Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

2.Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации

Оценка (нормативная)	**Показатели и критерии оценивания образовательных результатов**
гр.1	*гр.2*
5, отлично	**Оценка «5 (отлично)»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал и демонстрирует это на занятиях и экзамене, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагал его, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Причем обучающийся не

Оценка (нормативная)	**Показатели и критерии оценивания образовательных результатов**
гр.1	*гр.2*
	затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, использовал в ответе материал учебной и монографической литературы, в том числе из дополнительного списка, правильно обосновывал принятое решение. **Учебные достижения** в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали **высокую степень овладения программным материалом**. **Рейтинговые баллы** назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации. **Компетенции**, закреплённые за дисциплиной, **сформированы на уровне – высокий**.
4, хорошо	**Оценка «4, (хорошо)»** выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и экзамене, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения. **Учебные достижения** в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют **хорошую степень овладения программным материалом**. **Рейтинговые баллы** назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации. **Компетенции**, закреплённые за дисциплиной, **сформированы на уровне – хороший (средний)**.
3, удовлетворительно	**Оценка «3 (удовлетворительно)»** выставляется обучающемуся, если он имеет и демонстрирует знания на занятиях и экзамене только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. **Учебные достижения** в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют **достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом**. **Рейтинговые баллы** назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации. **Компетенции**, закреплённые за дисциплиной, **сформированы на уровне – достаточный**.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы

Вопросы к экзамену

1. Необходимость региональных (местных) финансов и их функции.
2. Понятие, содержание и значение бюджетной политики.
3. Понятие бюджетного механизма, его структура.
4. Типы бюджетной политики.
5. Бюджетная политика РФ на современном этапе.
6. Бюджетирование, ориентированное на результат
7. Среднесрочное бюджетное планирование.
8. Министерство финансов РФ. Основные функции.
9. Бюджетная классификация. Состав и структура бюджетной классификации Российской Федерации.
10. Состав доходов и расходов бюджета Республики Ингушетия..
11. Состав доходов и расходов бюджетов городских округов, муниципальных районов и поселений.
12. Расходные обязательства: понятие, особенности установления и введения. Действующие и принимаемые расходные обязательства. Реестр расходных обязательств.
13. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.
14. Бюджетная система РФ, принципы ее построения.
15. Бюджетное устройство Российской Федерации.
16. Бюджетное планирование: сущность, методы. Участники бюджетного процесса в РФ и их полномочия.
17. Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджета Республики Ингушетия.
18. Порядок составления, рассмотрения и утверждения местных бюджетов.
19. Исполнение региональных (местных) бюджетов.
20. Казначейская система исполнения бюджетов.
21. Составление и утверждение отчета об исполнении бюджета.
22. Межбюджетные отношения: принципы, формы и основные направления реформирования.
23. Сущность, необходимость и значение бюджетного контроля.
24. Виды бюджетного контроля.
25. Сущность и признаки налогов. Элементы налога. Функции и роль налогов.
26. Налоговая система РФ и ее характеристика. Принципы организации налоговой системы.
27. Характеристика видов налогов.
28. Сущность и функции государственного и муниципального кредита.
29. Формы государственного и муниципального кредита.
30. Понятие государственного долга и его виды.
31. Внутренний государственный долг РФ: состав и структура.
32. Методы управления государственным и муниципальным долгом.
33. Основные направления бюджетной политики РФ.
34. Основные направления налоговой политики РФ.

Тема реферата

1. История развития бюджета и бюджетного федерализма.
2. Экономическое содержание бюджета, его сущность и функции.
3. Основные направления бюджетной политики Российской Федерации.
4. Бюджет как инструмент реализации социально – экономической политики государства.
5. Основы и принципы построения бюджетной системы Российской Федерации и методы бюджетного регулирования
6. Понятие бюджетной классификации, назначение и структура, порядок применения
7. Бюджеты бюджетной системы России: сущность, содержание и пути совершенствования.
8. Бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации.
9. Бюджетное законодательство и его роль в развитии бюджетных отношений.
10. Субъекты бюджетных правоотношений и их полномочия.
11. Бюджетный федерализм как основа построения бюджетной системы Российской Федерации.
12. Направления (пути) совершенствования (реформирования) бюджетной системы.
13. Политика формирования доходов бюджетов.
14. Налоговые источники формирования доходов бюджетов, всех уровней бюджетной системы Российской Федерации.
15. Неналоговые источники формирования доходов бюджетов, всех уровней бюджетной системы Российской Федерации.
16. Общая характеристика расходов бюджета.
17. Функциональное направление расходования бюджетных средств
18. Экономическое содержание расходов бюджета и их взаимосвязь с государственным (муниципальным) заданием.
19. Финансирование государственной инвестиционной политики.
20. Порядок составления, рассмотрения, утверждения и исполнения Федеральной адресной инвестиционной программы
21. Дефицит бюджета и источники его финансирования.
22. Понятие бюджетных и внебюджетных фондов, их специфические признаки.
23. Формирование и использование государственных социальных внебюджетных фондов.
24. Доходы государственных бюджетных и внебюджетных фондов.
25. Порядок и источники формирования бюджетных фондов, формируемых в составе расходов федерального бюджета
26.Федеральный фонд финансовой поддержки регионов и методика его распределения между регионами
27. Реформа межбюджетных отношений в Российской Федерации
28. Правовые основы межбюджетных отношений в Российской Федерации
29.Порядок и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета.
30. Составление, рассмотрение, утверждение и исполнения бюджетов, всех уровней бюджетной системы Российской Федерации .
31. Федеральный бюджет как важнейший инструмент социально – экономической политики государства.
32. Региональные бюджеты и их роль в социально – экономическом развитии территорий.
33. Источники формирование и структура доходов региональных бюджетов.
34. Местные бюджеты в условиях реформы местного самоуправления.
35. Источники формирования и структура доходов местных бюджетов.
36. Источники формирования доходов бюджетов поселений.
37. Государственный и муниципальный долг, его структура, основные методы управления долговыми обязательствами.
38. Управление внешним и внутренним государственным долгом.
39. Государственный и муниципальный финансовый контроль.

40. Основы бюджетного учета и бюджетной отчетности.

7.2.3.Тестовые задания по дисциплине

Типовой пример теста

Вариант 1.

1.Финансовые отношения возникают между:

1) между субъектами федерации по поводу распределение финансовых ресурсов страны;
2) между участниками сделки по продаже недвижимости;
3) между наследниками имущества;
4) между предприятиями - акционерами одной компании.

2.Какое из приведенных ниже определений является верным:

1) финансовая система это совокупность всех финансово-кредитных органов государства;
2) финансовая система это совокупность всех финансовых институтов государства.
3) финансовая система это органы государственной власти, осуществляющие управление финансами.
4) финансовая система - это банки и другие кредитные организации.

3.Под финансами следует понимать:

1) совокупность наличных денег и их обращения на территории государства;
2) совокупность финансовых институтов;
3) отношения по формированию, распределению и использованию фондов денежных средств в целях достижения задач и функций государства и предприятий.

4.Финансовая система Российской Федерации включает в себя:

1) совокупность финансовых институтов и финансовых учреждений;
2) совокупность общественных отношений в сфере финансовой деятельности государства;
3) совокупность наличных и безналичных денег на территории государства.

5.Основное (ведущее) звено в финансовой системе Российской Федерации - это:

1) налоги;
2) средства страховых и банковских организаций;
3) финансы предприятий;
4) публичные финансы.

6.Выберите из нижеперечисленных принципов те, которые, по вашему мнению, относятся к принципам построения бюджетной системы (3 позиции):

1) принцип единства бюджетной классификации;
2) гласность;
3) принцип сбалансированности бюджета;
4) единство кассы;
5) принцип целевого использования бюджетных средств;
6) принцип федерализма;
7) принцип единства бюджетной системы.

7. Назовите участников бюджетного процесса, реализующих свои полномочия на 1 стадии бюджетного процесса (2 позиции):

1) администраторы поступлений в бюджет;
2) орган, организующий исполнение бюджета (например, Минфин России);
3) главные распорядители, распорядители и получатели бюджетных средств;
4) Банк России, уполномоченные кредитные организации;
5) орган по управлению единым счетом бюджета;
6) Правительство РФ;
7) субъекты бюджетного планирования.

8.Министерство финансов РФ является (2 позиции):

1) органом, осуществляющим кассовое исполнение бюджета;
2) бюджетным учреждением;
3) главным распорядителем бюджетных средств;
4) субъектом бюджетного планирования;
5) получателем бюджетных средств.

9.Исполнение бюджета начинается:

1) с начала финансового года (с 1 января для Российской Федерации);
2) после вступления в силу закона о бюджете на очередной год;
3) с момента фактического зачисления в бюджет доходов и осуществления первых расходов.

10.К государственным внебюджетным фондам РФ относятся (4 позиции):

1) Стабилизационный фонд РФ
2) Пенсионный фонд РФ
3) Фонд софинасирования социальных расходов
4) Фонд социального страхования РФ
5) Фонд будущих поколений
6) Федеральный фонд обязательного медицинского страхования
7) Территориальный фонд обязательного медицинского страхования
8) Фонд финансовой поддержки субъектов РФ

Вариант 2.

1.Какой из государственных внебюджетных фондов предусматривает финансирование своих расходов путем зачета?

1) Пенсионный фонд РФ
2) Фонд социального страхования РФ
3) Федеральный фонд обязательного медицинского страхования
4) Территориальный фонд обязательного медицинского страхования

2.Укажите расходы, финансируемые за счет Пенсионного фонда РФ (2 позиции).

1) трудовые пенсии
2) социальные пособия на погребение пенсионеров, не работавших на день смерти
3) социальное пособие на погребение
4) выплата пособий по временной нетрудоспособности
5) выплаты в порядке замены натуральных льгот денежными выплатами
6) оплата путевок на санаторно-курортное лечение работников и членов их семей.

3. Государственный долг обслуживает:

1) Министерство финансов РФ;
2) Центральный банк РФ;
3) Международный банк реконструкции и развития.

4.Внешний долг государства - это:

1) деньги, полученные в качестве кредита от иностранных граждан и организаций;
2) валютные ценности и драгоценные металлы, полученные от международных финансовых организаций;
3) обязательства, возникающие в иностранной валюте.

5.Внутренний долг Российской Федерации должен быть выражен:

1) в валютных ценностях;
2) в иностранной валюте и валюте Российской Федерации;
3) в валюте Российской Федерации;
4) во внутренних ценных бумагах.

6. Выделите из ниже перечисленных налогов РФ региональные налоги (3 позиции).

1) земельный налог;
2) транспортный налог;

3) налог на доходы физических лиц;
4) налог на имущество физических лиц.
5) налог на прибыль организаций;
6) налог на добычу полезных ископаемых;
7) налог на игорный бизнес;
8) налог на имущество организаций.

7.Выделите из ниже перечисленных налогов РФ федеральные налоги (4 позиции).

1) налог на прибыль организаций;
2) налог на добычу полезных ископаемых;
3) транспортный налог;
4) налог на игорный бизнес;
5) налог на имущество организаций;
6) земельный налог;
7) водный налог;
8) налог на имущество физических лиц.

8. Денежные знаки в РФ обеспечиваются:

1) всем имуществом государства;
2) золотым запасом страны;
3) совокупностью товаров на внутреннем рынке государства;
4) Стабилизационным фондом;
5) активами Центрального банка РФ.

9. Денежная масса - это:

1) совокупность наличных денег в обращении;
2) совокупность всех наличных и безналичных денег на территории государства;
3) денежные средства на счетах в кредитных организациях;
4) совокупность российской и иностранной валюты на территории РФ.

10.Исполнение бюджета начинается:

1) с начала финансового года (с 1 января для Российской Федерации);
2) после вступления в силу закона о бюджете на очередной год;
3) с момента фактического зачисления в бюджет доходов и осуществления первых расходов.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

За тест студент может получить оценки «удовлетворительно», «хорошо» либо «отлично».

в) описание шкалы оценивания

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент дал верных ответов от 40 % до 70 %, оценка «хорошо» - если количество верных ответов от 70 % до 90 %, оценка «отлично» - не менее 90 %.

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой