Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Шкала оценивания	**Показатели и критерии оценивания**
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

2.Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации

Оценка (нормативная)	**Показатели и критерии оценивания образовательных результатов**
гр.1	*гр.2*
5, отлично	**Оценка «5 (отлично)»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал и демонстрирует это на занятиях и экзамене, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагал его, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Причем обучающийся не затруднялся с

Оценка (нормативная)	**Показатели и критерии оценивания образовательных результатов**
гр.1	*гр.2*
	ответом при видоизменении предложенных ему заданий, использовал в ответе материал учебной и монографической литературы, в том числе из дополнительного списка, правильно обосновывал принятое решение. **Учебные достижения** в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали **высокую степень овладения программным материалом**. **Рейтинговые баллы** назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации. **Компетенции**, закреплённые за дисциплиной, **сформированы на уровне – высокий**.
4, хорошо	**Оценка «4, (хорошо)»** выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и экзамене, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения. **Учебные достижения** в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют **хорошую степень овладения программным материалом**. **Рейтинговые баллы** назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации. **Компетенции**, закреплённые за дисциплиной, **сформированы на уровне – хороший (средний)**.
3, удовлетворительно	**Оценка «3 (удовлетворительно)»** выставляется обучающемуся, если он имеет и демонстрирует знания на занятиях и экзамене только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. **Учебные достижения** в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют **достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом**. **Рейтинговые баллы** назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации. **Компетенции**, закреплённые за дисциплиной, **сформированы на уровне – достаточный**.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы

Перечень вопросов для текущего контроля

1. Вклад русской финансовой мысли в развитие науки о финансах. Зарубежная финансовая мысль 18-19 вв.

2.Финансовая система государства в период Великой Отечественной войны 1941-1945гг.3.Выдающиеся финансисты России.
4.Эволюция казначейской службы в России.
5.Финансовая политика России на современном этапе.
6. Перспективы развития обязательного социального страхования в России.
7. Пенсионная реформа в России.
8. Зарубежные пенсионные реформы.
9. Перспективы развития медицинского страхования.
10. Государственный внешний долг России: проблемы и перспективы.
11. Влияние внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность.
12. История развития страхового дела.
13. Государственное регулирование страховой деятельности.
14. Страхование бизнеса.
15. Страхование недвижимости.
16. Страхование в зарубежных странах: развитие и современное состояние.
17. Содержание и функции страхового надзора.
18. Операции внешнеторговых банков промышленно развитых стран
19. Характеристика межбанковского кредита
20. Международные банки и их операции
21. Вексельные операции коммерческого банка
22. Небанковские кредитно-финансовые институты в РФ, характеристика их деятельности
23. Лизинговые операции коммерческого банка
24. Организаторы торговли. Правовое регулирование бирж
25. История биржевой торговли. Особенности становления в России
26. Организация и управление биржевой деятельностью
27. Объекты и субъекты биржевых торгов. Виды рынков (товарный, валютный, фондовый)
28. Виды биржевых операций и сделок
29. Биржевые индексы, методы расчета. Биржевые котировки
30. Государственное регулирование деятельности организаторов торговли.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Вклад русской финансовой мысли в развитие науки о финансах. Зарубежная финансовая мысль 18-19 вв.
2. Финансовая система государства в период Великой Отечественной войны 1941-1945гг. Выдающиеся финансисты России.
3. Эволюция казначейской службы в России.
4. Финансовая политика России на современном этапе.
5. Перспективы развития обязательного социального страхования в России.
6. Пенсионная реформа в России.
7. Зарубежные пенсионные реформы.
8. Перспективы развития медицинского страхования.
9. Государственный внешний долг России: проблемы и перспективы.
10. Влияние внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность.

11. История развития страхового дела.
12. Государственное регулирование страховой деятельности.
13. Страхование бизнеса.
14. Страхование недвижимости.
15. Страхование в зарубежных странах: развитие и современное состояние.
16. Содержание и функции страхового надзора.
17. Операции внешнеторговых банков промышленно развитых стран
18. Характеристика межбанковского кредита
19. Международные банки и их операции
20. Вексельные операции коммерческого банка
21. Небанковские кредитно-финансовые институты в РФ, характеристика их деятельности
22. Лизинговые операции коммерческого банка
23. Организаторы торговли. Правовое регулирование бирж
24. История биржевой торговли. Особенности становления в России
25. Организация и управление биржевой деятельностью
26. Объекты и субъекты биржевых торгов. Виды рынков (товарный, валютный, фондовый)
27. Виды биржевых операций и сделок
28. Биржевые индексы, методы расчета. Биржевые котировки
29. Государственное регулирование деятельности организаторов торговли.

Примеры заданий промежуточной аттестации, рубежного и текущего контроля, взятые из фонда оценочных средств данной учебной дисциплины.

Задание № 1. Составить словарь основных терминов и определений по финансовым и кредитным институтам. Для выполнения задания рекомендуется использовать материалы учебника, лекций, экономического и финансово-кредитного словарей. Данная форма работы позволяет максимально закрепить изученные термины по теме, повысить уровень подготовки к фронтальному опросу.

Задание № 2. Используя буквенные обозначения, необходимо подобрать определение к термину (составить кроссворд из не менее 5 слов).

Задание № 3. Составить сравнительные таблицы задач и функций работы финансовых и кредитных институтов.

Задание № 4. Используя буквенные обозначения, необходимо подобрать определение к термину.

Задание № 5. Исходя из учебника, дополнительной литературы и других источников рекомендуется составить заключение об общей ситуации с долгами иностранных государств перед Российской Федерацией.

Задание № 6. Используя материалы периодической печати, необходимо охарактеризовать основные меры в области управления государственным долгом, предпринятые запоследние 2-3 года.

Задание № 7. В страховой деятельности применяется много различных терминов для характеристики страховых отношений, условий страхования, механизмов формирования и расходования страховых фондов. Используя материалы учебника, лекций,

экономического и финансово-кредитного словарей, необходимо дать определения основным понятиям страховой деятельности….

Задание № 8. Составить краткие сообщения о ситуации на рынке ипотечного кредитования. Работу рекомендуется выполнять по материалам сайтов www. bankir.ru; www.banki.ru (лента банковских новостей); журналов «Финанс» (www.finansmag.ru), «Деньги и кредит» по одному из вопросов:

- основные особенности работы Агентства по ипотечному жилищному кредитованию, выпуск ипотечных облигаций;
- бюджетные ипотечные ссуды – условия, категории заёмщиков, социальнаянаправленность, сроки, суммы и проценты;
- условия ипотечного кредитования отдельными банками;
- влияние ипотечного кредита на рынок жилья, строительную отрасль и другие сферыэкономики.

Задание № 9. Необходимо составить сводную таблицу основных методов денежно-кредитного регулирования экономики на текущий год (по основным направлениям единой государственной денежно-кредитной политики). Для выполнения работы используются материалы журнала «Деньги и кредит», а также материалы сайта ЦБ РФ (www.cbr.ru). Работа выполняется в табличной форме.

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой