

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»
по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки) Бакалавра
по профилю подготовки Экономика, Технологическое образование

Цель изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит является:</p> <ul style="list-style-type: none">- формирование у обучающихся целостного представления о финансах как социально-экономической категории, о денежно-кредитной и финансовой системах государства, их роли в рыночной экономике;- формирование у обучающихся умений оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, анализировать показатели, связанные с денежным обращением, операциями с ценными бумагами, государственной бюджетной системой и пр.;- развитие у обучающихся понимания тех явлений и процессов, которые происходят сегодня в экономике страны, ее финансовых и социальных отношениях, их взаимосвязи.	
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	<p>Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» формирует у студентов общее представление о функционировании денежного обращения, финансов и кредита в обществе, создавая тем самым теоретическую базу для дальнейшего изучения общепрофессиональных и специальных финансовых дисциплин.</p> <p>Таким образом, знания и умения по данной дисциплине лежат в основе формирования 2 компетенций ФГОС ВО и не требуют привлечения других компетенций из части структуры ОП, формируемой самой образовательной организацией.</p> <p>Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» в соответствии с ФГОС ВО является дисциплиной части ОП образовательной организации по направлению 44.03.05. Цель ее освоения - освоение обучающимися совокупности знаний и умений, необходимых для формирования компетенций и обеспечивающих практические навыки использования широко-го спектра методов принятия решений в области денежно-кредитной и финансовой систем.</p>	
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины		
Наименование категории (группы)	Код, наименование универсальной компетенции	Код, наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		ИУК – 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;
		ИУК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.

<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИУК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>ИУК-9.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки</p>
<p>Контроль и оценка формирования результатов образования</p>	<p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>ИОПК-5.1. выявляет нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, пути выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении в мониторинговом режиме</p> <p>ИОПК-5.2.определяет реализуемые формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психологопедагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме</p> <p>ИОПК-5.3.анализирует приемы и алгоритмы реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме; приемами объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей</p>
	<p>ПК-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных,предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p>	<p>ИПК-4.1 –знает содержание и организационные модели урочной и внеурочной деятельности обучающихся, способов диагностики ее результативности;</p> <p>ИПК-4.2.-умеет разрабатывать образовательные программы урочной внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов, отбирать диагностический инструментарий для оценки динамики процесса обучения, воспитания и социализации обучающихся;</p> <p>ИПК-4.3.- управляет методами реализации образовательных программ урочной и внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов и оценку их результативности</p>

<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Деньги как экономическая категория, их функции и роль в экономике.</p> <p>Эволюция форм и видов денег.</p> <p>Измерение денежной массы и денежная эмиссия.</p> <p>Содержание и организация денежного оборота.</p> <p>Кредит как экономическая категория.</p> <p>Ссудный процент.</p> <p>Кредитная и банковская системы</p> <p>Центральные банки</p> <p>Коммерческие банки и основы их деятельности.</p> <p>Финансы в современной экономике.</p> <p>Современная финансовая система Российской Федерации</p> <p>Финансовая политика.</p> <p>Основы управления финансами</p> <p>Финансовый контроль</p>		
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>Вид учебной работы</p>	<p>Всего часов</p>	<p>6 семестр</p>
	<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>72</p>	<p>72</p>
	<p>Аудиторные занятия</p>	<p>32</p>	<p>32</p>
	<p>Лекции</p>	<p>16</p>	<p>18</p>
	<p>Практические занятия (ПЗ)</p>	<p>16</p>	<p>34</p>
	<p>Контроль самостоятельной работы (КСР)</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>40</p>	<p>36</p>
<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры.</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение</p>		

	(MSExcel и др.) .
Формы текущего и рубежного контроля	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .
Форма итогового контроля	зачет в 6 семестре