



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
(НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)» (Б1.О.17)
основной профессиональной образовательной программы
бакалавриата
направление подготовки 45.03.01 Филология
профиль «Зарубежная филология. Немецкий язык и литература»**

1	<p>Цели освоения дисциплины</p> <p>Цели освоения учебной дисциплины «Второй иностранный язык»: формирование у студентов лингвистической, стратегической и дискурсивной компетенции в немецком языке на уровне, позволяющем осуществлять коммуникацию в ситуациях иноязычного общения, понимать тексты и продуцировать высказывание в соответствии с нормами, принятыми в иноязычном социуме.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none">- формирование слухопроизносительных, лексических, грамматических, орфографических навыков в рецептивной и продуктивной речи в рамках изучаемой тематики;- развитие умений монологической и диалогической устной речи (говорение), письма;- развитие умений чтения с различным охватом содержания (понимание от глобального до детального), компрессии текста;- развитие навыков и умений аудирования текстов;- ознакомление студентов с национальными реалиями страны изучаемого языка и основными социокультурными и социолингвистическими особенностями иноязычной коммуникации в рамках изучаемых тем. Данная дисциплина необходима для расширения языковой компетенции в сфере иноязычной культуры и профессионального общения, знания полученные в процессе её изучения будут необходимы для дальнейшего совершенствования языка.			
2	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</p> <p>Дисциплина «Второй иностранный язык» относится к вариативной части профессионального цикла.</p> <p>Особенностью предмета «Второй иностранный язык» является его профессионально – ориентированный характер. Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин: «Иностранный язык», «Введение в лингвистическую терминологию», «Введение в литературоведение», «Введение в языкознание», «Введение в германскую филологию».</p>			
3	<p>Результаты освоения дисциплины «Второй иностранный язык (немецкий язык)»</p> <table><tr><td>Код и наименование компетенции</td><td>Индикаторы</td><td>Дескрипторы</td></tr></table>	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы		

<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах)</p>	<p>УК-4.1.: Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. Б.УК-4.4.: Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.5.: Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык.</p>	<p>Знать вербальные и невербальные средства общения на немецком языке.</p> <p>Знать основы деловой и разговорной речи немецкого языка. Уметь вести устные деловые разговоры на немецком языке</p> <p>Уметь выявлять особенности текстов на немецком и русском языка. Владеть навыками перевода академических текстов с немецкого языка на русский.</p>
<p>ОПК -5. Способен использовать в профессиональной деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p>	<p>ОПК-5.1.: Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме.</p> <p>ОПК-5.2.: Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</p> <p>ОПК-5.3.: Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке.</p>	<p>Знать базовый лексический материал немецкого языка. Уметь письменно излагать свои мысли на немецком языке. Владеть навыками построения текстов разных стилей речи на немецком языке.</p> <p>Знать особенности стилей речи немецкого языка. Уметь пользоваться лексическими и синтаксическими средствами построения коммуникации на немецком языке. Владеть навыками устной и письменной коммуникации на немецком языке, ориентированной на осуществление дальнейшей профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-8. Владеет базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных</p>	<p>ПК-8.1. Знает основы стилистики и функциональные стили речи. ПК-8.2. Создает на основе существующих методик тексты различных типов и</p>	<p>Знать особенности стилей речи немецкого языка. Уметь пользоваться лексическими и синтаксическими средствами для создания различных типов текстов на немецком языке в соответствии с</p>

	типов текстов в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями	жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах и в соцсетях, для публикации в СМИ и выпуска в эфир. ПК-8.3. Владеет навыками креативного письма.	нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями. Владеть навыками и приемами написания креативного письма в соответствии с нормами различных стилей.
	ПК-9. Способен использовать базовые навыки доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов, навыки сбора, мониторинга и предоставления информации.	<p><i>ПК-9.1.</i> Владеет способами корректирования и обработки текстов различной сложности.</p> <p><i>ПК-9.2.</i> Владеет приемами мониторинга и предоставления информации</p>	<p>Уметь редактировать письменные разножанровые тексты.</p> <p>Владеть навыками мониторинга информационного пространства и предоставления информации.</p>
	ПК-10. Способен переводить различные типы текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках.	<p><i>ПК-10.1.</i> Владеет базовыми навыками перевода текстов научного, публицистического и официально-делового стилей.</p> <p><i>ПК-10.2.</i> Владеет приемами аннотирования и реферирования текстов разных стилей и жанров, в том числе художественных произведений.</p>	<p>Знать основы теории и практики перевода различных типов текстов с немецкого языка на русский и обратного перевода.</p> <p>Владеть навыками аннотирования и реферирования документов и научных текстов на немецком языке.</p>
4	Структура и содержание дисциплины		
	4.1. Структура дисциплины		
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра
			4-8
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	19 з.е.	19 з.е.
	Курсовой проект (работа)		
	Аудиторные занятия всего	340	340

(в акад. часах), в том числе:		
Лекции		
Практические занятия, семинары	340	340
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	290	290
КСР		
Экзамен	54	54
Общая трудоемкость дисциплины	570	570

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1.

Текст: Peters freier .Презенс глаголов с sich.Форма глаголов прошедшего времени (перфект). Словообразование: субстантивация инфинитива.

Тема 2.

Текст: Die Post. Модальные глаголы. Презенс модальных глаголов. Сложносочиненное предложение.

Количественные числительные. Словообразование: образование глаголов с помощью приставки ver-.

Тема 3

Текст: Im Warenhaus. Имя существительное в родительном падеже (генитиве). Имя прилагательное. Склонение имен прилагательных. Вопросительные местоимения Welcher?, Was für ein? Употребление неопределенного артикля (обобщение). Словообразование: образование имен прилагательных с помощью суффиксов -ern (-en) и -ig.

Тема 4.

Текст: Weihnachten. Предлоги с родительным падежом (генитивом) Неопределенно-личное местоимение man. Склонение собственных имен. Прошедшее время (претерит) глаголов sein и haben. Порядковые числительные. Словообразование: образование сложных слов.

Тема5.

Текст: In der Buchhandlung .Прошедшее время глагола (претерит). Местоименные наречия. Сложноподчиненное предложение. Сложноподчиненное предложение с дополнительным придаточным. Сложноподчиненное предложение с придаточным причины. Употребление определенного артикля (обобщение). Словообразование: образование наречий с помощью компонента -weise.

Тема 6.

Текст: Die Bekanntschaft. Личные местоимения в номинативе. Спряжение глагола sein в презенсе. Вопросительное предложение без вопросительного слова. Неопределенный артикль. Прилагательное в номинативе после неопределенного артикля.

Тема 7

Текст: In der Buchhandlung.Определенный артикль. Спряжение слабых глаголов в презенсе. Вопросительное предложение с вопросительным словом. Окончание прилагательных в номинативе после определенного артикля.

Тема 8

Текст:Aufnahmeprüfungen. Спряжение сильных глаголов в презенсе. Отрицания nicht и kein.

Неотделяемые и отделяемые приставки глаголов.

Тема 9.

Текст: Aufnahmeprüfungen (Fortsetzung). Указательные местоимения и окончания прилагательных после определенного артикля и указательных местоимений в номинативе. Притяжательные местоимения. Окончание прилагательных в номинативе после неопределенного артикля, притяжательных местоимений и отрицательного местоимения kein. Возвратные глаголы.

Тема 10.

Текст: Unser Studium. Определенный и неопределенный артикль, указательные и

притяжательные местоимения, отрицательное местоимение *kein* в номинативе и аккузативе. Презенс глагола *haben*. Датив и аккузатив после предлогов двойного управления.

Тема 11.

Текст: Ein Brief (Urlaubsreise). Личные местоимения в номинативе и аккузативе. Безличное местоимение *es*.

Тема 12.

Текст: Das Mittagessen. Императив. Склонение прилагательных после неопределенного артикля, притяжательных местоимений и отрицательного местоимения *kein* в номинативе и аккузативе.

Тема 13.

Текст: Begegnung auf der Strasse. Склонение прилагательных после определенного артикля и указательных местоимений в номинативе. Неопределенно-личное местоимение *man*.

Тема 14.

Текст: Eine riesige Riesenfamilie. Unser Familienbild. Перфект. Предлоги с датив. Предлоги с аккузатив. Местоименные наречия.

Тема 15.

Текст: Berlin – Hauptstadt Deutschlands. Einige Sehenswürdigkeiten Berlins. Претеритум. Плюсquamперфект. Предлоги с датив и аккузатив. Модальные глаголы.

Тема 16.

Текст: Das Brandenburger Tor. Symbol der Geschichte der Deutschen. Сложно-подчиненное предложение. Порядок слов в придаточном предложении. Придаточные изъяснительные. Придаточные причины и времени. Футурум I.

Тема 17.

Текст: Familienbräuche. Die deutschen Feiertage um die Jahreswende. Презенс и претеритум пассив. Безличный пассив. Пассив состояния. Придаточные условия с союзом и без союза.

Тема 18.

Текст: Zur Geschichte des Bibliothekwesens. Die Krieger von Riace. Перфект и плюсquamперфект пассив. Сложно-подчиненное предложение с придаточным цели. Конструкции *haben+zu+Infinitiv* и *sein+zu+Infinitiv*.

Тема 19.

Текст: Unser tägliches Brot. Die Presse in Deutschland. Предлоги с генитив. Употребление артикля с географическими названиями. Глагол *lassen*.

Тема 20.

Безличные предложения. Безличное местоимение *es*. Степени сравнения прилагательных. Текст: Die Jahreszeiten

Тема 21. Инфинитив. Сложноподчиненное предложение с придаточным подлежащим. Текст: Eine Reise nach Deutschland

Тема 22.

Сложноподчиненное предложение с придаточным условия. Текст: Mein Urlaub

Тема 23.

Инфинитивные обороты (*um+zu+Infinitiv*, *ohne+zu+Infinitiv*, *(an)statt+zu+Infinitiv*). Текст: Ein Krankenbesuch

Тема 24.

Сложноподчиненное предложение с придаточным цели, времени. Текст: Im Theater

Тема 25.

Плюсquamперфект глагола. Перфект и плюсquamперфект модальных глаголов. Текст: Juri Alexeewitsch Gagarin.

В результате изучения темы обучающийся должен:

Тема 26.

	<p>Страдательный залог (пассив). Текст: Eine Reise von Hamburg nach München</p> <p>Тема 27</p> <p>Конъюнктив (образование и употребление). Текст: Eine Reise von Hamburg nach München (Fortsetzung).</p> <p>Тема 28.</p> <p>Образование и употребление партиципа I, II. Текст: Ich komme zur rechten Zeit</p> <p>Тема 29.</p> <p>Употребление конъюнктива в предложениях нереального сравнения. Текст: Notladung</p>
5	<p>Образовательные технологии</p> <p>Дисциплина «Второй иностранный язык (немецкий язык)» является одной из основных учебных дисциплин, предполагающей использование разнообразных образовательных технологий с целью достижения максимальных результатов ее освоения. В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 45.03.01-Филология, реализация данной рабочей программы осуществляется в учебном процессе, включающем использование активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные презентации, деловые и ролевые игры, моделирование и разбор конкретных ситуаций, мозговые штурмы и др.) в сочетании с самостоятельной внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В процессе обучения используются также аудио- и видеоматериалы, информационные технологии обучения, электронные программы, другие учебные программы, доставляемые по компьютерным сетям. Использование конкретных образовательных технологий указано в пункте 4.2. (Содержание дисциплины (модуля)), в конце каждой темы.</p>
6	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/defaultx.asp? • Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/ • ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/index.php?page=not_found_404 • Учить и преподавать немецкий язык на всех уровнях https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/dw-im-unterricht/s-14199
7	<p>Формы текущего контроля</p> <p>Работа с интерактивной доской, групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты, индивидуальный опрос, коллоквиумы.</p>
8	<p>Форма промежуточного контроля</p> <p>Экзамен 5, 8 семестр</p>

Разработчик: ст. преподаватель кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация» Хадзиева М.М.