

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**Б1.В.02 Основы местного самоуправления**

**Направление подготовки бакалавриат 38.03.04 «ГМУ»**

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b> - Цель дисциплины «Основы местного самоуправления» - подготовка бакалавров к эффективной профессиональной научно-исследовательской, педагогической и аналитической деятельности в таких функциональных областях управления, как муниципальное управление и управление муниципальными проектами и программами.		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b> Дисциплина «Основы местного самоуправления» относится к обязательным дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана., к части формируемой участниками образовательного отношений. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 4-й семестр.		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Региональное управление и территориальное планирование»</b>		
	<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
	<b>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	<b>УК-1. И-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;</b>	Знать сущность и содержание функциональных стратегий компаний; Уметь анализировать содержание и особенности функциональных стратегий компании; оценивать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании на основе ее стратегической модели; Владеть: методами формирования функциональных стратегий компаний; навыками анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний;

	УК-1. И-5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: понятийный аппарат процесса сбалансированности управленческих решений; Уметь: обосновывать наличие сбалансированности управленческих решений на основе анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний  Владеть: технологией подготовки сбалансированных управленческих решений	
Профессиональные компетенции (ПК)			
ПК-3 Использует современные методы проектного управления в системе государственной и муниципальной службы; проводит анализ и оценивает условия и последствия реализации проектов и программ	ПК-3. И-1. Использует современные методы проектного управления в системе государственной и муниципальной службы; проводит анализ и оценивает условия и последствия реализации проектов и программ.	Знает современные методы проектного управления в системе государственной и муниципальной службы Умеет проводить анализ и оценивает условия и последствия реализации проектов и программ Участствует в разработке и реализации проектов и программ, оценивает их эффективность	
4. Структура и содержание дисциплины			
4.1. Структура дисциплины (модуля)			
Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			5
гр.1	гр.2	гр.3	гр.4
ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану	3	108	108
Контактные часы	1,94	70	70
Лекции (Л)	1	36	36
Семинары (С)	0	0	0
Практические занятия (ПЗ)	0,94	34	34
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки	0	0	0
Промежуточная аттестация: экзамен	-	-	-
Промежуточная аттестация: зачет	-	-	-
Самостоятельная работа (СР)	1,05	38	38

в том числе по курсовой работе (проекту)				
<b>4.2. Содержание дисциплины</b>				
Тема №1 Правовые основы местного самоуправления	<p>Особенности современного общества. Роль информации в современном обществе и необходимость ее обработки и анализа.</p> <p>Управление информационными потоками как метод социального управления.</p> <p>Информация как инструмент борьбы. Тенденции цифровизации общества и ее последствия.</p>			
Тема №2 Организационные основы МСУ	<p>Информационно-аналитическое обеспечение современной реформы государственного и муниципального управления на основе проблемной диагностики. Цифровые технологий в информационно-аналитическом обеспечении современной реформы государственного и муниципального управления</p> <p>Анализ и диагностика как выявление и оценка проблем. Проблемы общества и проблемы государственного управления.</p> <p>Проблемные зоны. Формулировка, оценка, ранжирование проблем.</p> <p>Системные принципы и пути решения проблем государственного управления Аналитическая деятельность в структуре государственного и муниципального управления;</p> <p>Предмет и основные понятия информационно- аналитической деятельности. Особенности работы аналитика в современных условиях;</p>			
Тема №3 Территория МО как объект управления	<p>Цифровая трансформация государственного и муниципального управления: этапы, особенности, направления и первые результаты. Эффективность использования цифровых технологий в государственном и муниципальном управлении в РФ и РБ.</p> <p>Лучшие мировые практики электронного правительства.</p> <p>VUCA мир и цифровая экономика. Цифровая трансформация и цифровые тренды. Сквозные технологии</p> <p>Стратегические цели и приоритеты, их взаимосвязь с цифровой стратегией и новые возможности управления на основе данных</p>			
Тема №4 Полномочия государственных и муниципальных органов власти в области МСУ	<p>Цифровые платформы как новый способ организации процессов. Модель «Государство как платформа»</p> <p>Повышение эффективности деятельности государственного аппарата посредством применения цифровых технологий</p> <p>Структура цифровой трансформации государственного сектора/организации (появление новых ролей, необходимых для цифровой трансформации).</p>			
Тема №5 Финансово- экономические основы МСУ	<p>Новые технологии и возможности на основе суперсервисов: Интернет вещей</p> <p>Введение в технологии искусственного интеллекта</p> <p>Верифицированная система распределенного реестра.</p>			

		Сквозные технологии для цифровой трансформации: робототехника Компьютерное зрение и видеоаналитика Технологии AR/VR
	Тема №6 Кадровые основы МСУ	Применение больших данных в государственном управлении (кейсы.) Цифровой интеллект. Этика работы с данными Цифровизация государства. Цифровые платформы как базы данных. Принципы создания, типы решений. Трансформации контроля качества государственных услуг. Agile-подход в управлении данными и цифровыми проектами. Получение опыта работы по SCRUM
	Тема №7 Планирование социально-экономического развития МО	Особенности построения команд для работы с большими данными. Типовая структура команд цифровой трансформации CDO: роль, функции, целевые компетенции. Стратегическое планирование и оперативное реагирование. Компетенции в эпоху цифровой трансформации и проблемы их формирования
5.	<b>Образовательные технологии</b>	
	При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• интерактивные лекции;</li> <li>• лекции-пресс-конференции;</li> <li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li> <li>• групповые, научные дискуссии, дебаты.</li> </ul>	
6.	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	
	<b>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a>.</li> <li>2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</li> </ol>	
7.	<b>Формы текущего контроля</b>	
	Тесты по разделам дисциплины Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем  Подготовка реферата  Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	

8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет

**Разработчик: к.э.н., доцент кафедры «ГМУ» Мержо М.Ш.**