

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Ингушский язык» по
направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное
управление»

Цель изучения дисциплины	Цели изучения учебной дисциплины: – систематизация знаний студентов по ингушской орфографии и пунктуации; – повышение уровня практического владения ингушским литературным языком у студентов в разных сферах функционирования ингушского языка, в его письменной и устной разновидностях; – расширение лингвистического и общекультурного кругозора студентов
Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП	Дисциплина «Ингушский язык» относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление», изучается во 2 семестре. Для изучения дисциплины «Ингушский язык» студенту необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе. Учебная дисциплина «Ингушский язык» тесно связана с другими курсами государственного образовательного стандарта:
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач

	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах)</p>
Содержание дисциплины	<p>Перечень учебных дисциплин, на которые опирается содержание данной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Иностранный язык – Русский язык и культура речи – Латинский язык
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные составляющие устной и письменной речи ингушского языка, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; - основные категории и понятия в области системы ингушского языка; - орфографию и пунктуацию ингушского языка; грамматическую систему ингушского языка; лексику ингушского языка; словообразовательные элементы ингушского языка; нормы письменной литературной речи; - терминологию по своей специальности на ингушском языке. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в области

	<p>теории коммуникации и анализа текста в собственной профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">- пользоваться ингушским языком как средством общения;- грамотно читать и писать на ингушском языке;- использовать специальную терминологию на ингушском языке; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на ингушском языке;- навыками грамматического анализа; лексико-этимологического комментария; синтаксического разбора предложения;- навыками перевода текста на ингушский язык;- способностью осуществлять, оценивать и при необходимости корректировать коммуникативно-когнитивное поведение в условиях устной коммуникации на русском и ингушском языках																		
Объем дисциплины и виды учебной работы	<table><tr><td></td><td>Всего часов</td><td>1семестр</td></tr><tr><td>Общая трудоемкость дисциплины</td><td>72</td><td>72</td></tr><tr><td>Аудиторные занятия</td><td>34</td><td>34</td></tr><tr><td>Лекции</td><td>18</td><td>18</td></tr><tr><td>Практические занятия</td><td>16</td><td>16</td></tr><tr><td>Самостоятельная работа</td><td>36</td><td>36</td></tr></table>		Всего часов	1семестр	Общая трудоемкость дисциплины	72	72	Аудиторные занятия	34	34	Лекции	18	18	Практические занятия	16	16	Самостоятельная работа	36	36
	Всего часов	1семестр																	
Общая трудоемкость дисциплины	72	72																	
Аудиторные занятия	34	34																	
Лекции	18	18																	
Практические занятия	16	16																	
Самостоятельная работа	36	36																	

	Контроль	2	2	
<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «internet»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. www.efl.ru/forum/threads/15042/ 2. www.ebdb.ru/List.aspx?p=34 3. http://yazyk.wallst.ru 4. http://kazanlinguist.narod.ru/ 5. http://www.sil.org/linguistics/topical.html 6. http://www.english-language.chat.ru 7. http://www.languages-on-the-web.com/ 8. http://www.langust.ru/index.shtml 9. www.study.ru 10. www.philology.ru 11. www.linguistic.ru <p>В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: в виде контактной и самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стандартные методы обучения: <ul style="list-style-type: none"> - лекции; — практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях; - письменные или устные домашние задания; — консультации преподавателей; 			

	<p>– самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных или устных заданий, работа с литературой.</p> <p>2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерактивные лекции; – деловые и ролевые игры; – групповые дискуссии и проекты; – обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.
Формы текущего и рубежного контроля	Групповые дискуссии и обмен мнениями, практические (семинарские) занятия, разбор альтернативных ситуаций, индивидуальные консультации, задачи (примеры), контрольные опросы (промежуточный контроль)
Форма итогового контроля	По данной дисциплине предусмотрена форма итогового контроля - зачет.

Разработчик: ассистент кафедры ингушского языка

Ведзижева А.А.