

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР и КО
Льянова С.А. _____

29.06.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.25 «СТРАНОВЕДЕНИЕ»**

**Направление подготовки 45.03.01 Филология
Профиль подготовки «Зарубежная филология. Английский язык и литература»**

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Магас, 2023

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Страноведение» в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 45.03.01. Филология, а также профессиональным стандартом 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. №544н.) является усвоение ими сведений страноведческого, лингвострановедческого, культурного характера, познание ценностей другой национальной культуры.

Обобщенная трудовая функция (А): педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6):

- обеспечение коммуникативной компетенции в актах межкультурной коммуникации;
- дать определенные сведения студентам о стране изучаемого языка.

Воспитательный аспект (А/02.6): включает в себя обучение иноязычной культуре, воспитанию уважительного отношения к иноязычной стране и ее языку.

Развивающий аспект (А/03.6): способствует развитию речевых и психических функций, умению общаться.

Формируемые дисциплиной знания и умения способствуют повышению интереса и мотивации к освоению и осознанному изучению иностранного языка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная учебная дисциплина входит в часть, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профилю «Зарубежная филология. Английский язык и литература». Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате освоения дисциплин «Основы межкультурной коммуникации», «История основного языка», «Введение в языкознание», «Введение в германскую филологию».

3. Результаты освоения дисциплины Страноведение

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.03.01 Филология:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен
УК -5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.	<p>Знать: основные реалии стран изучаемого языка, о культуре как феномене жизни этноса, о традиции как механизме трансляции культурной информации, о менталитете и ментальности, проблематику изучаемой науки, связанные с ней задачи и направления исследования; особенности репрезентации русской и иной культуры в языковом коде;</p> <p>Уметь: оперировать страноведческими знаниями страны изучаемого языка в ходе построения собственных высказываний; уметь использовать полученные страноведческие сведения в беседе в рамках изучаемой страноведческой тематики по различным аспектам национальной культуры страны изучаемого языка;</p> <p>Владеть: необходимым объемом языковых единиц, важных для раскрытия той или иной страноведческой темы (единицы информации).</p>
		УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	<p>Знать: принципы толерантности и этнокультурной этики; знать методы работы с культурными текстами, этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме; факторы, способствующие установлению взаимопонимания между коммуникантами; способы разрешения межкультурных конфликтов;</p> <p>Уметь: распознавать в страноведческом тексте и употреблять безэквивалентную лексику в рамках изученных тем, ситуаций общения и коммуникативных сфер.</p> <p>Владеть: приёмами введения, закрепления и активизации, специфических для изучаемого иностранного языка единиц для страноведческого прочтения текстов; навыками работы с картой.</p>

ОПК-2	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК 2.1 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии.	Знать: основные положения и концепции в области теории и истории английского языка; Уметь: применять полученные знания в области теории и истории английского языка.; Владеть: свободно английским языком в его литературной форме; участвовать в научных дискуссиях.
		ОПК 2.2 Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.	Знать: иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития английского синтаксиса; Уметь: применять знания в области теории коммуникации и анализа текста в собственной профессиональной деятельности; Владеть: основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на английском языке.

4. Структура и содержание дисциплины «Страноведение»

4.1. Структура дисциплины «Страноведение»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

N п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра) Форма промежуточ ной аттестации (по семестрам)	
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Всего	ЛЗ	ПЗ	Практическ ие задания	Подготовка к семинарски м занятиям	Реферат	Экзамен
1	Тема 1. General overview of the U K	6		2	2	2	2		
2	Тема 2. History of Britain: from Early Britain to the Middle Ages.	6		2	2	2	2		
3	Тема 3. The late Middle Ages: 13 th -16 th century	6		2	2	2	2		
4	Тема 4. The 17 th -18 th century	6		2	2	2	2		
5	Тема 5. The 19 th -20 th century	6		2	2	2	2		
6	Тема 6. Political System of the UK	6		2	2	2	2		
7	Тема 7. System of Education in the UK	6		2	2	4	2		
8	Тема 8. Mass Media in Britain	6		2	2	2	2		
9	Тема 9. The British Way of Life	6		2	-	2	2		
	ВСЕГО:		72	18	16	20	18	Зачет	6
								Зачет с оценкой	
								Экзамен	

4.2. Содержание дисциплины «Страноведение»

Тема 1. General overview of the British Isles

Historical and Poetic Names for the Country. Symbols of the United Kingdom. Islands. Landscape. Rivers and Lakes. England. Scotland. Northern Island. Wales.

Тема 2. History of Britain: from Early Britain to the Middle Ages.

Ancient Britain. The Celts. The Romans. The Anglo-Saxon Invasion. The Spread of Christianity. The Danish Invasion. The Succession of the Kingship.

Тема 3. The Late Middle Ages: 13th-16th century. Tudor England.

The Norman Conquest. A New Social Order: the Feudal System. Kingship: a Family Business. Linguistic Situation in Norman Britain. Magna Carta and the Decline of Feudalism. The Beginnings of British Parliament. England's Interest in Wales, Ireland and Scotland. The Hundred Years' War. The Wars of the Roses. The Start of an Absolute Monarchy. The Reformation. The Golden Age of English History. The Elizabethan Lifestyle. The English Renaissance.

Тема 4. History of Britain: The 17th-18th century.

The First Stuart King of England. On the Eve of the Civil War. The Civil War and the Commonwealth. The Restoration of Monarchy. Scientific Achievements in the Stuart Age. British Arts in the 17th Century. The British Agricultural and Industrial Revolution. Britain in the 18th Century. The 18th -Century Cultural Advance in Britain.

Тема 5. History of Britain: The 19th-20th century.

The Napoleonic Wars. Political and Economic Issues. The British Empire. Queen Victoria and the Monarchy. The Victorian Era. A New Trend in Literature. Britain's Decline as a World Power. On the Eve of World War I. Britain in World War I. Between the Two World Wars. Britain in World War II.

Тема 6. Political System of the UK.

The British Constitution. The British Monarch. The Houses of Parliament. Parliamentary Ceremonies. The British Government. The Political Party System.

Тема 7. System of Education in the UK.

Compulsory Education. Stages of Education. The Sixth-Form Education. State-Funded Schools. Independent Schools. Famous Public Schools. British Universities. Getting University Degrees.

Тема 8. Mass Media.

The Press. Types of Newspapers. Radio and Television. The BBC.

Тема 9. The British Way of Life.

Language. Religion. The British and Traditions. National Character. A National Passion. Britain's National Costumes. The British Cuisine.

5. Образовательные технологии

Курс по Страноведению ведется на английском языке в 6 семестре. Освоение курса осуществляется на лекционных и практических занятиях. При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (визуальная информация - электронные презентации) в сочетании с внеаудиторной работой. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 30 % аудиторных занятий.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа студентов по курсу страноведения Великобритании нацелена на развитие у студентов лингвистической, страноведческой и межкультурной компетенций. Для самостоятельной работы студентам рекомендуется:

- на протяжении всего курса вести лингвострановедческий словарь, выписывая в него реалии, страноведческую лексику, названия и т.п. с разъяснениями. Где возможно, проводить сравнительно- сопоставительный анализ русских и англоязычных реалий и понятий.
- готовиться к семинарским занятиями на основе предложенного преподавателем плана, используя рекомендуемую литературу, а также самостоятельно найденную информацию (например, в Интернете). В ходе подготовки к занятиям рекомендуется составлять план-конспект ответа, записывать возникающие вопросы по теме занятия, подбирать наглядный материал по теме (фотографии, проспекты, карты, открытки и т.п.).
- вести сравнительный анализ различных аспектов страноведения Великобритании и России; подбирать конкретные ситуации для анализа на семинарских занятиях; искать высказывания на различные страноведческие темы в художественной литературе, в Интернет, средствах массовой информации обсуждения на занятиях. Задачи обучения иностранному языку как средству общения неразрывно сливаются с задачами соизучения общественной и культурной жизни стран и народов изучаемого языка. Изучение мира носителей языка направлено на то, чтобы помочь понять дополнительные смысловые нагрузки, политические, культурные, исторические и т. п. коннотации слов, словосочетаний, высказываний и т.д.

Образовательные технологии при проведении практических занятий

№п/п	Тема практического занятия	Виды применяемых образовательных технологий
1	Тема 1. General overview of the U K	Работа в микро-группах, аудиовизуальная технология.
2	Тема 2. History of Britain: from Early Britain to the Middle Ages.	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, работа в микро-группах
3	Тема.3. The Late Middle Ages: 13 th -16 th century. Tudor England	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, работа в микро-группах, аудиовизуальная технология.

4	Тема 4. History of Britain: The 17 th -18 th century.	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, работа в микро-группах
5	Тема 5. History of Britain: The 19 th -20 th century.	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, работа в микро-группах
6	Тема 6. Political System of the UK.	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, работа в микро-группах
7	Тема 7. System of Education in the UK.	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, работа в микро-группах
8	Тема 8. Mass Media.	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, работа в микро-группах
9	Тема 9. The British Way of Life.	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, работа в микро-группах

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа проводится параллельно аудиторной и предполагает:

- работу с рекомендованной литературой
- выполнение упражнений с самоконтролем и/или контролем правильности выполнения задания в аудитории
- поиск дополнительной информации по изучаемой теме
- составление плана-конспект лекций
- подготовку к самостоятельным и контрольным работам
- подготовку наглядных пособий и иллюстративного материала по теме
- подготовку докладов по теме
- подготовку материала к зачету
- работу с электронными пособиями.
- подготовку компьютерных презентаций

6.1. План самостоятельной работы студентов

Таблица 6.1

№	Тема	Вид самостоятельной работы	Задания (примерные)	Рекомендуемая литература
1	Тема 1. General overview of the UK	Подготовка к семинарским занятиям	1.Look at the sketch map of the United Kingdom of Great Britain and	Основная: №1, 2, Дополнительная: №1,2,3 Интернет ресурсы

			Northern Ireland and draw the national boundaries. 2. Write an essay (500 – 550 words) giving a survey of the United Kingdom's capital cities: London, Cardiff, Edinburgh and Belfast.	
2	Тема 2. History of Britain: from Early Britain to the Middle Ages.	Подготовка к семинарским занятиям	Подготовить материал о Beaker People	Основная: №1, 2 Дополнительная: №1,2,3
3	Тема.3. The Late Middle Ages: 13 th -16 th century. Tudor England	Подготовка к семинарским занятиям	Подготовить реферат о династии Тюдоров.	Основная: №1, 2 Дополнительная: №1,2,3. Интернет ресурсы
4	Тема 4. History of Britain: The 17 th – 18 th century.	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение заданий по теме	Подготовить реферат о династии Стюартов	Основная: №1, 2 Дополнительная: №1,2,3. Интернет ресурсы
5	Тема 5. History of Britain: The 19 th -20 th century.	Подготовка к семинарским занятиям	Уметь дискутировать на тему «Самые важные события 20 века в Британии»	Основная: №1, 2 Дополнительная: №1,2,3
6	Тема 6. Political System of the UK.	Подготовка к семинарским занятиям.	1. Уметь проводить сравнительный анализ политической системы России и Британии 2.. Составить таблицу политической системы Британии	Основная: №1, 2 Дополнительная: №1,2,3
7	Тема 7. System of Education in the UK.	Подготовка к семинарским занятиям	1. Уметь проводить сравнительный анализ Российской и Британской систем образования. 2. Подготовить реферат на тему «Оксфорд и Кембридж»	Основная: №1, 2 Дополнительная: №1,2,3 Интернет ресурсы
8	Тема 8. Mass Media.	Подготовка к семинарским занятиям	Подготовиться к дискуссии на тему «Роль ВВС в образовании студентов»	Основная: №1, 2 Дополнительная: №1,2,3 Интернет ресурсы
9	Тема 9. The British Way of Life.	Подготовка к семинарским занятиям	Подготовить материал на тему «Как британцы проводят свое свободное время»	Основная: №1, 2 Дополнительная: №1,2,3

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Лекции, прослушанные студентами, дают систематизированные основы научных знаний и являются первым этапом теоретической подготовки. Они могут проводиться как в классической форме, так и с применением инновационных, интерактивных методов.

Фактические занятия проводятся в форме семинаров. Целью их проведения является углубленное рассмотрение и закрепление материала, полученного на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебной и научной литературой. Семинары посвящаются обсуждению важнейших тем в форме опроса, групповой дискуссии, рассмотрения конкретных ситуаций. На них же осуществляется текущий контроль знаний. При проведении семинаров преподаватель должен ориентировать студентов на самостоятельную работу. Одной из ее форм могут стать небольшие доклады по той или иной обсуждаемой проблеме.

Самостоятельная работа – совокупность всей самостоятельной деятельности обучающихся как в отсутствие преподавателя, так и в контакте с ним. В ходе самостоятельной работы студент учится использовать учебную и научную литературу. При работе с методическими указаниями, учебной и научной литературой студенту следует обращать первостепенное внимание на то основное, что должно быть вычленено в каждом вопросе. В ходе самостоятельной работы целесообразно законспектировать рекомендуемую литературу, осмыслить фактический материал и сделать выводы. Если в ходе изучения темы возникнут какие-либо трудности, которые сам студент не может преодолеть, ему необходимо обратиться к ведущему курс преподавателю.

Для контроля знаний используются тестовые материалы и вопросы для устной проверки самостоятельной подготовки, а также вопросы для подготовки к промежуточной аттестации.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы раздела (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
	Зачет	<p>Тема 1. General overview of the British Isles Historical and Poetic Names for the Country. Symbols of the United Kingdom. Islands. Landscape. Rivers and Lakes. England. Scotland. Northern Island. Wales.</p> <p>Тема 2. History of Britain: from Early Britain to the Middle Ages. Ancient Britain. The Celts. The Romans. The Anglo-Saxon Invasion. The Spread of Christianity. The Danish Invasion. The Succession of the Kingship.</p> <p>Тема 3. The Late Middle Ages: 13th -16th century. Tudor England. The Norman Conquest. A New Social Order: the Feudal System. Kingship: a Family Business. Linguistic Situation in Norman Britain. Magna Carta and the Decline of Feudalism. The Beginnings of British Parliament. England's Interest in Wales, Ireland and Scotland. The Hundred Years' War. The Wars of the Roses. The Start of an Absolute Monarchy. The Reformation. The Golden Age of English History. The Elizabethan Lifestyle. The English Renaissance.</p> <p>Тема 4. History of Britain: The 17th - 18th century. The First Stuart King of England. On the Eve of the Civil War. The Civil War and the Commonwealth. The Restoration of Monarchy. Scientific Achievements in the Stuart Age. British Arts in the 17th Century. The British Agricultural and Industrial Revolution. Britain in the 18th Century. The 18th -Century Cultural Advance in Britain.</p> <p>Тема 5. History of Britain: The 19th -20th century. The Napoleonic Wars. Political and Economic Issues. The British Empire. Queen Victoria and the Monarchy . The Victorian Era. A New Trend in Literature. Britain's Decline as a World Power. On the Eve of World War I. Britain in World War I. Between the Two World Wars. Britain in World War II.</p>	<p>УК -5 ОПК -2</p>

		<p>Tema 6. Political System of the UK. The British Constitution. The British Monarch. The Houses of Parliament. Parliamentary Ceremonies. The British Government. The Political Party System.</p> <p>Tema 7. System of Education in the UK. Compulsory Education. Stages of Education. The Sixth-Form Education. State-Funded Schools. Independent Schools. Famous Public Schools. British Universities. Getting University Degrees.</p> <p>Tema 9. The British Way of Life. Language. Religion. The British and Traditions. National Character. A National Passion. Britain's National Costumes. The British Cuisine.</p>	
--	--	--	--

Примерные оценочные средства текущего контроля освоения дисциплины

Тест

Test yourself: choose the most suitable answer.

1 What ancient tribes inhabited the British Isles B.C.?

a) the Celts; b) the Saxons; c) the Angles; 30 d) the Vikings.

2 Which part of the British Isles was named Britain?

a) Southern; b) Northern; c) Western; d) Eastern.

3 Together with a high civilization the Romans brought... to the country.

a) Slavery; b) Culture; c) Destruction; d) Christianity.

4 The Saxons formed several kingdoms in the.... part of Britain?

a) north-eastern; b) south-eastern; c) south-western; d) western.

5 What led the Anglo-Saxons kingdoms to unification?

a) idea about wealth; b) task of defending the country; c) cold weather; d) good relations.

6 When did the Norman invasion to England begin?

a) 1066; b) 829; c) 1576; d) 1606.

7 Who became the king of England after the Norman invasion?

a) William the Conqueror; b) King Egbert; c) Henry IV; 31 d) Henry VIII.

8 The Normans spoke ...and it was the language of the upper classes.

a) English; b) German; c) French; d) Russian.

9 What is the most mysterious monument of the British past?

a) Ben Nevis; b) Stonehenge; c) Hadrian Wall; d) Big Ben.

10 What was Robin Hood famous for?

a) He was a very handsome man. b) He was the Norman's leader. c) He helped poor people. d) He was one of the British kings.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины «Сравнительная типология английского и русского языка»

7.1. Учебная литература:

Основная литература:

1. Венявская В.М. Английский язык. Страноведение. Across the countries and continents. Изд. – Феникс. – М.: 2009. – 448 с.
2. Леонович О.А. Страноведение Великобритании. – М.: КДУ, 2009. – 254 с.

Дополнительная литература:

1. Росс Д. Уэльс. История нации: Книга по страноведению на английском языке. – СПб: КАРО, NewLanark: Geddes&Grosset, 2006. – 312 с.
2. Росс Д. Англия. История нации: Книга по страноведению на английском языке. – СПб: КАРО, NewLanark: Geddes&Grosset, 2006. – 384 с.
3. James O'Driscoll Britain. The Country and Its People: An Introduction for learners of English. – Oxford University Press, 2015. – 224 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.classes.ru/dictionary-russian-english-universal-term-4599.htm>.
2. [http:// www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. [http:// www.bbclearninenglish.com](http://www.bbclearninenglish.com)
4. <http://www.british-history.ru/>
5. http://www.knigge.ru/national_rules_english.html
6. <http://www.royal.gov.uk/>

Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнгГУ
- 1.1. Microsoft Windows 7

1.2. Microsoft Office 2007

1.3. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”

1.4. Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security

1.5. Справочно-правовая система “Гарант”

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Таблица 7.1.

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru

«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://www.studentlibrary.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

i. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Страноведение»

Материально-техническая база университета позволяет обеспечивать качественное проведение теоретических и практических занятий по дисциплине «Страноведение». Занятия по дисциплине проводятся в специализированной аудитории (Учебная аудитория по адресу: РИ, г. Магас, ул. И.Б.Зязикова 7, Каб.425), обеспеченной следующим оборудованием:

Телевизор – 1 шт.: LED телевизор SAMSUNG UE40J5120AU, 40", тюнер, HDMI, USB, пульт ДУ;

Ноутбук Acer Aspire V3-571/531, Windows 8 - 2.60 GHz - 4 GB - 39.6 cm (15.6") - 1366 x 768 - Intel® - HD 4000 - Intel® Core™ i5-3230M;

Проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872)

Экран на треноге;

Наглядные иллюстрированные таблицы, словари, обучающие фильмы и образовательные программы;

Беспроводная сеть: Беспроводная сеть 802.11n. 300/10

Рабочая программа дисциплины «Страноведение» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. №986, с учетом ОПОП по направлению 45.03.01 Филология, профилю «Зарубежная филология. Английский язык и литература»

Программу составила ст. преп. кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»

Ужахова З.М.

Программа одобрена на заседании кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»

Протокол №10 от «22» июня 2023 года.

Программа одобрена Учебно-методическим советом филологического факультета
Протокол №10 от «26» июня 2023 года.

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета
Протокол №10 от «28» июня 2023 года.

