



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Педагогический факультет
Кафедра «Спортивные дисциплины»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины «Использование тренажеров в
физической культуре и спорте»
Направление подготовки 44.03.01 « Педагогическое образование»
профиль подготовки «Физическая культура»

1.	Цель изучения дисциплины
	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none">– содействовать формированию у студентов целостного представления о профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта на предметной основе спортивных и подвижных игр. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">– овладение студентами методикой, принципами и средствами обучения использования тренажеров, их структуры и специфики в спортивно-педагогической деятельности тренера и учителя физической культуры;– уверенное овладение теоретическими основами, методикой и средствами использования тренажеров при специальной и общефизической подготовки;– формирование специальных знаний о конструктивных особенностях тренажерных приспособлений;– изучение основ и специфичных характеристик современных направлений конструирования и использование созданных типов тренажеров, моделирующих технику видов спорта.– приобретение студентами знаний, умений по методике использования тренажеров– использование знаний для подбора необходимых комплексов по развитию физических качеств.
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата
	<p>Дисциплина «Использование тренажеров в физической культуре и спорте » относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 В.Д.В.3 «Дисциплины (модули)» учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 8-ой семестр.</p> <p>Дисциплина «Использование тренажеров в физической культуре и спорте» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Использование тренажеров» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин Общая и возрастная физиология, «Теория и методика атлетической подготовки», «Армспорт».</p> <p>Дисциплины «Теория и методика атлетической подготовки» и «Армспорт» могут являться предшествующими при изучении дисциплин «Использование тренажеров»</p> <p>Основное назначение дисциплины «Использование тренажеров» - повышение профессионального уровня творческого подхода к использованию тренажерных приспособлений в учебно-тренировочной деятельности.</p> <p>Предмет включает в себя: основные понятия; сущность и содержание; средства, методы и принципы построения занятий; представление о технике использования тренажеров и ее характеристики; обучение двигательным действиям и особенностям методики обучения; формы построения занятий с использованием тренажеров; соревновательная деятельность; планирование и педагогический контроль; техника безопасности и предупреждения травматизма при</p>

	использовании тренажеров.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Использование тренажеров в физической культуре и спорте»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);	
		УК – 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;	
		УК – 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;	
		УК - 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.	
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности	ОПК-5.1. Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися	
		ОПК-5.2. Умеет применять инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику	

	в обучении	неуспеваемости обучающихся	
		ОПК-5.3. Владеет методами контроля и оценки образовательных результатов (личностных, предметных, метапредметных) обучающихся; выявляет трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов.	
	Профессиональные компетенции (ПК)		
	ПК-5 Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы	ПК-5.1. Знает нормативные документы и требования к созданию образовательной среды	
		ПК-5.2. Умеет использовать компоненты образовательной среды, их дидактические возможности, принципы и подходы к организации предметной среды	
		ПК-5.3. Владеет способами проектирования элементов образовательной среды	
4.	Структура и содержание дисциплины		
	4.1. Структура дисциплины (модуля)		
	Вид учебной работы	Всего часов	8 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72
	Аудиторные занятия	48	38
	Лекции	12	12
	Практические занятия (ПЗ)	34	34
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
	Самостоятельная работа	24	24
	ЗЕТ	2	2
	Контроль		
	4.2. Содержание дисциплины		
	<p>Тема 1. Современное состояние развития тренажерастроения. Классификация тренажеров. Упражнение как основной фактор совершенствования движений спортсмена. Некоторые особенности конструирования тренажеров для школьного двора.</p> <p>Тема 2. Теоретические предпосылки создания «Машин управляющего воздействия». Эволюция устройств управляющего силового воздействия.</p> <p>Виды машин управляющего воздействия. Видео урок</p> <p>Тема 3. Изучение методики использования тренажеров по силовой подготовке зарубежными авторами. Комплексы упражнений</p> <p>Тема 4. Новый класс тренажёрных устройств МУВ представляют типы тренажеров под названиями</p> <p>Тема 5. Новый класс тренажёрных устройств МУВ представляют типы тренажеров под названиями</p> <p>Тема 6. Изучение методики построения занятий по развитию максимальной силы. Комплексы упражнений.</p> <p>Тема 7. Изучение методики по развитию силовой выносливости. Комплексы упражнений.</p> <p>Тема 8. Изучение методики бодибилдинга. Комплексы упражнений</p>		
5.	Образовательные технологии		
	При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных		

	<p>занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; <p>групповые, научные дискуссии, дебаты.</p>
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>
	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MS Excel и др.).</p>
7.	<p>Формы текущего рубежного контроля</p>
	<p>Вопросы текущего контроля, групповые дискуссии, рефераты, тесты/задания, контрольные вопросы</p>
8.	<p>Форма промежуточного контроля</p>
	<p>Форма промежуточной аттестации: зачет 8 семестр</p>