



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.21 Организация государственного управления на региональном уровне

Направление подготовки бакалавриата

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

профиль «Государственная и муниципальная служба»

1.	<p>Целью изучения дисциплины <u>Б1.О.21 Организация государственного управления на региональном уровне</u> является формирование у студентов знания об основах государственного управления на региональном уровне, тенденциях и перспективах его развития, познакомить студентов с основными направлениями деятельности органов государственной власти регионов России, сформировать навыки использования полученных знаний для выполнения профессиональных функций в сфере государственного регионального управления.</p>		
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.</p> <p>Дисциплина «<u>Организация государственного управления на региональном уровне</u>» относится к обязательным дисциплинам Блока 1 учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 5-й семестр.</p> <p>Дисциплина «<u>Организация государственного управления на региональном уровне</u>» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки Направление 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль Государственная и муниципальная служба, предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p>		
3.	<p>Результаты освоения дисциплины (модуля) «<u>Б1.О.21 Организация государственного управления на региональном уровне</u>»</p>		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	ОПК 7 Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	ОПК-7. И-1. Осуществляет внутриорганизационные и межведомственные коммуникации в сфере публичного управления, а также коммуникации с негосударственными институтами, средствами массовой информации и гражданами. ОПК-7. И-1. 3-1. Знает принципы формирования внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций ОПК-7. И-1. 3-2. Знает	Знать основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений Уметь системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения Владеть инструментальными средствами для разработки и принятия решений Знать методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Кафедра «Менеджмент»

		<p>основы взаимодействия с общественностью</p> <p>ОПК-7. И-1. 3-3. Знает специфику взаимодействия с общественностью в органах публичного управления</p> <p>ОПК-7. И-1. У-1. Умеет применять на практике технологии связей с общественностью в органах публичного управления</p>	<p>выбора оптимального решения</p> <p>Уметь критически оценивать информацию о предметной области принятия решений</p> <p>Владеть основными методами принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности</p> <p>Знать природу данных, необходимых для решения поставленных задач</p> <p>Уметь проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений</p> <p>Владеть методами генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения</p>
	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Универсальные компетенции</p> <p>УК-10.И-1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.И-2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>УК-10.И-3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>УК-10.И-1.3-5. Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности</p>	<p>Знать основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений</p> <p>Уметь системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения</p> <p>Владеть инструментальными средствами для разработки и принятия решений</p> <p>Знать методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения</p> <p>Уметь критически оценивать информацию о предметной области принятия решений</p> <p>Владеть основными методами принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности</p> <p>Знать природу данных, необходимых для решения поставленных задач</p> <p>Уметь проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений</p> <p>Владеть методами генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения</p> <p>Знать основы социального взаимодействия и</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Кафедра «Менеджмент»

	<p>УК-10.И-1.3-6. Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов</p> <p>УК-10.И-1.У-1. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>УК-10.И-2.3-1. Знает основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета</p> <p>УК-10.И-2.У-1. Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p>	<p>методы реализации ролей в команде</p> <p>Уметь</p> <p>осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>Владеть</p> <p>практическими навыками осуществления социального взаимодействия</p> <p>Знать</p> <p>Основы современные технологии анализа деятельности органов государственной власти и местного самоуправления служащих</p> <p>Уметь</p> <p>использовать современные технологии количественного и качественного анализа деятельности органов государственной власти и местного самоуправления служащих</p> <p>Владеть</p> <p>современными технологиями количественного и качественного анализа деятельности органов государственной власти и местного самоуправления служащих</p>		
4.	Структура и содержание дисциплины			
4.1. Структура дисциплины				
Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра		
				5
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3 з.е.			
Курсовой проект (работа)	<i>не предусмотрено</i>			
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:				
Лекции	18			18
Практические занятия, семинары	16			16
Лабораторные работы				
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	74			74



	КСР					
	Зачет					
	Общая трудоемкость дисциплины	108			108	
4.2. Содержание дисциплины						
<p>Тема 1. Особенности государственного управления на региональном уровне и его место в системе научных знаний Государственное управление на региональном уровне в системе социального управления. Возникновение и развитие государственного управления в регионах. Объект и предмет государственного управления в субъектах РФ</p> <p>Тема 2. Россия как федеративное государство Принципы федеративного устройства. Субъекты РФ. Типология субъектов РФ. Общественные функции регионов. Государственная региональная политика.</p> <p>Тема 3. Организация власти в субъектах РФ Социальный механизм формирования и реализации государственного управления в регионах. Цели и функции государственного регионального управления. Стратегия развития регионов. Цели и функции государственного регионального управления. Программно-целевое управление в регионах.</p> <p>Тема 4. Законодательные органы субъектов РФ Конституционно-правовые основы государственного управления в регионах. Территориальные основы государственного управления в регионах. Организационные основы государственного управления в регионах. Финансово-экономические основы регионального развития.</p> <p>Тема 5. Организация исполнительной власти регионов Разграничение полномочий между федеральными и региональными органами государственной власти. Разграничение полномочий между органами государственной власти и местного самоуправления. Возможности выполнения органами муниципального управления полномочий государственной власти. Условия передачи или делегирования полномочий на местный уровень.</p> <p>Тема 6. Структура органов исполнительной власти регионов Характеристика регионов как системы. Формирование исполнительных органов. Структура органов региональной власти. Представительный региональный орган. Полномочия главы региона. Структура органов исполнительной власти регионов</p> <p>Тема 7. Территориальные федеральные органы власти Организационные модели местного самоуправления. Формирование организационной структуры территориальных органов. Практика построения организационных структур территориальных органов. Функции территориальных органов. Финансирование территориальных органов.</p>						
5.	<p>Образовательные технологии Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции (занятия лекционного типа); • семинары, практические занятия (занятия семинарского типа); • групповые консультации; • индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; • самостоятельная работа обучающихся; • проведение деловых игр; • занятия иных видов. 					
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>					



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Кафедра «Менеджмент»

	<ol style="list-style-type: none">1. <i>e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/</i>2. <i>Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/</i>3. <i>Портал психологических изданий PsyJournals.ru http://psyjournals.ru/index.shtml</i>4. <i>Электронный психологический журнал «Психологические исследования» http://psystudy.ru/</i>5. <i>Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</i>6. <i>Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</i>
7.	Формы текущего контроля
	Коллоквиумы и тесты по разделам дисциплины Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой
8.	Форма промежуточного контроля
	зачет

Разработчик: д.э.н., профессор кафедры Менеджмент Угурчиев О.Б.

_____ / _____