

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.07.01 Биогеография
Направление подготовки бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль География и Безопасность жизнедеятельности

1.	Цель изучения дисциплины Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.07.01 Биогеография являются: формирование системы знаний и представлений о закономерностях распространения и размещения живых организмов и их сообществ на поверхности земного шара.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.07.01 Биогеография относится к Блоку 1 вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.07.01 Биогеография		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.2. Выделяет и систематизирует основные идеи результаты исследований и учитывает их при осуществлении педагогической деятельности; организует научное исследование в области педагогики	Знать: понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю; теоретические основы и технологию организации учебно- профессиональной, научно исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся; Уметь: осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать её к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных; применять достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности; организовывать научно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся; Владеть: нормативно- правовыми, психолого-педагогическими, проектно- методическими и организационно-управленческими средствами
Профессиональные компетенции (ПК)			
	ПК-1: Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ИПК-1.1: Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области;	Знать: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира. Уметь: анализировать базовые

		принципы, определяющие место предмета в общей картине мира	предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов. Владеть: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.				
4.	Структура и содержание дисциплины						
4.1. Структура дисциплины							
Вид учебной работы		Всего	Порядковый номер семестра				
			7	8	9	10	
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		2				2	
Курсовой проект (работа)		<i>не предусмотрено</i>					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:		50				50	
Лекции		20				20	
Практические занятия, семинары		30				30	
Лабораторные работы							
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:		22				22	
КСР							
Зачет		*				*	
Общая трудоемкость дисциплины		72				72	
4.2. Содержание дисциплины							
<p>Тема 1. Общие сведения о биогеографии, как науки. Предмет, цели, задачи биогеографии. История формирования науки. Практическое значение науки. Типы фауны: материковая, островная, морская. Флористическое и фаунистическое районирование Земли. Принципы районирования, основные флористические и фаунистические царства. Относительность биофилотического районирования суши.</p> <p>Тема 2. Эволюция жизни на Земле Предпосылки развития жизни. Эволюционный подход к объяснению разнообразия жизни на земле. Формирование жизни на земле. Эры, периоды.</p> <p>Тема 3. Распределение природно-территориальных комплексов. Типы зональности. Факторы определяющие закономерности распределения природно-территориальных комплексов. Горизонтальная и вертикальная зональность биомов.</p> <p>Тема 4. Ареалогия. Роль абиотических, биотических и антропогенных факторов в формировании ареала. Типы и величина ареалов и определяющие их причины. Первичные, вторичные, эндемичные и реликтовые ареалы. Структура. Территориальные группировки организмов. Миграционные пути, очаги возникновения и расселения. Динамика границ ареалов: расширение, сокращение, пульсация. Погодичные и циклические изменения факторов среды и их роль в пульсации границ ареалов. Флуктуация численности. Активное и пассивное расселение организмов. Понятие об автохтонах и иммигрантах. Естественные изменения природной среды и динамика границ ареалов. Ведущая роль антропогенных факторов в современных изменениях ареалов.</p> <p>Тема 5. Биомы суши. Флористическое и фаунистическое районирование.</p> <p>Тема 6. Биомы суши. Биомы жаркого пояса. Дождевые и листопадные тропические леса. Структура, климат, особенности животного и растительного мира. Антропогенное влияние. Саванны и редколесья. Структура, климат, особенности животного и растительного мира. Антропогенное влияние.</p> <p>Тема 7. Биомы умеренного пояса. Биомы холодного пояса. Биомы умеренного пояса. Широколиственные леса. Структура, климат, особенности животного и растительного мира. Антропогенное влияние. Степи. Внетропические пустыни. Структура, климат, особенности животного и растительного мира. Антропогенное влияние. Биомы холодного пояса. Тундра. Структура, климат, особенности животного и растительного мира. Антропогенное влияние.</p> <p>Тема 8. Биомы поверхностной толщи океана. Биомы полярных и субполярных морей.</p>							

	Биомы умеренных зон Мирового океана. Биомы тропической и экваториальной зон Мирового океана. Биомы поверхностной толщи океана. Биомы полярных и субполярных морей. Структура, климат, особенности животного и растительного мира. Антропогенное влияние. Биомы умеренных зон Мирового океана. Структура, климат, особенности животного и растительного мира. Антропогенное влияние. Биомы тропической и экваториальной зон Мирового океана. Структура, климат, особенности животного и растительного мира. Антропогенное влияние.
5.	Образовательные технологии Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных аудиторных и внеаудиторных занятий: <ul style="list-style-type: none"> • лекции (занятия лекционного типа); • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • семинары, практические занятия (занятия семинарско - практического типа); • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые консультации; • индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; • самостоятельная работа обучающихся;
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: Yandex, Rambler. Информационно-поисковая система библиотеки ИнГГУ. ЭБС «Консультант студента» Научная электронная библиотека «eLIBRARY» ИПС «Консультант» ИПС «Гарант» ИСС «Полпред»
7.	Формы текущего контроля
	<i>Опрос студентов на учебных занятиях, собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе</i>
8.	Форма промежуточного контроля
	<i>Зачет</i>

Разработчик:

Гетоков О.О., д-р., биол. наук, профессор кафедры «Экология и природопользование»