

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.19 Общее землеведение
Направление подготовки бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль География. Безопасность жизнедеятельности

1.	Цель изучения дисциплины: заложить основы географического мировоззрения, мышления и знания; ознакомить будущих специалистов-географов с теорией и методологией аналитического и синтетического изучения планеты; познание закономерностей важнейших черт строения, функционирования и развития Земли как целого и ее составных частей; обучить навыкам и использования полученных в этой области результатов в научной и практической деятельности. В результате комплекса теоретических и практических занятий у студента формируется связное концептуальное представление о строении и функционировании географической оболочки земли.		
2.	Дисциплина «Общее землеведение» относится к обязательной части Блока1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Изучается в 1 и 2 семестрах. Форма контроля – экзамен во 2 семестре.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) « Общее землеведение»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать: основы критического анализа и синтеза информации
			Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач
			Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач
		УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знать: основные характеристики информации
			Уметь: критически работать с информацией.
			Владеть: способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию.
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет основные принципы и процедуры научного знания в педагогической деятельности; использует методы критического	Знать: особенности физико-химических процессов и явлений в геосферах Земли и географической оболочки в целом. Особенности строения, функционирования и динамики географической оболочки и геосфер Земли.
			Уметь; определять в природе изученные ранее явления и процессы (идентифицировать погоду, формы рельефа, воды суши, ландшафты различного таксономического уровня);

		анализа и оценки научных достижений исследований области педагогики, педагогических исследований и в	Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, наличием навыков обработки данных и работы с компьютером как средством управления информацией, навыками анализа географической информации с использованием современных цифровых ресурсов
		ОПК-8.3. Использует современные научные знания и результаты педагогических исследований; определяет педагогическую задачу и проектирует педагогический процесс для ее решения.	Знать: особенности географической оболочки, как целого сверхсложного образования, планетарной геосистемы, для оптимизации окружающей природной среды и управления географическими процессами на планетарном, региональном и локальном уровнях. Уметь: использовать теоретические знания для анализа незнакомых физико-географических ситуаций Владеть: методами обработки, анализа и синтеза географической информации, включая картографические, аэрокосмические, комплексно-географические, в том числе с применением современных цифровых технологий анализа и обработки данных. Активное использование цифровых средств поиска информации: поисковые системы и каталоги ресурсов (Яндекс, Rambler, Google, Mail.ru, AltaVista и др)
	ПК-3. Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий.	ИПК-3.1. Применяет различную методику преподавания учебного предмета, воспитательной работы	Знать: предметные методики и современные образовательные технологии Уметь: применять предметные методики и современные образовательные технологии в обучении учебному предмету, воспитательной работе Владеть: навыками применения предметных методик и современных образовательных технологий в обучении учебному предмету, воспитательной работе
4.	Структура и содержание дисциплины		

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		1	2		
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	7з.е.	4з.е.	3з.е.		
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
Аудиторные занятия всего (в ак д. часах), в том числе:	100	52	48		
Лекции	68	36	32		
Практические занятия, семинары	36	16	16		
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	125	92	33		
КСР					
Экзамен	27		27		
Общая трудоемкость дисциплины	252	144	108		

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Земля как планета солнечной системы. Солнечная система, ее образование и эволюция. Общая характеристика Земли и ее взаимодействие с Космосом. Общие черты строения планет Солнечной системы. Внутреннее строение Земли- гипотезы и факты. Роль космологических гипотез в понимании функционирования географической оболочки.

Тема 2. Литосфера, ее состав и строение. Ее строение, состав и функционирование, роль пород разного генезиса: изверженных, эффузивных, осадочных и остаточных, тектонические движения и создаваемые структуры земной коры, разновозрастность движений и наложенность процессов и явлений, неотектоника и неровности поверхности планеты. Рельеф как суммарное отражение строения и эволюции литосферы, как эффект изменчивость во времени, пространстве, взаимодействия эндогенных и экзогенных процессов.

Тема 3. Атмосфера, ее современный состав и строение. Ее строение, состав, функционирование, граничные горизонты, озоновый экран. Понятия радиационного баланса и давления. Годовой ход температуры и осадков. Радиационного индекса сухости. Климатические пояса земли.

Тема 4. Гидросфера, ее строение и характеристика составных частей. Ее особенности в виде различных бассейнов: рек, озер, болот, морей; специфика вод в горных породах. Океаносфера – особое состояние части географической оболочки. Возникновение, и особенности океанов как молодых структур Земли. Взаимодействие океанов с атмосферой и гидросферой. Специфика биоты и ее распределение. Специфические планетарные структуры в виде материков и океанов- время и способы их возникновения, особенности строения и взаимоотношений, трансгрессии и регрессии. Разновозрастность материков и океанов, и различия в их строении и функционировании, основные особенности взаимообусловленности развития этих структур. Эпоха "океанизации" в истории Земли и ее значение для географической оболочки. Криосфера- льды, ледники, мерзлоты и их роль в географической оболочке.

Тема 5. Биосфера, ее состав и масса. Границы распространения жизни. Типы организмов и их функции. Экологические свойства организмов. Сообщества организмов. Распределение живого вещества.

Тема 6. Географическая оболочка, ее свойства и строение. Ее целостность всеобъемлемость. Постоянные и переменные движения. Гравитационное поле и его последствия. Тепловые взаимодействия, перенос теплоты в географической оболочке. Физические свойства воды, воздуха, горных пород. Магнитные и электрические явления, палеомагнетизм. Геохимические закономерности и миграции веществ, геохимические пороги.

Тема 7. Основные этапы развития географической оболочки. Дегазация недр - главный источник вещества географической оболочки. Формирование литосферы, рост земной коры, ее остывание и возрастание твердости. Атмосфера Земли и ее изменения во времени: водородно-гелиевая, углекислая, азотно-углекислая и азотно-кислородная. Их роль в окружающем пространстве. Возникновение вод кислые воды суши и морей; появление древних оледенений и формирование пресных вод. Их дифференциация во времени. Явления фотосинтеза и фотоллиза. Взаимосвязь и взаимообусловленность формирования веществ суши, вод и воздуха. Роль живых существ в истории планеты, их фактическая всеобъемленность в географической оболочке. Кислородный показатель- главный отличительный и лимитирующий фактор развития географической оболочки.

Основные этапы формирования географической оболочки- смена периодов расцвета и упадка разных процессов, явлений и жизненных форм. Направленность и неравномерность развития, периодичность и ритмичность, эволюционные и революционные циклы развития географической оболочки.

Тема 8. Функционирование и динамика географической оболочки. Источники энергии в географической оболочке. Радиационный баланс. Перенос и распределение теплоты. Распределение температуры. Атмосферная циркуляция и движения вод. Не замкнутость круговоротов веществ и энергий в географической оболочке - основа ее поступательного развития и частных трансформаций.

	<p>Круговороты воды разного порядка. Биологические и геохимические круговороты и их роль в географической оболочке. Перенос минерального вещества. Периодические перемещения энергий и вещества в географической оболочке и саморегулирование ее развития. Антропогенные и техногенные потоки вещества и их воздействия на естественный ход функционирования географической оболочки ее отдельных частей.</p> <p>Тема 9. Воздействие человека на географическую оболочку. Человек и географическая оболочка. Антропогенные процессы. Геоэкология. Физическое загрязнение, Химическое загрязнение. Биологическое загрязнение.</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ интерактивные лекции; □ лекции-пресс-конференции; □ тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; □ групповые, научные дискуссии, дебаты.
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>
	<p>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <p>ЭБС «Консультант студента» Научная электронная библиотека «eLIBRARY» ИПС «Консультант» ИПС «Гарант» ИСС «Полпред»</p>
7.	<p>Формы текущего контроля</p>
	Коллоквиумы по разделам дисциплины
8.	<p>Форма промежуточного контроля</p>
	Экзамен

Разработчик: ст преподаватель Погорова З.М.