



## АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.09 «Иберийско-кавказское языкознание»  
Направление подготовки бакалавриата 45.03.01 Филология

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b> Ознакомить студентов с языковыми единицами, входящими в ИКЯ и с основными достижениями иберийско-кавказского языкознания; со специальной литературой, трудами известных кавказоведов; ввести студентов в суть научной полемики по ряду спорных вопросов, научить определять и доказывать свою точку зрения; выработать навыки сопоставительного анализа языковых единиц. Изучение иберийско-кавказского языкознания позволяет познать законы и тенденции развития иберийско-кавказских языков, основные положения теории курса, познать основную терминологическую систему, представляющую базу современной лингвистической науки.		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b> Данная учебная дисциплина относится к части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01. – Филология, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 3 семестре.		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Иберийско-кавказское языкознание»</b>		
	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
	<b>ПК-1.</b> Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;	<b>ПК-1.1.</b> Владеет научным стилем речи.	<b>Знать:</b> теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций; <b>Уметь:</b> применять их в собственной научно-исследовательской деятельности; <b>Владеть:</b> навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Филологический факультет  
Кафедра «Ингушского языка»

		<p><b>ПК-1.2.</b> Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций;</p> <p><b>Уметь:</b> применять их в собственной научно-исследовательской деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций</p>
		<p><b>ПК-1.3.</b> Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций;</p> <p><b>Уметь:</b> применять их в собственной научно-исследовательской деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций</p>
	<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
	<p><b>ПК-2.</b> Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического</p>	<p><b>ПК-2.1.</b> Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.</p>	<p><b>Знать</b> современные методики в конкретной области научной парадигмы.</p> <p><b>Уметь</b> применять полученные знания в разных видах теоретических исследований и практической работы; систематизировать материалы для сообщений по различным проблемам; формулировать аргументированные умозаключения и выводы.</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
 Филологический факультет  
 Кафедра «Ингушского языка»

<p>знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</p>		<p><b>Владеть</b> современными методами исследований; навыками разработки и реализации исследований в области иберийско-кавказского языкознания; навыками обработки и интерпретации (качественная и количественная) полученных результатов исследований.</p>
	<p><b>ПК-2.2.</b> Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.</p>	<p><b>Знать:</b> возможные варианты решения научных задач в связи с поставленной целью и в соответствии с определенной методикой;  <b>Уметь:</b> обосновывать варианты решений поставленных научных задач;  <b>Владеть:</b> способностью предлагать варианты решения поставленной научной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.</p>
	<p><b>ПК-4.1.</b> Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания.</p>	<p><b>Знать:</b> основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания.  <b>Уметь:</b> обосновывать варианты решений поставленных научных задач;  <b>Владеть:</b> способностью предлагать варианты решения поставленной научной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.</p>
	<p><b>ПК-4.2.</b> Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы.</p>	<p><b>Знать:</b> основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания.  <b>Уметь:</b> обосновывать варианты решений поставленных научных задач;  <b>Владеть:</b> способностью предлагать варианты решения поставленной научной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.</p>
<p><b>ПК-4.</b> Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований</p>	<p><b>ПК-4.3.</b> Участвует в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии</p>	<p><b>Знать:</b> основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания.  <b>Уметь:</b> обосновывать варианты решений поставленных научных задач;  <b>Владеть:</b> способностью предлагать варианты решения поставленной научной задачи и оценивать их</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Филологический факультет  
Кафедра «Ингушского языка»

			достоинства и недостатки.			
4.	<b>Структура и содержание дисциплины</b>					
	<b>4.1. Структура дисциплины</b>					
	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>			
			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.		2 з.е.		
	Курсовой проект (работа)					
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	34		34		
	Лекции	18		18		
	Практические занятия, семинары	16		16		
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	38		38		
	КСР					
	Экзамен					
	Общая трудоемкость дисциплины	72		72		
	<b>4.2. Содержание дисциплины</b>					
	<p>Иберийско-кавказское языкознание. Цели и задачи курса. Место дисциплины в системе наук. История изучения иберийско-кавказского языкознания. Генеалогическая классификация ИКЯ. Основные этапы истории изучения ИКЯ. Состав иберийско-кавказских языков. Основные классификации ИКЯ. Характеристика иберийско-кавказских языков. Фонетическая система иберийско-кавказских языков. Морфологическая система иберийско-кавказских языков. Синтаксическая система иберийско-кавказских языков.</p>					
<p><b>Тема 1.</b> История изучения иберийско-кавказского языкознания. Генеалогическая классификация ИКЯ. Основные этапы истории изучения ИКЯ. Содержание и происхождение термина «Иберийско-кавказские языки». Четыре этапа истории изучения ИКЯ. Первые научные сведения о иберийско-кавказских языках. Деятельность И.А. Гюльденштедта, П.С. Палласа, Г.Ю. Клапрота. Современное состояние изучения иберийско-кавказских языков.</p>						
<p><b>Тема 2.</b> Состав иберийско-кавказских языков. Основные классификации ИКЯ. Труды отечественных и зарубежных кавказоведов, посвященные проблемам иберийско-кавказских языков. Первый исследователь ИКЯ – П.К. Услар. Научные труды А. Дирра, Н.Я. Марра, А.С. Чикобава и др. Создание литературных языков. Проблемы родства иберийско-кавказских языков с другими языками мира.</p>						
<p><b>Тема 3.</b> Характеристика иберийско-кавказских языков. Картвельские языки. Языки картвельской группы: грузинский, мегрельский, чанский, сванский. История изучения картвельских языков. Труды отечественных и зарубежных ученых-лингвистов, посвященных картвельским языкам. Письменность. Фонетическая, морфологическая, синтаксическая системы картвельск. Языков. Диалекты грузинского языка.</p>						



	<p>Абхазо-адыгская группа языков. Адыгейский язык. Абхазский язык. Кабардинский язык. Абазинский язык. Убыхский язык. История изучения абхазо-адыгских языков. Труды отечественных и зарубежных ученых-лингвистов, посвященных абхазо-адыгским языкам. Основоположники литературных языков. Графика. Алфавит. Система фонем. Морфологическая и синтаксическая системы.</p> <p>Языки нахской группы: чеченский, ингушский, бацбийский. История изучения нахских языков. Создание письменности. Особенности фонетической системы. Морфологическая система. Синтаксическая система.</p> <p>Дагестанские языки. История изучения дагестанских языков. Классификация языков дагестанской группы. Система фонем дагестанских языков. Морфологическая и синтаксическая системы.</p> <p><b>Тема 4.</b> Фонетическая система иберийско-кавказских языков. Система вокализма. Особенности системы гласных ИКЯ. Простота системы вокализма. Классификация гласных фонем. Система консонантизма. Особенности системы согласных ИКЯ. Причина сложной системы консонантизма ИКЯ. Наличие специфических серий согласных фонем: абруптивных, полубруптивных, интенсивных, лабиализованных, фарингализованных, латеральных.</p> <p><b>Тема 5.</b> Морфологическая система иберийско-кавказских языков. Агглютинативность как один из общих признаков иберийско-кавказских языков. Сущность агглютинации. Классификация агглютинативных языков. Признаки флективности в ИКЯ.</p> <p><b>Тема 6.</b> Части речи и их категории. Категория грамматического класса ИКЯ. Основные критерии выделения частей речи в ИКЯ. Труды отечественных и зарубежных ученых-лингвистов, посвященных проблеме частей речи. Морфологическая категория класса как древняя универсальная категория. Сущность категории класса в ИКЯ. Классные форманты ИКЯ. Признаки упрощения системы грамматических классов в ИКЯ.</p> <p><b>Тема 7.</b> Падежная система ИКЯ. Спряжение ИКЯ. Сущность категории падежа в ИКЯ. Причина многопадежности ИКЯ. Наличие эргативного падежа и отсутствие аккумулятива в ИКЯ. Склонение по «принципу двух основ» в ИКЯ. Классификация типов спряжения глаголов в ИКЯ. Три типа спряжения: классное, классно-личное и личное. Категории глагола в ИКЯ. Структура и семантика категории наклонения.</p> <p><b>Тема 8.</b> Синтаксическая система иберийско-кавказских языков. Проблема словосочетания в ИКЯ. Учение о словосочетании в отечественной и зарубежной лингвистике. Типы синтаксических связей и средства выражения синтаксических отношений в словосочетаниях. Принципы классификации словосочетаний.</p> <p><b>Тема 9.</b> Предложение как универсальная синтаксическая единица в ИКЯ. Основные признаки предложения. Эргативная и номинативная конструкции предложений. 3 типа «эргативных языков» (глагольный, смешанный, именной тип). Типология членов предложения. Критерии разграничения главных и второстепенных членов предложения. Концепции эргативной конструкции предложения в ИКЯ.</p>
5.	<p><b>Образовательные технологии</b></p> <p>При подготовке бакалавров-филологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• интерактивные лекции;</li><li>• лекции-пресс-конференции;</li><li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li></ul>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Филологический факультет  
Кафедра «Ингушского языка»

	<ul style="list-style-type: none"><li>• групповые, научные дискуссии, дебаты.</li></ul>
6.	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>
	<b>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="http://slovari.yandex.ru">http://slovari.yandex.ru</a></li><li>2. <a href="http://www.philology.ru">http://www.philology.ru</a></li><li>3. <a href="http://www.dlib.eastview.com">http://www.dlib.eastview.com</a> Электронная библиотека EastView</li><li>4. <a href="http://www.window.edu.ru">http://www.window.edu.ru</a> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»</li><li>5. <a href="http://www.vak.ed.gov.ru">http://www.vak.ed.gov.ru</a> Сайт высшей аттестационной комиссии.</li><li>6. <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> «Электронная библиотечная система Университетская библиотека ONLINE»</li></ol>
7.	<b>Формы текущего контроля</b>
	<i>Контрольная работа</i>
8.	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	зачет

Разработчик: к.ф.н., доцент кафедры ингушского языка Аушева Э.А.