



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Педагогический факультет
Кафедра «Спортивные дисциплины»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины «Восточные единоборства» по
направлению подготовки 44.03.01 « Педагогическое образование»
профиль подготовки «Физическая культура»

1.	Цель изучения дисциплины		
	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование профессиональных навыков и умений спортивных единоборств, необходимых будущим учителям по физической культуре для успешного решения основных задач физического воспитания в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование систематизированных знаний в области теории и методики единоборств; - создание целостного представления о сущности, специфике единоборства, основах судейства; - формирование у студентов умений практической реализации полученных знаний в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях – по месту будущей работы выпускников; - формирование у студентов осознанной и значимой мотивации деятельности, расширение диапазона знаний и практических умений, необходимых для предстоящей профессионально – педагогической деятельности. 		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата		
	<p>Дисциплина «Восточные единоборства» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 8-й семестр.</p> <p>Дисциплина «Восточные единоборства» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Восточные единоборства» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин Общая и возрастная физиология, спортивных дисциплин учебного плана, а также «Теории и методики физической культуры».</p> <p>Дисциплина «Восточные единоборства» может являться предшествующей при изучении дисциплин Основы здорового образа жизни, Окружающая среда и здоровье человека.</p>		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Восточные единоборства»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-7. Способен поддерживать должный	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей	

уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	организма и условий реализации профессиональной деятельности;	
	УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;	
	УК – 7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
	ОПК-6.2. Применяет психологопедагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания Составляет (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося	
	ОПК-6.3. Владеет методикой разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся	
4. Структура и содержание дисциплины		
4.1. Структура дисциплины (модуля)		
Вид учебной работы	Всего часов	8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия	44	44
Лекции	12	12
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа	71	71
ЗЕТ	4	4
Контроль	27	27
4.2. Содержание дисциплины		
Тема 1. История развития восточных единоборств. Краткие исторические сведения о возникновении и развитии восточных единоборств. История возникновения и развития восточных единоборств в России.		
Тема 2. Основы восточных единоборств. Введение в восточные единоборства. Значение бедра в восточных единоборствах. Стойки. Динамика. Ключевые моменты в технике. Ключевые моменты в		

	<p>тренировке. Ката. Кумитэ.</p> <p>Тема 3. Стили восточных единоборств. Контактные и без контактные виды восточных единоборств. Японские и окинавские стили борьбы. Международные организации.</p> <p>Тема 4. Классификация приемов восточных единоборств.</p> <p>Физические принципы. Система технических приемов восточных единоборств. Общая структура. Программы тренировки.</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; <p>групповые, научные дискуссии, дебаты.</p>
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MS Excel и др.).</p>
7.	<p>Формы текущего рубежного контроля</p> <p>Вопросы текущего контроля, групповые дискуссии, рефераты, тесты/задания, контрольные вопросы</p>
8.	<p>Форма промежуточного контроля</p> <p>Форма промежуточной аттестации: экзамен 8 семестр</p>