



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский Государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Методика преподавания истории и обществознания»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы производственной практики
Б2.О.02 (П) Педагогическая практика №3 - ведение занятий по обществоведению

Направление подготовки бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
История, Обществознание.

1.	<p><u>Цели производственной практики Педагогическая практика №3 - ведение занятий по обществоведению</u></p> <p>- приобретение студентами умений и навыков педагогической деятельности.</p> <p>Цели Педагогическая практика №3 - ведение занятий по обществоведению соотнесены с общими целями ОПОП ВО и требованиями профессиональных стандартов: ПС01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден 18.10.2013 № 544н, и направлены на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности, анализ рынка труда и консультации с работодателем.</p> <p>2. Задачи практики</p> <ul style="list-style-type: none">– углубить и закрепить полученные в университете теоретические знания, научиться применять их на практике при организации учебной и внеклассной работы по обществознанию;– приобрести практические умения планировать учебные занятия в соответствии с учебными программами, учитывая требования государственного стандарта;– уметь определять цели учебных занятий, их мировоззренческую направленность, уметь отбирать в соответствии с ними содержание учебного материала, обеспечивать его информативную емкость, глубину, логику и образованность изложения;– отбирать и целесообразно использовать соответствующие средства обучения;– овладеть умением моделировать уроки разных типов, семинары, практикумы, уроки-дискуссии, уроки интегративного типа, ролевые игры и т.д.– организовывать самостоятельную учебную деятельность учащихся разных уровней сложности, управлять ею и оценивать результаты.
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</p> <p>Б2.О.02 (П) Педагогическая практика №3 входит в раздел «Блок 2 Практики» ОП ВПО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание. Данная практика логически и содержательно-методологически связана со всеми частями ООП, так как является начальным этапом обучения.</p> <p>Педагогическая практика №3 строится на знаниях студента и представляет собой систему организационных мероприятий, направленных на совершенствование профессиональной подготовки выпускников - бакалавров, обучающихся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание, связанной с научно-исследовательской деятельностью.</p> <p>Педагогическая практика №3 в соответствии с ОП ВО базируется на основе полученных обучающимися знаний по таким предметам как «История России с древнейших времен до конца XVII века», «История древнего мира», «Музееведение», «Архивоведение», «История</p>

	<p>России», «История средних веков», «Методика обучения истории», «Основы вожатской работы». Прохождение Педагогической практики №3 необходимо как предшествующее для изучения дисциплин «История философии», «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации».</p> <p>Практический опыт работы, приобретаемый в период Педагогическая практика №3 является важным условием повышения качества обучения бакалавров.</p>
--	--

3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) Педагогическая практика №3		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	<p>Знать: основные нормы и стили литературного языка</p> <p>Уметь: отбирать в процессе речевой деятельности варианты языковых единиц в соответствии с конкретной ситуацией общения</p> <p>Владеть: навыками построения устного и письменного высказывания для решения задачи межличностного и межкультурного взаимодействия изучаемого материала и возрастных</p>
	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК – 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;	<p>Знать: нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций);</p> <p>Уметь: командно работать, соотносить свои интересы с интересами членов команды</p> <p>Владеть: методами командной работы, методами обмена информацией и знаниями</p>
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		

<p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства;</p> <p>ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применяет при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики;</p>	<p>Знать: нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики;</p> <p>Уметь: использовать знания норм права в образовательной деятельности;</p> <p>Владеть навыками применять в своей деятельности основные положения нормативно-правовых актов.</p>
<p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ, и их элементов</p>	<p>Знать: приемы использования информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>Уметь: разрабатывать программы учебных предметов, курсов, дисциплин в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования;</p> <p>Владеть: навыками применять в своей деятельности педагогические и другие технологии.</p>
<p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность</p>	<p>ОПК-3.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей.</p>	<p>Знать: приемы формирования в коллективе доброжелательного психологического климата;</p> <p>Уметь: создавать позитивный настрой у обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей;</p>

	обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов		Владеть: навыками вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания;
	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.3. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни	Знать: принципы толерантного поведения в изменяющейся поликультурной среде, принципы здорового образа жизни Уметь: адаптировать знания по предмету в процессе обучения в поликультурной среде Владеть навыками: формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде
	ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	Знать: социальную значимость своей будущей профессии; Уметь: анализировать и воспринимать информацию из источников различного типа; применять при необходимости накопленный опыт для решения нестандартных исследовательских и проектных задач. Владеть: способами осмысления и критического анализа научной информации; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала
	ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для	ОПК-6.3. Демонстрирует способность реализовывать психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Знать: - принципы системного подхода к исследованию социальных и педагогических явлений; методы сбора эмпирических данных; Уметь: управлять познавательной деятельностью обучающихся по предмету; Владеть: способами анализа

	индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями		и оценки результатов исследовательской работы; различными шкалами измерений в педагогических исследованиях
	ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.2. Проводит отбор и применяет формы, методы и технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ.	Знать: - ценностные основы профессионально-этической деятельности в образовании; Уметь: осуществлять диагностику достигнутых результатов обучения у обучающихся по истории; Владеть: - современными технологиями управления образовательными системами, методами организации командной работы для решения задач образовательного учреждения;
	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.	Знать: общие и специфические особенности развития образовательной системы; Уметь: обоснованно отбирать рациональные методы, приемы и средства обучения истории; Владеть: навыками диагностики результатов обученности истории, анализа и экспертизы средств обучения по истории;
	ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач	ПК- 1.3 Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию	Знать: основы культуры умственного труда, работы с различными педагогическими источниками, способы извлечения информации и её обработки Уметь: извлекать необходимую информацию из источников Владеть: культурой мышления и получения информации из различных педагогических источников
	ПК-2 Способен конструировать содержание образования	ПК-2.2 Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым	Знать: ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования.

	в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	учебным предметам, с учетом их возрастных особенностей	Уметь: оценивать содержание учебной дисциплины с точки зрения дидактических принципов, критериев современного состояния исторических наук, а также с учетом профиля учебного заведения; Владеть: способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
	ПК-3 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	ПК-3.1 Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания исторического / обществоведческого образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного курса истории / обществознания	Знать: методы, приемы и средства обучения истории; Уметь: извлекать необходимую информацию из печатных источников и источников на электронных носителях Владеть: культурой мышления и получения информации из различных педагогических источников;
	ПК-4 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	ПК-4.1 Осуществляет анализ способов организации образовательной деятельности, обучающихся при обучении истории / обществознанию, приёмов мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по истории / обществознанию	Знать: специфику организации процесса обучения истории на различных уровнях образования; Уметь: проводить анализ и давать обоснованную оценку программам, учебникам, пособиям, дидактическим материалам, предназначенным для обучения; Владеть: способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, страны;
	ПК-5 Способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	ПК-5.1 Использует теоретические и практические знания в области национального культурного наследия для выявления и формирования культурных потребностей	Знать: основы научной организации труда педагога; Уметь: планировать, проводить и анализировать учебные занятия любого типа и по любой программе исторической подготовки обучающихся; обоснованно отбирать рациональные методы, приемы и средства обучения истории;

			Владеть: навыками воспитательной работы с обучающимися.			
	ПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	ПК-6.1. Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебного предмета	Знать: особенности и назначение электронных программно-методических и технологических средств обучения; Уметь: решать задачи по организации и управлению образовательным процессом с использованием современных методов и технологий; Владеть: навыками ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т. д.);			
4.	Структура и содержание					
	4.1. Структура дисциплины					
	Вид учебной работы		Всего	Порядковый номер семестра		
				9	10	
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		9	9		
	Курсовой проект (работа)					
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:					
	Лекции					
	Практические занятия, семинары					
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:		324	324		
	КСР					
	Зачет/Экзамен					
	Общая трудоемкость дисциплины		324	324		
	4.2. Содержание Педагогическая практика №3					
	Организационный этап					
	- Определение баз для прохождения практики студентами,					
	- Координация усилий по организации практики с администрацией организациями, реализующих основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.					
	- Определение руководителей практики.					
	- Подготовка к практике в составе педколлектива.					
	- Распределение студентов по школам.					
	- Проведение конференции по практике с целью ознакомления с программой практики и требованиями к прохождению практики.					
	- Инструктаж по технике безопасности.					
	Основной этап.					
	Работа студента в качестве учителя					

	<i>Отчетный этап.</i> Анализ результатов практики студента и выставление итоговой отметки. Проведение итоговой конференции по практике																												
5.	Образовательные технологии Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем, и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости: <ul style="list-style-type: none">– лекции (занятия лекционного типа);– семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);– групповые консультации;– индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;– самостоятельная работа обучающихся;– занятия иных видов.																												
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы																												
	<table><tr><th>Название ресурса</th><th>Ссылка/доступ</th></tr><tr><td>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</td><td>http://window.edu.ru</td></tr><tr><td>«Образовательный ресурс России»</td><td>http://school-collection.edu.ru</td></tr><tr><td>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</td><td>http://www.edu.ru</td></tr><tr><td>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</td><td>http://fcior.edu.ru</td></tr><tr><td>Русская виртуальная библиотека</td><td>http://rvb.ru</td></tr><tr><td>Кабинет русского языка и литературы</td><td>http://ruslit.ioso.ru</td></tr><tr><td>Национальный корпус русского языка</td><td>http://ruscorpora.ru</td></tr><tr><td>Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»</td><td>http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</td></tr><tr><td>Научная электронная библиотека «e-Library»</td><td>http://elibrary.ru/defaultx.asp</td></tr><tr><td>Электронно-библиотечная система IPRbooks</td><td>http://www.iprbookshop.ru</td></tr><tr><td>Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»</td><td>http://www.informio.ru</td></tr><tr><td>Справочно-правовая система «Гарант»</td><td>Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ</td></tr><tr><td>Электронно-библиотечная система «Юрайт»</td><td>https://www.biblio-online.ru</td></tr></table>	Название ресурса	Ссылка/доступ	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru	«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru	Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru	Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru	Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru	Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm	Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru	Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru	Справочно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru
Название ресурса	Ссылка/доступ																												
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru																												
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru																												
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru																												
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru																												
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru																												
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru																												
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru																												
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm																												
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp																												
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru																												
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru																												
Справочно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ																												
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru																												
7.	Формы текущего контроля																												
	Опрос, собеседование, проверка индивидуальных заданий, защита отчета																												
8.	Форма промежуточного контроля																												
	Зачет																												

Разработчик: И.о. зав. кафедрой «Методика преподавания истории и обществознания» Дзумаева З.Р.

--