



АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.12.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ЛЮДЬМИ С ОВЗ

Направление подготовки бакалавриата 39.03.02 Социальная работа

1.	<p>Цель изучения дисциплины дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.12.01 Социальная работа с людьми с ОВЗ является овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками в сфере социальной работы с людьми с ограниченными возможностями.</p> <p>Задачи: изучить подходы к пониманию и определению инвалидности в разные культурно-исторические эпохи; сформировать представление об основных теоретических подходах к социальной работе с инвалидами; выработать представление об основных аспектах организации и планирования мер социальной политики в отношении людей с ограниченными возможностями, формах и технологиях работы с данной категорией населения; способствовать применению студентами на практике теоретических знаний и результатов научных исследований рефлексивной социальной работы при планировании и оказании услуг данной категории населения; научить студентов исследовать современные тенденции развития социальной работы с инвалидами.</p> <p>Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):</p> <ul style="list-style-type: none">- 03.001 Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», <p>ОТФ: А Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи:</p> <ul style="list-style-type: none">- ТФ: Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании <i>А/03.6.</i>									
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.12.01 Социальная работа с людьми с ОВЗ относится к части, формируемой участниками образовательных отношений БЛОКА 1 Дисциплины (Модули) учебного плана направления подготовки 39.03.02 Социальная работа.</p> <p>Дисциплина изучается в 6-ом семестре 3-го курса, опирается на знания студентов, полученные ими в ходе изучения таких дисциплин как: Б1.О.08 Теория социальной работы, Б1.О.30 Социальная работа, Б1.В.19 Психология, Б1.В.ДВ.02.01 Валеология, Б1.О.14 Технология социальной работы, Б1.О.21 Организация социальной защиты населения, Б1.В.11 Социальная профилактика.</p>									
3.	<p>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Б1.В.ДВ.12.01 Социальная работа с людьми с ОВЗ»</p> <table><tr><th>Код и наименование компетенции</th><th>Индикаторы</th><th>Дескрипторы</th></tr><tr><td colspan="3">Профессиональные компетенции (ПК)</td></tr><tr><td>ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают</td><td>ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия</td><td>Знать: сущность понятия «социально опасные заболевания». Уметь: оперировать основными терминами и понятиями в области профилактики</td></tr></table>	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы	Профессиональные компетенции (ПК)			ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают	ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия	Знать: сущность понятия «социально опасные заболевания». Уметь: оперировать основными терминами и понятиями в области профилактики
Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы								
Профессиональные компетенции (ПК)										
ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают	ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия	Знать: сущность понятия «социально опасные заболевания». Уметь: оперировать основными терминами и понятиями в области профилактики								



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Социологии и политологии»

или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	жизнедеятельности граждан.	социально опасных заболеваний; проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан. Владеть: навыками самостоятельного осмысления и анализа феномена социально опасных заболеваний, причин и факторов их вызывающих.
	ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	Знать: виды и уровни профилактики как основополагающего принципа охраны здоровья населения. Уметь: ориентироваться в социальной поддержке государственной социальной многообразии технологий, форм и методов профилактической работы, выбирая наиболее эффективные из них в зависимости от конкретной ситуации. Владеть: навыками планирования профессиональной деятельности.
ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.	Знать: различные средства, формы и методы профилактики социально опасных заболеваний в контексте социальной работы. Уметь: осуществлять профилактику обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи; выстраивать взаимодействие с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер профилактики социально опасных заболеваний. Владеть: навыками построения алгоритма осуществления профессиональной деятельности в сфере профилактики социально опасных заболеваний.
	ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной Защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	
	ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.	
4.	Структура и содержание дисциплины	
	4.1. Структура дисциплины	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Социологии и политологии»

		1	2	...	6
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2				2
Курсовой проект (работа)					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:					
Лекции					16
Практические занятия, семинары					16
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:					40
КСР					
Экзамен					
Общая трудоемкость дисциплины					72

4.2. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ИНВАЛИДНОСТЬ КАК СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА.

Тема 1. Понимание проблемы инвалидности в современном обществе.

1. Определение инвалидности.
2. История отношения общества к инвалидам. Образы инвалидности в культуре.
3. Статистика инвалидности.

Тема 2. Современные представления об инвалидности в России и за рубежом.

1. Современные представления об инвалидности.
2. Медицинская и социальная модели инвалидности.
3. Инвалидность: мифы и реальность.

Тема 3. Реализация людьми с инвалидностью основных конституционных прав в РФ.

1. Правовой статус людей с ОВЗ.
2. Конституционные основы социальной защиты прав инвалидов в Российской Федерации.
3. Меры социальной поддержки инвалидов.

Тема 4. Социальная политика в отношении инвалидности.

1. Формирование системы социальной защиты инвалидов.
2. Обязательства современного государства и общества перед инвалидами.
3. Нормативно-правовой контекст инвалидности.
4. Льготы и компенсации в системе социальной защиты инвалидов.
5. Реализация инвалидами права на здоровье.
6. Жилищная политика в отношении инвалидов.
7. Где должны обучаться инвалиды? Инвалидность и занятость.
8. Финансирование социальной защиты инвалидов.

РАЗДЕЛ 2. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ЛЮДЬМИ С ОВЗ.

Тема 5. Социальное обслуживание людей с инвалидностью.

1. Понятие социальной работы.
2. Социальное обслуживание инвалидов.

Тема 6. Технологии социальной работы с людьми с ОВЗ.

1. Технологии социальной работы с инвалидами
2. Технологии социальной реабилитации.

Тема 7. Независимый образ жизни инвалидов.

1. Концепция независимой жизни инвалидов.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Социологии и политологии»

	<ol style="list-style-type: none">2. Центр Независимой жизни как модель социального обслуживания3. инвалидов.4. Общественные организации инвалидов и задачи социального партнерства.5. Язык и этикет общения с инвалидами6. Гендерный подход: социальное обслуживание мужчин и женщин с инвалидностью
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>При реализации различных видов учебной работы используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию актуальной социокультурной информации.</p> <p>Руководствуясь наиболее эффективной педагогической методикой «поэтапного усвоения знаний», преподаватель курса «Социальная работа с людьми с ОВЗ» последовательно выводит обучающихся студентов на этапы: 1. мотивационный, 2. ориентационный, 3. предметного действия и др. Именно третий этап предметного действия предполагает процесс практического освоения знаний, использования их как инструмента действия: а именно самостоятельного изучения части учебного материала, решения практических заданий, максимально способствующих усвоению знаний.</p> <p>В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:</p> <p>А. Стандартные методы обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">• лекции (при проведении лекционных занятий должен преобладать метод проблемного изложения);• семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;• компьютерные занятия;• письменные или устные домашние задания;• обсуждение подготовленных студентами эссе;• консультации преподавателей;• Самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных выше письменных работ. <p>Б. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none">• Круглые столы, дискуссии;• Деловые игры• Мастер-классы• Анализ проблемных ситуаций <p>Проблемные ситуации, моделируемые преподавателем, для освещения сложных, разделов и тем. Сложность ситуации задается и корректируется в зависимости от изучаемой темы, уровня подготовки аудитории, разновидности занятий, наличия дополнительной литературы и т. д.;</p> <p>Ситуационный анализ, используется для построения комплексных представлений об исследуемых проблемах;</p> <p>Элементы деловых игр, уместно использовать для проведения семинарских занятий, коллоквиумов или творческих заданий (характеризуется тщательной проработкой дополнительного материала и домашней подготовкой студенческих выступлений);</p> <p>В ходе лекционных занятий преподаватель может использовать разбор конкретных ситуаций, которые могут рассматриваться с использованием знаний и умений, полученных студентами в ходе освоения учебного курса, с целью формирования и развития исследовательских навыков обучающихся. В рамках учебного курса можно использовать видео-трансляцию (из доступных материалов и видео-нарезки из сети интернет), а также образовательные блоки, предусматривающие трансляцию аудио- материалов и книг.</p>



	Основная оболочка для формирования интерактивного пакета составляет презентации созданные в программе Microsoft PowerPoint.
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <p>Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Электронно-библиотечная система IPRbooks - www.iprbookshop.ru2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» - Режим доступа: https://urait.ru/3. Электронно-библиотечная система «Лань» - Режим доступа: https://e.lanbook.com/4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ - Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU - Режим доступа: https://www.elibrary.ru/6. СПС «Консультант Плюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru/7. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка», построенная на парадигме открытой науки – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/ - неограниченный доступ8. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - Режим доступа: http://window.edu.ru/9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - Режим доступа: http://fcior.edu.ru/10. ВКР-ВУЗ - Режим доступа: http://www.vkr-vuz.ru/ <p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none">1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp, свободный (дата обращения: 22.08.2021).2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. -Режим доступа: https://cyberleninka.ru/? свободный (дата обращения: 22.08.2021).3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm, свободный (дата обращения: 22.08.2021).4. Prezentacva.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: http://prezentacva.ru. свободный (дата обращения: 22.08.2021).6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: http://window.edu.ru, свободный (дата обращения: 22.08.2021).7. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: система федеральных образовательных порталов. – Режим доступа: http://www.ict.edu.ru. свободный (дата обращения: 22.08.2021).8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. -Режим доступа: http://fcior.edu.ru. свободный (дата обращения: 22.08.2021).9.Электронная библиотечная система «КнигаФонд»: [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.knigafund.ru/(дата обращения: 22.08.2021).10.Электронная библиотека социологического факультета МГУ [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://.socio.msu.ru/1/lib/library Полис http://www.politstudies.ru/(дата обращения: 22.08.2021).
7.	Формы текущего контроля



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Социологии и политологии»

	<i>Опрос, тестовые задания, рефераты, коллоквиум</i>
8.	Форма промежуточного контроля
	<i>Зачет</i>

Разработчик: _____ / Гезгиева Д.М.