

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.13 Оценка качества обучения безопасности жизнедеятельности
Направление подготовки бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль География. Безопасность жизнедеятельности

1.	<p>Цель изучения дисциплины «Оценка качества обучения безопасности жизнедеятельности» – формирование понятий, принципов и законов безопасности жизнедеятельности и представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности, технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса с требованиями безопасности и защищенности человека.</p>		
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина «Оценка качества обучения безопасности жизнедеятельности» относится Б1.В.13 части, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины «Оценка качества обучения безопасности жизнедеятельности» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.</p>		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля)		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;	Знать: методологические основы определения круга задач в рамках поставленной цели Уметь: Определять круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними; Владеть: навыками по определению круга задач
	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. Умеет определять признаки экстремистского, террористического и коррупционного поведения в профессиональной деятельности	Знать: правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий, признаки экстремистского, террористического и коррупционного поведения в профессиональной деятельности Уметь: анализировать правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий, определять признаки экстремистского, террористического и коррупционного

		поведения в профессиональной деятельности Владеть: навыками по анализу правовых последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий, и определению признаков экстремистского, террористического и коррупционного поведения в профессиональной деятельности
ПК-5 Способен обеспечить создание инклюзивной образовательной среды, реализующей развивающий и воспитательный потенциал учебного предмета, разрабатывать индивидуально-ориентированные коррекционные направления учебной работы	ИПК-5.1 Демонстрирует знания основных подходов к формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета;	Знать: основные подходы к формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета; Уметь: демонстрировать знания основных подходов к формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета; Владеть: навыками демонстрации знаний основных подходов к формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета;

4.	Структура и содержание дисциплины					
	4.1. Структура дисциплины					
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
			10			
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2	2			
	Курсовой проект (работа)					
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	50	50			
	Лекции	30	30			
	Практические занятия, семинары	20	20			
	Лабораторные работы	0	0			
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	22	22			
	КСР					
	Зачет					
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72			
	Заочная форма обучения					
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
			10			
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2	2			

Курсовой проект (работа)						
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	16	16				
Лекции	10	10				
Практические занятия, семинары	6	6				
Лабораторные работы	0	0				
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	52	52				
КСР						
Зачет	4	4				
Общая трудоемкость дисциплины	72	72				

4.2. Содержание дисциплины

1. Понятие качества образования. Актуальные вопросы оценки качества обучения безопасности жизнедеятельности
2. Педагогический контроль в современном учебном процессе
3. Введение в проблему педагогических измерений
4. Таксономии образовательных целей и результаты обучения безопасности жизнедеятельности
5. Рейтинговая система контроля и оценки результатов обучения
6. Система контроля и оценки учебных достижений в виде портфолио
7. Разработка модели системы контроля .Педагогическое тестирование как объективный способ оценивания
8. Разработка контрольно-измерительных материалов
9. Организация учебного процесса с использованием современных средств оценки учебных достижений

5. Образовательные технологии

При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:

- интерактивные лекции;
- лекции-пресс-конференции;
- тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;
- групповые, научные дискуссии, дебаты.

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

6. Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»;

	<p>информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины</p> <p>79. http://www.government.ru/ - Интернет-портал Правительства Российской Федерации.</p> <p>80. http://www.economy.gov.ru/mines/main - Министерство экономического развития РФ.</p> <p>81. http://www.gks.ru/- Федеральная служба государственной статистики.</p> <p>82. http://www.minfin.ru/ru/ - Министерство финансов Российской Федерации.</p> <p>83. http://finanal.ru/ - Финансовая аналитика. Публикации.</p> <p>84. http://www.rbc.ru - Росбизнесконсалтинг</p> <p>85. http://cfin.ru/ — Корпоративные финансы. Теория и практика финансового анализа, инвестиции, менеджмент, финансы, журналы и книги, бизнес-планы реальных предприятий, программы инвестиционного анализа и управления проектами, маркетинг и реклама.</p> <p>86. http://www.dis.ru — Издательская группа «Дело и Сервис». Электронные версии журналов</p> <p>87. http://www.lin.ru — Финансовая отчетность эмитентов ценных бумаг</p> <p>88. http://pravcons.ru/ — Правовой консультант юриста, финансиста, бухгалтера, налогового, директора.</p> <p>89. http://www.economicus.ru/-- Образовательно-справочный сайт по экономике. http://www.economy.bsu.by/vep/site/rb/services/educ/ecres/ecres.html - Ресурсы интернет для экономистов.</p> <p>90. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения 11.05.2018).</p> <p>91. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения 11.05.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</p>
7.	<p>Формы текущего контроля</p> <p>Оценка уровня усвоения студентами материала тем при защите проектных работ и других видах промежуточного и итогового контроля.Проведение практических занятий и самостоятельных работ. Проверочные работы по темам; различные формы опроса на занятиях; доклады по заданным темам .Составление презентаций. Текущий контроль в форме: устного опроса; защиты практических заданий, творческих работ; контрольных и тестовых заданий по темам учебной дисциплины.</p>
8.	<p>Форма промежуточного контроля</p>
	<p>Зачет</p>

Разработчик: к.э.н,доцент

Орцханова М.А.