



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский Государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Методика преподавания истории и обществознания»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.07.02 Мировая экономика

Направление подготовки бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
История, Обществознание

1.	<p>Цель изучения дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none">– приобретение студентами системного знания о закономерностях взаимодействия хозяйствующих субъектов разной государственной принадлежности в области производства, финансовой деятельности и обмена товарами, ресурсами, информацией, становлении глобальной экономической системы; формирование целостного представления о принципах современного комплекса международных экономических отношений. <p>В процессе изучения дисциплины «Мировая экономика» необходимо решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">– формирование знаний о становлении и сущности мирового хозяйства, его основных субъектах, о системе и формах международных экономических отношений;– выработка системного подхода к анализу международного разделения труда, как движущей силы развития производственных инвестиционных, торговых и других мирохозяйственных связей;– осмысление глобализации экономической деятельности как качественно нового этапа развития мировой экономики, ее позитивные и негативные стороны для международных экономических отношений на глобальном и региональном уровнях;– формирование знаний об особенностях национальных и региональных моделей экономического развития, о положении в мировом хозяйстве различных групп государств		
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</p> <p>Дисциплина «Мировая экономика» относится к дисциплинам вариативной части Б1.В.ДВ.07.02 специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 8-й семестр.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Мировая экономика» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none">– Экономика региона и России;– Информатика, основы математической обработки информации. <p>«Мировая экономика» может являться предшествующей при изучении дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none">– Общество и государство в новое и новейшее время.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) Мировая экономика		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-1 Способен осуществлять	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	Знать: отечественные и зарубежные источники информации для сбора

	поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач		статистических данных о массовых явлениях и процессах в обществе, необходимых для решения поставленных экономических задач Уметь: осуществлять сбор и оценку Статистических данных о массовых явлениях и процессах в обществе, необходимых для решения поставленных экономических задач Владеть: современными программными средствами для сбора и оценки статистических данных о массовых явлениях и процессах в обществе, необходимых для решения поставленных задач в профессиональной деятельности
	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;	Знает: события мировой и отечественной экономической истории Умеет: объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории Владеет: способностью анализа и принятия рационального экономического решения
	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: -цели и задачи цифровой трансформации, -алгоритм цифровой трансформации; Уметь: -разрабатывать стратегию использования аналитического ПО в цифровой трансформации; Владеть: -навыками проектирования системы цифровой трансформации.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.	Знать: - сущность современных мировых и национальных платежных систем; -особенности цифровой трансформации финансовых рынков; Уметь: -формировать требования к информационным технологиям для интеграции платежных систем; -применять полученные теоретические знания на практике, решать

		ОПК-4.2. Ставит воспитательные цели и задачи, способствующие духовно-нравственному развитию обучающихся определяет в соответствии с ними содержание, методы, формы и средства воспитания.	практические задачи обеспечения функционирования платежных систем; Владеть: -навыками определение состава и этапов работ по созданию и внедрению ИТ; Знать: особенности внедрения технологий в бизнес-процессы; ключевые принципы для системно значимых платежных систем РФ; Уметь: применять изученные методы и инструменты анализа эффективности деятельности платежных систем; оценивать и управлять рисками информационной безопасности; Владеть: навыками понимания рисков платежных систем и построение системы управления ими.			
4.	Структура и содержание дисциплины					
4.1. Структура дисциплины Мировая экономика						
Вид учебной работы		Всего	Порядковый номер семестра			
			8	9	10	
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		4	4			
Курсовой проект (работа)		не предусмотрено				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:		68	68			
Лекции		34	34			
Практические занятия, семинары		34	34			
Лабораторные работы						
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:		49	49			
КСР		27	27			
Экзамен		+	+			
Общая трудоемкость дисциплины		144	144			
4.2. Содержание дисциплины Мировая экономика						
Тема 1. Мировая экономика и закономерности ее формирования. Сущность мирового хозяйства и международных экономических отношений. Этапы развития мирового хозяйства. Современное мировое хозяйство: понятие, структура, субъекты, тенденции развития.						
Тема 2. Основные формы и система международных экономических отношений современного мирового хозяйства. Международные экономические отношения. Формы международных экономических отношений. Содержание и формы международного разделения труда. Система современных международных экономических отношений. Мировой рынок и его конъюнктура. Экономический потенциал и уровень социально-экономического развития.						
Тема 3. Ресурсы современного мирового хозяйства. Отраслевые аспекты развития современной мировой экономики. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства:						

население и трудовые ресурсы мира; отраслевая структура мирового хозяйства; классификация стран по уровню мирового развития.

Тема 4. Формы международного бизнеса и транснационализация мировой экономики.

Понятие международного бизнеса, его характерные черты и основные сегменты. Организационные формы международного бизнеса и их характеристика Деятельность ТНК в мировой практике: проблемы и перспективы. Масштабы, динамика и география деятельности ТНК.

Тема 5. Мировая торговля: сущность, экономические показатели, основные теории.

Внешнеторговая политика. Международная торговля в условиях цифровизации.

Международная торговля и ее роль в современном экономическом развитии. Условия торговли. Выигрыш от внешней торговли. Ценообразование на мировом рынке. Динамика международной торговли. Географическая и международная структура обменов. Международная торговля услугами. Классификация услуг. Торговая политика и ее инструменты. Свободная торговля и протекционизм. Меркантилизм и фритредерство. Классическая теория внешней торговли. Принципы абсолютного преимущества Д. Рикардо. Выигрыш от специализации и торговли. Неоклассическая теория внешней торговли Хекшера – Олина. Избыточные и дефицитные факторы производства. Распределение факторов производства и товарных потоков в мировом хозяйстве. Парадокс Леонтьева. Альтернативные теории международной торговли. Таможенные тарифы и пошлины. Экономическая роль тарифа. Нетарифные методы регулирования международной торговли. Количественные ограничения. Скрытые методы торговой политики. Финансовые методы. Неэкономические методы регулирования. Международное регулирование торговли. Международные торговые организации (ВТО)

Тема 6. Международное движение капитала и рабочей силы.

Международное движение факторов производства. Правило Вальраса. Мировая валютная система и ее элементы. Эволюция мировой валютной системы. Международный кредит; международные валютно-расчетные отношения. Сущность и формы движения капиталов. Классификация форм международного движения капиталов. Прямые и портфельные вложения. роль и значение иностранных инвестиций в экономике страны. Показатели участия страны в международном движении капиталов. Последствия экспорта и импорта капиталов. Государство в регулировании международного движения капиталов. Международная миграция рабочей силы, ее причины, условия и следствия. мировой рынок рабочей силы, влияние миграции рабочей силы на экономическое развитие страны. Выигрыши и потери стран-экспортеров и импортеров рабочей силы. Масштабы и направления миграции. Государственное регулирование движения рабочей силы. «Утечка умов».

Тема 7. Глобализация и международная экономическая интеграция в мировой экономике.

Сущность и причины глобализации мирового хозяйства. Формы глобализации. Плюсы и минусы глобализации. Россия в условиях глобализации. Глобальные проблемы в мировом хозяйстве. Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития. Неравномерность экономического развития в современном мировом хозяйстве. Экономические аспекты глобальных проблем. Сущность международной экономической интеграции. Международное сотрудничество и экономическая интеграция, её формы Развитие интеграции в Западной Европе. Развитие интеграции в Америке, Азии, Африке. Развитие интеграции в странах СНГ.

Тема 8. Мировые платежные системы в условиях цифровизации экономики государства.

Современные особенности функционирования платежных систем, трансформирующихся под влиянием развития индустрии финансовых технологий. Основы организации и функционирования платежных систем, специфика их классификации, Тенденции развития в условиях активного внедрения достижений цифровой экономики. Специфические процессы и механизмы, проявляющимся в платежных системах: технологии открытых API, онлайн-эквайринг, системы мгновенных платежей и т.д. Прикладные аспекты развития платежных систем. Применение децентрализованных моделей и

	<p>технологии распределенного реестра (блокчейн). Анализ развития платежной системы Российской Федерации.</p> <p>Тема 9. Структурные сдвиги в международном производстве и инвестициях под влиянием цифровых технологий. Развитие глобальных цифровых рынков. Основные аспекты воздействия цифровизации мировой экономики на переориентацию стратегий транснациональных компаний на ключевых зарубежных рынках. Структурные изменения в системе международного производства. Управление международными инвестициями. Модификации глобальных цепочек создания стоимости.</p> <p>Тема 10. Проблемы национальной экономической безопасности в современной мировой экономике. Роль и место России в международных экономических отношениях. Конкурентоспособность России на мировом рынке. Пути включения России в международное разделение труда. Интеграция России в мировое хозяйство. Импорт капитала и его экспорт. Проблема «бегства» капитала. Специальные экономические зоны.</p>	
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем, и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции (занятия лекционного типа); – семинары, практические занятия (занятия семинарского типа); – групповые консультации; – индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; – самостоятельная работа обучающихся; – занятия иных видов. 	
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>	
	<p>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</p>	<p>http://window.edu.ru</p>
	<p>«Образовательный ресурс России»</p>	<p>http://school-collection.edu.ru</p>
	<p>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</p>	<p>http://www.edu.ru</p>
	<p>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</p>	<p>http://fcior.edu.ru</p>
	<p>Русская виртуальная библиотека</p>	<p>http://rvb.ru</p>
	<p>Кабинет русского языка и литературы</p>	<p>http://ruslit.ioso.ru</p>
	<p>Национальный корпус русского языка</p>	<p>http://ruscorpora.ru</p>
	<p>Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»</p>	<p>http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</p>
	<p>Научная электронная библиотека «e-Library»</p>	<p>http://elibrary.ru/defaultx.asp</p>
	<p>Электронно-библиотечная система IPRbooks</p>	<p>http://www.iprbookshop.ru</p>
	<p>Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»</p>	<p>http://www.informio.ru</p>

	Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ
	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru
7.	Формы текущего контроля	
	Коллоквиумы и контрольные работы по разделам дисциплины	
8.	Форма промежуточного контроля	
	экзамен	

Разработчик: к.э.н., доцент Китиева М. И.