



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.03.02. Экономика
 машиностроительного производства

Направление подготовки бакалавриата 4.03.05 Педагогическое образование
 профиль – «Экономика», «Технологическое образование»

| 1 | <p>Цель изучения дисциплины</p> <p>Целями освоения дисциплины «Экономика машиностроительного производства»</p> <p>- формирование знаний, умений и навыков оценки экономической деятельности на предприятиях машиностроения; увеличения финансового результата, на основе экономии материальных, трудовых и денежных затрат.</p> | | | | | | | | | | |
|-----------------|---|---|---|---|---|------|--|---------|---|---------|---|
| 2 | <p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</p> <p>Дисциплина«Экономика машиностроительного производства» включена в вариативную часть дисциплин по выбору основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 4.03.05 Педагогическое образование профиль – «Экономика», «Технологическое образование»</p> | | | | | | | | | | |
| 3 | <p>Результаты освоения дисциплины (модуля)</p> <table><tr><th>Код компетенции</th><th>Наименование компетенции</th><th>Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)</th><th>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</th></tr><tr><td rowspan="2">УК-9</td><td rowspan="2">Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</td><td>ИУК-9.1</td><td>Знать:базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</td></tr><tr><td>ИУК-9.2</td><td>Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки Знать:базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Применяет методы личного экономического и финансового</td></tr></table> | Код компетенции | Наименование компетенции | Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной) | В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИУК-9.1 | Знать:базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. | ИУК-9.2 | Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки Знать:базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Применяет методы личного экономического и финансового |
| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной) | В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | | | | | | | | |
| УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИУК-9.1 | Знать:базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. | | | | | | | | |
| | | ИУК-9.2 | Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки Знать:базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Применяет методы личного экономического и финансового | | | | | | | | |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
 Финансово-экономический факультет
 Кафедра «Экономика»

| | | | | |
|--------|---|-----------|---|--|
| | | | | планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. |
| | | | ИУК-9.3 | Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки |
| ОПК-9. | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИОПК-9.1. | | Знать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| | | ИОПК-9.2. | | Уметь применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| | | ИОПК-9.3. | | Владеть навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий |
| ПК-5 | Способен организовать проектную деятельность на уроках технологии и предпринимательства по решению технических задач | ИПК-5.1 | Знает основные этапы и способы организации проектной деятельности на уроках технологии и предпринимательства по решению технических задач | Знать: методы и технологии проектного обучения и диагностики на уроках технологии; Уметь: использовать современные формы и методы проектного обучения на уроках и во внеурочной деятельности Владеть: методикой организации проектного обучения на уроках |
| | | ИПК-5.2 | Умеет организовывать проектную деятельность на уроках технологии и предпринимательства по | Знать: методы и технологии проектного обучения и диагностики на |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово-экономический факультет
Кафедра «Экономика»

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | решению технических задач с учетом имеющихся ресурсов | уроках технологии; Уметь: использовать современные формы и методы проектного обучения на уроках и во внеурочной деятельности Владеть: методикой организации проектного обучения на уроках |
| | | ИПК-5.3 Владеет опытом организации проектной деятельности на уроках технологии и предпринимательства по решению технических задач | Знать: методы и технологии проектного обучения и диагностики на уроках технологии; Уметь: использовать современные формы и методы проектного обучения на уроках и во внеурочной деятельности Владеть: методикой организации проектного обучения на уроках |

4 Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины (модуля)

| Виды учебных занятий | Трудовоемкость | | |
|---|----------------|-----------|------------|
| | зач. ед. | час. | в семестре |
| | | | 8 |
| ОБЩАЯ трудовоемкость по учебному плану | 2 | 72 | 72 |
| Контактные часы | | | |
| Лекции (Л) | | 34 | 34 |
| Семинары (С) | | - | - |
| Практические занятия (ПЗ) | | 16 | 16 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | - | - |
| Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки | | - | - |
| Промежуточная аттестация: зачет | | - | |
| Самостоятельная работа (СР) в том числе по курсовой работе (проекту) | | 22 | 22 |

Заочная форма



| Виды учебных занятий | Трудоемкость | | |
|---|--------------|-------------|-----------------|
| | зач. ед. | час. | в семестре 8 |
| <i>гр.1</i> | <i>гр.2</i> | <i>гр.3</i> | <i>гр.4</i> |
| ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану | 2 | 72 | 72 |
| Контактные часы | | | |
| Лекции (Л) | | 8 | 8 |
| Семинары (С) | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | |
| Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки | | | |
| Промежуточная аттестация: зачет | | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа (СР) в том числе по курсовой работе (проекту) | | 60 | 60 |

4.2. Содержание дисциплины

1. Общая характеристика предприятий машиностроительного комплекса. Перспективы развития

Машиностроительный комплекс и его структура. Перспективы развития. Машиностроительные предприятия и их особенности. Сущность планирования. Иерархия целей. Основные задачи организации, планирования и управления производством. Организационно-правовые формы предприятий машиностроительного комплекса

2. Проектирование и строительство предприятий. Проектно-сметная документация. Капиталовложения

Виды проектно-изыскательских работ. Стадии проектирования. Сметная стоимость строительства. Капиталовложения и их структура. Связь капитальных вложений со сметной стоимостью строительства. Приближенные методы определения стоимости строительства промышленных объектов

3. Сетевые методы планирования и организации комплекса работ. Анализ и совершенствование сетевой модели.

Сетевая модель. Основные понятия и правила построения сетевого графика. Определение резервов в сетевой модели. Оптимизация сетевой модели при ограничении по численности исполнителей. Совершенствование сетевой модели при ограничении по денежным затратам.

4. Продукция машиностроительного производства. Ценообразование. Управление качеством продукции.

Классификация продукции. Жизненный цикл и ассортимент продукции. Управление качеством продукции. Ценообразование на продукцию машиностроительного предприятия.

5. Ресурсы промышленного предприятия и их использование. Основные производственные фонды. Оборотные фонды предприятия и их использование.



| | |
|---|--|
| | <p>Виды фондов на предприятии и их классификация. Основные средства, их учет и планирование. Виды стоимостных оценок. Износ и амортизация основных средств. Оценка эффективности использования основных средств. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Оценка эффективности использования оборотных средств</p> <p>6. Издержки и себестоимость. Методы расчета себестоимости на продукцию машиностроения</p> <p>Издержки и себестоимость. Группировка затрат. Методика расчета издержек по экономическим элементам. Постоянные и переменные, прямые и косвенные затраты. Факторы, влияющие на уровень затрат. Себестоимость продукции машиностроения и методы ее расчета. Методы распределения затрат комплексного производства. Пути снижения себестоимости.</p> <p>7. Организация труда и заработной платы на предприятиях машиностроения</p> <p>Научная организация труда (НОТ). Разделение и кооперирование труда. Штаты предприятия, их классификация и факторы, на них влияющие. Тарифная система. Формы оплаты труда.</p> <p>8. Методика технико-экономических расчетов. Учет различных факторов при оценке экономической эффективности инвестиций</p> <p>Инвестиционный проект и инвестиционный цикл. Этапы экономического обоснования инвестиций. Простые и интегральные критерии сравнения вариантов. Методы расчетов. Учет факторов надежности, инфляции и риска при оценке эффективности предлагаемых технических решений. Структура источников финансовых средств предприятий. Принципы формирования и использования перспективных форм отчетности. Содержание бизнес-плана инвестиционного проекта.</p> <p>9. Планирование и оценка эффективности деятельности предприятия.</p> <p>Понятие эффективности и требования к системе оценки. Финансовые показатели оценки эффективности. Сбалансированная система показателей (Balanced Scorecard - BSC). Процессно-ориентированный анализ рентабельности - ABPA (Activity-Based Profitability Analysis).</p> |
| 5 | <p>Образовательные технологии</p> <p>При подготовке бакалавров-биологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты. |
| 6 | <p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> |



| | |
|--------|--|
| | <p>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <ol style="list-style-type: none">1. http://ru.wikipedia.org/wiki/3. http://elibrary.ru/4. http://www.iprbookshop.ru/5. http://window.edu.ru6. http://school-collection.edu.ru7. http://www.edu.ru8. http://www.studentlibrary.ru9. http://rvb.ru10. http://e.lanbook.com11. http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm12. http://elibrary.ru/defaultx.asp13. http://www.informio.ru14. https://www.biblio-online.ru |
| 7 . | Формы текущего контроля |
| | Коллоквиумы по разделам дисциплины |
| 8 . | Форма промежуточного контроля |
| | зачет |

Разработчик: ст. преподаватель кафедры Экономики