

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.07.02 Основы современных технологий

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направление подготовки

*профили подготовки*

«Технологическое образование, экономика»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения:

очная, заочная

1.	<b>Цель учебной практики</b> Целями освоения дисциплины «основы современных технологий» являются формирование профессиональных компетенций студентов в области эффективного использования современных образовательных технологий.	
2.	Данная дисциплина относится к числу обязательных дисциплин и предназначена для изучения по направлению «Педагогическое образование» на 5 году обучения. Изучение данной дисциплины базируется на компетенциях, полученных на предыдущих этапах обучения по дисциплинам: <ul style="list-style-type: none"><li>– Основы современного промышленного производства;</li><li>– Проектные технологии в образовании;</li><li>– Информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе</li></ul>	
3.	<b>Результаты освоения учебной практики «Основы современных технологий»</b>	
	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>
	<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>	
	ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-9.1. придерживается принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
		ИОПК-9.2. применяет принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
		ИОПК-9.3. владеет навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий
	<b>универсальные компетенции</b>	
	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	ИУК-4.1 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;

	формах на государственном языке Российской Федерации и Иностранном языке	ИУК – 4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;.				
		ИУК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий;				
4.	Структура и содержание учебной практики					
	4.1. Структура дисциплины					
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
			9			
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2	2			
	Курсовой проект (работа)					
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	60	60			
	Лекции	24	24			
	Практические занятия, семинары	10	10			
	Лабораторные работы	10	10			
	Практика					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	28	28			
	КСР					
	Экзамен					
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72			
	<b>Подготовительный (ознакомительный) этап</b>					
	Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, рабочим графиком (планом) проведения практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.					
	<b>Основной этап</b>					
	Выход студентов на базы практики, обеспечение системы методического сопровождения деятельности студентов, определение ключевых событий, контрольных мероприятий практики.					
	На данном этапе происходит: составление и согласование с руководителем плана-графика практики; реализация целей практики согласно плану-графику; анализ и интерпретация результатов практики и оценка ее эффективности;					
	изучение современных процедур создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации.					
	<b>Заключительный этап</b>					

	Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.
<b>5.</b>	<b>Образовательные технологии</b> <p>При обучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технология коммуникативного обучения;</li> <li>- технология разно уровневого (дифференцированного) обучения;</li> <li>- информационно-коммуникационные технологии;</li> <li>- интернет-технологии;</li> <li>- технология индивидуализации обучения;</li> <li>- технология обучения в сотрудничестве;</li> <li>- технология развития критического мышления.</li> </ul> <p>Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.</p> <p>Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.</p>
<b>6.</b>	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b> <p><b>Информационное обеспечение баз данных, информационно-справочные и поисковые системы</b></p> <p><a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/www.botany.pp.ru/">http://ru.wikipedia.org/wiki/ www.botany.pp.ru/</a>  <a href="http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid">http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid</a>  <a href="http://www.allengiru/d/bio/bio056.html">http://www.allengiru/d/bio/bio056.html</a>  <a href="http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r">http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r</a>  <a href="http://www.kodges.ru/35955-botanica">http://www.kodges.ru/35955-botanica</a>  <a href="http://www.big-library.info/">http://www.big-library.info/</a>  <a href="http://www.rusbooks.org/naukatehnika/9856-morfologia-ianatomia-vyssshikh-rastenijj.html">http://www.rusbooks.org/naukatehnika/9856-morfologia-ianatomia-vyssshikh-rastenijj.html</a>  <a href="http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemica-rastenijj.html">http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemica-rastenijj.html</a>  <a href="http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistemica_rastenij">http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistemica_rastenij</a>  <a href="http://www.rusbooks.org/naukatehnika/estesvennie/9902-sistemica-vyssshikh-rastenijj.html">http://www.rusbooks.org/naukatehnika/estesvennie/9902-sistemica-vyssshikh-rastenijj.html</a>  <a href="http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf">http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf</a>  <a href="http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html">http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html</a>  <a href="http://milleniumx.ru/">http://milleniumx.ru/</a>  <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a></p>
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>

	<i>2сем. – зачет, защита отчета по практике</i>
--	---

**Разработчик: к.т.н., доцент**