

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.13 «Синтаксис ингушского языка»

#### Направление подготовки бакалавриата 45.03.01 Филология

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b> – повышение научно-теоретического уровня подготовки студентов по ингушскому языку и одновременно развитие навыков лингвистического мышления и практического пользования языком; систематизация имеющихся у студентов сведений из области так называемого традиционного синтаксиса и ознакомление с достижениями современной синтаксической науки; изучение проблемных вопросов синтаксиса сложного и простого предложения.		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b> Данная учебная дисциплина относится к части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01. – Филология, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 7 семестре.		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Синтаксис ингушского языка»</b>		
	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
	<b>ПК-1.</b> Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста	<b>ПК-1.1.</b> Владеет научным стилем речи.  <b>ПК-1.2.</b> Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	<b>Знать:</b> теорию и историю основного изучаемого языка и литературы. <b>Уметь:</b> применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы. <b>Владеть:</b> методикой научного исследования в области филологии <b>ПК-1.2. Знать:</b> теорию и историю основного изучаемого языка и литературы. <b>Уметь:</b> применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы. <b>Владеть:</b> методикой научного исследования в области филологии
	<b>ПК-2.</b> Способен проводить под научным руководством локальные	<b>1.1_Б.ПК-2</b> Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного	Знать: принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала. Уметь: решать научные задачи в связи с поставленной целью и в

исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	материала. <b>2.1_Б.ПК-2</b> Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой. <b>3.1_Б.ПК-2</b> Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала	соответствии с выбранной методикой. Владеть: методикой анализа языкового и (или) литературного материала.
<b>ПК-4.</b> Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	<b>1.1_Б.ПК-4</b> Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания. <b>2.1_Б.ПК-4</b> Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы. <b>3.1_Б.ПК-4</b> Участвует в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.	<b>Знать:</b> основную общелингвистическую терминологию и терминологию по синтаксису при анализе и обсуждении проблем теории ингушского языка. <b>Уметь:</b> самостоятельно работать с монографиями и научными публикациями по синтаксису. <b>Владеть:</b> навыками систематизации и анализа информации, полученной в рамках изучения курса синтаксиса ингушского языка, а также в рамках других теоретических и практических филологических курсов.

<b>4.</b>	<b>Структура и содержание дисциплины</b>				
	<b>4.1. Структура дисциплины</b>				
	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>		
					<b>7</b>
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	5 з.е.			4 з.е.
	Курсовой проект (работа)				27
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:				58
	Лекции	30			30
	Практические занятия, семинары	56			28
	Лабораторные работы				
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	37			95
	КСР				
	Экзамен				*
	Общая трудоемкость дисциплины	180			180
<b>4.2. Содержание дисциплины</b>					

	Синтаксис. Общие положения. Словосочетание. Простое предложение, типы предложений. Главные члены предложения, Второстепенные члены предложения. Неоформленные члены предложения (вводные слова, предложения, обращения). Обособленные члены предложения. Конструкции простого предложения. Синтаксический анализ простого предложения в ингушском языке. Сложное предложение. Типы сложного предложения. Сложно-подчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Способы связи главного и придат. предложений. Придаточные определительные и дополнительные предложения. Придаточные времени и причины предложения. Синтаксический разбор сложного предложения
<b>5.</b>	<b>Образовательные технологии</b> При подготовке бакалавров-филологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий: <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерактивные лекции;</li> <li>• лекции-пресс-конференции;</li> <li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li> <li>• групповые, научные дискуссии, дебаты.</li> </ul>
<b>6.</b>	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>
	<b>Информационное обеспечение баз данных, информационно-справочные и поисковые системы</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://slovari.yandex.ru">http://slovari.yandex.ru</a></li> <li>2. <a href="http://www.philology.ru">http://www.philology.ru</a></li> <li>3. <a href="http://www.dlib.eastview.com">http://www.dlib.eastview.com</a> Электронная библиотека EastView</li> <li>4. <a href="http://www.window.edu.ru">http://www.window.edu.ru</a> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»</li> <li>5. <a href="http://www.vak.ed.gov.ru">http://www.vak.ed.gov.ru</a> Сайт высшей аттестационной комиссии.</li> <li>6. <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> «Электронная библиотечная система Университетская библиотека ONLINE»</li> </ol>
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
	<i>Курсовая работа</i>
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	Экзамен.

Разработчик: к.ф.н., профессор кафедры ингушского языка Гандалоева А.З.