



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Инженерно-технический институт  
Кафедра «Машиноведение»

УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной работе

«29» 06 2023г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.01 Практика обучения навыкам машиностроительного черчения в системе высшего образования

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направление подготовки

*профили подготовки*

«Технологическое образование, экономика»

Квалификация выпускника  
бакалавр

Форма обучения:  
очная, заочная

Магас, 2023г.



## **1. Цели учебной практики «Практика обучения навыкам машиностроительного черчения в системе высшего образования»**

Целями практики являются:

– закрепления теоретической подготовки обучающихся и приобретения ими первичных практических навыков, развитие профессионально-педагогических компетенций преподавателя, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

## **2. Задачи учебной практики**

Задачами учебной практики «Практика обучения навыкам машиностроительного черчения в системе высшего образования» являются:

- закрепление бакалаврами теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины «Основы машиностроительного черчения» и применение их в практической преподавательской деятельности;
- формирование у студентов навыков и компетенций, связанных с их будущей профессиональной деятельностью;
- ознакомление с организацией, содержанием и планированием учебной работы,
- приобретение начального педагогического опыта преподавательской деятельности в высшей школе и других типах профессиональных учебных заведений;
- знакомство с методикой планирования и организации педагогического процесса, разработка его учебно-методического обеспечения;
- анализ современных технологий и методик обучения машиностроительному черчению;
- формирование умения устанавливать контакт с учебной группой, создавать доброжелательно-требовательную обстановку на занятиях.

## **3. Место учебной практики в структуре ОПОП бакалавриата**

Учебная «Практика обучения навыкам машиностроительного черчения в системе высшего образования» является составной частью ООП по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование.

Учебная «Практика обучения навыкам машиностроительного черчения в системе высшего образования» в 2 семестре в течение 2 недель.

Она является стационарной и проводится на кафедре «Машиноведение» Ингушского государственного университета.

Практика основывается на знаниях, полученных в процессе теоретического обучения, и обеспечивает возможность и условия их практического применения, закрепления, дополнения и конкретизации.

Она логически связана с теоретическими дисциплинами «Основы машиностроительного черчения», «Начертательная геометрия», «Инженерная графика» которые являются базовыми для овладения основами преподавательской деятельности в высшей школе и других типах учебных заведений.

## **4. Форма проведения учебной практики**

**Форма проведения учебной «Практика обучения навыкам машиностроительного черчения в системе высшего образования» практики является** по периодам проведения практик – путем выделения непрерывных периодов учебного времени для проведения практики.

## **5. Место и время проведения учебной ознакомительной практики**



Проведение практики может осуществляться следующими способами: в стационарной или выездной практики (далее соответственно стационарная практика, выездная практика).

Стационарная практика проводится в образовательной организации или ее филиале, в котором обучающиеся осваивают образовательную программу (далее – филиал), или в иных организациях, расположенных на территории населенного пункта, в котором расположена образовательная организация или филиал.

Учебная ознакомительная практика проводится на кафедре «Машиноведение» Ингушского государственного университета, в течении 2 недель.

## **6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной ознакомительной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения данной учебной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) «Экономика, Технологическое образование», с учетом следующих ОТФ/ТФ, к выполнению которых в ходе учебной практики готовится обучающийся:

### **обобщенные трудовые функции:**

- педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса образовательных организаций дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования, код А;

- педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ, код В.

### **трудовые функции:**

- общепедагогическая функция, обучение, код -А/01.6

- воспитательная деятельность, код - А/02.6

- развивающая деятельность, код - А/03.6

- педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования, код – В\03.6

Профессионального стандарта 01.004 Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. №608н (зарегистрирован министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г. регистрационный №38993).

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате прохождения данной учебной практики обучающийся <b>должен:</b>
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1.	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;
		ИУК-6.2.	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;
		ИУК-6.3.	Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;
		ИУК – 6.4.	Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию



			профессионального развития.
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ИОПК 2.1	Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности.
		ИОПК 2.2.	Умеет разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями.
		ИОПК 2.3.	Владеет дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ.
ПК-6	Способен участвовать в проектировании	ИПК-6.1	Знает основы проектирования предметной среды образовательной программы «Технологическое образование» и «Экономика»
		ИПК-6.2	Умеет проектировать предметную среду образовательной программы «Технологическое образование» и «Экономика» с учетом нормативных документов
		ИПК-6.3	Владеет навыками проектирования предметной среды образовательной программы «Технологическое образование» и «Экономика»

## 7. Объем и содержание учебной ознакомительной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц, или 2 недель, или 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Контактная работа	Иные виды работ	



		количество часов		количество часов		и/или промежуточной аттестации
1.	Подготовительный (ознакомительный) этап					
1.1	Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, рабочим графиком (планом) проведения практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудоустройства распорядка.	Получение (составление и корректировка) индивидуальног о задания.	8	Инструктаж по технике безопасности и производственно й санитарии. Вести дневник практики. Оформить план прохождения практики.	8	Индивидуальный план практики. Сбор материала для практики.
2	Основной этап					
2.1	Выход студентов на базы практики, обеспечение системы методического сопровождения деятельности студентов, определение ключевых событий, контрольных мероприятий практики. На данном этапе происходит: составление и согласование с	Знакомство с программно- методическим обеспечением педагогического процесса. Получение первых представлений практического плана о специфике будущей профессиональн ой деятельности. Работа над	28	Вести дневник практики. Сделать анализ. П роанализировать документы, регламен тирующие образовательный процесс. Написать отчет по оснащению учебных помещений, в том числе ТСО. Сделать самоанализ.	28	Сбор материала для практики. Отчет по практике



	руководителем плана-графика практики; реализация целей практики согласно плану-графику; анализ и интерпретация результатов практики и оценка ее эффективности; изучение современных процедур создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации.	индивидуальной темой (определяется руководителем) Беседа с групповым руководителем. Коллективное обсуждение результатов аналитической деятельности.		Составление отчета. Принять участие в коллективном обсуждении результатов выполнения заданий.		
	Заключительный этап					
	Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.	Подготовка отчета по практике. Выполнение индивидуально о задания по программе практики, включающего презентацию опыта практической деятельности. Участие в итоговой конференции, защита индивидуально о задания. Дискуссия, подведение итогов практики.	18	Написать отчет о практике. Подготовить презентацию результатов деятельности на практике.	18	Дневник практики, защита отчета.

## 8. Формы отчетности по итогам ознакомительной практики .



## **Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по практике**

Текущий контроль по практике осуществляется руководителем практики от ИнГГУ и(или) руководителем практики от организации в период её прохождения и заключается в контроле её прохождения, а также в оценке выполнения студентом своего индивидуального задания (оценка фиксируется в дневнике практики записями в части выполнения либо не выполнения задания в полном объеме и закрепляется подписью руководителя практики).

По итогам практики студент представляет для прохождения промежуточной аттестации:

- договор на практику (групповой, индивидуальный);
- направление на практику;
- индивидуальное задание по практике;
- дневник практики;
- отчет о практике, к которому прилагаются иные материалы согласно индивидуальному заданию студента по практике.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачёта с оценкой и осуществляется комиссионно. Комиссия по проведению промежуточной аттестации по практике формируется из числа профессорско-преподавательского состава кафедры, за которой закреплена практика. В число членов комиссии в обязательном порядке входит руководитель практики от ИнГГУ. В комиссию также могут включаться руководители от баз практики (в том числе от структурных подразделений ИнГГУ).

Промежуточная аттестация по практике проводится в период и сроки, установленные приказом ректора о направлении студентов на практику.

К объявленному приказом сроку промежуточной аттестации по практике студенты готовят *отчет по практике, дневник по практике, отзыв руководителя практики от организации документы и материалы, согласно своему индивидуальному заданию.*

Промежуточная аттестация по практике проводится на заседаниях указанной выше комиссии. Кафедра, за которой закреплена практика, может проводить промежуточную аттестацию на студенческой конференции. В данном случае кафедра предупреждает студентов о проведении аттестации в форме конференции до начала проведения практики (на установочной конференции).

Оценка промежуточной аттестации по учебной практике выставляется как «зачтено» с оценкой «5, отлично» или «4, хорошо», или «3, удовлетворительно», или как «не зачтено» с оценкой «2, неудовлетворительно».

## **9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебной ознакомительной практики**



## 9.1 Основная литература

9.1.1 Вотинова Е.Г, Ложникова Н.А.Методики воспитания школьников и воспитательной деятельности педагога [Текст] учеб. пособ./ Е.Г. Вотинова, Н.А.Ложникова. ГОУ ВПО «Кемеровский гос. ун-т», Томск, Изд-во Томского госуд. ун-та, 2008.-228 с.

9.1.2. Маленкова Л.И. Методика и техника планирования воспитательной работы [Текст] /Народное образование.-2010.-№10.-с.231-236

9.1.3 Никулина Н.В. Трансляция инновационных образовательных практик: 11 функции участников [Текст] / Народное образование.-2011.-№5.-с.166-173.

9.1.4 Осмоловская И.М. Инновации и педагогическая практика [Текст]/ Народное образование.-2010.-№ 6.-с.182-188.

9.1.5 Педагогическая практика студентов: учебно-методическое пособие [Текст] / Сост. Н.А.Боброва, Т.Б.Игонина, И.В.Тимонина; ГОУ ВПО «Кемеровский государственный университет».- Томск: Изд-во Томского гос. пед. ун-та, 2009.

## 9.2 Дополнительная литература

9.2.1 Ананьин Г.Е. О системном подходе в воспитании [Текст] / Педагогика.- 2011.-№ 8

9.2.2 Артемова Л.К. Профильное обучение: опыт, проблемы, пути решения [Текст] // Педагогическое образование и наука.-2003,-№1 .-с 46-51

9.2.3 Батаршев А.В. Психолого-педагогическая концепция самореализации педагога профессиональной школы [Текст] //Педагогика.-2011.-№ 9

9.2.4 Буракова М.В. Изменение функций и роли преподавания в условиях новой образовательной технологии [Текст]/ М.В.Буракова // Инновации в образовании.-2006.-№3

9.2.6 Бим-Бад Б.М. Аксиомы педагогики [Текст] / Педагогика.-2010, № 3, с.15-24

9.2.7 Ибрагимов Г.И.Теория обучения: учеб пособ. [Текст] / Г.И. Ибрагимов, Е.М.Ибрагимова, Т.М. Андрианова.- М.: ВЛАДОС,2011- 383с.

9.2.8 Селиванова Н.Л.Воспитательная система: проблемы прошлого, настоящего, будущего. [Текст] / Народное образование.-2010.-№9.-с.215 -218.

## 9.2. Интернет-ресурсы:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	<a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a>



Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> -
Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a> –
Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a> –
Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a> –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	<a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a>
Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информιο»	<a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>

### 9.3. Программное обеспечение

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

**9.4. Материально-техническое обеспечение учебной «Практика обучения навыкам машиностроительного черчения в системе высшего образования» практики**



Материально-техническое обеспечение учебного процесса по **учебной** «Практика обучения навыкам машиностроительного черчения в системе высшего образования» **практики** определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов **учебной** «Практика обучения навыкам машиностроительного черчения в системе высшего образования» **практики** и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

Материально-техническая база организаций-баз практик должна способствовать приобретению профессиональных навыков и умений студента, планируемых результатов обучения по практике.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Для проведения «Практика обучения навыкам машиностроительного черчения в системе высшего образования» практики необходимо наличие кабинета черчения и графики, специально оборудованные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных занятий.

***К программе практики прилагается план (график) проведения практики.***



Рабочая программа практики «Практика обучения навыкам машиностроительного черчения в системе высшего образования» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «Экономика, Технологическое образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. №125, с учетом профессионального стандарта 01.004 Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. №608н (зарегистрирован министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г. регистрационный №38993)

Программу составили:

\_\_\_\_\_ - – к.т.н., доцент кафедры «Машиноведение»

Программа одобрена на заседании кафедры «Машиноведение»

Протокол № 10 от « 20 » 06 2023года

Зав. кафедрой

Программа одобрена Учебно-методическим советом инженерно-технического института

протокол № 10 от « 26 » 06 2023 года

Председатель

Учебно-методического совета инженерно-технического института \_\_\_\_\_

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 10 от « 28 » 06 2023г.

Председатель Учебно-методического совета университет \_\_\_\_\_



**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой