



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Исторический факультет  
Кафедра «Машиноведение»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

«29» \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2023г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.04 Автомобиль и правила дорожного движения

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направление подготовки

*профили подготовки*

«Технологическое образование, экономика»

Квалификация выпускника  
бакалавр

Форма обучения:  
очная, заочная

Магас, 2023г.

### 1.1. Область применения программы

Программа общепрофессиональной дисциплины Автомобиль и правила дорожного движения является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС ВО 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Технологическое образование, экономика

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, переподготовки и профессиональной подготовке рабочих кадров, специалистов технического профиля по направлению Педагогическое образование

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью курса Автомобиль и правила дорожного движения является формирование у студентов необходимых знаний, обеспечивающих правильные действия при изучении вопросов организации безопасного дорожного движения.

Основные задачи изучения дисциплины:

- получение сведений о закономерности дорожного движения;
- изучение правил дорожного движения;
- изучение вопросов организации безопасного дорожного движения;
- ознакомление с причинами дорожно-транспортных происшествий и механизмами их возникновения;
- получение сведений об обязанностях должностных лиц по организации безопасного движения;
- изучение основ теории движения автомобиля;
- ознакомление с основами законодательства в сфере дорожного движения;
- выработка умений оказания первой медицинской помощи.

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины студент должен

**уметь:** - пользоваться дорожными знаками и разметкой;

- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- предвидеть возникновение опасности при движении транспортных средств;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- зависимость дистанции от различных факторов;
- особенности перевозки людей и грузов;
- основы законодательства в сфере дорожного движения.

Освоение учебной дисциплины направлено на развитие компетенций, предусмотренных ФГОС ВО 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Технологическое образование, экономика

Наименование категории (группы) УК	Код, наименование универсальной компетенции	Код, наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Безопасность жизнедеятель-	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в	ИУК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);

ности	профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК – 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;
		ИУК – 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций;
		ИУК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7.Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ИОПК-7.1. соблюдает закономерности формирования и развития детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ; психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
		ИОПК-7.2.обоснованно выбирает и реализовывает формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; предупреждает и продуктивно разрешает межличностные конфликты;
		ИОПК-7.3. определяет технику и приемы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемы предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед./ часы	в семестре	
		4	7
<b>ОБЩАЯ трудоемкость</b> по учебному плану	3 ( 108 часов)	2	1
<b>Контактные часы</b>			
Лекции (Л)	12	6	6
Семинары (С)		0	0
Практические занятия (ПЗ)		0	0
Лабораторные работы (ЛР)		0	0
<b>Промежуточная аттестация:</b> Зачет		0	+
<b>Самостоятельная работа</b> (СР) в том числе по курсовой работе (проекту)	108	72	36

## 2.2. Тематический план и содержание общепрофессиональной дисциплины

Наименование	занятия, самостоятельная работа студента	Объем	Уровень
--------------	--	-------	---------

	1.2.9.	<b>Знаки приоритета.</b> Назначение.		2
	1.2.10.	<b>Знаки приоритета.</b> Название и место установки каждого знака.		2
	1.2.11.	<b>Знаки приоритета.</b> Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета.		2
	1.2.12.	<b>Запрещающие знаки.</b> Назначение.		2
	1.2.13.	<b>Запрещающие знаки.</b> Общий признак запрещения.		2
	1.2.14.	<b>Запрещающие знаки.</b> Название, назначение и место установки каждого знака.		2
	1.2.15.	<b>Запрещающие знаки.</b> Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков.		2
	1.2.16.	<b>Запрещающие знаки.</b> Исключения.		2
	1.2.17.	<b>Запрещающие знаки.</b> Права водителей с ограниченными физическими возможностями и водителей, перевозящих таких лиц.		2
	1.2.18.	<b>Запрещающие знаки.</b> Зона действия запрещающих знаков.		2
	1.2.19.	<b>Предписывающие знаки.</b> Назначение.		2
	1.2.20.	<b>Предписывающие знаки.</b> Общий признак предписания.		2
	1.2.21.	<b>Предписывающие знаки.</b> Название, назначение и место установки каждого знака.		2
	1.2.22.	<b>Предписывающие знаки.</b> Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков.		2
	1.2.23.	<b>Предписывающие знаки.</b> Исключения.		2
	1.2.24.	<b>Знаки особых предписаний.</b> Назначение, общие признаки.		2
	1.2.25.	<b>Знаки особых предписаний.</b> Назначение, общие признаки.		2
	1.2.26.	<b>Знаки особых предписаний.</b> Название, назначение и место установки каждого знака.		2
	1.2.27.	<b>Информационные знаки.</b> Назначение.		2
	1.2.28.	<b>Информационные знаки.</b> Общие признаки знаков.		2
	1.2.29.	<b>Информационные знаки.</b> Название, назначение и место установки каждого знака.		2
	1.2.30.	<b>Информационные знаки.</b> Действия водителей в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения.		2
	1.2.31.	<b>Знаки сервиса.</b> Назначение.		2
	1.2.32.	<b>Знаки сервиса.</b> Название и место установки.		2
	1.2.33.	<b>Знаки дополнительной информации (таблички).</b> Назначение		2
	1.2.34.	<b>Знаки дополнительной информации (таблички).</b> Название и размещение каждого знака		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение дорожных знаков, решение ситуационных задач, разбор дорожно-транспортных происшествий.		4	



<b>Тема 1.3.</b> Дорожная разметка и ее характеристики	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	2
	1.3.1.	Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки.		
	1.3.2.	<b>Горизонтальная разметка.</b> Назначение.		2
	1.3.3.	<b>Горизонтальная разметка.</b> Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки.		2
	1.3.4.	<b>Горизонтальная разметка.</b> Действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной разметки.		2
	1.3.5.	<b>Вертикальная разметка.</b> Назначение.		2
	1.3.6.	<b>Вертикальная разметка.</b> Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.		2
<b>Тема 1.4.</b> Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие №1 по темам 1.1.1. – 1.1.3.</b> Решение комплексных задач Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Анализ правильности установки дорожных знаков в г.Тарко-Сале		<b>4</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.4.1.	<b>Предупредительные сигналы.</b> Виды и назначение сигналов		2
	1.4.2.	<b>Предупредительные сигналы.</b> Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой		2
	1.4.3.	<b>Предупредительные сигналы.</b> Использование предупредительных сигналов при обгоне		2
	1.4.4.	<b>Предупредительные сигналы.</b> Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов		2
	1.4.5.	<b>Начало движения, маневрирование.</b> Обязанности водителей перед началом движения, перестроением и маневрированием		2
	1.4.6.	<b>Начало движения, маневрирование.</b> Порядок выполнения поворота на перекрестке		2
	1.4.7.	<b>Начало движения, маневрирование.</b> Поворот налево и разворот вне перекрестка		2
	1.4.8.	<b>Начало движения, маневрирование.</b> Действия водителя при наличии полосы разгона (торможения)		2
	1.4.9.	<b>Начало движения, маневрирование.</b> Места, где запрещен разворот		2
	1.4.10	<b>Порядок движения задним ходом.</b> Места, где запрещено движение задним ходом		2
	1.4.11	<b>Порядок движения задним ходом.</b> Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования		2
	1.4.12	<b>Расположение транспортных средств на проезжей части.</b> Требования к расположению транспортных средств на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости движения		2





	1.4.13	<b>Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям.</b> Повороты на дорогу с реверсивным движением		2
	1.4.14	<b>Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям.</b> Опасные последствия несоблюдения правил расположения транспортных средств на проезжей части.		2
	1.4.15	<b>Скорость движения.</b> Факторы, влияющие на выбор скорости движения		2
	1.4.16	<b>Скорость движения.</b> Ограничения скорости в населенных пунктах		2
	1.4.17	<b>Скорость движения.</b> Ограничения скорости вне населенных пунктов, на автомагистралях для различных категорий транспортных средств		2
	1.4.18	<b>Скорость движения.</b> Запрещения при выборе скоростного режима		2
	1.4.19	<b>Скорость движения.</b> Выбор дистанции и интервалов		2
	1.4.20	<b>Скорость движения.</b> Особые требования для водителей тихоходных и большегрузных транспортных средств		2
	1.4.21	<b>Скорость движения.</b> Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции		2
	1.4.22	<b>Скорость движения.</b> Обгон и встречный разъезд		2
	1.4.23	<b>Скорость движения.</b> Обязанности водителя перед началом обгона		2
	1.4.24	<b>Скорость движения.</b> Действия водителей при обгоне		2
	1.4.25	<b>Скорость движения.</b> Места, где обгон запрещен		2
	1.4.26	<b>Скорость движения.</b> Встречный разъезд на узких участках дорог		2
	1.4.27	<b>Скорость движения.</b> Встречный разъезд на подъемах и спусках		2
	1.4.28	<b>Скорость движения.</b> Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда		2
	1.4.29	<b>Скорость движения.</b> Остановка и стоянка		2
	1.4.30	<b>Скорость движения.</b> Порядок остановки и стоянки		2
	1.4.31	<b>Скорость движения.</b> Способы постановки транспортных средств на стоянку		2
	1.4.32	<b>Скорость движения.</b> Длительная стоянка вне населенных пунктов		2
	1.4.33	<b>Скорость движения.</b> Меры предосторожности при постановке транспортного средства на стоянку		2
	1.4.34	<b>Скорость движения.</b> Места, где остановка и стоянка запрещены в г. Тарко-Сале		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение ситуационных задач, разбор дорожно-транспортных происшествий.		4	
<b>Тема 1.5.</b> Регулирование дорожного движения	<b>Содержание</b>		2	
	1.5.1	<b>Средства регулирования дорожного движения.</b> Значения сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами		2
	1.5.2	<b>Средства регулирования дорожного движения.</b> Реверсивные светофоры		2
	1.5.3	<b>Средства регулирования дорожного движения.</b> Светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств,		2



		движущихся по выделенной для них полосе		
	1.5.4	<b>Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств.</b> Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение		2
	1.5.5	<b>Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств.</b> Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке		2
	<b>Практическое занятие №2 по темам 1.1.4. – 1.1.5.</b> Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.		<b>10</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение ситуационных задач, разбор дорожно-транспортных происшествий.		4	
<b>Тема 1.6.</b> Проезд перекрестков.	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1.6.1	<b>Общие правила проезда перекрестков.</b> Случаи, когда водители трамваев имеют преимущества		2
	1.6.2	<b>Регулируемые перекрестки.</b> Взаимодействие сигналов светофора и знаков приоритета		2
	1.6.3	<b>Регулируемые перекрестки.</b> Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке		2
	1.6.4	<b>Нерегулируемые перекрестки.</b> Порядок движения на перекрестках равнозначных (неравнозначных) дорог		2
	1.6.5	<b>Очередность проезда перекрестка,</b> когда главная дорога меняет направление		2
	1.6.6	Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета		2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение ситуационных задач, разбор дорожно-транспортных происшествий.		4
<b>Тема 1.7.</b> Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.7.1	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств		2
	1.7.2	Обязанности водителя, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей»		2
	1.7.3	Железнодорожные переезды		2
	1.7.4	Разновидности железнодорожных переездов		2
	1.7.5	Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах		2
	1.7.6	Порядок движения транспортных средств		2
	1.7.7	Правила остановки транспортных средств перед переездом		2

	1.7.8	Обязанности водителя при вынужденной остановке на переезде		2
	1.7.9	Запрещения, действующие на железнодорожном переезде		2
	1.7.10	Случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги		2
	1.7.11	Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов		2
	<b>Практическое занятие №3 по темам 1.1.6. – 1.1.7.</b> Решение комплексных задач Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов.		<b>10</b>	
<b>Тема 1.8.</b> Особые условия движения	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение ситуационных задач, разбор дорожно-транспортных происшествий.		4	
	<b>Содержание</b>		<b>1</b>	
	1.8.1	Движение по автомагистралям, запрещения, вводимые на автомагистралях		2
	1.8.2	Обязанности водителей при вынужденной остановке на проезжей части автомагистрали и на обочине		2
	1.8.3	Движение в жилых зонах.		2
	1.8.4	Приоритет маршрутных транспортных средств		2
	1.8.5	Пересечение трамвайных путей вне перекрестка		2
	1.8.6	Порядок движения на дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств		2
	1.8.7	Правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки		2
	1.8.8	Правила пользования внешними световыми приборами и звуковыми сигналами		2
	1.8.9	Включение ближнего света фар в светлое время суток		2
	1.8.10	Действия водителя при ослеплении		2
	1.8.11	Порядок использования противотуманных фар, фары-прожектора, фары-искателя и задних противотуманных фонарей, знака автопоезда		2
	1.8.12	Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов		2
	1.8.13	Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки		2
	1.8.14	Буксировка механических транспортных средств		2
	1.8.15	Случаи, когда буксировка запрещена		2
	1.8.16	Перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах		2
	1.8.17	Опасные последствия несоблюдения правил буксировки механических транспортных средств		2
	1.8.18	Требования к движению велосипедистов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных (запреты и возрастной ценз с которого разрешается управление)		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение ситуационных задач, разбор дорожно-транспортных происшествий.		4	



Тема 1.9. Перевозка людей и грузов	Содержание		1	
		Требование к перевозке людей в грузовом автомобиле:		
	1.9.1	Обязанности водителя перед началом движения		2
	1.9.2	Скорость движения при перевозке людей		2
	1.9.3	Дополнительные требования при перевозке детей		2
	1.9.4	Случаи, когда запрещается перевозка людей		2
	1.9.5	Правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве. Перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства		2
		Обозначение перевозимого груза:		
	1.9.6	Случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Госавтоинспекцией		2
	1.9.7	Опасные последствия несоблюдения правил перевозки людей и грузов		2
Тема 1.10. Техническое состояние и оборудование транспортных средств	Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорного конспекта по данной теме. Решение ситуационных задач, разбор дорожно-транспортных происшествий.		4	
	Содержание		2	
	1.10.1	Общие требования		2
	1.10.2	Условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств		2
	1.10.3	Неисправности, при возникновении которых водитель должен принять меры к их устранению, а если это невозможно – следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности		2
	1.10.4	Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение Опасные последствия эксплуатации транспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения	2	
Тема 1.11. Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения	Содержание		1	
	1.11.1	Требования к оборудованию транспортных средств государственными регистрационными знаками и обозначениями.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Определение технического состояния транспортных средств колледжа.		4	
Зачет по темам 1.1. – 1.11.			1	
Раздел 2. Нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере дорожного движения			8	
Тема 2.1. Административное право	Содержание		1	
		Административное правонарушение (АПН) и административная ответственность:		
	2.1.1	Административные наказания: предупреждение, административный штраф, лишение специального права, административный арест и конфискация орудия совершения или предмета АПН		2
	2.1.2	Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения		2





	2.1.3	Меры, применяемые уполномоченными лицами, в целях обеспечения производства по делу об АПН		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Разбор дорожно-транспортных происшествий		4	
<b>Тема 2.2.</b> Уголовное право	<b>Содержание</b>		<b>1</b>	
		<b>Понятие об уголовной ответственности:</b>		
	2.2.1	Состав преступления		2
	2.2.2	Виды наказаний		2
	2.2.3	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта		2
	2.2.4	Преступления против жизни и здоровья (оставление в опасности)		2
	2.2.5	Условия наступления уголовной ответственности		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Разбор дорожно-транспортных происшествий		4	
<b>Тема 2.3.</b> Гражданское право	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
		<b>Понятие гражданской ответственности:</b>		
	2.3.1.	Основания для гражданской ответственности		2
	2.3. 2.	Понятия: вред, вина, противоправное действие		2
	2.3. 3.	Ответственность за вред, причиненный в ДТП		2
	2.3. 4.	Возмещение материального ущерба		2
	2.3. 5.	<b>Понятие материальной ответственности за причиненный ущерб:</b>		
	2.3. 6.	Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность		2
	2.3. 7.	<b>Право собственности, субъекты права собственности:</b>		
	2.3. 8.	Право собственности и владения транспортным средством Налог с владельца транспортного средства		2
<b>Тема 2.4.</b> Правовые основы охраны окружающей среды	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
		<b>Понятие и значение охраны природы:</b>		
	2.4.1	Законодательство об охране природы		2
	2.4. 2	Цели, формы и методы охраны природы		2
	2.4. 3	Объекты природы, подлежащие правовой охране: земля, недра, вода, флора, атмосферный воздух, заповедные природные объекты Система органов, регулирующих отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности		2
	2.4. 4	Ответственность за нарушение законодательства об охране природы		2
<b>Тема 2.5.</b> О страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
		<b>Обзор законодательных актов:</b>		
	2.5. 1	Порядок страхования		2
	2.5. 2	Порядок заключения договора о страховании		2
	2.5. 3	Страховой случай		2
	2.5. 4	Основание и порядок выплаты страховой суммы		2



	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение последовательности процесса страхования	4	
<b>Раздел 3. Основы безопасного управления транспортными средствами</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Психологические основы деятельности водителя	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	<b>Зрение, слух и осязание - важнейшие каналы восприятия информации:</b>		
	3.1.1. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством		2
	3.1.2. Внимание, его свойства. Основные признаки потери внимания		2
	3.1.3. Различные причины отвлечения внимания, в том числе: застегивание ремня безопасности или регулировка зеркала после начала движения; настройка радиоприемника или навигационной системы во время поездки; прикуривание или прием пищи; чтение дорожной карты или схемы проезда во время движения; телефонные разговоры или дискуссия в транспортном средстве		2
	<b>Свойства нервной системы и темперамент:</b>		
	3.1.4. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством		2
	3.1.5. Психологические качества человека и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения		2
	<b>Обработка информации, воспринимаемой водителем</b>		
	3.1.6. Прогноз развития ситуации как необходимый фактор обеспечения безопасности движения		2
	3.1.7. Чувство опасности и скорости		2
	3.1.8. Риск и принятие решений в процессе управления транспортным средством		2
	<b>Качества, которыми должен обладать идеальный водитель</b>		
	3.1.9. Ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством		2
	3.1.10. Мотивация безопасного вождения		2
	3.1.11. Мотивация власти и ее роль в аварийности		2
	3.1.12. Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством		2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Психические состояния, влияющие на управление транспортным средством:</b> Утомление, монотония, эмоциональное напряжение. Работоспособность. Приемы и способы повышения работоспособности. Стресс в деятельности водителя. Нештатные ситуации как фактор возникновения стресса. Приемы и способы управления эмоциями. Контролирование эмоций через самопознание. <b>Профилактика утомления:</b> Способы поддержания устойчивого физического состояния при управлении транспортным		4	



	<p>средством.</p> <p>Влияние болезни и физических недостатков, алкоголя, наркотиков и лекарственных препаратов на безопасность дорожного движения.</p> <p>Нормализация психических состояний во время стресса.</p> <p>Анализ причин, способных вызвать стресс, на личном примере.</p>		
<p><b>Тема 3.2.</b> Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения.</p>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>
		<b>Общая культура человека как основа для безопасного поведения на дорогах:</b>	
	3.2. 1	Этические качества личности	
	3.2. 2	Этика водителя как важнейший элемент его активной безопасности	
		<b>Понятие конфликта:</b>	
	3.2. 3	Источники и причины конфликтов	
	3.2. 4	Динамика развития конфликтной ситуации	
	3.2. 5	Профилактика возникновения конфликтов	
	3.2. 6	Способы регулирования и конструктивного завершения конфликтов Возможности снижения агрессии в конфликте.	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Анализ различных оценок уровня опасности воспринимаемой информации</p> <p>Составление схем различных способов организации наблюдения в процессе управления транспортным средством.</p> <p><b>Три основных зоны осмотра дороги впереди:</b> дальняя (30 - 120 секунд), средняя (12 - 15 секунд) и ближняя (4 - 6 секунд).</p> <p>Использование дальней зоны осмотра для получения предварительной информации об особенностях обстановки на дороге, средней для определения степени опасности объекта и ближней для перехода к защитным действиям.</p> <p>Особенности наблюдения за обстановкой в населенных пунктах и при движении по загородным дорогам и навыки осмотра дороги сзади при движении передним и задним ходом, при торможении, перед поворотом, перестроением и обгоном.</p> <p>Контролирование обстановки сбоку через боковые зеркала заднего вида и поворотом головы.</p> <p>Преимущества боковых зеркал заднего вида панорамного типа.</p> <p>Способ отработки навыка осмотра контрольно-измерительных приборов.</p> <p>Алгоритм осмотра прилегающих дорог при проезде перекрестков.</p> <p>Примеры составления прогноза (прогнозирования) развития штатной и нештатной ситуации.</p> <p>Ситуационный анализ дорожной обстановки</p>		4
<p><b>Тема 3.3.</b> Оценка тормозного и остановочного пути.</p>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>
	3.3.1	<b>Время реакции водителя</b>	
	3.3.2	Время срабатывания тормозного привода	
	3.3.3	Безопасная дистанция в секундах и метрах	
	3.3.4	Способы контроля безопасной дистанции	
	3.3.5	Уровни допустимого риска при выборе дистанции	
	3.3.6	Время и пространство, требуемые на торможение и остановку при различных скоростях и условиях движения	
	3.3.7	Безопасный боковой интервал	



3.3.8	Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения (по интенсивности, скорости потока, состояния дороги и метеорологических условий) и при остановке		2
3.3.9	Способы минимизации и разделения опасности		2
3.3.10	Принятие компромиссных решений в сложных дорожных ситуациях		2
3.3.11	Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства при разных скоростях движения. Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством.		2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Анализ различных способов оценки тормозного и остановочного пути. Сравнительный анализ различных приемов формирования безопасного пространства вокруг транспортного средства при разных скоростях движения. Преодоление опасных участков автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск и подъем, подъезды к мостам, железнодорожным переездам и другим опасным участкам Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы. Особенности движения ночью, в тумане и по горным дорогам. Пуск двигателя Прогрев двигателя Начало движения и разгон с последовательным переключением передач. Выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения. Торможение двигателем. Действия педалью тормоза, обеспечивающие плавное замедление в штатных ситуациях и реализацию максимальной тормозной силы в нештатных режимах торможения, в том числе на дорогах со скользким покрытием. Начало движения на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог. Начало движения на скользкой дороге без буксования колес. Анализ различных оценок уровня опасности воспринимаемой информации Составление схем различных способов организации наблюдения в процессе управления транспортным средством. <b>Три основных зоны осмотра дороги впереди:</b> дальняя (30 - 120 секунд), средняя (12 - 15 секунд) и ближняя (4 - 6 секунд). Использование дальней зоны осмотра для получения предварительной информации об особенностях обстановки на дороге, средней для определения степени опасности объекта и ближней для перехода к защитным действиям. Особенности наблюдения за обстановкой в населенных пунктах и при движении по загородным дорогам и навыки осмотра дороги сзади при движении передним и задним ходом, при торможении, перед поворотом, перестроением и обгоном. Контролирование обстановки сбоку через боковые зеркала заднего вида и поворотом головы.		4	





	Преимущества боковых зеркал заднего вида панорамного типа. Способ отработки навыка осмотра контрольно-измерительных приборов. Алгоритм осмотра прилегающих дорог при проезде перекрестков. Примеры составления прогноза (прогнозирования) развития штатной и нештатной ситуации. Ситуационный анализ дорожной обстановки		
Тема 3.4. Техника управления транспортным средством	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	3.4. 1 Посадка водителя за рулем		2
	3.4. 2 Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы		2
	3.4. 3 Контроль за соблюдением безопасности при перевозке грузов и пассажиров, включая детей и животных		2
	3.4. 4 Назначение органов управления, приборов и индикаторов		2
	3.4. 5 Действия водителя по применению: световых и звуковых сигналов; включению систем очистки, обдува и обогрева стекол; очистки фар; включению аварийной сигнализации, регулированию систем обеспечения комфортности		2
	3.4. 6 Действия при аварийных показаниях приборов		2
	3.4. 7 Приемы действия органами управления		2
	3.4. 8 Техника руления		2
	3.4. 9 Особенности управления транспортным средством при наличии АБС		2
	3.4. 10 Специфика управления транспортным средством с АКПП		2
	3.4. 11 Приемы действия органами управления АКПП		2
	3.4. 12 Выбор режима работы АКПП при движении на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог		2
	3.4. 13 Действия водителя при управлении транспортным средством. <b>Силы, действующие на транспортное средство.</b> Сцепление колес с дорогой. Резерв силы сцепления - условие безопасности движения. <b>Управление транспортным средством в ограниченном пространстве,</b> на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, при буксировке. Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях и в условиях недостаточной видимости. <b>Способы парковки и стоянки транспортного средства:</b> Выбор скорости и траектории движения в поворотах, при разворотах и в ограниченных проездах в зависимости от конструктивных особенностей транспортного средства. Выбор скорости в условиях городского движения, вне населенного пункта и на автомагистралях. <b>Обгон и встречный разъезд.</b> <b>Проезд железнодорожных переездов.</b>		



		Действия водителя в нештатных ситуациях.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Условия потери устойчивости транспортного средства при разгоне, торможении и повороте:</b> Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости транспортного средства. <b>Пользование дорогами в осенний и весенний периоды:</b> Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледовым переправам. Действия водителя при возникновении юза, заноса и сноса. Действия водителя при угрозе столкновения спереди и сзади. Действия водителя при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, при отказе усилителя руля, отрыве продольной или поперечной рулевых тяг привода рулевого управления. Действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.	4	
<b>Раздел 4. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии</b>			<b>62</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Оказание медицинской помощи при ДТП	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	
		<b>Основы анатомии и физиологии человека. Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания. Сердечно-легочная реанимация.</b>		
	5.1.1	Основы представления о строении и функциях организма человека. Сердечнососудистая и дыхательная системы.		
	5.1.2	Определение и характеристика терминальных состояний.		
	5.1.3	Признаки жизни и смерти, реанимационные мероприятия при наличии признаков жизни.		
	5.1.4	Признаки и симптомы шока.		
<b>Тема 4.2.</b> Кровотечение и методы его остановки.	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	
		<b>Характеристика синдрома утраты сознания, кома, обморок, причины возникновения и первая медицинская помощь.</b>		
	5.2.1	Показания к проведению сердечно-легочной реанимации «рот в рот», «рот в нос». Техника проведения закрытого массажа сердца. Техника проведения закрытого массажа сердца одним или двумя спасателями.		2
	5.2.2	<b>Кровотечение и методы его остановки.</b> Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения. Методика наложения жгута. Особенности остановки кровотечения из носа, ушей и полости рта. Первая медицинская помощь при легочном кровотечении и подозрении на внутрибрюшное кровотечение. Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка. Правила положения транспортной иммобилизации. Общая характеристика травм, особенности травм при ДТП. Классификация ран и		2



		их первичная обработка. Переломы костей скелета, характерные признаки перелома кости.		
		<b>Виды бинтовых повязок и правила их наложения.</b>		
5.2.3		Правила наложения повязок на различные части тела. Применение индивидуального перевязочного пакета.		2
		<b>Первая медицинская помощь пострадавшим с острым заболеванием и в состоянии неадекватности. Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП.</b>		
5.2.4		Особенности оказания первой медицинской помощи при острой сердечнососудистой недостаточности, гипертоническом кризисе, диабетической коме бронхиальной астме. Правила переноски пострадавшего на носилках. Способы переноски пострадавшего на руках.		2
		<b>Правила пользования медицинской аптечкой.</b>		
5.2.5		Комплектация медицинской аптечки. Правила пользования.		2
<b>Практическое занятие №4 по темам 1.1.8. – 1.1.10.</b>			<b>10</b>	
Решение комплексных задач				
<b>Практическое занятие №5 по темам 2.1. – 2.5.</b>			<b>10</b>	
Заполнение бланка извещения о дорожно-транспортном происшествии (ДТП)				
<b>Практическое занятие №6 по теме 3.4</b>			<b>10</b>	
Решение комплексных задач				
<b>Практическое занятие №7 по темам 4.1. – 4.2.</b>			<b>12</b>	
Оказание медицинской помощи.				
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			<b>4</b>	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.				
Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчётов.				
Подготовка сообщений по теме: «Оказание первой медицинской помощи».				
Подготовка рефератов по теме: «Оказание первой помощи при ранениях».				
<b>Тематика домашних заданий</b>				
Влияние личностных качеств водителя на его профессиональную надежность. Влияние на надежность водителя утомления состояния здоровья, алкоголя.				
Первая медицинская помощь при тяжелых травмах.				
<b>Экзамен</b>			<b>6</b>	
<b>ИТОГО:</b>		<b>Максимальная учебная нагрузка:</b>	<b>108</b>	
		<b>Обязательная учебная нагрузка:</b>	<b>122</b>	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>96</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины предполагает наличие учебных:

- кабинета: устройства автомобилей;
- кабинета: ПДД;
- лаборатории: технического обслуживания и ремонта автомобилей;

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов :

##### **1. Устройство автомобилей:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты по устройству автомобилей,
- комплект плакатов, натурные образцы.

Технические средства обучения:

##### **1. Устройство автомобилей:**

- кодопроектор с комплектом кодокарт (устройство автомобилей);
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- интерактивная доска;

программное обеспечение общего и профессионального назначения

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

- 1.Правила дорожного движения Российской Федерации. - М.,Транспорт, 2016. - 64с. ;
- 2.Федеральный закон РФ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.95г.;
- 3.Комментарии к «Правилам дорожного движения Российской Федерации». - М., Транспорт, 2014. – 89С.;
- 4.Кодекс РФ об административных нарушениях.
- 5.Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность дорожного движения. - М., Академия, 2016 г. – 274с.;
- 6.ДВД. Законодательство о безопасности дорожного движения. /Специальная подборка документов. - Тюмень, 2015. – 45с.;

**Дополнительные источники:**

- 1.ПДД и штрафы. Только самое важное и необходимое/Сост.А.Финкель.-М.:Эксмо,2016.-48.:ил.;
- 2.Вязовский А.Е., Городокин В.А. Профессионализм-основа безопасности дорожного движения. Чел.: « Полиграф-Мастер»,2016.-130с.:ил.

**Интернет-ресурсы:**

1. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru> ;
2. Национальный портал "Российский общеобразовательный портал". - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru> ;
3. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> ;
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
5. Полная электронная версия правил дорожного движения РФ. – Режим доступа: <http://www.shkolnik.ru/books/pdd/index.shtml>

