



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Финансово-экономический факультет
Кафедра «Экономика»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе

«29» _____ 06 _____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Мировая экономика

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направление подготовки

профили подготовки

«Технологическое образование, экономика»

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения:
очная, заочная

Магас, 2023г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины является формирование фундаментальных знаний по основным направлениям и особенностям развития мировой экономики и международных экономических отношений в условиях глобализации.

Задачи учебной дисциплины:

В процессе изучения дисциплины «Мировая экономика» необходимо решить следующие задачи:

формирование знаний о становлении и сущности мирового хозяйства, его основных субъектах, о системе и формах международных экономических отношений;

выработка системного подхода к анализу международного разделения труда, как движущей силы развития производственных инвестиционных, торговых и других мирохозяйственных связей;

осмысление глобализации экономической деятельности как качественно нового этапа развития мировой экономики, ее позитивные и негативные стороны для международных экономических отношений на глобальном и региональном уровнях;

формирование знаний об особенностях национальных и региональных моделей экономического развития, о положении в мировом хозяйстве различных групп государств;

уяснение теории и оценки современных концепций развития мирового хозяйства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1.	Уметь анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие;
		ИУК-1.2.	<u>Уметь:</u> при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывать особенности поведения и интересы других участников;
		ИУК-1.2.	Уметь определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи;
ОПУК-9	Способен принимать обоснованные	ИУК-9.1	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в

ОПК-3	экономические решения в различных областях жизнедеятельности		экономике
		ИУК-9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
		ИУК-9.3	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки
	Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современным и методиками и технологиям и, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ИПК-3.1.	Знать: методику преподавания учебного предмета(закономерности процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий); среды.
		ИПК-3.2.	Уметь:разрабатывать технологическую карту урока, включая постановку его задач и планирование учебных результатов; управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения,
		ИПК-3.3.	Владеть: средствами и методами профессиональной деятельности учителя; навыками составления диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов, планов-конспектов (технологических карт) по предмету; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; методами убеждения, аргументации своей позиции

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина реализуется в рамках базовой части соответствия с ФГОС ВО по направлению «Педагогическое образование».

Б1.В.О1 ПОП бакалавриата в подготовке бакалавра 44.03.05

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Мировая экономика», «Экономическая теория», «Экономика машиностроительного производства», «Менеджмент».

Дисциплина изучается: на 3 курсе в 5 семестре.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часа.

4.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Виды учебных занятий	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	в семестре	
			5	
			очно	заочно
ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану	2	72	72	72
Контактные часы		34	34	
Лекции (Л)		18	18	6
Семинары (С)				
Практические занятия (ПЗ)		16	16	
Лабораторные работы (ЛР)				
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки				
Промежуточная аттестация зачет				4
Самостоятельная работа (СР)	72	34	38	38
в том числе по курсовой работе (проекту)				

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Раздел Дисциплины	Общая трудоемкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах.			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные занятия	учебные работы (практические занятия)	Самостоятельная работа обучающихся	
		Всего	лекции			
1	Современное мировое хозяйство		2		3	Тесты, индивидуальные и групповые письменные работы, реферат
2	Теории международной торговли		2	2	3	Тесты, индивидуальные и групповые письменные работы, реферат
3	Международная торговля и внешнеторговая политика		2	2	4	Тесты, индивидуальные и групповые письменные работы, реферат
4	Государственное регулирование внешней торговли		1	2	4	Тесты, индивидуальные и групповые письменные работы, реферат
5	Международное движение капитала		2	2	4	Тесты, индивидуальные и групповые письменные работы, реферат
6	Валютные отношения. Валютные Рынки		2	2	4	Тесты, индивидуальные и групповые письменные работы, доклад

7	Платежный и расчетный баланс		2	2	4	Тесты, индивидуальные и групповые письменные работы, реферат
8	Международное движение рабочей силы		2	2	4	Тесты, индивидуальные и групповые письменные работы, реферат
9	Глобализация мирового хозяйства		2	1	4	Тесты, индивидуальные и групповые письменные работы, реферат
10	Россия в системе современных международных экономических отношений		1	1	4	Тесты, индивидуальные и групповые письменные работы, реферат
	Итого	72	18	16	38	Зачет

Для заочной формы обучения

№ п/ п	Раздел Дисциплины	Общая трудоемкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	
		Всего	Лекции	Практичес кие занятия		
1	Современное мировое хозяйство		1		6	Консультативное собеседование по организации самостоятельной работы
2	Теории международной торговли		1			Консультативное собеседование по организации самостоятельной работы
3	Международная торговля и внешнеторговая политика		0.5		6	Консультативное собеседование по организации самостоятельной работы
4	Государственное регулирование внешней торговли		0,5		6	Консультативное собеседование по организации самостоятельной работы
5	Международное движение капитала		0,5		6	Консультативное собеседование по организации самостоятельной работы

6	Валютные отношения. Валютные рынки		0,5		6	Консультативное собеседование по организации самостоятельной работы
7	Платежный и расчетный баланс		0,5		6	Консультативное собеседование по организации самостоятельной работы

8	Международное движение рабочей силы		0,5		8	Консультативное собеседование по организации самостоятельной работы
9	Глобализация мирового хозяйства		0,5		6	Консультативное собеседование по организации самостоятельной работы
10	Россия в системе современных международных экономических отношений		0,5		6	Консультативное собеседование по организации самостоятельной работы
	контроль				4	Зачет
	Итого		6		62	
	Всего	72	6		66	

5.2 . Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	<i>Содержание лекционного курса</i>	
1.	Тема: Современное мировое хозяйство	Современное мировое хозяйство: понятие, структура, субъекты, тенденции развития. Международные экономические отношения. Формы международных экономических отношений, Содержание и формы международного разделение труда. природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства; население и трудовые ресурсы мира; отраслевая структура мирового хозяйства; экономический потенциал и уровень социально-экономического развития; классификация стран по уровню мирового развития; Система современных международных экономических отношений. Мировой рынок и его конъюнктура. Международное сотрудничество и экономическая интеграция, её формы (Европейский союз, зоны свободной экономической торговли).
2.	Тема: Теории международной торговли	Меркантилизм и фритредерство. Классическая теория внешней торговли. Принципы абсолютного преимущества Д. Рикардо. Выигрыш от специализации и торговли. Неоклассическая теория внешней торговли Хекшера – Олина. Избыточные и дефицитные факторы производства. Распределение факторов производства и товарных потоков в мировом хозяйстве. Парадокс Леонтьева. Альтернативные теории международной торговли
3.	Тема: Международная торговля и внешнеторговая политика	Международная торговля и ее роль в современном экономическом развитии. Условия торговли. Выигрыш от внешней торговли. Ценообразование на мировом рынке. Динамика международной торговли. Географическая и международная структура обменов.

		Долговременные структурные сдвиги в мировом экспорте. Международная торговля услугами. Классификация услуг.
4.	Тема: Государственное регулирование внешней торговли	Торговая политика и ее инструменты. Свободная торговля и протекционизм. Доводы «ЗА» и «ПРОТИВ» протекционизма. Таможенные тарифы и пошлины. Экономическая роль тарифа. Нетарифные методы регулирования международной торговли. Количественные ограничения. Скрытые методы торговой политики. Финансовые методы. Неэкономические методы регулирования. Международное регулирование торговли. Международные торговые организации (ВТО).
5.	Тема: Международное движение капитала	Международное движение факторов производства. Правило Вальраса. Сущность и формы движения капиталов. Классификация форм международного движения капиталов. Прямые и портфельные вложения. роль и значение иностранных инвестиций в экономике страны. Масштабы, динамика и география международного движения капиталов, деятельность ТНК. Показатели участия страны в международном движении капиталов. Последствия экспорта и импорта капиталов. Государство в регулировании международного движения капиталов
6.	Тема: Валютные отношения. Валютные рынки	Мировая валютная система и ее элементы. Эволюция мировой валютной системы. Международный кредит; международные валютно-расчетные отношения. Международные, внутренние рынки. Курсы валютного рынка. Котировка валют. Курсы продавца и покупателя. Участники валютного рынка. понятие иностранной и национальной валюты. Валютная спекуляция. Валютные позиции банков. Валютный рынок и валютная политика в России.
7.	Тема: Платежный и расчетный баланс	Понятие платежного баланса. Теория платежного баланса: неоклассическая, кейнсианская, монетаристская. Факторы, влияющие на баланс внешней торговли. Дефицит платежного баланса. Регулирование платежного баланса.
8.	Тема: Международное движение рабочей силы	Международная миграция рабочей силы, ее причины, условия и следствия. мировой рынок рабочей силы, влияние миграции рабочей силы на экономическое развитие страны. Выигрыши и потери стран-экспортеров и импортеров рабочей силы. Масштабы и направления миграции. Государственное регулирование движения рабочей силы. «Утечка умов».
9.	Тема: Глобализация мирового хозяйства	Сущность и причины глобализации мирового хозяйства. Формы глобализации. Плюсы и минусы глобализации. Россия в условиях глобализации. Глобальные проблемы в мировом хозяйстве. Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития. Неравномерность экономического развития в современном мировом хозяйстве. Экономические аспекты глобальных проблем.
10.	Тема: Россия в системе современных международных экономических отношений	Роль и место России в международных экономических отношениях. Конкурентоспособность России на мировом рынке. Пути включения России в международное разделение труда. Интеграция России в мировое хозяйство. Импорт капитала и его экспорт. Проблема «бегства» капитала. Специальные экономические зоны.
	<i>Темы практических/ семинарских занятий</i>	
1.	Тема: Современное мировое хозяйство	1.Мировое хозяйство и этапы его развития 2.Международное разделение труда 3.Мировой рынок и его функции
2.	Тема: Теории	1. Теория абсолютных преимуществ

	международной торговли	2.Теория относительных преимуществ 3. Теория внешней торговли Хекшера-Олина 4.Парадокс Леонтьева
3.	Тема: Международная торговля и внешнеторговая политика	1. Условия торговли. Выигрыш от внешней торговли 2.Ценообразование на мировом рынке 3.Структура международной торговли
4.	Тема: Государственное регулирование внешней торговли	1.Свобода торговли и протекционизм 2.Инструменты государственного регулирования торговли 3.Нетарифные методы регулирования международной торговли
5.	Тема: Международное движение капитала	1. Международное движение факторов производства 2.Формы международного движения капитала. Прямые зарубежные инвестиции 3. Портфельные зарубежные инвестиции, их причины и виды. 4. «Бегство» капитала
6.	Тема: Валютные отношения. Валютные рынки	1. Валютная система и этапы её развития 2. Международный валютный рынок 3.Курсы валют
7.	Тема: Платежный и расчетный баланс	1.Теории платежного баланса 2.Статьи платежного баланса 3.Регулирование платежного баланса
8.	Тема: Международное движение рабочей силы	1. Теория международной миграции 2. Направления международной миграции и её масштабы 3. Государственное регулирование миграции
9.	Тема: Глобализация мирового хозяйства	1. Сущность и причины глобализации экономики, её формы. 2. Плюсы и минусы глобализации. 3. Место России в глобальной экономике.
10.	Тема: Россия в системе современных международных экономических отношений	1.Сущность и причины глобализации. 2.Классификация стран по экономическому потенциалу.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы обучающихся разработаны следующие учебно-методические материалы:

1. Тестовые задания.
2. Вопросы для самоконтроля.
3. Задачи к практическим (семинарским) занятиям.
4. Темы рефератов.
5. Перечень вопросов для подготовки к экзамену.
6. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.

7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Щегорцов В.А. Мировая экономика. Мировая финансовая система.

Международный финансовый контроль [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060600 «Мировая экономика» и 060400 «Финансы и кредит» / В.А. Щегорцов, В.А. Таран. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 528 с. — 5-238-00868-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52048.html>

2. Щербанин Ю.А. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / Ю.А. Щербанин. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — 978-5-238-02262-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71023.html>

3. Воронин В.П. Мировая экономика [Текст] : Конспект лекций / В.П. Воронин, Г.В. Кандакова, И.М. Подмолодина. — 3-е изд., перер. и доп. — М.: Юрайт; Высшее образование, 2010. — 184 с. — (Хочу все сдать!). — ISBN 978-5-9916-0875-6; ISBN 978-5-9692-0989-3:

б) дополнительная учебная литература:

1. Ломакин В.К. Мировая экономика (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / В.К. Ломакин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 671 с. — 978-5-238-02157-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52508.html>

2. Никитина М.Г. Введение в специальность. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебное наглядное пособие / М.Г. Никитина, Д.Б. Мираньков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 66 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44390.html>

3. Мировая экономика [Текст] : Учебник / Под ред. Б.М. Смитиенко. — 2-е изд., перер. и доп. — М.: Юрайт, 2013. — 590 с. — (Серия Бакалавр; Углубленный курс). — ISBN 978-5-9916-2596-8:

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
(далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

www.garant.ru – сайт информационно-правовой системы «Гарант»

www.imf.org,

www.oecd.org.

www.un.org.

www.unctad.org.

www.undp.org.

www.worldbank.org.

www.wto.org

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В распоряжении студентов имеются статистические сборники Росстата, МВФ, ЮНКТАД, ВТО и других международных организаций, а также Интернет, который пользуется особой популярностью. В Интернете широко представлены сайты, имеющие

прямое отношение к дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения».

В процессе преподавания необходимо уделить особое внимание анализу положения России в мировой экономике и системе международных экономических отношений в посланиях Президента России Федеральному собранию.

Комплексное изучение предлагаемой студентам дисциплины предполагает овладение материалами лекций, учебников, программы, творческую работу студентов в ходе лекционных занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы студентов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студентами самостоятельных заданий.

Для успешной подготовки заданий для самостоятельной работы в письменной форме по темам, указанным в данном учебно-методическом комплексе, студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах «Международная жизнь», «Мировая экономика и международные отношения», «Российский экономический журнал», «Вопросы экономики» и др.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий.
Индивидуальные занятия	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.
Реферат	Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При изучении дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» используются в сочетании с традиционными формами (обсуждение) активные методы проведения учебных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- лекции, в том числе лекция-беседа;
- семинарские занятия;
- анализ практических ситуаций;
- проводится аналитическая работа с использованием нормативно-правовых источников – семинар-тренинг;
- групповые обсуждения.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры Компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства

13. Иные сведения и (или) материалы

13.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

В процессе преподавания лекционный материал преподносится в интерактивной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько ориентировано на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики кредитных организаций по рассматриваемым группам проблем. Обсуждение строится в форме дискуссии.

В процессе преподавания дисциплины используются методы проблемного обсуждения и тренинговые формы.

13.2. Формы организации самостоятельной работы обучающихся

Формы самостоятельной работы студентов могут быть разнообразны. Однако обязательным является изучение соответствующих монографий, периодической литературы и статистических материалов, рекомендуемых преподавателями кафедры. Студенты должны в обязательном порядке изучать основные экономические периодические издания, делать сообщения об интересных статьях, дискуссионных вопросах. Виды самостоятельной работы разнообразны, наиболее часто применяемыми являются:

- 1 изучение базовых учебных изданий по курсу, учебных пособий, методической, законодательной, нормативной, периодической литературы;
- 2 подготовка докладов, сообщений по проблемам, предложенным преподавателем;
- 3 обзор законодательных, методических материалов, а для индивидуальной работы – обзоры периодической печати по определенным проблемам или статьям;
- 4 выполнение рефератов;
- 5 выполнение индивидуальных, групповых и коллективных заданий;
- 6 решение ситуационных задач.

13.2.1. Темы, выносимые на самостоятельную подготовку:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	
1.	Население и трудовые ресурсы мировой экономики.	- проработка лекционного материала (1ч.) - подготовка рефератов и докладов (1ч.)
2.	Научно-технический потенциал мировой экономики.	- выполнение контрольной работы (2ч.) - проработка лекционного материала (2ч.)
3.	Страны с переходной экономикой в МХ.	- проработка лекционного материала (2ч.) - подготовка рефератов и докладов (2ч.)
4.	БРИК в мировой экономике.	- проработка лекционного материала (2ч.) - подготовка рефератов и докладов (2ч.)
5.	Международные финансовые организации.	- выполнение контрольной работы (2ч.) - проработка лекционного материала (2ч.)
6.	Тенденции развития российских ТНК.	- проработка лекционного материала (2ч.) - подготовка рефератов и докладов (2ч.)
7.	Интеграционные группировки развивающихся стран.	- подготовка рефератов и докладов (2ч.)

8.	Наукоемкие отрасли в различных группах стран.	- проработка лекционного материала (2ч.) - подготовка рефератов и докладов (2ч.)
9.	Глобальные проблемы человечества.	- проработка лекционного материала (2ч.) - подготовка рефератов и докладов (2ч.)
	Итого	32

Рабочая программа дисциплины «Мировая экономика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «Экономика, Технологическое образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. №125_, с учетом профессионального стандарта 01.004 Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. №608н

*(зарегистрирован министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г.
регистрационный №38993)*

Программу составили:

_____ – к.э.н., доцент кафедры «Экономика»

Программа одобрена на заседании кафедры «Экономика»

Протокол № 10 от «20» 06 2023 года

Зав. кафедрой _____

Программа одобрена Учебно-методическим советом финансово-экономического факультета

протокол № 10 от «25» 06 2023__ года

Председатель

Учебно-методического совета финансово-экономического факультета _____

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 10 от « 28 » ____ 06 ____ 2023г.

Председатель Учебно-методического совета университета _____