

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01 Географическое проектирование
Направление подготовки бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль География. Безопасность жизнедеятельности

1.	Цель изучения дисциплины Целями освоения дисциплины «Географическое проектирование» являются формирование проектной компетентности студентов, формирование у обучающихся навыков по работе над географическими проектами в коллективе разработчиков, использование специализированных инструментальных средств, активизация познавательной деятельности учащихся через исследовательскую и проектную деятельность.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Географическое проектирование» относится к дисциплинам по выбору основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по данному направлению подготовки. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в рамках освоения следующих дисциплин: «Информатика», «Экономика», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», «Методы географических исследований», «Основы проектной деятельности» и т.д. Освоение данной учебной дисциплины необходимо для последующих теоретических дисциплин и учебных практик входящих в ООП бакалавриата, благодаря которому формируется научное мировоззрение и методология исследовательской деятельности: География туризма, География сферы услуг, Производственная практика.		
3.	Результаты освоения дисциплины		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Знать: структуру, классификацию, этапы создания, стратегию защиты и реализации проектов в различных сферах деятельности; Уметь: формулировать цели и задачи проекта, организовывать этапы проектной деятельности, планировать стратегию развития проекта и обосновывать проектные решения. Владеть: опытом создания и защиты индивидуальных и групповых проектов
	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3-3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого	Знать: возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе. Уметь: анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого. Владеть: опытом групповой проектной работы, распределения проектных ролей и эффективного группового взаимодействия.

ПК-6. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ИПК-6.1. Проектирует образовательный процесс с использованием требований примерных образовательных программ по учебному предмету	Знать: предметное содержание, методы, приемы и технологии обучения Уметь: проектировать образовательный процесс с использованием требований примерных образовательных программ по учебному предмету Владеть: основными методами проектирования образовательного процесса
--	---	---

4.

Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		7			
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.	7			
Курсовой проект (работа)	-				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	60	60			
Лекции	30	30			
Практические занятия, семинары	30	30			
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	57	57			
КСР	27	27			
Экзамен					
Общая трудоемкость дисциплины	144	144			

4.2. Содержание дисциплины

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1	Введение в курс «Географическое проектирование»	Цели и задачи курса, его структура. Основные определения и понятия. Краткий исторический обзор методов проектирования в России и за рубежом. Методологические основы географического проектирования. Перспективы развития нормативной, методической и организационной базы проектирования.
2.	Географическое обоснование технических, технологических решений и применения новых материалов	Географическое обоснование технических, технологических решений и применения новых материалов в результате реализации проекта. Проектирование заповедников, национальных парков, заказников, лесопарков, рекреационных объектов. Проектирование и геоэкологическое обоснование природозащитных объектов. Ландшафтное проектирование и ландшафтная архитектура. Отечественные нормативные документы, международные и иностранные стандарты. Библиографическая информация. Охрана природы и улучшение использования <u>природных ресурсов</u> . Правовые основы работ по геоэкологическому

		обоснованию проектирования. Обеспеченность нормативной и методической литературой.
3.	Географическое обоснование проектирования отдельных отраслей хозяйства	Географическое и экологическое обоснование проектов горнодобывающей промышленности. Специфика геоэкологического проектирования объектов цветной и черной металлургии. Географическое обоснование проектов базовой энергетики. Геоэкологическое обоснование проектов добычи нефти и газа и его транспортировки. Обоснование проектов сельскохозяйственной мелиорации.
4.	Геоэкологическое обоснование лицензий на природопользование	Проектирование и экспертиза. Геоэкологические принципы проектирования и экспертизы, их взаимосвязь. Государственная экологическая экспертиза, ее соотношение с ведомственной и общественной. Процедура экспертиз, принципы, методические и организационные вопросы. Нормативная и методическая основа экспертиз. Положение об экспертной комиссии
5.	Эколого-географическая экспертиза	Методология и сущность эколого-географической экспертизы. Оценка природного потенциала территории. Оценка хозяйственной освоенности региона и альтернативные варианты развития. Оценка современной экологической ситуации в регионе. Комплексные физико-географические исследования техногенных воздействий на ландшафт. Ландшафтная индикация как метод оценки. Ландшафтные карты и карты использования ландшафтов как основа оценок и экспертных построений. Использование карт промышленной, сельскохозяйственной освоенности, специальных эколого-географических карт при оценках воздействия. Методы частного (отраслевого) и комплексного физико-географического прогноза воздействия на природу. Принципы районирования территории по интенсивности техногенных нагрузок на природную среду.
6.	Нормативно-правовые основы географического проектирования и	Законодательство об экологической экспертизе. Абсолютные и относительные нормы состояния ландшафтов. Обоснование показателей и признаков состояния отдельных компонентов ПТК. Интегральное оценивание состояния и воздействия по замкнутости круговорота вещества. Геоэкологическое нормирование и оценка.
7.	Создание, оформление проекта и завершение проекта	Условия для создания проекта. Оформление проекта. Условия для завершения проекта. Нормальное завершение проекта. Досрочное завершение проекта. Решение о закрытии и процесс закрытия проекта. Оценка работы руководителя проекта, членов команды и команды в целом
5.	Образовательные технологии	
	Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем, и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия,	

	<p>направленные на проведение текущего контроля успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции (занятия лекционного типа); – семинары, практические занятия (занятия семинарского типа); – групповые консультации; – индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; – самостоятельная работа обучающихся; – занятия иных видов.
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	<p>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <p>1. Правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru</p> <p>2. http:// www.zaroved.ru (сайт «ООПТ РФ»)</p> <p>3. http://www.ecosystema.ru (фото географических объектов РФ)</p> <p>4. http://www.kosmosnimki.ru (сайт космических снимков территории России)</p> <p>5. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/</p> <p>6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/. Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</p>
7.	Формы текущего контроля
	Коллоквиумы по разделам дисциплины
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет

Разработчик:

к.э.н., доцент каф. «География. БЖД»

Китиева М.И.