



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский Государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «История»

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.34 «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»**

**Направление подготовки бакалавриата
38.03.01 «Налоги и налогообложение»**

1.	<p>Цель изучения дисциплины</p> <p>В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества.</p> <p>Образовательный модуль «Основы военной подготовки» (далее – модуль) реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки, модуль состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.</p> <p>Основной целью освоения модуля является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>Нормативную правовую основу настоящей программы модуля «Основы военной подготовки» составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Конституция Российской Федерации;2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;3. Федеральный закон от 28 марта 1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». <p>Задачами модуля «Основы военной подготовки» являются:</p> <ol style="list-style-type: none">1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;7) формирование строевой подтянутости, уважительного
----	--

	<p>отношения воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;</p> <p>8) изучение и принятие правил воинской вежливости;</p> <p>9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.</p>		
2.	<p>Дисциплина «Основы военной подготовки» относится к части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата/специалитета по направлению подготовки 38.03.01 Экономика Налоги и налогообложение, формируемой участниками образовательных отношений: дисциплин по выбору. Изучается в 5 и 6 семестрах.</p> <p>Для изучения дисциплины «Основы военной подготовки» студенту необходимы знания по дисциплинам: «Основы медицинских знаний», «Безопасность жизнедеятельности».</p>		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) Основы российской государственности		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК –8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК – 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;</p> <p>УК-8.5. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.</p>	<p><i>Знает современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития;</i></p> <p><i>Умеет воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров;</i></p> <p><i>Владеет ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, сформировать компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа</i></p>
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК–7.1. Выбирает здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности;</p> <p>УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное</p>	<p><i>Знает об ответственности за происходящее в стране, осознает значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни;</i></p> <p><i>Умеет развить в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотношении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами;</i></p> <p><i>Владеет способностью к агрегированию и артикуляции активной гражданской и</i></p>

	<div>время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; УК – 7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</div>	<div>политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины</div>								
4. Структура и содержание дисциплиныОсновы российской государственности										
4.1. Структура дисциплины Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 108 часов.										
<div>Вид учебной работы</div>	<div>Всего</div>	<div>Порядковый номер семестра</div> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2			2			
1	2									
2										
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	108	2								
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено									
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	68									
Лекции	36									
Практические занятия, семинары	32									
Лабораторные работы										
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	40									
КСР										
Экзамен										
Общая трудоемкость дисциплины	108									
Очно-заочная форма										
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	32									
Лекции	32									
Практические занятия, семинары										
Лабораторные работы										
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	76									
КСР										
Экзамен										
Общая трудоемкость дисциплины	108	108								

4.2. Содержание дисциплины Основы российской государственности

Раздел 1. Что такое Россия

1.1. Россия как уникальный историко-цивилизационный феномен

Ключевые особенности России как государства-цивилизации. Многоукладность характера её культуры и разнообразие общественных отношений. Определение цивилизационного подхода и его базовых категорий (цивилизация, прогресс, стадии развития, цикличность, «столкновение цивилизаций», многополярность, детерминизм, релятивизм, глобализация, «евразийство»). Роль природных богатств в истории России. Цивилизационный генезис, соответствующие интеграционные проекты и аккультурационные практики (гражданская идентичность, государственный патриотизм, формирование институтов социализации и соответствующей политики памяти. Территориальная протяженность как отличительная черта российской государственности и цивилизации. Динамика изменения границ России как следствие ее цивилизационного развития. Связь развития России с глобальными трендами и особенностями различных исторических периодов. Выдающиеся деятели культуры и искусства- творцы российской цивилизации. Ключевые символы России – официальные и неофициальные

Раздел 2. Российское государство-цивилизация.

2.1. Роль государства в российской культурно-исторической парадигме

Обращение к ключевым фигурам мирового и российского цивилизационизма (А.С. Хомяков, Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев, В.И. Ламанский, П.Н. Савицкий, Л.Н. Гумилев, А.С. Панарин, В.Л. Цымбурский, А.В. Коротаев, Ф. Гизо, А. Тойнби, О. Шпенглер, Ф. Конечный, С. Хантингтон, У. Макнил и др.). Представление конкурирующих научных парадигм – формационного подхода, национализма, социального конструкционизма. Понятия соотношения «национального государства», «государства-нации» и «государства-цивилизации». Роль многонациональности в разрезе государственного суверенитета

2.2. Фактор государства в формировании основ российской цивилизации

Актуальные исследования о государстве и его структуре. Концепции политических систем и политических режимов. Государство и общество. Государство и религия. Государство и традиционные ценности. Проблемы внедрения «государственной идеологии». Основы актуальной государственно-политической организации российского общества. Сопряжение деятельности федерального центра, субъектов федерации и органов местного самоуправления. Матричный характер российской политики.

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

3.1. Культурно-нравственные основы российского мировоззрения

Основные концепты «культура» и «культурный код», «традиция», «ментальность» («менталитет»), «идеология» и «идентичность». Важнейшие компоненты мировоззрения (онтологический, гносеологический, антропологический, телеологический, аксиологический). Актуальное российское мировоззрение через призму достоверных социологических замеров и политических исследований. Актуальное российское мировоззрение в ценностном ракурсе. Актуальная модель пятиэлементной «системной модели мировоззрения» (человек, семья, общество, государство и страна). Коммуникационный аспект мировоззрения.

3.2. Место и роль традиционных ценностей в российском мировоззрении

Понятие традиционных ценностей. Традиция в истории России. роль

многонациональности и многоконфессиональности в сохранении традиционных ценностей. Религия и традиции. Ценности семьи и нравственности как опора общества и государства в российской традиции. Традиционные ценности как основа межнационального мира и взаимопонимания.

Раздел 4. Политическое устройство России

4.1. Исторические этапы российской государственности

История развития исполнительной ветви власти в стране. Институт президентства. Б.Н. Ельцин, В.В. Путин, Д.А. Медведев как президенты РФ. История развития судебной власти. Верховный и конституционный суды. Арбитражный суд. Местные суды. История российского представительства. современные государственные и национальные проекты. Государственная Дума и Совет Федерации. Роль гражданского общества в истории российской государственности.

4.2. Основы российского федерализма

Федеративный и республиканский характер организации РФ, демократические начала и принцип «социального государства». Основные ветви власти, «вертикальные» уровни организации (федеральный, региональный и местный). Важнейшие региональные проекты. Современные документы стратегического планирования, (Стратегия национальной безопасности, Стратегия научно-технологического развития и др.).

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны

5.1. Глобальные геополитические вызовы нового тысячелетия

Крушение СССР как отправная точка новой геополитической реальности. Попытка формирования однополярного мира и ее срыв. Складывание новых центров силы в современном мире (Индия, Китай, Россия, Бразилия, страны Африки, Азии и Латинской Америки). Противостояние норм западной цивилизации и традиционных ценностей в современном мире как фактор геополитической борьбы.

5.2. Роль культурно-нравственного потенциала России в вызовах нового тысячелетия

Ключевые проблемы современного мира, актуальные для Российской Федерации. Применение свойственных российскому обществу ценностных принципов как путь успешного преодоления актуальных и грядущих испытаний. Опыт межкультурного, межнационального и межконфессионального взаимодействия как рецепт преодоления глобальных проблем. Перспективы воплощения идентичных для России ценностей. Схема ценностно-ориентированного движения по схеме «стабильность — миссия — ответственность — справедливость». Стабильность как ключевой результат предшествующих десятилетий консолидации российской политической системы. Ответственность как необходимый грядущий этап совершенствования гражданской идентичности и политической жизни в стране. Справедливость как наиболее значимая стратегическая задача и ценностный ориентир. Желаемый образ будущего для России.

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем, и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;

	<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельная работа обучающихся; – занятия иных видов. 																												
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы																												
	<table> <tr> <th>Название ресурса</th><th>Ссылка/доступ</th></tr> <tr> <td>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</td><td>http://window.edu.ru</td></tr> <tr> <td>«Образовательный ресурс России»</td><td>http://school-collection.edu.ru</td></tr> <tr> <td>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</td><td>http://www.edu.ru</td></tr> <tr> <td>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</td><td>http://fcior.edu.ru</td></tr> <tr> <td>Русская виртуальная библиотека</td><td>http://rvb.ru</td></tr> <tr> <td>Кабинет русского языка и литературы</td><td>http://ruslit.ioso.ru</td></tr> <tr> <td>Национальный корпус русского языка</td><td>http://ruscorpora.ru</td></tr> <tr> <td>Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»</td><td>http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</td></tr> <tr> <td>Научная электронная библиотека «e-Library»</td><td>http://elibrary.ru/defaultx.asp</td></tr> <tr> <td>Электронно-библиотечная система IPRbooks</td><td>http://www.iprbookshop.ru</td></tr> <tr> <td>Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информιο»</td><td>http://www.informio.ru</td></tr> <tr> <td>Информационно-правовая система «Консультант-плюс»</td><td>Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ</td></tr> <tr> <td>Электронно-библиотечная система «Юрайт»</td><td>https://www.biblio-online.ru</td></tr> </table>	Название ресурса	Ссылка/доступ	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru	«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru	Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru	Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru	Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru	Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm	Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru	Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информιο»	http://www.informio.ru	Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru
Название ресурса	Ссылка/доступ																												
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru																												
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru																												
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru																												
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru																												
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru																												
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru																												
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru																												
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm																												
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp																												
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru																												
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информιο»	http://www.informio.ru																												
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ																												
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru																												
7.	Формы текущего контроля																												
	Коллоквиумы и контрольные работы по разделам дисциплины																												
8.	Форма промежуточного контроля																												
	зачет																												

Разработчики: ст. преподаватель кафедры «История» Дзуматова З.Р.
 ассистент кафедры «История» Тибоев И.А.