



## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины «Методика обучения в начальных классах»

#### Направление подготовки *бакалавриата*

1	<b>Цель изучения дисциплины</b> Целями освоения дисциплины (модуля) «Методика обучения в начальных классах» являются формирования целостного представления о сущности педагогического процесса и его специфике в системе начального образования.		
2	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата/специалитета/ магистратура</b> Дисциплина «Методика обучения в начальных классах» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 3, 4, 5-й семестры. Дисциплина «Методика обучения в начальных классах» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.		
3	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «_____»</b>		
	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
	<b>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	<b>УК-1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	<b>Знать:</b> основы критического анализа и синтеза информации. <b>Уметь:</b> выделять базовые составляющие поставленных задач. <b>Владеть:</b> методами анализа и синтеза в решении задач.
		<b>УК-1.3.</b> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	<b>Знать:</b> источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. <b>Уметь:</b> использовать различные типы поисковых запросов. <b>Владеть:</b> способностью поиска информации.
		<b>УК-1.5.</b> Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	<b>Знать:</b> возможные варианты решения типичных задач. <b>Уметь:</b> обосновывать варианты решений поставленных задач. <b>Владеть:</b> способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.
	<b>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные</b>	<b>УК-2.1.</b> Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;	<b>Знать:</b> .....; <b>Уметь:</b> .....; <b>Владеть:</b> .....
		<b>УК-2.2.</b> Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты;	<b>Знать:</b> .....; <b>Уметь:</b> .....; <b>Владеть:</b> .....



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Педагогический факультет**  
**Кафедра «ПМНО»**

<b>способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;	
	УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;	<i>Знать:</i> .....; <i>Уметь:</i> .....; <i>Владеть:</i> .....
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
<b>ОПК-1.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами	<b>ОПК-1.1</b> Знает нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, методы и технологии развития области профессиональной деятельности; регламентирует требования к профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> .....; <i>Уметь:</i> .....; <i>Владеть:</i> .....
	<b>ОПК-1.2</b> Осуществляет профессиональную деятельность с использованием нормативных правовых актов в сфере образования и с учетом норм профессиональной этики	<i>Знать:</i> .....; <i>Уметь:</i> .....; <i>Владеть:</i> .....
	<b>ОПК-1.3</b> Производит оценку результатов реализации профессиональной деятельности, разрабатывает информационно-методические материалы в области профессиональной деятельности на основании нормативных актов и норм профессиональной этики	<i>Знать:</i> .....; <i>Уметь:</i> .....; <i>Владеть:</i> .....
<b>ОПК-2</b>  Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с	<b>ОПК-2.1.</b> Разрабатывает основные и дополнительные образовательные программы, отдельные их компоненты (в том числе с использование ИКТ) для организации образовательного процесса в организациях разного типа и вида, в специальных образовательных учреждениях для лиц с ОВЗ. образовательного процесса в организациях разного типа и вида, в специальных образовательных учреждениях для лиц с ОВЗ.	<i>Знать:</i> .....; <i>Уметь:</i> .....; <i>Владеть:</i> .....
	<b>ОПК-2.2.</b> Применяет методы и технологии разработки основных и дополнительных образовательных программ; анализирует структуру основных, дополнительных образовательных программ, отдельные их компоненты (в том	<i>Знать:</i> .....; <i>Уметь:</i> .....; <i>Владеть:</i> .....



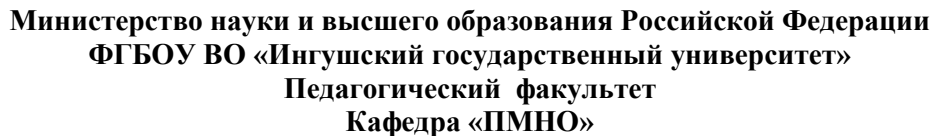
**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Педагогический факультет**  
**Кафедра «ПМНО»**

	числе с использованием ИКТ)	
	ОПК-2.3. Разрабатывает научно-методическое обеспечение для реализации основных и дополнительных образовательных программ; адаптирует программы для обучающихся с ОВЗ.	<b>Знать:</b> .....; <b>Уметь:</b> .....; <b>Владеть:</b> .....
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	<b>ПК-1.1.</b> Способен к планированию, проведению и анализу эффективности учебных занятий и подходов к обучению младших школьников	Знать: преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке;  основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;  особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
	<b>ПК-1.2.</b> Готов к проектированию образовательного процесса на основе государственного образовательного стандарта НОО с учётом особенностей социальной ситуации развития обучающихся	<b>ИПК-1.2</b>  Уметь: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии;  использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях  включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании;  проводить систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению
	<b>ПК-1.3.</b> Способен к организации работы по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего	<b>ИПК-1.3</b>  Владеть навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин; ИКТ компетентностями



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Педагогический факультет  
Кафедра «ПМНО»

	образования																				
4 Структура и содержание дисциплины																					
4.1. Структура дисциплины																					
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Формы текущего контро неделям семестра)				Форма промежуточной семестрам)							
			Контактная работа					Самостоятельная работа													
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контролльн. работ	Проверка реферата					
1.	Раздел 1. Развитие теории обучения как создание основы формирования мыслительной деятельности у младших ш																				
1.1.	Тема 1.1. Функции обучения	5		36	32					49											
1.2.	Тема 1.2. Соотношение модели и оригинала в обучении детей																				
2.	Раздел 2. Теоретические аспекты методики обучения младших школьников																				
2.1.	Тема 2.1. Формы организации обучения. Методы и приемы	4		34	34					4											



2.2.	Тема 2.2. Формирование УУД у младших школьников в																
3.	Раздел 3. ФГОС НОО. Образовательные программы начальной школы																
	Курсовая работа (проект)	2					*	*									
	Подготовка к экзамену						36		36								
	Общая трудоемкость, в часах	144														Промежуточная аттестация	
Форма																	
Зачет																	
Зачет с оценкой																	
Экзамен																	
4.2. Содержание дисциплины																	
<div>1. Развитие теории обучения как создание основы формирования мыслительной деятельности у младших школьников</div> <div>2. Теоретические аспекты методики обучения младших школьников</div> <div>3. Образовательные программы начальной школы</div>																	
5	Образовательные технологии																
.	(Указываются образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы студентов).																
6	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы																
.	<div>7. 1.e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> (дата обращения 11.05.2018).</div> <div>8. 2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> (дата обращения 11.05.2018).</div> <div>9. 3. Экономический журнал Высшей школы экономики [Электронный ресурс]. – URL: <a href="https://ej.hse.ru/">https://ej.hse.ru/</a> (дата обращения 11.05.2018).</div> <div>10. 4. Журнал экономической теории [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomicheskoi_teori/">http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomicheskoi_teori/</a> (дата обращения 11.05.2018).</div> <div>11. 5. Журналы ИД «Финансы и Кредит» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.fin-izdat.ru/journal/">http://www.fin-izdat.ru/journal/</a> (дата обращения 11.05.2018).</div> <div>12. 6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения 11.05.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС</div>																
7	Формы текущего контроля																
.	Контрольная работа, тестирование																
8	Форма промежуточного контроля																
.																	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Педагогический факультет  
Кафедра «ПМНО»

Зачет, курсовая работа
------------------------

Разработчик: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_