

**Министерство науки и образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Исторический факультет**  
**Кафедра «История»**

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины «История Республики Ингушетии»**

**Направление подготовки 44.03.05 – Экономика с двумя профилями**

**Направленность (профиль подготовки. «Экономика. Технологическое образование»**

**Квалификация выпускника - бакалавр**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения учебной дисциплины <b>«История Ингушетии»</b> являются получение знаний об основных этапах развития истории Ингушетии, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, умение работать с научной литературой, иметь навыки проведения сравнительного анализа на основе исторического материала, уметь выражать и обосновывать свою позицию по различным вопросам истории.
<b>Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>	<p>Дисциплина «История Ингушетии» входит в вариативную часть Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: <b>44.03.05 Педагогическое образование. Направленность (профиль подготовки) История и обществознание.</b></p> <p>Учебная дисциплина «История Ингушетии» входит в систему теоретических курсов, изучающих основные этапы развития ингушского общества в контексте Российской истории. Знания и умения, полученные при освоении данной дисциплины, необходимы студентам для понимания истории своего народа, для расширения своей эрудиции.</p> <p>Изучение истории Ингушетии базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: история, социология, политология. Освоение данной дисциплины является основой для последующего прохождения практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.</p>

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины			
Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1.	Уметь интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития;
		ИУК-5.2.	Знать историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
		ИУК-5.3.	Владеть принципами недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ИОПК-7.1.	Знает закономерности формирования и развития детско-взрослых сообществ, их социальнопсихологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ; психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
		ИОПК-7.2.	Умеет обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты;
		ИОПК-7.3.	Владеет техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов
Содержание дисциплины		Тема 1. Введение. Древнейший период в истории Ингушетии. Каменный век. Памятники палеолита на территории Ингушетии. Памятники мезолита на северном Кавказе. Неолит. Памятники неолита на территории Ингушетии. Земледелие и скотоводство в эпоху неолита. Памятники энеолита. Складывание производящей формы экономики. Ингушетия в эпоху бронзы. Майкопская культура. Памятники майкопской культуры на территории Ингушетии. Куро-аракская культура. Кобанская культура.	

Памятники кобанской культуры.

## **Тема 2. Ингушетия в период средневековья.**

Аланы и Северный Кавказ. Этнополитические процессы на Северном Кавказе и Восточной Европе в начале н.э. Первое упоминание об аланах. Этническая принадлежность алан (точки зрения). Аланские надписи. Значение этнонима «аланы». Археологические памятники аланского времени на территории Ингушетии. Появление гуннов. Контакты алан и гуннов. Изменение политической и этнической карты Северного Кавказа в результате гуннского нашествия. Алано-хазарские отношения в X в. Великий шелковый путь. Разгром Хазарии. Образование аланского государства в X -XIII вв. Магас – столица Алании. Дискуссия о местонахождении Магаса. Поселения и могильники. Башенная культура алан. Данные антропологии. Хозяйство алан. Религия алан.

## **Тема 3. Ингушетия в период монгольского завоевания и нашествия Тимура.**

Завоевательные походы монголов против алан в XII - XIV вв. Первый поход монголов против алан в 1222 г. Поход Менгу - хана на Аланию в 1237-1239 гг. Взятие Магаса. Гибель Аланского государства. Уход населения в горы. Миграции алан в различные страны с монголами, кипчаками и уграми. Ингушетия в период господства Золотой Орды. Борьба между Золотой Ордой и Тамерланом. Нашествие Тимура на Северный Кавказ в 1395 г. Сражение между Тимуром и Тохтамышем. Поражение войск хана Золотой Орды. Походы Тимура против алан. Последствия нашествия монголов и войск Тимура.

**Тема 4. Ингушетия в XV-XVIII вв.** Плоскостная Ингушетия. Внутренние миграционные процессы в средневековой Ингушетии. Мавзолей Борга-каш. Предания о Б. Бораганове. Возвращение ингушей на плоскость в начале XV в. и расселение их по долинам рек Терек, Камбилеевка, Сунжа, Асса. Поход кабардинского князя Темрюка Идарова в 1562 г. против ингушей. Разгром им ингушских поселений на плоскости. Уход ингушей в горы. Господство на плоскости кабардинцев, ногойцев. Горная Ингушетия. География расселения ингушей в XV – XVI вв. Складывание в горах обществ – шахаров. Объединение всех обществ в единый этнос «Г1алг1ай». «Калки», «калканцы». В русских источниках в XVI в. упоминание ингушских обществ «акинцы – окочане – окуцы», «ероханские люди», «ближние кистины», «дальние кистины» и др. Основные занятия

ингушей в горах. Мехк-кхел и его значение. Перенасыщенность населения в горной Ингушетии. Миграционные процессы ингушей в XVII. Возникновение в этот период ингушских поселений в Тарской долине. Большие ингуши, Малые ингуши. Упоминание Ангушта в конце XVII в. в труде В. Багратиони. Окоцкие предводители на востоке Ших-мурза, кистинские (фаьппинские) на западе Хавса, Чербыж, владельцы Уйшева кабака, Дикеевой деревни, Казбеги, Ларсского кабака, Салтан – мурза. Строительство русской крепости в низовьях р. Терек. Деятельность окоцких владельцев в процессе установления русско – ингушских отношений.

**Тема 5. Материальная и духовная культура ингушей в средневековый период.** Башенная культура. Замки, храмы, святилища. Одежда, оружие, орудия труда, предметы быта. Кухня ингушей. Мифы, предания, легенды и сказки. Нартский эпос. Религия. Календарные обряды. Обычное право. Нравы и традиции ингушей. Российская политика на Кавказе во второй половине XVIII столетия. Создание Кавказского наместничества (1785 г.). Иностранные и российские исследователи на Северном Кавказе. Распространение ислама на территории Ингушетии. Российско-ингушские отношения в XVIII в. Вхождение Ингушетии в 1770 г. в состав России. Строительство крепости Владикавказ.

**Тема 6. Ингушетия в XVIII-XIX вв.** Политическая обстановка на Северном Кавказе и в Ингушетии в XVIII - начале XIX вв. Попытки христианизации ингушей. В Моздоке открыта Духовная школа, в которой обучались и дети ингушей. Первые экспедиции, организованные Академией наук. Ученые П.С. Паллас, И.П. Фальк, И.А. Гюльденштедт, Я. Рейнегтс, и др. Раннехристианские каменнотеррациновые захоронения. Попытки оживления христианства среди ингушей предпринятые Грузией в начале XVII века. Укрепление русско-ингушских связей. Миссия архимандрита Пахомия. Генерал А.П. Ермолов. Столкновения между назрановцами-христианами и назрановцами-мусульманами. Отказ России от попыток христианизации ингушей.

**Тема 7. Распространение ислама в Ингушетии.**

Первые шаги мусульманской культуры в Ингушетии. Процесс и причины принятия ислама.

Новая монотеистическая религия со своеобразной системой этико-правовых представлений и религиозно-политических институтов. Знаменитые арабские политические и религиозные деятели - Абдул Малик, Абу

	<p>Муслим. Попытки государства Хулагидов и Золотой Орды распространить среди покоренных народов ислам. Нашествие войск Тимура. Проповедь ислама при шейхе Мансуре (Ушурме).</p> <p>Попытки распространения ислама среди ингушей Шамилем и его наибамии. Кунта-Хаджи, сын Киши, из с. Илисхан-юрт. Два суфийских течения (кадырия и накшбандия).</p> <p><b>Тема 8. Вхождение Ингушетии в состав России.</b></p> <p>Столкновения с кабардинскими феодалами. Ингушские старшины Цоук-мирза, Колмамоков Харитон, Пахомиев. Присяга на верность России 9 ингушских старшин в 1758 г. Ингушское посольство в Кизляр во главе с влиятельными старшинами Гарсом Чопановым и Сурхай Мирзоевым. 4-6 марта 1770 г., присяга на веерность России в с. Ангушт. Подписание акта о вступлении в российское подданство 22 августа 1810 г. во Владикавказе.</p> <p><b>Тема 9. Ингушетия и национально-освободительное движение на Северном Кавказе в XIX веке.</b></p> <p>Национально-освободительное движение горцев. Военные действия против горцев генерала А.П. Ермолова.</p> <p>Строительство в 1817 г. в верхнем течении р. Сунжи укрепления Назрановское. Экспедиция под руководством Грекова 1825 г. Политика царизма по укрупнению населенных пунктов Ингушетии. Три основных периода КВ: 1828 - 1839 гг. начало национально-освободительного движения; 1840-1850 гг. центр перемещается из Дагестана в Чечню и оформление имамата Шамиля; 1850-1859 гг. падение имамата. Восстание в с. Яндаре во главе с Джанхотом Азаматовым в 1833 г. Два вилайета (района) государства Шамиля – Арштинский и Галашкинский. Назрановское восстание 1858 г.</p> <p><b>Тема 10. Переселение ингушей в Турцию.</b> Начальник и главнокомандующий Терской области генерал М. Лорис-Меликов. Генерал Мусса Кундухов. Переселение горцев с Кавказа в Турцию 23 мая 1865 г. Основаны на месте древних ингушских аулов казачьих станиц: Слепцовская, Карабулакская, Троицкая, Ассиновская, Сунженская, хутор Тарский и др.</p> <p>Создание кардонных линий казаков между горскими народами. Политика мухаджирства в Турцию кавказских горцев. Голод, страдания и гибель обманутых людей.</p> <p><b>Тема 11. Взаимоотношения ингушей с народами</b></p>
--	--

**Кавказа.** Развитие добрососедства, укрепление дружественных отношений, куначества, возникновение родственных связей.

Роль Дарьяльской дороги. Важнейшие коммуникации верховья Армхинского, Ассинского и Аргунского ущелий. Ингушско - чеченские отношения. Ингушско - грузинские отношения. Ингушско-дагестанские отношения.

Ингушско-кабардинские отношения. Ингушско-осетинские отношения.

**Тема 12. Социально-экономическое и культурное развитие Ингушетии в XIX столетии.** Реформы 60-70-х гг. на Северном Кавказе. Решение земельного вопроса на Кавказе. Земельный проект князя Орбелиани. Земельная комиссия Л. Кодзокова. Административно-территориальное устройство. Судебная реформа. Создание системы горских словесных судов. Социально-экономическое развитие Ингушетии во второй половине XIX в. Развитие промышленности. Развитие сельского хозяйства и торговли. Кустарные промыслы Развитие капиталистических отношений. Отходничество в Ингушетии. Возникновение нефтяной промышленности (Малгобекское и Карабулакское месторождения). Строительство железной дороги и ее роль в развитие экономики края. Появление крупных торговцев – ингушей. Поселок Назрань в экономической жизни Ингушетии. Культура и быт ингушей в XIX в. Общественная мысль и просвещение в Ингушетии. Назрановская горская школа. Роль Ставропольской гимназии. Первые ингушские просветители. Роль русских и кавказских просветителей в развитии общественной мысли ингушей.

**Тема 13. Ингуши на военной службе Российской империи.** Терская постоянная милиция. Участие ингушей во всех внешних войнах России. Первые ингушские генералы (Б. Базоркин, Э. Нальгиев, Т. Укуров, С. Мальсагов, С. Бекбузаров). Участие ингушей в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. Участие ингушей в русско-японской войне 1904-1905 гг. Участие ингушей в первой мировой войне 1914-1918 гг. Указ Николая II о создании Кавказской Туземной дивизии.

**Тема 14. Ингушетия в начале XX века (1900-1920 гг.).** Территория расселения. Земельный вопрос. Основные виды хозяйственной деятельности населения. Развитие торговой деятельности. Кустарные промыслы в Ингушетии в начале XX столетия. Участие ингушей в русско-японской войне 1904-1905 гг. ингушская сотня

Терско-Кубанского полка Кавказской конной бригады в военных действиях в 1904-1905 гг. Ингушетия в годы русской революции 1905-1907 гг. Образование Назрановского округа. Участие ингушей в Первой мировой войне. Образование Ингушского полка Кавказской туземной конной дивизии. Участие Ингушского полка в военных действиях на Юго-Западном и Румынском фронтах. «Союз горцев северного Кавказа и Дагестана». Создание Ингушского Национального совета. Деятельность М. и В-Г. Джабагиевых. Провозглашение Горской республики. Погром ингушей во Владикавказе. Обострение межнациональных отношений и установление полной блокады Ингушетии. Установление Советской власти на Тереке. Провозглашение Горской Советской республики. Гражданская война на территории Ингушетии. С. Орджоникидзе в Ингушетии. Съезд ингушей в с. Базоркино. Вторжение деникинских войск в Ингушетию. Бои в районе ингушских сел Долаково, Кантышево, Насыр-Корт, Экажево, Сурхахи. Рост партизанского движения в горной Ингушетии. Восстановление советской власти в Ингушетии.

**Тема 15. Ингушетия в 1920-1944 гг.** Провозглашение ГАССР. Ингушская автономная область. Сельское хозяйство, промышленность Ингушетии в 1924-1934 гг. Культурное развитие Ингушской Автономной области в 1920-1930-е гг. Создание ЧИАО в 1934 г. Преобразование ЧИАО в ЧИАССР в 1936 г. Участие ингушей в Великой Отечественной войне 1941 -1945 гг. Начало битвы за Кавказ и подготовка территории Ингушетии к обороне. Бои за Малгобек. Ингуши на фронтах Великой Отечественной войны. Ингуши партизаны и разведчики.

**Тема 16. Депортация ингушей в Казахстан и Среднюю Азию.** Ингушский народ в годы депортации. Причины выселения. Операция по выселению под кодовым названием «Чечевица». Спецпереселенцы. Указом Президиума Верховного Совета СССР ЧИАССР 7 марта 1944 г. Упразднение ЧИАССР. Правовое положение спецпоселенцев. Хозяйственное, бытовое устройство ингушей. Расселение по областям. Тяжелые условия жизни. Эпидемии, болезни, голод и смертность. XX съезд КПСС. Разоблачение культа личности Сталина. Роль ингушской интеллигенции в принятии решения о возвращении на Родину.

**Тема 17. Ингушетия во второй половине XX века.** Указ Президиума Верховного Совета СССР от 16 июля 1956 г. Указ от 9 января 1957 г. «О восстановлении ЧИАССР в составе РСФСР». Ингушская интеллигенция в борьбе за

	<p>восстановление прав ингушского народа. Январь 1973 г. мирный митинг ингушей в г. Грозном. С требованием рассмотреть вопрос о восстановлении Ингушской государственности и возвращения ингушам Пригородного района и г. Владикавказа. Национальное движение в Ингушетии в 80-х гг. Образование неформальных организаций в Ингушетии. «Закон о реабилитации репрессированных народов». Референдум ингушского народа 30 ноября 1991 г. Культурное развитие Ингушетии во второй половине XX века.</p> <p><b>Тема 18. Образование Республики Ингушетия.</b></p> <p>Принятие Закона РФ «Об образовании Ингушской республики в составе РФ» (4 июня 1992 г.). События осени 1992 г. в Пригородном районе и г. Владикавказе осенью. Глава Временной администрации в Ингушской республике Р. Аушев. Ведение ЧП в Северной Осетии и Ингушетии. Становление Ингушской республики. Выборы первого Президента Р. Аушева. Парламент Ингушетии. Принятие Конституции РИ (27 февраля 1994 г.). Создание структур власти. Принятие герба, флага. Строительство новой столицы – Магаса. Война в Чечне и ее влияние на Ингушетию. Гуманитарная катастрофа в Ингушетии. Социально – экономическое и культурное развитие Ингушетии в 90-х гг. XX столетия. Строительство новых промышленных и гражданских объектов. Избрание в апреле 2002 г. Президентом М.М. Зязикова. Принятие программы социально-экономического развития Ингушетии до 2008 г.</p> <p><b>Тема 19. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Ингушетии на современном этапе.</b> Избрание в 2008 г. Президентом РИ Ю.Б. Евкурова. Назначение на должность Главы РИ М-А.М. Калиматова. Политическое, экономическое и культурное развитие Ингушетии. Искусство и культура. Образование. Развитие здравоохранения. Деятельность творческих союзов. Развитие литературы, театрального искусства, средств массовой информации. Развитие науки, архивного, библиотечного и музейного дела. Ингушский государственный университет. Деятельность ИНИИГН. Развитие физической культуры и спорта в Ингушетии. Олимпийские чемпионы Ингушетии. Развитие туризма.</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые знания, основные подходы и методы исторических исследований;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы и ключевые события истории Ингушетии с древности до наших дней; выдающихся деятелей истории ингушского народа.</li> <li>- методику подготовки научных работ</li> <li>- особенности поисковых систем и знания источников;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать базовые знания, основные подходы и методы исторических исследований;</li> <li>- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.</li> <li>- применять полученные знания по истории в научно-образовательных практиках</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы исторического исследований.</li> <li>- навыками анализа исторических источников.</li> <li>- культурой мышления, ключевыми навыками анализа, синтеза и адекватного восприятия предлагаемой информации.</li> <li>-навыками подготовки научных работ, в том числе (аннотаций, рефератов, библиографических списков и т.д.)</li> </ul>
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч.(очно)

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы те успевае			
			Контактная работа					Самостоятель- ная работа			Форма аттестаци			
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к зачету	Другие виды	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов
1.	Раздел 1. Становление и развитие Российского государства в IX –XVII вв.													
1.1.	Тема 1.1.	2	8	2	2					4				
1.2.	Тема 1.2.	2	8	2	2					4				
1.3.	Тема 1.3.	2	8	2	2					4				
2.	Раздел 2. Россия в XVIII – XIX веках													
2.1.	Тема 2.1.	2	8	2	2					4				
2.2.	Тема 2.2.	2	8	2	2					4				
2.3.	Тема 2.3.	2	8	2	2					4				
2.4.	Тема 2.4.	2	8	2						4				
3.	Раздел 3. Россия в XX в.													
3.1.	Тема 3.1.	2	8	2	2					4				
3.2.	Тема 3.2.	2	8	2	2					4				
	Подготовка к зачету		2							2				
	Общая трудоемкость, в часах		72	18	16					38	Промежуто			
		Форма												
		Зачет												
		Зачет с оце												
		Экзамен												

заочно

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)										Формы текущего успеваемости	
			Контактная работа					Самостоятельная работа					Формы аттестации	
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка зачету	Другие виды	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов
1.	Раздел 1. Становление и развитие Российского государства в IX –XVII вв.													
1.1.	Тема 1.1.	2	6.5	0,5							6			
1.2.	Тема 1.2.	2	6,5	0,5							6			
1.3.	Тема 1.3.	2	7	1							6			
2.	Раздел 2. Россия в XVIII – XIX веках													
2.1.	Тема 2.1.	2	8,5	0,5							8			
2.2.	Тема 2.2.	2	6.5	0,5							6			
2.3.	Тема 2.3.	2	9	1							8			
2.4.	Тема 2.4.	2	6								6			
3.	Раздел 3. Россия в XX в.													
3.1.	Тема 3.1.	2	9	1							8			
3.2.	Тема 3.2.	2	9	1							8			
	Подготовка к зачету		4							4				
	Общая трудоемкость, в часах		72	6						4	62	Промежуточные		
												Формы		
												Зачет		
												Зачет с оценкой		
												Экзамен		
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы		<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждениях.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто</p>												

	<p>возникающие вопросы;</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе;</li> <li>- размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры;</li> <li>- размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров.</li> </ul> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.).</p> <p>Используется интерактивная доска для демонстрации слайдов.</p> <p><b>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:</b></p> <p><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki">https://ru.wikipedia.org/wiki</a></p> <p><a href="https://ingnii.ru/wp-content/uploads/2020/02/Istoriya-Inguchetii-2012.pdf">https://ingnii.ru/wp-content/uploads/2020/02/Istoriya-Inguchetii-2012.pdf</a></p> <p><a href="https://yandex.ru/video/preview/">https://yandex.ru/video/preview/</a></p> <p><a href="https://bigenc.ru/geography/text/5642360">https://bigenc.ru/geography/text/5642360</a></p> <p>pttp:\\<a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a></p> <p><a href="http://ingarchive.ru/">http://ingarchive.ru/</a></p> <p><a href="https://gazetaingush.ru/istoriya-ingushetii">https://gazetaingush.ru/istoriya-ingushetii</a></p> <p><a href="https://igmkri.ru/">https://igmkri.ru/</a></p>
<b>Формы текущего и рубежного</b>	Разгадывание кроссвордов, тестовые ответы, написание рефератов, презентации, доклады.
<b>Форма итогового контроля</b>	2 семестр – зачет

**Разработчик: к. исторических н., старший преподаватель кафедры истории**