

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Б1.О.19 «Профессиональная межкультурная коммуникация»

Направление подготовки бакалавра «45.03.01»

Филология, профиль «Зарубежная филология. Немецкий язык и литература»

Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»

1.	<p>Цель изучения дисциплины Целью освоения дисциплины «Профессиональная межкультурная коммуникация» является развитие личности как субъекта профессиональной деятельности, результатом которого является профессионально - педагогическая компетенция подготовленного специалиста, формирование представления о межкультурной коммуникации как филологической дисциплине, находящейся на пересечении филологии и других наук, изучающих человека в его коммуникативном отношении к представителям других культур, применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности с коммуникацией и текстом (сообщением).</p>		
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина Б1.О.19 «Профессиональная межкультурная коммуникация» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профилю «Зарубежная филология. Немецкий язык и литература». Изучается в 5 семестре.</p>		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Основы межкультурной коммуникации»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	<p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;</p>	<p>- знать особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада - уметь достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные);</p>

			Владеть способностью преодолевать стереотипы
		<p>УК-5.2.</p> <p>Учитывает присоциальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>Знать особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста этностереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт);</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предрассудков и избегать на совместные действия с представителями других культур; - владеть творческим отношением к процессу коммуникации.
		<p>УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов; уметь сохранять национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы; владеть способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения.
	ОПК -2 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности	<p>1.1 Б. ОПК-2</p> <p>Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и</p>	<p>Знать основные положения и концепции в области общего языкознания, теории истории ос</p>

	ности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка(языков), теории коммуникации	истории основного изучаемого языка(языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии	нового изучаемого языка а(языков), теории коммуникации; уметь применять концепции, разрабатываемые в языкознании, для анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации; -владеть Разнообразными методиками анализа языковых процессов текстов, разных видов в коммуникации.
		2.1_Б.ОПК-2 анализирует типовые языковые материалы лингвистические тексты, типы коммуникации.	Знать методику лингвистического анализа единиц и структур различных уровней; уметь анализировать типовые языковые материалы, типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации, осуществлять интерпретацию текстов различных типов владеть понятийными терминологическим аппаратом общего языкознания, теории основного изучаемого языка.
		4.1_Б.ОПК-2 Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.	-знать положения и концепции сопоставительной семантики и грамматики и сравнительного языкознания; уметь оперировать основными положениями и терминами общей теории языка, теории и истории основного изучаемого языка (сопоставлять их, выявлять тенденции развития, видеть сферу применения к явлениям основного изучаемого языка и родственных ему языков);

			владеть теоретическими основами лингвистического анализатекста(идискурса); методамииприемамиработ ыс научной литературой на уровне целенаправленного поиска и сопоставления научной информации.
	ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1.1 Владеет научным стилем речи.	знать различные методы и приёмы лингвистического исследования; -уметь комплексно описывать грамматический строй французского языка с использованием необходимого терминологического аппарата; -владеть понятийным аппаратом изучаемых дисциплин
		ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	- знать основные направления и школы, работающие в русле теоретических основ грамматики. - уметь применять методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на французском языке, участвовать в научных дискуссиях -владеть навыками анализа основных положений современной грамматической парадигмы
		ПК-1.3 Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.	-Знать: основные понятия в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории теории

			коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста Уметь: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности. -Владеть: способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	
4.	Структура и содержание дисциплины			
	4.1. Структура дисциплины (модуля)			
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра	
				5
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.		
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено		
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:			
	Контактные			
	Лекции	18		18
	Практические занятия, семинары	16		16
	Лабораторные работы			
	Самостоятельная работа всего (в акад. Часах), в том числе:	74		
	КСР			
	Контроль			
	зачет			+
	Общая трудоемкость дисциплины; 2 з.е.	108		
	4.2. Содержание дисциплины			
	1.Что такое профессиональная межкультурная коммуникация?			
	2.Условия и принципы реализации профессиональной межкультурной			

	<p>коммуникации.</p> <p>3. Профессиональная компетентность специалиста по межкультурной коммуникации и ее основные компоненты.</p> <p>4. Знания ,навыки, умения,составляющие мастерство ведения переговоров как формы профессиональной межкультурной коммуникации.</p> <p>5. Компетенция понимания невербальных кодов партнера по межкультурной коммуникации.</p> <p>6. Личностные качества специалиста по межкультурной коммуникации, необходимые для продуктивной профессиональной деятельности.</p> <p>7. Стратегия атаки и самозащиты в профессиональной межкультурной коммуникации.</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, проектных методик). В процессе курса «основы межкультурной коммуникации» используются интерактивные технологии, привлечение к выступлению студентов. Подготовка фрагментов лекции с компьютерной презентацией, обучение в сотрудничестве,обучениеаргументации:выделениетезисов,проведениенаучнойдискуссии.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:компьютерные презентации,рефераты,доклады,сообщения для самостоятельной работы студентов.</p> <p>Кроме традиционных технологий, используются следующие интерактивные технологии</p> <ul style="list-style-type: none"> • лекция(проблемная,визуализация); • лекция-консультация; • практическое занятие(разборконкретныхситуаций,тестирование,поискипрезентациядополнительной информации по теме).
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <p>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <p>Электронные латинско - русские словари и библиотеки: http://radugaslov.ru/latin.htm http://lang-tutor.com/site/26 http://linguaeterna.com/ru/lexi.php</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. www.efl.ru/forum/threads/15042/ 2. www.ebdb.ru/List.aspx?p=34 3. http://yazyk.wallst.ru 4. http://kazanlinguist.narod.ru/ 5. http://www.sil.org/linguistics/topical.html 6. http://www.english-language.chat.ru 7. http://www.languages-on-the-web.com/ 8. http://www.langust.ru/index.shtml 9. http://www.englspace.com

	10. www.study.ru 11. www.linguisto.org 12. www.philology.ru 13. www.linguistic.ru 14. http://www.sil.org/linguistics/GlossaryOfLinguisticTerms/ 15. http://mypage.iu.edu/~shetter/ 16. http://www.eric.ed.gov/ 17. http://www.dlflc.edu/languageresources.html 18. http://www ldc.upenn.edu/ 19. http://www.gumer.info/
7.	Формы текущего контроля
	Тест, устный опрос, реферат
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет

Разработчик: К.ф.н., профессор кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация» Евлоева З.И.,
старший преподаватель кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»
Колоева М.Т.