

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и КО
С. А. Льянова
«29» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.22 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА**

Направление подготовки
45.03.01 Филология

Направленность (профиль подготовки)
Зарубежная филология. Французский язык и литература.

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Магас, 2023

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теоретическая грамматика французского языка» в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 45.03.01 Филология, а также профессиональным стандартом 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. №544н.) является развитие личности как субъекта профессиональной деятельности, результатом которого является профессионально-педагогическая компетенция подготовленного специалиста.

Обобщенная трудовая функция (А): педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6):

- расширять и углубить лингвистическую подготовку студентов
- ввести студентов в наиболее важные проблемы теоретической грамматики.

Воспитательный аспект (А/02.6): воспитать отношение к профессии как социально востребованной отрасли знания, способной решать теоретические и прикладные задачи в изучаемой области.

Развивающий аспект (А/03.6): ознакомить студентов с приемами лингвистического анализа, которые помогут им не только понять специфику строя французского языка, но и самостоятельно находить пути устранения трудностей, возникающих при передаче особенностей французского языка средствами русского языка в процессе общения или преподавания.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к осуществлению научно-исследовательской деятельности в области изучаемого иностранного и родного языков.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная учебная дисциплина входит в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профилю «Зарубежная филология. Французский язык и литература».

Связь дисциплины «Теоретическая грамматика французского языка» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «Теоретическая грамматика французского языка»	Семестр
Б1.О.12	Введение в языкознание	1,2
Б1.В.ДВ.03.01.	Введение в лингвистическую терминологию.	2
Б1.О.14	Введение в романскую филологию.	3

Связь дисциплины «Теоретическая грамматика французского языка» с последующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной «Теоретическая грамматика французского языка»	Семестр
----------------	--	---------

Б1.О.66	История основного языка	8
Б1.В.ДВ.04.01	Сравнительная типология французского и русского языков	8

Результаты освоения дисциплины «Теоретическая грамматика французского языка»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.03.01 Филология:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.1. Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.	- знать основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; - уметь применять концепции, разрабатываемые в языкознании, для анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации; - владеть разнообразными методиками анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации.
		ОПК-2.2. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.	знать методику лингвистического анализа единиц грамматических структур уметь применять методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на французском языке, участвовать в научных дискуссиях владеть понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории основного изучаемого языка.
		ОПК-2.4. Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.	- знать положения и концепции сопоставительной семантики и грамматики и сравнительного языкознания; - уметь оперировать основными положениями и терминами общей теории языка, теории и истории основного изучаемого языка;

			-владеть теоретическими основами лингвистического анализа текста (и дискурса); методами и приемами работы с научной литературой на уровне целенаправленного поиска и сопоставления научной информации.
ОПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы	ОПК-1.1 Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.	Знать фундаментальные знания по филологии в сфере профессиональной деятельности; Уметь самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в области грамматики и других гуманитарных наук для собственных научных исследований; Владеть основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций;
		ОПК-1.4 Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.	Знать современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития; Уметь использовать фундаментальные знания по филологии в сфере профессиональной деятельности; Владеть умением демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;
ОПК-4	Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ОПК-4.1 Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.	Знать лексико-грамматические классы слов во французском языке, их дифференциальные свойства и закономерности функционирования в языке, понятие и основные положения прагматики и теории речевых актов правила структурной организации и интерпретации текста. Уметь применять теоретические знания о структуре французского языка в профессиональной

			<p>ситуации научной коммуникации; применять нормы общения, принятые в франкоязычном сообществе, в типичных сценариях взаимодействия;</p> <p>Владеть основным терминологическим аппаратом; умениями и навыками применять полученные теоретические знания в практической деятельности; эффективно использовать полученные знания в различных сферах социальной и профессиональной коммуникации;</p>
		<p>ОПК-4.2 Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности.</p>	<p>Знать: о современных учениях в области лексикологии французского языка</p> <p>Уметь: применять изученные лексические явления, специфику лексикологии и лексикографии современного французского языка в различных видах деятельности;</p> <p>Владеть: навыками анализа лексических явлений и структуры, эффективного использования полученных знаний в различных сферах социальной и профессиональной коммуникации</p>
ПК-1	Способен применять полученные знания в области теории и истории основного языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического	ПК-1.1 Владеет научным стилем речи.	<p>-знать различные методы и приёмы лингвистического исследования;</p> <p>-уметь комплексно описывать грамматический строй французского языка с использованием необходимого терминологического аппарата;</p> <p>-владеть понятийным аппаратом изучаемых дисциплин.</p>

	анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	<p>- знать основные направления и школы, работающие в русле теоретических основ грамматики.</p> <p>- уметь применять методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на французском языке, участвовать в научных дискуссиях</p> <p>-владеть навыками анализа основных положений современной грамматической парадигмы</p>
		ПК-1.3 Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.	<p>-Знать: основные понятия в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста</p> <p>-Уметь: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>-Владеть: способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p>
ПК-2	Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с	ПК-2.2 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой	<p>Знать основные положения и концепции в области теории и истории французского языка;</p> <p>Уметь применять полученные знания в разных видах теоретических исследований и практической работы; систематизировать материалы для сообщений по различным филологическим проблемам; формулировать</p>

	формулировкой аргументированных умозаключений и выводов		аргументированные умозаключения и выводы. Владеть свободно французским языком в его литературной форме; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на французском языке; участвовать в научных дискуссиях.
		ПК-2.3 Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала	Знать: существующие методики в конкретной узкой области филологического знания. Уметь: проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов. Владеть: способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов
ПК-3	Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы	ПК-3.2 Умеет работать с научными источниками.	Знать основные теоретические положения, понятия и терминологический аппарат. Уметь использовать теоретические знания основной общелингвистической терминологии при анализе и обсуждении проблем теории французского языка; Владеть разнообразными средствами французского языка в ситуациях профессиональной коммуникации (лекция, доклад, конференция научная); методикой критического анализа отечественных и зарубежных теорий, как пример профессионально-научного межкультурного диалога.

		<p>ПК-3.4 Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами.</p>	<p>Знать: Основные правила и методы подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов, докладов, библиографий Уметь: применять методику критического анализа отечественных и зарубежных лингвистических теорий, как пример профессионально-научного межкультурного диалога; Владеть: системой теоретических знаний по грамматике французского языка; разнообразными средствами французского языка в ситуациях профессиональной коммуникации (лекция, доклад, конференция научная); правилами использования этикетных речевых актов в устной и письменной коммуникации, официально-научным стилем общения.</p>
ПК-4	Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	<p>ПК-4.1 Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания.</p>	<p>Знать: основную общелингвистическую терминологию при анализе и обсуждении проблем теории французского языка; Уметь: самостоятельно работать с монографиями и научными публикациями по теоретической грамматике; Владеть: навыками систематизации и анализа информации, полученной в рамках изучения курса теоретической грамматики, а также в рамках других теоретических и практических филологических курсов.</p>

		<p>ПК-4.3 Участвует в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.</p>	<p>Знать: основные понятия и термины языкознания и литературоведения.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в разных видах теоретических исследований и практической работы;</p> <p>Владеть: навыками участия в научных дискуссиях, выступлений с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.</p>
--	--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины «Теоретическая грамматика французского языка»

4.1. Структура дисциплины «Теоретическая грамматика французского языка»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

№ п/ п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)		
			Контактная работа			Самостоятельная работа				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		
			Всего	Лекции	Практические занятия	Всего	Выполнение практических заданий	Курсовая работа	Подготовка к экзамену	Проверка тестов	Проверка курсовой работы	Экзамен
	Модуль 1. Введение в теоретическое изучение грамматики современного французского языка.	5	4	2	2	7	7					
	Модуль 2. Части речи в современном французском языке.	5	4	2	2	7	7					
	Модуль 3. Имя существительное в современном французском языке.	5	4	2	2	7	7					
	Модуль 4. Детерминативы в современном французском языке.	5	4	2	2	7	7					

	Модуль 5. Имя прилагательное и имя числительное в современном французском языке.	5	4	2	2	7	7					
	Модуль 6. Местоимение в современном французском языке.	5	4	2	2	7	7					
	Модуль 7. Глагол в современном французском языке.	5	4	2	2	7	7					
	Модуль 8. Неизменяемые части речи в современном французском языке: наречие; предлог; союз; частицы и слова-фразы.	5	6	4	2	7	7					
	Всего в 5 семестре 2,5 з.ед.	90	34	18	16	56	56					
	Модуль 9. Введение в изучение синтаксиса современного французского языка. Синтаксические связи	6	8	5	2	14	4	6	4			
	Модуль 10. Словосочетание в современном французском языке	6	8	5	2	14	4	6	4			
	Модуль 11. Члены предложения в современном французском языке	6	8	5	2	14	4	6	4			

	Модуль 12. Простое предложение в современном французском языке	6	8	5	4	14	4	6	4			
	Модуль 13. Предложения с сокращенной синтаксической структурой. Сложное предложение	6	8	5	2	14	4	6	4			
	Модуль 14. Сверхфразовое единство. Текст. Прагматический аспект предложения	6	10	5	2	1	4	7	4			
	Всего в 6 семестре (4,5 з. ед.)	162	50	34	16	85	24	37	24			
	Общая трудоемкость, в часах	252	84	52	32	141	80	37	24	Зачет	-	
										Зачет с оценкой	5 сем.	
										Экзамен	27 ч. 6 сем	

4.2. Содержание дисциплины «Теоретическая грамматика французского языка»

Модуль 1. Введение в теоретическое изучение грамматики современного французского языка. Предмет; цели; задачи теоретической грамматики. Определение грамматики. Язык и речь. Актуализация. Уровни языковой структуры. Единицы грамматического строя. Асимметрия в грамматике. Функциональный подход. Грамматические категории. Разделы теоретической грамматики: морфология и синтаксис (предложения и текста).

Модуль 2. Части речи в современном французском языке. Проблема выделения частей речи во французском языке. Система частей речи в современном французском языке. Форма и содержание частей речи. Транспозиция частей речи.

Модуль 3. Имя существительное в современном французском языке. Существительное как часть речи. Семантико-грамматические классы существительных. Грамматические категории существительных. Синтаксические функции существительных. Субстантивизация /десубстантивизация.

Модуль 4. Детерминативы в современном французском языке. Детерминативы как часть речи. Семантико-грамматические классы детерминативов. Семантика детерминативов. Артикль в современном французском языке. Указательные и притяжательные детерминативы. Вопросительные и неопределенные детерминативы.

Модуль 5. Имя прилагательное и имя числительное в современном французском языке. Прилагательное как часть речи. Семантико-грамматические классы прилагательных.

Грамматические категории и синтаксические функции прилагательных. Синтаксическая группа прилагательного. Имя числительное: семантика; морфология; синтаксические особенности. Адъективизация / деадъективизация.

Модуль 6. Местоимение в современном французском языке. Местоимение как часть речи. Дейксис и анафора. Семантическая классификация местоимений. Синтаксические свойства местоимений. Личные и притяжательные местоимения. Указательные и вопросительные местоимения. Относительные и неопределенные местоимения. Пронаминализация.

Модуль 7. Глагол в современном французском языке. Глагол как часть речи.

Семантико-грамматические классы глаголов. Грамматические категории глагола: наклонение; время; лицо (род; число); залог. Проблема категории вида в современном французском языке. Неличные формы глагола: семантика; морфология; синтаксические функции.

Модуль 8. Неизменяемые части речи в современном французском языке: наречие; предлог; союз; частицы и слова-фразы. Наречие как часть речи. Семантико-грамматические классы наречий. Предлог как часть речи. Грамматические функции и семантика предлогов. Союз как часть речи. Типы союзов: их формы и функции. Частицы и слова-фразы как части речи. Их семантика и функции. Междометия: их формальные особенности; семантика; синтаксические функции.

Модуль 9. Введение в изучение синтаксиса современного французского языка. Синтаксические связи. Определение синтаксиса. Его связи с другими дисциплинами. Три подхода к изучению предложения. Синтаксические единицы. Элементарная синтаксическая единица. Форма и содержание в синтаксисе. Асимметрия в синтаксисе. Синтаксические связи: формы и структурно-семантические типы. Средства выражения синтаксических значений и отношений.

Модуль 10. Словосочетание в современном французском языке. Словосочетание как синтаксическая единица. Сочинительные словосочетания. Подчинительные словосочетания. Факторы сочетаемости элементов словосочетания. Структурно-функциональная классификация словосочетаний. Семантическая типология словосочетаний.

Модуль 11. Члены предложения в современном французском языке. Член предложения как элементарная синтаксическая единица. Структурные типы членов предложения. Семантические типы членов предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Второстепенные члены предложения: дополнение; обстоятельство; определение; приложение.

Модуль 12. Простое предложение в современном французском языке.

Общие проблемы теории предложения. Классификация предложений. Коммуникативные (грамматические) категории предложения. Постоянные и переменные элементы предложения: модус и диктум. Компоненты внешней структуры предложения: интонация; порядок слов; ориентация процесса. Структурно-семантические модели французского предложения (семасиологический аспект). Основные семантические типы предложений (ономасиологический аспект).

Модуль 13. Предложения с сокращенной синтаксической структурой. Сложное предложение. Типология и семантико-грамматические особенности предложений с сокращенной синтаксической структурой. Сложное предложение. Общие положения: его природа; семантические особенности; типы связи компонентов. Сложноподчиненное предложение: классификация; типы. Сложносочиненное предложение: структура и семантика. Бессоюзное предложение: структура и семантика.

Модуль 14. Сверхфразовое единство. Текст. Прагматический аспект предложения. Промежуточные формы между предложением и сверхфразовым единством. Сверхфразовое единство. Текст. Понятие прагматики предложения. Законы языкового общения. Коммуникативная интенция и типы речевых актов. Прямые и косвенные речевые акты. Структура акта речи.

5. Образовательные технологии

Курс по теоретической грамматике французского языка ведется на французском и русском (в случае необходимости) языках в течение двух семестров. Освоение курса осуществляется с опорой на знание грамматического строя русского языка, а также в процессе самостоятельной работы студентов с теоретической литературой и с практическими заданиями (сборниками упражнений по грамматике французского языка). Практические занятия следуют за теоретическим знакомством студентов с изучаемой темой, закрепляя полученные знания в режиме практического использования нормативной грамматики французского языка. В процессе практических занятий у студентов должны сформироваться навыки корректного использования грамматического строя французского языка в устной и письменной формах. Русский язык привлекается как материал для сопоставления и для демонстрации сходства и различий с грамматическим строем русского языка. В ходе изучения данного курса студент должен научиться практически использовать грамматический строй французского языка в устной и письменной формах, уметь объяснить особенности грамматических явлений французского языка в сравнении с русским и уметь провести работу над ошибками в текстах из оригинальных источников. В итоге работы по курсу «Теоретическая грамматика французского языка» студент должен овладеть грамматическим материалом, необходимым для формирования его лингвистической компетенции.

Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

№	Семестр	Тема программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во ауд.ч.
1	5	Основные этапы становления грамматической традиции французского языка.	Лекция с презентацией	2
2	5	Проблема классификации частей речи во французской грамматике	Круглый стол	2
3	5	Служебные части речи и служебные слова	Лекция с презентацией	2
4	5	Знаменательные части речи.	Групповая научная дискуссия.	2
5	5	Система местоимений французского языка: семантика и функции	Презентация. Дискуссии	2
6	5	Общая характеристика системы глагола во французском языке	Интерактивная лекция. Групповая, научная дискуссия, диспут.	2
7	6	Синтаксис как раздел грамматики	Лекция с презентацией	2
8	6	Сложносочиненное предложение: структура и семантика.	Интерактивная лекция. Групповая, научная дискуссия	2
9	6	Коммуникативная интенция и типы речевых актов	Круглый стол	2

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа проводится параллельно аудиторной и предполагает:

- составление опорных схем (кластеров) по каждой теме
- работу с рекомендованной литературой
- выполнение грамматических упражнений с самоконтролем и/или контролем правильности выполнения задания в аудитории
- поиск в художественных и публицистических текстах примеров, иллюстрирующих то или иное языковое явление
- составление собственных примеров, иллюстрирующих то или иное языковое явление
- подготовку к самостоятельным и контрольным работам
- выполнение тренировочных упражнений и тестов
- подготовку наглядных пособий и иллюстративного материала по теме
- подготовку курсовой работы по теме
- подготовку материала к экзамену
- работу с электронными пособиями

6.1. План самостоятельной работы студентов

Таблица 6.1

№ не д	Тема	Вид самостоятельно й работы	Задание (примерные)	Рекомендуем ая литература	Колич ество часов
	Тема 1. Асимметрия в грамматике.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение упражнений. Сбор материала для курсовой работы	Изучить различные подходы лингвистов к проблеме асимметрии в грамматике.	Основная: №1, 2 Дополнительная: №1,2,3,4	10
	Тема 2. Проблема частей речи во французском языке. Детерминативы.		Изучить систему частей речи во французском языке. Тест.	Основная: №1, 2 Дополнительная: №1,2,3,4	10
	Тема 3. Субстантивизация /десубстантивизация.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение упражнений. Подготовка презентации. Сбор материала для курсовой работы	Найти в художественных текстах примеры субстантивации и десубстантивации.	Основная: №1, 2 Дополнительная: №1,2,3,4	10

	Тема 4. А rtикль в современном французском языке.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение упражнений. Подготовка презентации. Сбор материала для курсовой работы.	Выделить из художественных текстов методом сплошной выборки материал для практической части курсовой работы. Тест	Основная: №1, 2 Дополнительная: №1,2,3,4	10
	Тема 5. Семантико-грамматические классы прилагательных .	Подготовка к практическим занятиям, выполнение упражнений, сбор примеров из художественных произведений.	Изучить семантические классы прилагательных. Выделить из художественных текстов методом сплошной выборки материал для практической части курсовой работы.	Основная: №1 Дополнительная: №1,2,3	10
	Тема 6. Семантическая классификация местоимений.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение упражнений. Сбор материала для курсовой работы	Подготовить доклад по семантическим группам местоимений. Тест.	Основная: №1, 2 Дополнительная: №1,2,3,4	10
	Тема 7. Глагол – общая характеристика системы и категорий времени.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение упражнений, сбор примеров из художественных произведений.	Изучить временную систему глагола.	Основная: №1, 2 Дополнительная: № 2,3,4	10
	Тема 8. Типы союзов: их формы и функции.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение упражнений сбор примеров из художественных произведений, анализ текстов. Сбор материала для курсовой работы	Провести структурный анализ союзов из предложенного текста. Выделить из художественных текстов методом сплошной выборки материал для практической части курсовой работы. Тест.	Основная: №1, 2 Дополнительная: №1,2,3	13
	Тема 9. Средства выражения синтаксических	Подготовка к практическим занятиям, выполнение	Изучить средства выражения синтаксических значений и	Основная: №1, 2 Дополнительная:	2

	значений и отношений.	упражнений, подготовка к мини-конференции. Сбор материала для курсовой работы	отношений. Выделить из художественных текстов методом сплошной выборки материал для практической части курсовой работы. Тест.	№1,2,3,4	
	Тема 10. Семантическая типология словосочетаний.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение упражнений. Сбор материала для курсовой работы	Подготовить доклад	Основная: №1, 2 Дополнительная: №1,2,3,4	2
	Тема 11. Предложение как универсальная синтаксическая единица.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение упражнений сбор примеров из художественных произведений, анализ текстов. Сбор материала для курсовой работы.	Выделить из художественных текстов методом сплошной выборки материал для практической части курсовой работы. Тест.	Основная: №1, 2 Дополнительная: №1,2,3,4	2
	Тема 12. Принципы классификации предложений. Прагматика французского предложения.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение упражнений. Сбор материала для курсовой работы	Изучите особенности функционирования в речи сложных и осложненных предложений	Основная: №1, 2 Дополнительная: №1,2,3,4	4
	Тема 13. Модели анализа французского предложения.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение упражнений сбор примеров из художественных произведений, анализ текстов. Сбор материала для курсовой работы	Составить схемы анализа предложенных предложений.	Основная: №1, 2 Дополнительная: №1,2,3,4	4
	Тема 14. Понятие прагматики предложения.	Выполнение упражнений. Подготовка курсовой работы	Подготовить курсовую работу	Основная: №1, 2 Дополнительная: №1,2,3,4	4

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа проводится параллельно аудиторной и предполагает:

- работу с рекомендованной литературой
- выполнение упражнений с самоконтролем и/или контролем правильности выполнения задания в аудитории
- подготовку к самостоятельным и контрольным работам
- выполнение тренировочных упражнений и тестов
- подготовку докладов по теме
- подготовку материала к зачету
- работу с электронными пособиями
- работу над составлением портфолио по предмету.

На семинарских занятиях студенты выступают с самостоятельно подготовленными докладами, рефератами или сообщениями по темам, которые не были освещены в лекции или затронуты бегло.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
	Экзамен	Тема 1. Модуль 1. Введение в теоретическое изучение грамматики современного французского языка. Предмет; цели; задачи теоретической грамматики. Определение грамматики. Язык и речь. Актуализация. Уровни языковой структуры. Единицы грамматического строя. Асимметрия в грамматике. Функциональный подход. Грамматические категории. Разделы теоретической грамматики: морфология и синтаксис (предложения и текста). Тема 2. Части речи в современном французском языке. Проблема выделения частей речи во французском языке. Система частей речи в современном французском языке. Форма и содержание частей речи. Транспозиция частей речи. Тема 3. Имя существительное в современном французском языке. Существительное как часть речи. Семантико-грамматические классы существительных. Грамматические категории существительных. Синтаксические функции существительных. Субстантивизация /десубстантивизация.	ОПК- 1,2,4 ПК-1,2,3,4

		<p>Тема 4. Детерминативы в современном французском языке. Детерминативы как часть речи. Семантико-грамматические классы детерминативов. Семантика детерминативов. Артикль в современном французском языке. Указательные и притяжательные детерминативы. Вопросительные и неопределенные детерминативы.</p> <p>Тема 5. Имя прилагательное и имя числительное в современном французском языке. Прилагательное как часть речи. Семантико-грамматические классы прилагательных. Грамматические категории и синтаксические функции прилагательных. Синтаксическая группа прилагательного. Имя числительное: семантика; морфология; синтаксические особенности. Адъективизация / деадъективизация.</p> <p>Тема 6. Местоимение в современном французском языке. Местоимение как часть речи. Дейксис и анафора. Семантическая классификация местоимений. Синтаксическая классификация местоимений. Личные и притяжательные местоимения. Указательные и вопросительные местоимения. Относительные и неопределенные местоимения. Прониминализация.</p> <p>Тема 7. Глагол в современном французском языке. Глагол как часть речи. Семантико-грамматические классы глаголов. Грамматические категории глагола: наклонение, лицо (род; число); залог. Проблема категории будущего в современном французском языке. Неличные глаголы: семантика; морфология; синтаксические функции.</p> <p>Тема 8. Неизменяемые части речи в современном французском языке: наречие; предлог; союз; частицы и слова-фразы. Наречие как часть речи. Семантико-грамматические классы наречий. Предлог как часть речи. Грамматические функции и семантика предлогов. Союз как часть речи. Типы союзов: их формы и функции. Частицы и слова-фразы как части речи. Их семантика и функции. Междометия: их формальные особенности; семантика; синтаксические функции.</p> <p>Тема 9. Введение в изучение синтаксиса современного французского языка. Синтаксические связи. Определение синтаксиса. Его связи с другими</p>	
--	--	---	--

		<p>дисциплинами. Три подхода к изучению предложения. Синтаксические единицы. Элементарная синтаксическая единица. Форма и содержание в синтаксисе. Асимметрия в синтаксисе. Синтаксические связи: формы и структурно-семантические типы. Средства выражения синтаксических значений и отношений.</p> <p>Тема 10. Словосочетание в современном французском языке. Словосочетание как синтаксическая единица. Сочинительные словосочетания. Подчинительные словосочетания. Факторы сочетаемости элементов словосочетания. Структурно-функциональная классификация словосочетаний. Семантическая типология словосочетаний.</p> <p>Тема 11. Члены предложения в современном французском языке. Член предложения как элементарная синтаксическая единица. Структурные типы членов предложения. Семантические типы членов предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Второстепенные члены предложения: дополнение; обстоятельство; определение; приложение.</p> <p>Тема 12. Простое предложение в современном французском языке. Общие проблемы теории предложения. Классификация предложений. Коммуникативные (грамматические) категории предложения. Постоянные и переменные элементы предложения: модус и диктум. Компоненты внешней структуры предложения: интонация; порядок слов; ориентация процесса. Структурно-семантические модели французского предложения (семасиологический аспект). Основные семантические типы предложений (ономасиологический аспект).</p> <p>Тема 13. Предложения с сокращенной синтаксической структурой. Сложное предложение. Типология и семантико-грамматические особенности предложений с сокращенной синтаксической структурой. Сложное предложение. Общие положения: его природа; семантические особенности;</p>	
--	--	--	--

	<p>типы связи компонентов. Сложноподчиненное предложение: классификация; типы. Сложносочиненное предложение: структура и семантика. Бессоюзное предложение: структура и семантика.</p> <p>Тема 14. Сверхфразовое единство. Текст. Прагматический аспект предложения. Промежуточные формы между предложением и сверхфразовым единством. Сверхфразовое единство. Текст. Понятие прагматики предложения. Законы языкового общения. Коммуникативная интенция и типы речевых актов. Прямые и косвенные речевые акты. Структура акта речи.</p>	
--	---	--

Примерные оценочные средства текущего контроля освоения дисциплины

Контрольно-проверочный тест к модулю № 1.

Associez les lettres aux chiffres correspondants

	Terme / unité	Définition /exemple/aspect linguistique
	A. Actualisation de l'objet in possé B. Actualisation de l'objet in fieri C. Actualisation de l'objet in esse	1. Dans la salle j'ai vu une table . 2. Le jeune homme que tu vois est mon ami . 3. Le mot mur est du féminin
	D. Actualisation de l'action in possé E. Actualisation de l'action in fieri F. Actualisation de l'action in esse	4. Je veux qu'il viene toujours à temps 5. Partir c'est mourir un peu. 6. Le garçon parle de ses succès.
	G. morphème grammatical H. morphème dérivatif I. morphème lexical J. phonème	7. phonologie 8. sémantique lexicale 9. morphologie 10. formation de mot
	K. phrases L. mots M. phonèmes N. morphèmes O. groupements de mots	11. phonématique 12. morphologique 13. syntaxique 14. lexical
	P. forme synthétique d'un mot Q. forme analytique d'un mot R. variantes libres d'un mot S. variantes contextuelles d'un mot T. formes contractées de mots U. constituants discontinus	15. Le garçon a déjà lu ce livre 16. Il ne fait que bavarder 17. Il va aux Etats-Unis. 18. Il paie / Il paye 19. Il neige 20. Il me le dit / Dis-le- moi

	V. Catégories aux oppositions binaires W. Catégories aux oppositions multiples	21. le genre 22. la personne 23. le temps 24. le nombre 25. le mode
	X. Catégories significatives objectives Y. Catégories significatives subjectives Z. Catégories non significatives	26. le genre des adjectifs 27. le genre des noms inanimés 28. le genre des noms animés 29. la personne 30. le mode 31. la détermination 32. le nombre des adjectifs
	Б. Catégories classificatoires Г. Catégories modificatoires	33. le genre des adjectifs 34. la détermination 35. le nombre des adjectifs 36. la personne des pronoms 37. le temps 38. le genre des noms animés 39. la personne des verbes 40. le mode 41. le genre des noms inanimés

**Примерный перечень тем для написания курсовых работ по дисциплине
«Теоретическая грамматика»**

1. Морфологическая синонимия во французской грамматике.
2. Синтаксическая синонимия во французской грамматике.
3. Морфологическая омонимия во французской грамматике.
4. Синтаксическая омонимия во французской грамматике.
5. Функционально-семантическое поле модальности в современном французском языке.
6. Функционально-семантическое поле футуральности в современном французском языке.
7. Французская конструкция глагола восприятия + инфинитив и особенности ее перевода на русский язык.
8. Функционально-семантическое поле квантитивности в современном французском языке.
9. Функционально-семантическое поле пассивности в современном французском языке.
10. Функционально-семантическое поле компаративности в современном французском языке.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Теоретическая грамматика французского языка»

1. Грамматика. Определение. Теоретическая и практическая грамматика.
2. Направления теоретической грамматики.
3. Уровни языковой структуры.
4. Единицы языковой структуры. (Фонема, морфема, слово).
5. Единицы языковой системы и речи.
6. Виды теоретических грамматик.
7. Методы грамматического анализа.
8. Система частей речи во французском языке.
9. Основные части речи.
10. Транспозиция частей речи.
11. Способы морфологической транспозиции.
12. Семантическая специфика грамматической категории.
13. Грамматические категории и классы слов.
14. Имя существительное. Его функции. Грамматические категории.
15. Субстантивация, десубстантивация.
16. Детерминативы. Общие признаки детерминативов как части речи.
17. Артикль. Особенности артикля во французском языке.
18. Функции форм артикля.
19. Артикль и синтаксическая функция существительного.
20. Имя прилагательное. Грамматические категории.
21. Категория сравнения признака.
22. Категория интенсивности.
23. Адъективация, дезаъективация.
24. Имя числительное. Проблема числительных как части речи.
25. Морфологические и синтаксические особенности числительных.
26. Переход других слов в разряд числительных. Переход числительных в другие части речи
27. 3 подхода к изучению предложений
28. Синтаксические единицы
29. Средства выражения синтаксических значений
30. Предложение и его функции. Предложение и высказывание.
31. Постоянный и переменный элементы предложения. Модус и диктум.
32. Коммуникативные категории предложения.
33. Вопросы теории членов предложения.
34. Проблема членов предложения.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины «Теоретическая грамматика французского языка»

7.1. Учебная литература:

Основная литература:

1. Гак В.Г. Теоретическая грамматика французского языка. М., 2006.
2. Васильева Н.М., Пицкова Л.П. Французский язык. Теоретическая грамматика. Учебник для ВУЗов. М., 2013.

Дополнительная литература:

1. Аврамов Г. Г. Тексты лекций по теоретической грамматике французского языка (на франц. языке) – Ростов н/Д: РГПУ. Ч.І. Морфология. 2004; 2006 (Изд. 2-е исправл. и дополн.).

2. Аврамов Г.Г. Практикум по теоретической грамматике французского языка / Учебное издание для самостоятельной работы студентов 4 курса факультета иностранных языков. Ростов-на-Дону: РГПУ, 2006.
3. Аврамов Г.Г. Тексты лекций по теоретической грамматике французского языка (на франц. языке) – Ростов н/Д: РГПУ. Ч.II. Синтаксис. 2005.
4. Евлоева З.И., Бекова Т.Ю. Морфология французского языка. Магас 2014.

7.2. Интернет-ресурсы

1. www.efl.ru/forum/threads/15042/
2. www.ebdb.ru/List.aspx?p=34
3. <http://yazyk.wallst.ru>
4. <http://kazanlinguist.narod.ru/>
5. <http://www.sil.org/linguistics/topical.html>
6. <http://www.english-language.chat.ru>
7. <http://www.languages-on-the-web.com/>
8. <http://www.langust.ru/index.shtml>
9. <http://www.englSPACE.com>
10. www.study.ru
11. www.linguisto.org
12. www.philology.ru
13. www.linguistic.ru
14. <http://www.sil.org/linguistics/GlossaryOfLinguisticTerms/>
15. <http://mypage.iu.edu/~shetter/>
16. <http://www.eric.ed.gov/>
17. <http://www.dliflc.edu/languageresources.html>
18. <http://www ldc.upenn.edu/>
19. <http://www.gumer.info/>

7.3. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнгГУ
 - 1.1. Microsoft Windows 7
 - 1.2. Microsoft Office 2007
 - 1.3. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
 - 1.4. Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
 - 1.5. Справочно-правовая система “Гарант”

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Таблица 7.1.

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

7.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Теоретическая грамматика»

Материально-техническая база университета позволяет обеспечивать качественное проведение теоретических и практических занятий по дисциплине «Теоретическая грамматика». Занятия по дисциплине проводятся в специализированной аудитории.

Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем дисциплины
1.	Проекционная установка (1 шт.)	
2.	Интерактивная доска (1 шт.)	6-7
3	Графопроектор	
4	Лингафонный кабинет	1-7
5	Аудиоаппаратура	5
6	Доступ к сети Интернет	1-7

Наглядные иллюстрированные таблицы, словари, обучающие фильмы и образовательные программы;

Беспроводная сеть: Беспроводная сеть 802.11n. 300/10

Рабочая программа дисциплины «Теоретическая грамматика французского языка» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. №986, с учетом ОПОП по направлению 45.03.01, профилю «Зарубежная филология. Французский язык и литература».

Программу составила:

к.ф.н., доцент кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»
П.М. Алиева

Программа одобрена на заседании кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»

протокол № 10 от 22.06.2023 г.

Программа одобрена Учебно-методическим советом филологического факультета

протокол № 10 от 26.06.2023 г.

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 10 от 28.06.2023 г.

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой