



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Инновационные педагогические системы и технологии»

Направление подготовки бакалавриата/специалитета/ магистратура «Педагогическое образование»

«Дошкольное образование», «Педагогика и методика начального образования»

1.	Цель изучения дисциплины являются подготовка будущего учителя, способного ориентироваться в широком спектре современных инновационных технологий, использующего обширный арсенал образовательных технологий для проведения учебно-воспитательной работы с учащимися при обучении своему учебному предмету. Для дисциплин, формирующих профессиональные компетенции: Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций): содействие пониманию проблем современной теории и методики обучения, усвоение студентами понятий педагогической технологии, мониторинга учебной деятельности, диагностичности цели применительно к процессу обучения; формирование представлений об основных педагогических технологиях, их концептуальной основе, развивающих, воспитывающих, образовательных возможностях, целях, задачах, проблемах и возможностях применения при обучении конкретному учебному предмету; ознакомление с методами индивидуализации и дифференциации обучения в различных педагогических технологиях; формирование системы знаний о способах реализации личностно-ориентированного и развивающего обучения.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата/специалитета/ магистратура <i>Дисциплина «Инновационные педагогические системы и технологии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)» учебного плана.</i> <i>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 6-й семестр.</i> <i>Дисциплина «Инновационные педагогические системы и технологии» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</i>		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «_____»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	Знать: основы критического анализа и синтеза информации. Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач. Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Педагогический факультет
Кафедра «ПМНО»

для решения поставленных задач	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	Знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. Уметь: использовать различные типы поисковых запросов. Владеть: способностью поиска информации.			
	УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: возможные варианты решения типичных задач. Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач. Владеть: способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.			
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)					
ОПК-1.	ОПК-1.1.....;	Знать:; Уметь:; Владеть:			
	ОПК-1.2.....;	Знать:; Уметь:; Владеть:			
	ОПК-1.3.....	Знать:; Уметь:; Владеть:			
ОПК- n Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты	ОПК-2.4: Применяет методы и технологии разработки основных и дополнительных образовательных программ; анализирует структуру основных, дополнительных образовательных программ, отдельные их компоненты	Знать научно–методическое обеспечение для реализации образовательных программ. Уметь разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы. Владеть методами адаптации программы для обучающихся с ВОЗ			
	ОПК-2.3: Разрабатывает научно- методическое обеспечение для реализации основных и дополнительных образовательных программ; адаптирует программы для обучающихся с ОВЗ.	Уметь анализировать структуру образовательных программ			
4.	Структура и содержание дисциплины				
	4.1. Структура дисциплины				
Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		1	2		



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Педагогический факультет
Кафедра «ПМНО»

Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	144				
Курсовой проект (работа)	2				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:					
Лекции	140				
Практические занятия, семинары	4				
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:					
КСР					
Экзамен					
Общая трудоемкость дисциплины	144				

4.2. Содержание дисциплины

- 1 Теоретические основы педагогической технологии 1. Понятие педагогической технологии, ее структура.*
- 2. Критерии технологичности.*
- 3. Различные подходы к классификации педагогических технологий.*
- 2 Типы педагогических технологий 1. Характеристика педагогических технологий обучения.*
- 2. Характеристика педагогических технологий воспитания.*
- 3. Характеристика педагогических технологий развития.*
- 3 Задачный подход как технологическая основа целостного педагогического процесса*
- 1. Понятие о технологии конструирования педагогического процесса, ее структура.*
- 2. Понятие педагогической ситуации и педагогической задачи. Виды педагогических задач: стратегические, тактические, операционные.*
- 3. Проектирование и процесс решения педагогических задач.*
- 4 Технологии педагогического взаимодействия учителя и ученика 1. Педагогическое взаимодействие учителя и ученика как психолого-педагогический феномен.*
- 2. Принципы педагогического воздействия и взаимодействия.*
- 3. Функции педагогического воздействия.*
- 4. Мастерство учителя в системе коммуникативного воздействия на детей.*
- 5 Технологии педагогического управления в образовании 1. Сущность технологии педагогического управления.*
- 2. Понятие совместной деятельности.*
- 3. Особенности межличностного общения учащихся начальных классов.*
- 6 Технологии контроля образовательного процесса 1. Виды контроля образовательного процесса.*
- 2. Характеристика технологии контроля образовательного процесса.*
- 3. Технологии стандартизированного контроля.*

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

☐ лекции (занятия лекционного типа);



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Педагогический факультет
Кафедра «ПМНО»

- ☐ семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- ☐ курсовое проектирование (выполнение курсовых работ);
- ☐ групповые консультации;

☐ индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;

- ☐ самостоятельная работа обучающихся;
- ☐ занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший лекционное занятие, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший практическое занятие, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на практическом занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен Зачет с оценкой.



	<p><i>Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: на экзамене – 5, отлично; 4, хорошо; 3, удовлетворительно; 2, неудовлетворительно и рейтинговых баллов, назначаемых в соответствии с принятой в вузе балльно-рейтинговой системой.</i></p> <p><i>Экзамен принимает преподаватель, читавший лекционный курс.</i></p> <p><i>Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.</i></p>
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	<p>7. (Гангнус Н.А. Педагогические технологии развития личности в учебной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Гангнус. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 136 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70646.html</p> <p>8. Цибульникова В.Е. Образовательные системы и педагогические технологии [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс дисциплины / В.Е. Цибульникова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2016. — 52 с. — 978-5-4263-0394-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72504.html</p> <p>9. 8.2. Дополнительная литература</p> <p>10. Колеченко А.К. Энциклопедия педагогических технологий [Электронный ресурс] : пособие для преподавателей / А.К. Колеченко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : КАРО, 2008. — 368 с. — 978-5-9925-0049-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61345.html</p> <p>11. Применение инновационных образовательных технологий в учебном процессе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2011. — 104 с. — 987-5-9590-0565-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/25783.html</p> <p>12. Садвакасова З.М. Социально-педагогические технологии в организациях образования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / З.М. Садвакасова, А.К. Асаубаева. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2013. — 304 с. — 978-601-04-0057-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70416.html</p> <p>13. 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)</p> <p>14. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения 11.05.2018).</p> <p>15. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/ (дата обращения 11.05.2018).</p> <p>16. Экономический журнал Высшей школы экономики [Электронный ресурс]. – URL: https://ej.hse.ru/ (дата обращения 11.05.2018).</p> <p>17. Журнал экономической теории [Электронный ресурс]. – URL: http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomicheskoi_teori/ (дата обращения 11.05.2018).</p> <p>18. Журналы ИД «Финансы и Кредит» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.fin-izdat.ru/journal/ (дата обращения 11.05.2018).</p> <p>19. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения 11.05.2018). – Доступ к системе согласно</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Педагогический факультет
Кафедра «ПМНО»

	правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
7.	Формы текущего контроля
	<i>(Указываются формы текущего контроля успеваемости усвоения учебного материала: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иных творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам, проверка расчетно-графических работ и т.д.)</i>
8.	Форма промежуточного контроля
	<i>(зачет, экзамен, защита курсового проекта (работы))</i>

Разработчик: _____ / _____