



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.38 «ИНГУШСКАЯ ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА»

Направление: **44.03.05. «Педагогическое образование»**

**Профиль подготовки «Дошкольное образование», «Педагогика и методика
начального образования»**

Цель изучения дисциплины	<p>Цель дисциплины – познакомить студентов с кругом детского и юношеского чтения в историко-хронологической последовательности, обеспечить постижение ингушской детской литературы как части общего литературного процесса, изучить художественные особенности и специфику литературы для детей и о детях как традицию литературного наследия человечества.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Сформировать у студентов научное и эстетическое представление о художественной специфике и дидактических функциях детской литературы.2. Показать основные этапы развития детской литературы как литературы для детей.3. Изучить эволюция жанровых форм и стиля детской литературы.4. Познакомить с творчеством писателей и их роли в развитии детской литературы.5. Развить навыки литературоведческого анализа произведений литературы для детей.6. Обогащить читательский опыт студентов с помощью критики и публицистики о детском и юношеском чтении нового века.
Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	<p>Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1.В.ОД.19» ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 45.03.01 – «Филология» и является обязательной для изучения. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате освоения дисциплин «Ингушское устное народное творчество», «Ингушская литература и фольклор».</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ПК-1, ПК-3, ПК-4
Содержание дисциплины	<p>Базоркин Идриса берашта лаьрхIа кхелла произведенеш. «Куни». Керттера тема, йоазонхочунна хьалхашка лаьтта декхараш. Куни яхача клаьнка амат. «Заретта». Сийлахь-</p>

	<p>боккхача Даьхен тIема тема дувцара тIа. СибарегIа кIамо лайна бала мишта гучабоаккх дувцара тIа. Зареттай оамалаш.</p> <p>Чахкиев Салида берашта кхелла литература. «Шарип». Берий сакхетам лакхбеш, уж мекъа хургбоацаш йоазонхочо баь болх. «Дахкилг». Берашта беламе а кхетам луш а йола произведени. «Селасат». Поэма тIарча турпалхой аматаш. Бакъ турпалхойи харц турпалхойи кIоастабар.</p> <p>Гагиев Гирихана берашта лаьрхIа поэтически кхоллам. «Хоза моза». «ДIаьха мекхаш», «Шийгта хьехам». Дешархой сакхетам лакхбеш поэта кхелла произведенеш, керттера темаш. Турпалхой аматаш.</p> <p>Плиев М.-С. берашта лаьрхIа кхелла литература. «Этии Вутии». Керттера тема, лоархIамаш. Бувцаш бола турпалхой, цар аматаш. КхувшбоагIарий денал гойтар. «Матрос». Автобиографични дувцар. Сага Iаламцара бувзам гучабаккхар.</p> <p>Дахкильгов ИбраьхIима берашта лаьрхIа яздаь литература. «Берд», «Кукий денал», «Фоти». КIаман истори произведенеш тIа (ювцаш йола ха, леладаь гIулакхаш, тIабувха гIире). Керттера турпалхой, цар оамалаш.</p> <p>Шадиев Султана берашта лаьрхIа литература. «Гачанка йодаяр». Сийлахь-боккха Даьхен тIом латгача шерашка кIоначар моастагIчунна духьале еш лаьца дакъа. Турпалхой, цар аматаш. «Аьшка сом». Керттера тема, лоархIамаш.</p> <p>Гарчханов Бадруддина берашта лаьрхIа кхелла произведенеш. «Демократаш». Керттера тема, лоархIамаш. Турпалхой аматаш, цар син-оамалаш.</p> <p>Хашагульгов Iаьлас берашта лаьрхIа яздаь литература. ЗIамига дувцараш, турпалхий аматаш. Пьеса «Фу ховли, фу довзали». Ювцаш йола ха, кIаман истори. Турпалхой, цар ловзараш.</p> <p>Ахильгов Микаьила берашта лаьрхIа яздаь мугIараш. Миниатюраш. Метта говзал, ирал.</p>															
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать: преподаваемые предметы в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основных общеобразовательных программ, их историю и место в мировой культуре и науке.</p> <p>Уметь: планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой.</p> <p>Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; навыками планирования и проведения учебных занятий; навыками систематического анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению.</p>															
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="577 1767 943 1895"></td> <td data-bbox="943 1767 1090 1895">Всего</td> <td colspan="3" data-bbox="1090 1767 1495 1895">Порядковый номер семестра</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 1895 943 2045">Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:</td> <td data-bbox="943 1895 1090 2045">72</td> <td data-bbox="1090 1895 1182 2045"></td> <td data-bbox="1182 1895 1275 2045"></td> <td data-bbox="1275 1895 1495 2045"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 2045 943 2078">Аудиторные занятия</td> <td data-bbox="943 2045 1090 2078"></td> <td data-bbox="1090 2045 1182 2078"></td> <td data-bbox="1182 2045 1275 2078"></td> <td data-bbox="1275 2045 1495 2078"></td> </tr> </table>		Всего	Порядковый номер семестра			Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	72				Аудиторные занятия				
	Всего	Порядковый номер семестра														
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	72															
Аудиторные занятия																

	всего (в акад. часах), в том числе:				
	Лекции	14			
	Практические занятия, семинары	28			
	КСР	2			
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах)				
	Контроль				
	Зачеты	8			
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	<p>Интернет-сайты http://slovari.yandex.ru http://www.philology.ru http://www.dlib.eastview.com Электронная библиотека EastView http://www.window.edu.ru Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://www.vak.ed.gov.ru Сайт высшей аттестационной комиссии. http://www.biblioclub.ru «Электронная библиотечная система Университетская библиотека ONLINE»</p>				
Формы текущего и рубежного контроля	Дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты				
Форма итогового контроля	Зачет.				