Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетво-рительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовле-творительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

2. Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации

Оценка экзамена (нормативная)	**Показатели и критерии оценивания образовательных результатов**
гр.1	*гр.2*
5 (отлично)	**Оценка «5 (отлично)»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал и демонстрирует это на занятиях и экзамене, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагал его, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий,

Оценка экзамена (нормативная)	**Показатели и критерии оценивания образовательных результатов**
гр.1	*гр.2*
	использовал в ответе материал учебной и монографической литературы, в том числе из дополнительного списка, правильно обосновывал принятое решение. **Учебные достижения** в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали **высокую степень овладения программным материалом**. **Рейтинговые баллы** назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации. **Компетенции**, закреплённые за дисциплиной, **сформированы на уровне – высокий**.
4 (хорошо)	**Оценка «4, (хорошо)»** выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и экзамене, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения. **Учебные достижения** в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют **хорошую степень овладения программным материалом**. **Рейтинговые баллы** назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации. **Компетенции**, закреплённые за дисциплиной, **сформированы на уровне – хороший (средний)**.
3 (удовлетворительно)	**Оценка «3 (удовлетворительно)»** выставляется обучающемуся, если он имеет и демонстрирует знания на занятиях и экзамене только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. **Учебные достижения** в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют **достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом**. **Рейтинговые баллы** назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации. **Компетенции**, закреплённые за дисциплиной, **сформированы на уровне – достаточный**.
2 (не удовлетворительно)	**Оценка «2 (неудовлетворительно)»** выставляется обучающемуся, который не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и экзамене. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. **Учебные достижения** в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют **невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом**. **Рейтинговые баллы** назначаются обучающимся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации. **Компетенции**, закреплённые за дисциплиной, **не сформированы**.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

3.1. Текущий контроль успеваемости

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

1. Сущность финансов. Роль и место финансов в системе денежных отношений.
2. Понятие «финансовая система». Классификация финансовых отношений.
3. Структура и особенности построения финансовой системы
4. Функции финансов и роль в общественном воспроизводстве.
5. Финансовое планирование и прогнозирование.
6. Методы государственного финансового воздействия на отраслевую структуру экономики, их характеристика.
7. Государственное финансовое регулирование инвестиций в России.
8. Государственная финансовая политика Российской Федерации: цели и задач, механизм их реализации.
9. Государственный финансовый контроль: характеристика, перспективы развития.
10. Управление финансами.

11. Характеристика механизма формирования и использования финансовых ресурсов коммерческих предприятий разных организационно-правовых форм.
12. Перспективы развития форм государственной финансовой поддержки малого бизнеса.
13. Особенности функционирования финансов субъектов хозяйствования без образования юридического лица.
14. Содержание, принципы и особенности функционирования финансов некоммерческих организаций.
15. Финансовые ресурсы бюджетных учреждений (образования, науки, социального обеспечения), источники их формирования и эффективного использования.
16. Финансы общественных организаций, их содержание, принципы, особенности функционирования.
17. Управление финансовыми ресурсами инвестиционных фондов.
18. Источники формирования и направления использования финансовых ресурсов страховых компаний.
19. Финансовые ресурсы коммерческого банка. Формирование и использование прибыли банка.
20. Налоги как инструмент вмешательства государства в процесс общественного воспроизводства.
21. Роль налогов в перераспределении национального дохода.
22. Государственные и муниципальные финансы, оценка их правовой базы.
23. Государственные доходы: структура и содержание.

24. Государственная и муниципальная казна России, правовые основы функционирования.
25. Этапы становления и развития бюджетной системы Российской Федерации.
26. Принципов построения и функционирования бюджетной системы РФ.
27. Неналоговые доходы федерального бюджета, анализ их динамики и структуры.
28. Правовая база функционирования бюджетной системы Российской Федерации.
29. Расходы бюджета. Оценка эффективности расходования бюджетных средств в России.
30. Значение государственных и муниципальных заимствований, характеристика их форм, методов и тенденций развития.
31. Государственный долг Российской Федерации, государственный долг субъекта РФ, муниципальный долг: динамика и структура.
32. Оценка эффективности управления государственным и муниципальным долгом Российской Федерации.
33. Социальный фонд Российской Федерации, особенности формирования и использования
34. Фонды обязательного медицинского страхования, их роль в финансировании расходов на здравоохранение в Российской Федерации.
35. Роль финансов в обеспечении экономического роста.
36. Влияние рычагов финансового регулирования (налогов, налоговых льгот, санкций, субсидий, др.) на воспроизводственную, отраслевую и территориальную структуру общественного производства.
37. Финансовый механизм социальной защиты населения России, его структура и динамика.
38. Финансовые методы воздействия на развитие международных экономических отношений, их характеристика.
39. Финансовые способы регулирования структуры экспортно-импортных операций.
40. Воздействие финансов на рост жизненного уровня населения.
41. Финансовое регулирование размеров оплаты труда (налоги, налоговые льготы, бюджетные субсидии организациям некоммерческого типа и др.).
42. Роль финансов в улучшении условий труда, активизации трудовых усилий человека.
43. Финансовое обеспечение нетрудоспособных граждан, проблемы и методы решения.
44. Финансовая система Японии, особенности формирования и использования.
45. Финансовая система Великобритании, особенности формирования и использования.
46. Финансовая система Германии, особенности формирования и использования.
47. Финансовая система США, особенности формирования и использования.
48. Финансовая система Франции, особенности формирования и использования.

Примерная тематика рефератов

1. Анализ и оценка динамики финансовых ресурсов на макро-уровне.
2. Экономические инструменты мобилизации и перераспределения финансовых ресурсов, их взаимодействие.
3. Финансовые резервы, их динамика и проблемы развития в современной России.
4. Проблемы использования механизма государственного финансового регулирования экономики в современной России.
5. Методы государственного финансового воздействия на отраслевую структуру экономики, их характеристика.
6. Отечественная и зарубежная практика финансового регулирования территориальных пропорций.
7. Государственное финансовое регулирование инвестиций в России.
8. Оценка финансовых стимулов развития экономики в современной России.
9. Определение цели и задач государственной финансовой политики Российской Федерации, механизм их реализации.
10. Проблемы разработки и реализации финансовой политики субъекта Российской Федерации (на примере конкретной республики в составе России, конкретной области, края).
11. Проблемы разработки и реализации финансовой политики муниципального образования Российской Федерации (на примере конкретного муниципального образования).
12. Проблемы взаимодействия органов управления финансами на федеральном (субфедеральном, муниципальном) уровне.
13. Основные направления совершенствования финансового планирования в сфере государственных (муниципальных) финансов.
14. Особенности финансового планирования на макро-уровне.
15. Современные методы финансового планирования на микро-уровне, пути их совершенствования.
16. Финансовые прогнозы: виды, сферы применения, роль.
17. Роль, значение и оценка эффективности государственного финансового контроля в России, перспективы его развития.
18. Проблемы разграничения полномочий и взаимодействия органов финансового контроля.
19. Место и роль государственного финансового контроля в обеспечении финансовой безопасности России.

20. Финансовые санкции в России: их виды, классификация, правовая база применения, пути совершенствования механизма использования.
21. Бюджетные санкции, их роль в усилении финансово-бюджетной дисциплины.
22. Организация государственного финансового контроля в экономически развитых странах (на примере конкретной страны).
23. Содержание, принципы и особенности функционирования финансов в сфере предпринимательской деятельности.
24. Сравнительная характеристика механизма формирования и использования финансовых ресурсов коммерческих предприятий разных организационно-правовых форм.
25. Перспективы развития форм государственной финансовой поддержки малого бизнеса.
26. Особенности функционирования финансов субъектов хозяйствования без образования юридического лица.
27. Содержание, принципы и особенности функционирования финансов некоммерческих организаций.
28. Финансовые ресурсы учреждений здравоохранения (образования, науки, социального обеспечения), источники их формирования, направления более эффективного использования.
29. Финансовый механизм бюджетных учреждений, его сильные и слабые стороны.
30. Финансы общественной организации (на примере конкретной организации).
31. Управление финансовыми ресурсами инвестиционного фонда (на примере конкретного фонда).
32. Источники формирования и направления использования финансовых ресурсов страховой компании (на примере конкретной страховой организации).
33. Государственные финансы, оценка их правовой базы.
34. Муниципальные финансы, оценка их правовой базы.
35. Государственные доходы: основные их формы и перспективы развития в современной России.
36. Налоги как инструмент вмешательства государства в процесс общественного воспроизводства.
37. Роль налогов в перераспределении национального дохода.
38. Оценка возможностей использования исторического опыта при организации управления государственными (муниципальными) финансами России.
39. Оценка возможностей использования зарубежного опыта при организации управления государственными (муниципальными) финансами России.

40. Государственная казна России, правовые основы ее функционирования.
41. Муниципальная казна, правовые основы ее функционирования.
42. Современные тенденции в динамике и структуре государственных (муниципальных) расходов разных стран.
43. Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность государственного бюджета.
44. Этапы становления и развития бюджетной системы Российской Федерации.
45. Перспективы развития бюджетной системы РФ в условиях реформы местного самоуправления.
46. Проблемы реализации принципов построения и функционирования бюджетной системы РФ.
47. Неналоговые доходы федерального бюджета, анализ их динамики и структуры.
48. Проблемы оптимизации структуры доходов бюджетов разных уровней в Российской Федерации.
49. Сравнительный анализ отечественных и зарубежных моделей финансового выравнивания уровня социально-экономического развития отдельных территорий.
50. Оценка правовой базы функционирования бюджетной системы Российской Федерации.
51. Оценка эффективности расходования бюджетных средств в современной России.
52. Сравнительная характеристика организации межбюджетных отношений в Российской Федерации и США (Германии, Франции, Японии, Великобритании и др.)
53. Этапы становления и перспективы развития межбюджетных отношений в Российской Федерации.
54. Правовые основы функционирования федерального (регионального, местного) бюджета, значение и пути совершенствования.
55. Устойчивость бюджета на федеральном (региональном, муниципальном) уровне, пути ее обеспечения в современной России.
56. Значение государственных заимствований, характеристика их форм, методов и тенденций развития.
57. Муниципальные заимствования, их формы, методы и тенденции развития.
58. Государственный внутренний долг Российской Федерации, его динамика и структура.
59. Государственный долг субъекта РФ, его динамика и структура (на примере конкретного субъекта РФ).
60. Муниципальный долг, его динамика и структура (на примере конкретного муниципального образования).

61. Оценка эффективности управления государственным и муниципальным долгом Российской Федерации.
62. Фонды обязательного медицинского страхования, их роль в финансировании расходов на здравоохранение в Российской Федерации.
63. Финансовый механизм социальной защиты населения России, его структура и динамика.
64. Место и роль социального страхования в финансовом механизме социальной защиты населения.
65. Особенности государственного социального страхования в России.
66. Социальный фонд Российской Федерации, перспективы его развития.
67. Финансовый механизм обеспечения социальных гарантий в России, его эффективность.
68. Финансовый механизм реализации государственной политики занятости населения, пути его совершенствования.
69. Финансовые методы адресной поддержки малообеспеченных граждан при проведении поэтапной жилищно-коммунальной реформы в России.
70. Финансовые аспекты модернизации образования в Российской Федерации.
71. Финансовые вопросы охраны окружающей среды.
72. Развитие финансовых отношений в условиях глобализации.

Типовые тесты/ задания

Типовые тесты:

Задания открытого типа

Тест 1._____– совокупность денежных отношений, организованных государством, в процессе которых осуществляется формирование, использование общегосударственных фондов, денежных средств для осуществления экономических, социальных и политических задач.

Тест 2. _____ функция финансов связана с распределением ВВП и НД. Без участия финансов НД не может быть распределен.

Тест 3. _____- это всеобщий эквивалент.

Тест 4. _____- это основной финансовый план государства

Тест 5. В основу бюджетной системы РФ положен _____единства бюджетной системы.

Задания закрытого типа

Тест 6. Сущность финансов проявляется в таких их функциях как:

А) Контрольная, воспроизводственная, оценивающая и статистическая;

Б) Распределительная, контрольная, стимулирующая и фискальная;

В) Учетная, прогностическая, оценивающая и распределительная.

Тест 7. Управление денежной системой осуществляется:

А) Автономно;

Б) Стихийно;

В) Централизованно.

Тест 8. Распределительная функция финансов обеспечивает:

А) Использование накопленных ранее денежных средств для удовлетворения определенных нужд и потребностей народно-хозяйственной системы;

Б) Перемещение потоков денежных средств из одной отрасли народного хозяйства в другую;

В) Покрытие первостепенных государственных нужд за счет накопленных в казне финансовых ресурсов.

Тест 9. Финансы как экономическая категория определяются:

А) Системой распределительных денежных отношений, которые оформляются во время формирования и использования фондов денежных средств;

Б) Передачей денежных средств в масштабах национальной экономики между ее субъектами;

В) Взаимодействием более богатых субъектов хозяйствования с более бедными на предмет передачи им излишком денежных средств.

Тест 10. Финансы – это отношения, возникающие в процессе распределения и перераспределения:

А) Стоимости валового общественного продукта и части национального богатства;

Б) Денежных средств государства и субъектов хозяйствования;

В) Денежных средств государства, международных финансово-кредитных организаций, инвестиционных фондов и определенной части населения.

Типовые задания:

Практические задания к Разделу I.

Вариант 1

1. Используя отечественные и зарубежные публикации второй половины XX и начала XXI века, самостоятельно подберите литературные источники, отражающие разные взгляды их авторов на сущность финансов. Обоснуйте правомерность Вашего выбора отобранных источников.

2. Сопоставьте точки зрения разных авторов на сущность финансов и на основе приводимых

ими аргументов сделайте выводы об обоснованности их теоретических позиций. Подтвердите свои выводы соответствующими доказательствами, в числе которых должны быть и прямые цитаты из анализируемых публикаций.

Вариант 2

1.Используя энциклопедические издания, учебники и учебные пособия, а также другие виды публикаций (монографии, брошюры, статьи, обзоры), выпущенные за последние 10 лет, проанализируйте взгляды отечественных экономистов на состав и структуру финансовой системы России.

2. Раскройте понятие финансовой политики, покажите возможные критерии ее классификации. Покажите соотношение понятий «финансовая политика» и «фискальная политика».

Вариант 3

1. Сформулируйте в письменном виде проблемы разработки и реализации региональной и местной финансовой политики. Укажите основные направления современной финансовой политики Российской Федерации.

2. Начертите схему, отражающую органы управления финансами во всех сферах и звеньях финансовой системы России.

Вариант 4

1. Покажите на схеме и охарактеризуйте (текстом) взаимосвязь между разными органами управления финансами.

2. На основе изучения законодательных и других нормативных актов (инструкций, приказов, распоряжений и др.) необходимо отобразить в специальной таблице основные функции, права и обязанности следующих органов: Счетной палаты РФ, Министерства финансов РФ, Федерального казначейства

<u>Практические задания к Разделу II</u>

Вариант 1

1. Нарисуйте схему, отражающую источники формирования и направления использования финансовых ресурсов коммерческой организации любой организационно-правовой формы (АО, ООО).

2. Проанализируйте структуру использования специальных налоговых режимов индивидуальными предпринимателями в пределах определенного муниципального образования.

Вариант 2

1. Покажите на схеме и прокомментируйте в письменной части работы влияние организационно-правовой формы и отраслевых особенностей на источники формирования и направления использования финансовых ресурсов выбранной Вами конкретной коммерческой организации (малое предприятие, АО, ООО).

2. Покажите на схеме и прокомментируйте в письменной части работы влияние организационно-правовой формы и отраслевых особенностей на источники формирования и направления использования финансовых ресурсов выбранной Вами конкретной финансово-кредитной организации.

Вариант 3

1. Покажите на схеме и прокомментируйте в письменной части работы влияние организационно-правовой формы и отраслевых особенностей на источники формирования и направления использования финансовых ресурсов выбранной Вами конкретной некоммерческой организации (школы, больницы, потребительского кооператива и т.д.).

2. Начертите схему, отражающую источники формирования и направления использования финансовых ресурсов некоммерческой организации любой организационно-правовой формы.

Вариант 4

1. Начертите схему, отражающую источники формирования и направления использования финансовых ресурсов коммерческого банка, инвестиционного фонда, страховой компании (по выбору) любой организационно-правовой формы.

2. Нарисуйте схему финансовых отношений, возникающих у субъекта хозяйствования без образования юридического лица. Охарактеризуйте особенности формирования их финансовых ресурсов.

Практические задания к Разделу III.

Вариант 1

1. Проанализируйте влияние финансов на экономику, его направления и формы.

2. Проиллюстрируйте финансовые мероприятия по социальной защите населения на примере Вашей семьи.

Вариант 2

1. Обоснуйте необходимость и укажите пути совершенствования системы государственного финансирования социальных мероприятий.

2. Нарисуйте схему, отражающую источники и направления использования средств международных финансовых фондов.

Практические задания к Разделу IV

Вариант 1

1. Сравните основные аспекты финансовых систем указанных зарубежных стран и оформите результаты анализа в таблице по следующим показателям:

Структура бюджетной системы; Модель межбюджетных отношений; Система распределения бюджетных средств между различными уровнями власти; Роль налогов в формировании доходной базы бюджетов; Принципы оказания бюджетной помощи нижестоящим звеньям; Специфика формирования бюджетов местных органов власти.

2. Провести сравнительный анализ органов государственной власти, участвующих в бюджетном процессе в различных странах. Исходные данные: Вовченко Н.Г., Кочмола К.В. Финансовые системы зарубежных государств. – Р-н/Д., 2019. Результаты отразить в таблице.

Стадия бюджетного процесса	Составление бюджета	Рассмотрение бюджета	Утверждение бюджета	Исполнение бюджета
США	Президент, Административно-бюджетное управление	Конгресс (Бюджетное бюро Конгресса)		
Япония				
Германия				
Великобритания				
Франция				
Россия				

Вариант 2

1. Выразите и обоснуйте Ваше предпочтение в модели бюджетного федерализма и охарактеризуйте аналогии российской модели с зарубежной.

2. Определите, к какой стране относится суждение

А) Япония	1. Важной частью доходов федерального бюджета являются отчисления в фонд социального страхования, которые уплачиваются совместно работником и работодателем.
Б) Франция	2. Помимо четырех общих налогов, распределяемых по установленным нормам и поступающих в бюджеты различных уровней бюджетной системы, существуют собственные налоги, поступающие только в один бюджет.
В) Германия	3. Косвенные налоги формируют значительную часть государственного бюджета, в частности, только поступления от налога на добавленную стоимость составляют 40-45% бюджетных доходов.

Г) Великобритания	4. Подоходное налогообложение предполагает деление дохода на части в зависимости от источника его получения, каждая из которых облагается особым образом.
Д) США	5. Налоговая система является централизованной, что приводит к активной вовлеченности центрального Правительства в деятельность местных органов власти (муниципалитетов и префектур).

Вариант 3

1. Кратко расскажите о современной налоговой реформе в Германии: цели, задачи, основные мероприятия, результаты.

2. Провести сравнительный анализ органов государственной власти, участвующих в бюджетном процессе в различных странах. Исходные данные: Вовченко Н.Г., Кочмола К.В. Финансовые системы зарубежных государств. – Р-н/Д., 2009. Результаты отразить в таблице.

Стадия бюджетного процесса	Составление бюджета	Рассмотрение бюджета	Утверждение бюджета	Исполнение бюджета
США	Президент, Администра-тивно-бюджетное управление	Конгресс (Бюджетное бюро Конгресса)		
Япония				
Германия				
Великобритания				
Франция				
Россия				

Вариант 4

1. Кратко расскажите о влиянии финансовой глобализации на налоговую политику развитых стран.

2.Проанализируйте изменение структуры дискреционных расходов федерального бюджета США по агентствам в 2018-2020 гг., используя данные таблицы.

Дискреционные расходы федерального бюджета США (по агентствам), млрд.долл.

Название агентства	2018 г.	В % к итогу	2019 г.	В % к итогу	2020 г.	В % к итогу
Агентство по сельскому хозяйству	21,1		20,4		20,2	
Агентство по торговле	6,4		6,4		6,6	
Агентство обороны	410,7		432,0		481,4	
Агентство образования	56,5		57,5		56,0	
Агентство энергетики	23,6		23,6		24,3	
Агентство здравоохранения	69,1		70,6		69,3	
Агентство национальной безопасности	30,7		32,0		34,3	
Агентство жилищного строительства и городского строительства	34,1		36,0		35,3	
Агентство внутренних дел	10,8		10,9		10,6	
Агентство юстиции	21,1		20,9		20,2	
Агентство труда	11,3		11,7		10,6	
Агентство государственных и других международных программ	30,2		31,4		35,0	
Агентство транспорта	14,6		11,3		12,1	
Казначейство	11,4		11,6		12,1	
Агентство по делам ветеранов	32,9		36,5		39,4	
Корпусинженеров (Corps of Engineers)	5,3		5,3		4,9	
Агентство по защите окружающей среды	7,6		7,7		7,2	
Администрация Президента	0,3		0,3		0,3	
Судебная власть	5,3		5,6		6,1	
Законодательная власть	3,8		3,9		4,4	
НАСА	16,3		16,3		17,3	
Агентство фундаментальных научных исследований	5,6		5,9		6,4	
Администрация по вопросам малого бизнеса	0,5		0,6		0,5	
Администрация по вопросам социального обеспечения	7,4		7,7		7,9	
Другие агентства	6,7		7,1		7,5	
Итого	843,4	100	873,2	100	929,9	100

3.2. Промежуточная аттестация

Типовые вопросы к промежуточной аттестации (Зачет)

1. История возникновения и функционирования финансов.
2. Понятие «финансовая система». Классификация финансовых отношений.
3. Структура и особенности построения финансовой системы
4. Роль финансов в общественном воспроизводстве.
5. Функции финансов в общественном воспроизводстве.
6. Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса и его формы.
7. Содержание и задачи финансовой политики государства, ее основные направления.
8. Понятие «финансовый механизм». Организационно-экономическая и функциональная

структура финансового механизма.

9. Финансовое регулирование экономики, содержание и методы.
10. Содержание и задачи финансового планирования и прогнозирования.
11. Принципы и методы финансового планирования и прогнозирования.
12. Управление финансами. Органы управления финансами в РФ, их функции.
13. Финансовый контроль и финансовое право. Органы финансового контроля в РФ.
14. Отношения страхования в системе финансовых отношений. Особенности организации финансов страховой сферы.
15. Финансы домашних хозяйств.
16. Финансовые ресурсы коммерческих организаций, особенности формирования. Их роль в кругообороте производственных фондов.
17. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность, их роль и значение.
18. Финансы государственных и муниципальных предприятий.
19. Финансы инвестиционных фондов, источники формирования.
20. Финансовые ресурсы коммерческого банка. Формирование и использование прибыли банка.
21. Финансы страховых компаний. Особенности их формирования и использования.
22. Особенности организации финансов у разных хозяйствующих субъектов, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица.
23. Особенности функционирования финансов субъектов хозяйствования без образования юридического лица.

Типовые вопросы к промежуточной аттестации (Экзамен)

1. Сущность финансов, их специфические признаки. Роль финансов в системе денежных отношений.
2. Функции финансов, их характеристика.
3. Финансовая система России, характеристика сфер и звеньев.
4. Объективные предпосылки и возможности целенаправленного использования финансов в общественном воспроизводстве. Характеристика финансов как экономического инструмента.
5. Формы и методы использования финансов для регулирования экономики.
6. Финансовая политика Российской Федерации, его содержание и значение в современных условиях.

7. Понятие финансового механизма, его составляющие и направления совершенствования.
8. Стратегия и тактика финансовой политики России в современных условиях.
9. Управление финансами: функциональный, правовой и организационный аспекты.
10. Органы управления финансами, их задачи и функции в современных условиях.
11. Правовые основы функционирования финансов; характеристика основных правовых актов.
12. Состояние автоматизации процессов управления финансами.
13. Содержание и значение финансового планирования и прогнозирования.
14. Система финансовых планов и прогнозов, их характеристика
15. Перспективы совершенствования финансового планирования и прогнозирования.
16. Содержание и значение финансового контроля. Виды, формы и методы финансового контроля, их характеристика.
17. Задачи и функции Счетной палаты Российской Федерации.
18. Задачи, функции, права и обязанности органов государственного финансового контроля исполнительной власти.
19. Аудиторский контроль, его виды. Перспективы развития аудиторского контроля.
20. Содержание и принципы организации финансов субъектов хозяйствования в разных сферах деятельности.
21. Финансовые ресурсы коммерческих организаций, особенности их формирования и использования.
22. Роль финансов в кругообороте основных производственных фондов и оборотных средств.
23. Принципы распределения и направления использования прибыли.
24. Источники формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций; направления их использования.
25. Особенности организации финансов некоммерческих организаций разных организационно-правовых форм (учреждений, потребительских кооперативов, фондов и т.п.).
26. Финансовый механизм бюджетных учреждений.
27. Финансовые ресурсы коммерческого банка. Формирование и использование прибыли банка.
28. Страхование в системе финансовых отношений. Особенности организации финансов страховой сферы.
29. Финансы страховых компаний.
30. Финансы инвестиционных фондов, источники формирования.

31. Конкуренция на рынке страховых услуг.
32. Инвестиционный потенциал страховых компаний.
33. Особенности организации финансов у разных хозяйствующих субъектов, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица.
34. Содержание государственных финансов.
35. Особенности организации государственных финансов на федеральном и региональном уровне.
36. Муниципальные финансы, их экономическое содержание и структура.
37. Налоги как инструмент вмешательства государства в процесс общественного воспроизводства.
38. Роль налогов в перераспределении национального дохода.
39. Сущность и функции государственного бюджета.
40. Организационно-правовые формы проявления категории «государственный бюджет», их характеристика.
41. Экономические (объективные) формы функционирования бюджета - доходы бюджета, расходы бюджета; их характеристика.
42. Бюджетная политика, ее содержание, цели и задачи.
43. Целевые бюджетные фонды, их назначение и специфика функционирования.
44. Бюджетная система государства, модели ее построения
45. Бюджетный процесс, характеристика его стадий.
46. Основные направления реформирования бюджетного процесса в Российской Федерации
47. Экономическое содержание и значение государственных и муниципальных заимствований, их классификация и основные формы.
48. Понятие государственного и муниципального долга и управления им.
49. Характеристика государственного долга Российской Федерации, его структура.
50. Особенности государственного долга субъектов Российской Федерации.
51. Муниципальный долг и проблемы выполнения долговых обязательств муниципальных образований в России.
52. Экономическое содержание государственных внебюджетных фондов, их специфические особенности.
53. Основные направления реформирования государственных внебюджетных фондов России.
54. Значение государственных внебюджетных фондов для решения социальных задач.
55. Социальный фонд Российской Федерации, принципы формирования и использования.
56. Доходы и расходы фондов обязательного медицинского страхования.

57. Роль финансов в обеспечении экономического роста.
58. Влияние рычагов финансового регулирования (налогов, налоговых льгот, санкций, субсидий, др.) на воспроизводственную, отраслевую и территориальную структуру общественного производства.
59. Оценка эффективности действующего финансового механизма. финансов на рост жизненного уровня населения.
60. Финансовое регулирование размеров оплаты труда (налоги, налоговые льготы, бюджетные субсидии организациям некоммерческого типа и др.).
61. Финансовое обеспечение нетрудоспособных граждан, проблемы и методы решения.
62. Роль финансов в улучшении условий труда, активизации трудовых усилий человека.
63. Финансовые методы воздействия на развитие международных экономических отношений, их характеристика.
64. Финансовые способы регулирования структуры экспортно-импортных операций.
65. Финансовые методы привлечения иностранного капитала.
66. Международные финансовые фонды, их виды и характеристика.
67. Финансовые аспекты сотрудничества России со странами СНГ.
68. Финансовая система США, его характеристика, структура и состав.
69. Финансовая система Германии, его характеристика, структура и состав.
70. Финансовая система Великобритании, его характеристика, структура и состав.
71. Финансовая система Франции, его характеристика, структура и состав.
72. Финансовая система Японии, его характеристика, структура и состав.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)

Текущая аттестация

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;

- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала;

- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;

- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),

- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);

- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.

- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой