



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной работе

«29» _____ 06 _____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 Макроэкономика

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направление подготовки

профили подготовки

«Технологическое образование, экономика»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения:

очная, заочная

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Макроэкономика» является формирование знаний по основным категориям экономики малого предпринимательства в цифровой экономике; развитие у бакалавров понимания роли малого предпринимательства в успешном создании и функционировании цифровой экономики.

Учебные задачи курса – дать базовые знания и сформировать у студентов навыки в области цифрового предпринимательства: ознакомить с основными тенденциями в цифровом предпринимательстве; освоить основные понятия, концепции и модели цифрового предпринимательства; изучить модели анализа внешней и внутренней среды в условиях цифровой трансформации экономики; приобрести знания и навыки для анализа конкурентной позиции, выявления источников устойчивых конкурентных преимуществ предпринимательства в цифровой среде; изучение и приобретение практических навыков использования предпринимательства в цифровой среде применительно к конкретным ситуациям современного российского и международного бизнеса.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Макроэкономика» включена в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Изучение данной дисциплины по плану предусмотрено в четвертом семестре, в связи с чем, требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося определяются требованиями к уровню подготовки бакалавра к предшествующим дисциплинам: «Микроэкономика», «Основы цифровой экономики» (1 семестр), Макроэкономика, «Мировая экономика» и др.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении последующих дисциплин: «Основы менеджмента»), «Маркетинг», а также при прохождении практик: «Технологическая (проектно-технологическая)», «Научная исследовательская работа» (производственная практика), «Преддипломная практика».

3. Результаты освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Результаты освоения учебной практики «Макроэкономика» | |
|---|--|
| Код и наименование компетенции | Индикаторы |
| Универсальные компетенции (УК) | |
| УК-9. Способен принимать обоснованные экономические | ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике |

| | |
|--|---|
| решения в различных областях жизнедеятельности | ИУК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей |
| | ИУК-9.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки |
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | |
| ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ИОПК-4.1. обучает основам методики воспитательной работы; направления и принципы воспитательной работы; методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; виды современных педагогических средств, обеспечивающих создание воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся. |
| | ИОПК-4.2. ставит воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как в учебной и внеучебной деятельности; реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка(учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); |
| | ИОПК-4.3. способствует развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде; организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона. |
| | ИОПК-4.1. обучает основам методики воспитательной работы; направления и принципы воспитательной работы; методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; виды современных педагогических средств, обеспечивающих создание воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся. |
| Профессиональные компетенции (ПК) | |
| ПК-5 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности | ИПК-5.1 обладает знаниями основных этапов и способов организации проектной деятельности по решению задач; |
| | ИПК-5.2 организывает проектную деятельность на по решению задач с учетом имеющихся ресурсов; |
| | ИПК-5.3 имеет опыт организации проектной деятельности по решению задач |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет ___5___ зачетные единицы, ___180___ часа.

| п.п. | Наименование разделов и тем дисциплин | Семестр 1 | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости(по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) | | | | |
|------|---|-----------|---|--------|----------------------|----------------------|------------------------------|------------------------------------|----------------------------|-----------------------|--|-----------------|--------------------|----------------------------|-------------------------|
| | | | всего | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Другие виды контактных работ | Другие виды самостоятельной работы | Курсовые работы (проекты) | Подготовка к экзамену | Коллоквиум | Проверка тестов | Проверка рефератов | Проверка контрольных работ | Проверка курсовых работ |
| 1. | Становление малого предпринимательства как особого вида деятельности. | | 26 | 4 | 4 | | | 20 | | | | | | | |
| 2. | Общая характеристика экономической деятельности малых предприятий в условиях развития цифровой экономики. | | 26 | 4 | 4 | | | 20 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|-----|----|----|--|--|--|----|-----|------------------------------|--|--|--|--|
| 3. | Обеспечение экономической безопасности в условиях рисков и угроз цифровой экономики. | | 28 | 4 | 4 | | | | | 20 | | | | | |
| 4. | Затраты и результаты предпринимательской деятельности Планирование деятельности малого предприятия условиях развития цифровой экономики. | | 30 | 4 | 4 | | | | | 20 | | | | | |
| 5 | Оценка эффективности малого предпринимательства в условиях перехода к цифровой экономике. Экономическая ответственность малых предприятий | | 20 | 4 | 4 | | | | | 10 | | | | | |
| 6 | Государственная поддержка и финансирование молодежного предпринимательства в системе обеспечения его эффективного функционирования в условиях развития цифровой экономики | | 21 | 4 | 2 | | | | | 17 | | | | | |
| | | | 180 | 24 | 22 | | | | 27 | 107 | Промежуточная Форма | | | | |
| | | | | | | | | | | | Зачет | | | | |
| | | | | | | | | | | | Зачет с оценкой | | | | |
| | | | | | | | | | | | Экзамен кур/раб 9 семестр | | | | |

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

| № | Наименование темы (раздела) | Содержание темы (раздела) |
|-------------|---|--|
| <i>гр.1</i> | <i>гр.2</i> | <i>гр.3</i> |
| 1. | Становление малого предпринимательства как особого вида деятельности. | Малое предпринимательство в России: от экономических реформ к современному этапу. Интерпретация понятия предпринимательства. Предпринимательские функции. Принципы предпринимательской деятельности. Условия развития предпринимательской активности. Определение малого предпринимательства. Роль малого предпринимательства для социально-экономического развития страны. Плюсы и минусы малого бизнеса. |
| 2. | Общая характеристика экономической деятельности малых предприятий в условиях развития цифровой экономики | Механизм функционирования предприятия. Сфера и технология принятия предпринимательского решения. Экономические методы принятия предпринимательских решений. Организация управления предприятием. Объективная характеристика экономической деятельности малого бизнеса. |
| 3. | Обеспечение экономической безопасности в условиях рисков и угроз цифровой экономики. | Экономические условия развития малого предпринимательства. Определение экономических условий развития малого предпринимательства. Принципы коммерческого расчета. Плюрализм форм собственности. Инфраструктура поддержки предпринимательства. Экономическая политика государства. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров предпринимателей |
| 4. | Затраты и результаты предпринимательской деятельности. Планирование деятельности малого предприятия в условиях развития цифровой экономики. | Предпринимательский капитал и его структура. Классификация затрат на производство продукции. Калькулирование себестоимости продукции. Предпринимательская прибыль. Упрощенная система налогообложения. Система планирования предпринимательской деятельности. Бизнес-планирование. Анализ рынка. Стратегия противостояния в конкурентной борьбе. |

| № | Наименование темы (раздела) | Содержание темы (раздела) |
|-------------|---|---|
| <i>гр.1</i> | <i>гр.2</i> | <i>гр.3</i> |
| 5. | Оценка эффективности малого предпринимательства в условиях перехода к цифровой экономике Экономическая ответственность малых предприятий | Подходы к оценке эффективности предпринимательской деятельности. Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности. Дисконтирование и метод чистой текущей стоимости. Метод расчета срока окупаемости предпринимательского проекта. Общая характеристика экономической ответственности малых предприятий. Ответственность перед органами государственного управления. Ответственность за нарушение государственной дисциплины цен. Ответственность за соблюдение законодательства о стандартизации, сертификации. Ответственность предпринимателя за нарушение налогового законодательства Ответственность перед партнерами по хозяйственным договорам. Ответственность за нарушения трудовых прав работников. Ответственность перед собственником имущества предприятия. |
| 6. | Государственная поддержка и финансирование молодежного предпринимательства в системе обеспечения его эффективного функционирования в условиях развития цифровой экономики | Государственная поддержка и финансирование молодежного предпринимательства в системе обеспечения его эффективного функционирования в условиях развития цифровой экономики Категория молодежного предпринимательства. Законодательное обеспечение функционирования молодежного предпринимательства в РФ. Проекты поддержки молодых предпринимателей. |

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; - самостоятельная работа обучающихся; - занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 4 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания (е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: *на зачете – зачтено; незачтено.*

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. План самостоятельной работы студентов

| № | Тема | Вид самостоятельной работы | Рекомендуемая литература | Количество часов |
|--------------|---|---|--------------------------|------------------|
| <i>гр. 1</i> | <i>гр.2</i> | <i>гр.3</i> | <i>гр.4</i> | |
| 1. | Становление малого предпринимательства как особого вида деятельности. | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | О: [1-5] Д: [1-5] | 8 |
| 2. | Общая характеристика экономической деятельности малых предприятий в условиях развития цифровой экономики. | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | О: [1-5] Д: [1-5] | 10 |
| 3. | Обеспечение экономической безопасности в условиях рисков и угроз цифровой экономики. | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным | О: [1-5] Д: [1-5] | 10 |

| | | | | |
|----|---|--|---------------------------------|----|
| | | <p>м преподавателем</p> <p>Подготовка реферата</p> <p>Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой</p> | | |
| 4. | <p>Затраты и результаты предпринимательской деятельности</p> <p>Планирование деятельности малого предприятия условиях развития цифровой экономики.</p> | <p>Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем</p> <p>Подготовка реферата</p> <p>Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой</p> | <p>О: [1-5]</p> <p>Д: [1-5]</p> | 10 |
| 5. | <p>Оценка эффективности малого предпринимательства в условиях перехода к цифровой экономике.</p> <p>Экономическая ответственность малых предприятий</p> | <p>Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем</p> <p>Подготовка реферата</p> <p>Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой</p> | <p>О: [1-5]</p> <p>Д: [1-5]</p> | 10 |

| | | | | |
|----|--|--|---------------------------------|----|
| 6. | <p>малых предприятий. Государственная поддержка и финансирование молодежного предпринимательства в системе обеспечения его эффективного функционирования в условиях развития цифровой экономик</p> <p>Государственная поддержка и финансирование молодежного предпринимательства в системе обеспечения его эффективного функционирования в условиях развития цифровой экономики</p> | <p>Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем</p> <p>Подготовка реферата</p> <p>Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой</p> | <p>О: [1-5]</p> <p>Д: [1-5]</p> | 10 |
|----|--|--|---------------------------------|----|

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса.

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научные статьи и прочими материалами по дисциплине. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар.

Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю. В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы: - аудиторная; - внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, изучение особенностей российской и зарубежной практик управления цифровыми организациями, проведение их сравнительного анализа, учебноисследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, подготовка заданий для изучения особенностей реализации различных цифровых стратегий и бизнес-моделей, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.

- для формирования умений: решение практических ситуаций и заданий, подготовка к деловым играм, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине (см.приложение)

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература:

а) основная учебная литература:

1.Внуков, А. А. Защита информации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. А. Внуков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018.

— 261 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01678-9(ЭБС «Юрайт»)

2.Новожилов О.П. Информатика в 2 ч. 2 3-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата/ О.П. Новожилов; — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN: 978-5-534-06252-6, 978-5-534- 06251-9. (ЭБС «Юрайт»)

3.Нетёсова О. Ю. Информационные системы и технологии в экономике 3-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов / О. Ю. Нетёсова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 178 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN: 978-5-534-08223-4. (ЭБС

б) дополнительная учебная литература:

1. Богатырев В.А. Информационные системы и технологии. теория надежности. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Богатырев— М. : Издательство Юрайт, 2018. — 318 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN: 978-5-534- 00475-5. (ЭБС «Юрайт»)
2. Гаврилов, Л. П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе. Учебник для бакалавров/ Л. П. Гаврилов — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 372 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN: 978-5-9916-2452-7. (ЭБС «Юрайт»)
3. Новожилов О.П. Информатика в 2 ч. часть 1 3-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата / О.П. Новожилов; — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 320 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN: 978-5-534-06250-2, 978-5-534-06251-9. (ЭБС «Юрайт»)

7.2. Интернет-ресурсы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: Yandex, Rambler. Информационно-поисковая система библиотеки ИнГГУ

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
3. <http://elibrary.ru/>
4. <http://www.iprbookshop.ru/>
5. <http://window.edu.ru> 6. <http://schoolcollection.edu.ru> 7. <http://www.edu.ru>
8. <http://www.studentlibrary.ru>
9. <http://rvb.ru>
10. <http://e.lanbook.com>
11. <http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm> 12. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
13. <http://www.informio.ru> <https://www.biblio-online.ru>

7.3. Программное обеспечение

| Наименование программы и информационно – справочных систем |
|--|
| ЭБС «Консультант студента» |
| Научная электронная библиотека «eLIBRARY» |
| ИПС «Консультант» |
| ИПС «Гарант» |
| ИСС «Полпред» |

7.4. Материально-техническое обеспечение

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, мультимедийные средства.

Рабочая программа дисциплины «Макроэкономика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «Экономика, Технологическое образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. №125_, с учетом профессионального стандарта 01.004 Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. №608н (зарегистрирован министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г. регистрационный №38993)

Программу составили:

_____ – к.т.н., доцент кафедры «Экономика»

Программа одобрена на заседании кафедры «Экономика»

Протокол № 10_ от «20» 06 2023 года

Зав. кафедрой _____ Ф.И.О.

Программа одобрена Учебно-методическим советом

протокол № 10 от «26» 06 2023__ года

Председатель

Учебно-методического совета инженерно-технического института _____

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 10 от « 28 » ____ 06 ____ 2023г.

Председатель Учебно-методического совета университета _____ / _____

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

| Учебный год | Решение кафедры (№ протокола, дата) | Внесенные изменения | Подпись зав. кафедрой |
|----------------|---|---------------------|--------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

