



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.05.01 «Глагол и глагольные формы ингушского языка»
Направление подготовки бакалавриата 45.03.01 Филология

| | | | |
|----|--|--|--|
| 1. | Цель изучения дисциплины Получить знания по глагольным формам: причашие, деепричашие, масдар и обстоятельственные формы глагола. Уметь теоретически и практически каждую форму отличать и делать научный анализ. Научить студентов определять грамматические категории глагола и глагольных форм. Помочь студентам систематизировать и теоретически обобщить знания полученные при изучении ингушской грамматики, сформировать у студентов научное представление о глаголе и глагольных формах, их синтаксические функции в предложении с правилами формирования и употребления лексических единиц. | | |
| 2. | Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Данная учебная дисциплина относится к части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01. – Филология, формируемой участниками образовательных отношений: дисциплин по выбору. Изучается в 8 семестре. | | |
| 3. | Результаты освоения дисциплины (модуля) «Глагол и глагольные формы ингушского языка» | | |
| | Код и наименование компетенции | Индикаторы | Дескрипторы |
| | Профессиональные компетенции (ПК) | | |
| | ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста | ПК-1.1. Владеет научным стилем речи. ПК-1.2. Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические | Знать: теорию и историю основного изучаемого языка и литературы. Уметь: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы. Владеть: методикой научного исследования в области филологии. Знать: теорию и историю основного изучаемого языка и литературы. Уметь: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы. Владеть: методикой научного исследования в области филологии. |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Филологический факультет
Кафедра «Ингушского языка»

| | | источники и поисковые системы интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности. | | | | | | | | | |
|---------------------------|--|---|---|---------------------------|--|--|--|---|---|---|---|
| | ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов | <p>1.1 _Б.ПК-2 Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.</p> <p>2.1 _Б.ПК-2 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.</p> <p>3.1 _Б.ПК-2 Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала.</p> | <p>Знать: принципы и методы сбора и анализа полученного материала</p> <p>Уметь: решать научные задачи с поставленной целью.</p> <p>Владеть: способностью использовать научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала.</p> | | | | | | | | |
| 4. | Структура и содержание дисциплины | | | | | | | | | | |
| | 4.1. Структура дисциплины | | | | | | | | | | |
| | Вид учебной работы | Всего | <table border="1"> <tr> <th colspan="4">Порядковый номер семестра</th></tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>8</th></tr> </table> | Порядковый номер семестра | | | | 1 | 2 | 3 | 8 |
| Порядковый номер семестра | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 8 | | | | | | | | |
| | Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе: | 4 з.е. | 4 з.е. | | | | | | | | |
| | Курсовой проект (работа) | | | | | | | | | | |
| | Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе: | | | | | | | | | | |
| | Лекции | 44 | 44 | | | | | | | | |
| | Практические занятия, семинары | 44 | 44 | | | | | | | | |
| | Лабораторные работы | | | | | | | | | | |
| | Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе: | 56 | 56 | | | | | | | | |
| | КСР | | | | | | | | | | |
| | Экзамен | | | | | | | | | | |
| | Общая трудоемкость дисциплины | 144 | 144 | | | | | | | | |
| | 4.2. Содержание дисциплины | | | | | | | | | | |
| | <p>История изучения глагола и глагольных форм. Разные концепции разных ученых о глагольных формах. Причастие, как глагольная форма, его основные грамматические признаки. Причастный оборот, его синтаксические функции в предложении. Деепричастие,</p> | | | | | | | | | | |



как глагольная форма, его основные грамматические признаки. Деепричастный оборот, его синтаксические функции в предложении. Масдар, как глагольная форма, его основные грамматические признаки. Масдарный оборот, его синтаксические функции в предложении. Глагольно-обстоятельственные формы, его основные грамматические признаки. Глагольно-обстоятельственные обороты, их синтаксические функции в предложении. Инфинитивные обороты, его синтаксические функции. Глагольные обороты, образованные от глагольных форм, их синтаксическое значение, как развернутые и обособленные члены предложения. Уметь различать глаголы и глагольные формы в предложении.

Тема 1. Глагол, история изучения глагола, разные концепции о глаголе разных лингвистов, лексико-грамматические разряды глаголов, неопределенной формы глаголов, синтетические и аналитические формы глаголов. Словоизменительные и деривационные категории глагола. Словоизменительные категории глагола: время, наклонение, аспект, залог. Деривационные категории: каузатив, декаузатив. Класс, число. Морфологический разбор глагола.

Тема 2. Причастие и причастный оборот в ингушском языке. Причастие - это такая форма глагола, которая имеет признаки глагола и прилагательного. Признаки глагола присущие причастию: времена; действие при себе имеет; класс; число, аспект, если глагол от которого образовалось причастие, имел; переходность имеет (пандар локха саг). Признаки прилагательного, присущие причастию: признак определяет, отвечает на вопросы мишта? малагла?; причастие согласуется с существительным в классе, в числе и падеже; причастие имеет зависимые и независимые формы, как и прилагательное причастие в предложении выполняет те же функции что и прилагательные: зависимая форма в предложении бывает определением, а не зависимая форма причастия выполняют роль и главных и второстепенных членов. Причастие образуют причастный оборот.

Тема 3. Деепричастие, деепричастный оборот в ингушском языке. Деепричастие-это такая глагольная форма, которая обозначает дополнительное действия и имеет признаки глагола и наречия. Деепричастие определяет признаки глагола и всегда связана с глаголом. Отвечает на вопросы: фу деш? Фу дергдолаш? Фу даь? мишта? маца? Х1ана? И т.д. Признаки глагола, присущие деепричастию: времена, аспект, класс и число, если у глагола от которого образовалась деепричастие, они были; сохраняется непереходность от глагола у деепричастия (из х1ама дуаш ва);

Признаки наречия, присущие деепричастию: деепричастия, как наречия, имеет связь с глаголом, определяя его признаки; деепричастия, как и наречия, является неизменяемой частью речи, деепричастие в предложении чаще всего выполняет функцию обстоятельство и в составном глагольном сказуемом составной частью. Деепричастный оборот и его образования.

Тема 4: Масдар, масдарный оборот в ингушском языке. Масдарная форма обозначает действие и частичную предметность, потому что отвечает на вопросы существительного: фу? сен? сево? и т. Д. (на все вопросы падежей). Масдар образуется от неопределенной формы и суффикса – р. (Адар, тохар, лелар,) Масдар имеет признаки глагола и существительного. Признаки глагола, присущие масдарной форме:

1. Действия или состояния обозначает.
2. Класс и число обозначает, если у глагола, от которого образовалась масдар, были они.
3. Если масдарная форма образовалась от глаголов, которые имеют аспект, то у масдар тоже есть аспект (хьажар, хьежар).
4. Переходность/непереходность бывает у масдарной формы (бер хьастар, дахча даккхар - переходные формы; вадар, латтар - непереходные формы).

Признаки существительного, присущие масдарной форме.

1. Действие которое обозначает масдар, является как бы: предметом, потому что отвечает на



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Филологический факультет
Кафедра «Ингушского языка»

| | |
|----|---|
| | <p>вопросы существительного (фу?сен? Сenna? Сeво? И т.д)</p> <p>2.Масдар склоняется по падежам, как и существительное.</p> <p>3.Масдар в предложении выполняет синтаксическую функцию как и существительное. Бывает всеми членами предложения.</p> <p>Масдарная форма в сочетании группой слов образует масдарный оборот, который имеет разные синтаксические функции.</p> <p>Тема 5:Глагольно-обстоятельственные формы и Глагольно-обстоятельственные обороты в ингушском языке.У Глагольно-обстоятельственных форм главная особенность, что в простом предложении с главным действием имеют обстоятельственные отношения, обозначая добавочное действия. Иногда одно обстоятельство поясняет другое обстоятельство. (Сайран, нах 1обувшалехь).Глагольно-обстоятельственные формы образуются от инфинитива глагола при помощи суффиксов:-е,-ле,-ча,-нга,-инга,-лга,-лца,-ллча, -шехь, -шшехь, -чахь, -чувак, -чахьара, -ндав.Образование этих форм происходит удвоением корневых согласных (дувцал,аллал)Глагольно-обстоятельственные формы образуют обороты, которые имеют значение приостановки действия основного сказуемого и дабавачного действия оборота ,эти обороты иногда обособляются. Всегда выполняют в предложении обстоятельственную роль. Употребляются с утвердительной частицей ма (ма молла),с послелогоми после формы (цкьа даг1лача г1олла, цо дувцача тайпара, сона хеттача бeсса)</p> <p>Тема 6.Инфинитив как самостоятельная глагольная форма (белгалза форма)-одна из ранних форм глагола и в ингушском языке. Его образование восходит общенахскому языку-основе и отвечает на вопрос -фу де? Инфинитив нейтрален в отношении лица, времени и наклонение. Классным глаголам присуще категории: класса, числа, вида, а не классные не имеют класса и числа. (Деша -й, б, в,)Такие глаголы согласуются с существительным в классе и числе.</p> <p>Вид инфинитива не зависит от других слов. Само действие бывает однократное и многократное. При образовании многократного действия инфинитив меняет корневые гласные и согласные(мала-мела, кьовса-кьувса, ваха-аха, дала-тела)</p> <p>Инфинитив в ингушском языке имеет окончания :-а,-е,. (Деша, лелар, зе, ле,),иногда бывают глаголы с окончанием -о (г1о,го). Инфинитив образует оборот в совокупности слов. Входит в обороты целевой инфинитив с глаголами движения, а инфинитив долженствования с глаголами чувственного восприятия (ваха - веза)У инфинитивного оборота бывает всегда пропорция инфинитива как зависимого членами.</p> <p>В предложении инфинитивные обороты бывают чаще всего обстоятельствами и в составном глагольном сказуемом глагольной составной частью (Са деша ваха веза).</p> |
| 5. | <p>Образовательные технологии</p> <p>При подготовке бакалавров-филологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none">• интерактивные лекции;• лекции-пресс-конференции;• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;• групповые, научные дискуссии, дебаты. |
| 6. | <p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> |
| | <p>Информационное обеспечение</p> <p>базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <p>1. http://slovari.yandex.ru</p> |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Филологический факультет
Кафедра «Ингушского языка»

| | |
|----|--|
| | <ul style="list-style-type: none">2. http://www.philology.ru3. http://www.dlib.eastview.com Электронная библиотека EastView4. http://www.window.edu.ru Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»5. http://www.vak.ed.gov.ru Сайт высшей аттестационной комиссии.6. http://www.biblioclub.ru «Электронная библиотечная система Университетская библиотека ONLINE» |
| 7. | Формы текущего контроля |
| | <i>Контрольная работа</i> |
| 8. | Форма промежуточного контроля |
| | зачет |

Разработчик: к.ф.н., профессор кафедры ингушского языка Гандалоева А.З.