

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Финансово-экономический ФАКУЛЬТЕТ**

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.22 Принятие и исполнение государственных решений**

Направление подготовки *бакалавриат*

**38.03.04. Государственное и муниципальное управление**

Квалификация выпускника

**бакалавр**

## 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

**Цель** – формирование знание теории и практических аспектов процесса разработки, планирования, принятия и исполнения управленческих государственных решений, организации их эффективной реализации и контроля в системе государственной службы

### **Задачи:**

- формирование целостного представления о разрабатывать и реализовывать управленческие государственные решения на основе применения современных моделей управления и принятия решений.
- формирование навыков овладения теоретическими основами принятия управленческих решений, методам диагностики и анализа проблемных ситуации, базирующихся на теории и практике оптимального управления и теории систем
- формирование способности к деятельности: управленческой, информационно-аналитической, организационной, инновационной.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре опп во

Дисциплина «Принятие и исполнение государственных решений» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 5-й семестр.

Дисциплина «Принятие и исполнение государственных решений» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Государственная и муниципальная служба», «Методы принятия управленческих решений», «Теория управления»

Дисциплина «Принятие и исполнение государственных решений» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Основы государственного и муниципального управления», «Исследование социально-экономических и политических процессов», «Региональное управление и территориальное планирование»

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины. ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины (модуля)

ПК-5, ОПК-2.

| Код компетен- | Наименование компетенции | Индикатор достижения компетенции | В результате освоения дисциплины |
|---------------|--------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
|---------------|--------------------------|----------------------------------|----------------------------------|

| ции   |   | (закрепленный за дисциплиной)   | обучающийся должен:   |
|-------|---|---|---|
| ПК-5. | Способен применять современные инновационные технологии; оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений. | ПК-5. И-1. Применяет современные инновационные технологии в государственной и муниципальной сфере, в т.ч. в процессе управления имиджем государственного и муниципального служащего и органов власти. | <p><b>Знать</b> современные экономические методы сбора, измерения, мониторинга и анализа данных; современные социально-экономические концепции и модели в различных сферах деятельности</p> <p><b>уметь</b> применять экономические знания в анализе социально-значимых проблем и процессов при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p><b>владеть</b> навыками разработки целей и постановки экономических и управленческих задач; аналитическими инструментами, позволяющими использовать экономические знания в профессиональной деятельности</p> |
|       |   | ПК-5. И-2. Оценивает результаты и последствия принятого управленческого решения и способен нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.                          | <p><b>Знать</b> основные модели, методики и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений; базовые требования экономической эффективности и социальной значимости принимаемых решений;</p> <p><b>Уметь</b> выбирать и применять методы и средства разработки и принятия коллективных и</p>   |

|        |   |   |  |
|--------|---|---|--|
|        |   |   | <p>индивидуальных организационно-управленческих решений</p> <p><b>Владеть</b> современными методами принятия и реализации организационно-управленческих решений; методами анализа альтернатив организационно-управленческих решений с позиций их социальной значимости и готовности нести за них ответственность; навыками аргументировать принятые решения и объяснять их последствия с учетом социальной значимости</p>      |
|        |   |   |  |
| ОПК-2. | Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов. | ОПК-2.И-1. Участвует в разработке и реализации управленческих решений, применяет меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции | <p>ОПК-2. И-1.3-1. Знает процесс разработки и реализации управленческих решений.</p> <p>ОПК-2. И-1. 3-2. основные модели, методики и принципы разработки, оценки результатов и последствий принятия организационно-управленческих решений; базовые требования экономической эффективности и социальной значимости принимаемых решений; формы ответственности и способы формирования ответственности за принимаемые решения</p> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>ОПК-2. И-1. У-1. Умеет применять меры регулирующего воздействия и участвовать в реализации контрольно-надзорных функций</p> <p>ОПК-2. И-1. У-2 выбирать и применять методы и средства разработки, оценки результатов и последствий принятия коллективных и индивидуальных организационно-управленческих решений; определять степень важности организационно-управленческих решений и уровень собственной компетентности и ответственности; формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности с учетом ответственности за предложенное решение с позиции его социальной значимости современными методами оценки результатов и последствий принятия и реализации организационно-управленческих решений; методами анализа альтернатив организационно-управленческих решений с позиций их социальной значимости и готовности нести за них ответственность; навыками аргументировать принятые решения и объяснять их последствия с учетом социальной значимости</p> <p>ОПК-2. И-1. В-1 современными методами</p> |
|--|--|--|---|

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  |   | <p>оценки результатов и последствий принятия и реализации организационно-управленческих решений; методами анализа альтернатив организационно-управленческих решений с позиций их социальной значимости и готовности нести за них ответственность; навыками аргументировать принятые решения и объяснять их последствия с учетом социальной значимости</p>   |
|  |  | ОПК-2.И-2. Участвует в разработке и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов | <p>ОПК-2. И-1. В-1. Владеет базовыми навыками принятия управленческого решения, доведения решение до исполнителей и осуществления контроля за его выполнением.</p> <p>ОПК-2. И-2. В-2. Владеет базовыми навыками применения оценки регулирующего воздействия для определения проблем и целей регулирования, выбора альтернатив достижения целей при реализации контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ и проектов.</p> <p>ОПК-2. И-2. У-2. Умеет разрабатывать и внедрять современные системы текущего и оперативного контроля</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Виды учебных занятий  | Трудоемкость |             |             |
|---|--------------|-------------|-------------|
|   | зач. ед.     | час.        | в семестре  |
|   |              |             | 5           |
| <i>гр.1</i>   | <i>гр.2</i>  | <i>гр.3</i> | <i>гр.4</i> |
| <b>ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану</b>   | <b>4</b>     | <b>144</b>  | <b>144</b>  |
| <b>Контактные часы</b>  |              | <b>52</b>   | <b>52</b>   |
| Лекции (Л)  |              | 36          | 36          |
| Семинары (С)  |              | 0           | 0           |
| Практические занятия (ПЗ)   |              | 16          | 16          |
| Лабораторные работы (ЛР)  |              | 0           | 0           |
| Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки |              |             |             |
| <b>Промежуточная аттестация:зачет</b>   |              |             |             |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b><br>в том числе по курсовой работе (проекту)  | <b>0</b>     | <b>92</b>   | <b>92</b>   |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

В данном разделе приводится содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий приведена в Таблице 3, содержание дисциплины по темам (разделам) – в Таблице 4.

Таблица 3. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

| №            | Наименование темы<br>(раздела)   | Количество часов |  |              |              |              |              |
|--------------|--|------------------|--|--------------|--------------|--------------|--------------|
|              |  | Всего            | Контактные часы<br>(аудиторная работа) |              |              |              | СР           |
|              |  |                  | Л                                      | С            | ПЗ           | ГК/ИК        |              |
| <i>гр. 1</i> | <i>гр. 2</i>   | <i>гр. 3</i>     | <i>гр. 4</i>                           | <i>гр. 5</i> | <i>гр. 6</i> | <i>гр. 7</i> | <i>гр. 8</i> |
| Семестр № 5  |  |                  |  |              |              |              |              |
| 1.           | Проблемы концептуализации теории принятия государственных решений.                   | 10               | 3                                      | 1            |              |              | 6            |
| 2.           | Государство как субъект принятия решений   | 11               | 3                                      | 2            |              |              | 6            |
| 3.           | Уровни принятия государственных решений  | 12               | 3                                      | 1            |              |              | 8            |
| 4.           | Инструменты и механизмы принятия государственных решений                             | 13               | 3                                      | 2            |              |              | 8            |
| 5.           | Государство как фактор макроэкономического регулирования в процессе принятия решений | 12               | 3                                      | 1            |              |              | 8            |
| 6.           | Сущность и специфика процесса принятия государственных решений                       | 13               | 3                                      | 2            |              |              | 8            |
| 7.           | Этапы принятия государственных решений   | 12               | 3                                      | 1            |              |              | 8            |
| 8.           | Информационно-   | 13               | 3                                      | 2            |              |              | 8            |



| №                                       | Наименование темы<br>(раздела)  | Количество часов |  |    |   |  |    |
|---|---|------------------|--|----|---|--|----|
|   |   | Всего            | Контактные часы<br>(аудиторная работа) |    |   |  | СР |
|   | аналитическое обеспечение принятия государственных решений  |                  |  |    |   |  |    |
| 9.                                      | Прогнозирование как форма гипотетического предвидения будущего в развитии проблемной ситуации                   | 12               | 3                                      | 1  |   |  | 8  |
| 10.                                     | Планирование и программирование как особые типы управленческой активности.                                      | 12               | 3                                      | 1  |   |  | 8  |
| 11.                                     | Государственная политика как основная разновидность регулирующего воздействия государства на объекты управления | 11               | 2                                      | 1  |   |  | 8  |
| 12.                                     | Риск как совокупность возможных неблагоприятных последствий государственных решений                             | 13               | 4                                      | 1  |   |  | 8  |
| <b>Всего</b>                            |   | 144              | 36                                     | 16 | 0 |  | 92 |
| <b>Промежуточная аттестация</b> (зачет) |   |                  |  |    |   |  |    |
| <b>ИТОГО</b>                            |   | 144              | 52                                     |    |   |  | 92 |

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации

Таблица 4. Содержание дисциплины по темам (разделам)

| №           | Наименование темы<br>(раздела)                            | Содержание темы (раздела)  |
|-------------|---|--|
| <i>гр.1</i> | <i>гр.2</i>   | <i>гр.3</i>  |
| 1.          | Проблемы концептуализации теории принятия государственных | Основные направления исследований и теоретические модели принятия государственных решений. Сущность и содержание основных теорий принятия государственных решений. Структурно-функциональные особенности системы |

| №           | Наименование темы (раздела)  | Содержание темы (раздела)   |
|-------------|--|---|
| <i>гр.1</i> | <i>гр.2</i>  | <i>гр.3</i>   |
|             | решений.   | государственного управления как деловой среды принятия решений.   |
| 2.          | Государство как субъект принятия решений   | Государство как общественный институт. Специфические параметры государства как субъекта принятия решений. Основные факторы государства при принятии решений. Институты как факторы государственных решений. Контрагенты государства в процессе принятия решений.  |
| 3.          | Уровни принятия государственных решений  | Причины уровневой сегментации принятия государственных решений. Политический уровень принятия государственных решений. Публичные формы принятия государственных решений на политическом уровне.   |
| 4.          | Инструменты и механизмы принятия государственных решений                             | Латентные инструменты принятия государственных решений. Политические и управленческие механизмы принятия государственных решений.   |
| 5.          | Государство как фактор макроэкономического регулирования в процессе принятия решений | Макроэкономический и организационно-административный уровни принятия государственных решений. Межуровневые противоречия в принятии государственных решений и способы их преодоления.  |
| 6.          | Сущность и специфика процесса принятия государственных решений                       | Принятие государственных решений как функционально-поведенческий комплекс. Лидерская субсистема в принятии государственных решений.   |
| 7.          | Этапы принятия государственных решений   | Этапизация как процедура рационализации принятия государственных решений. Подготовительный этап принятия государственных решений. Этап выработки целей. Этап реализации целей и завершающий этап.   |
| 8.          | Информационно-аналитическое обеспечение принятия государственных решений             | Институты информационной структуры целеполагания, Функционирование центральных политических структур. Информационно-аналитические структуры при управляющих и координирующих государственных структурах. Деятельность экспертных служб. Информационно-справочные структуры. Информационно-технические службы. Научно-исследовательские структуры. Информационно-статистические центры. PR-службы, пресс-центры государственных органов. Информационные (консультационно-экспертные, рекламные) агентства. |
| 9.          | Прогнозирование как  | Функции, компоненты и типы прогнозирования в принятии   |

| №           | Наименование темы (раздела)   | Содержание темы (раздела)   |
|-------------|---|---|
| <i>гр.1</i> | <i>гр.2</i>   | <i>гр.3</i>   |
|             | форма гипотетического предвидения будущего в развитии проблемной ситуации                                       | государственных решений. Формы и методы прогнозирования   |
| 10.         | Планирование и программирование как особые типы управленческой активности.                                      | Основные параметры и типы планирования в принятии государственных решений. Программирование как совокупность мероприятий, связывающих между собой целевые, ресурсные, временные, организационно-кадровые аспекты деятельности государственных органов |
| 11.         | Государственная политика как основная разновидность регулирующего воздействия государства на объекты управления | Сущность и отличительные особенности государственной политики. Структурные характеристики государственной политики.   |
| 12.         | Риск как совокупность возможных неблагоприятных последствий государственных решений                             | Источники, причины и факторы рисков в процессе формирования государственной политики. Контроль и управление рисками.  |

## 6. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

## 10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).

2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
  3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
  4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
- 
1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
  2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

## **8.Формы текущего контроля**

Тесты, контрольные работы

## **9.Форма промежуточного контроля**

Зачет

Программу составил: Цуров Микаэль Джабраилович, к.э.н., доцент кафедры «Менеджмент»