Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетво-рительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовле-творительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

2.Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации

Оценка (нормативная)	**Показатели и критерии оценивания образовательных результатов**
гр.1	*гр.2*
5, отлично	**Оценка «5 (отлично)»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал и демонстрирует это на занятиях и экзамене, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагал его, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний.

Оценка (нормативная)	**Показатели и критерии оценивания образовательных результатов**
гр.1	*гр.2*
	Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, использовал в ответе материал учебной и монографической литературы, в том числе из дополнительного списка, правильно обосновывал принятое решение. **Учебные достижения** в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали **высокую степень овладения программным материалом**. **Рейтинговые баллы** назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации. **Компетенции**, закреплённые за дисциплиной, **сформированы на уровне – высокий**.
4, хорошо	**Оценка «4, (хорошо)»** выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и экзамене, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения. **Учебные достижения** в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют **хорошую степень овладения программным материалом**. **Рейтинговые баллы** назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации. **Компетенции**, закреплённые за дисциплиной, **сформированы на уровне – хороший (средний)**.
3, удовлетворительно	**Оценка «3 (удовлетворительно)»** выставляется обучающемуся, если он имеет и демонстрирует знания на занятиях и экзамене только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. **Учебные достижения** в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют **достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом**. **Рейтинговые баллы** назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации. **Компетенции**, закреплённые за дисциплиной, **сформированы на уровне – достаточный**.

3. Перечень вопросов для текущего контроля

Типовые контрольные задания или иные материалы

вопросы к зачету

1. Основные виды процентов.
2. Понятия простых и сложных процентов, периоды начисления процентов.
3. Непрерывное начисление процентов и сила роста.
4. Простые учетные ставки, номинальная и эффективная процентные ставки.
5. Эквивалентность ставок в схеме сложных процентов.
6. Влияние инфляции на ставку процента.
7. Основные формулы простых и сложных процентов.
8. Декурсивный и антисипативный способы начисления простых и сложных процентов.
9. Дисконтирование и его сущность.
10. Банковское и математическое дисконтирование.
11. Понятие и сущность аннуитетов.
12. Виды рент. Понятие консолидации рент.
13. Среднесрочные и долгосрочные кредиты. Их понятие.
14. Конверсия и консолидация займов. Льготные кредиты.
15. Понятие и сущность потребительского кредита и задачи Клаузберга.
16. Построение единовременных нетто- ставок по страхованию жизни и на случай смерти.
17. Расчет годичных нетто-ставки и брутто- ставки.
18. Понятия и сущность ценных бумаг.
19. Облигации и их оценка.
20. Акции и их оценка.
21. Доходы от акции и формирование портфеля акций.
22. Риск и доходность портфельных инвестиций.
23. Принципы принятия инвестиционных решений и оценка денежных потоков.
24. Реальные инвестиции и оценка денежных потоков.
25. Расчет индекса рентабельности и коэффициента эффективности инвестиций.
26. Риск и планирование инвестиционных проектов.
27. Оптимальное размещение инвестиций : пространственная оптимизация, временная оптимизация инвестиционных проектов.
28. Лизинг как форма финансирования инвестиционных проектов
29. Финансовый и операционный лизинг.
30. Анализ эффективности операций: доходность торговых операций с векселями ; операции с депозитными сертификатами.
31. Форфейтинг- инструментов оптимизации финансовых ресурсов.
32. Сущность форфейтингов ой операции, анализ позиции продавца, анализ позиции покупателя и банка.
33. Девизы, валютный курс и перекрестные курсы.
34. Виды сделок с иностранной валютой.
35. Разновидности кассовых и форвардных сделок.
36. Сделки, своп (обмен).

37. Арбитражные сделки.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

Оценка ***«зачтено»*** ставится, если студент усвоил основной теоретический материал, но не знает деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает отдельные затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка ***«незачтно»*** ставится, если студент не знает отдельных разделов программного теоретического материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

в) описание шкалы оценивания

Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции **«знать», «уметь» и «владеть»** (продвинутый уровень)**,** проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции **«знать» и «уметь»** (базовый уровень)**,** проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции **«знать»** (минимальный уровень), т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, но допустившему неполные или слабо аргументированные ответы, испытывающему затруднения в выполнении практических заданий на зачете.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из показателей компетенции, т.е. обнаружившему значительные пробелы в знании программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

Наименование оценочного средства

а) тесты – образец

1. Абсолютная величина дохода от предоставления денег в долг – это …

А) наращенная сумма;

Б) процентные деньги;

В) норма прибыли;

Г) дивиденд.

2. График определения наращенной суммы по сложным процентам является

А) степенной функцией;

Б) экспоненциальной функцией;

В) линейной функцией;

Г) логарифмической функцией.

3. Годовая процентная ставка, применяемая при непрерывном начислении процентов, называется …

А) номинальной ставкой;

Б) ставкой наращения;

В) дисконтной ставкой;

Г) силой роста.

4. Метод, согласно которому проценты за пользование ссудой в виде дисконта начисляются на сумму, подлежащую уплате в конце срока, называется …

А) банковский учет;

Б) математическое дисконтирование;

В) наращение;

Г) консолидация.

5. Объединение ряда платежных обязательств называется …

А) консолидацией;

Б) капитализацией;

В) реинвестированием;

Г) наращением.

6. Финансовая рента – это …

А) денежный поток с равными временными интервалами;

Б) однонаправленный денежный поток с равными временными интервалами;

В) однонаправленный денежный поток;

Г) множество распределенных во времени выплат и притоков.

7. Отношение поступлений по купонам к цене приобретения облигации характеризует …

А) полная доходность;

Б) курс;

В) купонная доходность;

Г) текущая доходность.

8. Что означает принцип финансовой неравноценности денег, относящихся к различным моментам времени?

А) обесценение денег в связи с инфляцией;

Б) возрастание риска с увеличением срока ссуды;

В) возможность инвестировать деньги с целью получить доход;

Г) снижение себестоимости товаров в связи с научно-техническим прогрессом.

9. В чем сущность французской практики начисления простых процентов?

А) в использовании обыкновенных процентов и приближенного срока ссуды;

Б) в использовании точных процентов и приближенного срока ссуды;

В) в использовании точных процентов и точного срока ссуды;

Г) в использовании обыкновенных процентов и точного срока ссуды.

10. В чем сущность британской практики начисления простых процентов?

А) в использовании обыкновенных процентов и приближенного срока ссуды;

Б) в использовании точных процентов и приближенного срока ссуды;

В) в использовании точных процентов и точного срока ссуды;

Г) в использовании обыкновенных процентов и точного срока ссуды.

11. Что такое рента пренумерандо?

А) рента, образуемая платежами до некоторого указанного момента времени;

Б) рента, платежи которой поступают в начале каждого периода;

В) рента, платежи которой поступают до корректировки на инфляцию;

Г) рента, платежи которой поступают до корректировки на величину налога.

12. Укажите множитель наращения краткосрочной операции с двойной конвертацией валют по схеме СКВ→Руб.→Руб.→СКВ.

13. Каково критическое значение темпа роста обменного курса валют за срок

операции k, при котором эффективность операции оказывается равной нулю, если речь идет о краткосрочной операции по схеме СКВ→Руб.→Руб.→СКВ?

14. Укажите множитель наращения краткосрочной операции с двойной конвертацией валют по схеме Руб.→СКВ→СКВ→Руб.

15. Каково критическое значение темпа роста обменного курса валют за срок операции k, при котором эффективность операции оказывается равной нулю, если речь о краткосрочной операции по схеме Руб.→СКВ→СКВ→Руб.?

16. Если при погашении краткосрочной задолженности частями сумма платежа меньше суммы процентов, начисленных на эту дату, то в актуарном методе:

А) платеж погашает соответствующую часть начисленных процентов, а оставшаяся часть процентов идет на увеличение суммы долга;

Б) платеж не учитывается, а присоединяется к следующему платежу;

В) платеж не учитывается, но вместе с начисленными на него процентами присоединяется к следующему платежу;

Г) платеж сначала не учитывается, но затем вместе с начисленными на него по заниженной (заранее оговоренной) ставке процентами присоединяется к следующему платежу.

17. Банк принимает депозиты на три месяца по ставке 12% годовых, на 6 месяцев по ставке 14%, на 9 месяцев по ставке 15% годовых и на полтора года по ставке 18% годовых. Определить наращенную сумму для каждого интервала времени. Начальная сумма всех депозитов 15000 рублей.

18. Сумма вклада 10000 рублей. Ставка простая и учетная 10% годовых. Определить наращенную сумму через полгода по обеим операциям, сделать выводы.

19. Открыт вклад 10 тыс. рублей по простой и сложной ставке 10% годовых. По какой ставке наращенная сумма будет больше.

20. На вклад 1000 рублей проценты будут начисляться по номинальной ставке 10% годовых. Определить наращенную сумму, если проценты будут начисляться:

а) по полугодиям; б) ежеквартально; в) ежемесячно; г) каждый день;

д) ежесекундно.

Результаты расчетов оформить в табличном виде. Построить зависимость S=f(m). Сделать выводы.

21. Учётная ставка 8% годовых. Определить эффективную простую ставку.

22. Уровень инфляции за квартал 5%. Определить индекс и уровень инфляции за год.

23. На депозитный счет в течение четырех лет ежегодно вносится сумма 50 тыс. руб. Схема пренумерандо. Проценты начисляются по сложной ставке 8% годовых. Определить сумму процентов, которую банк выплатит владельцу счета.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

За тест студент может получить оценки «удовлетворительно», «хорошо» либо «отлично».

в) описание шкалы оценивания

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент дал верных ответов от 40 % до 70 %, оценка «хорошо» - если количество верных ответов от 70 % до 90 %, оценка «отлично» - не менее 90 %.

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой