



## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы производственной практики

**Б2.В.04** Педагогическая практика (практика обучения навыкам компьютерной и инженерной графики в профессиональной деятельности

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование**

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1. | <b>Цель учебной практики</b><br>– совершенствование у студентов практических навыков в сфере профессиональной педагогической деятельности в школе.   |   |
| 2. | Практика относится к вариативной части Блока 2 « <u>Педагогическая практика (практика обучения навыкам компьютерной и инженерной графики в профессиональной деятельности)</u> » учебного плана.<br>В соответствии с учебным планом период обучения по практике – 9-й семестр и составляет 2 недели.<br>Практика в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.<br>В качестве «входных» знаний практики используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин и прохождении практик:<br>– Педагогика<br>– Психология<br>Практика может являться предшествующей при изучении дисциплин и прохождении практик:<br>– Учебная практика<br>Производственная практика |   |
| 3. | <b>Результаты освоения учебной практики «Педагогическая практика (практика обучения навыкам компьютерной и инженерной графики в профессиональной деятельности)» К-7; ОПК-3; ПК-5</b>   |   |
|    | <b>Код и наименование компетенции</b>  | <b>Индикаторы</b>   |
|    | <b>Универсальные компетенции (УК)</b>  |   |
|    | УК-7. Способен Поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   | ИУК–7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности;   |
|    |  | ИУК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;  |
|    |  | ИУК – 7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.   |
|    | <b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>  |   |
|    | ОПК-3.Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных   | ИОПК-3.1. устанавливает нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные |



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Инженерно-технический институт**  
**Кафедра «Машиноведение»**

|   |   |                                  |  |  |  |
|---|---|----------------------------------|--|--|--|
| образовательных стандартов  | закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.  |                                  |  |  |  |
|   | ИОПК-3.2.определяет и реализовывает формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования. |                                  |  |  |  |
|   | <b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>  |                                  |  |  |  |
| ПК-5 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности<br>/   | <b>ИПК-5.1</b> обладает знаниями основных этапов и способов организации проектной деятельности по решению задач;  |                                  |  |  |  |
|   | <b>ИПК-5.2</b> организует проектную деятельность на по решению задач с учетом имеющихся ресурсов;   |                                  |  |  |  |
|   | <b>ИПК-5.3</b> имеет опыт организации проектной деятельности по решению задач   |                                  |  |  |  |
| 4.  | <b>Структура и содержание учебной практики</b>  |                                  |  |  |  |
| <b>4.1. Структура дисциплины</b>  |   |                                  |  |  |  |
| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Всего</b>  | <b>Порядковый номер семестра</b> |  |  |  |
|   |   | <b>9</b>                         |  |  |  |
| Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:  | <b>4</b>  | <b>144</b>                       |  |  |  |
| Курсовой проект (работа)  |   |                                  |  |  |  |
| Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:  |   |                                  |  |  |  |
| Лекции  |   |                                  |  |  |  |
| Практические занятия, семинары  |   |                                  |  |  |  |
| Лабораторные работы   |   |                                  |  |  |  |
| Практика  | <b>108</b>  | 144                              |  |  |  |
| Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:  |   |                                  |  |  |  |
| КСР   |   |                                  |  |  |  |
| Экзамен   |   |                                  |  |  |  |
| Общая трудоемкость дисциплины   | <b>108</b>  | <b>144</b>                       |  |  |  |
| <b>4.2. Содержание учебной практики</b>   |   |                                  |  |  |  |
| <b>Подготовительный (ознакомительный) этап</b>  |   |                                  |  |  |  |
| Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, рабочим графиком (планом) проведения практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. |   |                                  |  |  |  |



|    |  |
|----|--|
|    | <p><b>Основной этап</b></p> <p>Выход студентов на базы практики, обеспечение системы методического сопровождения деятельности студентов, определение ключевых событий, контрольных мероприятий практики.</p> <p>На данном этапе происходит: составление и согласование с руководителем плана-графика практики; реализация целей практики согласно плану-графику; анализ и интерпретация результатов практики и оценка ее эффективности;</p> <p>изучение современных процедур создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации.</p> <p><b>Заключительный этап</b></p> <p>Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.</p>   |
| 5. | <p><b>Образовательные технологии</b></p> <p>При обучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- технология коммуникативного обучения;</li><li>- технология разно уровневого (дифференцированного) обучения;</li><li>- информационно-коммуникационные технологии;</li><li>- интернет-технологии;</li><li>- технология индивидуализации обучения;</li><li>- технология обучения в сотрудничестве;</li><li>- технология развития критического мышления.</li></ul> <p>Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.</p> <p>Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.</p>   |
| 6. | <p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p> <p><b>Информационное обеспечение</b><br/><b>базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</b></p> <p><a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/www.botany.pp.ru/">http://ru.wikipedia.org/wiki/<br/>www.botany.pp.ru/</a></p> <p><a href="http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid">http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid</a></p> <p><a href="http://www.allengiru/d/bio/bio056.html">http://www.allengiru/d/bio/bio056.html</a></p> <p><a href="http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r">http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r</a></p> <p><a href="http://www.kodges.ru/35955-botanica">http://www.kodges.ru/35955-botanica</a></p> <p><a href="http://www.big-library.info/">http://www.big-library.info/</a></p> <p><a href="http://www.rusbooks.org/naukatehnica/9856-morfologia-ianatomia-vyshshikh-rastenijj.html">http://www.rusbooks.org/naukatehnica/9856-morfologia-ianatomia-vyshshikh-rastenijj.html</a></p> <p><a href="http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemica-rastenijj.html">http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemica-rastenijj.html</a></p> <p><a href="http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistemica_rastenij">http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistemica_rastenij</a></p> <p><a href="http://www.rusbooks.org/naukatehnica/estesvennie/9902-sistemica-vyshshikh-rastenijj.html">http://www.rusbooks.org/naukatehnica/estesvennie/9902-sistemica-vyshshikh-rastenijj.html</a></p> <p><a href="http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf">http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf</a></p> <p><a href="http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html">http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html</a></p> <p><a href="http://milleniumx.ru/">http://milleniumx.ru/</a></p> <p>pttp:\\<a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a></p> |
| 7. | <p><b>Формы текущего контроля</b></p>  |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Инженерно-технический институт  
Кафедра «Машиноведение»

|    |  |
|----|--|
|    |  |
| 8. | Форма промежуточного контроля                    |
| 9  | <i>9 сем. – зачет, защита отчета по практике</i> |

Разработчик: к.т.н., доцент