Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

2.Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации

Оценка (нормативная)	**Показатели и критерии оценивания образовательных результатов**
гр.1	*гр.2*
5, отлично	**Оценка «5 (отлично)»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал и демонстрирует это на занятиях и экзамене, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагал его, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, использовал

Оценка (нормативная)	**Показатели и критерии оценивания образовательных результатов**
гр.1	*гр.2*
	в ответе материал учебной и монографической литературы, в том числе из дополнительного списка, правильно обосновывал принятое решение. **Учебные достижения** в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали **высокую степень овладения программным материалом**. **Рейтинговые баллы** назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации. **Компетенции**, закреплённые за дисциплиной, **сформированы на уровне – высокий**.
4, хорошо	**Оценка «4, (хорошо)»** выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и экзамене, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения. **Учебные достижения** в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют **хорошую степень овладения программным материалом**. **Рейтинговые баллы** назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации. **Компетенции**, закреплённые за дисциплиной, **сформированы на уровне – хороший (средний)**.
3, удовлетворительно	**Оценка «3 (удовлетворительно)»** выставляется обучающемуся, если он имеет и демонстрирует знания на занятиях и экзамене только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. **Учебные достижения** в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют **достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом**. **Рейтинговые баллы** назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации. **Компетенции**, закреплённые за дисциплиной, **сформированы на уровне – достаточный**.

3. Перечень вопросов для текущего контроля

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

3.1. Текущий контроль успеваемости

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

1. Как положения Федерального закона «Об оценочной деятельности в РФ» от 29 июля 1998 № 135-ФЗ определяют понятия «субъекты» и «объекты» оценки. Что такое «саморегулируемая организация», и какова ее роль в оценочной деятельности Российской Федерации?

1. Какие требования к отчету об оценке установлены в Федеральном законе «Об оценочной деятельности в РФ» от 29 июля 1998 № 135-ФЗ.

2. Назовите случаи обязательного проведения оценки согласно Федеральному закону «Об оценочной деятельности в РФ» от 29 июля 1998 № 135-ФЗ.

3. Назовите виды стоимости, содержащиеся в Федеральных и Международных стандартах оценки. Дайте определение видам стоимости, выделите отличия между различными видами стоимости.

4. В чем специфика бизнеса как объекта оценки, какие основные характеристики бизнеса вы можете назвать?

5. Раскройте содержание понятий «собственный капитал», «инвестированный капитал», «Enterprise value», «капитализация», используемых в процессе оценки бизнеса.

6. Назовите основные источники внешней и внутренней информации.

7. Перечислите методы доходного подхода к оценке бизнеса.

8. Раскройте экономическое содержание, условия применения и основные этапы метода дисконтированных денежных потоков.

9. Какие основные модели денежных потоков могут быть использованы в процессе оценки бизнеса методом ДДП?

10. Раскройте экономическое содержание и методы расчета ставки дисконтирования.

11. Какие методы расчета остаточной стоимости бизнеса вам известны?

12. Укажите поправки, которые могут вноситься могут вноситься к предварительной стоимости, рассчитанной методом дисконтированных денежных потоков.

13. Какие итоговые поправки могут вноситься к предварительной стоимости бизнеса, рассчитанной методом ДДП на базе FCFF и FCFE?

14. Метод капитализации: экономическое содержание, условия применения, базовая формула, основные этапы.

15. Методы сравнительного подхода, их экономическое содержание, основные этапы расчета стоимости.

16. Укажите итоговые поправки, вводимые к предварительной стоимости в методе компании-аналога для получения итоговой стоимости бизнеса.

17. Укажите итоговые поправки, вводимые к предварительной стоимости в

методе сделок для получения итоговой стоимости бизнеса.

18. Условия применения, экономическое содержание, основные этапы расчета и формула метода чистых активов.

19. Укажите уровень стоимости с точки зрения ликвидности и контроля, который позволяет получить метод чистых активов.

20. В чем заключается суть процесса взвешивания результатов, полученных в рамках нескольких подходов к оценке?

21. Что такое весовой коэффициент? Что он показывает, что учитывает и как определяется?

22. Понятие контрольного и миноритарного пакета акций. Премия за контроль, скидка на недостаток контроля.

23. Укажите методы оценки, которые дают стоимость на уровне контрольного пакета акций.

24. Какие требования к отчету об оценке установлены согласно Федеральному закону об оценочной деятельности и Федеральным стандартам оценки?

25. Какие разделы должен содержать отчет об оценке бизнеса? Аргументируйте потребность в каждом из разделов отчета об оценки.

26. Какие допущения и ограничения может содержать отчет об оценке бизнеса?

27. Какие основные характеристики бизнеса должен быть отражены при описании объекта оценки?

28. В чем задачи и назначение финансового анализа в рамках оценки бизнеса?

29. Насколько подробным должно быть описание процесса оценки в рамках каждого из подходов к оценке бизнеса?

30. Требуется ли осмотр объекта оценки при оценке бизнеса, и какие фотоматериалы должны быть приведены в отчете?

31. Как комплектуются приложения к отчету об оценке бизнеса?

Тематика рефератов

1. Экономическое содержание и выбор безрисковой доходности при определении ставки дисконтирования.

2. Модель арбитражного ценообразования и ее применение при определении ставки дисконтирования.

3. Практические аспекты применения метода кумулятивного построения.

4. Практические аспекты расчета стоимости бизнеса на основе рыночных мультипликаторов.

5. Оценка дебиторской задолженности предприятия.
6. Нормализация бухгалтерской отчетности в процессе оценки бизнеса.
7. Практические аспекты применения метода дисконтированных денежных потоков.
8. Оценка производственной недвижимости в рамках метода чистых активов.
9. Модель оценки капитальных активов: особенности применения в российской практике.
10. Метод средневзвешенной стоимости капитала: особенности применения в Российской практике.
11. Оценка холдинговых компаний.
12. Информационная база оценки в разрезе подходов к оценке бизнеса.
13. Определение экономического износа при оценке имущественных комплексов.
14. Сравнительная характеристика ставок дисконтирования и капитализации в процессе оценки бизнеса и недвижимости.
15. Особенности оценки различных по величине и уровню контроля пакетов акций.
16. Премии и скидки за размер пакета: экономическое содержание и методы расчета.
17. Экономическое содержание и методики расчета скидки на недостаток ликвидности.
18. Сравнительная характеристика российских и международных стандартов оценки.
19. Финансовый анализ деятельности предприятия: использование результатов в оценке.
20. Оценка специализированных и неспециализированных активов в оценке бизнеса.
21. Сравнительная характеристика моделей в рамках метода дисконтированных денежных потоков.
22. Расчет стоимости в постпрогнозном периоде: специфика прогнозирования темпов роста для различных предприятий.
23. Метод ликвидационной стоимости: экономическое содержание и специфика применения в отечественной практике.
24. Влияние системы рисков на величину рыночной стоимости предприятия.
25. Современные методы оценки рыночной стоимости пакетов акций российских компаний.
26. Особенности оценки предприятий в целях антикризисного управления.

27. Особенности оценки бизнеса при реструктуризации предприятия

28. Место инвестиционной стоимости в оценке бизнеса.

29. Перспектива применения новых методов оценки бизнеса в современных условиях в России.

30. Особенности финансового анализа в процессе оценки бизнеса.

31. Подходы к формированию информационной базы оценки бизнеса.

32. Оценка бизнеса в целях определения объема эмиссии ценных бумаг.

33. Методы затратного подхода при оценке бизнеса.

Типовые тестовые задания

1. К внешней информации для проведения оценки относится:

А) ретроспективные данные об истории компании;

Б) нормативно-правовая база;

В) описание маркетинговой стратегии предприятия;

Г) сведения о рабочем и управленческом персонале;

Д) производственные мощности.

2. К методам сравнительного подхода при проведении оценки относится:

А) метод капитализации;

Б) метод отраслевых коэффициентов;

В) метод дисконтированных денежных потоков;

Г) метод стоимости чистых активов;

Д) метод ликвидационной стоимости.

3. К методам затратного подхода при проведении оценки относится:

А) метод капитализации;

Б) метод компании аналога;

В) метод дисконтированных денежных потоков;

Г) метод отраслевых коэффициентов;

Д) метод ликвидационной стоимости.

4. При использовании данного метода доходы со своими ставками дисконтирования приводятся к величине, равной сумме их текущих стоимостей:

А) метод капитализации;

Б) метод компании аналога;

В) метод сделок;

Г) метод стоимости чистых активов;

Д) метод ликвидационной стоимости.

5. Данный подход к оценке предполагает, что ценность собственного капитала фирмы определяется той суммой, за которую она может быть реализована при наличии достаточно сформированного рынка:

А) доходный;

Б) затратный;

В) сравнительный;

Г) ликвидационный;

Д) оценочный.

6. Один из порядков организации информации для проведения оценки предусматривает распределение информации от общего к частному или от частного к общему:

А) хронологический;

Б) журналистский;

В) логический;

Г) последовательный;

Д) логический.

7. К методам доходного подхода при проведении оценки относится:

А) метод дисконтированных денежных потоков;

Б) метод компании аналога;

В) метод сделок;

Г) метод стоимости чистых активов;

Д) метод ликвидационной стоимости.

8. Данный метод оценки в наибольшей степени подходит для ситуаций, в которых ожидается, что предприятие в течение длительного срока будет получать примерно одинаковые величины дохода:

А) метод капитализации;

Б) метод компании аналога;

В) метод сделок;

Г) метод стоимости чистых активов;

Д) метод ликвидационной стоимости.

9. Данный подход основан на оценке стоимости имущества (активов) предприятия:

А) доходный;

Б) затратный;

В) сравнительный;

Г) ликвидационный;

Д) оценочный.

10. Одним из недостатков данного метода оценки является использование достигнутых в прошлом финансовые результатов и игнорирование перспектив развития предприятия:

А) доходный;

Б) затратный;

В) сравнительный;

Г) ликвидационный;

Д) оценочный.

11. К материально-вещественным элементам имущества предприятия относятся:

А) репутация фирмы;

Б) квалификация персонала;

В) навыки руководства;

Г) денежные средства;

Д) авторские права.

12. Если целью оценки выступает обеспечение заявки на получение ссуды, то определяется один из видов стоимости:

А) рыночная стоимость;

Б) инвестиционная стоимость;

В) залоговая стоимость;

Г) страховая стоимость;

Д) ликвидационная стоимость.

13. Основной капитал предприятия включает в себя:

А) компьютерную технику;

Б) готовую продукцию на складе;

В) денежные средства;

Г) электроэнергию;

Д) средства в расчетах.

14. Упорядоченность процесса стоимостной оценки имущества и капитала означает следующее:

А) зависимость оценки от параметров объекта и выбранных методов;

Б) все действия по оценке совершаются в определенной последовательности;

В) зависимость оценки от конкретных целей;

Г) стоимостные показатели должны быть выражены количественно;

Д) необходимость учитывать в процессе оценки рыночные факторы.

15. Оценка стоимости оборудования необходима при:

А) организации лизинга;

Б) предоставлении франшизы новым компаньонам;

В) определении ущерба, нанесенного деловой репутации предприятия незаконными действиями со стороны других предприятий;

Г) определении стоимости нематериальных активов;

Д) расчете нераспределенной прибыли.

16. На втором этапе процесса оценки осуществляется:

А) сбор и обработка данных;

Б) составление плана и графика работ;

В) постановка задачи;

Г) согласование результатов;

Д) составление отчета об оценке.

17. Один из порядков организации информации для проведения оценки предусматривает расположение материала от более важного к менее важному:

А) хронологический;

Б) журналистский;

В) логический;

Г) последовательный;

Д) логический.

18. К методам сравнительного подхода при проведении оценки относится:

А) метод капитализации;

Б) метод компании аналога;

В) метод дисконтированных денежных потоков;

Г) метод стоимости чистых активов;

Д) метод ликвидационной стоимости.

19. К методам затратного подхода при проведении оценки относится:

А) метод капитализации;

Б) метод компании аналога;

В) метод дисконтированных денежных потоков;

Г) метод стоимости чистых активов;

Д) метод отраслевых коэффициентов.

20. Применение данного метода наиболее обоснованно для оценки предприятий, имеющих прибыль и находящихся на стадии стабильного экономического развития:

А) метод капитализации;

Б) метод компании аналога;

В) метод дисконтированных денежных потоков;

Г) метод отраслевых коэффициентов;

Д) метод ликвидационной стоимости.

3.2. Промежуточная аттестация

Типовые вопросы к промежуточной аттестации (Экзамен)

1. Бизнес как объект оценки. Стоимость бизнеса как экономическая величина.
2. Предприятие как объект купли-продажи и необходимость его оценки.
3. Виды стоимостей, используемые в оценке бизнеса, их связь с целью оценки.
4. Факторы, влияющие на рыночную стоимость предприятия.
5. Законодательная и нормативная база для осуществления оценочной деятельности.
6. Государственное регулирование оценочной деятельности.
7. Принципы оценки бизнеса.
8. Основные этапы оценки бизнеса.
9. Макроэкономическая информация, необходимая для оценки предприятий.
10. Отраслевая информация, необходимая для оценки предприятий.
11. Информация, предоставленная собственником предприятия, необходимая для оценки Бизнеса.
12. Основные направления работы с финансовой информацией при оценке бизнеса.
13. Доходный подход к оценке бизнеса: его содержание, методы, область применения.
14. Общая схема работы оценщика по методу дисконтированных денежных потоков.
15. Выбор и расчет денежного потока при применении доходного подхода к оценке бизнеса.
16. Понятие ставки дисконта, номинальная и реальная ставка.
17. Определение ставки дисконта по модели CAPM.
18. Определение ставки дисконта кумулятивным методом.
19. Определение ставки дисконта по модели WACC.
20. Определение остаточной стоимости предприятия при применении доходного подхода.
21. Метод капитализации: сущность, основные этапы, условия применения.
22. Преимущества и недостатки методов доходного подхода.
23. Методы сравнительного подхода к оценке бизнеса, их достоинства и недостатки, условия Применения.
24. Основные этапы оценки методом рынка капитала.
25. Сбор информации при применении метода рынка капитала.
26. Выбор предприятий - аналогов при применении метода рынка капитала.
27. Способы расчета, область применения различных мультипликаторов.

28. Мультипликаторы Цена/Прибыль и Цена /Денежный поток: способы расчета, область Применения.

29. Метод сделок: сущность, область применения, основные этапы.

30.Затратный подход к оценке бизнеса: его содержание, методы, область применения.

31. Метод стоимости чистых активов: сущность, область применения, основные этапы.

32. Метод расчета ликвидационной стоимости: сущность, область применения, основные этапы.

33.Особенности земли как товара. Развитие земельных отношений в России.

34. Определение рыночной стоимости земельных участков.

35. Определение рыночной стоимости машин и оборудования.

36. Определение рыночной стоимости нематериальных активов.

37. Деловая репутация организации: понятие, метод расчета.

38. Применение затратного подхода к оценке недвижимости.

39. Применение сравнительного подхода к оценке недвижимости.

40. Применение доходного подхода к оценке недвижимости.

41. Выбор методов оценки и определение итоговой величины стоимости бизнеса.

42. Оценка стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций.

43. Классификация пакетов акций и анализ их влияния на стоимость пакета.

44. Требования, предъявляемые законодательством к договору на оценку объекта.

45. Требования к содержанию отчета об оценке предприятия.

46. Управление стоимостью компании: факторы и методы управления.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)

Текущий контроль успеваемости

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;

- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала;

- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;

- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),

- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);

- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.

- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой