

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02 Экологическое и географическое прогнозирование
Направление подготовки бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль География. Безопасность жизнедеятельности

1.	Цель изучения дисциплины Целями освоения дисциплины Экологическое и географическое прогнозирование являются формирование проектной компетентности студентов, формирование у обучающихся навыков по работе над географическими проектами в коллективе разработчиков, использование специализированных инструментальных средств, активизация познавательной деятельности учащихся через исследовательскую и проектную деятельность.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Экологическое и географическое прогнозирование относится к дисциплинам по выбору основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по данному направлению подготовки. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в рамках освоения следующих дисциплин: «Информатика», «Экономика», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», «Методы географических исследований», «Основы проектной деятельности»и т.д. Освоение данной учебной дисциплины необходимо для последующих теоретических дисциплин и учебных практик входящих в ООП бакалавриата, благодаря которому формируется научное мировоззрение и методология исследовательской деятельности: География туризма, География сферы услуг, Производственная практика.		
3.	Результаты освоения дисциплины Экологическое и географическое прогнозирование		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Знать: структуру, классификацию, этапы создания, стратегию защиты и реализации проектов в различных сферах деятельности; Уметь: формулировать цели и задачи проекта, организовывать этапы проектной деятельности, планировать стратегию развития проекта и обосновывать проектные решения. Владеть: опытом создания и защиты индивидуальных и групповых проектов
	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3-3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого	Знать: возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе. Уметь: анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого. Владеть: опытом групповой проектной работы, распределения проектных ролей и эффективного группового взаимодействия.

ПК-6. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ИПК-6.1. Проектирует образовательный процесс с использованием требований примерных образовательных программ по учебному предмету	Знать: предметное содержание, методы, приемы и технологии обучения Уметь: проектировать образовательный процесс с использованием требований примерных образовательных программ по учебному предмету Владеть: основными методами проектирования образовательного процесса
--	---	---

4.

Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		7			
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.	7			
Курсовой проект (работа)	-				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	60	60			
Лекции	30	30			
Практические занятия, семинары	30	30			
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	57	57			
КСР	27	27			
Экзамен					
Общая трудоемкость дисциплины	144	144			

4.2. Содержание дисциплины

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1	Введение в курс «Географическое проектирование»	Цели и задачи курса, его структура. Основные определения и понятия. Краткий исторический обзор методов проектирования в России и за рубежом. Методологические основы географического проектирования. Перспективы развития нормативной, методической и организационной базы проектирования.
2.	Географическое обоснование технических, технологических решений и применения новых материалов	Географическое обоснование технических, технологических решений и применения новых материалов в результате реализации проекта. Проектирование заповедников, национальных парков, заказников, лесопарков, рекреационных объектов. Проектирование и геоэкологическое обоснование природозащитных объектов. Ландшафтное проектирование и ландшафтная архитектура. Отечественные нормативные документы, международные и иностранные стандарты. Библиографическая информация. Охрана природы и улучшение использования <u>природных ресурсов</u> . Правовые основы работ по геоэкологическому

		обоснованию проектирования. Обеспеченность нормативной и методической литературой.
3.	Географическое обоснование проектирования отдельных отраслей хозяйства	Географическое и экологическое обоснование проектов горнодобывающей промышленности. Специфика геоэкологического проектирования объектов цветной и черной металлургии. Географическое обоснование проектов базовой энергетики. Геоэкологическое обоснование проектов добычи нефти и газа и его транспортировки. Обоснование проектов сельскохозяйственной мелиорации.
4.	Геоэкологическое обоснование лицензий на природопользование	Проектирование и экспертиза. Геоэкологические принципы проектирования и экспертизы, их взаимосвязь. Государственная экологическая экспертиза, ее соотношение с ведомственной и общественной. Процедура экспертиз, принципы, методические и организационные вопросы. Нормативная и методическая основа экспертиз. Положение об экспертной комиссии
5.	Эколого-географическая экспертиза	Методология и сущность эколого-географической экспертизы. Оценка природного потенциала территории. Оценка хозяйственной освоенности региона и альтернативные варианты развития. Оценка современной экологической ситуации в регионе. Комплексные физико-географические исследования техногенных воздействий на ландшафт. Ландшафтная индикация как метод оценки. Ландшафтные карты и карты использования ландшафтов как основа оценок и экспертных построений. Использование карт промышленной, сельскохозяйственной освоенности, специальных эколого-географических карт при оценках воздействия. Методы частного (отраслевого) и комплексного физико-географического прогноза воздействия на природу. Принципы районирования территории по интенсивности техногенных нагрузок на природную среду.
6.	Нормативно-правовые основы географического проектирования и	Законодательство об экологической экспертизе. Абсолютные и относительные нормы состояния ландшафтов. Обоснование показателей и признаков состояния отдельных компонентов ПТК. Интегральное оценивание состояния и воздействия по замкнутости круговорота вещества. Геоэкологическое нормирование и оценка.
7.	Создание, оформление проекта и завершение проекта	Условия для создания проекта. Оформление проекта. Условия для завершения проекта. Нормальное завершение проекта. Досрочное завершение проекта. Решение о закрытии и процесс закрытия проекта. Оценка работы руководителя проекта, членов команды и команды в целом
5.	Образовательные технологии	
	Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем, и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия,	

	<p>направленные на проведение текущего контроля успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции (занятия лекционного типа); – семинары, практические занятия (занятия семинарского типа); – групповые консультации; – индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; – самостоятельная работа обучающихся; – занятия иных видов.
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	<p>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <p>1. Правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru</p> <p>2. http:// www.zaroved.ru (сайт «ООПТ РФ»)</p> <p>3. http://www.ecosystema.ru (фото географических объектов РФ)</p> <p>4. http://www.kosmosnimki.ru (сайт космических снимков территории России)</p> <p>5. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/</p> <p>6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/. Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</p>
7.	Формы текущего контроля
	Коллоквиумы по разделам дисциплины
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет

Разработчик:

к.э.н., доцент каф. «География. БЖД»

Китиева М.И.