

Аннотация
дисциплины (модуля) Б1.Б.12. «Основы медицинских знаний»»
Основной профессиональной образовательной программы
академического бакалавриата
Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с
двумя профилями подготовки)
профили: «Экономика», «Технологическое образование»

Цели и задачи дисциплины.

Целями изучения дисциплины «Основы медицинских знаний» являются:

- системное получение знаний о человеке в общем комплексе гуманитарных дисциплин;
- получение знаний о развитии и функциях организма человека в норме и об условиях его оптимальной деятельности;
- изучение необходимых для жизни знаний о причинах, признаках и мерах предупреждения ряда наиболее распространённых заболеваний;
- освоение приемов оказания первой медицинской помощи при травмах и других неотложных состояниях.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов мировоззрения, ориентировочного на ценность здоровья человека и общества.
- освоение теоретических, организационно – правовых и практических основ профилактики отдельных групп заболеваний и травматизма.
- овладение навыками, при сложившейся ситуации, в оценке состояния здоровья, определять возникшие нарушения.
- воспитание у студентов сознательного отношения к сохранению и укреплению здоровья, сформированной потребности к ведению здорового образа жизни.

Результаты освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1.	Уметь анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие;
		ИУК-12.	Знать свою роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывать особенности поведения и интересы других участников;
		ИУК-1.2.	Уметь владеть и определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи;

УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1.	<u>Знать:</u> факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
		ИУК – 8.2.	<u>Уметь:</u> Идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;
		ИУК-8.4.	<u>Владеть:</u> правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.Б.10. «ОМЗ» относится к дисциплинам базовой части блока 1 учебного плана.

Основные тематические разделы дисциплины.

- 1) Здоровье и основы здорового образа жизни.
- 2) Основы рационального питания.
- 3) Физиология и гигиена.
- 4) Биологические основы вредных привычек.

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час. (очно)

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа	Самостоятельная работа	

			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к зачету	Другие виды	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контролльн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект)	др.
1.	Раздел 1. Становление и развитие Российского государства в IX –XVII вв.																		
1.1.	Тема 1.1.	2	8	2	2						4								
1.2.	Тема 1.2.	2	8	2	2						6								
1.3.	Тема 1.3.	2	8	2	2						4								
2.	Раздел 2. Россия в XVIII – XIX веках																		
2.1.	Тема 2.1.	2	8	2	2						4								
2.2.	Тема 2.2.	2	8	2	2						4								
2.3.	Тема 2.3.	2	8	2	2						4								
2.4.	Тема 2.4.	2	8	2	2						4								
3.	Раздел 3. Россия в XX в.																		
3.1.	Тема 3.1.	2	8	2	2						4								
3.2.	Тема 3.2.	2	8	2	2						4								
	Подготовка к зачету																		
	Общая трудоемкость, в часах		72	18	16						38	Промежуточная аттестация							
												Форма							
												Зачет							
												Зачет с оценкой							
												Экзамен							

Заочно

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по							
			Контактная работа					Самостоятель-ная работа										
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка зачету	Другие виды	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол.н. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект)
1.	Раздел 1. Становление и развитие Российского государства в IX –XVII вв.																	
1.1.	Тема 1.1.	2	6,5	0,5							6							
1.2.	Тема 1.2.	2	6,5	0,5							6							

1.3.	Тема 1.3.	2	7	1						6							
2.	Раздел 2. Россия в XVIII – XIX веках																
2.1.	Тема 2.1.	2	8,5	0,5						8							
2.2.	Тема 2.2.	2	6.5	0,5						6							
2.3.	Тема 2.3.	2	9	1						8							
2.4.	Тема 2.4.	2	6							6							
3.	Раздел 3. Россия в XX в.																
3.1.	Тема 3.1.	2	9	1						8							
3.2.	Тема 3.2.	2	9	1						8							
	<i>Подготовка к зачету</i>		4							4							
	Общая трудоемкость, в часах		72	6						4	62	Промежуточная аттестация					
												Форма					
												Зачет					
												Зачет с оценкой					
												Экзамен					