

Аннотация
дисциплины (модуля) «**Практикум по обработке конструкционных
материалов**»

Основной профессиональной образовательной программы
академического бакалавриата

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с
двумя профилями подготовки)

профили: «Экономика», «Технологическое образование»

1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель – теоретическая и практическая профессиональная подготовка бакалавров, направленная на: ознакомление с основами материаловедения, принципами выбора конструкционных материалов, технологией их производства и обработки; формирования навыков и умений практического определения физико-механических свойств материалов и направленного воздействия на них.

Задачи:

формирование у студентов комплексных знаний и практических навыков в области материаловедения и технологии конструкционных материалов;
развитие умений квалифицированного использования технических и технологических решений, применяемых в области, изучаемой в рамках данной дисциплины

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен :
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия	ИУК-8.1.	Знать: факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); свою роль в социальном

	жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
		ИУК – 8.2.	Уметь: Идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;
		ИУК-8.4.	Владеть: правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования	ИОПК-5.1.	Знать нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, пути выявления и психологопедагогической коррекции трудностей в обучении в мониторинговом режиме
		ИОПК-5.2.	Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психологопедагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме
		ИОПК-5.3.	Владеть приемами и алгоритмами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме; приемами объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей
ПК-4	Способен организовать различные виды урочной и внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и	ИПК-4.1	Знать: Демонстрацию знаний содержания и организационных моделей урочной и внеурочной деятельности обучающихся, способов диагностики ее результативности
		ИПК-4.2	Уметь: Разрабатывать

	метапредметных результатов		образовательные программы урочной внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов, отбирать диагностический инструментарий для оценки динамики процесса обучения, воспитания и социализации обучающихся
		ИПК-4.3	Владеть: навыками реализации образовательных программ урочной и внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов и оценку их результативности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по обработке конструкционных материалов» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 3, 4,-й семестр.

Дисциплина «Практикум по обработке конструкционных материалов» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Практикум по обработке конструкционных материалов» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Основы машиностроительного черчения».

Дисциплина «Практикум по обработке конструкционных материалов» может являться предшествующей при изучении дисциплин:

- Технология конструкционных материалов и материаловедение
- Основы творческой конструкторской деятельности
- Теория машин и механизмов;
- для прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

4. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебных занятий	Трудоемкость					
	зач. ед.	час.	в семестре			
			3		4	
			очно	озо	очно	озо
ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану	5	180	72	72	108	108
Контактные часы			32	4	100	16
Практические занятия (ПЗ),					50	
Лабораторные занятия			32	4	50	16
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки			-			
Промежуточная аттестация: зачет						4
Самостоятельная работа (СР) в том числе по курсовой работе (проекту)			4	68	44	88

5. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 3. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ЛЗ	ГК/ ИК	
<i>гр. .1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>	<i>гр.6</i>	<i>гр.7</i>	<i>гр.8</i>
Семестр № 3, 4							

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
1.	Тема 1. Общие сведения о слесарном деле.		0		4		
2.	Тема 2. Плоскостная разметка.		0		4		2
3.	Тема 3. Рубка металла.		0		4		
4.	Тема 4. Правка и рихтовка металла (холодным способом).		0		4		2
5.	Тема 5. Гибка металла.		0	0	4		2
6.	Тема 6. Резка металла.		0	0	4		
7.	Тема 7. Опиливание металла.		0	0	4		2
8.	Тема 8. Сверление отверстий.		0	0	4		2
9.	Тема 9. Ковка.		0	0	4		2
10.	Тема 10. Нарезание резьбы.		0	0	6		2
11.	Тема 11. Зенкерование, зенкование и развертывание отверстий.		0	0	4		2
12.	Тема 12. Клепка.		0	0	6		2
13.	Тема 13. Пространственная разметка.		0	0	4		2
14.	Тема 14. Шабрение.		0	0	4		
15.	Тема 15. Распиливание и припасовка.		0	0	6		2
16.	Тема 16. Притирка и		0	0	4		2

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)			СР	
	доводка.						
17.	Тема 17. Пайка, лужение, склеивание.		0	0	6		2
18.	Тема 18. Основы измерения.		0	0	4		
19.	Тема 19. Общие сведения о токарной обработке.		0	0	4		2
20.	Тема 20. Устройство и принцип действия токарно-винторезного станка и его основные части.		0	0	6		2
21.	Тема 21. Устройства и приспособления для токарно-винторезных станков.		0	0	4		2
22.	Тема 22. Технологический процесс обработки заготовок.		0	0	4		2
23.	Тема 23. Обработка наружных цилиндрических поверхностей.		0	0	4		2
24.	Тема 24. Обработка канавок и торцовых поверхностей.		0	0	6		2
25.	Тема 25. Обработка отверстий.		0	0	4		
26.	Тема 26. Обработка конических поверхностей.		0	0	4		2
27.	Тема 27. Обработка фасонных		0	0	4		

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
	поверхностей.						
28.	Тема 28. Нарезание наружной резьбы.		0	0	4		2
29.	Тема 29. Нарезание внутренней резьбы.		0	0	4		2
30.	Тема 30. Отделка поверхностей.		0	0	4		2
Всего			0				
Промежуточная аттестация (зачет)							0
ИТОГО							0
		180	132				48
							0
							0

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации