

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-  
НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР и КО  
\_\_\_\_\_С.А. Льянова  
«29» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.01 Прокурорский надзор**

Направление подготовки 40.03.01. Юриспруденция

Квалификация выпускника - *бакалавр*

**Форма обучения**

очная, очно-заочная, заочная

Магас, 2023

Рабочая программа дисциплины «Прокурорский надзор» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020г № 1011.

Составитель программы: ст.преподаватель Беков Б.Б .

Программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры уголовного права и процесса (Протокол № 10 от 20.06.2023г.)

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией юридического факультета (Протокол № 10 от 26.06.2023г.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета (Протокол № 10 от 28.06.2023г.)

## **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

**Цель** – Целями освоения учебной дисциплины «Прокурорский надзор» является формирование у бакалавров комплексного представления о полномочиях прокурора в различных отраслях прокурорского надзора. Формирование систематизированных знаний теории и приобретение практических навыков по применению норм права, регламентирующих данный вид деятельности прокуратуры.

### **Задачи:**

- достижение единообразия и точности при исполнении действующего на территории РФ законодательства;
- обеспечение соответствия издаваемых на территории государства нормативно-правовых актов Конституции и федеральному законодательству;
- гарантированное соблюдение на всей территории РФ прав и свобод человека и гражданина;
- обеспечение судебной защиты нарушенных интересов государства путем подачи исков в арбитражные и гражданские суды;
- обеспечение реализации принципа неотвратимости уголовной ответственности за совершенные преступления. Решение этой задачи достигается путем осуществления органами прокуратуры от имени государства уголовного преследования, в том числе и поддержания государственного обвинения в суде, в соответствии с полномочиями, предоставленными уголовно-процессуальным законодательством РФ;
- достижение согласованного взаимодействия различных правоохранительных структур государства в борьбе с преступностью;
- обеспечение законности исполнения назначенного судом наказания или иных мер принудительного характера. Обеспечение оперативного поступления информации об имеющих место различных правонарушениях, организация на должном уровне работы с жалобами и заявлениями граждан;
- установление эффективного сотрудничества с правоохранительными органами других стран для обеспечения эффективности уголовного преследования транснациональных преступных группировок;
- розыска и экстрадиции преступников, скрывающихся за рубежом;
- оказания правовой помощи по гражданским и семейным делам гражданам России, находящимся за рубежом;
- организации обмена положительным опытом работы между прокуратурами различных стран;
- обеспечение населения достоверной информацией о состоянии законности и эффективности борьбы с правонарушениями как в отдельном регионе, так и в целом по Российской Федерации;

- обобщение практических материалов по ведению прокурорского надзора и организация;
- обмена опытом работы с целью повышения эффективности деятельности;
- подготовка высококвалифицированных кадров для структур органов прокуратуры РФ;
- организация работы по повышению их квалификации с привлечением для этого как ученых, так и опытных практических работников прокуратуры.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Прокурорский надзор» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 7-й семестр.

Дисциплина «Прокурорский надзор» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

Дисциплина «Прокурорский надзор» тесно связана со следующими дисциплинами: «Уголовное право», «Уголовно-исполнительное право», «Гражданско-процессуальное право», «Уголовно-процессуальное право», «Арбитражный процесс».

Для изучения дисциплины «Прокурорский надзор» необходимо знание положений следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «История государства и права России», «Уголовно-исполнительное право», «Гражданско- процессуальное право», «Уголовно-процессуальное право», «Административное право», «Арбитражный процесс».

Приступая к изучению дисциплины «Прокурорский надзор» студенты должны обладать знаниями о компетенции правоохранительных органов, об истории развития законодательства РФ, о современном состоянии уголовно-процессуального, гражданско-процессуального, административного, арбитражного законодательства; иметь навыки решения задач.

## **3. Результаты освоения дисциплины (модуля) Прокурорский надзор**

В процессе освоение данной дисциплины студент формирует следующие компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению Юриспруденция 40.03.01: УК-11; ОПК-5,7; ПК-5.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
гр.1	гр.2	гр.3	гр.4
УК-11	Способен формировать нетерпимому отношению к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению и умения противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>УК-11.1. Понимать значение основных правовых терминов, сущность экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах общественной жизни.</p> <p>УК-11.2. Демонстрирует знание российского законодательства, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает случаи проявления экстремизма и терроризма, коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к таким поведениям.</p>	<p><b>Знать:</b> - теоретические основы государства и права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему источников российского права и иерархию по юридической силе;</li> <li>- отличие правомерного от неправомерного поведения, их виды;</li> <li>- основные положения Конституции РФ, отраслевого законодательства, законодательства о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции ;</li> <li>- иметь представление о сущности терроризма, экстремизма и коррупции как негативные явления общественной жизни;</li> <li>- основные направления совершенствования государственной политики в сфере предупреждения (профилактики) коррупционных преступлений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - логически грамотно обосновывать свою точку зрения по государственно- правовым вопросам и проблемам, оперировать основными юридическими понятиями;</p> <p>-ориентироваться в системе законодательства</p>

			<p>и нормативно-правовых актов в том числе регламентирующих деятельность по противодействию проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции;</p> <p>-анализировать и использовать правовые нормы в сфере противодействия предупреждения случаев экстремизма, терроризма и коррупции;</p> <p>-самостоятельно повышать свою профессиональную квалификацию, изучать уголовное законодательство по вопросам квалификации деяний экстремистского, террористического и коррупционного характера, практики его применения, ориентироваться в специальной литературе;</p> <p>-использовать правовую и иную информацию в организации эффективного предупреждения правоохранительными органами преступлений экстремистской, территориальной и коррупционной направленности.</p> <p><b>Владеть:</b> -навыками анализа правовых процессов и явлений , являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>-навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной ;</p>
--	--	--	--

			<p>-навыками анализа правонарушений , в том числе в целях выявления в них проявлений экстремизма, терроризма, коррупции;</p> <p>-навыками реализации прав и законных интересов человека и гражданина, связанных с общественными отношениями, возникающими в сфере охраны от преступных посягательств;</p> <p>-тактическими приемами предупреждения преступлений экстремистской, террористической и коррупционной направленности и использовать их в практической деятельности.</p>
ОПК-5	ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.	<p>ОПК-5.1. Владеет профессиональной юридической лексикой.</p> <p>ОПК-5.2. Строит устную речь, следуя логике рассуждений и высказываний, аргументировано и ясно отстаивает свою точку зрения, выражает и обосновывает свою позицию, аргументировано и ясно излагает мысли, ведет диалог.</p> <p>ОПК-5.3. Логически верно и аргументировано выстраивает письменную речь, единообразно и корректно используя профессиональную юридическую лексику.</p>	<p><b>Знать:</b> - нормы современного русского языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации, логические приемы построения устной и письменной речи, основы теории аргументации</p> <p><b>Уметь:</b> применять русский язык как государственный язык Российской Федерации в профессиональной деятельности, логически верно, ясно и аргументированно излагать устную и письменную речь</p> <p><b>Владеть:</b> навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p>
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики	ОПК-7.1. Знает профессиональные принципы этики юриста, в том числе в ча-	<b>Знать:</b> - теоретические основы профессионального правосознания, правового

	юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.	сти антикоррупционных стандартов поведения, и обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ОПК-7.2. Добросовестно исполняет профессиональные обязанности, применяет этические нормы и правила поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, в конкретных жизненных ситуациях.	мышления, нравственности и правовой культуры, направленные на уважение чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; - действующее законодательство, определяющее понятия коррупционного поведения и конфликта интересов. <b>Уметь:</b> - выделять формы и элементы правосознания, правового мышления, нравственности и правовой культуры, направленные на уважение чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; - предотвращать возможность возникновения потенциального конфликта интересов. <b>Владеть:</b> - навыками принятия решений и осуществления профессиональной деятельности на основе принципов нравственности, законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; - алгоритмом локализации ситуаций в условиях возникшего конфликта интересов.
<b>ПК-5</b>	Способность обеспечивать законность, защиту прав и законных интересов граждан, организаций, безопасность общества и государства	<b>ПК-5.1.</b> Осуществляет анализ международного права, Конституции Российской Федерации, содержание статей конституционных, федеральных законов, общепризнанные принципы, защищающие права, свободы и законные интересы человека и гражданина, организаций, общества и государства. <b>ПК-5.2.</b> Разрабатывает и составляет юридические документы по осуществлению защиты	<b>Знать:</b> - принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности; - методы предупреждения правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению. <b>Уметь:</b> - использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными



		<p>прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, юридических лиц, общества и государства.</p> <p><b>ПК–5.3.</b> Применяет практические навыки в ходе защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, юридических лиц, общества и государства.</p>	<p>документами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать юридическую терминологию при формулировке собственной точки зрения относительно правовых явлений;</li> <li>- анализировать содержание нормативно-правовых актов, их систему и структуру;</li> <li>- действовать в соответствии с должностными инструкциями.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> - способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных актах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений;</li> <li>- способностью толковать положения нормативно-правовых актов;</li> <li>- навыками принимать юридические решения в соответствии с требованиями действующего законодательства.</li> </ul>
--	--	--	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля) Прокурорский надзор

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля) Прокурорский надзор

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Объем дисциплины для очной формы обучения составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 32 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 ч. занятия лекционного типа, 16 ч. занятия семинарского типа), самостоятельная работа обучающегося – 76 ч.

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в акад. часах)		Самостоятельная работа (в акад. часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ		
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>	<i>гр.6</i>	<i>гр.7</i>
<b>1</b>	Понятие и сущность прокурорского надзора.	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	Проверка конспектов
<b>2</b>	Принципы организации и деятельности органов прокуратуры.	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	Проверка конспектов
<b>3</b>	Функции и направления деятельности прокуратуры.	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	Проверка конспектов
<b>4</b>	Служба в органах и учреждениях прокуратуры Кадры органов прокуратуры.	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	Проверка конспектов
<b>5</b>	Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	Проверка конспектов
<b>6</b>	Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	Проверка конспектов. Решение ситуационных задач
<b>7</b>	Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	Проверка конспектов
<b>8</b>	Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел.	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	Решение ситуационных задач
<b>9</b>	Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.	<b>7</b>	-	-	<b>10</b>	Проверка конспектов
<b>Всего за семестр</b>		<b>7</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>76</b>	<b>Зачет</b>

## 4.2. Содержание дисциплины

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
гр.1	гр.2	гр.3
1.	<b>Общие положения прокурорского надзора</b>	<p><b>Лекция 1. Понятие и сущность прокурорского надзора.</b> Сущность прокурорского надзора. Предмет прокурорского надзора как особого вида государственной деятельности и как учебной дисциплины. Место дисциплины «Прокурорский надзор» в системе юридических наук. Соотношение прокурорского надзора с иными видами прокурорской деятельности. Место прокуратуры в системе государственных органов.</p> <p><b>Лекция 2. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры.</b> Понятие, сущность и значение системы принципов организации и деятельности прокуратуры. Двухаспектность содержания принципа законности в деятельности прокуратуры РФ. Содержание принципов единства и централизации прокуратуры в их взаимосвязи и взаимообусловленности.</p> <p><b>Лекция 3. Функции и направления деятельности прокуратуры.</b> Содержание понятия «функция». Виды функций прокуратуры. Надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов как основная функция прокуратуры. Подфункции надзорной деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора.</p> <p><b>Лекция 4. Служба в органах и учреждениях прокуратуры. Кадры органов прокуратуры.</b> Требования, предъявляемые к кандидатам на должность прокурора. Порядок назначения прокуроров на должность, основания и порядок освобождения от занимаемой должности. Поощрения и взыскания в органах прокуратуры. Правовой статус работников прокуратуры.</p>
2.	<b>Отрасли прокурорского надзора</b>	<p><b>Лекция 5. Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов.</b> Сущность прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов и законностью правовых актов. Субъекты надзора. Задачи надзора за исполнением законов и законностью правовых актов. Предмет и пределы надзора. Основные направления надзорной деятельности. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов и законностью правовых актов. Классификация полномочий. Особенности прокурорских проверок. Основания для прокурорской проверки. Виды проверок.</p> <p><b>Лекция 6. Надзор за исполнением законов органами,</b></p>

		<p><b>осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.</b> Сущность, предмет, задачи и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД. Уполномоченные прокуроры. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД. Основания прокурорской проверки деятельности органов, осуществляющих ОРД. Методика выявления нарушений закона в деятельности органов, осуществляющих ОРД.</p> <p><b>Лекция 7. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.</b> Сущность, предмет, задачи, пределы надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Полномочия прокурора при осуществлении надзора в уголовно-исполнительной системе. Особенности актов и иных правовых средств прокурорского реагирования.</p> <p><b>Лекция 8. Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел.</b> Задачи прокуратуры в судебном разбирательстве уголовных дел. Процессуальное положение государственного обвинителя. Подготовка государственного обвинителя к судебному разбирательству. Участие прокурора в предварительном слушании. Участие государственного обвинителя в судебном разбирательстве в суде первой инстанции. Участие государственного обвинителя в подготовительной части судебного разбирательства, в судебном следствии. Участие государственного обвинителя в прениях сторон. Структура речи государственного обвинителя. Участие прокурора в апелляционной, кассационной и надзорной инстанции. Представление прокурора.</p> <p><b>Лекция 9. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.</b> Сущность и понятие координации. Правовые и организационные основы координации. Формы координации. Руководящая роль прокуратуры в координации. Значение координации в предупреждении правонарушений и в борьбе с преступностью.</p>
--	--	---

## 5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия

представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Текущая аттестация по дисциплине (модулю).** Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

**Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).** Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

**Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю).** В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший лекционное занятие, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего

раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

**Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю).** Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен зачет.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### 6.1. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема	Вид самостоятельной работы	Количество часов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.6</i>
1	Тема № 1	Изучение учебной и научной литературы, анализ законодательных актов, подготовка к практическим (семинарским) занятиям, подготовка к сдаче зачета.	6
2	Тема № 2	Изучение учебной и научной литературы, анализ законодательных актов, подготовка к практическим (семинарским) занятиям, подготовка к сдаче зачета.	6
3	Тема № 3	Изучение учебной и научной литературы, анализ законодательных актов. подготовка к практическим (семинарским) занятиям, подготовка к сдаче зачета.	6
4	Тема № 4	Изучение учебной и научной литературы, анализ законодательных актов, подготовка к практическим (семинарским) занятиям, подготовка к сдаче зачета.	6
5	Тема № 5	Изучение учебной и научной литературы, анализ законодательных актов, подготовка к практическим (семинарским) занятиям, подготовка к сдаче зачета.	6
6		Изучение учебной и научной литературы, анализ	

	Тема № 6	законодательных актов, подготовка к практическим (семинарским) занятиям, подготовка к сдаче зачета.	6
7	Тема № 7	Изучение учебной и научной литературы, анализ законодательных актов, подготовка к практическим (семинарским) занятиям, подготовка к сдаче зачета.	6
8	Тема № 8	Изучение учебной и научной литературы, анализ законодательных актов, подготовка к практическим (семинарским) занятиям, подготовка к сдаче зачета.	8
	Тема № 9	Изучение учебной и научной литературы, анализ законодательных актов, подготовка к практическим (семинарским) занятиям, подготовка к сдаче зачета.	8
<b>Всего</b>			<b>58</b>

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа должна быть направлена на углубление знаний и практических навыков по ключевым вопросам вспомогательных исторических дисциплин.

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

*Подготовка к лекции* заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

*Подготовка к практическим занятиям:*

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

#### *Подготовка к промежуточной аттестации.*

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
  - учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
  - перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

### **6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов**

№ п\п	Контролируе- мые темы	Вид контроля	Компетенции, компонен- ты которых контролиру- ются
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
1.	Тема № 1	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	УК-11, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5
2.	Тема № 2	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной атте-	УК-11, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5



		станции	
3.	Тема № 3	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	УК-11, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5
4.	Тема № 4	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	УК-11, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5
5.	Тема № 5	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	УК-11, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5
6.	Тема № 6	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	УК-11, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5
7.	Тема № 7	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	УК-11, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5
8.	Тема №8	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	УК-11, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5
	Тема №9	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	УК-11, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5

**Типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)**

**Тема №1.** Общие положения прокурорского надзора

1. Понятие и сущность прокурорского надзора. Сущность прокурорского надзора..
2. Соотношение прокурорского надзора с иными видами прокурорской деятельности.
3. Место прокуратуры в системе государственных органов.
4. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры. Понятие, сущность и значение системы принципов организации и деятельности прокуратуры.
5. Двухаспектность содержания принципа законности в деятельности прокуратуры РФ.

**Тема №2.** Отрасли прокурорского надзора

1. Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов.
2. Сущность прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов и законностью правовых актов.
3. Субъекты надзора. Задачи надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.
4. Предмет и пределы надзора.
5. Основные направления надзорной деятельности.

**Типовые темы рефератов**

1. Возникновение и основные этапы осуществления прокурорского надзора в России (1722-1917 гг.).
2. Надзор за исполнением законов.
3. Полномочия прокуратуры в сфере общего надзора.
4. Протест, представление и постановление прокурора как акт общего надзора.
5. Представление прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов.

**Типовые тесты / задания**

**Вопрос 1.** Что из перечисленного не является целью прокурорского надзора?

1. обеспечение верховенства закона;
2. обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина;
3. укрепление законности и охраны от всяких посягательств на права и интересы предприятий и организаций;
4. обеспечение защиты охраняемых законом интересов общества и государства.

**Вопрос 2.** Прокуратура Российской Федерации осуществляет надзор за соблюдением Конституции и исполнением законов от имени:

1. Российской Федерации;

2. Народа России;
3. Генеральной прокуратуры;
4. Президента РФ.

**Вопрос 3.** Систему органов прокуратуры возглавляет:

1. Президент;
2. Правительство;
3. Генеральный прокурор;
4. Генеральная прокуратура;

**Вопрос 4.** Кем назначаются прокуроры субъектов Российской Федерации:

1. Президентом РФ;
2. Советом Федерации по представлению Президента;
3. Генеральным прокурором по согласованию с органами государственной власти субъектов РФ;
4. Законодательными органами субъектов России;

**Вопрос 5.** Кому подчиняется природоохранная прокуратура?

1. Прокуратуре города;
2. Межведомственной прокуратуре;
3. Генеральной прокуратуре;

**Вопрос 6.** СовеЩательным органом Генеральной прокуратуры является:

1. Собрания;
2. Управления;
3. Советы;
4. Коллегии;

**Вопрос 7.** Генеральный прокурор вправе:

1. обратиться в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке соответствия закона Конституции РФ;
2. обратиться в Конституционный Суд РФ по вопросу нарушения конституционных прав и свобод граждан законом, примененным или подлежащим применению в конкретном деле;
3. отозвать любой протест прокурора на решение, приговор или постановление суда до начала его рассмотрения;

**Вопрос 8.** Согласно Закону о прокуратуре, в каких категориях дел не участвует прокурор:

1. Уголовные;
2. Жилищные;
3. Гражданские;
4. Арбитражные;

**Вопрос 9.** К направлениям прокурорского надзора не относится:

1. надзор за исполнением законов;
2. надзор за высшими органами законодательной и исполнительной власти;
3. надзор за исполнением законов судебными приставами;
4. надзор за законностью решений, приговоров суда.

**Вопрос 10.** Для рассмотрения вопросов, связанных с организацией и деятельностью органов прокуратуры, при Генеральной прокуратуре действует(ют):

1. Коллегии;
2. Главные управления;
3. Советники Генерального прокурора;
4. Научно-консультационный совет.

**Вопрос 11.** Чьим Указом была учреждена прокуратура в Российской Империи?

1. Павел 1;
2. Екатерина 2;
3. Петр 1;

**Вопрос 12.** Какого числа и в каком году учреждалась прокуратура?

1. 12 января 1720г.;
2. 07 ноября 1722г.;
3. 12 января 1722г.;

**Вопрос 13.** В качестве какого органа учреждалась прокуратура?

1. Исполнительного;
2. Судебного;
3. Надзорного;

**Вопрос 14.** В каком году было создано Министерство Юстиции?

1. 1722 году;
2. 1800 году;
3. 1802 году;

**Вопрос 15.** Кем производилось назначение прокуроров в советский период?

1. Прокурором республики;
2. Президиумом Верховного Совета СССР;
3. Верховный Совет СССР;

### **Типовые контрольные вопросы**

1. Точное и единообразное исполнение законов как предмет прокурорского надзора
2. История прокуратуры Российской Федерации
3. Законодательное регулирование прокурорского надзора
4. Концепция прокурорского надзора на современном этапе
5. Система и структура органов прокуратуры

### **Типовые вопросы к промежуточной аттестации**

1. Этапы становления прокуратуры.
2. Дореформенный (петровский) этап становления прокуратуры.
3. Пореформенный этап становления прокуратуры.
4. Новая российская прокуратура.
5. Проблемные вопросы становления прокуратуры.

Все оценочные средства к дисциплине приведены в ФОС, который является приложением к настоящей РПД.

### **7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) Прокурорский надзор**

## **7.1. Основная литература**

1. Ястребов В.Б. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата юридических вузов и факультетов / В.Б. Ястребов, В.В. Ястребов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2017. — 408 с. — 978-5-94373-403-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78893.html>
2. Штадлер Г.В. Актуальные вопросы осуществления прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия и дознания [Электронный ресурс] : научно-практический семинар, Санкт-Петербург, 10 февраля 2016 года / Г.В. Штадлер. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 101 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65424.html>
3. Курс по прокурорскому надзору и следственным органам [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 186 с. — 978-5-4374-0679-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65227.html>

## **7.2. Дополнительная литература**

1. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Григорьева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2012. — 255 с. — 978-5-9516-0442-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8059.html>
2. Рыжаков А.П. Комментарий к Указанию Генерального прокурора РФ от 29 января 2008 года № 14/49 «Об усилении прокурорского надзора за исполнением требований закона о соблюдении подследственности уголовных дел» [Электронный ресурс] / А.П. Рыжаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Консультант Плюс Технология 3000, 2008. — 20 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4791.html>

Ласкина Н.В. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Н.В. Ласкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юстицинформ, 2006. — 125 с. — 5-7205-0747-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1175.html>

## **7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. — URL: <http://elibrary.ru/>
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. — URL: <http://cyberleninka.ru/>
3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru

<http://psyjournals.ru/index.shtml>

4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» <http://psystudy.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php>
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **7.4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/модуля**

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.