



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Педагогический факультет  
Кафедра «Спортивные дисциплины»

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.05 «Экономика образования»**  
**Направление подготовки 44.03.01 « Педагогическое образование»**  
**профиль подготовки «Физическая культура»**

<b>1.</b>	<b>Цель изучения дисциплины</b>		
	<p>Целями освоения дисциплины «Экономика образования» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО, обеспечивающие способность научно обоснованно анализировать экономические проблемы и процессы профессиональной области;</li> <li>- умение использовать на практике базовые знания и методы экономики образования;</li> <li>- нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.</li> </ul>		
<b>2.</b>	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b>		
	Дисциплина «Экономика образования» является обязательной части. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 1-й семестр.		
<b>3.</b>	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи»</b>		
	<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
	<b>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>	<b>УК-9.1</b> Демонстрирует толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах	
		<b>УК-9.2</b> Учитывает индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов	
	<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
	<b>ОПК-9.</b>		
<b>4.</b>	<b>Структура и содержание дисциплины</b>		
	<b>4.1. Структура дисциплины (модуля) «Экономика образования»</b>		
	<b>Вид учебной работы</b>	<b>1 семестр</b>	
		<b>Очно</b>	
	Общая трудоемкость дисциплины	72	

	Аудиторные занятия	34	
	Лекции	20	
	Практические занятия (ПЗ)	14	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	
	Самостоятельная работа	38	
	Контроль		
<b>4.2. Содержание дисциплины</b>			
<p><b>Тема 1.</b> Экономика образования в системе экономических наук. История развития экономики образования.</p> <p><b>Тема 2.</b> Система образования Российской Федерации.</p> <p><b>Тема 3.</b> Хозяйственный механизм в образовании, его особенности, функции и структура. Формы собственности в образовании.</p> <p><b>Тема 4.</b> Финансирование образования.</p> <p><b>Тема 5.</b> Организация труда и заработной платы в сфере образования.</p> <p><b>Тема 6.</b> Маркетинг образовательных услуг.</p>			
<b>5.</b>	<b>Образовательные технологии</b>		
	<p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерактивные лекции;</li> <li>• лекции-пресс-конференции;</li> <li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li> <li>• групповые, научные дискуссии, дебаты.</li> </ul>		
<b>6.</b>	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>		
	<p><b>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм:</b> электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p><b>Возможности использования электронной почты:</b></p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p><b>Возможность использования Internet:</b></p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном</p>		

	<p>процессе:</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MS Excel и др.).</p>
<b>7.</b>	<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>
	Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тесты, отчеты по индивидуальным заданиям, участие в обсуждении теоретических вопросов и конкретных экономических ситуаций.
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	Зачет в 1 семестр