

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УР и КО

_____ С. А. Льянова
«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.25 ПОЛИТОЛОГИЯ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (*профиль подготовки*)

История, Обществознание

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

г. Магас, 2023 г.

1. Цели освоения дисциплины Политология являются

– формирования у студентов гражданской культуры, способности к самостоятельному анализу и осмыслению политических явлений и процессов на основе полученных знаний.

Основные задачи:

- познакомить студентов с основными теоретическими вопросами изучаемой дисциплины;
- овладение понятийным аппаратом политической науки;
- усвоение теоретических и прикладных основ политологии, достижений отечественных и зарубежных исследователей;
- развитие навыков самостоятельной оценки и осмысления современных политических процессов.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций:

- 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Политология» относится к дисциплинам базовой части дисциплин специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 8-й семестр.

Данная дисциплина Б1.О.25 Политология в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Политология» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Социология», «Основы обществознания».

Дисциплина «Политология» может являться предшествующей при изучении дисциплины «Теория и история политических партий в России».

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Педагогическая психология»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;	Знает: основные положения современных политологических школ; основные понятия политической науки; закономерности и этапы политического процесса. Умеет: понимать основные движущие силы политического процесса, место и роль личности, групп, институтов в политической организации общества, анализировать социально значимые

			проблемы; применять полученные знания в области государственной, общественной деятельности. Владеет: терминологическим аппаратом дисциплины, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; методами исследований, используемых в рамках данной дисциплины.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;	Знает: этнические, конфессиональные и культурные различия людей; содержание понятия толерантности как принятие и правильное понимание богатого многообразия культур мира, теории толерантности; особенности реализации психолого-педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества; Умеет: учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения и воспитания, а также оказания профессиональной помощи личности; Владеет: навыками бережного отношения к культурному наследию; способами установления контактов и поддержания позитивного взаимодействия с субъектами образовательного процесса
ОПК-1	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	Знает: учебно-воспитательный процесс и образовательную среду при подготовке психологических кадров; современные активные и интерактивные методы обучения и инновационные технологии Умеет: проектировать, реализовывать и оценивать учебно-воспитательный процесс, образовательную среду при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий Владеет: методами, приёмами и технологиями проектирования, реализации и оценивания учебно-воспитательного процесса, образовательной среды

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Политология»

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 час.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в контактная работа							Очная форма обучения									
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа (проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)							
												Форма промежуточной аттестации (по							
1.1.	Тема 1.1.	8	6	2	2			2											
1.2.	Тема 1.2.	8	4	2				2											
1.3.	Тема 1.3.	8	4		2			2											
1.4.	Тема 1.4.	8	6		2			4											
1.5.	Тема 1.5.	8	4	2				2											
1.6.	Тема 1.6.	8	4		2			2											
1.7.	Тема 1.7.	8	6	2	2			2											
1.8.	Тема 1.8.	8	4		2			2											
1.9.	Тема 1.9.	8	6	2				4											
1.10.	Тема 1.10.	8	4		2			2											
1.11.	Тема 1.11.	8	4	2				2											
1.12.	Тема 1.12.	8	4	2				2											
1.13.	Тема 1.13.	8	4	2				2											
1.14.	Тема 1.14.	8	4		2			2											
1.15.	Тема 1.15.	8	6	2				4											
	<i>Курсовая работа (проект)</i>																		
	<i>Подготовка к экзамену</i>																		
	Общая трудоемкость, в часах		72	18	16			38											
												Промежуточная аттестация							
												Форма							
												Зачет							
												Зачет с оценкой							
												Экзамен							

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 час.

[illegible]

интерпретации понятия политики. Критерии политического. Социальные функции политики. Теория политики К. Шмитта.

1.2. Власть как ключевой элемент политики

Основные подходы к интерпретации понятия «власть». Властные отношения как разновидность социальных отношений. Структура властных отношений. Ресурсы власти. Классификации власти. Соотношение государственной и политической власти. Функции политической власти. Легитимная и нелегитимная, легальная и нелегальная власть. Теория власти М. Вебера.

1.3. Политология как научная дисциплина

Предпосылки и основные этапы возникновения политологии. Объект и предмет политологии. Функции и структура политологии. Методы политических исследований (теоретические и эмпирические методы). Категориальный аппарат политологии. Теоретико-методологическая база политической науки (институционализм, бихевиоральное направление, структурно-функциональный анализ, теория рационального выбора, дискурсанализ и др.). Место политологии в системе научного знания.

1.4. Мировая политологическая мысль

Основные этапы в развитии политической науки. Краткая характеристика неинституционального и институционального этапов в развитии политологии. Национальные особенности в развитии политической науки. Политические идеи Древнего Востока. Политическая мысль Древней Греции и Древнего Рима. Политические учения в Средние века. Развитие политической мысли в эпоху Возрождения. Политические взгляды мыслителей Нового времени. Политические воззрения эпохи Просвещения. Социально-политическая мысль Западной Европы в конце XVIII – первой половине XIX вв. Европейская политическая мысль второй половины XIX и XX вв. Современные политологические школы.

1.5. Политическая мысль России

Краткая характеристика этапов развития политической науки в России (дореволюционный период, советское время, конец XX в. – нач. XXI в.). Политическая мысль Древней Руси. Политическая мысль периода Московского государства. Политическая мысль периода Империи. Консервативная политическая мысль. Основные этапы эволюции российского либерализма. Революционный радикализм в русской политической мысли. Политическая мысль русского зарубежья.

1.6. История и сущность системного подхода в науке

Системный подход в политической науке. Политика как подсистема общества. Политическая система и ее структура. Классификации политических систем. Сравнительный анализ концептуальных моделей политических систем Д. Истона и Г. Алмонда. Эффективность политической системы. Условия политической стабильности. Политический риск и методы его измерения.

1.7. Институционализм в политической науке

Понятие политического института. Государство как институт и субъект политики. Теории происхождения государственности. Понятие и признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Критерии классификации государств. Форма государства. Политический режим. Форма государственного правления. Форма государственного устройства. Понятие права. Виды прав граждан. Определение и принципы правового государства. Социальное государство и его сущность. Форма и структура российского государства.

1.8. Политическая партия как институт и субъект политики

Происхождение политических партий (по М. Веберу). Понятие, признаки, функции и структура политических партий. Классификации политических партий. Партийные системы. Партийная система современной России. Законодательное регулирование деятельности политических партий в РФ.

1.9. Общественно-политические организации как субъекты политики

Понятие, признаки, виды. Критерии дифференциации общественно-политических движений и организаций. Законодательное регулирование деятельности общественно-политических организаций в РФ. Общественно-политические движения как субъекты политики. Понятие, признаки, виды. Классификация общественно-политических движений и их функции. Законодательное регулирование деятельности общественно-политических движений в РФ.

1.10. Выборы как политический институт

Избирательная система (в широком и узком значении). Структура избирательной системы. Избирательное право и его виды. Избирательный ценз. Избирательный процесс (процедура). Типология выборов. Основные этапы избирательной процедуры. Избирательная кампания. Основные этапы избирательной кампании (избирательная стратегия, избирательная тактика, избирательные технологии). Системы учета и подсчета голосов (мажоритарная, пропорциональная, смешанная), их разновидности, достоинства и недостатки, области применения.

1.11. Политическая культура

Понятие политической культуры. Структура политической культуры. Политическая коммуникация и политическая символика. Политическое мировоззрение (политические представления, стереотипы, мифы и др.). Политические ценности. Нормативная система политической культуры. Политическое поведение и его виды. Теория политической культуры Г. Алмонда и С. Вербы. Функции политической культуры. Теория бесшумной революции Р. Инглхарта. Методы изучения политической культуры. Специфика политической культуры современной России.

1.12. Политическая идеология и политическое лидерство

Идеология как форма познания. Понятие идеологии. Признаки идеологии. Структура и функции идеологии. Основные виды политических идеологий, их краткая характеристика и история развития. Либерализм и неолиберализм. Консерватизм. Марксизм, социализм, социал-демократия. Анархизм. Фашизм. Технократизм. Мультикультурализм. Феминизм. Шовинизм. Идеология антиглобалистов. Понятие лидерства, политического лидерства и политического лидера. Основные теории политического лидерства. Функции политического лидерства. Классификации политического лидерства.

1.13. Социальные аспекты политики

Гражданское общество. Понятие, признаки, структура гражданского общества. Особенности становления гражданского общества в России. Группы интересов как субъекты и институты политики. Теория групп интересов А. Бентли и Д. Трумена. Понятие, признаки, типологии групп интересов. Средства воздействия групп интересов. Группы интересов и группы давления. Функции групп интересов. Лоббизм и лоббирование интересов. Определение и возникновение понятия «лобби». Признаки лоббизма. Функции лоббирования интересов. Методы лоббистской деятельности. Виды лоббизма. Запретительный и регулятивно-правовой подходы к лоббизму. Лоббизм как политический институт. Политическая элита как социальная группа. Политологический и социологический подход к изучению элит. Классические теории элит (В. Парето, Г. Моска, Р. Михельс). Современные теории элит (ценностные теории элит, концепции плюрализма элит, леволиберальные теории

элит, партократическая теория элит, технократическая теория элит, теория демократического элитизма). Системы рекрутирования политических элит. Классификация политических элит.

1.14. Процессуальные аспекты политики

Сущность и особенности политических процессов. Структурные компоненты политического процесса. Классификация политических процессов. Формы развития политических процессов. Политическая модернизация. Эволюция теории политической модернизации. Сущность политической модернизации. Демократический транзит. Особенности политической модернизации в России. Политический конфликт. Понятие социального и политического конфликта. Структура политического конфликта. Типологии политических конфликтов. Л. Козер о конструктивных функциях конфликта. Динамика политического конфликта. Методы разрешения политических конфликтов. Политическая социализация. Сущность и атрибуты политической социализации. Теория политической социализации. Д. Истона. Агенты политической социализации. Этапы политической социализации: особенности допартиципаторного и партиципаторного этапов). Модели политической социализации.

1.15. Мировая политика и международные отношения

Эволюция содержания понятия «международные отношения». Основные тенденции современной мировой политики. Классические и современные теоретические модели международных отношений (школа реализма и геополитика, школа идеализма, школа транснационализма и т. д.). Сравнительная характеристика внутригосударственного и международного уровня отношений. Понятия мировой, международной, внешней политики. Акторы международных отношений. Институционализированные субъекты МО: государство как традиционный участник МО, ММПО, МНПО, ТНК, ТНБ, международный суд. Неинституционализированные субъекты МО: международные движения, миграция как субъект МО и др. Внешняя политика государства. Понятие нации, национальных интересов, национальной безопасности. Дипломатия. Цели, и приоритетные направления внешней политики РФ. Стратегия национальной безопасности РФ. Международные отношения и глобальные проблемы современности.

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем, и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельн ой работы	Задание	Рекомендуе мая литература (Указывает ся номер из раздела 7)	Количес тво часов
	Тема 1.8. 1.11 1.13.	эссе	изучить одну тему из представленного списка; написать эссе	1, 5, 9	2
	Тема 1.2. 1.10 1.12. 1.14.	деловая (ролевая) игра	самостоятельно изучить источники предмета; обозначить свою позицию по представленным вопросам; проанализировать предоставленные позиции; работать командно	1, 4, 8	2
	Тема 1.8. 1.19. 1.11. 1.15.	реферат	выбрать тему (самостоятельно при согласовании с преподавателем или из предлагаемого); изучить историческую учебную и научную литературу об событии;	1, 3, 8, 9, 10	2
	Тема 1.3. 1.7. 1.13. 1.14.	собеседование	подготовить одну тему из списка представленных; прочитать по ней одну монографию и 2-3 статьи; кратко их конспектировать; изложить свою точку зрения на проблему	1, 7, 8	2
	Тема 1.6. 1.9. 1.11.	подготовка графических материалов	изучить представленные темы, выбрать одну, составить карту, приложить список источников	1, 2, 5, 7	2
	Тема 1.1. 1.12. 1.13.	подготовка реферата презентацией	изучить представленные стемы, выбрать одну, изучить источники, написать реферат; подготовить проект в виде слайдов; представить презентацию и реферат	1, 3, 4	2
	Тема 1.4. 1.9. 1.11. 1.14.	подготовка проекта- презентации	выбрать тему (самостоятельно при согласовании с преподавателем или из предлагаемого); изучить историческую учебную и научную литературу об	1, 2, 4, 9, 10	2

			событии; подготовить проект в виде слайдов; представить презентацию		
	Тема 1.5. 1.8. 1.15.	подготовка краткого сообщения по актуальным проблемам науки	изучить литературу и СМИ; выбрать актуальную тему по предмету; составить сообщение; изложить свое видение решения проблемы	1-12	2
	Тема 1.6. 1.7. 1.13. 1.14. 1.15.	подготовка глоссария по теме	выбрать одну из представленных тем; изучить литературу; составить глоссарий	1-12	2

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

1. Деловая (ролевая) игра

Деловая игра направлена на развитие практических навыков студентов, совершенствование полученных теоретических знаний. Занятия позволяют выявить усвоенные студентами знания по истории России и мира; определить степень закрепления материала по темам, связанным с изучением не только источников, но и всего исторического процесса. Студенты делятся на группы в соответствии с представляемыми источниками. Каждая группа самостоятельно знакомится с источниками. Ход игры:

На занятии каждая группа в режиме дебатов обозначает свою позицию по следующим вопросам:

- 1) роль письменных источников;
- 2) роль вещественных источников.

Задача аудитории – проанализировать предоставленные позиции по следующим критериям:

- а) актуальность выступлений, их новизна
- б) уровень практического применения в конкретных исторических условиях
- в) возможные последствия

По итогам дебатов определяются победители.

2. Собеседование

Научное обсуждение. Целью проведения является развитие практических навыков студентов, совершенствование полученных теоретических знаний. Отличительной чертой проведения является личное общение преподавателя со студентами, что формирует у них определённые навыки: умение аргументировано излагать свою точку зрения, анализировать исторические процессы и события, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам и т.д. Это позволяет повысить познавательный интерес студентов, дает возможность преподнести, применить и закрепить знания в более яркой форме и в непринужденной обстановке, а также увидеть упущенные ранее грани рассматриваемой ситуации.

3. Написание эссе, рефератов, сообщений

Начинать эссе, реферат или сообщение целесообразно с ясного и четкого определения личной позиции. В следующем предложении уместно сформулировать понимание высказывания, ставшего темой эссе.

Материал должен иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре. Каждый абзац должен содержать только одну основную мысль. Материал должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи. Материал должен содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

4. Подготовка глоссария

Глоссарий делается для закрепления материала. Перед глоссарием даётся краткая, но исчерпывающая характеристика эпохи. Состоит из важнейших терминов, отражающих изучаемый период. К терминам прилагается краткое описание и анализ данного события, важнейшие его оценки. При раскрытии термина устанавливаются причинно-следственные связи, отдельные культурно-исторические феномены рассматриваются в широком социальном контексте, даются основные историографические оценки.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Устный опрос	Темы 1-15	УК-1, УК-3, ОПК-1
2.	Письменные работы	Темы 1-15	УК-1, УК-3, ОПК-1
3.	Собеседование	Темы 1-15	УК-1, УК-3, ОПК-1
4.	Эссе, реферат, сообщение	Темы 1-15	УК-1, УК-3, ОПК-1
5.	Тестирование	Темы 1-15	УК-1, УК-3, ОПК-1
6.	Презентация	Темы 1-15	УК-1, УК-3, ОПК-1
7.	Подготовка глоссария	Темы 1-15	УК-1, УК-3, ОПК-1

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют – **Фонд оценочных средств по дисциплине Политология**

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) Политология

7.1. Учебная литература:

1. Ачкасов, В. А. Сравнительная политология: учебник / В. А. Ачкасов. — Москва: Аспект Пресс, 2011. — 400 с. — ISBN 978-5-7567-0596-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/8892.html>
2. Батурина, Т. В. Политология: учебное пособие / Т. В. Батурина, С. В. Ивлев. — Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2011. — 246 с. — ISBN 978-5-89289-648-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/14385.html>
3. Гаджиев, К. С. Политология: учебник / К. С. Гаджиев. — Москва: Логос, 2011. — 432 с. — ISBN 978-5-98704-498-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/9072.html>
4. Лекции по политологии / В. И. Якунин, С. Г. Кара-Мурза, А. А. Вершинин, А. В. Каменский. — Москва: Научный эксперт, 2014. — 304 с. — ISBN 978-5-91290-230-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/23575.html>
5. Мельник, В. А. Политология: учебник / В. А. Мельник. — Минск: Вышэйшая школа, 2008. — 543 с. — ISBN 978-985-06-1505-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20122.html>
6. Муштук, О. З. Политология на фоне политических реалий современной России: учебное пособие / О. З. Муштук. — Москва: Евразийский открытый институт, 2011. — 502 с.

— ISBN 978-5-374-00054-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11062.html>

7. Политология. Часть I: хрестоматия / Ч. Э. Мерриам, Р. Челлен, Д. Истон [и др.]; составители Л. В. Королёва. — Москва: Московский городской педагогический университет, 2011. — 188 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/26558.html>

8. Политология. Часть II: хрестоматия / Д. Норт, Г. О’Доннелл, Ф. Шмиттер [и др.]; составители Л. В. Королёва. — Москва: Московский городской педагогический университет, 2012. — 208 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/26559.html>

9. Семина, С. А. Политология: учебное пособие / С. А. Семина. — Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, 2012. — 177 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/15685.html>

10. Середа, В. Д. Политология: учебно-методическое пособие для бакалавров всех направлений подготовки / В. Д. Середа, И. Д. Золотарева. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2013. — 144 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/25979.html>

11. Прядко, И. П. Политология: учебное пособие / И. П. Прядко, А. В. Кофанов. — Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 152 с. — ISBN 978-5-7264-0622-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20024.html>

12. Тамбиева, З. С. Политология: учебно-методическое пособие для студентов заочной формы обучения всех направлений / З. С. Тамбиева. — Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014. — 51 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/27220.html>

7.2. Интернет-ресурсы

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Arc_hives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»	http://www.informio.ru
Справочно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.3. Программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ

- 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
- 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
- 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
- 1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”
- 1.5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
- 1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
- 1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
- 1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
- 1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
- 1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ КАФЕДРЫ"
- 1.11. 1С Зарплата и Кадры
- 1.12. 1С Кадры: расчет заработной платы
- 1.13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
- 1.14. Справочно-правовая система “Гарант”

1.15. 1С Бухгалтерия

7.4. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствие с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Рабочая программа дисциплины Политология составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание, (уровень высшего образования бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. №125, с изменениями и дополнениями от «26» ноября 2020 г. № 1456 и 8 февраля 2021 г. № 83.

Программу составили: к.п.н., ст. преподаватель Хаматханова М. М.

Программа одобрена на заседании кафедры «Социология и политология»

Протокол № 16 от «22» июня 2023 года

Программа одобрена УМК Юридического факультета

Протокол № 10 от «23» июня 2023 года

Программа рассмотрена на заседании УМС ИнГГУ

Протокол № 10 от «28» июня 2023 года

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой