



## АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

**Б1.О.05 Цифровизация государственного и муниципального управления**

**Направление подготовки бакалавриата**

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

**профиль «Государственная и муниципальная служба»**

1.	<p>Целью изучения дисциплины Б1.О.5 «<u>Цифровизация государственного и муниципального управления</u>» является формирование у студентов знания о применении в системе государственного и муниципального управления инструментов электронного администрирования на уровне федерации и субъектов федерации, сформировать у студентов навыки использования полученных знаний для выполнения профессиональных функций в сфере государственного и муниципального управления</p>		
2.	<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.</b></p> <p>Дисциплина «Государственная и муниципальная служба» относится к обязательным дисциплинам Блока 1 учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 5-й семестр.</p> <p>Дисциплина «<u>Цифровизация государственного и муниципального управления</u>» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки Направление 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль Государственная и муниципальная служба, предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p>		
3.	<p><b>Результаты освоения дисциплины (модуля) Б1.О.05 «Цифровизация государственного и муниципального управления»</b></p>		
	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
	ОПК 5 Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг..	ОПК-5. И-1.Использует информационно-коммуникационные технологий, а также государственные и муниципальные информационные системы в профессиональной деятельности при реализации публичных функций (в том числе, предоставлении государственных или муниципальных услуг).	Знать современные информационные технологии, включая технологии Blockchain и BigData, возможности их использования при реализации публичных функций. уметь применять информационные технологии в профессиональной деятельности, видит их взаимосвязь и перспективы использования. Владеть навыками использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности, включая способы сбора, обработки, хранения информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти с соблюдением требований информационной безопасности.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Кафедра «Менеджмент»

	<p>ОПК-5.1.И-1. 3-1. Знает современные информационные технологии, включая технологии BlockChain и BigData, возможности их использования при реализации публичных функций.</p> <p>ОПК-5.1.И-1. У-2. Умеет применять информационные технологии в профессиональной деятельности, видит их взаимосвязь и перспективы использования.</p> <p>ОПК-5.1.И-1. В-3. Владеет навыками использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности, включая способы сбора, обработки, хранения информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти с соблюдением требований информационной безопасности.</p>	
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><b>Универсальные компетенции</b></p> <p>УК-1.И-1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи</p> <p>УК-1.И-2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации</p> <p>УК-1.И-3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор</p> <p>УК-1.И-1.3-1. Знает основные методы критического анализа и</p>	<p>. Знать</p> <p>основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода</p> <p>Уметь</p> <p>анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода</p> <p>Владеть</p> <p>основными методами критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода</p> <p>Знать</p>



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Кафедра «Менеджмент»**

		<p>основы системного подхода как общенаучного метода  УК-1.И-1.У-1. Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода  УК-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации  УК-1.И-2.3-1. Знает Основы современные технологии анализа деятельности органов государственной власти и местного самоуправления служащих  УК-1.И-2.У-1. Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи  УК-1.И-2.У-2. Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации  УК-1.И-2.У-3. Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки  УК-1.И-3.3-1. Знает принципы, критерии, правила построения суждения и оценок</p>	<p>Основы современные технологии анализа деятельности органов государственной власти и местного самоуправления служащих  Уметь</p> <p>осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации</p> <p>Владеть</p> <p>современные технологии анализа деятельности органов государственной власти и местного самоуправления служащих  Знать</p> <p>принципы, критерии, правила построения суждения и оценок</p> <p>Уметь</p> <p>отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации</p> <p>Владеть</p> <p>основными методами критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода</p>
<b>4.</b>	<b>Структура и содержание дисциплины</b>		
	<b>4.1. Структура дисциплины</b>		
	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>
			<b>5</b>
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3 з.е.	
	Курсовой проект (работа)	<i>не предусмотрено</i>	
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:		
	Лекции	18	18



Практические занятия, семинары	16			16	
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	74			74	
КСР					
Экзамен					
Общая трудоемкость дисциплины	108			108	
<b>4.2. Содержание дисциплины</b>					
<p><b>Тема 1. Теоретические вопросы цифровизации государственного и муниципального управления.</b> Понятие и сущность цифровизации государственного и муниципального управления. Состояние и развитие сферы государственных и муниципальных услуг в условиях цифровизации</p> <p><b>Тема 2. Цифровизация государственного и муниципального управления на современном этапе</b> Анализ практики применения цифровых технологий Современные тенденции цифровой трансформации ГМУ Перспективы развития ГМУ в условиях цифровизации</p> <p><b>Тема 3. Направления развития электронного правительства</b> повышение качества государственного управления за счет создания и внедрения современных информационных технологий; оказание услуг на базе информационных технологий в области медицины, здравоохранения и социального обеспечения; развитие сервисов на основе информационных технологий в области образования, науки и культуры; поддержка региональных проектов в сфере информационных технологий</p> <p><b>Тема 4. Принципы предоставления услуг цифрового правительства</b> - цифровые по умолчанию; - платформо-независимость и ориентация на мобильные устройства; - проектирование услуг, ориентированное на пользователя; - цифровые от начала до конца; - правительство как платформа.</p> <p><b>Тема 5. Основные элементы цифрового правительства</b> - единый портал; - единые данные для совместного использования в государственном секторе; - межведомственные сервисы для совместного использования; - государственная инфраструктура совместного использования; - улучшенные сенсорные сети и аналитика; - кибербезопасность и конфиденциальность</p> <p><b>Тема 6. Развитие сферы цифровизации государственного управления</b> • создание единой архитектуры государственной цифровой платформы, преодолевающей разрозненность ведомственных систем и базирующейся на едином массиве данных; • перевод всех государственных услуг в электронную форму с системой удаленной биометрической идентификации, перевод в цифровой формат контрольно-надзорной и разрешительной деятельности; • формирование «цифровых двойников» граждан, организаций, объектов и проактивное предоставление государственных услуг на основе развития «цифрового двойника».</p> <p><b>Тема 7. Основные управленческие методы в электронном администрировании.</b> -автоматизация (электронный документооборот), -информатизация (автоматизированные информационные системы (АИС) и электронные порталы), -трансформация (информационно- коммуникационные технологии (ИКТ) в оказании</p>					



	услуг).
5.	<b>Образовательные технологии</b> Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости: <ul style="list-style-type: none"><li>• лекции (занятия лекционного типа);</li><li>• семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);</li><li>• групповые консультации;</li><li>• индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;</li><li>• самостоятельная работа обучающихся;</li><li>• проведение деловых игр;</li><li>• занятия иных видов.</li></ul>
6.	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека.</i> – URL: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a></li><li>2. <i>Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс].</i> – URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a></li><li>3. <i>Портал психологических изданий PsyJournals.ru</i> <a href="http://psyjournals.ru/index.shtml">http://psyjournals.ru/index.shtml</a></li><li>4. <i>Электронный психологический журнал «Психологические исследования»</i> <a href="http://psystudy.ru/">http://psystudy.ru/</a></li><li>5. <i>Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс].</i> – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php">http://biblioclub.ru/index.php</a> – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</li><li>6. <i>Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс].</i> – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</li></ol>
7.	<b>Формы текущего контроля</b> Коллоквиумы и тесты по разделам дисциплины Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой
8.	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	зачет

Разработчик: д.э.н., профессор кафедры Менеджмент Угурчиев О.Б.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_