МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и КО
_____ С.А.Льянова
«_29__»__06____ 2023___г.

.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.22 «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»

Основной профессиональной образовательной программы

_____*бакалавриат* _____
(бакалавриат/магистратура)

38.03.01 Экономика

Профиль
Финансы и кредит

Квалификация выпускника

_____бакалавр_____

Форма обучения
_____очная_____

МАГАС 2023

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»

№ п п	**Контролируемые темы дисциплины**	Контролируемые компетенции (их части)	Другие оценочные средства	
			Вид	Наименование
1	**Мировая экономика и закономерности ее формирования**	УК-2,УК-10, ОПК-3	Тест, опрос	Тесты, задания, коллоквиум, семинары
2	**Основные формы и система международных экономических отношений**	УК-2,УК-10, ОПК-3	Тест, опрос	Доклады, эссе, семинары
3	**Ресурсы современного мирового хозяйства. Отраслевые аспекты развития современной мировой экономики**	УК-2,УК-10, ОПК-3	Тест, задача, опрос	Задания, тесты, семинары, доклады
4	**Формы международного бизнеса и транснационализация мировой экономики**	УК-2,УК-10, ОПК-3	Опрос	Коллоквиум, семинары
5	**Мировая торговля: сущность, экономические показатели, основные теории**	УК-2,УК-10, ОПК-3	Тест, опрос	Задания, тесты, семинары
6	**Международное движение капитала и рабочей силы**	УК-2,УК-10, ОПК-3	Тест, опрос, доклад	Задания, тесты, коллоквиум

7	**Глобализация и международная экономическая интеграция в мировой экономике**	УК-2,УК-10, ОПК-3	Опрос, задача	Задания, тесты, семинары
8	**Мировые платежные системы в условиях цифровизации экономики государства**	УК-2,УК-10, ОПК-3	Опрос, задача, тест	Задания, тесты, семинары
9	**Структурные сдвиги в международном производстве и инвестициях под влиянием цифровых технологий. Развитие глобальных цифровых рынков**	УК-2,УК-10, ОПК-3	Опрос	Семинары, коллоквиум
10	**Проблемы национальной экономической безопасности в современной мировой экономике**	УК-2,УК-10, ОПК-3	Опрос	Семинары, коллоквиум

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Тестовые задания по дисциплине

1. Укажите верное утверждение:
- Действия индивидов не могут носить транснациональные последствия
- Понятие «международные экономические отношения» шире понятия «мировая экономика»
- Мировое хозяйство на современном этапе представляет собой совокупность только товарно-денежных отношений между странами
-(+) Международные экономические отношения существовали до появления мирового хозяйства

2. Развивающиеся страны в основном экспортируют …
- (+) товары обрабатывающей промышленности
- «Ноу-хау»
- трудоемкую продукцию
- капиталоемкую продукцию

3.**К субъектам международных экономических отношений можно отнести …**
-(+) транснациональные корпорации
- международную миграцию населения
- международное разделение труда
- научно-техническую революцию

4.Новые индустриальные страны относятся к группе …
- развитых
- наименее развитых
-(+) развивающихся
- с переходной экономикой

5.Уровень интернационализации национальной экономики измеряется такими показателями как …
-(+) экспортная квота, импортная квота, доля иностранной рабочей силы в общей численности занятых и др.

- число предприятий, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность
- политическая стабильность, инвестиционный климат
- процент прибыльных предприятий в стране, ВВП страны

6.К национальным факторам, определяющим участие страны в международном разделении труда, относится …

-(+) численность населения
- спрос на мировом рынке
- предложение на мировом рынке
- система международных расчетов

7.Международное разделение природных ресурсов – это …

- их покупка и продажа между странами
-(+) исторически сложившееся их сосредоточение в разных странах
- их покупка и продажа на условиях, которые устанавливает ООН
- их покупка и продажа на условиях, которые устанавливает ВТО

8.Верное утверждение:

- Страны могут торговать друг с другом только при наличии абсолютных преимуществ по производству какого-либо товара
- Международное разделение труда не является современным способом организации мировой экономики
-(+) Международное разделение труда является основой развития мирового хозяйства
- Появление международного разделения труда является результатом становления мирового хозяйства

9.Формы международного разделения труда

- международная интеграция
- движение капиталов
-(+) кооперирование
- интернационализация
- миграция населения
-(+) специализация
- транснационализация

10.До промышленного переворота в XIX веке международное разделение труда базировалось на …

- основе политического устройства общества
-(+) различиях в обеспеченности стран природными ресурсами
- однородности в обеспеченности стран капиталом
- однородности в обеспеченности стран природными ресурсами

11.Под общехозяйственной конъюнктурой рынка понимается …

- наличие внешнеэкономических связей у предприятия
- состояние мировой экономики на данный момент
- число потенциальных контрагентов в других странах
-(+) выявление перспективных технических требований к товарам для ориентации экспорта

12.Сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанных на международном разделении труда и других факторов производства, называется …

- мировым хозяйством
- национальным рынком
-(+) мировым рынком
- внутренним рынком

13.Один из важных критериев открытой экономики:

- Демпинг
- Высокие импортные пошлины

-(+) Благоприятный инвестиционный климат
- Ограниченность экспорта

14.К мировому рынку услуг относится рынок …

- труда
-(+) автомобилей
- природных ресурсов
- грузоперевозок

15.Главный внешний признак существования мирового рынка

- Наличие природно-ресурсного потенциала в странах
-(+) Передвижение товаров и услуг между странами, то есть международная торговля
- Наличие высококвалифицированной рабочей силы в странах
- Существование международных организаций

16.Страны, в которых проживает основная часть населения планеты

Варианты ответа:
- развитые
- слаборазвитые
-(+) развивающиеся
- с переходной экономикой

17.Мировой рынок труда формируется …

- «утечкой умов»
-(+) экспортом и импортом рабочей силы
- маятниковой миграцией населения
- перемещением рабочей силы из развивающихся стран в развитые

18.Одним из основных центров притяжения трудовых мигрантов являются страны …

- Латинской Америки
- Африки
- СНГ
-(+) Нефтедобывающие страны Западной Азии

19.Верное утверждение:

- Отток рабочей силы обостряет безработицу в стране-доноре
-(+) В целях регулирования международной миграции страны проводят иммиграционную и эмиграционную политику
- Международная миграция рабочей силы в рамках развитых стран основывается, в основном, на экономических причинах
-«Утечка умов» представляет собой международную миграцию низкоквалифицированных работников

20.Большая часть экономически активного населения мира занята в …

-(+) сельском хозяйстве
- промышленности
- сфере услуг
- обрабатывающей промышленности

21.Финансовые ресурсы мира сосредоточены в …

- странах с переходной экономикой
- развивающихся странах
- новых индустриальных странах
-(+) развитых странах

22.Еврорынком является …

-(+) международный рынок ссудных капиталов, на котором операции осуществляются в евровалютах
- система рыночных отношений, обеспечивающая аккумуляцию финансовых ресурсов
- рынок ссудных капиталов, оперирующий европейскими валютами

- сфера, где совершается купля-продажа иностранной валюты на основе текущего спроса и предложения

23.По цели движения капитал бывает …

- официальный и частный
-(+) предпринимательский и ссудный
- краткосрочный и долгосрочный
- в виде прямых и портфельных инвестиций

24.Верное утверждение:

- Финансовые ресурсы равномерно распределены между странами мира
- В оффшорных зонах существуют более жесткие налоговые условия для осуществления внешнеэкономической деятельности
-(+) Цена за использование капитала представляет собой ссудный процент
- Транснациональные корпорации не являются участниками мирового рынка капиталов

25.Причина вывоза капитала

- Равенство спроса на капитал и его предложения в различных отраслях мирового хозяйства;
-(+) Более благоприятный инвестиционный климат (например, наличие свободных экономических зо и менее жесткие экономические стандарты в принимающей стране, чем в стране-доноре капитала;
- Невозможность «обходить» высокие тарифные или нетарифные ограничения на рынки третьих стран;
- Наличие в стране, принимающей капитал, более дорогой рабочей силы, сырья

26.К коммерческому научно-техническому обмену относится …

- выставочная деятельность
- публикация научных статей в открытом доступе
-(+) создание совместных предприятий
- образовательные программы по обмену

27.Верное утверждение:

- Развивающиеся страны Африки являются одним из мировых научных центров;
- Научные ресурсы не определяют возможности той или иной страны осуществлять у себя научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки;
-(+) Международный рынок технологий в широком смысле представляет собой распространение любых научно-технических знаний и обмен производственным опытом;
- Высокотехнологичный капитал не включается в состав мирового рынка технологий

28.Некоммерческий научно-технический обмен включает в себя …

- международный консалтинг
-(+) выставочную деятельность
- продажу патентов
- инжиниринг

29.Верное утверждение

- Лицензия удостоверяет авторство и исключительное право на использование изобретения
- Лицензия не имеет срока действия
-(+) Передача «ноу-хау» представляет собой продажу технического опыта и секретов производства
- Патент представляет собой разрешение на использование изобретения

30.Цена на технологию …

-(+) устанавливается в зависимости от выгоды, которую технология принесет в будущем
- не зависит от новизны технологии

- представляет собой сумму расходов, связанных с созданием технологии
- зависит от затрат на разработку технологии

31.Верное утверждение:

- Международный кредит не должен носить целевой характер
-(+) Синдицированное кредитование позволяет кредитору рассредоточить кредитные риски
- Международные организации не могут предоставлять кредиты странам
- Синдицированное кредитование означает для заемщика доступ к меньшим объемам финансовых ресурсов

32.Верное утверждение:

-(+) В структуре валютного рынка выделяют биржевой и внебиржевой рынки
- Хеджирование представляет собой деятельность по взаимозачету обязательств
- Центральные банки не являются участниками мирового валютного рынка
- Брокеры действуют на валютном рынке от своего лица и за свой счет

33.Форфейтинг представляет собой …

- соглашение об аренде недвижимого имущества сроком до десяти лет
- комплекс услуг для производителей и поставщиков, ведущих торговую деятельность на условиях отсрочки платежа
- соглашение об аренде движимого и недвижимого имущества сроком от трех до пятнадцати лет
-(+) операцию по приобретению финансовым агентом коммерческого обязательства заемщика (покупателя, импортер перед кредитором (продавцом, экспортеро

34.Неконвертируемой является валюта, которая …

- не имеет законодательных ограничений по использованию валюты;
- обменивается только на некоторые иностранные валюты и используется не во всех внешнеторговых сделках;
- имеет возможность неограниченно обмениваться на другие валюты по широкому кругу финансово-кредитных и торговых операций;
-(+) обращается внутри одного государства, а обмен на иностранные валюты не производится;

35.Плавающий валютный курс – это …

- денежная единица конкретной страны
- соотношение между двумя валютами, устанавливаемое законодательно
- цена одной валюты в единицах другой валюты, которая вытекает из их цен по отношению к третьей валюте
-(+) валютный курс, устанавливающийся по результатам торгов на валютной бирже

37.Основу господства ТНК на мировом рынке составляет …

-(+) прямые инвестиции
- заемный капитал
- ссудный капитал
- портфельные инвестиции

38.ТНК на изменение условий в мировой экономике реагируют …

- медленно, так как их подразделения на территории других стран попадают под государственное регулирование
- медленно, так как на своей территории экономическими процессами управляют страны
- быстро, так как они не попадают под контроль ООН
-(+) быстро, так как их подразделения находятся в различных странах мира

39.Для получения сверхприбыли ТНК чаще всего используют …

- абсолютные преимущества стран
-(+) диверсификацию производственных мощностей и сервисных центров в различных регионах мира

- специфику национальных внутренних рынков
- международное разделение труда

40.**Трансфертные цены – это цены, которые устанавливаются …**
- государством
-(+) внутри фирмы
- частными лицами
- рынком

41.Транснациональные корпорации и транснациональные банки в отношении международной экономической интеграции выступают как …
- источники противоречий
- пособники регионализации
- сторонники протекционизма
-(+) движущая сила интеграции

42.Интеграционное объединение, участницей которого является Россия
- АСЕАН
- МЕРКОСУР
-(+) ЕврАзЭс
- НАФТА

43.Принцип деятельности ВТО
- Снижение международной конкуренции
- Противодействие либерализации мировой торговли
- Усиление протекционистских мер и сокращение внешнеторгового оборота
-(+) Применение методов регулирования внешней торговли только на основе правил ВТО

44.Прединтеграционная форма взаимодействия стран
-(+) Преференциальное соглашение
- Зона свободной торговли
- Таможенный союз
- Общий рынок

45.Характерная черта североамериканской модели интеграции
- Объединение стран с одинаковым уровнем экономического, социального и политического развития
- Объединение бывших социалистических стран
-(+) Объединение стран с разным уровнем развития экономики
- Объединение стран с одинаковым уровнем экономического развития

46.Последствия глобализации
-(+) Специализации под воздействием международной конкуренции
-(+) Углубление международного разделения труда
- Замедление внедрения новых технологий
- Сокращения наукоемкого производства
- Спад производства на предприятиях ТНК

47.Глобальные проблемы
- Экологическая и «утечка умов»
- Финансовая и «утечка умов»
-(+) Энергетическая и экологическая
- Энергетическая и финансовая

48.Демографическая напряженность в развивающихся странах зависит от …
- перехода на более интенсивную систему хозяйствования
- роста народонаселения
-(+) низкого уровня научно-технического развития
- миграции населения

49.Суть глобальной демографической проблемы

- Происходит рост численности населения, проживающего в городах
- Рост населения мира обостряет продовольственную проблему
- Наблюдается сокращение численности населения мира по причине войн, катастроф, болезней
-(+) Свыше 80% прироста мирового населения приходится на развивающиеся страны, где низкий уровень и качество жизни

50.Радикальное решение продовольственной проблемы связано с …

- увеличением импортных цен на зерно
- увеличением экспортных цен на тропические продукты
-(+) рациональным распределением продовольственных ресурсов
- развитием территориальной интеграции

Критерии оценки тестовых заданий:

За тест студент может получить оценки «удовлетворительно», «хорошо» либо «отлично».

Описание шкалы оценивания:

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент дал верных ответов от 40 % до 70 %, оценка «хорошо» - если количество верных ответов от 70 % до 90 %, оценка «отлично» - не менее 90 %.

2. ЗАДАНИЯ

Задание 1. **Решить задачу**

Несколько стран-экспортеров сахара создали картель с целью повышения мировой цены на сахар. Страны-члены картеля контролируют 20 % мирового рынка сахара. Эластичность мирового спроса на сахар составляет 0,7, а эластичность поставок сахара из стран, не входящих в картель, равна 0,4. Рассчитайте оптимальное для картеля повышение мировой цены на сахар.

Задание 2. **Решить задачу**

Небольшая страна импортирует товар *X*. Мировая цена этого товара равна 10. Кривая внутреннего предложения товара *X* в этой стране определяется уравнением $S = 50 + 5P$, а уравнение кривой спроса имеет вид: $D = 400 \square 10P$. Предположим, что страна ввела специфический таможенный тариф в размере 5 за каждую единицу товара *X*. Рассчитайте влияние тарифа:

а) на благосостояние потребителей;
б) доходы производителей товара *X* в данной стране;
в) доходную часть государственного бюджета;
г) благосостояние страны в целом.

Задание 3. **Решить задачу**

Предположим, что страны А и Б производят только два товара: сахар и сталь. Уровень затрат на их производство характеризуется данными, приведенными в табл., а предельные издержки замещения остаются неизменными при любых объемах производства.

Таблица

Затраты на производство стали и сахара

Страны	Затраты на выпуск 1 т

	стали сахара	
А	150	100
Б	120	120

А. Имеет ли А абсолютное преимущество в производстве стали?

Б. Имеет ли Б сравнительное преимущество в производстве сахара?

В. Какие товары будут экспортировать и импортировать страны А и Б в условиях свободной торговли?

Г. В каких пределах должно установиться соотношение мировых цен на сталь и сахар в условиях свободной торговли между странами?

Задание 4. **Решить задачу**

Пользуясь экономическим словарем, дайте определения. Подготовьтесь к терминологическому диктанту.

Граница производственных возможностей, абсолютное преимущество, естественное преимущество, приобретенное преимущество, сравнительное преимущество, теория Хекшера-Олина, теорема выравнивания цен на факторы производства, парадокс Леонтьева, теория жизненного цикла продукта, теория эффекта масштаба.

Задание 5. **Решить задачу**

Доля хлопка в мировой торговле составляет 0,12 %. Какие страны, перечисленные в табл., специализируются на торговле этим продуктом

Таблица

Доля хлопка в экспорте отдельных стран, %

Азербайджан	0,8
Камерун	5,4
Центрально-Африканская Республика	8,8
Египет	6
Греция	2,4
Киргизия	9,9
Мали	47,7
Малави	1,3
Мозамбик	2,3
Парагвай	6,2
Замбия	1,4
Зимбабве	6,5

Задание 6. **Решить задачу**

Спрос на бананы описывается уравнением $Qd = 2400 \square 100P$, а предложение бананов □ уравнением $Qs = 1000 + 250P$, где Q □ количество бананов, куплен- ных и проданных за день, кг; P □ цена 1 кг бананов, тыс. руб.

А. Определите параметры равновесия на рынке бананов (равновесную цену и количество).

Б. Какое количество бананов было бы продано при цене 3000 руб. за 1 кг? В. Какое количество бананов было бы продано при цене 5000 руб. за 1 кг?

Задание 7. **Решить задачу**

Заданы функция спроса $Qd = 100 \square P$ и функция предложения $Qs = 2P \square 50$, где $P \square$ цена, $Qd \square$ величина спроса, $Qs \square$ величина предложения, тыс. шт.

А. Найдите равновесную цену и равновесное количество.

Б. Если правительство решит снизить цену до 45 руб., стремясь стимулиро-вать потребление, к чему это приведет? Есть ли избыток предложения или из- быточный спрос (дефицит)?

3. Задание 8. **Решить задачу**

Предположим, что спрос и предложение на рынке транзисторных радио-приемников в США имеют динамику, приведенную в табл. 2.4.

Таблица

Динамика спроса и предложения на рынке транзисторных радиоприемниковв США

Цена, долл.	5	10	15	20
Объем спроса, шт.	5	4	3	2
Объем предложения, млн шт.	2	3	4	5

Спрос и предложение на рынке транзисторных радиоприемников в Японии имеют динамику, приведенную в табл.

Таблица

Динамика спроса и предложения на рынке транзисторных радиоприемниковв Японии

Цена, долл.	5	10	15	20
Объем спроса, шт.	2,5	2,1	1,5	1,0
Объем предложения, млн шт.	1	3	5	7

Постройте по данным таблиц графики равновесия рынков радиоприемниковдля каждой из стран. Каковы равновесные цены радиоприемников и их количество в этих странах?

Задания

1. Рассчитайте среднегодовой темп прироста населения, используя данные табл. Обсудите прогноз численности населения, приведенный в ней, опираясь на результаты расчетов.

Таблица

Демографические показатели отдельных стран мира в 2018 г.

Страны	Численность населения, тыс.чел.	Рождаемость, чел. на 1 тыс. жителей	Смертность, чел. на 1 тыс. жителей
Все страны мира	6198,5	21	9
Уганда	24,6	44	18
США	227,2	14	9
Россия	144,1	10	15
Китай	1280,4	15	8
Великобритания	59,2	11	10
Япония	127,2	9	8

Задание 9. **Решить задачу**

Численность экономически активного населения (рабочей силы) в России к концу 2018 г. составит 73,0 млн чел., или 49 % от общей численности населения страны, а к концу 2019 г. 72,7 млн чел., или 49 % от общей численности населения. Количество занятых в экономике на конец 2018 г. составит 67,0 млнчел., а на конец 2019 г. 65,9 млн чел.

А. Определите количество безработных в составе рабочей силы в России наконец 2018и 2019 гг.

Б. Определите уровень занятости в России на конец 2019 и 2020 гг.

В. Определите уровень безработицы в России на конец 2019 и 2020 гг.

Задание 10. **Решить задачу**

В стране А насчитывается 76 млн чел. в трудоспособном возрасте. Из них 30 млн чел. не работают и не ищут работу (домохозяйки, бродяги, пенсионеры,студенты); 4,6 млн чел. безработные (ищут работу) и 1 млн чел. работники, занятые неполный рабочий день и желающие работать полный день. Определите уровень безработицы в стране А.

А) Критерии оценки заданий

За выполненное задание студент может получить оценки «удовлетворительно», «хорошо» либо «отлично».

описание шкалы оценивания

Оценка «удовлетворительно» ставится, если решена одна из двух задач либо каждая задача решена наполовину, оценка «хорошо» - если решены обе задачи с некоторыми недочетами, оценка «отлично» - решены обе задачи без недочетов.

3. РЕФЕРАТ

3.1. Рекомендации по написанию реферата

Реферат– краткое изложение научной и специальной литературы по определенной проблеме или анализ источников (например, нормативного права). Их цель – научить студента пользоваться литературой, статистическими данными, критически осмысливать теорию и практику рассматриваемых проблем, привить умение четко и логично излагать материал в письменном виде. Реферат является самостоятельной разработкой какой-либо теоретической проблемы. Реферат обязательно должен иметь характер научного исследования и фактически может стать итогом самостоятельной работы студента, направленной на самообразование и более глубокое изучение учебной дисциплины.

Общие требования, предъявляемые к реферату

- реферат должен представлять собой самостоятельную разработку актуальной проблемы по изучаемой дисциплине
- основой реферата должны служить современные научные публикации, нормативные материалы по соответствующей проблеме
- источниковая база исследования формируется на основе монографий, научных статей, справочно-информационного материала
- план и материалы реферата должны раскрывать актуальность выбранной темы
- содержание раскрываемых вопросов должно сопровождаться ссылками на источники, использованные автором, и в конце работы прилагается список этих источников.

Основные этапы подготовки реферата

- выбор темы
- консультации научного руководителя
- подготовка плана реферата
- работа с источниками, сбор материала
- написание текста реферата
- оформление рукописи и предоставление ее научному руководителю
- защита реферата.

Методические рекомендации по оформлению реферата

Выбор темы реферата осуществляется старостой группы, в начале семестра, при этом учитываются интересы студента. Преподавателем обязательно устанавливается дата сдачи закреплённого за студентом реферата (защита реферата происходит только в соответствующем модуле). После определения темы реферата студент должен составить список литературы связанной со своей исследовательской проблемой. Литературу следует искать в вузовской, городской или республиканской библиотеках, отдавая предпочтение именно наиболее содержательным фондам. Рекомендуется использовать научные монографии и сборники, хрестоматии, статьи в научных и публицистических журналах, тематические выставки и обзоры. В настоящее время часть необходимой информации можно получить и в Интернете, через доступ к фондам центральных библиотек. На следующем этапе студент должен приступить к изучению литературы. Одновременно отбирается нужный для исследования материал, который анализируется, выписывается и систематизируется в соответствии с планом реферата. Текст реферата пишется после серьёзного осмысления и обобщения полученной информации, при наличии сформировавшегося личного подхода к вопросам темы, но с учётом и имеющихся авторитетных точек зрения.

Требования к оформлению: объём реферата должен составлять от 10 до 15 страниц рукописного или печатного текста (формат А4, при шрифте **Times New Roman, кегль 14** и 1,5 межстрочном интервале,) на страницах указываются номера. Поля страницы: левое 3 см, верхнее и нижнее по 2 см, правое 1,5 см.

Реферат примерно должен иметь следующую структуру:

1. **Введение** излагается на 1-2 страницах. Содержит обоснование проблематики и **актуальности** выбранной темы, определение **цели** и **задач** работы, небольшой обзор литературы, оценка степени изученности проблемы.
2. **Основная часть**
3. **Заключение** занимает 1-2 страницы и содержит основные обобщённые выводы по всему реферату.

   Список литературы составляется в алфавитном порядке и должен включать не менее 10-12 источников.

На последнем этапе проходит ***защита реферата,*** в ходе которой студент знакомит слушателей с выбранной им проблемой, её актуальностью, даёт оценку степени изученности, кратко излагает содержание реферата и основные выводы по теме. После чего слушатели задают защищающемуся вопросы по теме реферата и должны получить на них ответы. В итоге обсуждения студенту выставляется оценка за проделанную

работу. Лучшие рефераты могут быть рекомендованы для студенческих научных конференций.

Критерии оценки: степень раскрытия поставленной проблемы; логика и стиль изложения; самостоятельность в подходах и выводах; количество используемых источников; оформление реферата и научного аппарата.

Правила оформления литературы:

Монография: **Долан Э.Дж. Деньги, банковское дело и денежно-кредитная политика. – СП6., 1994. – 437 с.**
(М., СПб., – допустимые сокращения, другие города указываются полностью);

Журнал: Ракзиашвили А. Современная банковская система циклического развития рыночной экономики // Вопросы экономики. – 2011.– № 6. – С.23 – 27.

Газета: Кудрин А.А. Особенности стратегического планирования в условиях мирового кризиса // Коммерсант. – 2012. – 17 января.

Статья из сборника: Савицкий Г.В., Тимошенко Г.А. Продовольственная безопасность и предстоящее вступление России во Всемирную торговую организацию // Аграрное развитие и продовольственная безопасность России в XVIII – XX веках: сборник статей. – Оренбург, 2006. – С. 324 – 329.

Интернет-ресурс: Лившиц В.Я. Проблемы инфляции в условия глобализации мировой экономики [Электронный ресурс] – электронные данные. – Режим доступа: http://www.vokrugeta.ru/encycledia/index.php?tile=%D0%9E%1%D0%B0

3.2.Тематика рефератов по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»:

1. Этапы становления и развития мировой экономики.
2. Роль теневой экономики в мировом хозяйстве.
3. Мировой кризис и глобальные перспективы энергетических рынков.
4. Мировой кризис и глобальные перспективы рынка автомобилей.
5. Мировой кризис и глобальные перспективы рынка золота.
6. Мировая торговля продовольствием и экономическая безопасность.
7. Мировой рынок технологий.
8. Международная торговля услугами в XXI веке.
9. Мировой рынок черных металлов в условиях развития глобального финансового кризиса.
10. Энергетическая политика стран мира в современных условиях.
11. Развитие международного туризма на современном этапе.
12. НТП и внешняя торговля.
13. Торговля и экономический рост.
14. Международная торговля в XXI веке.
15. Торговый протекционизм в современных условиях.
16. Ресурсная база мирового хозяйства.
17. Отраслевая структура мирового хозяйства на рубеже XX-XXI в.в.
18. Глобализация и ее последствия для мирового и национальных хозяйств. Антиглобализм.

19. Глобализация, регионализация, интеграция и транснационализация мировой экономики.
20. Глобальные проблемы современности.
21. Анализ состояния и перспективы решения одной из глобальных проблем (по выбору студента.).
22. Причины и последствия мирового экономического кризиса.
23. Состояние и перспективы развития мировой экономики в условиях мирового финансового кризиса.
24. Состояние и перспективы развития стран Еврозоны.
25. Мировой экономический кризис и развивающиеся страны.
26. Кризисные явления в Латинской Америке.
27. Влияние мирового экономического кризиса на экономику стран с формирующимися рынками.
28. Социальная ответственность бизнеса в условиях мирового финансового и экономического кризиса.
29. Планы разных стран по преодолению финансового и экономического кризиса.
30. Африка - адаптационный потенциал в условиях глобального кризиса.
31. Влияние мирового кризиса на экономику США.
32. США в международном движении капитала.
33. «Экономические чудеса» XX-XXI в.в.
34. Китай в XXI веке.
35. Современные тенденции развития экономик стран Юго-Восточной Азии (на примере одной или нескольких стран).
36. Переход к евро: проблемы и перспективы.
37. Евро и доллар: их влияние на мировую экономику.
38. Мировые финансовые центры.
39. Круг проблем развивающихся стран и пути их решения.
40. ТНК и МНК и их влияние на мировую экономику.
41. Международные экономические организации и их роль в мировой экономике.
42. Открытая экономика и внешнеэкономическая безопасность.
43. Эволюция мировой валютной системы.
44. Миграция в современном мире.
45. Проблемы международной задолженности.
46. Национальная экономика и иностранные инвестиции.
47. Иностранные банки в национальных банковских системах.
48. Место России в мировой экономике.
49. Влияние мирового кризиса на экономику Российской Федерации.
50. Транснационализация российского бизнеса.
51. Внешнеэкономическая стратегия России в условиях глобализации.
52. Конкурентоспособность российских компаний на мировых рынках.
53. Инвестиционный климат в России и привлечение иностранных инвестиций в условиях мирового финансового кризиса.
54. Россия - Европейский Союз: вопросы стратегического партнерства.
55. США и Россия: мирохозяйственные позиции и перспективы экономических отношений.
56. Торгово-экономическое сотрудничество России и США.
57. Платежный баланс РФ.
58. Современное состояние и перспективы курса российского рубля.
59. Внешняя торговля России: проблемы и перспективы.
60. Состояние денежной сферы России и реализация денежно-кредитной политики в условиях финансового кризиса.
61. Внешняя торговля энергоносителями и интересы России.

62. Российская космонавтика на мировом космическом рынке.
63. Присоединение России к ВТО: интересы России.
64. Россия и международные экономические организации.
65. Россия в международном движении капитала.
66. Долги России и российские долги.
67. Курсы доллара и евро и их влияние на экономику России.
68. Роль иностранного капитала в экономике России.
69. «Голландская болезнь» и Россия.
70. Модели корпоративной интеграции: региональные особенности.
71. Свободные экономические и оффшорные зоны: мировой опыт и российские перспективы.
72. Роль оффшоров в глобальной экономике.
73. Особенности интеграционных процессов в Северной Америке и их перспективы.
74. Интеграционные процессы в Латинской Америке.
75. Особенности интеграционных процессов в Юго-Восточной Азии и их перспективы.
76. Особенности интеграционных процессов на постсоветском пространстве и их перспективы.
77. Модели открытой экономики. Макроэкономическая политика в открытой экономике.
78. Роль транспорта и связи в мировой экономике, тенденции развития.

3.3. Критерии оценки реферата

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка 5(отлично) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4(хорошо) – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата;

имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3(удовлетворительно) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2(неудовлетворительно) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Вопросы к зачету по дисциплине

1. Становление науки о национальной экономике.
2. Предмет и задачи дисциплины.
3. Современные подходы к макроэкономическому планированию и прогнозированию.
4. Объективный ресурсный потенциал как фактор детерминации национальных экономических моделей.
5. Субъективный выбор институтов как фактор детерминации национальных экономических моделей.
6. Основные типы национальных моделей экономики в современном мире.
7. Становление командной экономики.
8. Планирование на базе отраслевых проектировок. Этапы составления и реализации планов.
9. Административные монополии. Дефицит и его формы.
10. Переход к комплексному, многовариантному планированию.
11. Этапы развития и реформирования командной системы, причины её кризиса и краха.
12. Этапы реформирования прав собственности.
13. Перспективы эволюции институтов.
14. Особенности планирования и прогнозирования в переходный период.
15. Домохозяйства как субъекты рыночной экономки. Российские домохозяйства на рынке труда.
16. Финансовое положение и дифференциация современных российских домохозяйств.
17. Изменение потребительского поведения. Модели динамики потребления, сбережений и доходов населения.
18. Фирмы в переходной экономике: приватизации и реструктуризация
19. Приватизация: цели, методы и непосредственные результаты.
20. Постприватизационное развитие корпоративное управление: поиск эффективного собственника.
21. Инвестиционные модели.
22. Рынки в переходной экономике.
23. Роль конкуренции: теория и практика.
24. Современные тенденции развития конкуренции в российской экономике.
25. Изменение концентрации на российских рынках под воздействием слияний.
26. Основные характеристики естественных монополий, и их особенности в переходный период.
27. Топливно-энергетический комплекс и пути реструктуризации естественных монополий.
28. Особенности развития газовой отрасли в России.
29. Электроэнергетика: регулирование и конкуренция.
30. Перспективы развития РЖД.
31. Оборонно-промышленный комплекс: от кризиса к неустойчивому развитию.
32. Трансформация советской системы управления оборонно-промышленного

комплекса в российскую экономику.

33. Финансирование оборонных программ. Проблемы развития оборонного комплекса.

34. Развитие строительного комплекса. Инвестирование в основной капитал и строительную деятельность.

35. Перспективные проблемы развития рыночных отношений в сфере инвестиционно-строительной деятельности.

36. Агропромышленный комплекс. Эволюция АПК. Приоритетный национальный проект "Развитие АПК": идеи и реализация.

37. Становление и пути развития региональных комплексов.

38. Национальная экономика как система региональных экономик.

39. Становление региональных комплексов и региональных экономик в советский период.

40. Современное состояние и перспективы социально-экономического развития регионов.

41. Производство общественных благ.

42. Антимонопольное регулирование.

43. Антиинфляционная политика России.

44. Государственный бюджет и государственный долг.

45. Политика стабилизации экономики в современных условиях.

46. Институциональная коррупция. Типы и масштабы коррупции.

47. Влияние коррупции на развитие общества. Особенности коррупции в России.

48. Макроэкономическое регулирование в свете новой политической экономии на пути к демократическому обществу.

49. Модель Хотеллинга-Даунса на примере России.

50. Взаимосвязь политического и экономического монополизма. Административный ресурс.

51. Структура и закономерности развития мирового хозяйства.

52. Россия в международном разделении труда.

53. Регулирование внешнеэкономической деятельности: основные направления, механизмы и инструменты.

54. Свободные экономические зоны. Типы особых экономических зон.

55. Принципы и условия их формирования.

56. Государственное регулирование свободных экономических зон и перспективы их развития.

57. Источники экономического роста.

58. Государственная политика, стимулирующая экономический рост.

59. Экономическое развитии и технологии.

60. Модели эволюционной деградации и развития макроэкономических систем.

61. Теоретические основы устойчивого развития. Индикаторы устойчивого развития.

62. Основные задачи и принципы прогнозирования национальной экономики. Прогнозирование структуры экономики.

63. Прогнозирование экономики: отраслевой и региональный аспекты.

64. Эконометрические системы моделей.

65. Модели магистрального типа. Оптимизационные модели развития национального рыночного хозяйства.

66. Имитационные модели развития экономики.

67. Межотраслевые модели в системе моделей макроэкономической сбалансированности национальной экономики.

68. Общая характеристика статической межотраслевой модели. Линейная зависимость затрат и выпуска продукции.

69. Динамические межотраслевые модели и возможности метода «затраты—выпуск».

70. Основные направления использования модели МОБ в решении задач развития

национальной экономики России в переходный период.

71. Плюсы и минусы российской специализации в рамках мирового хозяйства.

72. Концепции долгосрочного социального экономического развития России. Стратегические и тактически приоритеты

а) критерии оценивания компетенций (результатов): зачтено, не зачтено.

в) описание шкалы оценивания:

Оценка «зачтено» ставится при: правильном, полном и логично построенном ответе; умении оперировать специальными терминами; умении приводить примеры; Либо, если в полном и логичном ответе: имеются негрубые ошибки или неточности; делаются не вполне законченные выводы или обобщения. Ошибки при ответе могут быть отредактированы постановкой дополнительного вопроса или решением ситуационной задачи по теме.

Оценка «не зачтено» ставится при: ответе на вопрос с грубыми ошибками; неумении оперировать специальной терминологией; неумении приводить примеры практического использования научных знаний.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий:

-собеседование по темам и разделам дисциплины, выносимым на практические занятия;

-тестирование;

-подготовка рефератов, эссе, докладов по темам, выносимым на самостоятельное изучение;

-участие в дискуссии;

-участие в тренингах, моделирующих ситуации институциональной тематики.

Промежуточный контроль (зачет) предназначен для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании суммы баллов, полученных при текущей аттестации, или по результатам промежуточной аттестации.

Зачёт является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Зачет проводится по расписанию, сформированному учебным отделом, в сроки, предусмотренные календарным графиком учебного процесса. Расписание промежуточного контроля доводится до сведения студентов не менее чем за две недели до начала экзаменационной сессии.

Зачет принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия. В отдельных случаях при большом количестве групп у одного лектора или при большой численности

группы с разрешения заведующего кафедрой допускается привлечение в помощь основному лектору преподавателя, проводившего практические занятия в группах.

Зачет проводится только при предъявлении студентом зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой по изучаемой дисциплине.

Студентам на зачете предоставляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени студент должен ответить на вопросы экзаменационного билета.

При оценке ответа студента на вопрос билета преподаватель руководствуется следующими критериями:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки на зачет в зачетной ведомости делается отметка «не явился».

Студенты не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.