



## АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.ДВ.05.02 «Проблемные вопросы ингушского синтаксиса»  
Направление подготовки бакалавриата 45.03.01 Филология

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b>  Изучить основной язык в теоретическом освещении, получить знание основных концептуально важных положений в области теоретической грамматики с целью применения полученных знаний в научно-исследовательской и практически-прикладной деятельности; помочь студентам: систематизировать и теоретически обобщить знания, полученные при изучении практической грамматики на курсах; сформировать у студентов научное представление о грамматическом строе ингушского языка как одной из подсистем языка, находящейся во взаимодействии с другими подсистемами языка, о его роли в отображении языковой картины мира, о соотношении грамматических явлений с экстралингвистической реальностью и мышлением; о единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b> Данная учебная дисциплина относится к части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01. – Филология, формируемой участниками образовательных отношений: дисциплин по выбору. Изучается в 8 семестре.		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Проблемные вопросы ингушского синтаксиса»</b>		
	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
	<b>ПК-1.</b> Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста	<b>ПК-1.1.</b> Владеет научным стилем речи.  <b>ПК-1.2.</b> Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и исследований, приемами библиографического описания; знает основные	<b>Знать:</b> теорию и историю основного изучаемого языка и литературы. <b>Уметь:</b> применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы. <b>Владеть:</b> методикой научного исследования в области филологии.  <b>Знать:</b> теорию и историю основного изучаемого языка и литературы. <b>Уметь:</b> применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы. <b>Владеть:</b> методикой научного исследования в области филологии.



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Филологический факультет**  
**Кафедра «Ингушского языка»**

		библиографические источники и поисковые системы интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	
	<b>ПК-2.</b> Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	1.1_Б.ПК-2 Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала. 2.1_Б.ПК-2 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой. 3.1_Б.ПК-2 Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала.	Знать: принципы и методы сбора и анализа полученного материала Уметь: решать научные задачи с поставленной целью. Владеть: способностью использовать научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала.
<b>4.</b>	<b>Структура и содержание дисциплины</b>		
	<b>4.1. Структура дисциплины</b>		
	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>
			<b>1</b> <b>2</b> <b>3</b> <b>8</b>
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4 з.е.	4 з.е.
	Курсовой проект (работа)		
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:		
	Лекции	44	44
	Практические занятия, семинары	44	44
	Лабораторные работы		
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	56	56
	КСР		
	Экзамен		
	Общая трудоемкость дисциплины	144	144
	<b>4.2. Содержание дисциплины</b>		
	Синтаксис. История изучения синтаксиса предложения в нахских языках. Универсальные и типические признаки структуры ингушского предложения. Простое предложение, типы		



	<p>односоставных предложений. Коммуникативная расчлененность предложения, порядок слов и его роль в формировании синтаксических единиц в ингушском языке. Развернутые члены предложения в ингушском языке. Осложнение структуры простого предложения в ингушском языке неформальными словами. Синкретичность членов предложения в ингушском языке. Категория залога и залоговые отношения в синтаксических конструкциях ингушского языка. Синтаксический анализ простого предложения в ингушском языке. Сложное предложение. Типы сложного предложения. Сложноподчиненное предложение. Принципы классификации сложноподчиненных предложений. Типы придаточных предложений и средства связи между компонентами сложноподчиненного предложения. Морфолого-синтаксические и лексико-семантические особенности сложноподчиненных предложений. Придаточные обстоятельственные предложения. Критерии анализа сложных предложений: потенциальный и количественный состав.</p>
5.	<p><b>Образовательные технологии</b></p> <p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.</p> <p>При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, проектных методик).</p> <p>В процессе курса «синтаксис ингушского языка» используются интерактивные технологии, привлечение к выступлению студентов. Подготовка фрагментов лекции с компьютерной презентацией, обучение в сотрудничестве, обучение аргументации: выделение тезисов, проведение научной дискуссии.</p> <p>Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, аттестации по итогам освоения дисциплины: компьютерные презентации, рефераты, доклады, сообщения для самостоятельной работы студентов, промежуточной аттестации. Кроме традиционных технологий, используются следующие интерактивные технологии: лекция (проблемная, визуализация); лекция-консультация; лекция-конференция; практическое занятие (разбор конкретных ситуаций, тестирование, поиск и презентация дополнительной информации по теме).</p>
6.	<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p> <p><b>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://slovari.yandex.ru">http://slovari.yandex.ru</a></li> <li>2. <a href="http://www.philology.ru">http://www.philology.ru</a></li> <li>3. <a href="http://www.dlib.eastview.com">http://www.dlib.eastview.com</a> Электронная библиотека EastView</li> <li>4. <a href="http://www.window.edu.ru">http://www.window.edu.ru</a> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»</li> <li>5. <a href="http://www.vak.ed.gov.ru">http://www.vak.ed.gov.ru</a> Сайт высшей аттестационной комиссии.</li> <li>6. <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> «Электронная библиотечная система Университетская библиотека ONLINE»</li> </ol>
7.	<p><b>Формы текущего контроля</b></p>
	<p><i>Контрольная работа</i></p>
8.	<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p>



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Филологический факультет**  
**Кафедра «Ингушского языка»**

	зачет

**Разработчик: к.ф.н., профессор кафедры ингушского языка Гандалоева А.З.**