МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора по учебной работе
_____С. А. Льянова

«_29_» ___06_ 2023г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1. О.03 «Иностранный язык»

Направление подготовки (бакалавриат)
38.03.01. «Экономика»

Направленность (профиль подготовки)

«Финансы и кредит»

Квалификация выпускника:
бакалавр

Форма обучения: очная

Магас, 2023

1. **Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины**

1.Назначение: данный ФОС предназначен для организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при оценивании уровня приобретенных компетенций УК-3, УК-4 по дисциплине «Иностранный язык»

2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (английский)» и в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит».

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Индикатор УК - 3.1	Знать основные принципы командной работы.
	Определяет свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	
	Индикатор УК -3.2	Владеть: способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели.
	Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	
	Индикатор УК- 3.3	Уметь работать в команде на основе стратегии сотрудничества.
	Учитывает в профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/ взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.	
УК-4. Коммуникация. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Индикатор УК- 4.1	Знать ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации
	Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации	
	Индикатор УК- 4.2	Уметь вести деловой разговор на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения
	Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения	

	Индикатор УК- 4.3	Владеть устной речью на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы
	Владение устной речью на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы	

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Шкала и критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка (баллы)	**Уровень сформированности компетенций** **УК-3; УК-4**	**Общие требования к результатам аттестации в форме зачета**	**Планируемые результаты обучения**
«Зачтено» **(61-100)**	**Высокий уровень**	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки	***Знать:*** особенности устной и письменной коммуникации; правила фонетики; основы делового общения, способствующие развитию межличностного и межкультурного взаимодействия; правила использования в иностранном языке основных грамматических явлений, характерных для профессиональной речи и необходимых для развития практических навыков владения языком; основные принципы командной работы. ***Уметь:*** конструктивно оценивать идеи, информацию, знания и опыт членов команды; ориентироваться в многообразии коммуникативных ситуаций; использовать формы и виды устной и письменной коммуникации на английском языке в учебной и профессиональной деятельности; начинать, вести и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью при приеме на работу, соблюдать нормы речевого этикета, логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение; расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); ; воспринимать на слух и понимать основное

			содержание несложных аутентичных общественно - политических, публицистических и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ). ***Владеть:*** всеми видами речевой деятельности; навыками культуры социального общения; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения***;*** коммуникативными навыками в профессиональной деятельности.
	Базовый уровень	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.	***Знать:*** особенности устной и письменной коммуникации; правила фонетики; основы делового общения, способствующие развитию межличностного и межкультурного взаимодействия; базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности. ***Уметь:*** использовать формы и виды устной и письменной коммуникации на английском языке в учебной и профессиональной деятельности; начинать, вести и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью при приеме на работу, соблюдать нормы речевого этикета; работать с разноплановыми источниками; делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение; расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника; заполнять формуляры и бланки прагматического характера. ***Владеть:*** всеми видами речевой деятельности; навыками культуры социального общения; навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения***;*** коммуникативными навыками в профессиональной деятельности.
	Минимальный уровень	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят	***Знать:*** особенности устной и письменной коммуникации; правила фонетики

		существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.	***Уметь:*** использовать формы и виды устной и письменной коммуникации на английском языке в учебной и профессиональной деятельности; начинать, вести и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, соблюдать нормы речевого этикета; логически мыслить, работать с разноплановыми источниками; делать сообщения и повествование, рассуждение; расспрашивать собеседника, заполнять формуляры и бланки прагматического характера; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных текстов, относящихся к различным типам речи. ***Владеть:*** всеми видами речевой деятельности; навыками культуры социального общения.
«Не зачтено» **(менее 61)**	**компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы**	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.	Планируемые результаты обучения не достигнуты

Шкала и критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка (баллы)	**Уровень сформированности компетенций**	**Общие требования к результатам аттестации в форме экзамена**	**Планируемые результаты обучения**
«Отлично» **(91-100)**	**Высокий уровень**	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом	***Знать: особенности*** устной и письменной коммуникации; правила фонетики; основы делового общения, способствующие развитию межличностного и межкультурного взаимодействия; правила использования в иностранном языке основных грамматических явлений, характерных для профессиональной речи и необходимых для развития практических навыков владения языком; основные

		баллов, близким к максимуму.	принципы командной работы. ***Уметь:*** ориентироваться в многообразии коммуникативных ситуаций; использовать формы и виды устной и письменной коммуникации на английском языке в учебной и профессиональной деятельности; начинать, вести и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью при приеме на работу, соблюдать нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение; расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); заполнять формуляры и бланки прагматического характера; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую и необходимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера. ***Владеть:*** всеми видами речевой деятельности; навыками культуры социального общения; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения***;*** коммуникативными навыками в профессиональной деятельности.
«Хорошо» **(81-90)**	**Базовый уровень**	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения	***Знать:*** особенности устной и письменной коммуникации; правила фонетики; иностранный язык страны, на котором послано сообщение и его культурные контексты. ***Уметь:*** использовать формы и виды устной и письменной коммуникации на английском языке в учебной и профессиональной деятельности; начинать, вести и заканчивать диалог-

		большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.	расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью при приеме на работу, соблюдать нормы речевого этикета; логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение; расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника; заполнять формуляры и бланки прагматического характера; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ). ***Владеть:*** всеми видами речевой деятельности; навыками культуры социального общения; навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения***;*** коммуникативными навыками в профессиональной деятельности.
«Удовлетворительно» **(61-80)**	**Минимальный уровень**	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.	***Знать:*** особенности устной и письменной коммуникации; правила фонетики; базовую лексику общего языка. ***Уметь:*** использовать формы и виды устной и письменной коммуникации на английском языке в учебной и профессиональной деятельности; начинать, вести и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, соблюдать нормы речевого этикета; логически мыслить, работать с разноплановыми источниками; делать сообщения и выстраивать монолог-описание, повествование, рассуждение; расспрашивать собеседника, заполнять формуляры и бланки прагматического характера; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных текстов, относящихся к различным типам речи. ***Владеть:*** всеми видами речевой деятельности; навыками культуры социального общения.
«Неудовлетворит	**компетенции, закреплённ**	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы	Планируемые результаты обучения не достигнуты

ельно» **(менее 61)**	**ые за дисциплин ой, не сформиров аны**	не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.	

3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Контролируемые разделы (темы), модули дисциплины/практики	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Вводно-фонетический курс	УК-4	УО – Устный ответ, Т – Тест
2	Морфология	УК-4	УО – Устный ответ, Т – Тест
3	Синтаксис	УК-4	УО – Устный ответ, Т – Тест
4	Лексические разговорные и профессиональные темы	УК-4	УО – Устный ответ, Т – Тест

Перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представленность оценочного средства в ФОС
1	Устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на фонетические, лексические и грамматические темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по этим разделам, темам и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий
3	Экзаменационные материалы	Промежуточная форма оценки знаний	Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену по дисциплине

Вопросы для собеседования

по дисциплине **«Английский язык»**

Раздел дисциплины: Вводно-фонетический курс.

Вопросы:
1. Английский алфавит.
2. Транскрипция.
3. Правила чтения.
4. Гласные и согласные звуки.
5. Правила чтения гласных в 4х типах слога.
6. Чтение согласных.
7. Чтение гласных и согласных диграфов.
8. Немые (непроизносимые) согласные.
9. Ударение.
10.Интонация.
11.Ритмика.

Раздел дисциплины: Морфология.
Вопросы:
1. Артикль. Определенный, неопределенный.
2. Имя существительное.
3. Мн. число. Падеж существительного. Притяжательный падеж.
Объектный падеж.
4. Имя прилагательное.
5. Степени сравнения прилагательных.
6. Имя числительное. Порядковые. Количественные.
7. Дроби. Даты. Часы.
8. Местоимения. Личные.
9. Неопределенные местоимения Указательные местоимения.
10.Предлоги.
11.Глагол.
12.Видовременные формы глагола.
13.Группа Indefinite.
14.Группа Continuous.
15.Группа Perfect.
16.Активный залог.
17.Страдательный залог.
18.Согласование времен.
19.Неличные формы глагола.
20.Модальные глаголы и их заменители.

Раздел дисциплины: Синтаксис.
Вопросы:
1. Предложение. Повествовательные. Отрицательные.
2. Вопросительные. Общий вопрос. Альтернативный вопрос.
Разделительный вопрос. Специальный вопрос.
3. Порядок слов.
4. Сложносочиненные предложения.
5. Сложноподчиненные предложения.
6. Оборот There is/there are.
7. Безличные предложения.
8. Придаточные предложения.
9. Прямая и косвенная речь.

Раздел дисциплины: Лексические разговорные и профессиональные темы.
Вопросы:
1. About Myself
2. Great Britain
3. The English Language

4. The Ingush State University
5. Republic of Ingushetia
6. Economy of the UK
7. Economy of the USA
8. Commercial contracts
9. Shopping

Образец текста по специальности для перевода:

Great Britain

The British Isles lie in the north-west of Europe. They consist of two large islands, Great Britain and Ireland, and many smaller ones. Great Britain, the largest island in Europe, includes England, Scotland, and Wales. It is separated from Ireland by the Irish Sea, and from the Continent by the English Channel and the Straits of Dover. Great Britain and Northern Ireland form the United Kingdom (UK).

The surface of England and Ireland is flat, but the surface of Scotland and Wales is mountainous. The mountains are almost all in the western part. The highest mountain in the United Kingdom is Ben Nevis in Scotland (1343 m). The longest river is the Severn. It is in the south-west of England. The sea enters deeply into the land and has a great influence on the climate, which is damp but rather mild: the winter is not very cold and the summer is not very hot. Over 57 million people live in the United Kingdom. Most of the people of Great Britain live in big towns and cities.

The capital of the country is London. The main industrial centres are Sheffield and Birmingham where iron goods are made, Manchester, the cotton centre of England, and others. The important ports of the country are London, Liverpool, Glasgow and others.

Ответьте на вопросы.
1. What is the capital of Great Britain?
2. Is the longest river the Severn?
3. On what river does London stand?
4. Where is Ben Nevis?
5. What are the main industrial centres?

Список лексических тем (беседа по теме):

About Myself
Great Britain
The English Language
The Ingush State University
Republic of Ingushetia
Economy of the UK
Economy of the USA
Commercial contracts
Shopping

Методические рекомендации по проведению собеседования.

Целью собеседования являются обобщение и закрепление изученного курса. Бакалаврам предлагается для освещения определенная тематика. При подготовке следует использовать специальную литературу, учебники.

Собеседование позволяет контролировать процесс формирования знаний, умений и навыков, вместе с тем во время опроса осуществляется повторение и закрепление знаний, умений и навыков, совершенствуются диалогическая и монологическая формы речи.

Перед началом собеседования преподаватель может предложить прочитать, просмотреть соответствующие тексты, повторить правило, определение, вспомнить порядок рассуждений и т. д.

Собеседование может проводиться в начале занятия, в таком случае он служит не только целям контроля, но и готовит обучающихся к усвоению нового материала, позволяет увязать изученный материал с тем, с которым они будут знакомиться на этом же или последующих

занятиях. Собеседование может быть индивидуальным, фронтальным, опросом по цепочке, взаимоопросом. Для осуществления взаимоопроса бакалавр должен хорошо, свободно владеть материалом, поэтому оценки заслуживают как отвечающий, так и спрашивающий.

Уровень усвоения практического материала проверяется по каждой теме (устные ответы, совместное обсуждение вопросов, примеры из практики по каждой теоретической теме). При выполнении практических заданий бакалаврам следует обосновывать свои ответы.

Собеседование предусматривает беседу по тематическому опроснику. Обучающийся должен по памяти отвечать на поставленные вопросы четко, грамотно, лаконично.

Шкалы и критерии оценивания:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент показывает высокий уровень теоретических знаний по изучаемым разделам дисциплины, профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент знает программный материал, грамотно излагает его, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические знания, владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в выполнении практических устных заданий;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических устных работ.

Комплект тестов (тестовых заданий)
для текущего/рубежного контроля
по дисциплине **«Английский язык»**

Вводно-фонетический курс.

1. Тестовое задание:

Преподаватель формулирует тестовое задание:

прослушайте следующие слова. На листе ответа рядом с номером слова поставьте знак «+», если вы услышите долгий звук, и знак «-», если вы услышите краткий звук.

Образец:

1) it 1)-

2) Pete 2) +

3) meet 3) +

Затем преподаватель предъявляет слова в своём исполнении. 1) In, 2) live, 3) tree, 4) little, 5) read, 6) please, 7) this, 8) sit, 9) thin, 10) milk, 11) speak, 12) field, 13) spring, 14) eat, 15) sheep, 16) season, 17) which, 18) six, 19) ship, 20) these, 21) clean.

Преподаватель читает слова дважды: в первый раз с интервалами; второй раз с паузами, в течение которых студенты делают записи ответа.

Ключ: 1) - 2) - 3) + 4) - 5) + 6) + 7) - 8) – 9)- 10) - 11) + 12) + 13) - 14) + 15) + 16) + 17) - 18) - 19) - 20) + 21) + В заключение теста преподаватель может поставить оценки, руководствуясь при этом следующими критериями: оценка «5» ставится при выполнении задания более чем на 80%, оценка «4» - более чем на 60%, оценка «3» - более чем на 40%, оценка «2» - менее чем на 40%.

Таким образом, в процессе теста внешние действия студентов сводятся к начертанию на листе символов «+» или «-», однако они являются результатом активного слушания, при котором осознание и выбор воспринимаемого образа происходят на основе выполнения операций сличения, различия, узнавания и выбора. Активное слушание сопровождается большой концентрацией внимания на выполнении операций, запрограммированных тестовым заданием, что обеспечивает прочность формируемых слуховых и произносительных навыков.

Тесты составляются с целью развития двух уровней слуховых умений:

• уровня различия (умения отличить сходные звуки);

• уровня идентификации (умения узнавать слуховой образ слова и соотносить его с эталоном, данным в графическом ключе или на слух).

2. Тестовое задание:

Задание формулируется так же, как задание № 1.

Слова:

1) arm, 2) park ,3) come, 4) father, 5) bus, 6) cup, 7) mother, 8) shut, 9) large, 10) aunt,11) class, 12) uncle, 13) March, 14) summer,15) month, 16) dark, 17) young, 18) ask, 19) garden, 20) Sunday, 21) brother.

Ключ: 1) + 2) + 3) – 4) + 5) - 6) – 7) - 8) – 9) + 10) + 11) + 12) - 13) + 14) – 15) - 16) + 17) - 18) + 19) + 20) – 21) –

3. Тестовое задание:

Задание формулируется так же, как задание № 1.

Слова:

1) do, 2) book ,3) soup, 4) two, 5) wool, 6) look, 7) good, 8) shoe, 9) boot, 10) put,11) full, 12) stood, 13) school, 14) June,15) push, 16) blue, 17) cool, 18) woman, 19) nook, 20) foot, 21) noon. Ключ: 1) + 2) - 3) + 4) + 5) + 6) – 7) - 8) + 9) + 10) - 11) - 12) - 13) + 14) +15) - 16) + 17) + 18) - 19) - 20) – 21) +.

Морфология

1. Тестовое задание:

1) On our journey to ...France, we crossed ...Atlantic Ocean.

A. the, the B. the, -C. -, the D. -, -

2) What did you eat for ... lunch?

A. - B. a C. the D. an

3) Randy plays ... violin, and Mark plays ... hockey at ...Boy's Club near ... Times Square.

A. the, the, the, the B the, -, -, the C. the, -, the, - D. -, -, -, -

4) ... Queen Elizabeth II is ... monarch of ...Great Britain.

A. the, the, the B. -, a, - C. -, the, - D. the, the, -

5) Clara's mother is in ... hospital, that's why she didn't come to ... work on Tuesday.

A. the, the B. -, - C. the, - D. -, the

6) ... Florida State University is smaller than ...University of Florida.

A. the, the B. -, - C. the, - D. -, the

7) It was a tough voyage. We were at ... sea for six weeks and had ... nice time.

A. -, - B. the, - C. -, a D. the, -

8) I would like to go to China. I want to try ... Chinese food and to learn ... Chinese language. I've heard that ...Chinese are very hospitable.

A. the, the, the B. -, the, the C. -, -, the D.-, the, -

9) ... Andes are in ... South America.

A. The, - B. -, - C. The, the D. -, the

10) ...National Gallery is to ... north of ...London.

A. -, the, - B. The, -, - C. The, the, - D. The, the, the

Ключи: 1C, 2A, 3B, 4D, 5C, 6A, 7C, 8B, 9C, 10C.

2. Тестовое задание:

1. Hi! What's ….?

A you name B your name C the name D name

2. Mr Green is .... English teacher.

A our B us C we D you

3. How .... you today? – I'm fine thanks.

A are B is C be D am

4. We are .... the classroom.

A on B in C at D with

5. .... are fifteen students in my class.

A These B Them C There D Their

6. Look at .... aeroplane in the sky! It's very big!

A these B this C it D that

7. Franco comes .... Costa Rica.

A for B in C at D from

8. Yolanda comes to school .... train.

A on B with C in D by

9. Did you see the news on TV .... ten o'clock?

A at B on C in D from

10. Franco .... to the cinema after the lesson.

A did go B went C wanted D gone

Ключи: 1B, 2A, 3A, 4B, 5C, 6B, 7D, 8D, 9A, 10B.

3. Тестовое задание:

1.. Where do you .... from? – Barcelona in Spain.

A come B comes C be D go

2. Franco .... like eating English breakfast.

A don’t B doesn’t C aren’t D isn’t

3. .... you walk to school or take a bus?

A Are B Is C Does D Do

4. Anna .... 7 years old in 1999.

A are B am C were D was

5. Where .... Clara and Yuri on Saturday afternoon?

A was B is C were D we’re

6. How old .... you in 2002?

A are B have C were D had

7. Mike .... breakfast at half past eight yesterday morning.

A has B have C is having D had

8. What .... you do if there is a blackout?

A shall B will C are D have

9. I .... to your flat if you don’t want me to come.

A ’ll come B ’m coming C won’t come D don’t come

10. If she .... recharge her battery, she won’t be able to use

her phone.

A doesn’t B isn’t C hasn’t D wasn’t

Ключи: 1A, 2B, 3D, 4D, 5C, 6C, 7D, 8B, 9C, 10A

Синтаксис

1. Тестовое задание:

1. Every day

a) I go every day there.

b) I go there every day

c) Either could be used here.

2. Fluently

a) I want to speak English fluently.

b) I want to speak fluently English

3. Since

a) He’s been since three o'clock here.

b) He’s been here since three o'clock.

4. Probably

a) I probably won’t have time to do it.

b) I won’t probably have time to do it.

5. Never

a) I’ve never met her.

b) I’ve met her never.

6. There

a) I went last week there.

b) I went there last week.

7. Own

a) I did it on my own.

b) I did on my own it.

8. Often

a) Do you come here often?

b) Do often you come here?

9. Hard

a) He worked hard all week.

b) He worked all week hard.

10. Well

a) The computer system worked well.

b) The computer system well worked.

Ключи: 1b, 2a, 3b, 4a, 5a, 6b, 7a, 8a, 9a, 10a.

2. Тестовое задание:

1.It's getting late. Are…in the park?

a) the children playing still

b) still the children playing

c) the children still playing

2. Denis was very hungry, so….

a) he quickly ate his dinner

b) quickly he ate his dinner

c) he ate quickly his dinner

3. Oleg plays football well…, but not as well as Oleg.

a) also his brother plays football

b) his brother also plays football

c) his brother plays football also

4. There are … on the ground this autumn as last year.

a) not such many leaves

b) not so many leaves

c) so not many leaves

5. There was a … forest near the village.

a) beautiful large old pine

b) pine old beautiful large

c) large beautiful pine old

6….at work after office hours?

a) Do you have often to stay

b) Have you often to stay

c) Do you often have to stay

7. …. on the shelf over there?

a) Shall I put your books

b) I shall put your books

c) Shall I your books put

8. Did you learn…?

a) at school today a lot of things

b) a lot of things at school today

c) today a lot of things at school

9. Does Anna …?

a) every week write a letter to her parents

b) write a letter to her parents every week

c) a letter to her parents write every week

10. Often

a) Do you come here often?

b) Do often you come here?

c)Do you come often here?

Ключи: 1c, 2a, 3b, 4b, 5a, 6c, 7a, 8b, 9b, 10c.

3. Тестовое задание:

1. … about his new book?

a) How do you think

b) How you think

c) What you think

d) What do you think

2. … far is it from the town where you live?

a) What

b) How

c) Where

d) When

3. … to buy a new car?

a) Where you are going

b) What are you going

c) When are you going

d) What you are going

4. … colour pencils would you like to use?

a) Which

b) What

c) Where

d) How

5. … in Moscow or in Minsk?

a) Where do you live

b) You live where

c) Do you live

d) Are you live

6. Mike knows a lot of interesting things, … ?

a) Isn’t he

b) Does he

c) Hasn’t he

d) Doesn’t he

7. They are learning French, … ?

a) Are they

b) Do they

c) Aren’t they

d) Don’t they

8. Melany isn’t very clever, …?

a) isn’t she

b) is she

c) doesn’t she

d) does she

9. … arrive at the hotel?

a) When will they

b) When they will

c) Where will they

d) Where they will

10. … one of Melany’s friends, are you?

a) Aren’t you

b) You don’t

c) You aren’t

d) Don’t you

Ключи: 1d, 2b, 3c, 4b, 5c, 6d, 7c, 8b, 9a, 10c

Лексические разговорные и профессиональные темы

1. Тестовое задание по теме «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland»:

1. What is the official name of the country whose language you study?

a) Great Britain b) England c) the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

2. How many countries does the United Kingdom consist of?

a) four b) three c) two

3. What is the capital of Scotland?

a) Manchester b) Edinburgh c) Cardiff

4. What is the capital of Wales?

a) Edinburgh b) Cardiff c) Belfast

5. What is the capital of Northern Ireland?

a) Cardiff b) Belfast c) London

6. What is the capital of England?

a) Cardiff b) Belfast c) London

7.What separates the British Isles from the Europea continent?

a) The English Channel b) The Irish Sea c) The Baltic Sea

8. What is the name of the British national flag?

a) the Union Jack b) the United Jack c) the Union John

9. London is located on the river ….

a) Avon b) Thames c) Serpentine

10. Who is the head of The United Kingdom in law?

a) The Queen b) The Prime Minister c) The President

Ключи: 1c, 2a, 3b, 4b, 5b, 6c, 7a, 8a, 9b, 10a.

2.Тестовое задание по теме «The English language»:

1.It is necessary to know English today,…?

a) isn’t it b) doesn’t it c) is it

2. English is a … language, isn't it?

a) local b) world c) common

3. How many people speak English?

a) 500 000 b) 1000000 c) 1`000000000

4. In what countries is English the official language?

a) in the United Kingdom, the United States of America, Australia and New Zealand

b) in Canada, the Irish Republic and the Republic of South Africa

c) in India, Spain, France

5.Is English popular in Russia?

a) no b) yes c) very popular

6. Is learning languages … thing?

a) not an easy b) not difficult c) an easy

7. As a second language English is spoken in more than … countries.

a) 70 b) 60 c) 50

8. Learning a language is … process that takes a lot of time and patience

a) a short and quick b) an easy and moderate c) a long and slow

9. But it's a must, …?

a) mustn't it b) must it c) isn't it

10.Every educated person may use English in their future speciality, …he?

a) may not b) may c) does

Ключи: 1a, 2b, 3c, 4a, 5c, 6c, 7b, 8c, 9c, 10a

Методические рекомендации по выполнению тестов (тестовых заданий).

Тесты составлены с учетом материалов по каждой теме дисциплины.

Тестовые задания сгруппированы в четыре блока, согласно четырем основным разделам программы дисциплины «Английский язык». Первый блок содержит задания на проверку знания вводно-фонетического курса. Второй и третий блоки заданий нацелены на проверку знаний морфологии и синтаксиса. Четвертый блок заданий охватывает лексические разговорные и профессиональные темы.

При подготовке к тестовым заданиям к разделу «Вводно-фонетический курс» студентам рекомендуется:

- изучить алфавит, правила чтения гласных, согласных, их буквосочетаний,

транскрипцию, отработать произношение.

При подготовке к тестовым заданиям к разделу «Морфология» студентам рекомендуется:

- изучить грамматический материал, законспектировать его или прочитать конспект записей учебных занятий, ознакомиться с образцами выполнения заданий, критериями их оценки;

- пользуясь необходимой литературой выполнить лексико грамматические упражнения, приведенные в нужном разделе.

При подготовке к тестовым заданиям к разделу «Синтаксис» студентам рекомендуется:

- выучить грамматический материал к разделу, выполнить контрольно тренировочные упражнения;

- сделать устно грамматический и синтаксический анализ каждого

предложения.

При подготовке к тестовым заданиям к разделу «Лексические разговорные и профессиональные темы» студентам рекомендуется:

- прочитать текст и постараться понять его содержание в целом;

- выписать незнакомые слова, предназначенные для усвоения, с

переводом на русский язык и выучить их;

- перевести текст пользуясь словарем, отредактировать перевод в

соответствии со стилем русского литературного языка;

- проверить себя по вопросам к тексту и вслух пересказать его содержание.

Цель тестов: проверка усвоения практического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии), а также развития учебных умений и навыков.

Тесты составлены в форме **закрытых заданий с выбором одного правильного ответа** (один вопрос и три-четыре варианта ответов, из которых необходимо выбрать один). Цель – проверка знаний пройденного материала.

На выполнения всего теста дается строго определенное время: на решение индивидуального теста, состоящего из 10 заданий, отводится 20 мин.

Шкалы и критерии оценивания:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент грамотно выполнил все тестовые задания;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент знает программный материал к тесту, но допустил 1-2 ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует усвоение основного материала, допускает неточности и выполнил правильно половину тестового задания;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает слабое знание программного материала и почти ничего не смог выполнить правильно.

Экзаменационные материалы

(примерный перечень вопросов и заданий к экзамену)

по дисциплине "Английский язык"

Практические задания:

1. Чтение и перевод текста по специальности (со словарем).

2. Беседа по теме.

3. Перевод предложений с русского языка на английский.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену.

Подготовка студентов к экзамену (зачету) включает три стадии: самостоятельная работа в течение учебного года (семестра); непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену (зачету); подготовка к переводу незнакомого текста по специальности со словарем и к беседе по экзаменационным темам.

Подготовку к экзамену (зачету) необходимо целесообразно начать с планирования и подбора источников и литературы. Прежде всего следует внимательно перечитать учебную программу и программные вопросы для подготовки к экзамену (зачету), чтобы выделить из них наименее знакомые. Далее должен следовать этап повторения всего программного материала. На эту работу целесообразно отвести большую часть времени. Следующим этапом является самоконтроль знания изученного материала, который заключается в устных ответах на вопросы, выносимые на экзамен (зачет). Тезисы ответов на наиболее сложные вопросы желательно записать, так как в процессе записи включаются дополнительные моторные ресурсы памяти.

Литература для подготовки к экзамену (зачету) обычно рекомендуется преподавателем. Она также может быть указана в программе курса и учебно-методических пособиях.

В ходе подготовки к экзамену (зачету) студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания категорий и реальных проблем. А это достигается

не простым заучиванием, а усвоением прочных, систематизированных знаний, аналитическим мышлением. Следовательно, непосредственная подготовка к экзамену (зачету) должна в разумных пропорциях сочетать и запоминание, и понимание программного материала.

В этот период полезным может быть общение студентов с преподавателями по дисциплине на групповых и индивидуальных консультациях.

Шкалы и критерии оценивания:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент полностью раскрывает содержание вопросов, знает основные правила фонетики, грамматики, владеет лексико-грамматическим минимумом ИЯ, необходимым для чтения и перевода литературы по специальности, умеет вести беседы на профессиональные и бытовые темы в пределах пройденной тематики. Его ответ логичен, четко структурирован. Студент реагирует на дополнительные вопросы (УК-4);

оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения (УК-4);

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ (УК-4);

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы (УК-4).

Оформление экзаменационного билета

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой_____

Экзаменационный билет № 1(образец)

1. Чтение и перевод текста по специальности (со словарем).

2. Беседа по теме. (Economy of the UK)

3. Перевод предложений с русского языка на английский.

Составил(а) _____

Составитель: Эстоева Д.Г., к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков