



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Инженерно-технический институт
Кафедра «Машиноведение»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе

«29» 06 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.45 Проектные технологии в образовании

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направление подготовки

профили подготовки

«Технологическое образование, экономика»

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения:
очная, заочная

Магас, 2023г.

1. Введение

1.1 Проектные технологии в образовании

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.О.44 Проектные технологии в образовании является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки.

1.2. Пояснительная записка

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Проектные технологии в образовании» предназначена для изучения проектной деятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу высшего образования в пределах освоения программы подготовки.

Содержание программы учебной дисциплины «Проектные технологии в образовании» направлено на **достижение следующих целей:**

- развитие исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.
- формирование научно-материалистического мировоззрения обучающихся;
- развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей;
- развитие навыков самостоятельной научной работы;
- совершенствование умения следовать требованиям к представлению и оформлению материалов научного исследования и в соответствии с ними выполнять работу;
- формирование культуры работы с используемыми материалами;
- дальнейшее развитие аргументации и культуры рассуждения;
- умение представлять и защищать свою работу;
- владение основами методологии исследовательской и проектной деятельности;
- знание структуры и правила оформления исследовательской и проектной работы;
- владение формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- владение умением составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- умение выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- умение определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- умение работать с различными источниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- определение и применение на практике методов исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования;
- грамотное оформление теоретических и экспериментальных результатов исследовательской и проектной работы;
- владение рецензированием чужой исследовательской или проектной работы.

1.3. Общая характеристика учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»

Значительные изменения, происходящие в последние годы в российском образовании, проявившиеся, в частности, в утверждении принципов личностно-ориентированного образования и индивидуального подхода к каждому обучающемуся, сделали популярными новые методы обучения. Одним из них стал метод проектов в целом и метод индивидуальных проектов в частности.

Таким образом, **актуальность** данного курса обусловлена потребностью государства в активном, самостоятельном, мобильном, информационно грамотном, компетентном гражданине общества.

Отличительная особенность курса состоит в том, что дисциплина «Проектные технологии в образовании» представляет собой индивидуальный проект, выполняемый обучающимся в рамках учебных дисциплин, что обеспечивает приобретение навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развитие способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественнотворческой, иной). В основе проектной деятельности лежит развитие познавательных навыков, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления, умение увидеть, сформулировать и решить проблему.

Индивидуальный проект является логическим завершением проектной системы и, одновременно, переходным элементом, мостом к взрослой, самостоятельной жизни человека. Перед каждым обучающимся стоит задача продемонстрировать уже не отдельные навыки, а умение выполнить работу самостоятельно от начала и до конца.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года под руководством преподавателя по выбранной теме, в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного.

В учебно-воспитательном процессе используются современные образовательные технологии (ИКТ, проблемное обучение, учебное исследование, проблемно-поисковые технологии, творческие проекты).

Обучающиеся должны владеть понятиями: проблема, цель, задачи, анализ, эксперимент, библиография, курсовой проект, дипломный проект, гипотеза исследования, моделирование, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, теория, факт, эксперимент.

Все виды работ подразделяются на лекционные занятия и практические работы и самостоятельное изучение. В качестве формы итоговой отчетности в конце изучения курса проводится защита исследовательского проекта.

Изучение дисциплины завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения программ подготовки специалистов.

1.4 Место учебной дисциплины в учебном плане

В учебных планах учебная дисциплина «Проектные технологии в образовании» входит в состав Блок 1. Дисциплины, формируемых из дополнительных учебных дисциплин ФГОС высшего образования, для направления соответствующего профиля образования.

1.5 Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Проектные технологии в образовании» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

Результаты освоения учебной практики «Б1.О.44 Проектные технологии в образовании» К-8; ОПК-5	
Код и наименование компетенции	Индикаторы
Универсальные компетенции (УК)	
УК-8;	ИУК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);

	ИУК – 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;
	ИУК – 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
	ИУК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ИОПК-5.1. выявляет нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, пути выявления и психологопедагогической коррекции трудностей в обучении в мониторинговом режиме
	ИОПК-5.2.определяет реализуемые формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психологопедагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режимес их особенностями.
	ИОПК-5.3.анализирует приемы и алгоритмы реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме; приемами объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей

Перечень тем индивидуальных проектов (информационных, творческих, социальных, прикладных и др.)

1. Проектная работа в социальной сфере.
2. Гражданское образование, как социальный проект.
3. Публичная политика и проектная деятельность.
4. Проектная деятельность, как инновационные практики в строительной сфере.
5. Проектная работа в сфере сельского хозяйства.

4.1. 1.6. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 ч. , 7 семестр

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
теоретические занятия	18
практические занятия	16
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося	38
<i>Промежуточная аттестация - зачет 7 семестр</i>	

2.2. Тематический план учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»

№ п/п	Разделы	Объем времени на освоение учебной дисциплины				
		Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Аудиторные занятия		
				Всего	лекции	Практические занятия
1	2	3	4	5	6	6
7 семестр						
1	Проект. Виды проектов.	6	4	2	2	
2	Этапы работы над проектом.	8	4	4	2	2
3	Виды источников информации.	10	6	4	2	2
4	Правила оформления работы (проекта).	8	4	4	2	2
5	Реферат как научная работа.	8	4	4	2	2
6	Индивидуальный проект.	8	4	4	2	2
7	Курсовой проект (работа).	8	4	4	2	2
8	Дипломный проект (работа).	8	4	4	2	2
9	Защита проекта.	8	4	4	2	2
	Итого:	72	38	34	18	16-

2. 3.Содержание учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Введение	Содержание учебного материала	2
	1.Образование, научное познание, научная деятельность. Образование как ценность. Выбор образовательного пути. Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания. 2.Проект как один из видов самостоятельной деятельности студента. 3.Цели и задачи дисциплины. План работы. Форма итоговой аттестации.	
Тема 1 Проект. Виды проектов	Содержание учебного материала	2
	1.Проект. Особенности и структура проекта. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный) 2.Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов: реферативный, практический или опытно - экспериментальный.	
Тема 2 Этапы работы над проектом	Содержание учебного материала	4
	Этапы работы над проектом: 1.Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы. 2.Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации.Виды опроса. Анкетный опрос. Интервьюирование. Тестирование. Беседа. 3.Основной:обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Составление анкеты, подготовка вопросов к интервью, составление тестов. 4.Заключительный: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта.Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта. Критерии оценки проекта.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление анкеты, теста, вопросов для интервью.	2
Тема 3 Виды источников	Содержание учебного материала	6
	1.Виды источников информации. Виды литературных источников информации:учебная литература (учебник, учебное пособие)	

информации	<p>справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь) научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации). Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические.</p> <p>2. Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана. Основная часть плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала.</p>	
	<p>Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов. Конспект, правила конспектирования. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Выписки из текст. Цитирование текста, пометки в тексте.</p> <p>3. Информационные ресурсы (интернет-технологии). Использование каталогов и поисковых программ. Правила и особенности информационного поиска в Интернете.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Отработка методов поиска информации в Интернете.</p>	2
Тема 4 Правила оформления работы (проекта)	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации способы выделения отдельных частей текста).</p> <p>2. Использование стандартных программ Microsoft Office.</p> <p>Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.</p> <p>3. Презентация проекта. Особенности работы в программе Power Point. Требования к содержанию слайдов.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Оформление титульного листа</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Создание компьютерной презентации.</p>	4
Тема 5 Реферат как научная работа	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Реферат и его виды. Структура учебного и научного реферата. Этапы исследовательской работы. Работа над введением: выбор темы, обоснование ее актуальности, формулировка цели и конкретных задач.</p> <p>2. Основная часть исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала.</p> <p>3. Результаты реферативной работы: схемы, чертежи, диаграммы, рисунки, анализ, выводы, заключение.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Работа над рефератом.</p>	6
Тема 6 Индивидуальный проект	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Выбор темы проекта. Определение цели, формулировка задач. Определение источников информации. Планирование способов сбора и анализа информации. Подготовка к исследованию и его планирование.</p> <p>2. Проведение исследования. Сбор и систематизация материалов (фактов, результатов) в соответствии с целями работы.</p> <p>3. Защита проекта. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений. Подготовка к публичной защите проекта.</p>	8

	Подведение итогов, анализ выполненной работы.	
	Практические занятия	6
	Сбор и систематизация материалов Работа над индивидуальным проектом Оформление проекта по требованиям	
	Самостоятельная работа обучающихся:	8
	Составление и оформление проекта по выбранным темам (в том числе других дисциплин).	
	Темы индивидуальных проектов 1. Проектная работа в социальной сфере.	

	2.Гражданское образование, как социальный проект. 3.Публичная политика и проектная деятельность. 4.Проектная деятельность, как инновационные практики в строительной сфере. 5.Проектная работа в сфере сельского хозяйства.	
Тема 7 Курсовой проект (курсовая работа)	6	2
	1.Особенности выполнения курсового проекта, курсовой работы. Требования к выполнению курсовой работы, курсового проекта. Структура курсового проекта, курсовой работы. 2.Оформление задания для выполнения курсовой работы. Календарный план-график выполнения курсового проекта. Порядок сдачи и защиты курсового проекта. Рецензия.	
	Практическое занятие	
	Оформление задания для курсовой работы	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	2
	Оформление задания для выполнения курсовой работы	
Тема 8 Дипломный проект (дипломная работа)	Содержание учебного материала	6
	1.Особенности выполнения дипломного проекта, дипломной работы. Требования к выполнению дипломной работе, дипломного проекта. Структура дипломного проекта, дипломной работы. 2.Оформление задания для выполнения дипломной работы, дипломного проекта. Календарный план-график выполнения дипломного проекта. Порядок сдачи и защиты дипломного проекта, дипломной работы. 3.Отзыв. Рецензия. Оформление доклада, презентации.	
	Практическое занятие	
	Оформление доклада к дипломному проекту	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Правила написания доклада.	4
Тема 9	Содержание учебного материала	

Защита проекта	1.Как публичные люди готовились к выступлениям. Правила публичного выступления, рекомендации. Главные предпосылки успешного выступления. 2.Как заканчивать выступление. 3. Публичная защита проекта.	6
	Практическое занятие Защита проекта	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Правила написания доклада.	4
Итого		61

2.4. Характеристика основных видов деятельности студентов на уровне учебных действий

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	<ul style="list-style-type: none"> • характеристика проектной деятельности; • формирование научно-материалистического мировоззрения обучающихся; • развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей;
Тема 1 Проект. Виды проектов	<ul style="list-style-type: none"> • владение основами методологии исследовательской и проектной деятельности; • развитие исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности; • владение системой знаний видов и типов проектов;
Тема 2 Этапы работы над проектом	<ul style="list-style-type: none"> • знание структуры и правила оформления исследовательской и проектной работы; • владение формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность; • владение умением составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; • умение выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; • умение определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; • определение и применение на практике методов исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования; • грамотное оформление теоретических и экспериментальных результатов исследовательской и проектной работы; • владение рецензированием чужой исследовательской или проектной работы.
Тема 3 Виды источников информации	<ul style="list-style-type: none"> • развитие навыков самостоятельной научной работы; • формирование культуры работы с используемыми материалами; • умение работать с различными источниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
Тема 4 Правила оформления работы (проекта)	<ul style="list-style-type: none"> • умение работать с различными источниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; • знание структуры и правила оформления исследовательской и проектной работы;

	<ul style="list-style-type: none"> • владение формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность; • владение умением составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; • умение выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; • умение определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
Тема 5 Реферат как научная работа	<ul style="list-style-type: none"> • дальнейшее развитие аргументации и культуры рассуждения; • умение представлять и защищать свою работу;
Тема 6 Индивидуальный проект	<ul style="list-style-type: none"> • владение формулировки темы проектной работы, доказывать ее актуальность; • владение умением составлять индивидуальный план проектной работы; • умение выделять объект и предмет проектной работы; • умение определять цель и задачи проектной работы; • дальнейшее развитие аргументации и культуры рассуждения; • умение представлять и защищать свою работу;
Тема 7 Курсовой проект (курсовая работа)	<ul style="list-style-type: none"> • умение определять цель и задачи курсового проекта, курсовой работы; • дальнейшее развитие аргументации и культуры рассуждения; • умение представлять и защищать свою работу; • выполнять задание на курсовой проект, курсовую работу;
Тема 8 Дипломный проект (дипломная работа)	<ul style="list-style-type: none"> • умение определять цель и задачи дипломного проекта, дипломной работы; • дальнейшее развитие аргументации и культуры рассуждения; • оформлять рецензию дипломного проекта, дипломной работы; • умение представлять и защищать свою работу; • написание доклада;
Тема 9 Защита проекта	<ul style="list-style-type: none"> • умение представлять и защищать свою работу; • оценка проектов по критериям; • публичное выступление.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины

3.1.1 Реализация учебной дисциплины требует наличия:

1. Оборудование учебного кабинета:

- ☐ посадочные места по количеству обучающихся;
- ☐ рабочее место преподавателя; ☐ доска.
- ☐ Технические средства обучения:
- ☐ компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор (рабочее место преподавателя);
- ☐ компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся.
- ☐ Программное обеспечение (лицензионное или свободно распространяемое):
- ☐ операционная система Windows;
- ☐ текстовый процессор MS Word;
- ☐ электронные таблицы MS Excel;
- ☐ графические редакторы: Paint, Компас, Draw (в составе Open Office).

2. Комплекта учебно-методического обеспечения по дисциплине:

- раздаточный материал; - КОС;
- ФОС.

3.2. Рекомендуемая литература

1. Боронина, Л. Н. Основы управления проектами: [учеб. пособие] / М-во образования и науки рос. Федерации, Екатеринбург: изд-во Уральский университет 2015
2. Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования – М.: Академия, 2012
3. Жукова Т. Н., Организация проектной деятельности и формирование команды проекта: учебное пособие / Т. Н. Жукова, Е. К. Чугунова. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2014. – 158 с.

Для преподавателей:

1. Степанова М.В. Учебно-исследовательская деятельность школьников в профильном обучении: Учебно-методическое пособие для учителей / Под ред. А.П. Тряпицыной.
2. Чечель И.Д. Исследовательские проекты в практике обучения. Исследовательская деятельность www.direktor.ru **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.potal.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование». <http://school.holm.ru> – Школьный мир: каталог образовательных ресурсов.

2. Поисковые системы: <http://www.yandex.ru> <http://www.metabot.ru> <http://www.Rambler.ru> <http://www.aport.ru>

Рабочая программа дисциплины «Проектные технологии в образовании» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «Экономика, Технологическое образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. №125, с учетом профессионального стандарта 01.004 Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. №608н

(зарегистрирован министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г.
регистрационный №38993)

Программу составили:

_____ – к.т.н., доцент кафедры «Машиноведение»

Программа одобрена на заседании кафедры «Машиноведение»

Протокол № 10 _ от «20» 06 2023 года

Зав. кафедрой _____

Программа согласована
с заведующим выпускающей кафедрой «Машиноведение» _____/

Программа одобрена Учебно-методическим советом инженерно-технического института

протокол № 10 от «26» 06 2023__ года

Председатель
Учебно-методического совета инженерно-технического института _____

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 10 от « 28 » _____ 06 _____ 2023г.

Председатель Учебно-методического совета университета _____ / _____