

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра Русского языка**

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б.1.О.10 «Современный русский язык и культура речи»
Направление подготовки бакалавров 45.03.01 «Филология»
Профиль: «Зарубежная филология. Французский язык и литература»**

| | | | |
|---|--|---|---|
| 1. | Цель изучения дисциплины Курс «Современный русский язык и культура речи» нацелен на повышение уровня практического овладения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования русского языка в письменной и устной его разновидностях. Достижению этой цели служат постановка и решение следующих задач: Задачи: <ul style="list-style-type: none">• познакомить студентов с основами знаний о речи и речевой деятельности, ввести в круг актуальных проблем речевой коммуникации;• сформировать представление о системе литературных норм и коммуникативных качеств речи и совершенствовать навыки их практического применения;• повысить уровень практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования;• представить нормативный аспект в его теоретическом и практическом преломлении;• развивать и совершенствовать языковую и речевую культуру студентов с целью максимального применения полученных ими знаний, умений и навыков в их профессиональной деятельности. | | |
| 2. | Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата Дисциплина «Современный русский язык и культура речи» относится к части, реализуемой участниками образовательных отношений «Б1.О.10» образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 - «Филология». | | |
| 3. | Результаты освоения дисциплины (модуля) «Современный русский язык и культура речи» | | |
| | Код и наименование компетенций | Индикаторы | Дескрипторы |
| Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения | | | |
| | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на | УК- 4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к | Знать: фонетические, лексические, грамматические средства основного изучаемого языка в рамках литературной нормы; особенности стилистики официальных и |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ситуациям взаимодействия; | неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке; основные типы языковых норм. Уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, строить четкие аргументированные высказывания на изучаемом языке, освещать обсуждаемую проблему с разных сторон; использовать в соответствии с литературными нормами единицы разных уровней: от фонемы до предложения. Владеть: навыками восприятия и порождения устных и письменных текстов с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. |
| Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения | | | |
| | ОПК- 4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста | ОПК- 4.1 Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов | Знать основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), о статусе русского языка, социальной значимости речевой культуры в свете современной языковой ситуации. Уметь: применять концепции, разрабатываемые в языкознании, для анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации; ориентироваться в вопросах языковой ситуации. Владеть разнообразными методиками анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации; навыками использования |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | знаний о фонетической, лексической и грамматической системах русского языка, о тексте и стилях речи. |
| Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения | | | |
| | ПК-8. Владеет базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями | ПК-8.1. Знает основы стилистики и функциональные стили речи | Знать: основы стилистики и функциональные стили речи. Уметь: различать тексты, относящиеся к различным функциональным стилям речи. Владеть: способностью применять полученные знания в области лингвистики. |
| 4. | Структура и содержание дисциплины | | |
| 4.1. Структура дисциплины (модуля) | | | |
| Вид учебной работы | | Всего часов | 1 сем. |
| Общая трудоемкость дисциплины | | 2 з.е., 72 часа | 2 з.е., 72 часа |
| Аудиторные занятия | | 34 | 34 |
| Лекции | | 18 | 18 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 16 | 16 |
| Самостоятельная работа | | 38 | 38 |
| 4.2. Содержание дисциплины | | | |
| <p>Статус русского языка. Международное функционирование русского языка и государственная политика. Язык и речь. Социальная значимость речевой культуры в свете современной языковой ситуации. Современный литературный язык как предмет изучения. Язык и общество. Основные и факультативные функции языка. Функции языка. Языковая личность сквозь призму речевой деятельности. Речевое общение. Модель речевой коммуникации. Основные единицы общения. Функции языка: информация и воздействие. Основные типы словарей. Понятие «современный русский литературный язык». Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные и этические аспекты устной и письменной речи. Сходства и различия устной и письменной речи. Лингвистические и экстралингвистические факторы публичной речи. Понятие «культура речи» (типы носителей культуры речи). «Элитарный», средне-литературный, фамиллярно-разговорный типы носителей речевой культуры. Аспекты культуры речи. Речевой этикет: его факторы, формулы. Фонетика: звуки и буквы, фонема, слог, фонетическая транскрипция. Изобразительно-выразительные средства фонетики. Ударение. Особенности русского ударения Логическое ударение. Орфоэпия. Варианты произношения согласных. Произношение иноязычных слов. Сценическое произношение.</p> <p>Принципы и особенности русской орфографии: типы и виды орфограмм; написание заимствованных слов; роль лексического и грамматического анализа при написании слов. Нормы словоупотребление (лексические нормы). Условия успешного выбора слова. Неологизмы. Профессиональная лексика. Заимствованные слова. Стилистическое</p> | | | |

использование многозначности слова и синонимии. Функции синонимов в высказывании. Использование омонимов, паронимов, антонимов, фразеологизмов, крылатых выражений. Словообразовательные нормы. Словообразовательные возможности СРЛЯ. Способы словообразования и их стилистические возможности: производные и непроизводные слова и производящая основа; морфологический и неморфологический способы образования слов; аббревиация; словообразовательные ошибки; стилистические возможности словообразования. Навыками грамотного использования словообразовательных норм на письме.

Особенности и трудные случаи употребления самостоятельных и служебных частей речи. Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение; синтаксические ошибки. Простое, осложненное, ССП, СПП и БСП; Актуальное членение предложения; Выразительные возможности русского синтаксиса; Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.

Варианты связи подлежащего и сказуемого. Согласование и управление СРЯ. Варианты управления. Правильное построение предложений. Употребление сложносочиненных и сложноподчиненных предложений в разных стилях речи. Сравнительная характеристика союзных и бессоюзных сложных предложений. Сложные предложения с несколькими придаточными в разных жанрах речи. Стилистическая оценка бессоюзных сложных предложений.

Функциональные разновидности ЛЯ

Современная концепция культуры речи: функциональные разновидности литературного языка. Взаимодействие функциональных стилей современного русского литературного языка. Научный стиль. Жанры устной и письменной научной речи. Структура научного текста (аннотация, учебный реферат, обзорный реферат, курсовая работа).

Разговорная речь и разговорный стиль. Статус разговорной речи. Основные признаки. Доминанта РР. Нормы разговорной речи.

Деловой стиль. Сфера употребления. Основная функция, доминанта, форма речи, жанры.

Публицистический стиль, его функции. Специфические черты публицистического стиля. Языковые особенности публицистического стиля. Основные функции публицистического стиля.

Художественный стиль, его особенности.

Структура и содержание служебных документов.

| | |
|----|--|
| 5. | <p>Образовательные технологии</p> <p>При подготовке бакалавров-филологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты. |
| 6. | <p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> |
| | <p>https://rus-lingvistics-dict.slovaronline.com/ - Словарь лингвистических терминов Т.В. Жеребило</p> <p>http://ru.wikipedia.org/wiki/ - Википедия: свободная энциклопедия</p> <p>http://www.iprbookshop.ru - Электронно-библиотечная система IPRbooks / Каталог книг</p> <p>http://elibrary.rsl.ru - Научная электронная библиотека РГБ</p> <p>http://elibrary.ru/default.asp - Научная электронная библиотека</p> <p>http://primo.nl.ru - Электронные каталоги Российской национальной библиотеки</p> <p>http://nbmg.ru - Электронная библиотека Российской государственной библиотек</p> <p>http://dic.academic.ru - Словари и энциклопедии на Академике</p> |

| | |
|-----------|--|
| | http://window.edu.ru - Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» http://school-collection.edu.ru - «Образовательный ресурс России» (единая коллекция цифровых образовательных ресурсов) http://www.edu.ru – Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА http://fcior.edu.ru - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://www.studentlibrary.ru – Издательство «Лань» - Электронно-библиотечная система http://rvb.ru – Русская виртуальная библиотека http://ruslit.ioso.ru – Кабинет русского языка и литературы http://ruscorporga.ru – Национальный корпус русского языка |
| 7. | Формы текущего контроля |
| | Коллоквиумы по разделам дисциплины |
| 8. | Форма промежуточного контроля |
| | Зачет |

Составитель аннотации: к.ф.н., профессор М. И. Мальсагова