

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.О.1 «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**  
**Направление подготовки бакалавриата**  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**  
**профили: География. Безопасность жизнедеятельности**

<b>1.</b>	<b>Цель изучения дисциплины</b> <i>Целями освоения дисциплины «Основы проектной деятельности» являются формирование проектной компетентности студентов, формирование у обучающихся навыков по работе над проектами в коллективе разработчиков, использование специализированных инструментальных средств, активизация познавательной деятельности учащихся через исследовательскую и проектную деятельность.</i>		
<b>2.</b>	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b> Дисциплина Б1.О.24 «Основы проектной деятельности» относится к Блоку 1 обязательная часть. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в рамках освоения следующих дисциплин: «Информатика», «Экономика», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», «Методы географических исследований» и т.д. Освоение данной учебной дисциплины необходимо для последующих теоретических дисциплин и учебных практик входящих в ООП бакалавриата, благодаря которому формируется научное мировоззрение и методология исследовательской деятельности: Географическое проектирование, География туризма, География сферы услуг, Производственная практика.		
<b>3.</b>	<b>Результаты освоения дисциплины</b>		
	<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.2.</b> Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	<b>Знать:</b> структуру, классификацию, этапы создания, стратегию защиты и реализации проектов в различных сферах деятельности; <b>Уметь:</b> формулировать цели и задачи проекта, организовывать этапы проектной деятельности, планировать стратегию развития проекта и обосновывать проектные решения. <b>Владеть:</b> опытом создания и защиты индивидуальных и групповых проектов
	<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3-3.</b> Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого	<b>Знать:</b> возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе. <b>Уметь:</b> анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого. <b>Владеть:</b> опытом групповой проектной работы, распределения проектных ролей и эффективного группового взаимодействия.
	<b>ПК-6.</b> Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические	<b>ИПК-6.1.</b> Проектирует образовательный процесс с	<b>Знать:</b> предметное содержание, методы, приемы и технологии обучения <b>Уметь:</b> проектировать образовательный

	знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	использованием требований примерных образовательных программ по учебному предмету	процесс с использованием требований примерных образовательных программ по учебному предмету <b>Владеть:</b> основными методами проектирования образовательного процесса
4.	<b>Структура и содержание дисциплины</b>		
	<b>4.1. Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения</b>		
	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>
			<b>5</b>
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.	5
	Курсовой проект (работа)	-	
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	34	34
	Лекции	18	18
	Практические занятия, семинары	16	16
	Лабораторные работы		
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	38	38
	КСР		
	Зачет		
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72
<b>4.2. Содержание дисциплины</b>			
<p>1. <b>Введение в проектную деятельность.</b> Общее представление о проектной деятельности. Понятие проекта. Основные характеристики проекта. Этапы проектной деятельности. Жизненный цикл и фазы проекта.</p> <p>2. <b>Классификация проектов.</b> Типы и виды проектов. Принципы классификации проектов. Особенности проектов различных типов.</p> <p>3. <b>Формирование команды проекта.</b> Участники проекта. Понятие командного синергизма и эффективности команды. Роли в проекте. Развитие проектной команды. Ответственность участников команды. Управление виртуальными проектными командами</p> <p>4. <b>Коммуникации в проекте.</b> Основные определения и понятия. Система управления коммуникациями в проекте. Коммуникации в ходе совместных работ. Критерии эффективности коммуникаций. Определение и структура процесса коммуникации проекта. Условия эффективности вербальных коммуникаций. Невербальное общение. Индивидуальные различия в общении. Коммуникационные сети: формальные каналы общения в группах. Неформальное общение. Влияние структуры проекта на информационные потоки</p> <p>5. <b>Планирование проекта.</b> Значимость плана для управления. Общее планирование проекта. Календарный план проекта. Средства планирования.</p> <p>6. <b>Бюджет проекта.</b> Определение, назначение, способы представления. Разработка бюджета проекта. Принципы создания бюджета. Оценка стоимости проекта. Особенности сметы для различных фаз проекта. Контроль исполнения бюджета</p> <p>7. <b>Риски проекта.</b> Понятие риска. Классификация рисков. Виды проектных рисков и факторов риска. Причины и последствия. Методы оценки риска проекта. Управление рисками. Оценка рисков. Планирование мероприятий по предотвращению рисков.</p>			

	<p><b>8. Контроль и аудит проекта.</b> Функции и методы контроля и аудита проекта. Проведение аудита проекта. Отчет о проверке. Основные причины неудач управления проектами</p> <p><b>9. Завершение проекта.</b> Условия для завершения проекта. Нормальное завершение проекта. Досрочное завершение проекта. Решение о закрытии и процесс закрытия проекта. Оценка работы руководителя проекта, членов команды и команды в целом.</p>
<b>5.</b>	<p><b>Образовательные технологии</b></p> <p>Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем, и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лекции (занятия лекционного типа);</li> <li>– семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);</li> <li>– групповые консультации;</li> <li>– индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;</li> <li>– самостоятельная работа обучающихся;</li> <li>– занятия иных видов.</li> </ul>
<b>6.</b>	<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p> <p><b>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</b></p> <p>1. Правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a></p> <p>2. <a href="http://www.zapoved.ru">http:// www.zapoved.ru</a> (сайт «ООПТ РФ»)</p> <p>3. <a href="http://www.ecosystema.ru">http://www.ecosystema.ru</a> (фото географических объектов РФ)</p> <p>4. <a href="http://www.kosmosnimki.ru">http://www.kosmosnimki.ru</a> (сайт космических снимков территории России)</p> <p>5. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a></p> <p>6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>. Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</p>
<b>7.</b>	<p><b>Формы текущего контроля</b></p> <p>Коллоквиумы по разделам дисциплины</p>
<b>8.</b>	<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p> <p>Зачет</p>

Разработчики:

проф., д.биол.наук., проф. кафедры «География. БЖД»  
к.э.н., доцент каф. «География. БЖД»

Гетоков О.А.  
Китиева М.И.