

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Филологический факультет**  
**Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»**

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.О.12 «Практический курс английского языка»**  
**Направление подготовки бакалавриата 45.03.01 Филология**

1	<p><b>Целью изучения дисциплины «Практический курс английского языка»</b> в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 45.03.01 Филология, а также профессиональным стандартом 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. №544н.) является развитие личности как субъекта профессиональной деятельности, результатом которого является профессионально-педагогическая компетенция подготовленного специалиста.</p> <p>ОТФ (А): педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6): расширение и углубление лингвистической подготовки студентов; изучение вопросов современного грамматического строя английского языка, познание законов и тенденций его развития.</p> <p>Формируемые дисциплиной знания и умения, могут быть применены в преподавании ряда теоретических и практических дисциплин, в сфере устного (последовательного и синхронного) и письменного перевода, при разработке учебных пособий, учебно-методических и справочных изданий, при межкультурной коммуникации (в профессионально среде и в ситуациях бытового общения).</p>		
2	<p><b>Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата (магистратуры)</b></p> <p>Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1.О.16» ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 45.03.01 «Филология», профилю «Зарубежная филология. Английский язык и литература» и является обязательной для изучения. Изучается в 1-8 семестрах.</p>		
3	<p><b>3.Результаты освоения дисциплины(модуля) «Практический курс английского языка»</b></p>		
	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
	<b>УК-4</b> <b>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации</b>	<b>УК-4.3</b> Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий;	<b>Знать</b> базовые слова, выражения и фразеологические единицы по программной тематике. <b>Уметь</b> делать грамматически и стилистически правильные переводы с английского языка на русский и с русского языка на английский текстов средней трудности.

		<p><b>УК-4.4</b> Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;</p>	<p><b>Владеть</b> английской транскрипцией, т.е. уметь читать и записывать слова в транскрипции.</p> <p><b>Знать</b> схему пересказа прочитанного текста, необходимые структуры и клише для выделения основной мысли статьи, аргументов автора, а также выражения собственного мнения по обсуждаемой проблеме.</p> <p><b>Уметь</b> правильно перевести на русский язык отрывок оригинального текста без словаря, обращая особое внимание на функционально-стилевую адекватность.</p> <p><b>Владеть</b> монологической речью, неподготовленной и подготовленной, в виде сообщения или доклада; диалогической речью - интервью, беседа, дискуссия в ситуациях на любую из пройденных тем, а также на дополнительные темы, связанные с материалом курса и предлагаемые преподавателем.</p>
	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
	<p><b>ОПК-5</b> Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.</p>	<p><b>Б.ОПК-5.1</b> Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме.</p>	<p><b>Знать</b> литературный английский язык; этикетные формулы на английском языке (приветствие, прощание, просьбу и т.д.).</p> <p><b>Уметь</b> применять знания основных норм и правил поведения при общении с представителями разных культур.</p> <p><b>Владеть</b> правилами использования этикетных речевых актов в устной и письменной коммуникации, официально-научным</p>

		<p><b>Б.ОПК-5.2</b> Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности.</p>	<p>стилем общения.</p> <p><b>Знать</b> различные нормы вербального и невербального общения представителей разных культур.</p> <p><b>Уметь</b> читать про себя и понимать без перевода на русский язык оригинальные тексты, принадлежащие к различным функциональным стилям: рассказ, роман, газетная статья, научно-публицистический очерк, научная статья</p> <p><b>Владеть</b> системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков;</p>
		<p><b>Б.ОПК-5.4</b> Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной.</p>	<p><b>Знать:</b> фонетические, лексические, грамматические средства основного изучаемого языка в рамках литературной нормы; стилистическую дифференциацию изучаемого языка</p> <p><b>Уметь:</b> понимать общее содержание сложных текстов, строить четкие аргументированные высказывания на изучаемом языке, освещать обсуждаемую проблему с разных сторон</p> <p><b>Владеть</b> навыками восприятия устных и письменных текстов разных стилей речи; навыками порождения устных и письменных текстов разговорно-бытового и официально-делового стиля речи; навыками спонтанной устной и письменной коммуникации на</p>

			различные темы в рамках разговорно-бытового и официально-делового стилей речи
	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
	<b>ПК-8</b> Способен формировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, профессиональных и этических позиций.	<b>Б.ПК-8.1</b> Знает основы стилистики и функциональные стили речи.	<b>Знать</b> основы стилистики основного изучаемого языка и литературы; <b>Уметь</b> применять полученные знания в области стилистики основного изучаемого языка. <b>-Владеть</b> способностью применять полученные знания в области стилистики основного изучаемого языка.
		<b>Б.ПК-8.3</b> Владеет навыками креативного письма.	<b>Знать</b> важнейшие структурные черты и основные формы адресации важнейших жанров журналистского и критического письма (интервью, рецензия, некролог и др.); <b>-Уметь</b> писать тексты в жанрах, как минимум, развернутой аналитической записи в блоге или рецензии, выбрать жанр письма, необходимый для решения конкретной задачи; <b>-Владеть</b> первоначальными навыками сбора и систематизации информации для целей неакадемического письма; навыками структурирования и написания неакадемических текстов.
	<b>ПК-9</b> Владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование,	<b>ПК-9.6</b> Комментирует, редактирует, реферирует тексты различной направленности	<b>-знать</b> основы стилистики, редактирования и коррективирования, иметь представление о словарях и справочниках в избранной сфере профессиональной

	<p>комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов, навыками сбора, мониторинга и предоставления информации</p>		<p>деятельности.</p> <p><b>-Уметь</b> вести редактуру и корректуру текста, осуществлять первичный реальный комментарий к тексту, комментировать, редактировать, реферировать тексты различной направленности</p> <p><b>-владеть:</b> навыками сбора и интерпретации информации из различных источников.</p>
	<p><b>ПК-10</b> Способен переводить различные типы текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках.</p>	<p><b>ПК-10.1</b> Знает основы теории и практики перевода с родного языка на иностранный и с иностранного на родной.</p>	<p>- <b>знать</b> слова, выражения и фразеологические единицы по программной тематике.</p> <p><b>-уметь</b> правильно перевести на русский язык отрывок оригинального текста без словаря, обращая особое внимание на функционально-стилевую адекватность.</p> <p><b>-владеть</b> навыками работы с профессиональной документацией</p>
		<p><b>ПК-10.2</b> Осуществляет перевод, аннотирование и реферирование текстов на иностранном языке.</p>	<p><b>-знать</b> основы стилистики, редактирования и корректирования, иметь представление о словарях и справочниках в избранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p><b>-уметь</b> составлять и редактировать академические тексты, рефераты, эссе, обзоры и статьи на английском языке;</p> <p><b>-владеть</b> навыками разработки, составления и написания научных текстов, рефератов, эссе.</p>

**Структура и содержание дисциплины****4.1. Структура дисциплины (модуля)**

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	46	9	7	5.75	4.25	4.5	5	6	4.5
Курсовой проект (работа)									
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	1656	324	252	207	153	162	180	215	162
Лекции									
Практические занятия, семинары	1000	128	136	112	144	144	102	126	108
Лабораторные работы									
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	494	169	89	68	9	18	51	63	27
Зачет	45								
Экзамен	162	27	27	27			27	27	27

**4.2. Содержание дисциплины**

1-2 семестры

Коррективный курс Lesson 1. Phonetics: согласные [k,g,t,d,p,n,s,m] «Phonetic exercises»

Lesson 2. Phonetics: согласные [l, f, j, v] гласные [ɜ]

Lesson 3. Phonetics: гласные [i:, a:, u:, ɜ:, ɜ:]

Lesson 4. Phonetics: согласные[h, ʃ] гласные [o:, ei, ai]

Lesson 5 Phonetics: Согласные [w, r, ŋ]. Чтение гласных. Text: «A visit», фонетическая проработка текста, его интонационная разметка, перевод текста и его обсуждение. Степени сравнения прилагательных. Личные и притяжательные местоимения.

Lesson 6. Phonetics: согласные [tʃ], [dʒ], дифтонг[ɔɪ] Правила чтения диаграфов au. Text «Betty Smith». Vocabulary notes.

Lesson 7. Phonetics: дифтонги [ɪə], [eə], [uə] Четвертый тип слога. Text «Doctor Sanford's family». Предложения с вводным there.

Lesson 8. Phonetics: сочетания [ɜ:], гласных[auz, aɪz] Text «Our English lesson». Глаголы can, may, must.

Lesson 9. Phonetics: сочетание [wɜ:] Сводная таблица правил чтения. Text «Doctor Sanford's house».

Lesson 10. Phonetics: Ассимилятивные сочетания. The Present Indefinite Tense. Text: «Mr. White comes again». Предлоги времени. The Present Indefinite tense.

Lesson 11. Phonetics: Интонация сложноподчиненного предложения. Степени сравнения прилагательных. Определенный артикль  
Основной курс.

Lesson 12. Grammar: The Present Continuous Tense. Text «Meals». Vocabulary notes, выполнение упражнений, способствующих закреплению пройденного материала

Lesson 13. Grammar: The Present Perfect Tense. Text «A Student's day». Vocabulary notes. Ознакомление студентов с темой «A student's life».

Lesson 14. Grammar: The Past Indefinite Tense. Text «Our University». Statements in Indirect Speech. Theme: Education.

Lesson 15. Grammar: The Future Indefinite Tense. The Future Continuous Tense. 1. Text «Seasons and weather». Тема 2. Text «The weather in England», Vocabulary notes.

Lesson 16. Grammar: The Sequence of Tenses. The Future in the Past. The Past Perfect Tense. Text «Under the high trees». Text «At the seaside». Vocabulary notes.

Lesson 17. Grammar: The Passive Voice. Text: A visit to Moscow. 2. Conversation. Theme: Modern Towns.

Lesson 18. Grammar: The Complex Object. Text: Carrie goes to a Department Store. Theme: Shopping. Vocabulary notes.

Lesson 19. Grammar: Some Verbs and Word Combinations followed by a Gerund. Text:

	<p>Jean's first Visit to the theatre. Theme: Theatre. Vocabulary notes.</p> <p>Lesson 20. Grammar: The Present Perfect Continuous Tense. Text: Home. Theme: Appearance. Vocabulary notes.</p> <p>3-4 семестры</p> <p>Unit 1. Text: «Anne meets her class». Topic: Choosing a career.</p> <p>Unit 2. Text: «A day's wait». by Ernest Hemingway. Topic: Illnesses and their treatment</p> <p>Unit 3. Text: «Introducing London». Topic: City.</p> <p>Unit 4. Text: «How we kept mother's day» by Stephen Leacock. Topic: Meals.</p> <p>Unit 5. Text: «A freshman's experience» from "Daddy Long-Legs" by Jean Webster. Topic: Education.</p> <p>Unit 6. Text: «A friend in need» by William Somerset Maugham. Topic: Sports and games.</p> <p>Unit 7. Text. «The British Isles» Topic: Geography.</p> <p>Unit 8. Text. «Seeing people off» by Max Beerbohm. Topic: Travelling</p> <p>Unit 9. Text. «Rose at the music hall» from "They Walk in the City" by J. B. Priestley. Topic: Theatre.</p> <p>5-6 семестры</p> <p>1. Text: «Three Men in a Boat». Theme: Changing Patterns of Leisure</p> <p>2. Text: «Encountering Directors». Theme: Man and the Movies</p> <p>3. Text: «To Sir, with Love». Theme: English Schooling</p> <p>4. Text: «The Fun they Had». Theme: Bringing up Children</p> <p>5. Text: «Art for Heart's Sake». Theme: Painting</p> <p>6. Text: «The Man of Destiny». Theme: Feelings and Emotions</p> <p>7. Text: «The Happy Man». Theme: Talking about People</p> <p>8. Text: «The Apple-tree». Theme: Conversation and Discussion</p> <p>7-семестр</p> <p>1. Text: "Doctor in the House" Theme: Higher Education in the USA.</p> <p>2. To Kill a Mockingbird" by H. Lee. Theme: Courts and Trial.</p> <p>3. Text: "W.S." by L.P. Hartley. Theme: Books and Reading.</p> <p>4. Text: "Ragtime" Theme: Man and Music.</p> <p>5. Text: "The Lumber-Room". Theme: Difficult Children</p> <p>6. Text: "Growing Up with the Media". Theme: Television.</p> <p>7. Text: "Drawing Back the Curtain" " Theme: Customs and Holidays</p> <p>8. Text: "Thursday Evening". Theme: Family Life</p>
5	<p><b>Образовательные технологии</b></p> <p>При подготовке бакалавров-филологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• практические занятия;</li> <li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li> <li>• эссе по темам</li> <li>• групповые, научные дискуссии, дебаты</li> </ul>
6	<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p> <p>1. <a href="http://www.pearsonelt.com">www.pearsonelt.com</a></p> <p>2. Большой русско-английский словарь (онлайн версия): <a href="http://www.classes.ru/dictionary-russian-english-universal-term-4599.htm">http://www.classes.ru/dictionary-russian-english-universal-term-4599.htm</a></p> <p>3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам".</p>

	<p>Режим доступа: <a href="http://www.window.edu.ru">http://www.window.edu.ru</a>.</p> <p>4. Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий. Режим доступа: <a href="http://www.IQlib.ru">http://www.IQlib.ru</a>.</p> <p>5. Электронная библиотека East View. Режим доступа: <a href="http://www.dlib.eastview.com">http://www.dlib.eastview.com</a>.</p> <p>6. Демьянков В.З. Лингвистическая интерпретация текста: универсальные и национальные (идиоэтнические) стратегии. Режим доступа: <a href="http://www.infolex.ru/Stepanov.html">http://www.infolex.ru/Stepanov.html</a></p> <p>7. «Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE». Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a></p> <p>8. Multitran (он-лайн словарь): <a href="http://www.multitran.ru/">http://www.multitran.ru/</a></p> <p>9. BBC learning English. Режим доступа: <a href="http://www.bbclearningenglish.com">http://www.bbclearningenglish.com</a></p> <p>10. English tip: tips for learning English. Режим доступа: <a href="http://www.englishtips.com">http://www.englishtips.com</a></p>	
7	<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, пересказы, составление топиков
8	<b>Форма итогового контроля</b>	1,2, 3,6,7,8 семестры – экзамен 4,5 семестры – зачет с оценкой

**Разработчики:**

Доцент кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»,  
к.п.н. Мерешкова З.И.

Доцент кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»,  
к.ф.н. Сагова М.Б.

Ст. преподаватель кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»  
Ужахова З.М.

Ст. преподаватель кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»  
Сагова А.З.