

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.01.01 История географических открытий**  
**Направление подготовки бакалавриата**  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**  
**профиль География. Безопасность жизнедеятельности**

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b> Цель освоения дисциплины «История географических открытий» является формирование представлений об исторической последовательности открытия и исследования территорий материков и акваторий океанов.					
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b> Дисциплина «История географических открытий» включена в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) – География. БЖД. Изучение данной дисциплины по плану предусмотрено в 1 семестре, в связи с чем, требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося определяются требованиями к уровню подготовки бакалавра к предшествующим дисциплинам: «Общее землеведение», «История», «Основы российской государственности», учебная ознакомительная практика.					
3.	<b>Результаты освоения дисциплины</b>					
	<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>			
	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.4.</b> При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;	<b>Знать:</b> критерии оценки идей, информации, знаний и опыта. <b>Уметь:</b> конструктивно оценивать идеи, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, <b>Владеть:</b> способностью формированию собственного мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения.			
	<b>ПК-1.</b> Способен осваивать и использовать базовые научно- теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	<b>ПК1.1-</b> Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области;принципы, определяющие место предмета в общей картине мира	<b>Знать:</b> содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира. <b>Уметь:</b> анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов. <b>Владеть:</b> навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.			
4.	<b>Структура и содержание дисциплины</b>					
	<b>4.1. Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения</b>					
	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>			
			<b>3</b>			
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	23з.е.	3			
	Курсовой проект (работа)	-				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	48	48			
	Лекции	32	32			
	Практические занятия, семинары	16	16			
	Лабораторные работы					

Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	60	60			
КСР					
Зачет	+	+			
Общая трудоемкость дисциплины	108	108			

#### 4.2. Содержание дисциплины

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1.	Сущность истории географических открытий	История географических открытий как географическая и историческая наука; взаимосвязи с другими географическими и негеографическими науками. Понятие "географическое открытие"; основные периоды и масштабы географических (территориальных) открытий.
2.	Древнейшие цивилизации и открытия древнего мира.	Географические достижения народов - создателей древнейших цивилизаций Ближнего Востока. Финикийцы и карфагеняне. Географические открытия народов Южной и Восточной Азии. Открытие древних народов Южной Европы: Древняя Греция и Древний Рим. Роль античных географов в истории географического познания Земли
3.	Средневековые открытия.	Открытие народов Центральной, Восточной и Южной Азии. Морские пути и открытие норманнов; достижение Северной Америки. Торговые пути и открытия арабов в средние века. Открытия русскими Восточной и Северной Европы и первые походы в Западной Сибири (IX –XV вв.). Европейские путешественники по Азии в VII – XV вв. Марко Поло и его "Книга". "Хождение за три моря" Афанасия Никитина. Открытия португальцев, начало португальской работоторговли.
4.	Эпоха Великих географических открытий (первый период: конец XI - середина XVI в.).	Сущность, причины и предпосылки, периоды, важнейшие события, значение. Четыре экспедиции Х.Колумба, их значение и последствия. Причины заокеанской экспансии Испании. Начало создания колониальной империи Испании. Экспедиция Васко да Гамы и открытие морского пути в Индию. Открытие Южной Америки испанцами и португальцами. Португальская экспансия в Южной Азии и в Африке. Первое кругосветное путешествие (Ф. Магеллан и Х.С.Эль-Кано). Испанские и французские открытия в Северной Америке в первой половине XVI в.
5.	Эпоха Великих географических открытий (второй период: середина XVI-середина XVII вв.).	Первые поиски Северо-Восточного прохода. Экспедиции В.Баренца. Роль русских мореходов и землепроходцев в открытии и присоединении к Русскому государству Северо-Восточной Азии. Новые открытия в Океании и поиски «Неведомой Южной Земли»; открытие Австралии. Англо-испанская борьба на океанах. Кругосветные путешествия Ф.Дрейка. Поиски Северо-Западного прохода и колонизация Северной Америки. Исследования в центральной Азии, Африке и Южной Америке. Значение Великих географических открытий.
6.	Географические открытия и исследования с середины XVIII века - до конца XVIII века.	Русские исследования в Европейской России, Сибири, на Дальнем Востоке и в северной части Тихого океана. Плавание С.Дежнева. Первая и Вторая Камчатские экспедиции и открытия русскими Северо-Западной Америки. Исследования русскими Казахстана, Средней и Центральной Азии. Открытия и исследования во внутренних областях Африки. Открытия и исследования в Арктике и Северной Америке. Три экспедиции Дж.Кука и роль в географических исследованиях Тихого океана. Французские и английские экспедиции в Тихом океане в конце XVIII века.
7.	Географические открытия и исследования в XIX - начале XX века.	Первые русские кругосветные путешествия и их значение (экспедиции Крузенштерна и Лисянского, Головнина, Лазарева и других). Экспедиция Беллинсгаузена и Лазарева и открытие русскими Антарктиды. Исследования в европейском секторе Арктики в XIX - начале XX века. Открытие и исследование Азиатской Арктики, Сибири и на Дальнем Востоке России. Русские

		исследователи Туркестана и Центральной Азии. Изучение Западной Азии, Гималаев, Южного Тибета. Новые поиски Северо-Западного прохода и открытия в Американской Арктике. Исследования Гренландии, Центральной Арктики и походы к Северному полюсу. Исследования внутренних областей Северной и Южной Америки. Исследования внутренних районов Африки, Австралии, Новой Гвинеи. Ход открытия Антарктиды после первой русской антарктической экспедиции. Достижения Южного полюса Р.Амундсеном и Р.Скоттом. Экспедиции Моусона и Шеклтона.
8	Географические открытия в XX –начале XXI веков.	Новые открытия и исследования Антарктиды. Освоение Северного морского пути и исследования в Арктике. Дрейфующие станции в Северном Ледовитом океане. Геополитическое значение Арктики и ее исследований. Новейшие географические исследования внутренних районов континентов и Океании. Географическое изучение земли из космоса. Исследование дна Мирового океана. Роль международного сотрудничества в развитии географических исследований Земли. Итоги истории географических открытий. Формирование географической карты. Значения открытий для политической географии, истории географии и других наук.
<b>5.</b>	<b>Образовательные технологии</b>	
	<p>Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем, и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лекции (занятия лекционного типа);</li> <li>– семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);</li> <li>– групповые консультации;</li> <li>– индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;</li> <li>– самостоятельная работа обучающихся;</li> <li>– занятия иных видов.</li> </ul>	
<b>6.</b>	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	
	<p><b>Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГУ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10</li> <li>2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016</li> <li>3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016</li> <li>4. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”</li> <li>5. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security</li> <li>6. Справочно-правовая система «Гарант»</li> </ol>	
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>	
	Коллоквиумы по разделам дисциплины	
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>	
	Зачет	

Разработчик:

к.э.н., доцент каф. «География. БЖД

Орцханова М.А.