



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский Государственный университет»  
Исторический факультет  
Кафедра «Методика преподавания истории и обществознания»

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы учебной дисциплины

**Б1.О.25 Политология**

Направление подготовки бакалавриата

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**История, Обществознание**

1.	<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p> <p>- формирование у студентов научных знаний о политическом устройстве и функционировании современного российского общества, о механизмах принятия и осуществления властных решений, о соотношении категорий власть, общество, государство в новейшей российской истории. Настоящий курс призван выработать у студентов концептуальные представления о логике и содержании российского политического процесса, умение аналитически сравнивать политические, социальные и экономические особенности российской истории, обеспечить освоение ключевых характеристик российской политической системы, развить навыки политического анализа.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– изучить основные концепции и методологические подходы, лежащие в основе исследования российских политических отношений и политического процесса;</li><li>– проработать ключевые термины, категории, понятия, используемые в изучении политической системы России;</li><li>– выявить и изучить закономерности и основные этапы политического процесса в РФ;</li><li>– развить у студентов аналитическое мышление при оценке современных политических событий, как на микро-, так и на макроуровне;</li><li>– сформировать понимание важности гражданской позиции в политическом процессе и в оценке процессов общественного развития;</li><li>– выяснить логику становления и развития отечественной политической системы; – на основании исторических знаний развить у студентов навыки практического политического анализа современных реалий;</li><li>– продемонстрировать взаимосвязь внутривластных и международно-политических процессов в истории России.</li></ul>
2.	<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b></p> <p>Дисциплина «Политология» относится к дисциплинам базовой части дисциплин специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 8-й семестр.</p> <p>Данная дисциплина Б1.О.25 Политология в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Политология» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Социология», «Основы обществознания».</p> <p>Дисциплина «Политология» может являться предшествующей при изучении дисциплины «Теория и история политических партий в России».</p>

3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Политология»</b>		
	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;	Знает: основные положения современных политологических школ; основные понятия политической науки; закономерности и этапы политического процесса. Умеет: понимать основные движущие силы политического процесса, место и роль личности, групп, институтов в политической организации общества, анализировать социально значимые проблемы; применять полученные знания в области государственной, общественной деятельности. Владеет: терминологическим аппаратом дисциплины, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; методами исследований, используемых в рамках данной дисциплины.
	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;	Знает: этнические, конфессиональные и культурные различия людей; содержание понятия толерантности как принятие и правильное понимание богатого многообразия культур мира, теории толерантности; особенности реализации психолого-педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества; Умеет: учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения и воспитания, а также оказания профессиональной помощи личности; Владеет: навыками бережного отношения к культурному наследию; способами установления контактов и поддержания позитивного взаимодействия с субъектами образовательного процесса
	<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
	ОПК-1 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными	ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	Знает: учебно-воспитательный процесс и образовательную среду при подготовке психологических кадров; современные активные и интерактивные методы обучения и инновационные технологии Умеет: проектировать, реализовывать и оценивать учебно-воспитательный процесс, образовательную среду при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных

<p>потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>		<p>методов обучения и инновационных технологий Владеет: методами, приёмами и технологиями проектирования, реализации и оценивания учебно-воспитательного процесса, образовательной среды</p>
<p><b>4. Структура и содержание дисциплины</b></p>		
<p><b>4.1. Структура дисциплины</b></p>		
<p><b>Вид учебной работы</b></p>	<p><b>Всего</b></p>	<p><b>Порядковый номер семестра</b></p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:</p>	<p>2</p>	<p>8 9</p>
<p>Курсовой проект (работа)</p>	<p>не предусмотрено</p>	
<p>Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:</p>	<p>34</p>	<p>34</p>
<p>Лекции</p>	<p>18</p>	<p>18</p>
<p>Практические занятия, семинары</p>	<p>16</p>	<p>16</p>
<p>Лабораторные работы</p>		
<p>Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:</p>	<p>38</p>	<p>38</p>
<p>КСР</p>		
<p>Экзамен</p>		
<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>72</p>	<p>72</p>
<p><b>4.2. Содержание дисциплины «Политология»</b></p>		
<p><b>1.1. Политология как наука и учебная дисциплина о политике</b></p>		
<p>Понятие политики. Эволюция содержания понятия политики. Политологические подходы к определению понятия политика. Социологический и политологический подход к интерпретации понятия политики. Критерии политического. Социальные функции политики. Теория политики К. Шмитта.</p>		
<p><b>1.2. Власть как ключевой элемент политики</b></p>		
<p>Основные подходы к интерпретации понятия «власть». Властные отношения как разновидность социальных отношений. Структура властных отношений. Ресурсы власти. Классификации власти. Соотношение государственной и политической власти. Функции политической власти. Легитимная и нелегитимная, легальная и нелегальная власть. Теория власти М. Вебера.</p>		
<p><b>1.3. Политология как научная дисциплина</b></p>		
<p>Предпосылки и основные этапы возникновения политологии. Объект и предмет политологии. Функции и структура политологии. Методы политических исследований (теоретические и эмпирические методы). Категориальный аппарат политологии. Теоретико-методологическая база политической науки (институционализм, бихевиоральное направление, структурно-функциональный анализ, теория рационального выбора, дискурсанализ и др.). Место политологии в системе научного знания.</p>		
<p><b>1.4. Мировая политологическая мысль</b></p>		
<p>Основные этапы в развитии политической науки. Краткая характеристика неинституционального и институционального этапов в развитии политологии. Национальные особенности в развития политической науки. Политические идеи Древнего</p>		

Востока. Политическая мысль Древней Греции и Древнего Рима. Политические учения в Средние века. Развитие политической мысли в эпоху Возрождения. Политические взгляды мыслителей Нового времени. Политические воззрения эпохи Просвещения. Социально-политическая мысль Западной Европы в конце XVIII – первой половине XIX вв. Европейская политическая мысль второй половины XIX и XX вв. Современные политологические школы.

#### **1.5. Политическая мысль России**

Краткая характеристика этапов развития политической науки в России (дореволюционный период, советское время, конец XX в. – нач. XXI в.). Политическая мысль Древней Руси. Политическая мысль периода Московского государства. Политическая мысль периода Империи. Консервативная политическая мысль. Основные этапы эволюции российского либерализма. Революционный радикализм в русской политической мысли. Политическая мысль русского зарубежья.

#### **1.6. История и сущность системного подхода в науке**

Системный подход в политической науке. Политика как подсистема общества. Политическая система и ее структура. Классификации политических систем. Сравнительный анализ концептуальных моделей политических систем Д. Истона и Г. Алмонда. Эффективность политической системы. Условия политической стабильности. Политический риск и методы его измерения.

#### **1.7. Институционализм в политической науке**

Понятие политического института. Государство как институт и субъект политики. Теории происхождения государственности. Понятие и признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Критерии классификации государств. Форма государства. Политический режим. Форма государственного правления. Форма государственного устройства. Понятие права. Виды прав граждан. Определение и принципы правового государства. Социальное государство и его сущность. Форма и структура российского государства.

#### **1.8. Политическая партия как институт и субъект политики**

Происхождение политических партий (по М. Веберу). Понятие, признаки, функции и структура политических партий. Классификации политических партий. Партийные системы. Партийная система современной России. Законодательное регулирование деятельности политических партий в РФ.

#### **1.9. Общественно-политические организации как субъекты политики**

Понятие, признаки, виды. Критерии дифференциации общественно-политических движений и организаций. Законодательное регулирование деятельности общественно-политических организаций в РФ. Общественно-политические движения как субъекты политики. Понятие, признаки, виды. Классификация общественно-политических движений и их функции. Законодательное регулирование деятельности общественно-политических движений в РФ.

#### **1.10. Выборы как политический институт**

Избирательная система (в широком и узком значении). Структура избирательной системы. Избирательное право и его виды. Избирательный ценз. Избирательный процесс (процедура). Типология выборов. Основные этапы избирательной процедуры. Избирательная кампания. Основные этапы избирательной кампании (избирательная стратегия, избирательная тактика, избирательные технологии). Системы учета и подсчета голосов (мажоритарная, пропорциональная, смешанная), их разновидности, достоинства и недостатки, области применения.

#### **1.11. Политическая культура**

Понятие политической культуры. Структура политической культуры. Политическая коммуникация и политическая символика. Политическое мировоззрение (политические представления, стереотипы, мифы и др.). Политические ценности. Нормативная система политической культуры. Политическое поведение и его виды. Теория политической

культуры Г. Алмонда и С. Вербы. Функции политической культуры. Теория бесшумной революции Р. Инглхарта. Методы изучения политической культуры. Специфика политической культуры современной России.

#### ***1.12. Политическая идеология и политическое лидерство***

Идеология как форма познания. Понятие идеологии. Признаки идеологии. Структура и функции идеологии. Основные виды политических идеологий, их краткая характеристика и история развития. Либерализм и неолиберализм. Консерватизм. Марксизм, социализм, социал-демократия. Анархизм. Фашизм. Технократизм. Мультикультурализм. Феминизм. Шовинизм. Идеология антиглобалистов. Понятие лидерства, политического лидерства и политического лидера. Основные теории политического лидерства. Функции политического лидерства. Классификации политического лидерства.

#### ***1.13. Социальные аспекты политики***

Гражданское общество. Понятие, признаки, структура гражданского общества. Особенности становления гражданского общества в России. Группы интересов как субъекты и институты политики. Теория групп интересов А. Бентли и Д. Трумена. Понятие, признаки, типологии групп интересов. Средства воздействия групп интересов. Группы интересов и группы давления. Функции групп интересов. Лоббизм и лоббирование интересов. Определение и возникновение понятия «лобби». Признаки лоббизма. Функции лоббирования интересов. Методы лоббистской деятельности. Виды лоббизма. Запретительный и регулятивно-правовой подходы к лоббизму. Лоббизм как политический институт. Политическая элита как социальная группа. Политологический и социологический подход к изучению элит. Классические теории элит (В. Парето, Г. Моска, Р. Михельс). Современные теории элит (ценностные теории элит, концепции плюрализма элит, леволиберальные теории элит, партукратическая теория элит, технократическая теория элит, теория демократического элитизма). Системы рекрутирования политических элит. Классификация политических элит.

#### ***1.14. Процессуальные аспекты политики***

Сущность и особенности политических процессов. Структурные компоненты политического процесса. Классификация политических процессов. Формы развития политических процессов. Политическая модернизация. Эволюция теории политической модернизации. Сущность политической модернизации. Демократический транзит. Особенности политической модернизации в России. Политический конфликт. Понятие социального и политического конфликта. Структура политического конфликта. Типологии политических конфликтов. Л. Козер о конструктивных функциях конфликта. Динамика политического конфликта. Методы разрешения политических конфликтов. Политическая социализация. Сущность и атрибуты политической социализации. Теория политической социализации Д. Истона. Агенты политической социализации. Этапы политической социализации: особенности допартиципаторного и партиципаторного этапов). Модели политической социализации.

#### ***1.15. Мировая политика и международные отношения***

Эволюция содержания понятия «международные отношения». Основные тенденции современной мировой политики. Классические и современные теоретические модели международных отношений (школа реализма и геополитика, школа идеализма, школа транснационализма и т. д.). Сравнительная характеристика внутригосударственного и международного уровня отношений. Понятия мировой, международной, внешней политики. Акторы международных отношений. Институционализированные субъекты МО: государство как традиционный участник МО, ММПО, МНПО, ТНК, ТНБ, международный суд. Неинституционализированные субъекты МО: международные движения, миграция как субъект МО и др. Внешняя политика государства. Понятие нации, национальных интересов, национальной безопасности. Дипломатия. Цели, и приоритетные направления внешней политики РФ. Стратегия национальной безопасности РФ. Международные отношения и глобальные проблемы современности.

5.	<b>Образовательные технологии</b> Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем, и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости: <ul style="list-style-type: none"><li>– лекции (занятия лекционного типа);</li><li>– семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);</li><li>– групповые консультации;</li><li>– индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;</li><li>– самостоятельная работа обучающихся;</li><li>– занятия иных видов.</li></ul>																												
6.	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>																												
	<table><tr><th>Название ресурса</th><th>Ссылка/доступ</th></tr><tr><td>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</td><td><a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></td></tr><tr><td>«Образовательный ресурс России»</td><td><a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a></td></tr><tr><td>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</td><td><a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a></td></tr><tr><td>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</td><td><a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a></td></tr><tr><td>Русская виртуальная библиотека</td><td><a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a></td></tr><tr><td>Кабинет русского языка и литературы</td><td><a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a></td></tr><tr><td>Национальный корпус русского языка</td><td><a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a></td></tr><tr><td>Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»</td><td><a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a></td></tr><tr><td>Научная электронная библиотека «e-Library»</td><td><a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a></td></tr><tr><td>Электронно-библиотечная система IPRbooks</td><td><a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a></td></tr><tr><td>Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»</td><td><a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a></td></tr><tr><td>Информационно-правовая система «Консультант-плюс»</td><td>Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ</td></tr><tr><td>Электронно-библиотечная система «Юрайт»</td><td><a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a></td></tr></table>	Название ресурса	Ссылка/доступ	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>	Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a>	Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a>	Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a>	Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	<a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a>	Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	<a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>	Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>
Название ресурса	Ссылка/доступ																												
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>																												
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>																												
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>																												
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>																												
Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a>																												
Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a>																												
Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a>																												
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	<a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a>																												
Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>																												
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>																												
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	<a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>																												
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ																												
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>																												
7.	<b>Формы текущего контроля</b>																												
	Коллоквиумы и контрольные работы по разделам дисциплины																												
8.	<b>Форма промежуточного контроля</b>																												
	зачет																												

Разработчик: к.п.н., ст. преподаватель Хаматханова М. М.

