

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.45 Экономическая и социальная география зарубежных стран
Направление подготовки бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профили: География. Безопасность жизнедеятельности

1.	Цель изучения дисциплины Целью освоения дисциплины «Экономическая и социальная география зарубежных стран» является формирование пространственного географического мышления студентов, основанного на фундаментальном изучении географии мирового хозяйства и его регионов, звеньями которых являются национальные хозяйства отдельных стран.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина Б1.О.45 «Экономическая и социальная география зарубежных стран» относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «География. БЖД» В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе в 7,8 семестрах.		
3.	Результаты освоения дисциплины		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: общие положения экономической теории; основные экономические категории, законы, показатели; содержание актуальных экономических проблем современности; Уметь: обобщать базовые положения экономической мысли для выявления закономерностей формирования и развития экономических явлений и процессов; Владеть: основными категориями и понятиями курса; основными концепциями, объясняющими проблемы выбора и принятия решений в различных областях жизнедеятельности; основами финансовой культур
ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ИПК-1.2. Демонстрирует знание основ общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач	Знать: Основы экономической и социальной географии зарубежных стран в объеме, необходимом для решения педагогических и научно-методических задач. Место и роль регионов, субрегионов мира и основной группы зарубежных стран в современном мире. Методические приемы и способы анализа территории, природно-ресурсного потенциала, этапов формирования и современной динамики политической карты, структуры хозяйства и специализации субрегионов и стран мира. Уметь: Свободно излагать и анализировать основы экономической и социальной географии зарубежных стран в объеме,	

			необходимом для решения педагогических и научно-методических задач. Читать и анализировать тематические и комплексные карты субрегионов и стран мира. Характеризовать отличительные особенности субрегионов и стран мира. Владеть: Практическими навыками применения в конкретных ситуациях основ экономической и социальной географии зарубежных стран в объеме, необходимом для решения педагогических и научно-методических задач; методами составления комплексной экономико-географической характеристики стран мира.			
4.	Структура и содержание дисциплины					
	4.1. Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения					
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
			7	8		
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4 з.е.	1,5	2,5		
	Курсовой проект (работа)	-				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	94	46	48		
	Лекции	46	30	16		
	Практические занятия, семинары	32	16	32		
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	23	8	15		
	КСР					
	Экзамен	27		27		
	Общая трудоемкость дисциплины	144	54	90		
	4.1. Структура дисциплины (модуля) для заочной формы обучения					
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4.з.е.	1			
	Курсовой проект (работа)	-				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	18	8	10		
	Лекции	10	8	10		
	Практические занятия, семинары	-	-	-		
	Лабораторные работы	-	-	-		
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	117				
	КСР					
	Экзамен	9	9			
	Общая трудоемкость дисциплины в часах	144	46	71		
	4.2. Содержание дисциплины					

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	
1.	Развитие экономики Стран Северной Европы	Северная Европа Общие сведения. Политико- и экономико-географическое положение. Состав субрегиона, его политическая карта. Владения стран субрегиона за пределами зарубежной Европы. Политическая и хозяйственная стабильность Северной Европы, занимающей одно из первых мест в мире по уровню экономического и социального развития. Главные черты политико-и экономико-географического положения. Широкие связи как с Западной Европой, так и США и Канадой. Намного повысившееся значение Северной Европы для России, в том числе и как ее окна в Европу. Важнейшие формы правления и административно-территориального устройства. Природные условия и ресурсы. Положение региона в северных широтах, широкий выход к морям, горный рельеф, серьезно влияющий на жизнь населения и развитие хозяйства. Смягчающее воздействие теплого Североатлантического течения на климат Норвегии. Богатство недр металлогенными (кроме Дании и Исландии), бедность минеральным топливом. Значение добычи нефти и газа в Северном море, прежде всего на шельфе Норвегии. Крупный лесной фонд у Швеции и Финляндии; безлесная Исландия. Равнинная Дания, наиболее распаханная в Европе; скудность земельных ресурсов в остальных странах. Высокая обеспеченность водными ресурсами, мощные гидроресурсы (кроме Дании), гейзеры в Исландии. Проблемы природопользования.	
2.	Развитие экономики стран Западной Европы	Западная Европа Общие сведения. Политико- и экономико-географическое положение. Состав субрегиона, его политическая карта. Северная Европа один из важнейших районов мировой экономики, политики и культуры в течение многих веков. Природные условия и ресурсы. Разнообразие природных условий субрегиона для развития хозяйства и рекреации. Давняя высокая степень изученности и эксплуатации природных ресурсов субрегиона. Бедность пахотными землями и лесами, острый дефицит водоснабжения. Мощные гидроресурсы в Альпах.	
3.	Развитие экономики стран Южной Европы	Южная Европа Общие сведения. Политико- и экономико- географическое положение. Состав субрегиона, условность его границ. Политическая карта; изменения на ней в итоге второй мировой войны и в последующее время. Древние Греция и Рим. Важнейшие очаги мировой цивилизации. Влияние культуры эпохи Возрождения на Европы. Решающее участие стран Южной Европы в колонизации Латинской Америки; многосторонние традиционные связи с ней. Тесные отношения с соседним арабским миром с древности и поныне. Современное политико- и экономико- географическое положение субрегиона.	
4.	Развитие экономики стран Центрально- Восточной Европы	Состав стран Центрально- Восточной Европы. Ресурсная база региона. Экономика отдельных государств региона	

	5.	Развитие экономики стран Восточной Азии	Зарубежная Азия. Общие сведения. Площадь, размеры и состав территории. Численность населения. Историко-географические этапы политического и социально-экономического развития. Древнейшие цивилизации Азии. Период колониального и зависимого развития стран региона, их место в международном географическом разделении труда. Изменения на политической карте Азии в первой половине XX в.	
	6.	Развитие экономики стран Юго-Восточной Азии	Состав стран региона. Ресурсная база стран региона. Национальный состав населения стран региона. Религиозный состав населения. Особенности развития хозяйства отдельных государств. Проблемы развития экономики стран региона.	
	7.	Развитие экономики стран Южной Азии	Состав стран региона. Ресурсная база стран региона. Национальный состав населения стран региона. Религиозный состав населения. Особенности развития хозяйства отдельных государств.	
	8.	Развитие экономики стран Юго-Западной Азии	Состав стран региона. Ресурсная база стран региона. Национальный состав населения стран региона. Религиозный состав населения. Особенности развития хозяйства отдельных государств. Проблемы развития экономики стран региона.	
5.	Образовательные технологии <p>Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем, и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции (занятия лекционного типа); – семинары, практические занятия (занятия семинарского типа); – групповые консультации; – индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; – самостоятельная работа обучающихся; – занятия иных видов. 			
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы 1. Правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru 2. http://www.zapoved.ru (сайт «ООПТ РФ») 3. http://www.ecosystema.ru (фото географических объектов РФ) 4. http://www.kosmosnimki.ru (сайт космических снимков территории России) 5. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/ 6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ . Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.			
7.	Формы текущего контроля Коллоквиумы по разделам дисциплины			
8.	Форма промежуточного контроля Экзамен			

