Приложение

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и КО
_____ С.А.Льянова
«_26__»__06____ 2023___г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Б1.О.11 МИКРОЭКОНОМИКА
(наименование дисциплины)

Основной профессиональной образовательной программы

_____*бакалавриат* _____
(бакалавриат/магистратура)

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Финансы и кредит
(наименование профиля подготовки (при наличии))

Квалификация выпускника

_____бакалавр_____

Форма обучения
_____очная **,очно-заочная**_____

МАГАС, 2023г.

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	Наименование оценочного средства
1	Тема1.Предмет и метод экономической теории.	ОПК-1; ОПК-3	Обсуждение темы, тестирование, решение задач
2	Тема2.Общественное производство и проблема выбора	ОПК-1; ОПК-3	Обсуждение темы, тестирование, решение задач
3	Тема3.Возникновение и эволюция рыночной экономики	ОПК-1; ОПК-3	Обсуждение темы, тестирование, решение задач
4	Тема4.Системообразующие элементы рынка: товар и деньги. Собственность в рыночной экономике	ОПК-1; ОПК-3	Обсуждение темы, тестирование, решение задач
5	Тема5.Основные субъекты рыночной экономики	ОПК-1; ОПК-3	Обсуждение темы, тестирование, решение задач
6	Тема6.Рыночный механизм:спрос, предложение,цена и рыночное равновесие	ОПК-1; ОПК-3	Обсуждение темы, тестирование, решение задач
7	Тема7.Теория поведения потребителя.	ОПК-1; ОПК-3	Обсуждение темы, тестирование, решение задач
8	Тема8.Теория фирмы:выбор факторов производства и формирование издержек производства.	ОПК-1; ОПК-3	Обсуждение темы, тестирование, решение задач
9	Тема 9. Теория фирмы: максимизация прибыли. Неопределенность и риск в микроэкономике	ОПК-1; ОПК-3	Обсуждение темы, тестирование, решение задач
10	Тема10. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции и чистой монополии	ОПК-1; ОПК-3	Обсуждение темы, тестирование, решение задач

11	Тема11. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции	ОПК-1; ОПК-3	Обсуждение темы, тестирование, решение задач
12	Тема12. Ценообразование на рынке факторов производства: рынок труда.	ОПК-1; ОПК-3	Обсуждение темы, тестирование, решение задач
13	Тема13. Ценообразование на рынке факторов производства: рынок капитала и рынок земли.	ОПК-1; ОПК-3	Обсуждение темы, тестирование, решение задач
14	Тема14. Теория провалов рынка и роль государства в рыночной экономике	ОПК-1; ОПК-3	Обсуждение темы, тестирование, решение задач

Типовые контрольные задания или иные материалы

Задание № 1. «Отметить один вариант ответа». Что означает слово «экономика» в переводе с греческого:
1) Рациональное распределение ресурсов;
2) Искусство ведения домашнего хозяйства;
3) Организация хозяйства.
Ответ: 2)

Задание № 2. «Закончите высказывание»: «Минимальный набор продуктов питания, промышленных товаров и услуг, необходимых для обеспечения основных физиологических потребностей человека» - это _____.
Ответ: прожиточный минимум.

Задание № 3.«Отметить один вариант ответа». Классическим товаром Гиффена для большинства стран Европы является:
1) макароны;
2) картофель;
3) маис (кукуруза);
4) рис;
5) сало.
Ответ: 2)

Задание № 4.Назовите термины,исходя из определения следующих понятий

	Определение	**Ответы**
1	Метод умозаключений, основанный на обобщении фактов.	
2	Метод исследования, при котором отвлекаются от случайных, неустойчивых черт, связей	
3	Абстрактная структура, создающая упрощенную картину реальной действительности	
4	Экономическое знание, использующее оценочные	

	суждения относительно того, какой должна быть экономика	
5	Мышление, которое сориентировано на выявление того общего, что связывает, объединяет отдельные стороны явлений	

(Ответ: 1–Индукция;2–Абстракция; 3 – Экономическая модель; 4 – Нормативная экономика;5 -Синтез.)

Задание № 5. «Выберите несколько вариантов ответа». Основные инструменты (методы) экономической науки:

1) математические методы;
2) теория игр;
3) метод абстрагирования;
4) метод дедукции;
5) метод индукции;
6) формальная логика.

Ответ: 3),4),5).

Задание № 6. «Закончите предложение». Сложная экономическая категория, характеризующая все товарно-денежные отношения. В наиболее общем, абстрактном понимании есть денежное выражение стоимости товара_____.

Ответ:Цена.

Задание №7. «Выберите несколько вариантов ответа». К факторам производства относятся

1) капитал или инвестиционные ресурсы
2) товары и услуги
3) труд
4) земля
5) научно-исследовательские разработки

Ответ: 1),3),4).

Задание № 8. «Закончите предложение». Между ценой и спросом существует_____.

Ответ:Обратная зависимость.

Задание № 9.«Закончите предложение». Когда экономические проблемы решаются частично с помощью рыночных механизмов, частично на основе государственного вмешательства - то это экономика:_____.

Ответ:Смешанная.

Задание № 10. «Отметить один вариант ответа». К основным видам реорганизации фирмы не относится:

1) ликвидация;
2) разделение;
3) выделение;
4) слияние;
5) преобразование.

Ответ: 1).

Задание № 11. «Отметить один вариант ответа». К коммерческим организациям не относятся:

1) хозяйственные товарищества;
2) хозяйственные общества;
3) полные товарищества;
4) товарищества на вере;
5) потребительские кооперативы.

Ответ: 5).

Задание № 12.«Вставьте пропущенное слово». Основой традиционной и рыночной экономики является - _____

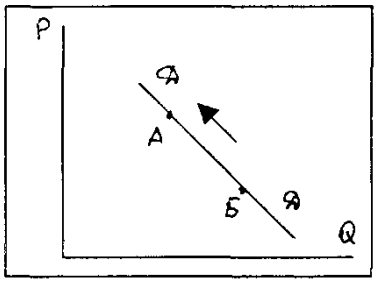
Ответ: частная собственность.

Задание № 13. «Отметить один вариант ответа». Предельная полезность любого товара:

1) максимальная полезность, приносимая благом;
2) результат сравнения полезности различных благ;
3) полезность, получаемая от потребления дополнительной единицы блага;
4) способность товара удовлетворять какую-либо потребность.

Ответ: 3).

Задание № 14. «Что изображено на схеме».



Ответ: Кривая предложения

Задание № 15. Верны ли суждения:

А. В процессе приватизации государственная собственность переходит в частную собственность.

Б. Акционерное общество является формой коллективной собственности.

1) верно только А;
2) верно только Б;
3) оба верны;

4) оба неверны.
Ответ: 1).

Задание № 16. «Отметить один вариант ответа». Экстенсивный путь экономического развития предполагает:
1) вовлечение в производство все большего количества ресурсов;
2) повышение производительности труда;
3) совершенствование технологии;
4) сокращение числа занятых в производстве.
Ответ: 1).

Задание № 17.Установите соответствие между предметом исследования и экономической школой:

Предмет исследования	Экономическая школа
1.Внешняя торговля как источник богатства	
2.Сельское хозяйство как источник богатства	
3.Производственные отношения между наемными работниками и капиталистами	
4.Анализ поведения экономических субъектов с использованием предельных величин	

*Ответ:*1) меркантилизм; 2) школа физиократов; 3) марксизм; 4) маржинализм

Задание № 18. Установите соответствие между основными экономическими школами и их представителями:

Предмет исследования	Экономическая школа
1. Меркантилизм	
2. Маржинализм	
3. Монетаризм	
4. Институционализм	

*Ответ:*1) Т. Мен; 2) У.С. Джевонс; 3) М. Фридмен; 4) Т. Веблен

Задание № 19. Установите хронологический порядок возникновения следующих экономических концепций

Экономические концепции
1.принцип государственного регулирования
2. принцип невидимой руки
3. принцип дирижизма

Ответ:2);1);3)

Задание № 20. «Выберите несколько вариантов ответа». Из числа названных авторов нобелевскими лауреатами по экономике являются:

1) Дж.М. Кейнс;
2) В. В. Леонтьев;
3) Э. Чемберлин;
4) П. Самуэльсон;
5) М. Фридмен.

Ответ:2);4);5)

Задание № 21. «Заполните таблицу». Подберите в таблице к каждой экономической школе (левая колонка) краткую характеристикуэкономической политики (правая колонка)

Экономическая школа	Экономическая политика
1.Марксизм	
2.Физиократия	
3.Меркантилизм	
4.Неоклассическая	
5.Классическая	

1)национализация собственности; 2)развитие земледелия; 3)протекционизм; 4)поддержание рыночного равновесия; 5)невмешательство в экономику.

Задание № 22.«Отметить один вариант ответа». Если экономика движется по выпуклой кривой производственных возможностей вправо и вниз, то это означает, что альтернативные издержки:
1) снижаются;
2) остаются постоянными;
3) увеличиваются;
4) сначала – увеличиваются, потом – снижаются.
Ответ: 3).

Задание № 23. «Заполните таблицу». Подберите в таблице к каждой экономической школе (левая колонка) краткую характеристикуэкономической политики (правая колонка)

Экономическая школа	Экономическая политика
1.Историческая	
2.Кейнсианство	
3.Социализм	
4. Монетаризм	
5.Мальтузианство	

1)экспорт больше импорта; 2)регулирование занятости; 3)равенство доходов; 4)регулирование денежной массы; 5)оптимизация численности населения.

Задание № 24.«Заполните таблицу». Какое из приведенных ниже определений предмета экономической науки принадлежит А.Смиту, Д.Рикардо, А.Маршаллу?

	Определение	Автор
1	Экономическая наука изучает побудительные мотивы поведения человека в хозяйственной сфере его жизни, проблемы и закономерности экономического выбора. Ее задача – выработка руководства к поведению в практической жизни.	
2	«Главная задача политической экономии каждой страны состоит в увеличении богатства и могущества. Каждый из видов торговли не только выгоден, но и необходим и неизбежен.	
3	«Продукт земли- все, что получается путем соединенияприложения труда, машин и капитала,- делится между тремяклассами общества.	

*Ответ:1)Маршалл;*2)*Смит; 3)Рикардо.*

Задание № 25. «Выбрать один вариант ответа». Какой из перечисленных продуктов никогда не производился в рамках картельного соглашения производителей?

1) Сахар.
2) Нефть.
3) Пшеница.
4) Кофе
Ответ: 2).

Задание № 26. «Задача». В краткосрочном периоде фирма производит 500 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 2 дол., средние постоянные издержки - 0,5 дол. Общие издержки составляют: С

1) 2, 5 дол.
2) 1250 дол.
3) 750 дол.
4) 1100 дол
Ответ: 3).

Задание № 27. «Задача». В отрасли функционирует 1000 фирм. У каждой фирмы предельные затраты при производстве 5 единиц продукта в месяц составляют 2 доллара, 6 единиц - 3 доллара, 7 единиц – 5 долларов. Если рыночная цена единицы продукта равна 3 долларам, то отраслевой выпуск в месяц составит:

1) 6000 единиц.

2) 5000 единиц.
3) Более 7000 единиц.
4) Не более 5000 единиц

Ответ: 2).

Задание № 28. «Задача» Фирма расширяет производство с 80 единиц на 10%. При этом совокупные издержки вырастают с 640 до 700 руб. Предельные издержки дополнительной продукции будут равны:

1)165 руб.
2) 25 руб.
3) 20 руб.
4) все ответы неверны
5) для ответа недостаточно информации

Ответ: 4).

Задание № 29. «Закончите предложение». Сегодня отношения собственности в России регулируются:_____.
Ответ: Законом о правах собственности.

Задание № 30. «Установите соответствие». Каждому из приведенных ниже определений найдите соответствующее понятие

(1 — абстракция, 2 — анализ, 3 — синтез, 4 -индукция, 5 — дедукция, 6 — экономическая модель, 7 — нормативная экономика):
а) метод умозаключений, основанный на обобщении фактов;
б) метод исследования, при котором отвлекаются от случайных, неустойчивых черт, связей;
в) метод умозаключений, основанный на распространении общего суждения на единичные факты;
г) абстрактная структура, создающая упрощенную картину реальной действительности;
д) экономическое знание, использующее оценочные суждения относительно того, какой должна быть
экономика;
е) мышление, которое направлено на выявление специфических свойств в явлениях;
ж) мышление, которое сориентировано на выявление того общего, что связывает, объединяет отдельные стороны явлений.

Ответ: 1)б; 2) е; 3)ж; 4)а; 5)в; 6)г; 7)д

Задание № 31.«Отметить один вариант ответа». Если цена ниже точки равновесия, то возникает:
1) избыток товара;
2) дефицит товара;
3) рынок товара останется в равновесии;
4) все варианты неверны.
Ответ: 2).

Задание № 32. «Закончите предложение». Предположим, что все ресурсы используются таким образом, что наращивать производство одного продукта можно, только сокращая производство другого. Экономист назовет такую ситуацию:_____.
Ответ: эффективной.

Задание № 33. «Закончите предложение». Коэффициент ценовой эластичности спроса равен 1,5. Это означает, что:_____

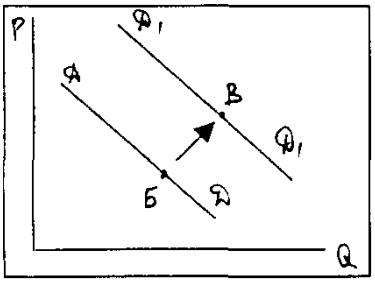
Ответ: если цена товара повысится на 1%, то величина спроса сократится на 1,5%.

Задание № 34. «Выберите несколько вариантов ответа». Изменение спроса зависит, прежде всего:

1) от уровня цен на покупаемые товары
2) от денежных доходов покупателей
3) от субъективных вкусов и предпочтений, моды на данный товар
Ответ: 2); 3).

Задание № 35. «Отметить один вариант ответа». Единственное свойство, которое имеет всякий продукт натурального производства — это:
1) меновая стоимость;
2) стоимость;
3) полезность;
4) редкость
Ответ: 1).

Задание № 36.«Что изображено на рисунке».



_____
Ответ: Сдвиг кривой спроса вправо.

Задание № 37 «Закончить предложение». Ценовая война представляет собой:_____
Ответ: последовательное снижение цен конкурирующими фирмами на олигиполистическом рынке

Задание № 38. «Установите соответствие». Какое из вышеназванных положений соответствует. Возникновение дифференциальной ренты обусловлено:

1) Причина образования дифференциальной ренты обусловлена 2) Условие образования дифференциальной ренты обусловлено 3) Источник образования дифференциальной ренты обусловлен	а) монополией на землю как на объект хозяйствования; б) использованием лучших и средних участков земли по плодородию и местоположению; в) более высокой производительностью труда на лучших и средних участках земли

Ответ: 1-а; 2-б; 3-в.

Задание № 39.«Закончите предложение». Прямая линия, показывающая все сочетания ресурсов, использование которых требует одинаковых затрат, - это_____

Ответ: изокоста.

Задание № 40. «Закончите высказывание»: «Отношения между людьми по поводу присвоения и использования условий и результатов производства» – это _____

Ответ: собственность.
Закр.-18
Откр.22
Задание № 41. «Закончите высказывание»: «Множество кривых безразличия» называется _____

Ответ: картой кривых безразличия.

Задание № 42. «Закончите высказывание»: «Если новая технология позволит увеличить предложение на рынке, то кривая предложения»_____

Ответ: сместится вправо

Задание № 43. «Закончите высказывание»: «Если при снижении доходов потребителей на ***2%*** спрос на данный товар падает на 5%, то коэффициент эластичности спроса по доходам равен…» – это _____

Ответ: 2,5.
Задание № 44. «Закончите высказывание»: «Постоянные издержки представляют собой такие затраты, которые не изменяют своей величины при…» – при _____

Ответ: изменении объема выпускаемой продукции.

Задание № 45. «Закончите высказывание»: «Если спрос на сыр возрастет, то спрос на молоко…» **–**_____

Ответ: увеличится

Задание № 46. «Закончите высказывание»: «На рынке олигополии возможно… » – _____

Ответ: образование картеля.

Задание № 47. «Закончите высказывание»: «Не учтенные в цене блага побочные эффекты функционирования рынка, воздействующие на третьих лиц (или общество в целом), находящихся вне рыночной сделки» – это _____

Ответ: внешние эффекты

Задание № 48. «Закончите высказывание»: «Если увеличение дохода на 3 % приводит к увеличению потребления товара на 1%, то товар» _____

Ответ: нормальный

Задание № 49. «Закончите высказывание»: «Равновесная цена на шоколадные конфеты может повыситься непосредственно в результате»- _____

Ответ: роста спроса на шоколадные конфеты

Задание № 50. «Закончите высказывание»: «Эластичность спроса по цене рассчитывается с использованием формулы:» _____

Ответ: процентное изменение объема спроса, деленное на процентное изменение цены.

Задание № 51. «Закончите высказывание»: «Собственниками акционерного общества являются…»_____

Ответ: акционеры

Задание № 52. «Закончите высказывание»: «Результат воздействия на выпуск пропорционального изменения факторов производства называют:» _____

Ответ: эффект масштаба

Задание № 53. Олигополия - это рыночная структура, где оперирует:

а. Большое количество конкурирующих фирм, производящих однородный продукт.

б. Большое количество конкурирующих фирм, производящих дифференцированный продукт.

в. Небольшое количество конкурирующих фирм.

г. Только одна крупная фирма.

д. Только один крупный покупатель.

Ответ: в.

Задание № 54. Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:

а. Выпускаются дифференцированные товары.

б. На рынке оперирует множество покупателей и продавцов.

в. Каждая фирма сталкивается с горизонтальной кривой спроса на свой продукт.

г. Выпускаются однородные товары

д. Рыночное поведение каждой фирмы зависит от реакции ее конкурентов.

Ответ: б.

Задание № 55. «Закончите высказывание»: «Издержки защиты прав собственности» – это _____

Ответ: трансакционные издержки

Задание № 56. «Закончите высказывание»: « Вещь, обмениваемая на другую вещь или деньги» – это _____

Ответ: товар

.

Задание № 57. «Закончите высказывание»: «Спрос на факторы производства, необходимые для производства товаров и услуг является **»** _____

Ответ: производным спросом

Задание № 58. «Закончите высказывание»: «Школа ,которая считала, что источником богатства является труд в сельском хозяйстве» – это _____

Ответ: меркантелизм

Задание № 59. «Закончите высказывание»: «Период в котором все издержки производства являются переменными называется» _____

Ответ: долгосрочным

Задание № 60. «Закончите высказывание»: «Сумма постоянных и переменных издержек » – это _____

Ответ: валовые издержки

7.2.2 ЗАДАЧИ.

ЗАДАЧА № 1. В экономике страны А есть 100 ед. труда с производительностью 4 м ткани или 2 кг мяса. Страна Б располагает 200 ед. труда с производительностью 1 м ткани или 6 кг мяса.

1. Изобразите кривые производственных возможностей (КПВ) каждой из этих стран.
2. Предположим, А и Б решили объединиться. Нарисовать КПВ нового государства В. Доступно ли объединенной экономике производство 500 м ткани и 600 кг мяса?
3. Если производство в п. 2 доступно, то каковы альтернативные издержки производства 1 кг мяса? А 1 м ткани?
4. Каковы совокупные альтернативные издержки 1200 кг мяса?

ЗАДАЧА № 2

Определите, какие из комбинаций принадлежат линиям (кривым) производственных возможностей.

Номер комбинации					
1	*A* (42; 4)	B(30; 15)	C (38; 9)	D (20; 22)	E(15; 30)
2	*A* (30; 0)	B(18; 9)	C (24; 5)	D (27; 2)	E(12; 14)
3	*A* (50; 2)	B(20; 14)	C (44; 5)	D (37; 8)	E(29; 11)

ЗАДАЧА № 3. Дан спрос трех индивидов: Q_d^A = 16-P; Q_d^B = 20-P; Q_d^C = 32-P; Определите рыночный спрос.

ЗАДАЧА № 4

Функция предложения настольных часов описывается как $Q_s = 3P - 60$, а спрос на них как Q_d = 360 - 3P. Правительство устанавливает налог t = 10 руб. на каждую единицу продаж. Определите: равновесную цену (P_e) и равновесный объем продаж (Q_e) до налогообложения, равновесную цену (P_e') и равновесный объем продаж (Q_e') после налогообложения, объем собранных налогов (T), распределение налогового бремени, «мертвый груз», потери потребителей и производителей.

ЗАДАЧА № 5. Функция предложения органайзеров описывается как Q_s = 3P - 300, а спрос на них как Q_d = 900 - 3P. Правительство устанавливает налог t = 10% к цене. Определите: равновесную цену (P_e) и равновесный объем продаж (Q_e)до налогообложения, равновесную цену (P_e') и равновесный объем продаж (Q_e')после установления налога, налоговые поступления (T).

ЗАДАЧА № 6. По цене P_1= 100 руб. было продано 100 тыс. т картофеля, а когда цену повысили до P_2= 120 руб., то всего 80 тыс.т. Определите коэффициент эластичности спроса.

ЗАДАЧА № 7. Потребитель тратит весь свой доход на колбасу, хлеб и картофель. На колбасу он тратит половину дохода, на хлеб - одну четверть, на остальное покупает картофель. Эластичность спроса по доходу на колбасу равна +3, на хлеб – (+1,5). Определите эластичность спроса на картофель и охарактеризуйте товары с точки зрения потребителя.

ЗАДАЧА № 8. Студент еженедельно выделяет на покупку необходимых продукте питания 337 руб. Цены благ и представления студента об их полезности [в ютилях] представлены в таблице.

Единица блага	Молоко (л), $P_м$ = 10 руб.	Колбаса (кг), $P_к$ = 100 руб.	Хлеб батоны $P_х$ = 5 руб.	Сахар, пачка $P_с$ = 8 руб.	Чай, пакетик $P_ч$ = 3 руб.
1	90	250	30	16	12
2	65	200	28	14	11
3	50	150	25	12	10
4	40	100	22	10	9,0
5	32	50	18	8,0	8,5
6	25	0,0	15	6,0	8,0
7	20	-10	10	4,0	7,0
8	16	-25	4	0,0	6,0

1. Достиг ли студент оптимума, купив 8 л молока, 2 кг колбасы, ітоновхлеба, 1 пачку сахара, 3 пакетика чая?
2. Определите состав оптимального товарного набора.
3. Насколько полезность оптимального набора превышает полезность первого набора?
4. Как бы изменились ваши ответы на первые три вопроса, если данные таблицы отражают потребительские предпочтения с позиций ординалистской концепции?

ЗАДАЧА № 9. Функция полезности имеет вид: $U(X,Y)= X^{1/3}Y^{2/3}$; еженедельный доход потребителя равен 3240 руб.; он стабильно потребляет только два товара – *X*и *Y*, причем P_x = 40 руб., P_Y= 270 руб.

1. Найдите оптимальный набор потребителя.
2. Рассчитайте предельную полезность блага *X*и блага Y, предельно норму замещения блага *Y*благом *X*в потреблении для оптимального набора.

ЗАДАЧА № 10. Доход потребителя равен 200 руб. Цены на потребляемые им товары сложились следующие: P_x = 1 руб., P_Y= 5 руб. Определите оптимальный набор потребителя, если он рассматривает данные товары как совершенные субституты в пропорции четыре к одному.

ЗАДАЧА № 11.

Предприниматель обладает информацией о совокупной производительности работников в рублях в неделю:

Количество работников	4	5	6	7	8	9	10	11
Недельное производство	1000	1400	1900	2300	2650	2950	3200	3400

Какое количество работников наймет предприниматель при ставке заработной платы 1000 руб. в месяц?

ЗАДАЧА № 12. Какая отдача от масштаба у производственной функции *Q*= 1*3KL?*

ЗАДАЧА № 13. Каждая машина в таксомоторном парке работает в три смены. Тарифная ставка водителя за смену ***w***=1, арендная плата за суточный прокат автомобиля ***r***=20. Издержки *TC* = 690. Определите, сколько машин и водителей занято в сутки.

ЗАДАЧА № 14. Фирма по производству фаянсовой посуды производит в месяц 4 тыс. сервизов. Затраты на аренду помещений составляют 1 млн. руб. Затраты на наем труда -

единственного переменного фактора - составляют 1,5 тыс. руб. в час. При объеме выпуска 20 сервизов в час, чему будут равны средние переменные *(AVC)* и средние общие затраты *(AC)*?

ЗАДАЧА № 15. Чтобы организовать собственную торговую фирму, госпожа Новорусская оставила работу менеджера с окладом 2,5 тыс. руб./мес. Половину необходимых складских помещений она арендует за 30 тыс. руб. в год, а в качестве недостающих площадей приспособила часть своего дома. Покупка оборудования со сроком службы в пять лет обошлась ей в 50 тыс. руб. Годовой фонд заработной платы на ее фирме -120 тыс. руб. Для организации дела она использует 200 тыс. руб. собственных сбережений, а недостающие для создания товарных запасов 450 тыс. руб. берет в кредит под 20%. Процент по вкладам -10% годовых. Годовая выручка - 780 тыс. руб.

1. Какова экономическая прибыль фирмы?
2. Какое решение г-жа Новорусская принимает о продолжении бизнеса (продолжить или завершить его)?

ЗАДАЧА № 16. Если общие издержки производства описаны в таблице, то какой объем производства выберет фирма в условиях совершенной конкуренции при сложив-шейся цене одной единицы в 60 руб. и размере постоянных издержек 60 руб.?

Объем производства (ед.)	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Общие издержки (руб.)	**100**	**130**	**170**	**222**	**281**	**351**

ЗАДАЧА № 17. На рынке в условиях совершенной конкуренции действуют 10 фирм, общие издержки которых описываются одинаковыми функциями $TC=q^2+10q+35$. Рыночный спрос задан функцией $Q=110-P$, где Q - объем рыночного предложения. Найдите равновесную цену и объем производства каждой из фирм.

ЗАДАЧА № 18. Издержки представительной фирмы в отрасли с совершенной конкуренцией определены как $TC = 2q^3 - 8q^2 + 12q$. Рыночная цена установилась на уровне 44 руб. за изделие.

1. Определите размер прибыли, получаемой фирмой в краткосрочном периоде.
2. При условии, что издержки краткосрочного периода становятся долгосрочными, определите уровень цен в отрасли.

ЗАДАЧА № 19. Спрос фирмы-монополиста описывается уравнением $Q_d = 52 - 2P$. Общие издержки $TC = 8{,}5Q^2 - 10Q$. Определите максимизирующий прибыль объем производства и размер прибыли. Как будет вести себя фирма в долгосрочном периоде?

ЗАДАЧА № 20. Фирма-монополист разделила рынок на два сегмента. Спрос на одном выражен уравнением $O_d = 90 - 2P$, а на другом - $P= 40 - 1/2Q$. Издержки составляют 35 единиц на каждую единицу производства. Определите цену, объем продаж и эластичность спроса в обоих сегментах и размер прибыли фирмы.

ЗАДАЧА № 21. Гувернантка может работать по утрам с детьми людей среднего достатка, где она получает 1000 руб. в неделю, а вечером - в более зажиточной семье, где ей платят 1500 руб. Определите эластичность спроса, если предельные издержки составляют 800 руб.

ЗАДАЧА № 22. Спрос фирмы-монополиста описывается функцией $Q_d = 48 - 2P$. Общие издержки $TC = Q^3 - 36Q^2 + 334Q$. Определите, какой потолок цен назначит правительство, чтобы избежать дотаций производителям.

ЗАДАЧА № 23. Отраслевой спрос на стальной прокат представлен в виде: $Q = 200 - P$. Этот рынок поделили между собой две фирмы. Предельные издержки первой описываются функцией: $MC_1 = 2q_1$, а второй $MC_2 = q_2 + 20$. Выведите кривые реакции этих фирм, определить объем производства каждой из них и рыночную цену.

ЗАДАЧА №24. Пусть отраслевой спрос на компьютеры стандартного качества описывается функцией: P = 100-2Q. Предельные издержки самой большой фирмы в отрасли представлены в

виде: $MC_L = 0{,}5q_L + 6$, а предложение всех остальных производителей компьютеров можно описать следующим образом: $q^S_{посл} = 0{,}5P + 0{,}4$. Определите объем производства лидера, отрасли в целом и рыночную цену на компьютер.

ЗАДАЧА № 25. Отраслевой спрос на автопокрышки выражен уравнением: $Q = 100-P$. Все четыре фирмы, производящие данное благо, объединились в картель. Совокупные издержки каждой из них описываются уравнением
$TC_i = q_i^2 - 10q_i$. Определите объем производства отдельной фирмы и рыночную цену.

ЗАДАЧА № 26. Фирма - монополистический конкурент производит зубную пасту с общими издержками, выраженными уравнением $TC = 0{,}25Q^3 - 3Q^2 + 10Q$, где Q- тыс. шт. в год. Определите объем выпуска, соответствующий избыточной производственной мощности, если известно, что спрос на продукт, производимой данной фирмой, выражен уравнением $\boldsymbol{Q_d = 8-P}$.

ЗАДАЧА № 27. Прибыль фирмы-олигополиста составляет 12 млн. руб. в месяц. Количество производимых изделий - 600 тыс. шт. Фирма максимизирует прибыль, а ее издержки составляют 80 руб. на одно изделие. Определите индекс монопольной власти (индекс Лернера).

ЗАДАЧА № 28. В одной из отраслей в России самая крупная фирма выпускает 40% продукта, а остальное производство распределено равномерно между шестью другими фирмами. Является ли отрасль высококонцентрированной или умеренно концентрированной?

ЗАДАЧА № 29. Функция дохода (выручки) фирмы представлена как $TR = 5L^{0,5}$, а общих затрат - $TC = 0{,}1L + 1$, где L - количество труда, тыс.ч. Если фирма максимизирует прибыль, определите количество труда, которое будет приобретено.

ЗАДАЧА № 30. Фирма производит шариковые ручки и продает их на конкурентном рынке по цене 5 руб. за штуку. Производственная функция в коротком периоде описывается формулой $Q = 4L - 0{,}01L^2 + 15K$.

1. Если ставка заработной платы на конкурентном рынке труда установится на уровне 10 руб. в час, сколько часов рабочего времени приобретет фирма?
2. Если эта фирма окажется единственным покупателем труда данной квалификации, какое количество труда наймет фирма и какую ставку заработной платы установит, если функция предложения труда представлена в виде: $L = 12{,}5w - 25$.

ЗАДАЧА № 31. Определите уровень заработной платы и объем предлагаемых услуг на конкурентном рынке труда, если функция предложения труда описывается как $L_S = 10 + 1/2w$, а спроса на труд - $L_D = 100 - w$. Как изменится оплата труда, если в данной отрасли предложение контролируется профсоюзом?

ЗАДАЧА № 32. Представлен инвестиционный проект, в соответствии с которым инвестиции осуществляются в течение двух лет: 1 млн. руб. в первый год и 1,4 млн. руб. - во второй. Проект сулит ежегодные прибыли в размере 400 тыс. руб. в течение восьми лет. Стоит ли осуществлять инвестиции, если учетная ставка процента равна 10%?

ЗАДАЧА № 33. Начинающему менеджеру банка установили оклад 2 тыс. руб. в месяц. При этом есть вакансия, на которую он может претендовать при условии, что он окончит двухгодичные вечерние платные курсы. Стоимость обучения - 100 тыс. руб. в год. Ставка процента составляет 20%. Имеет ли смысл пойти на курсы, если заработок после обучения может составить 5 тыс. руб.?

ЗАДАЧА № 34. Пусть предельные издержки на производство 1 т пшеницы у компании А равны 2 тыс. руб., а у компании Б предельные издержки на производство 1 т овса - 1 тыс. руб. Пусть на графике объем производства пшеницы отклады-вается по вертикальной оси, а объем производства овса по горизонтальной. Считая, что все рынки находятся в состоянии равновесия, чему равна предельная норма трансформации пшеницы в овес?

ЗАДАЧА № 35. Кривая производственных возможностей общества описывается уравнением $X^2+Y^2=4500$. Функция полезности общества представлена в виде: $U=2X + Y$. Определите оптимальный объем производства товаров.

ЗАДАЧА № 36. Животноводческие комплексы выращивают бычков на продажу на рынке совершенной конкуренции. Функция общих издержек производства бычков: $TC = Q^2 + 4Q + 20$; где Q- количество бычков в тыс. шт. Рыночный спрос на бычков выражен формулой $P = 12 - 2Q$; где P -цена бычка в тыс. руб. Ущерб потравы от каждого дополнительного бычка - 800 руб. Какими будут оптимальное количество бычков и цена одного бычка с точки зрения: 1) частных интересов скотоводов; 2) общественных интересов?

ЗАДАЧА № 37. Фермер выращивает 10 ц. пшеницы и продает ее по цене 80 долл. за центнер. Из них 60 руб.- прибыль и 20 - издержки. Его сосед - скотовод. Он содержит 10 коров и обдумывает вопрос об увеличении объема производства до 11 коров. Издержки на 11-ю корову составят для него 50 руб., продать ее он сможет за 100 руб. Известно, что 11-я корова непременно осуществит потраву посевов фермера. При этом пострадает один (десятый) центнер пшеницы.

Определите, каким будет объем производства у фермера и скотовода и будет ли кто-то из них выплачивать компенсацию в случае, если право собствен-ности на землю принадлежит:

1) фермеру; 2) скотоводу.

ЗАДАЧА № 38. В доме живут три группы семей с разной готовностью оплачивать уборку в подъезде: $p_1=100-20Q$; $p_2=200-10Q$; $p_3=150-15Q$, где p_i- индивидуальная предельная выгода одной уборки, Q– количество уборок в неделю. Если предельные издержки одной уборки составляют 175 руб., сколько раз в неделю будет производиться уборка в подъезде, если это благо:

1) общественное;
2) частное.

ЗАДАЧА № 39. Допустим, что в городе проживают три группы граждан и что спрос каждой на общественный транспорт представлен в таблице. Если предельные издержки на запуск одного автобуса равны 120 денежным единицам, то каково будет оптимальное количество автобусов?

Цена (в ден. ед.)	**Количество маршрутных автобусов**		
	Группа 1	**Группа 2**	**Группа 3**
10	**40**	**30**	**20**
20	**35**	**25**	**15**
30	**30**	**20**	**10**
40	**25**	**15**	**5**
50	**20**	**10**	**0**
60	**15**	**5**	**0**
70	**10**	**0**	**0**
80	**5**	**0**	**0**

ЭКЗАМЕН.

1. Основные этапы развития экономической теории.
2. Предмет экономической теории: различные подходы.

3. Общественное производство и его структура.
4. Проблемы выбора в экономике. Кривая производственных возможностей.
5. Виды экономических систем. Критерии классификации.
6. Основные категории товарного хозяйства: благо и товар.
7. Происхождение и сущность денег. Основные теории денег. Современные деньги.
8. Рынок: содержание, функции, хозяйственный механизм.
9. Структура и инфраструктура рынка.
10. Спрос как экономическая категория: кривая спроса, закон спроса, факторы спроса, эластичность спроса.
11. Предложение как экономическая категория: кривая предложения, закон предложения, факторы предложения и его эластичность.
12. Рыночное равновесие. Равновесная цена.
13. Конкуренция: понятие, условие, формы и методы.
14. Пределы возможностей рыночного механизма. Роль государства в рыночной экономике. Смешанная экономика.
15. Экономические функции государства в рыночной экономике.
16. Содержание и формы собственности. Проблемы разгосударствления и приватизации. Реформы отношений собственности в современной России.
17. Экономические институты и трансакционные издержки.
18. Предприятие (фирма) как основная экономическая единица и субъект рыночных отношений.
19. Организационно-правовые формы предприятий (фирм). Преимущества и недостатки основных видов фирм.
20. Классификация предприятий по степени концентрации производства.
21. Издержки экономические и издержки бухгалтерские.
22. Издержки предприятия и их виды: переменные, общие и средние. Графическое изображение динамики различных видов издержек.
23. Теория потребительского поведения.
24. Принцип предельной полезности и его роль в ценообразовании.
25. Кривая безразличия и ее свойства. Оптимизм потребления.
26. Производственная функция.
27. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции.
28. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции.
29. Поведение фирмы в условиях чистой монополии.
30. Поведение фирмы в условиях олигополии. Модели олигополии.
31. Олигополистическая стратегия и теория игр.
32. Модель ломаной кривой спроса на продукцию олигополий.
33. Равновесие фирмы на рынке ресурсов.
34. Особенности формирования цен на рынке труда. Заработная плата.
35. Особенности формирования цен на землю. Земельная рента. Арендная плата и цена на землю.
36. Капитал и прибыль. Процент как цена капитала.
37. Оценка эффективности инвестиционных проектов.
38. Инвестиции в человеческий капитал и их эффективность.
39. Неравенство доходов по размеру. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.
40. Перераспределение доходов: цели, каналы, результаты.
41. Риск и неопределенность. Выбор в условиях неопределенности.
42. Внешние эффекты, их классификация и интернализация. Теорема Коуза.
43. Общественные и частные блага. Равновесие Линдаля.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий:

-собеседование по темам и разделам дисциплины, выносимым на практические занятия;

-тестирование;

-решение задач;

-участие в дискуссии.

Промежуточный контроль (экзамен) предназначен для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании суммы баллов, полученных при текущей аттестации, или по результатам промежуточной аттестации.

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Экзамен проводится по расписанию, сформированному учебным отделом, в сроки, предусмотренные календарным графиком учебного процесса. Расписание промежуточного контроля доводится до сведения студентов не менее чем за две недели до начала экзаменационной сессии.

Экзамен принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия. В отдельных случаях при большом количестве групп у одного лектора или при большой численности группы с разрешения заведующего кафедрой допускается привлечение в помощь основному лектору преподавателя, проводившего практические занятия в группах.

Экзамен проводится только при предъявлении студентом зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой по изучаемой дисциплине.

Студентам на экзамене предоставляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени студент должен ответить на вопросы экзаменационного билета.

Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции **«знать», «уметь» и «владеть»** (продвинутый уровень), проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции **«знать» и «уметь»** (базовый уровень), проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции **«знать»** (минимальный уровень), т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, но допустившему неполные или слабо аргументированные ответы, испытывающему затруднения в выполнении практических заданий на экзамене.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из показателей компетенции, т.е. обнаружившему значительные пробелы в знании программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

При оценке ответа студента на вопрос билета преподаватель руководствуется следующими критериями:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Отметка ***«отлично»*** ставится, если студент полно излагает изученный материал, обнаруживает понимание специфики вопроса, дает правильное определение основных понятий институциональной экономики; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения институционального подхода; владеет навыками институционального анализа. Ответ не содержит фактические ошибки.

Оценка ***«хорошо»*** ставится за правильное и глубокое усвоение программного материала, однако в ответе допускаются неточности и незначительные ошибки, как в содержании, так и форме построения ответа.

Оценка ***«удовлетворительно»*** свидетельствует о том, что студент знает основные, существенные положения учебного материала, но не умеет их разъяснять, допускает отдельные ошибки и неточности в содержании знаний и форме построения ответа.

Оценка ***«неудовлетворительно»*** ставится, если студент обнаруживает незнание большей части материала, неверно отвечает на вопрос, даёт ответ, который содержательно не соотносится с поставленной задачей, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал.

В зачетную книжку заносятся только положительные оценки.