

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР и КО  
\_\_\_\_\_Льянова С.А.  
«29» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Б2.У.04 (У) Легкая атлетика и спортивные игры

**Направление подготовки (бакалавриат)**

44.03.01 Педагогическое образование

**Направленность (*профиль подготовки*)**

«Физическая культура»

**Квалификация выпускника**

Бакалавр

**Форма обучения**

очная

Магас, 2023

Б2.У.04 (У) Легкая атлетика и спортивные игры - практика по совершенствованию методики обучения спортивным играм и легкой атлетике

## **1. Общие данные о практике**

**Вид практики:** учебная.

**Тип практики:** - практика по совершенствованию методики обучения спортивным играм и легкой атлетике.

**Способ проведения практики:** выездная.

**Форма (формы) проведения практики:** непрерывно.

Практика проводится:

- на выпускающей кафедре и в иных структурных подразделениях ИнГГУ, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом;
- в профильных организациях и подразделениях и в организациях, занимающиеся научной деятельностью по вышеназванному профилю.

К профильным относятся образовательные организации, с которыми ИнГГУ заключены договора о прохождении практики студентами ИнГГУ.

## **2. Цели и задачи практики**

**Цель:**

- формирование у студентов профессиональнопедагогических знаний, умений и навыков, позволяющих решать любые задачи в различных звеньях физкультурного движения с использованием средств и методов лёгкой атлетики, основанных на творческих способностях и профессиональной ориентации студентов

- формирование педагогической компетентности обучающихся;
- овладение студентами основами профессионально-педагогической деятельности учителя физической культуры, установление взаимосвязи наблюдаемых в процессе практики проблем с практикой развития и воспитания детей разных возрастов;

- развитие имеющихся у студентов профессиональных умений и навыков, составляющих основу педагогического мастерства;
- формирование творческого подхода к педагогической деятельности.

#### **Задачи:**

- изучение общих вопросов о месте и значении лёгкой атлетики как средства физической культуры в системе физического воспитания;
- освоение методики преподавания лёгкой атлетики, связанной с обучением, начальной тренировкой в различных звеньях физического воспитания;
- научить организовывать работу по лёгкой атлетике в массовом физкультурно-оздоровительном движении; овладеть техникой спортивных стилей лёгкой атлетики до устойчивого умения; формирование навыков организации и проведения спортивных соревнований, спортивных праздников;
- развить у студентов творческие способности по решению задач поисковопроблемного характера с преобладанием логического мышления.

### **3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения настоящей образовательной программы:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за учебной практикой)	В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен:
УК-8	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать	УК 3.1: Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения	Знать: - значение лёгкой атлетики, как жизненно необходимого прикладного навыка, имеющего спортивное,

	свою роль в команде	поставленной цели, определяет свою роль в команде.	оздоровительное и прикладное значение в социальной среде;
			Уметь: применять средства и методы физического воспитания в массовом обучении и тренировки
		УК 3.2: Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)	Владеть: - значение лёгкой атлетики, как жизненно необходимого прикладного навыка, имеющего спортивное, оздоровительное и прикладное значение в социальной среде
ПК-3	ПК-3 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	ПК-3.1. Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образовательного процесса	Знать: - средства, методы физического воспитания направленного на массовое обучение лёгкой атлетике детей, подростков и людей разного возраста
			Уметь: применять средства и методы физического воспитания в массовом обучении и тренировки
			Приобрести опыт: терминологией педагогической (образовательной) деятельности
		ПК-3.2. Умеет осуществлять отбор содержания обучения, в соответствии с целями и возрастными особенностями обучающихся	Владеть навыками: навыками организации своего рабочего дня в педагогической деятельности
			Приобрести опыт: работы с компьютером и применения информационных технологий для целей профессиональной деятельности

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы

Практики относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по практике – 6-й семестр и составляет 2 недели.

Практика в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний практики используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин и прохождении практик:

- Теория и методика спортивных игр и легкой атлетики (2-5й семестр)

## 5. Объем практики

Вид работы	Трудоемкость практики	
	Всего	в т. ч. по семестрам
		6 семестр
<b>Общая трудоемкость:</b>		
- в академических часах	<b>108</b>	<b>108</b>
- в зачетных единицах	<b>3</b>	<b>3</b>
- в неделях	2 недели	2 недели
- в днях	14	14
<b>Контактные часы</b>	0	0
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе:</b>	108	108
Контроль	9	9
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		<b>зачёт</b>

## 6. Содержание практики

№ недели	№ дня (-ей)	Содержание практики	Трудоемкость, в часах		Вид и форма отчетности	Код осваиваемой компетенции
			в сего	в т.ч. СР		
	1-3	1) Ориентировка в целях и условиях проведения практики (установочная конференция) 2) Ознакомление с программой практики, определение функциональных обязанностей практиканта. 3) Инструктаж по технике безопасности и производственной санитарии. 4) Получение направления	20	20	Участие в установочной конференции	ПК-7,8,10

№ недели	№ дня (-ей)	Содержание практики	Трудоемкость, в часах		Вид и форма отчетности	Код осваиваемой компетенции
			в сего	в т.ч. СР		
		на практику. Получение (составление и корректировка) индивидуального задания. 5) Самостоятельная работа				
, 2	4- 12	Основы циклических видов легкой атлетики Теоретическая и методическая подготовка к работе по обучению легкой атлетики и спортивным играм Организационный период жизни отряда Основной период жизни отряда	70	70	Отчет по практике	ПК-7,8 10
	13- 14	1) Основы спортивной тренировки в беговых видах легкой атлетики 2) Самостоятельная работа: подготовка Отчета по практике, иных материалов к отчету.	18	9	Отчет по практике	ПК-7,8 10

**Примечание:** В период прохождения практики, кафедра может предусматривать посещение студентами выставок, конференций, отдельных мастер-классов и прочее.

## 7. Формы отчетности по практике

Текущий контроль по практике осуществляется руководителем практики от ИнГГУ и (или) руководителем практики от организации в период её прохождения и заключается в контроле её прохождения, а также в оценке выполнения студентом своего индивидуального задания (оценка фиксируется в дневнике практики записями в части выполнения либо не выполнения задания в полном объеме и закрепляется подписью руководителя практики).

По итогам практики студент представляет для прохождения промежуточной аттестации:

- договор на практику (групповой, индивидуальный);

- направление на практику;
- индивидуальное задание по практике;
- дневник практики;
- отчет о практике, к которому прилагаются иные материалы согласно индивидуальному заданию студента по практике.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачёта и осуществляется комиссионно. Комиссия по проведению промежуточной аттестации по практике формируется из числа профессорско-преподавательского состава кафедры, за которой закреплена практика. В число членов комиссии в обязательном порядке входит руководитель практики от ИнГГУ. В комиссию также могут включаться руководители от баз практики (в том числе от структурных подразделений ИнГГУ).

Промежуточная аттестация по практике проводится в период и сроки, установленные приказом ректора о направлении студентов на практику.

К объявленному приказом сроку промежуточной аттестации по практике студенты готовят *отчет по практике, дневник по практике, отзыв руководителя практики от организации документы и материалы, согласно своему индивидуальному заданию.*

Промежуточная аттестация по практике проводится на заседаниях указанной выше комиссии. Кафедра, за которой закреплена практика, может проводить промежуточную аттестацию на студенческой конференции. В данном случае кафедра предупреждает студентов о проведении аттестации в форме конференции до начала проведения практики (на установочной конференции).

Оценка промежуточной аттестации по учебной практике выставляется как «зачтено», или как «не зачтено».

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств является составляющей частью настоящей программы и приводится в приложении к программе.

## **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **9.1. Основная литература**

1. Врублевский Е.П. Легкая атлетика. Основы знаний (в вопросах и ответах) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.П. Врублевский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2016. — 240 с. — 978-5-9907240-3-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55556.html>
2. Никифоров В.И. Физическая культура. Легкая атлетика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Никифоров. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 75 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71899.html>
3. Ковыршина Е.Ю. Разновидности спортивных игр [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Ю. Ковыршина, Ю.Н. Эртман, В.Ф. Кириченко. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 108 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74277.html>

### **9.2. Дополнительная литература**

1. Спортивные игры [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2010. — 63 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23931.html>
2. Легкая атлетика как раздел физической культуры в педагогических вузах [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов / А.Х. Марданов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2011. — 132 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60703.html>
3. Легкая атлетика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2010. — 80 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22284.html>

## **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**



1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru <http://psyjournals.ru/index.shtml>
4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» <http://psystudy.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

Рабочая учебная практика «Легкая атлетика и спортивные игры» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль подготовки «Физическая культура», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 121

Программу составили:

Гайсанов М.Б. - ст. преподаватель кафедры «Спортивные дисциплины»

Приложение