



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский Государственный университет»**  
**Исторический факультет**  
**Кафедра «Методика преподавания истории и обществознания»**

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.О.09 «Основы медицинских знаний»**

**Направление подготовки бакалавр**  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание**

1.	<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- системное получение знаний о человеке в общем комплексе гуманитарных дисциплин;</li><li>-получение знаний о развитии и функциях организма человека в норме и об условиях его оптимальной деятельности;</li><li>- изучение необходимых для жизни знаний о причинах, признаках и мерах предупреждения ряда наиболее распространённых заболеваний;</li><li>- освоение приемов оказания первой медицинской помощи при травмах и других неотложных состояниях.</li></ul> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- научить студентов правильно оценивать угрожающие жизни и здоровью людей состояния;</li><li>- уметь оказывать первую доврачебную помощь больным при неотложных состояниях, острых заболеваниях, травмах и повреждениях;</li><li>- проводить мероприятия, направленные на профилактику заболеваний, осложнений и травм.</li></ul>								
2.	<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b></p> <p>Дисциплина «Основы медицинских знаний» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 2-й семестр.</p> <p>Данная дисциплина Б1.О.09 «Основы медицинских знаний» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Основы медицинских знаний» используются знания и умения, полученные обучающимися в школе – биологии, ОБЖ, Физическая культура.</p> <p>Дисциплина «Основы медицинских знаний» может являться предшествующей при прохождении дисциплины</p> <p>– Безопасность жизнедеятельности.</p>								
3.	<p><b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Основы медицинских знаний»</b></p> <table><tr><td><b>Код и наименование компетенций</b></td><td><b>Индикаторы</b></td><td><b>Дескрипторы</b></td></tr><tr><td colspan="3"><b>Универсальные компетенции (УК)</b></td></tr></table>			<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>	<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>							
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>									

	<b>УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b>	<b>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (Технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);</b>	<p>Знать: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: измерять кровяное давление, температуру тела, вводить внутримышечно лекарства, ухаживать за больными. транспортировать больных и пострадавших в лечебное учреждение</p> <p>Владеть: приёмами, направленными на профилактику патологических состояний и заболеваний; навыками транспортировки больных и пострадавших в лечебное учреждение. методами оценки текущего состояния пострадавшего при возникновении различных экстремальных ситуаций и выявления главного фактора, угрожающего жизни; техникой проведения реанимационных мероприятий; приёмами оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях</p>
		<b>УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;</b>	<p>Знать: опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</p>
		<b>УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;</b>	<p>Знать: опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>Уметь: выявлять проблемы связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов</p>

<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	<b>УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</b>	Знать: свои личностные особенности и ресурсы Уметь: адекватно оценивать свои способности и возможности в соответствии с конкретной ситуацией Владеть: навыками самодиагностики личностных коммуникативных способностей в деловом взаимодействии			
<b>4. Структура и содержание дисциплины</b>					
<b>4.1. Структура дисциплины (модуля)</b>					
<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>			
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2		<b>2</b>		
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	72		32		
Лекции	16		16		
Практические занятия, семинары	16		16		
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. Часах), в том числе:	40		40		
КСР					
Экзамен					
зачет	+				
Общая трудоемкость дисциплины	72		72		
<b>4.2. Содержание дисциплины</b>					
<b>Тема 1. Понятие «медицина катастроф»</b>					
<p>Приоритетное значение медицины катастроф, эффективность и действенность системы, оперативное реагирование, принятию мер по оказанию доврачебной и врачебной медицинской помощи, профилактических мероприятий на случай чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Литература по теме: [1], [2], [3], [4], [5], [6].</p> <p>Формы и методы проведения занятий по теме: лекция, семинар.</p> <p>Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к семинару</p>					
<b>Тема 2. Влияния факторов окружающей среды на организм человека.</b>					
<p>Научно – технический прогресс и здоровье. Адаптация, определение. Физиологическая адаптация организма в экстремальных ситуациях. Механизм адаптации, этапы ее стресс-синдром, стадии. Эмоциональный стресс. Психологическая разгрузка. Аут тренировка по Шульцу.</p> <p>Литература по теме: [1], [2], [3], [4], [5], [6].</p> <p>Формы и методы проведения занятий по теме: лекция, семинар.</p> <p>Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к семинару</p>					
<b>Тема 3. Понятие «здоровья» и «болезни».</b>					
<p>Неинфекционные заболевания, причины, признаки (наследственные, врожденные, приобретенные). Неотложные состояния при заболевании органов дыхания сердечно – сосудистой ), (острая дыхательная недостаточность, причины верхние дыхательные и признаки острого отека гортани, попадания инородных тел в пути).</p> <p>Литература по теме: [1], [2], [3], [4], [5], [6].</p>					

	<p>Формы и методы проведения занятий по теме: лекция, семинар. Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к семинару</p> <p><b>Тема 4. Кратная характеристика содержимого брюшной полости.</b> Неотложные состояния при заболеваниях органов брюшной полости: аппендицит, прободная язва желудка, острая кишечная непроходимость, ущемленная грыжа. «Острый живот», причины, признаки. Необходимые меры предосторожности при этих состояниях и действия, направленные для предупреждения тяжелых последствий на доврачебном уровне. Литература по теме: [1], [2], [3], [4], [5], [6]. Формы и методы проведения занятий по теме: лекция, семинар. Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к семинару</p> <p><b>Тема 5. Туберкулез</b> Определение. Статистика по стране и Республики Ингушетия. Эпидемиологические особенности заболевания, характеристика инфекции. Источник заражения. Легочные и нелегочные формы туберкулеза. Признаки болезни, особенности течения туберкулеза у детей. Литература по теме: [1], [2], [3], [4], [5], [6]. Формы и методы проведения занятий по теме: лекция, семинар. Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к семинару</p> <p><b>Тема 6. Травматизм</b> Характеристика, статистика. Травмы мирного и военного времени. Закрытые повреждения: ушибы растяжения, вывихи, причины, механизм развития, признаки, неотложная помощь. Травматический шок и его последствия. Профилактика травматического шока. Литература по теме: [1], [2], [3], [4], [5], [6]. Формы и методы проведения занятий по теме: лекция, семинар. Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к семинару</p> <p><b>Тема 7. Открытые повреждения тканей.</b> Переломы. Сочетанные повреждения. Сравнительная характеристика переломов, признаки, соположения. Виды доврачебной помощи, объем. Правило наложения подручных средств. Перенос и транспортировка пострадавших. Синдром длительного сдавливания, причины, признаки. Неотложная помощь в зависимости от степени нарушения кровоснабжения. Литература по теме: [1], [2], [3], [4], [5], [6]. Формы и методы проведения занятий по теме: лекция, семинар. Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к семинару</p> <p><b>Тема 8. Ожоги, причины, механизм повреждения тканей.</b> Классификация ожогов по глубине и площади повреждения. Ожоговый шок, ожоговая болезнь. Неотложная помощь при ожогах. Отморожение, причины, классификация. Охлаждение, причины, классификация. Охлаждение, замирание. Характеристика этих состояния. Неотложная помощь. Литература по теме: [1], [2], [3], [4], [5], [6]. Формы и методы проведения занятий по теме: лекция, семинар. Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к семинару</p>
5.	<p><b>Образовательные технологии</b></p> <p>В образовательном процессе используются основные формы работы в виде лекций и семинарских занятий. На лекциях применяются мультимедийные презентации. Текущий контроль знаний организован в виде опросов, докладов. Семинарские занятия организованы в форме ответов на поставленные вопросы или сообщений студентов на заданные темы. Для более</p>

	полного усвоения материала применяются такие формы занятий как дискуссии и деловые игры. Самостоятельная работа студентов подкреплена учебно-методическим (библиотечный фонд) и информационным обеспечением, включающим Интернет-ресурсы.																													
6.	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>																													
	<table><tr><th>Название ресурса</th><th>Ссылка/доступ</th></tr><tr><td>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</td><td><a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></td></tr><tr><td>«Образовательный ресурс России»</td><td><a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a></td></tr><tr><td>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</td><td><a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a></td></tr><tr><td>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</td><td><a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a></td></tr><tr><td>Русская виртуальная библиотека</td><td><a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a></td></tr><tr><td>Кабинет русского языка и литературы</td><td><a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a></td></tr><tr><td>Национальный корпус русского языка</td><td><a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a></td></tr><tr><td>Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»</td><td><a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a></td></tr><tr><td>Научная электронная библиотека «e-Library»</td><td><a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a></td></tr><tr><td>Электронно-библиотечная система IPRbooks</td><td><a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a></td></tr><tr><td>Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»</td><td><a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a></td></tr><tr><td>Информационно-правовая система «Гарант»</td><td>Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ</td></tr><tr><td>Электронно-библиотечная система «Юрайт»</td><td><a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a></td></tr></table>		Название ресурса	Ссылка/доступ	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>	Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a>	Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a>	Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a>	Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	<a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a>	Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	<a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>	Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>
Название ресурса	Ссылка/доступ																													
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>																													
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>																													
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>																													
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>																													
Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a>																													
Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a>																													
Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a>																													
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	<a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a>																													
Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>																													
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>																													
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	<a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>																													
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ																													
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>																													
7.	<b>Формы текущего контроля</b>																													
	контрольная работа, тесты																													
8.	<b>Форма промежуточного контроля</b>																													
	зачет																													

Разработчик:

доцент Чахкиев Р. О.

доцент Чахкиев Р. Т.