



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра русского языка**

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Введение в языкознание»  
Направление подготовки бакалавров «45.03.01»  
Профиль: «Немецкий язык и литература»  
Составитель аннотации: д.ф.н., профессор Тариева Л.У.  
Кафедра русского языка**

<b>1. Цель изучения дисциплины</b>	Ознакомить студентов с предметом и задачами науки о языке, структурой современной лингвистики, основными разделами языкознания; сформировать представление о базовых лингвистических понятиях, основной лингвистической терминологии; сообщить основные сведения о языке, необходимые для дальнейшего углубленного изучения курсов по отдельным разделам лингвистической науки.		
<b>2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата</b>	Дисциплина «Введение в языкознание» входит в раздел «Б1.О.12 Базовая часть» «Дисциплины (модули)» образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки ВО 45.03.01 Филология. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе. Место учебной дисциплины – в системе пропедевтических курсов – «введений»: в языкознание, литературоведение, профильную филологию.		
<b>№ 3</b>	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Введение в языкознание»</b>		
	<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС-3 по направлению подготовки 45.03.01 – «Филология»: ОПК-2 – способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста; ПК-4: владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях), представления материалов собственных исследований.		

Содержание дисциплины	Языкознание как наука и учебный предмет. Основные проблемы дисциплины «Введение в языкознание». Языкознание в системе других наук. Общее и частное языкознание. Синхроническое и диахроническое языкознание. Язык как предмет языкознания. Место и роль языкознания в системе наук. Разделы языкознания. Направления языкознания. Теоретическое и прикладное языкознание. Язык как системно-структурное образование. Основные языковые уровни и единицы системы языка. Парадигматические, синтагматические и иерархические отношения и связи в языковой системе. Проблема происхождения языка. Историческое развитие языков. Понятие лингвистического знака. Языковые знаки в ряду других знаков. Язык как знаковая система. Проблема соотношений: язык и речь, язык и мышление. Языки живые и мертвые, искусственные языки. Перспективы языкового развития человечества. Функции языка как его сущностные характеристики. Языковые контакты. Билингвизм. Язык и культура. Языковая «картина мира». Принципы классификации. Генеалогическая классификация языков. Сравнительно-исторический метод и установление родства языков. Типологическая классификация языков. История и теория письма. Графика, орфография, основные принципы.			
Знания, умения и навыки, получаемы в процессе изучения дисциплины	<b>В результате освоения дисциплины студент должен:</b> <b>знать:</b> основные положения теории курса «Введение в языкознание»; основные принципы системной организации языка; основную терминосистему, представляющую базу современной лингвистической науки; <b>уметь:</b> компетентно использовать в практической деятельности базовые навыки сбора, отбора и анализа языковедческих фактов; различать категориальные, родовые и видовые понятия, относящиеся к строю языка; применять полученные знания в научно-исследовательской и практической деятельности; оценивать конкретные факты; <b>владеть:</b> основной методикой, приемами и закономерностями исследовательской и практической деятельности в области языкознания; представлением о языке как динамической системе, о языкознании как науке; представлением об основополагающих дихотомиях (язык - речь, синхрония диахрония, означающее - означаемое и др.); научным пониманием сущности языка, его функций, явлений, его роли в жизни общества; навыками и приемами лингвистического анализа; способами использования общих понятий лингвистики для осмысления конкретных форм и конструкций языка; содержанием определённого круга наиболее значимых трудов ведущих отечественных и зарубежных лингвистов.			
№4. Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	1 сем.	2 сем.
	Общая трудоемкость дисциплины	5 з.е., 180 часов	1,25 з.е.	3,75 з.е.
	Аудиторные занятия	68	34	34
	Лекции	36	18	18
	Практические занятия (ПЗ)	32	16	16

		Экзамен			27
		Самостоятельная работа	85	11	74
<b>№ 5.</b>	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>				
	<a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/">http://ru.wikipedia.org/wiki/</a> <a href="http://www.botany.pp.ru/">www.botany.pp.ru/</a> <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461000/">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461000/</a> <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> <a href="http://philologos.narod.ru/">http://philologos.narod.ru/</a> <a href="http://www.all-abc.ru/articles_5html/">http://www.all-abc.ru/articles_5html/</a> <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=69152/">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=69152/</a> <a href="http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html/">http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html/</a> <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364439/">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364439/</a> <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241223/">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241223/</a> <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364376/">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364376/</a> <a href="http://www.krugosvet.ru/">www.krugosvet.ru/</a> <a href="http://www.ruslang.ru/">www.ruslang.ru/</a> <a href="http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid">http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid</a> <a href="http://www.allengiru.d/bio/bio056.html">http://www.allengiru.d/bio/bio056.html</a> <a href="http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r">http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r</a> <a href="http://www.kodges.ru/35955-botanica">http://www.kodges.ru/35955-botanica</a> <a href="http://www.big-library.info/">http://www.big-library.info/</a> <a href="http://www.rusbooks.org/naukatehnica/9856-morfologia-ianatomia-vyssshikh-rastenijj.html">http://www.rusbooks.org/naukatehnica/9856-morfologia-ianatomia-vyssshikh-rastenijj.html</a> <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> <a href="http://elibrary.rsl.ru">http://elibrary.rsl.ru</a> Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru/default.asp">http://elibrary.ru/default.asp</a> Российская национальная библиотека <a href="http://primo.nl.ru">http://primo.nl.ru</a> <a href="http://nbmgu.ru">http://nbmgu.ru</a> Электронная библиотека Российской государственной библиотека				
<b>№6. Формы текущего и рубежного контроля</b>	Тестирование. Рефераты. Упражнения.				
<b>Форма итогового контроля</b>	Экзамен				