПК-1</b> Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	<b>знать:</b> результаты филологических исследований по старославянскому языку, графические, фонетические, лексические, морфологические, синтаксические особенности старославянского языка; <b>уметь:</b> читать, переводить старославянские тексты и анализировать фонетические и грамматические особенности; <b>владеть:</b> навыками лингвистического комментирования старославянских текстов

**знать:** результаты филологических исследований по старославянскому языку, графические, фонетические, лексические, морфологические, синтаксические особенности старославянского языка;  
**уметь:** читать, переводить старославянские тексты и анализировать фонетические и грамматические особенности;  
**владеть:** навыками лингвистического комментирования старославянских текстов

	<b>ПК-2</b> Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	<b>3.1_Б.ПК-2</b> Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала	<b>Знать:</b> базовые понятия современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; иметь представление о методиках сбора и анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов. <b>Уметь:</b> адекватно репрезентировать результаты анализа собранных языковых фактов, интерпретации текстов различных типов <b>Владеть:</b> методиками сбора и анализа языковых фактов и интерпретации текстов различных типов
<b>4.</b>	<b>Структура и содержание дисциплины</b>		
<b>4.1. Структура дисциплины (модуля)</b>			
<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>1 сем.</b>	
Общая трудоемкость дисциплины	72 часа	2 з.е.	
Аудиторные занятия	34	34	
Лекции	18	18	
Практические занятия (ПЗ)	16	16	
Самостоятельная работа	38	38	
<b>4.2. Содержание дисциплины</b>			
<p>Старославянский язык как научная дисциплина. Предмет и задачи курса. Происхождение старославянского языка. Славяне и славянские языки. Близость всех современных славянских языков; характер проявления такого сходства и ее причины. Древнейшие сведения о славянах. Графика. Возникновение и развитие старославянской письменности. Дискуссионные вопросы происхождения письменности у славян. Деятельность Кирилла и Мефодия. Славянские азбуки глаголица и кириллица, их происхождение и распространение на территории древних славян. Фонетическая система старославянского языка как результат длительного языкового развития сначала праиндоевропейского, затем праславянского языка. Источники и методы реконструкции исходной старославянской фонетической системы. Система гласных фонем. Система согласных фонем. Основные законы строения слога. Палатализации в праславянском языке. Закон возрастающей звучности. Система частей речи. Основные грамматические категории имени существительного. Склонение существительных (основы на *ā/*jā, *ō/*jō, *ī, *ŭ, *ŭ, согласный): состав каждого склонения, парадигмы. Продуктивные типы склонения. Неустойчивость типов склонения в старославянском языке. Категории количества и качества. Глагольные категории в старославянском языке. Синтаксические особенности.</p>			

<b>5.</b>	<b>Образовательные технологии</b>
	<p>При подготовке магистрантов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лекции (занятия лекционного типа);</li> <li>• практические занятия;</li> <li>• групповые консультации;</li> <li>• индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;</li> <li>• самостоятельная работа обучающихся.</li> </ul>
<b>6.</b>	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>
	<p> <a href="http://www.gerebilo.ucoz.ru">http://www.gerebilo.ucoz.ru</a> Персональный сайт профессора Т.В. Жеребило  <a href="http://ksana-k.narod.ru">http://ksana-k.narod.ru</a> либо <a href="http://community.livejournal.com/frontistesdiary">http://community.livejournal.com/frontistesdiary</a> Электронный корпус старославянских текстов:  <a href="http://www.stsl.ru/manuscripts/index.php">http://www.stsl.ru/manuscripts/index.php</a>,  <a href="http://ksana-k.narod.ru">http://ksana-k.narod.ru</a> либо <a href="http://community.livejournal.com/frontistesdiary">http://community.livejournal.com/frontistesdiary</a>  <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»  <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> «Образовательный ресурс России»  <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, вузы, тесты ЕГЭ, ГИА  <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)  <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система  <a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a> Русская виртуальная библиотека  <a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a> Кабинет русского языка и литературы  <a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a> Национальный корпус русского языка  <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система  <a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a> Ежедневник науки и образования Юга России «Академия»  <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> Научная электронная библиотека «e-Library»  <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> Электронно-библиотечная система IPRbooks  <a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a> Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»  Информационно-правовая система «Гарант» – Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ  Электронно-библиотечная система «Юрайт» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a> </p>
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
	Задания для текущего и промежуточного контроля, тестовые задания, вопросы к зачету
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	Зачет