

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ингушский государственный университет»

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
Б1.В.01 Дополнительное образование детей дошкольного и младшего
школьного возраста

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки (специальность): 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность ОПОП ВО: Дошкольное образование, Педагогика и методика
начального образования

1. Цели освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Дополнительное образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» является рассмотрение теоретических и практических аспектов педагогики, методики дополнительного образования в условиях инновационных изменений, а также усвоение теоретико-методических основ становления и развития системы дополнительного образования, социально-педагогической работы с разными категориями детей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.01. Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр. Дисциплина относится к дисциплинам профильной подготовки. Ее изучение требует от студентов знания общепедагогических и психологических категорий и понятий. Знание данной учебной дисциплины потребуется для успешного дальнейшего освоения практических курсов и прохождения практики по специальности.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Дополнительное образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Наименование категории (группы) ПК	Код, наименование общепрофессиональной компетенции	Код, наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий / использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования	ПК-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ИПК-4.1. Формирует образовательную среду организации в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучающихся и воспитанников средствами образовательных областей и учебных предметов в соответствии с профилем подготовки и уровнем обучения; ИПК-4.2. Обосновывает необходимость включения различных компонентов социокультурной среды региона в образовательный процесс; ИПК-4.3. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в учебно-воспитательном процессе, во внеурочной деятельности
Проектирование содержания образовательных программ и их элементов с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы	ПК-6 Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов	ИПК-6.1. Участвует в проектировании основных и дополнительных образовательных программ; ИПК-6.2. Проектирует рабочие программы учебных предметов (занятий) в соответствии с направленностью (профилем) подготовки
Проектирование индивидуальных	ПК-7 Способен проектировать	ИПК-7.1. Разрабатывает индивидуально ориентированные учебные материалы с

маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся	индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам	<p>учетом индивидуальных особенностей обучающихся и воспитанников, их особых образовательных потребностей;</p> <p>ИПК-7.2. Проектирует и проводит индивидуальные и групповые занятия в соответствии с профилем подготовки для обучающихся и воспитанников с особыми образовательными потребностями;</p> <p>ИПК-7.3. Использует различные средства оценивания индивидуальных достижений обучающихся и воспитанников в образовательном процессе в соответствии с профилем подготовки</p>
-------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Дополнительное образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч.

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			7
<i>гр.1</i>	<i>р.2</i>	<i>р.3</i>	<i>гр.4</i>
ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану	2	72	72
Контактные часы		52	52
Лекции (Л)		26	26
Семинары (С)		0	0
Практические занятия (ПЗ)		26	26
Лабораторные работы (ЛР)		0	0
Контроль			
Промежуточная аттестация: Зачет			
Самостоятельная работа (СР)		20	20

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

В данном разделе приводится содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
			Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
Семестр № 7							
	Нормативно-правовые основы организации дополнительного образования		6		4		4
	Психолого-педагогические основы технологии организации дополнительного образования		8		8		6
	Методические основы организации дополнительного образования в ДО и НОО		12		14		10
	Итоговая форма контроля						
	Всего		26		26		20
Промежуточная аттестация (Зачет)							

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации

Содержание дисциплины по темам (разделам)

	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>р.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>

	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>р.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
	Нормативно- правовые основы организации дополнительного образования	Основные направления государственной социальной политики в сфере организации дополнительного образования. Дополнительное образование в современных условиях. Правовые акты, обеспечивающие физическое, интеллектуальное, правовое, социальное развитие ребенка. Сфера деятельности педагога при организации дополнительного образования. Квалификационные требования, функциональные обязанности. Санитарно-гигиенические требования к организации спортивных, туристических, культурно-массовых мероприятий и игр. Управление образовательной организацией. Развитие учреждения дополнительного образования детей.
	Психолого-педагогические основы технологии организации дополнительного образования	Особенности формирования временного детского коллектива. Основные концепции развития детского коллектива. Образовательный результат и требования к уровню сформированности способностей детей. Психолого-педагогическая диагностика личности ребенка и детского коллектива в кружковой деятельности. Методика проведения входной, текущей и итоговой диагностики личности ребенка и детского коллектива. Организация деятельности кружка "Художественно-эстетическое развитие. Организация деятельности кружка "Флористика". Социально-психологические процессы в первично-организованной группе. Закономерности развития группы. Особенности каждого этапа и действия педагога.
	Методические основы организации дополнительного образования в ДО и НОО	Характеристика комплексной организации системы дополнительного образования в дошкольном учреждении и начальной школе. Методика подготовки отчетных мероприятий. Основные задачи педагога. Принципы и технологические основы планирования. Виды массовых мероприятий: представление, концерт, праздник, зрелище. Разработка сценария творческого мероприятия. Организация кружка "Живой уголок". Разработка план-конспекта к новогоднему празднику. Режиссура праздника. Разработка сценария. Организационная основа праздника. Организационный план проведения праздника. Оформление стенгазеты к праздникам. Разработка плана кружка на весь учебный год. Анализ результативности кружка. Возрастные особенности детей имеющийся опыт

	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>р.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		участий такого рода занятиях. Технология организации и проведения коллективных творческих дел. Понятие «коллективное творческое дело». Специфика кружковой работы. Направление кружковой работы. Технология организации занятий дополнительного образования в дошкольном учреждении и начальной школе.

5. Образовательные технологии

Деловые игры, разбор конкретных ситуаций, экскурсии в учреждения дополнительного образования, разработка программ волонтерской деятельности, клубной работы, детского общественного объединения и т.д.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Мастер-класс для вожатого летнего лагеря (видео) — Режим доступа <https://infourok>masterklass>

2. УМК «Планета знаний» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.planetaznaniy.astrel.ru/>

3. Официальный сайт журнала «Начальная школа» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://n-shkola.ru/>

4. Федеральный государственный образовательный стандарт. Начальная школа. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223>

5. Учебно-методический комплекс для начальной школы «Перспектива» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.prosv.ru/umk/perspektiva>

6. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». [Электронный ресурс]. — URL: <http://festival.1september.ru/>

7.3. Программное обеспечение:

1) Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 500-999 Node 1 year Educational Renewal License

2) Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft

3) Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>

7. Формы текущего контроля

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Тестирование	Психолого-педагогические основы	ПК-4, ПК-6, ПК-

		технологии организации дополнительного образования	7
2	Разработка 2-х практических занятий	Методические основы организации дополнительного образования в ДО и НОО	ПК-4, ПК-6, ПК-7

8. Форма итогового контроля – зачет.

Разработчик:

(Р.М. Султыгова)