



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки бакалавриата 39.03.02 Социальная работа

1.	Цель изучения дисциплины Целью освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является обеспечение готовности студентов к применению знаний иностранного языка в предстоящей профессиональной деятельности.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02. “ Социальная работа” ,формируемой участниками образовательных отношений: обязательных дисциплин. Дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к базовой части учебного плана. Дисциплина основывается на знании школьного курса дисциплины: «Иностранный язык (английский)». Для успешного освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)», студент должен: 1. Знать основы фонетики, грамматики и иметь достаточный багаж лексики для работы с аутентичными материалами в рамках бытовой тематики; 2. Уметь вести беседу на бытовые темы; 3. Владеть базовыми навыками аудирования, чтения, письма. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 1-2-3-й семестры.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Б1.О.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном языках; УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном языках; УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами	Знать: – систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность; – лексический и грамматический минимум в объёме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществлении взаимодействия на иностранном языке; – основные понятия о функциональных стилях речи; – правила речевого этикета; – особенности диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и



	<p><i>иностранного языка;</i></p> <p>УК-4.4. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном языках;</p> <p>УК-4.5. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном языках в рамках межличностного и межкультурного общения.</p>	<p>относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения, понимать диалогическую и монологическую речь на иностранном языке;</p> <p>– культуру и традиции стран изучаемого языка.</p> <p>Уметь:</p> <p>– решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языках;</p> <p>– понимать устную речь собеседника на иностранном языке, опираясь на изученный языковой материал, социокультурные знания и навыки языкового и контекстуального прогнозирования в сферах общения, предусмотренных программой;</p> <p>– читать и понимать адаптированные, частично адаптированные и оригинальные тексты на иностранном языке, опираясь на изученный языковой материал и социокультурные знания; построить грамматически правильные устные высказывания на иностранном языке, используя необходимый объём учебных лексических единиц, отобранных в соответствии с темами и ситуациями, предусмотренными программой, и соблюдая грамматические нормы;</p> <p>– составлять письменные высказывания на иностранном языке, используя необходимый объём учебных лексических единиц и соблюдая грамматические, орфографические и пунктуационные нормы в пределах изученного языкового материала;</p> <p>– поддерживать беседу на иностранном языке, используя в речи определённое количество учебных лексических единиц в соответствии с речевыми действиями, универсальными понятиями и тематическими группами слов, темами и ситуациями, предусмотренными программой;</p> <p>– адекватно использовать все изученные грамматические конструкции и лексический материал; находить определённую информацию в поисковых системах Интернет и работать с источником информации.</p> <p>Владеть:</p>
<p>УК – 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;</p> <p>УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;</p> <p>УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;</p> <p>УК – 6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.</p>	<p>– составлять письменные высказывания на иностранном языке, используя необходимый объём учебных лексических единиц и соблюдая грамматические, орфографические и пунктуационные нормы в пределах изученного языкового материала;</p> <p>– поддерживать беседу на иностранном языке, используя в речи определённое количество учебных лексических единиц в соответствии с речевыми действиями, универсальными понятиями и тематическими группами слов, темами и ситуациями, предусмотренными программой;</p> <p>– адекватно использовать все изученные грамматические конструкции и лексический материал; находить определённую информацию в поисковых системах Интернет и работать с источником информации.</p>



			– одним из иностранных языков на уровне основ профессиональной коммуникации; – навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на русском и иностранном языке; – навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам социальной работы; – приёмами эффективного речевого общения в процессе выступления, презентации, дискуссии в различных коммуникативных сферах: социально-бытовой, научно-практической, официально-деловой, профессиональной.			
4.	Структура и содержание дисциплины					
	4.1. Структура дисциплины					
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
			1	2	3	
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	6				
	Курсовой проект (работа)					
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:					
	Лекции		52	50	32	
	Практические занятия, семинары		50	52	32	
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:		22	20	13	
	КСР					
	Экзамен					
	Общая трудоемкость дисциплины	231				
	4.2. Содержание дисциплины					
	Раздел 1.Lesson I Text: We Learn Foreign Languages 1 Grammar: Pr.Indefinite. Наречия неопр.вр.стоящее время группы Indefinite. Наречия неопределенного времени. Lesson II Text: We Learn Foreign Languages 2 Grammar: Pr.Ind., 3л.ед.ч, - to be going to- Lesson III Text: The Working Day of an Engineer Grammar: much, many, little, few Lesson IV Text: My Friend is a Children’s Doctor Now Grammar: Past Indefinite прав. глаголов экзамен) Lesson V Text: My Last Weekend					



	<p>Grammar: Past Ind. Раздел 2. Lesson VI Text: My Friend's Family Grammar: Глагол to have и оборот to have (has got). Неопределенные местоимения some, any. Lesson VII Text: My Sister's Flat Grammar: -there is (are). Модальный глагол can, оборот - to be able to- Lesson VIII Text: At the Library Grammar: Present Perfect Lesson IX Text: A Telephone Conversation Grammar: Выражение должествования в англ. яз. Вопрос-отриц. и сложноподч. предл-я Lesson X Text: A Letter to a Friend Grammar: Future Indefinite. Определит. и придаточные предложения Раздел 3. Lesson XI Text: A Visit to Moscow Grammar: Согласование времен. Глаголы to speak, to talk, to say, to tell. Разчл. вопросы Lesson XII Text: In the Lunch Hour (Meals) Grammar: Выражение просьбы или приказа. Сочетания a little, a few. Раздел 13. Lesson XIII Text: They are Leaving Moscow Grammar: Страдательный залог. Спец. вопросы в косвенной речи. Раздел 14. Lesson XIV. Text: A Sea Story Grammar: Прошедшее и будущее время группы Continuous Раздел 15. Lesson XV.</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:</p> <p>практические занятия ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповые консультации; - индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; - самостоятельная работа обучающихся. <p>На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.</p> <p>В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задание, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации</p>
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>
	<p>http://ru.wikipedia.org/wiki/</p> <p>http://www.big-library.info/ http://milleniumx.ru/ http://elibrary.rsl.ru Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/default.asp Российская национальная библиотека</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

_____ факультет
Кафедра «_____»

	http://primo.nlr.ru http://nbmgu.ru Электронная библиотека Российской государственной библиотеки
7.	Формы текущего контроля
	Устный опрос, тестовые задания, эссе
8.	Форма промежуточного контроля
	(зачет, экзамен)

Разработчик: _____ / _____