

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА «ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ  
КОММУНИКАЦИЯ»**

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.О.03 «Иностранный язык»**

**Направление подготовки бакалавриата 45.03.01 Филология**

|                                  |  |  |  |
|----------------------------------|--|--|--|
| <b>1.</b>                        | <b>Цель изучения дисциплины</b><br>Целью освоения дисциплины «Иностранный (английского) язык» является развитие личности как субъекта профессиональной деятельности, результатом которого является профессионально-педагогическая компетенция подготовленного специалиста.<br>Формируемые дисциплиной знания и умения, могут быть применены в преподавании ряда теоретических и практических дисциплин, в сфере устного (последовательного и синхронного) и письменного перевода, при разработке учебных пособий, учебно-методических и справочных изданий, при межкультурной коммуникации (в профессионально среде и в ситуациях бытового общения). |  |  |
| <b>2.</b>                        | <b>Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата (магистратуры)</b><br>Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1.О.03» ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 45.03.01 – «Филология» и является обязательной для изучения. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате освоения дисциплин «Второй иностранный язык», «Практический курс основного языка».   |  |  |
| <b>3.</b>                        | <b>3.Результаты освоения дисциплины(модуля) «Практический курс второго иностранного языка»</b>   |  |  |
|                                  | <b>Код и наименование компетенции</b>  | <b>Индикаторы</b>  | <b>Дескрипторы</b>   |
| <b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b> |  |  |  |
|                                  | <b>УК-4</b><br><b>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации</b>  | УК-4.3 Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий;<br><br>УК-4.4 УК-4.4.<br>Выполняет для личных целей перевод | Знать базовые слова, выражения и фразеологические единицы по программной тематике. Уметь делать грамматически и стилистически правильные переводы с английского языка на русский и с русского языка на английский текстов средней трудности.<br>Владеть английской транскрипцией, т.е. уметь читать и записывать слова в транскрипции.<br><br>Знать схему пересказа прочитанного текста, необходимые структуры и |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;   | клише для выделения основной мысли статьи, аргументов автора, а также выражения собственного мнения по обсуждаемой проблеме.<br>Уметь правильно перевести на русский язык отрывок оригинального текста без словаря, обращая особое внимание на функционально-стилевую адекватность.<br>Владеть монологической речью, неподготовленной и подготовленной, в виде сообщения или доклада; диалогической речью - интервью, беседа, дискуссия в ситуациях на любую из пройденных тем, а также на дополнительные темы, связанные с материалом курса и предлагаемые преподавателем.  |
|  | <b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>  |  |  |
|  | <b>ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.</b> | <p>1.1_Б.ОПК-4 Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.</p> <p>2.1_Б.ОПК-4 Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности</p> | <p>Знать литературный английский язык; этикетные формулы на английском языке (приветствие, прощание, просьбу и т.д.). Уметь применять знания основных норм и правил поведения при общении с представителями разных культур.</p> <p>Владеть правилами использования этикетных речевых актов в устной и письменной коммуникации, официально-научным стилем общения.</p> <p>Знать схему пересказа прочитанного текста, необходимые структуры и клише для выделения основной мысли статьи, аргументов автора, а также выражения собственного мнения по обсуждаемой проблеме.</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>Уметь делать грамматически и стилистически правильные переводы с английского языка на русский и с русского языка на английский текстов средней трудности</p> <p>владеть монологической речью, неподготовленной и подготовленной, в виде сообщения или доклада; диалогической речью - интервью, беседой.</p>   |
|  | <p><b>ОПК-5</b> Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.</p> | <p>1.1_Б.ОПК-5 Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме.</p> <p>2.1_Б.ОПК-5 Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>4.1_Б.ОПК-5 Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и</p> | <p>Знать литературный английский язык; этикетные формулы на английском языке (приветствие, прощание, просьбу и т.д.). Уметь применять знания основных норм и правил поведения при общении с представителями разных культур.</p> <p>Владеть правилами использования этикетных речевых актов в устной и письменной коммуникации, официально-научным стилем общения.</p> <p>Знать различные нормы вербального и невербального общения представителей разных культур.</p> <p>Уметь читать про себя и понимать без перевода на русский язык оригинальные тексты, принадлежащие к различным функциональным стилям: рассказ, роман, газетная статья, научно-публицистический очерк, научная статья</p> <p>Владеть системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков;</p> <p>Знать: фонетические, лексические, грамматические средства</p> |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | виртуальной.  | основного изучаемого языка в рамках литературной нормы; стилистическую дифференциацию изучаемого языка<br>Уметь: понимать общее содержание сложных текстов, строить четкие аргументированные высказывания на изучаемом языке, освещать обсуждаемую проблему с разных сторон<br>Владеть навыками восприятия устных и письменных текстов разных стилей речи; навыками порождения устных и письменных текстов разговорно-бытового и официально-делового стиля речи; навыками спонтанной устной и письменной коммуникации на различные темы в рамках разговорно-бытового и официально-делового стилей речи |
|  | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>  |   |  |
|  | <b>ПК-8</b> Способен формировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, профессиональных и этических позиций. | <p>1.1_Б.ПК-8.Знает основы стилистики и функциональные стили речи.</p> <p>3.1_Б.ПК-8 Владеет навыками креативного письма.</p> | <p>знать основные и углубленные знания в области стилистики основного изучаемого языка и литературы;<br/>-уметь применять полученные знания в области стилистики основного изучаемого языка и литературы, филологического анализа и интерпретации текста.<br/>-владеть способностью применять полученные знания в области стилистики основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур).</p> <p>знать отличия академических текстов от неакадемических и понимать условный и исторически изменчивый характер этих отличий; -</p>   |

|                               |  |   | важнейшие структурные черты и основные формы адресации важнейших жанров журналистского и критического письма (интервью, рецензия, некролог и др.);<br>-уметь писать тексты в жанрах, как минимум, развернутой аналитической записи в блоге или рецензии, выбрать жанр письма, необходимый для решения конкретной задачи; -владеть первоначальными навыками сбора и систематизации информации для целей неакадемического письма; - навыками структурирования и написания неакадемических текстов. |             |       |                               |     |     |                           |  |    |                        |  |    |          |  |  |  |
|-------------------------------|--|---|--|-------------|-------|-------------------------------|-----|-----|---------------------------|--|----|------------------------|--|----|----------|--|--|--|
| 4                             | 4.Структура и содержание дисциплины<br>4.1. Структура дисциплины<br>Вид учебной работы | <table><tr><th>Вид учебной работы</th><th>Всего часов</th><th>Зсем.</th></tr><tr><td>Общая трудоемкость дисциплины</td><td>324</td><td>108</td></tr><tr><td>Практические занятия (ПЗ)</td><td></td><td>64</td></tr><tr><td>Самостоятельная работа</td><td></td><td>44</td></tr><tr><td>Контроль</td><td></td><td></td></tr></table>   | Вид учебной работы   | Всего часов | Зсем. | Общая трудоемкость дисциплины | 324 | 108 | Практические занятия (ПЗ) |  | 64 | Самостоятельная работа |  | 44 | Контроль |  |  |  |
| Вид учебной работы            | Всего часов  | Зсем.   |  |             |       |                               |     |     |                           |  |    |                        |  |    |          |  |  |  |
| Общая трудоемкость дисциплины | 324  | 108   |  |             |       |                               |     |     |                           |  |    |                        |  |    |          |  |  |  |
| Практические занятия (ПЗ)     |  | 64  |  |             |       |                               |     |     |                           |  |    |                        |  |    |          |  |  |  |
| Самостоятельная работа        |  | 44  |  |             |       |                               |     |     |                           |  |    |                        |  |    |          |  |  |  |
| Контроль                      |  |   |  |             |       |                               |     |     |                           |  |    |                        |  |    |          |  |  |  |
|                               | 4.2. Содержание дисциплины   | 3 семестр<br>Коррективный курс Lesson 1. Phonetics: согласные [k,g,t,d,p,n,s,m] «Phonetic exercises»<br>Lesson 2 Phonetics: согласные [l, f, j, v] гласные [ɜ]<br>Lesson 3 Phonetics: гласные [i:, a:,u:,zɜ:,z:]<br>Lesson 4 Phonetics: согласные[h, ʃ] гласные [o:, ei, ai]<br>Lesson 5 Phonetics: Согласные [w, r, ŋ]. Чтение гласных. Text: «A visit», фонетическая проработка текста, его интонационная разметка, перевод текста и его обсуждение. Степени сравнения прилагательных. Личные и притяжательные местоимения.<br>Lesson 6. Phonetics: согласные [tʃ], [dʒ], дифтонг[oɪ]<br>Правила чтения диаграфов au. Text «Betty Smith». Vocabulary notes. |  |             |       |                               |     |     |                           |  |    |                        |  |    |          |  |  |  |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | <p>Lesson 7 Phonetics: дифтонги [ɪə], [eə], [ʊə] Четвертый тип слога. Text «Doctor Sanford's family». Предложения с вводным there.</p> <p>Lesson 8 Phonetics: сочетания [з:], гласных[аʊз, аіз] Text «Our English lesson». Глаголы can, may, must.</p> <p>Lesson 9 Phonetics: сочетание [wз.] Сводная таблица правил чтения. Text «Doctor Sanford's house».</p> <p>Lesson 10 Phonetics: Ассимилятивные сочетания. The Present Indefinite Tense. Text: «Mr. White comes again». Предлоги времени. The Present Indefinite tense.</p> <p>Lesson 11 Phonetics: Интонация сложноподчиненного предложения. Степени сравнения прилагательных. Определенный артикль</p> <p>Основной курс. Lesson 12 Grammar: The Present Continuous Tense. Text «Meals». Vocabulary notes, выполнение упражнений, способствующих закреплению пройденного материала</p> <p>Lesson 13 Grammar: The Present Perfect Tense. Text «A Student's day». Vocabulary notes. Ознакомление студентов с темой «A student's life».</p> <p>Lesson 14 Grammar: The Past Indefinite Tense. Text «Our University». Statements in Indirect Speech. Theme: Education.</p> <p>Lesson 15 Grammar: The Future Indefinite Tense. The Future Continuous Tense. 1. Text «Seasons and weather». Тема 2. Text «The weather in England», Vocabulary notes.</p> <p>Lesson 16 Grammar: The Sequence of Tenses. The Future in the Past. The Past Perfect Tense. Text «Under the high trees». Text « At the seaside». Vocabulary notes.</p> <p>Lesson 17 Grammar: The Passive Voice. Text: A visit to Moscow. 2. Conversation. Theme: Modern Towns.</p> <p>Lesson 18 Grammar: The Complex Object. Text: Carrie goes to a Department Store. Theme: Shopping. Vocabulary notes.</p> <p>Lesson 19 Grammar: Some Verbs and Word Combinations followed by a Gerund. Text: Jean's first Visit to the theatre. Theme: Theatre. Vocabulary notes.</p> <p>Lesson 20 Grammar: The Present Perfect Continuous Tense. Text: Home. Theme: Appearance. Vocabulary notes.</p> |
| 5. | <p><b>Образовательные технологии</b></p> <p>При подготовке бакалавров по специальностям «Французский язык и литература» и «Немецкий язык и литература» используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-практические занятия;</li> <li>-групповые дискуссии;</li> <li>-эссе по темам</li> </ul> |   |
| 6. | <p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства</b></p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.pearsonelt.com">www.pearsonelt.com</a></li> <li>2. Большой русско-английский словарь (онлайн версия): <a href="http://www.classes.ru/dictionary-russian-english-universal-term-4599.htm">http://www.classes.ru/dictionary-russian-english-universal-term-4599.htm</a></li> </ol>  |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    | <b>и информационно-справочные системы</b>  | <p>3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". Режим доступа: <a href="http://www.window.edu.ru">http://www.window.edu.ru</a>.</p> <p>4. Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий. Режим доступа: <a href="http://www.IQlib.ru">http://www.IQlib.ru</a>.</p> <p>5. Электронная библиотека East View. Режим доступа: <a href="http://www.dlib.eastview.com">http://www.dlib.eastview.com</a>.</p> <p>6. Демьянков В.З. Лингвистическая интерпретация текста: универсальные и национальные (идиознческие) стратегии. Режим доступа: <a href="http://www.infolex.ru/Stepanov.html">http://www.infolex.ru/Stepanov.html</a></p> <p>7. «Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE». Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a></p> <p>8. Multitran (он-лайн словарь): <a href="http://www.multitran.ru/">http://www.multitran.ru/</a></p> <p>9. BBC learning English. Режим доступа: <a href="http://www.bbclearningenglish.com">http://www.bbclearningenglish.com</a></p> <p>10. English tip: tips for learning English. Режим доступа: <a href="http://www.englishtips.com">http://www.englishtips.com</a></p> |
| 7. | <b>Формы текущего и рубежного контроля</b> | Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, пересказы, составление топиков   |
| 8. | <b>Форма итогового контроля</b>            | 4-5 семестры – экзамен  |

**Разработчик:**

к.пед.н., доцент кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»  
 \_\_\_\_\_ А.О. Плиева

Ст. преп. кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»  
 \_\_\_\_\_ Галай Б.М.