

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по УР и КО  
С. А. Льянова  
«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.О.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование**

Направленность (*профиль подготовки*)

**История, Обществознание**

Квалификация выпускника

**бакалавр**

Форма обучения

**очная**

г. Магас, 2023 г.

## 1. Цели освоения дисциплины

- овладение системой научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умение их адаптивного, творческого использования для личностного, профессионального развития и самосовершенствования;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- организации здорового стиля жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций:

- 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к дисциплинам базовой дисциплин специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 1-2-3-4-й семестры.

Данная дисциплина «Физическая культура и спорт» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Физическая культура и спорт» используются знания и умения, полученные обучающимися в школе.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» может являться предшествующей при изучении дисциплин:

- Элективные курсы по физической культуре и спорту.

## 3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

|      |  |
|------|--|
| 7.1. | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- ценности, функции физической культуры и спорта; роль физической культуры и</li></ul> |
|------|--|

|      |   |  |
|------|---|--|
|      | <p>спорта в развитии общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и средства физической культуры и спорта, основы формирования совершенствования физических качеств, а также уровня физической подготовленности;</li> <li>- принципы и основы методики проведения учебно-тренировочных занятий с целью повышения</li> </ul>  |  |
| 7.2. | <p><b>Уметь:</b></p> <p>подбирать методику занятий физической культурой и спортом для полноценной социальной и профессиональной деятельности; - осуществлять выбор здоровьесберегающих технологий.</p>  |  |
| 7.3. | <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средствами и методами для поддержания должного уровня физической подготовленности и ведения здорового образа жизни;</li> <li>- теоретическими основами использования здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками</li> </ul>   |  |
| 6.1. | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Свои личностные особенности и ресурсы</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно оценивать свои способности и возможности в соответствии с конкретной ситуацией</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самодиагностики личностных коммуникативных способностей в деловом взаимодействии</li> </ul> |  |
| 6.2. | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы самосовершенствования своей деятельности с учетом своих личностных, деловых, коммуникативных качеств</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять приоритеты личностного и профессионального роста</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами целеполагания и планирования</li> </ul>          |  |
| 6.3  | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможные варианты решения типичных задач</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать инструменты непрерывного самообразования</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками саморазвития и самообразования</li> </ul>   |  |

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт»

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

##### Очная форма обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины (модуля) | семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в |                        | Формы текущего контроля успеваемости                        |
|-------|---|---------|---|------------------------|---|
|       |   |         | Контактная работа   | Самостоятельная работа | (по неделям семестра)<br>Форма промежуточной аттестации (по |

[illegible]

[illegible]

## Структура и содержание дисциплины


| Код занятия   | Наименование разделов и тем   | Вид занятия | Семестр | Количество часов | Компетенции  | Литература       |
|---|---|-------------|---------|------------------|--------------|------------------|
| <b>Раздел 1. Теоретические основы физической культуры</b> |   |             |         |                  |              |                  |
| 1.1.  | Тема №1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие | Лекции      | 1-4     | 2                | УК-7<br>УК-6 | Л1.1, Л2.1, Л3.1 |

| Код занятия | Наименование разделов и тем  | Вид занятия  | Семестр | Количество часов | Компетенции  | Литература       |
|-------------|--|--------------|---------|------------------|--------------|------------------|
|             | личности студента.   |              |         |                  |              |                  |
| 1.2.        | Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.         | Практические | 1-4     | 2                | УК-7<br>УК-6 | Л1.1, Л2.1, Л3.1 |
| 1.3.        | Подготовка к учебным занятиям. Изучение учебной литературы по дисциплине.  | Сам. работа  | 1-4     | 4                | УК-7<br>УК-6 | Л1.1, Л2.1, Л3.1 |
| 1.4.        | Тема №2. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания.                  | Лекции       | 1-4     | 6                | УК-7<br>УК-6 | Л1.1, Л2.1, Л3.1 |
| 1.5.        | Функциональные изменения в организме при физических нагрузках.   | Практические | 1-4     | 6                | УК-7<br>УК-6 | Л1.1, Л2.1, Л3.1 |
| 1.6.        | Подготовка к учебным занятиям. Изучение учебной литературы по дисциплине.  | Сам. работа  | 1-4     | 12               | УК-7<br>УК-6 | Л1.1, Л2.1, Л3.1 |
| 1.7.        | Тема №3. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности.  | Лекции       | 1-4     | 2                | УК-7<br>УК-6 | Л1.1, Л2.1, Л3.1 |
| 1.8.        | Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития.   | Практические | 1-4     | 2                | УК-7<br>УК-6 | Л1.1, Л2.1, Л3.1 |
| 1.9.        | Подготовка к учебным занятиям. Изучение учебной литературы по дисциплине.  | Сам. работа  | 1-4     | 4                | УК-7<br>УК-6 | Л1.1, Л2.1, Л3.1 |
| 1.10.       | Тема №4. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе.  | Лекции       | 1-4     | 4                | УК-7<br>УК-6 | Л1.1, Л2.1, Л3.1 |
| 1.11.       | Методика индивидуального подхода и применения средств для направленного развития отдельных физических качеств. Средства и методы мышечной релаксации в | Практические | 1-4     | 4                | УК-7<br>УК-6 | Л1.1, Л2.1, Л3.1 |

| Код занятия | Наименование разделов и тем   | Вид занятия  | Семестр | Количество часов | Компетенции  | Литература       |
|-------------|---|--------------|---------|------------------|--------------|------------------|
|             | спорте.   |              |         |                  |              |                  |
| 1.12.       | Подготовка к учебным занятиям. Изучение учебной литературы по дисциплине.   | Сам. работа  | 1-4     | 8                | УК-7<br>УК-6 | Л1.1, Л2.1, Л3.1 |
| 1.13.       | Тема №5. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий.  | Лекции       | 1-4     | 2                | УК-7<br>УК-6 | Л1.1, Л2.1, Л3.1 |
| 1.14.       | Подготовка к учебным занятиям. Изучение учебной литературы по дисциплине.   | Сам. работа  | 1-4     | 4                | УК-7<br>УК-6 | Л1.1, Л2.1, Л3.1 |
| 1.15.       | Самоконтроль, его основные методы, показатели. Использование отдельных методов контроля при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.   | Практические | 1-4     | 2                | УК-7<br>УК-6 | Л1.1, Л2.1, Л3.1 |
| 1.16.       | Тема №6. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов.   | Лекции       | 1-4     | 2                | УК-7<br>УК-6 | Л1.1, Л2.1, Л3.1 |
| 1.17.       | Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда. | Практические | 1-4     | 2                | УК-7<br>УК-6 | Л1.1, Л2.1, Л3.1 |
| 1.18.       | Подготовка к учебным занятиям. Изучение учебной литературы по дисциплине.   | Сам. работа  | 1-4     | 4                | УК-7<br>УК-6 | Л1.1, Л2.1, Л3.1 |

## 5. Фонд оценочных средств

|   |
|---|
| <b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b>                                 |
| ФОС по дисциплине (модулю) "Физическая культура и спорт" в Приложениях    |
| <b>5.2. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)</b> |

|   |
|---|
| ФОС по дисциплине (модулю) "Физическая культура и спорт" в Приложениях  |
| <b>5.3. Фонд оценочных средств</b>  |
| ФОС по дисциплине (модулю) "Физическая культура и спорт" в Приложениях  |
| <b>Приложения</b>   |
| Приложение 1.  <a href="#">ФОСФКиС 2021-2022 уч.г. ФГОС ВО 3++ .docx</a> |

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

**6.1. План самостоятельной работы студентов**

| № нед. | Тема | Вид самостоятельной работы | Задание  | Рекомендуемая литература (Указывается номер из раздела 7) | Количество часов |
|--------|------|----------------------------|--|---|------------------|
|        | 1.1. | реферат                    | изучить одну тему из представленного списка; написать эссе   | 1, 5, 9   | 2                |
|        | 1.4. | эссе                       | самостоятельно изучить источники предмета; обозначить свою позицию по представленным вопросам; проанализировать предоставленные позиции; работать командно   | 1, 4, 8   | 2                |
|        | 1.7. | реферат                    | выбрать тему (самостоятельно при согласовании с преподавателем или из предлагаемого); изучить историческую учебную и научную литературу об событии; найти в Интернете соответствующую карту; распечатать и разрисовать карту | 1, 3, 8, 9, 10  | 2                |
|        | 1.4. | доклад презентацией        | изучить историографию вопроса, географию региона, ландшафтную характеристику, политическую географию местности; составить презентацию; нарисовать карту; сделать фотографии известных объектов                               | 1, 2, 10  | 4                |
|        | 1.2. | собеседование              | подготовить одну тему из списка представленных;  | 1, 7, 8   | 2                |



|  |      |   |  |                |   |
|--|------|---|--|----------------|---|
|  |      |   | прочитать по ней одну монографию и 2-3 статьи; кратко их конспектировать; изложить свою точку зрения на проблему   |                |   |
|  | 1.5. | доклад презентацией   | изучить представленные темы, выбрать одну, составить карту, приложить список источников  | 1, 2, 5, 7     | 2 |
|  | 1.6. | подготовка реферата презентацией                            | изучить представленные темы, выбрать одну, изучить источники, написать реферат; подготовить проект в виде слайдов; представить презентацию и реферат   | 1, 3, 4        | 2 |
|  | 1.7. | подготовка проекта-презентации                              | выбрать тему (самостоятельно при согласовании с преподавателем или из предлагаемого); изучить историческую учебную и научную литературу об событии; подготовить проект в виде слайдов; представить презентацию | 1, 2, 4, 9, 10 | 2 |
|  | 1.8. | подготовка краткого сообщения по актуальным проблемам науки | изучить литературу и СМИ; выбрать актуальную тему по предмету; составить сообщение; изложить свое видение решения проблемы   | 1-10           | 2 |
|  | 1.3. | подготовка глоссария по теме                                | выбрать одну из представленных тем; изучить литературу; составить глоссарий  | 1-10           | 2 |

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Учебные занятия по дисциплине (модулю) «Физическая культура и спорт» реализуются в виде лекционных, практических (семинарских) занятий и самостоятельной работы студентов.

Главное назначение лекции – обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Практические (семинарские) занятия формируют исследовательский подход к изучению учебного материала, формируют и развивают у обучающихся навыки самостоятельной работы, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать выводы, аргументировано излагать свое мнение и отстаивать его. Практическое (семинарское) занятие - особая форма учебно-теоретических занятий, служащая дополнением к лекционному курсу. В ходе занятий (текущий контроль успеваемости) предусматривается проверка освоенности компетенции в виде двух докладов или доклада и контрольной работы.

Для эффективной подготовки освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» студенты должны посещать лекционные и практические занятия, иметь конспекты лекций. Самостоятельно готовиться к каждому практическому (семинарскому) занятию, изучить конспект лекции по соответствующей теме, изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу по теме.

При подготовке к сдаче промежуточной аттестации (зачет) рабочей программы дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» повторите лекционный материал, используя конспекты лекций.

Используйте учебную литературу по дисциплине (модулю) рекомендованную преподавателем, содержащуюся в электронной библиотечной системе (ЭБС) ИнГГУ.

Оценка освоенности компетенции проверяется в виде тестирования.

### **6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов**

#### ***Контроль освоения компетенций***

| № п\п | Вид контроля             | Контролируемые темы (разделы) | Компетенции, компоненты которых контролируются |
|-------|--------------------------|-------------------------------|--|
| 1.    | Устный опрос             | Темы 1.1. - 1.18.             | УК-6, УК-7                                     |
| 2.    | Письменные работы        | Темы 1.1. - 1.18.             | УК-6, УК-7                                     |
| 3.    | Собеседование            | Темы 1.1. - 1.18.             | УК-6, УК-7                                     |
| 4.    | Эссе, реферат, сообщение | Темы 1.1. - 1.18.             | УК-6, УК-7                                     |
| 5.    | Тестирование             | Темы 1.1. - 1.18.             | УК-6, УК-7                                     |
| 6.    | Презентация              | Темы 1.1. - 1.18.             | УК-6, УК-7                                     |
| 7.    | Подготовка глоссария     | Темы 1.1. - 1.18.             | УК-6, УК-7                                     |

## **7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) Физическая культура и спорт**

### **7.1. Учебная литература:**

1. Воробьев, А. В. Социология физической культуры и спорта: учебное пособие / А. В. Воробьев, Т. В. Михеева. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2002. — 91 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64960.html>
2. Корягина, Ю. В. Практикум по физиологическим основам физической культуры и спорта: учебное пособие / Ю. В. Корягина, В. Г. Тристан. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2001. — 44 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64978.html>
3. Костихина, Н. М. Педагогика физической культуры и спорта: учебник / Н. М. Костихина, О. Ю. Гаврикова. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013. — 296 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65001.html>
4. Кузнецова, И. А. Гигиеническая оценка питания при занятиях физической культурой и спортом: практикум / И. А. Кузнецова, В. В. Кальсина. — 3-е изд. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2021. — 112 с. — Текст:

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121216.html>

5. Мельникова, Ю. А. Физическая культура и спорт в вузе: инклюзивный подход: учебно-методическое пособие / Ю. А. Мельникова, И. Г. Таламова, Е. С. Стоцкая. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-91930-187-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130290.html>

6. Мельникова, Н. Ю. История физической культуры и спорта: учебник / Н. Ю. Мельникова, А. В. Трескин; под редакцией Н. Ю. Мельникова. — 2-е изд. — Москва: Издательство «Спорт», 2017. — 432 с. — ISBN 978-5-906839-97-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79433.html>

7. Парыгина, О. В. Теория физической культуры и спорта: учебное пособие / О. В. Парыгина. — Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2019. — 131 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97326.html>

8. Паутов, А. Д. Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта: методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям / А. Д. Паутов, О. Ю. Гаврикова. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 39 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74275.html>

9. Фёдорова, Т. Ю. Общие основы теории физической культуры и спорта. Часть 3: учебное пособие / Т. Ю. Фёдорова, Ф. Р. Сибгатулина. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 141 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115954.html>

10. Физическая культура и спорт в современном мире. Проблемы и решения: материалы III Международной научно-практической конференции «Физическая культура и спорт в современном мире. Проблемы и решения» (19 ноября 2015 года) / А. В. Аверкова, В. А. Баронина, К. А. Бугаевский [и др.]. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2015. — 206 с. — ISBN 978-5-85094-594-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/51800.html>

## 7.2. Интернет-ресурсы

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

| Название ресурса   | Ссылка/доступ   |
|--|---|
| Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»                     | <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>   |
| «Образовательный ресурс России»  | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>                               |
| Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА | <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>   |
| Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)                           | <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>   |
| Русская виртуальная библиотека   | <a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a>   |
| Кабинет русского языка и литературы  | <a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a>   |
| Национальный корпус русского языка   | <a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a>   |
| Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»                                     | <a href="http://old.rsue.ru/Academy/Arc_hives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Arc_hives/Index.htm</a> |
| Научная электронная библиотека «e-Library»   | <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>                               |
| Электронно-библиотечная система IPRbooks   | <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>   |
| Электронно-справочная система документов в   | <a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>   |

|   |   |
|---|---|
| сфере образования «Информио»            |   |
| Справочно-правовая система «Гарант»     | Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ |
| Электронно-библиотечная система «Юрайт» | <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a> |

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **7.3. Программное обеспечение**

Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ

- 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
- 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
- 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
- 1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”
- 1.5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
- 1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
- 1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
- 1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
- 1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
- 1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ КАФЕДРЫ"
- 1.11. 1С Зарплата и Кадры
- 1.12. 1С Кадры: расчет заработной платы
- 1.13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
- 1.14. Справочно-правовая система “Гарант”
- 1.15. 1С Бухгалтерия

### **7.4. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного

учреждения.

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. №125, с изменениями и дополнениями от 26.11.2020, № 1456 и 8 февраля 2021 г. № 83.

Программу составили: к.ф.н., доцент Озиева Л. С.

Программа одобрена на заседании кафедры «Физвоспитание»

Протокол № 10 от «21» июня 2023 года

Программа одобрена УМК Исторического факультета

Протокол № 10 от «26» июня 2023 года

Программа рассмотрена на заседании УМС ИнГГУ

Протокол № 10 от «28» июня 2023 года

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

| Учебный<br>год | Решение<br>кафедры (№<br>протокола, дата) | Внесенные изменения | Подпись<br>кафедрой зав. |
|----------------|---|---------------------|--------------------------|
|                |   |                     |                          |
|                |   |                     |                          |
|                |   |                     |                          |