

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.11 Рекреационная география России
Направление подготовки бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль География. Безопасность жизнедеятельности

1.	Цель изучения дисциплины: изучить основы функционирования территориальных рекреационных систем как объекта изучения рекреационной географии. Полученные знания позволяют подготовить студента к проведению оценки туристско-рекреационного потенциала территорий, проектированию туристско-рекреационных систем, разработке туристских и экскурсионных маршрутов, региональных и ведомственных программ развития туризма, профессиональной педагогической деятельности.		
2.	Дисциплина «Рекреационная география России» относится к числу дисциплин по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, блок 1 «Дисциплины (модули)». Успешному изучению дисциплины способствуют знания, полученные в ходе изучения дисциплин «Социально-экономическая география», «Физическая география материков и океанов», «Экономическая и социальная география зарубежных стран», «Экономическая и социальная география России». Способствует успешному написанию ВКР, прохождению практики.		
3.	Результаты освоения дисциплины		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	Знать принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации. Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Владеть практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации.
	ПК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии	Знать: предметное содержание, методы, приемы и технологии обучения Уметь: проектировать образовательный процесс

	и реализовывать свою роль в команде	сотрудничества для достижения поставленной цели	использованием требований примерных образовательных программ по учебному предмету Владеть основными методами проектирования образовательного процесса			
4.	Структура и содержание дисциплины					
	4.1. Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения					
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
			9	10		
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	5	1,5	3,5		
	Курсовой проект (работа)	-				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	104	54	50		
	Лекции	62	32	30		
	Практические занятия, семинары	42	22	20		
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	49		49		
	КСР					
	Экзамен			27		
	Общая трудоемкость дисциплины	180	54	126		
	4.1. Структура дисциплины (модуля) для заочной формы обучения					
			5	6		
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	5	1,5	3,5		
	Курсовой проект (работа)	-				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	30	12	18		
	Лекции	20	8	12		
	Практические занятия, семинары	10	4	6		
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	141	42	99		
	КСР					
	Экзамен			9		
	Общая трудоемкость дисциплины в часах	180	54	126		
	4.2. Содержание дисциплины					
	Тема 1. Объект, предмет, методы и задачи рекреационной географии деятельности. Определение рекреации. Сопоставление понятий «рекреация» и «туризм». Территориальная рекреационная система как объект изучения РГ. Методы и задачи РГ. Определение РГ как науки. Связи с другими науками.					
Тема 2. Социально-экономическая сущность и функции рекреации. Рекреационные						

	<p>потребности населения: сущность, виды, факторы формирования. Критерии и классификация рекреации. Функции рекреации. Воздействие на региональное развитие.</p> <p>Тема 3. Рекреационная деятельность. Свободное время: определение, функции. Определение, структурные особенности, виды рекреационной деятельности. Классификация РД. Рекреационные ресурсы как основа рекреационной деятельности: определение, сущность, классификация.</p> <p>Тема 4. Природные рекреационные ресурсы. Рельеф. Водные объекты. Почвенно-растительный покров. Эстетическая оценка ландшафтов. Ландшафтно-рекреационный потенциал и зонирование территорий. Биоклимат. Биоклиматический потенциал и зонирование территории. Гидроминеральные и уникальные природные лечебные ресурсы.</p> <p>Тема 5. Культурно-исторические рекреационные ресурсы. Историко-культурный потенциал. Памятники культурного наследия. Оценка культурных комплексов для рекреационных целей. Архитектурные памятники. Этнографические памятники. Народные промыслы. Научные и технические комплексы и сооружения. Основные принципы рекреационного освоения природного и исторического наследия</p> <p>Тема 6. Рекреационное районирование. Определение рекреационного района, его характерные черты. Условия и факторы рекреационного районирования. Признаки рекреационных районов и методика их выделения. Таксономические единицы рекреационного районирования. Понятие о системе рекреационных районов.</p> <p>Тема 7. Рекреационная сеть и туристская инфраструктура. Рекреационная сеть и туристская инфраструктура: определения, сущность, элементы. Материальная база туризма. Санаторно-курортные и туристские учреждения.</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем, и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции (занятия лекционного типа); – семинары, практические занятия (занятия семинарского типа); – групповые консультации; – индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; – самостоятельная работа обучающихся; – занятия иных видов.
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <p>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru 2. http://www.zapoved.ru (сайт «ООПТ РФ») 3. http://www.ecosystema.ru (фото географических объектов РФ) 4. http://www.kosmosnimki.ru (сайт космических снимков территории России) 5. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/ 6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/. Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

7.	Формы текущего контроля
	Коллоквиумы по разделам дисциплины
8.	Форма промежуточного контроля
	Экзамен

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры «География. БЖД»

Кокурхаева Р.М-Б.

